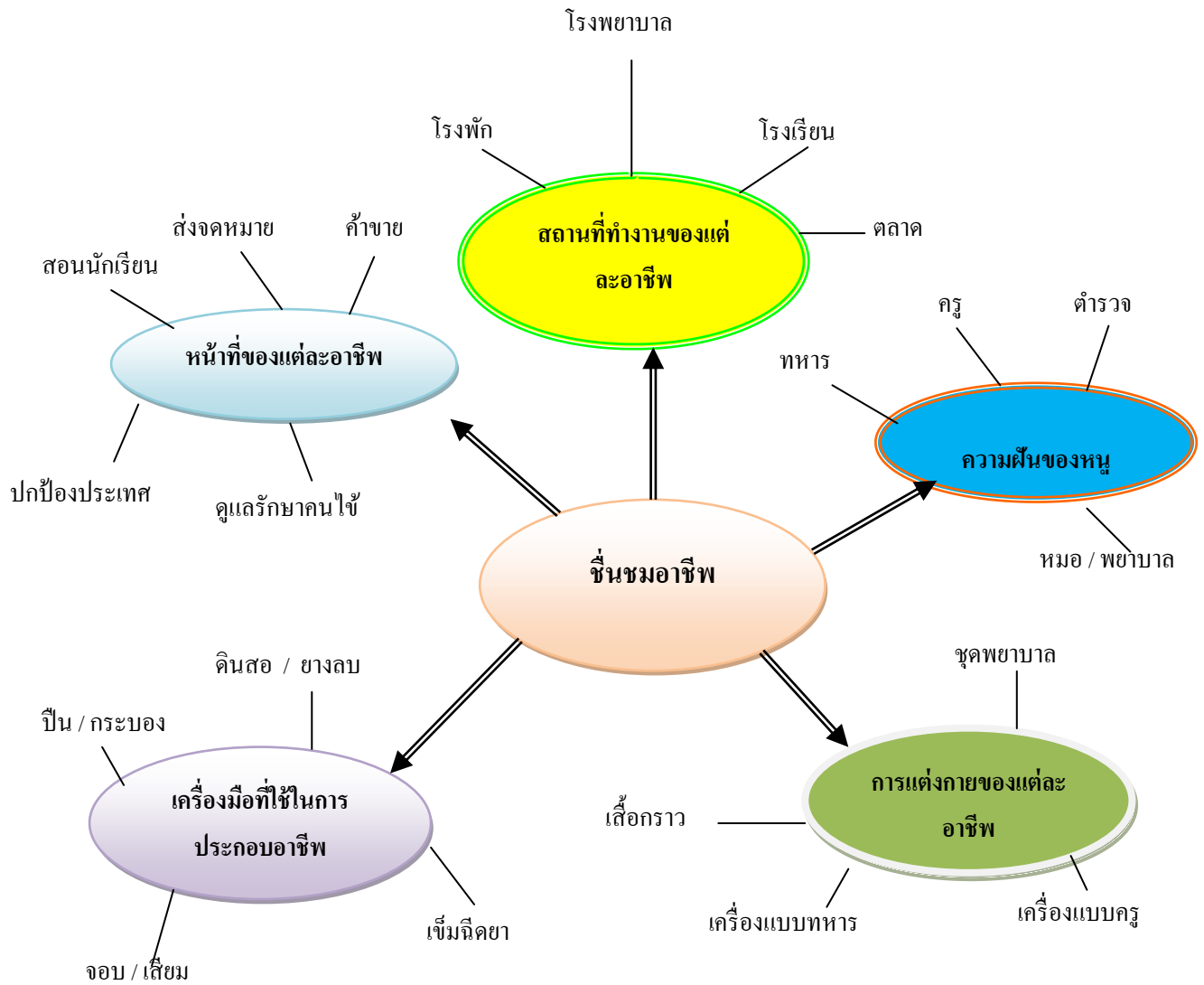


ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยชื่นชมอาชีพ



ตารางวิเคราะห์ผู้เรียน

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. หมอ 2. ชุติพยาบาล 3. ปกป้องประเทศ 4. เข็มฉีดยา 5. โรงเรียน	1. มีอาชีพอะไรบ้าง 2. การแต่งกายของแต่ละอาชีพเป็นอย่างไร 3. หน้าที่ของแต่ละอาชีพมีหน้าที่ทำอะไรบ้าง 4. เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพมีอะไรบ้าง 5. สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพอยู่ที่ไหน	1. ความฝันของหนู 2. การแต่งกายแต่ละอาชีพ 3. หน้าที่ของแต่ละอาชีพ 4. เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ 5. สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ

เรื่อง ความฝันของหนู

เวลา 09.30 – 10.10 น.

สัปดาห์ที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กบอกการแต่งกายของแต่ละอาชีพได้
2. เพื่อให้เด็กบอกอาชีพในฝันของตัวเองได้
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การแต่งกายของแต่ละอาชีพ
- 1.2 การรู้จักอาชีพต่างๆ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 2.2 การเชื่อมโยงภาพถ่ายและสรุปแบบต่างๆกับสิ่งของหรือสถานที่จริง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กๆนั่งเรียนกันเป็นแถว
2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “มือสองข้าง” ร่วมกัน

ชั้นสอน

1. ครูนำป๊อปปูรูปภาพอาชีพต่างๆ มาให้เด็กดู
2. ครูอธิบายอาชีพต่างๆให้เด็กๆฟัง ว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง ทำงานอยู่ที่ไหน
3. ครูให้เด็กๆ ออกไปหน้าชั้นเพื่อบอกอาชีพในฝันให้เพื่อนๆฟัง

ชั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมนี้
เด็กบอกอาชีพในฝันของตนเองได้ เช่น หมอ พยาบาล ตำรวจ ทหาร
เด็กบอกหน้าที่ของอาชีพต่างๆได้ เช่น คุณหมอรักษาคันไ้

5. สื่อการเรียนการสอน

1. ป๊อปปูรูปภาพอาชีพ
2. แผ่นภาพอาชีพ
3. เพลง “มือสองข้าง”

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกเล่าถึงการแต่งกายของแต่ละอาชีพ
2. สังเกตจากการกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ

เรื่อง ความฝันของหนู

เวลา 09.40 – 10.10 น.

สัปดาห์ที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กบอกการแต่งกายของแต่ละอาชีพได้
2. เพื่อให้เด็กบอกอาชีพในฝันของตัวเองได้
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก
4. ส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็ก

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การแต่งกายของแต่ละอาชีพ
- 1.2 การรู้จักอาชีพต่างๆ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 2.2 การเชื่อมโยงภาพถ่ายและสรุปแบบต่างๆกับสิ่งของหรือสถานที่จริง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กๆนั่งเรียงกันเป็นแถว
2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “มือสองข้าง” พร้อมกัน

ชั้นสอน

1. ครูจัดเตรียม สีไม้ ใบงานให้กับเด็กๆ
2. ครูนำใบงานมาให้เด็ก ๆ ดู แล้วใช้คำถามกับเด็กๆว่า
รูปอาชีพอะไรคะ (ครู)
3. ครูแจกใบงานให้กับเด็กๆ
4. เด็กๆ ระบายสีรูปภาพตามจินตนาการของตนเอง

ชั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมนี้
เด็กบอกรูปที่ตนเองระบายสีได้ (ครู)

5. สื่อการเรียนการสอน

1. สีไม้

2.ใบงาน

3. เพลง “มือสองข้าง”

6. การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม

2. สังเกตจากการกล้าแสดงออก

ภาคผนวก

เพลง “มือสองข้าง”

มือสองข้าง
เก็บไว้ทำความดี
ปล่อยมือทุกทีทำความดีทุกครั้ง

“เพลง ตำรวจจำ”

ตำรวจจำ กรุณาหนูหน่อย
หนูน้อยๆ จะข้าม ถนน
เดินดีๆอย่าวิ่งซุกซน
ต้องข้ามถนนตรงทางม้าลาย