

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง

การส่งเสริมทักษะทางการพูดของเด็กปฐมวัย
โดยใช้หนังสือนิทาน

ผู้วิจัย

นางสาวจุฑามาศ ธรรมจิตมั่น

รายงานการปฏิบัติการในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

การส่งเสริมทักษะทางการพูดของเด็กปฐมวัยโดยใช้หนังสือนิทานเรื่องลูกหมูสามตัว

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจุฑามาศ ธรรมจิตมัน

ปีที่ทำการวิจัย 2561

บทนำ

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญในการวางรากฐานของชีวิตในเด็กปฐมวัยเพราะการเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพในวันข้างหน้า จะต้องได้รับการปูพื้นฐานที่ดีมาตั้งแต่ปฐมวัยช่วง 6 ปีแรก ของชีวิต รวมถึงการใช้ทักษะการพูดที่เหมาะสมของเด็ก ในช่วงวัยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบุญทรัพย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลช่องแคบ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก เป็นพื้นที่ราบสูง อยู่บนดอย มีบรรยากาศที่อุดมด้วยทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเด็กหลายคนเผ่ามาอยู่ร่วมกัน เช่น เผ่าปากาญอ เผ่าม้ง คนไทย พม่า เพราะในพื้นที่ติดชายแดน การใช้คำพูดหรือการใช้ภาษาอาจแตกต่างกัน ส่งผลให้เกิดการใช้ภาษาที่หลากหลาย บางครั้งการสื่อสารเป็นไปอย่างหน้าล่ำบาก ซึ่งสิ่งต่างๆเหล่านี้ส่งผลให้ผู้เรียนไม่เข้าใจในภาษาทางการพูด

จากสถานการณ์ที่มีการก่อตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองจึงคิดว่าการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนนั้นต้องมาจากครูเท่านั้น การจัดการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบุญทรัพย์ จัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญาเป็นส่วนใหญ่ ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ทำให้เด็กที่มีต้นทุนในการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ไปได้เร็วและทำให้เด็กที่มีต้นทุนการเรียนรู้ต่ำสามารถเรียนรู้ไปพร้อมกันได้เป็นอย่างดี เด็กปฐมวัยเป็นที่เริ่มต้นแห่งการเรียนรู้ การส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆสำหรับเด็กจึงมีความสำคัญ ครูจำเป็นเป็นบุคคลหนึ่งในการส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเด็กโดยใช้นิทานเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการพูดมากขึ้นและพบว่าการสังเกตและรายงานข้อมูลเกี่ยวกับเด็กประมาณวันที่ 10 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2561 วิจัยโดยใช้กลุ่มตัวอย่างของเด็ก 19 คน ซึ่งพบว่ามีเด็ก 2 คน ผลการสังเกตพบว่าเด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและด้านการพูด ค่อนข้างล่าช้าจนเมื่อได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ดังนั้นเด็กปฐมวัยจำเป็นต้องเรียนรู้และพัฒนาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับทักษะการพูดโดยใช้ภาษาเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การพูดโดยใช้หนังสือนิทานพร้อมบัตรภาพในเด็กอายุระหว่าง 2-3 ปีเด็กจำเป็นต้องใช้การสื่อสารทางด้านภาษาโดยการพูดภาษาไทยได้ เมื่อเด็กไม่รู้ภาษาเด็กก็จะไม่สามารถพูดหรือแสดงความคิดเห็นได้

จากสภาพปัญหาที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ผู้วิจัยจึงเห็นว่า การส่งเสริมทักษะทางการพูดของเด็กโดยใช้หนังสือนิทานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบุญทรัพย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลช่องแคบ เป็นปัญหาสำคัญที่ต้องส่งเสริมพัฒนาภาษาให้แก่เด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่สมวัย ซึ่งจะส่งผลการเรียนรู้ของเด็กเมื่อเติบโตและเป็นรากฐานในอนาคตของเด็กปฐมวัยต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อส่งเสริมทักษะทางการพูดของเด็กปฐมวัยโดยใช้หนังสือนิทานเรื่องลูกหมูสามตัว
2. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของการใช้ภาษาการพูดของเด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบุญทรัพย์

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชายหญิง อายุ 2-3 ปี จำนวน 2 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชายหญิง อายุ 2-3 ปี จำนวน 2 คน

การได้มาของตัวอย่าง ด้วยวิธี เลือกแบบเจาะจง

2. ด้านตัวแปร

ตัวแปรในการวิจัย ประกอบด้วย 1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ หนังสือนิทานเรื่องลูกหมูสามตัว

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ 1. การรู้ภาษา

3. การเรียนรู้บัตรภาพ

3. การตั้งสมมติฐาน

H₁ : เมื่อใช้หนังสือนิทานพร้อมบัตรภาพในการจัดประสบการณ์เด็กเด็กสามารถพูดได้

H₀ : เมื่อใช้หนังสือนิทานพร้อมบัตรภาพในการจัดประสบการณ์เด็กเด็กสามารถพูดไม่ได้

4. ด้านเนื้อหาการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง นานาสัตว์โลก สารที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ 15 นาที 3 สัปดาห์ ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบุญทรัพย์สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลช่องแคบมีดังนี้

4.1 เรื่อง นานาสัตว์โลก สารที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ 15 นาที เป็นเวลา 5 วัน

4.2 เรื่อง นกน้อยเรใจรา สารที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ 15 นาที เป็นเวลา 5 วัน

4.3 เรื่อง วันขึ้นปีใหม่ สารที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ 15 นาที เป็นเวลา 5 วัน

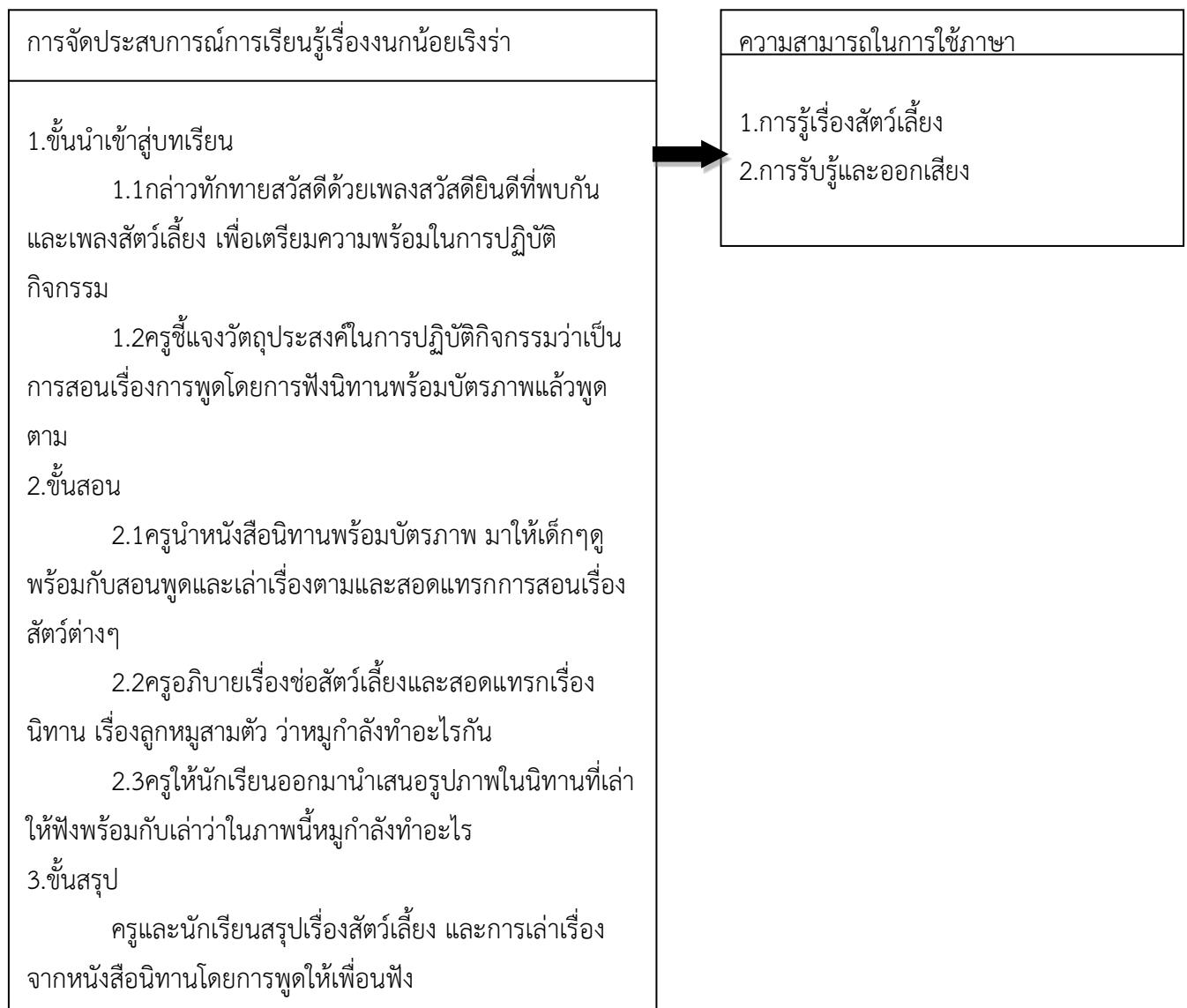
นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย

เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กอายุ2-3ปี ชาย หญิงที่ศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบูรณ์ทรัพย์

หนังสือนิทานลูกหมูสามตัว หมายถึง หนังสือประกอบภาพที่มีรูปสัตว์ที่ได้กจำง่ายและเกิดความน่าสนใจในการเรียนรู้

กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัย



วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ใช้หนังสือนิทานเรื่องลูกหมูสามตัวเพื่อพัฒนาทักษะการพูดของเด็กปฐมวัยอายุ 2-3 ปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบูรณ์ทรัพย์เป็นกลุ่มตัวอย่าง 2 คน มีการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1.1 นำแผนหนังสือนิทานเรื่องลูกหมูสามตัว จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่องนานาชาติทั่วโลก
สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ 15
นาที เป็นเวลา 5 วัน นำแผนหนังสือนิทานเรื่องลูกหมูสามตัว จัดประสบการณ์การเรียนรู้เรื่องนก
น้อยเร่ร่อน สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมตามแผนการ
เรียนรู้ 15 นาที เป็นเวลา 5 วัน และนำแผนหนังสือนิทานเรื่องลูกหมูสามตัว จัดประสบการณ์การ
เรียนรู้เรื่องวันขึ้นปีใหม่ สาระที่ควรเรียนรู้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมตาม
แผนการเรียนรู้ 15 นาที เป็นเวลา 5 วัน

2. เครื่องมือในการวิจัย

2.1 เครื่องมือรวบรวมข้อมูล

- 1) แผนการจัดประสบการณ์ที่ใช้หนังสือลูกหมูสามตัวในแผนการจัดประสบการณ์
- 2) แบบทดสอบสังเกต จดบันทึก

2.2 การสร้างและหาคุณภาพ

- 1) การสร้างแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการเข้ากับ
หน่วยการเรียนรู้ตามความเหมาะสม
- 2) การสร้างแบบทดสอบสังเกตของเด็กปฐมวัยอายุ 2 ปีถึง 3 ปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน
สมบูรณ์ทรัพย์

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กที่แสดงออกทางด้านการพูดและนำมาจดบันทึก
เป็นข้อมูลดิบ โดยไม่ใช้เกณฑ์การให้คะแนนกับเด็ก

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะในการพูด โดยใช้นิทานประกอบ

- สังเกตพฤติกรรมในแต่ละครั้งที่ครูเล่านิทาน โดยการจดบันทึกพฤติกรรมที่นักเรียนได้
แสดงออกในขณะฟังนิทานของนักเรียนจำนวน 2 คน
- สังเกตการตอบโต้กับครูและเพื่อน ๆ ด้วยกันในขณะทำกิจกรรมการเล่านิทานและฝึกพูด
โดยใช้บัตรภาพ โดยผู้ทำการวิจัยได้จดบันทึกพัฒนาการทางด้านภาษา
- สังเกตการเล่านิทานในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่มีนักเรียนจำนวน 17 คน ในการจัด
กิจกรรมเนื้อหานิทานที่ใช้ในการเล่านิทาน

- เครื่องมือที่ใช้ในการสังเกต ได้แก่ การจดบันทึก นิทาน รูปภาพในนิทาน
 - การเปลี่ยนแปลงทางด้านภาษาพูด เด็กเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นเรื่อย ๆ จากการพูดออกเสียงไม่ค่อยชัดและการเล่าเรื่องที่ยังไม่เป็นเรื่องราวจนเริ่มชัดเจน และเป็นเรื่องราวได้มากขึ้น สามารถสื่อสารกับเพื่อนและครูได้ดียิ่งกว่าเดิม มีความสนุกสนานเพลิดเพลินและมีความสนุกสนานในการฟังนิทาน
- ทั้งนี้การใช้หนังสือนิทานเรื่องลูกหมูสามตัว สามารถแก้ไขปัญหาเด็กพูดไม่ได้และไม่ชัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้

ความคิดเห็นของครู

- เด็กมีพัฒนาการทางการสื่อสารกับผู้อื่นได้ชัดเจนขึ้น
- การจัดกิจกรรมการเล่านิทานโดยใช้รูปภาพประกอบที่หลากหลายเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
- เด็กส่วนใหญ่มีความสนใจ และร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน
- เด็กกล้าแสดงความคิดเห็นออกมาทางการพูดได้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- นิทานสามารถนำไปใช้กับกิจกรรมได้หลายกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- จากการที่ได้จัดกิจกรรมการเล่านิทานโดยใช้หนังสือนิทาน เพื่อให้เด็กเกิดสิ่งเร้าและดึงดูดความสนใจ และเกิดการตอบโต้ทางการพูด
- การเลือกหนังสือนิทานควรมีสีสันสวยงามน่าสนใจ
- ผู้ทำการวิจัยในชั้นเรียนควรนำผลงานไปเผยแพร่ให้กับผู้สอนท่านอื่น ๆ นำไปใช้เป็นแนวในการทำวิจัยในชั้นเรียนในโอกาสต่อไป
-

รายการอ้างอิง

- จินตนา สุทธิจินดา. (2522). พัฒนาการทางภาษากับชนิดและสัดส่วนของคำของเด็กก่อนวัยเรียน. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. 2524. จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นิตยา คชภักดี . 2530. จิตเวชเด็กสำหรับกุมารแพทย์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิรัช อภิรัตน์กุล. (2540). การประสมพันธ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เครื่องมือวิจัย

ครั้งที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ด.ช/ด.ญ.....

ผู้บันทึก.....

ผลการสังเกต

ผลการสังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเล่านิทาน เด็กมีพฤติกรรมการพูดได้ชัดเจนมากขึ้นผลการสังเกตพฤติกรรมเด็ก 2 คน มีน้องเอ น้องบี (นามสมมติ)

ครั้งที่ 1

น้องเอกับน้องบีพูดคำว่าลูกหมูสามไม้ชัด และยังไม่คล่องในการพูด

ครั้งที่ 2

น้องเอกับน้องบีฟังนิทานที่ครูเล่าและออกเสียงตามได้แต่ยังออกเสียงไม่ค่อยชัดเจนในคำว่า ลูกหมูสามตัวและหมาป่า

ครั้งที่ 3

น้องเอกับน้องบีพูดถึงชื่อตัวละครยังไม่ค่อยชัด ยังเรียบเรียงคำพูดบางคำไม่ได้แต่ใช้หนังสือนิทานพร้อมบัตรภาพน้องเอกับน้องบีเริ่มพูดตัวละครได้ชัดขึ้น

ครั้งที่ 4

น้องเอพูดคำว่าฟางยังไม่ชัด น้องบีพูดตามครูได้เป็นเรื่องราวในนิทานแต่ออกเสียงยังไม่ชัดเจนในคำว่า อีฐแต่ใช้หนังสือนิทานพร้อมบัตรภาพน้องเอกับน้องบีเริ่มพูดตัวละครได้ชัดขึ้น

ครั้งที่ 5

น้องเอกับน้องบีพูดคำว่าหมาป่ายังไม่ชัดเจน ยังไม่ค่อยคล่องในการเล่าเรื่องราวเพราะอยู่ในช่วงวัยที่ฝึกพัฒนาการแต่ใช้หนังสือนิทานพร้อมบัตรภาพน้องเอกับน้องบีเริ่มพูดตัวละครได้ชัดขึ้น

ครั้งที่ 6

น้องเอเริ่มพูดหมาป่าชัดขึ้นส่วนน้องบียังพูดไม่ชัดเหมือนเดิม

ครั้งที่ 7

น้องเอเริ่มเล่าเรื่องบางตอนในนิทานให้เพื่อนฟังได้ว่ามีหมูกับหมาป่าส่วนน้องบียังเล่าไม่ได้

ครั้งที่ 8

น้องเอกกับน้องปีสามารถชี้ภาพและพูดว่าลูกหมูให้เพื่อนฟังได้

ครั้งที่ 8

น้องเอพูดกับน้องปีว่านี่คือหมาป่านะส่วนน้องปีก็พูดตามว่าหมาป่า

ครั้งที่9

น้องเอพูดว่าสร้างบ้านด้วยฟางให้เพื่อนฟังให้เพื่อนพูดตามส่วนน้องปีไม่ยอมพูดตาม

ครั้งที่10

น้องปีและน้องเอพูดว่านอนและให้เพื่อนทำตามเพื่อนๆก็ทำตาม

ครั้งที่11

น้องปีเริ่มเล่าได้เป็นตอนๆส่วนน้องปีเริ่มพูดได้เป็นบางคำ

ครั้งที่12

น้องเอเริ่มสื่อสารกับครูและเพื่อนๆได้ว่าหมาป่ากำลังกินลูกหมูส่วนน้องปีเริ่มพูดว่าหมาป่ามาแล้วแต่พูดเป็นภาษาถิ่นว่า ฉุยหมีแฮ

ครั้งที่13

น้องพูดให้เพื่อฟังว่าลูกหมูกำลังนอนแต่บางคำพูดเป็นภาษาถิ่นว่า ทอมี ส่วนน้องปีไม่พูดมองและหัวเราะ

ครั้งที่14

น้องเอกกับน้องปีชี้ภาพไม้และพูดให้เพื่อนฟังได้แต่พูดเป็นภาษาถิ่นว่า เซ้

ครั้งที่ 15

น้องเอและน้องปีเริ่มพูดได้เป็นตอนๆแต่อาจไม่ชัดเจนและยังไม่ค่อยคล่องในการเล่าเรื่องราว เพราะอยู่ในช่วงวัยที่ฝึกพัฒนาการแต่ใช้หนังสือนิทานพร้อมบัตรภาพน้องเอกกับน้องปีเริ่มพูดตัวละครได้ชัดขึ้น

ภาพขณะดำเนินกิจกรรมการวิจัย



กิจกรรมการสอนโดยใช้หนังสือลูกหมูสามตัว



ภาพกิจกรรมการสอนโดยใช้หนังสือลูกหมูสามตัวพร้อมบัตรภาพ



กิจกรรมการสอนโดยใช้หนังสือลูกหมูสามตัวพร้อมซีดีและออกเสียง

แผนการจัดกิจกรรม/ชิ้นงาน/เอกสารประกอบ

แผนการจัดประสบการณ์ การใช้หนังสือนิทานลูกหมูสามตัวพร้อมบัตรภาพประกอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบูรณ์ทรัพย์

ตำบลช่องแคบ อำเภอบพพระ จังหวัดตาก

หน่วย นานาสัตว์โลก เวลา 15 นาที

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หนังสือนิทานเรื่องลูกหมูสามตัวพร้อมบัตรภาพประกอบ

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เรื่องการใช้ทักษะการพูดเรื่องการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านการพูดของเด็กปฐมวัยโดยใช้หนังสือนิทานเรื่องลูกหมูสามตัวพร้อมบัตรภาพ

สาระการเรียนรู้ (นานาสัตว์โลก)

สาระที่ควรเรียนรู้

1. เด็กเรียนรู้สัตว์ต่างๆ

2. เด็กเรียนรู้การพูด การใช้ภาษา การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การฟังนิทานลูกหมูสามตัว

2. การเรียนรู้การใช้ภาษา

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1.1 กล่าวทักทายสวัสดีด้วยเพลงสวัสดีที่ดีที่พบกัน และเพลงหมู เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติ

กิจกรรม

1.2 ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติกิจกรรมว่าเป็นการสอนเรื่องนิทานลูกหมูสามตัวพร้อมบัตร

ภาพประกอบ

ขั้นสอน

1. ครูนำหนังสือนิทานลูกหมูสามตัว มาให้เด็กๆดูพร้อมกับเล่านิทานเรื่องลูกหมูสามตัวให้เด็กๆฟัง

2.ครูอธิบายเรื่องหมูและสอตแทรก เรื่องนานาชาติโลก ว่าหมูและหมาป่า มีจำนวนกี่ตัวในเรื่องแต่ละตอน

3.ครูให้นักเรียนออกมาแนะนำเสนอรูปหมู กับหมาป่าพร้อมออกเสียงให้เพื่อนๆฟังว่าถูกต้องไหม
ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนสรุปนิทานลูกหมูสามตัวและและบรรยากาศร่วมกัน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 1.หนังสือนิทาน “ลูกหมูสามตัว”
- 2.บัตรภาพฝึกพูด
- 3.เพลง หมู

การประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.การใช้คำพูด	การสังเกต	แบบบันทึกพฤติกรรมทางด้าน การพูด

ชิ้นงาน



กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้วมีลูกหมูสามตัวเป็นพี่น้องกัน
พวกมันออกเดินทางเพื่อหาที่สร้างบ้านคนละหลัง
และเดินทางมาถึงชายป่าแห่งหนึ่ง พวกมันตัดสินใจจะสร้างบ้าน
บริเวณนี้ใกล้ ๆ กัน และเดินทางไปตามตลาดเพื่อซื้อของสร้างบ้าน



พี่ใหญ่ซื้อฟางไปสร้างบ้านจะได้ไม่เหนียวและไม่หนักด้วย



ส่วนลูกหมูตัวที่สองสร้างบ้านด้วยเศษไม้ใช้เวลาไม่นานก็สร้างบ้านเสร็จ



ส่วนลูกหมูตัวที่สามค่อย ๆ ก่ออิฐที่ละก้อนทีละอันกว่าจะสร้างเสร็จก็อีกหลายวันเพราะอยากได้บ้านที่แข็งแรงและปลอดภัย



ลูกหมูทั้งสองจึงออกไปวิ่งเล่นว่ายนํ้า
ส่วนน้องเล็กก็ตั้งหน้าตั้งตาสร้างบ้านจนเสร็จ
ตกตึกทั้งสามตัวก็เข้านอนบ้านใครบ้านมัน
จนกระทั่งคืนนี้มีเจ้าหมาป่ามาจู่โจมหวังจะมาจับ
ลูกหมูทั้ง 3 ตัวมาเป็นอาหาร



© www.kids-pages.com

และเจ้าหมาป่าก็มาเคาะที่ประตูแล้วบอกให้เปิด
ลูกหมูบอก ...ไม่มีทางข้าไม่ยอมเปิดประตู
ให้หมาป่าใจร้ายเด็ดขาด ...
อ้อเธอ บ้านไม้ที่ไม่แข็งแรงแบบนี้
แค่ข้ากระโดดกระแทกประตูสองที มันก็พังแล้วแหละ
เออแหละนะ 1 2 3 แล้วเจ้าหมาป่าก็พังประตูเข้ามาได้



© www.kids-pages.com

เจ้าหมาป่าก็มาถึงบ้านหมูหลังที่สาม และเคาะประตู
แล้วพูดขึ้นว่า ก๊อก ก๊อก เปิดให้ข้าเข้าไปกินเดี๋ยวนี้ละ
ไม่เปิดจะพังบ้านอีกหลังนะ น้องเล็กตะโกนบอก กลับไปเจ้าหมาป่า
เจ้าไม่มีทางพังบ้านหลังนี้ได้หรอก
เดี๋ยวจะเป่าให้บ้านให้กระจุย หมาป่ารวบรวมลมเป่า
แต่บ้านก็ไม่ยอมพัง ได้ข้าจะกระโดดกระแทกให้บ้านพังไปเลย



ทันใดนั้นหมาป่าเห็นปล่องไฟ โยนตัวลงทางปล่องไฟ
 แต่เจ้าหมูได้ก่อไฟและตั้งหม้อต้มน้ำตรงทางปล่องไฟ หมาป่าก็ตกลงมาตรงหม้อต้มน้ำเดือด
 หมาป่าร้อง ช่วยด้วย ช่วยด้วย ร้อน ร้อน
 เจ้าหมูสามตัวก็ส่งเสียง ร้องไปว่า หมาป่าตายแล้ว หมาป่าตายแล้ว



ส่วนเจ้าหมูทั้งสามตัวต่างก็ปลอดภัยในบ้านอิฐของน้องเล็ก
 รุ่งเช้าพวกมันทั้งสามตัวก็ไปตลาดเพื่อซื้ออิฐมาสร้างบ้าน

บัตรภาพ



