



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวปัญจนิคย์ สุโขพันธ์...รหัสประจำตัว...๕๗๑๐๓๑๓๒๑๒๕๕...
ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๑.....
ระยะเวลาฝึก.....๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสำภา ไสยศศรี.....
อาจารย์นิเทศก์.....ดร.สายบังอร ปานพรม.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางสำภา ไสยศศรี.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๕๘๓๐๙๐๐๐๘๙๓๓๘๐.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวปัญจนิศย์ สุโขพันธ์...รหัสประจำตัว...๕๗๑๐๓๑๓๒๑๒๕๔...

ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๑.....

ระยะเวลาฝึก.....๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒.....

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่.....

หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสำเนา ไสสตรศรี.....

อาจารย์นิเทศก์.....ดร.สายบังอร ปานพรม.....

ครูพี่เลี้ยง.....นางสำเนา ไสสตรศรี.....

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๕๘๓๐๙๐๐๐๘๙๓๓๘๐.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูที่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวนันทิมา สุโสมันท์

รหัสประจำตัว 571031521254

เกิดวันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2527

ที่อยู่ปัจจุบัน 149 ม. 2 บ้านโศกเพ็ญ ต. สีไฉนใน

อ. พงศพรสาร จ. สุรินทร์

หมายเลขโทรศัพท์ 092-3025393

e-mail Phanjanid.gift@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถใช้อินเตอร์เน็ตไปรษณีย์ทางยูทูป เช่น Excel, Word ฯลฯ

2. พิมพ์สื่อ

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวนันทิมา สุโสมันท์

เกี่ยวข้องเป็น ภรรยา หมายเลขโทรศัพท์ 097-1990142

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ นันทิมา สุโสมันท์ เลิศดง

อาจารย์นิเทศก์ ดร. สว่างใจ อานนท์

ครูพี่เลี้ยง นางสาว นันทิมา สุโสมันท์

ลงชื่อ นันทิมา สุโสมันท์
(นางสาวนันทิมา สุโสมันท์)

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....คณะ 3 ควบ นอ ๕ 3/๖

เวลา วัน	09.00 - 09.40	09.50 - 10.30	10.30 - 11.00	11.00 - 12.00	12.00 - 14.00	14.00 - 14.20	14.20 - 14.40	14.40 - 15.00
จันทร์	กิจกรรมเคลื่อนไหวสร้างสรรค์	กิจกรรมเสริมประสบการณ์เสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	พัก รับ ประ ทาน อา หาร กลาง วัน	นอนกลางวัน	เก็บที่นอนล้างหน้า	กิจกรรมเกมการศึกษา	เตรียมตัวกลับบ้าน
อังคาร	กิจกรรมเคลื่อนไหวสร้างสรรค์	กิจกรรมเสริมประสบการณ์เสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง		นอนกลางวัน	เก็บที่นอนล้างหน้า	กิจกรรมเกมการศึกษา	เตรียมตัวกลับบ้าน
พุธ	กิจกรรมเคลื่อนไหวสร้างสรรค์	กิจกรรมเสริมประสบการณ์เสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง		นอนกลางวัน	เก็บที่นอนล้างหน้า	กิจกรรมเกมการศึกษา	เตรียมตัวกลับบ้าน
พฤหัสบดี	กิจกรรมเคลื่อนไหวสร้างสรรค์	กิจกรรมเสริมประสบการณ์เสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง		นอนกลางวัน	เก็บที่นอนล้างหน้า	กิจกรรมเกมการศึกษา	เตรียมตัวกลับบ้าน
ศุกร์	กิจกรรมเคลื่อนไหวสร้างสรรค์	กิจกรรมเสริมประสบการณ์เสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง		นอนกลางวัน	เก็บที่นอนล้างหน้า	กิจกรรมเกมการศึกษา	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 3 ควบ (น้อง 3/6)

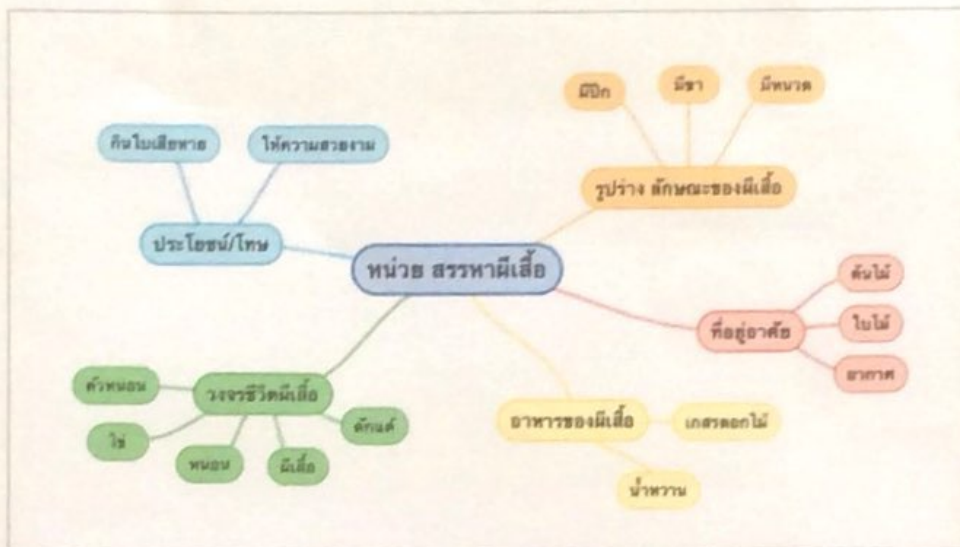
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
21	5-9 ม.ค. 61	หน่วย สัตว์น้ำ	
22	12-16 ม.ค. 61	หน่วย ฤดูกาลและเวลา	
23	19-23 ม.ค. 61	หน่วย วันเกิดของบุคคล	
24	26-30 ม.ค. 61	หน่วย ฤดูกาลและสัตว์	
25	3-7 ก.พ. 61	หน่วย ผักผลไม้	
26	10-14 ก.พ. 61	หน่วย ภูมิภาคไทยภาค	
27	17-21 ก.พ. 61	หน่วย วันเด็กและครอบครัว	
28	24-28 ก.พ. 61	หน่วย วันเด็กและครอบครัว	
29	31 ก.ค. 61 - 4 เม.ย. 62	หน่วย เจริญก้าวหน้าของไทย	
30	7-11 เม.ย. 62	หน่วย หน้าที่อาชีพ	
31	14-18 เม.ย. 62	หน่วย วันเด็ก - วันครู	
32	21-25 เม.ย. 62	หน่วย ชาติไทย	
33	29 เม.ย. - 13 พ.ค. 62	หน่วย นกน้อยน่ารัก	
34	4-8 พ.ค. 62	หน่วย หน้าที่ของลูก	
35	11-15 พ.ค. 62	หน่วย วิชาภาษาไทย	
36	19-22 พ.ค. 62	หน่วย อนุบาลและศิลปะ	
37	26 พ.ค. - 1 มิ.ย. 62	หน่วย เด็กในหมู่บ้านและสังคม	
38	4-8 มิ.ย. 62	หน่วย วิชาภาษาไทย	
39	11-15 มิ.ย. 62	หน่วย สัตว์และพืช	
40	19-22 มิ.ย. 62	หน่วย วันประเพณีและวัฒนธรรม	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... กิจกรรมหนังสือวัน/เดือน/ปี 16 ธ.ค. 61 - 30 ธ.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



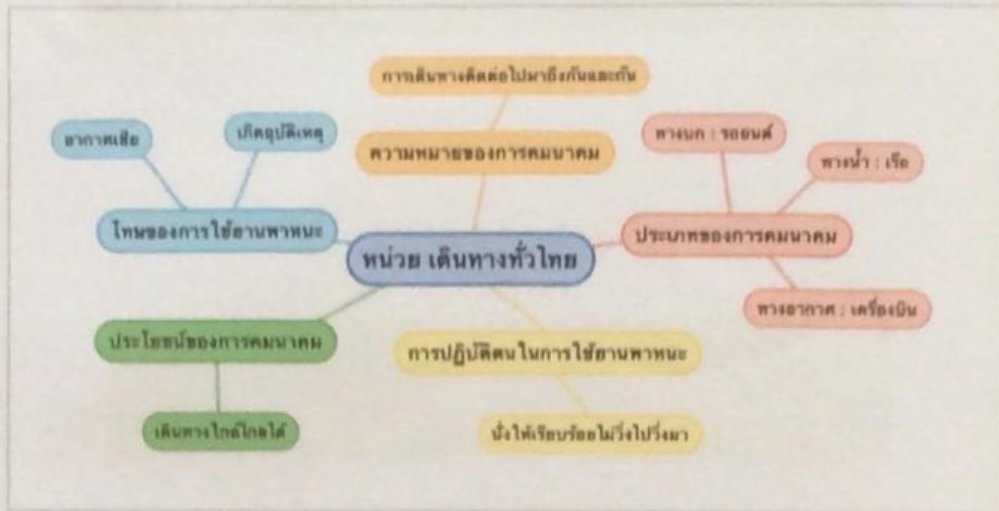
สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. สีลาย 2. ตัวเล็ก - ตัวใหญ่ 3. มีปีก มีหนวด 4. มีขา 5. ต้นไม้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม 2. ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร 3. ทำไมผีเสื้อต้องบิน 4. 5. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลักษณะของผีเสื้อ 2. ที่อยู่อาศัย 3. อาหารของผีเสื้อ 4. การรับรู้วงจรชีวิตของผีเสื้อ 5. ปะโอษฐ์ - โทษของผีเสื้อ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... วิถีทางทั่วโลกวัน/เดือน/ปี 31 ๑๒ ๖1 - ๖๑๐๖

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



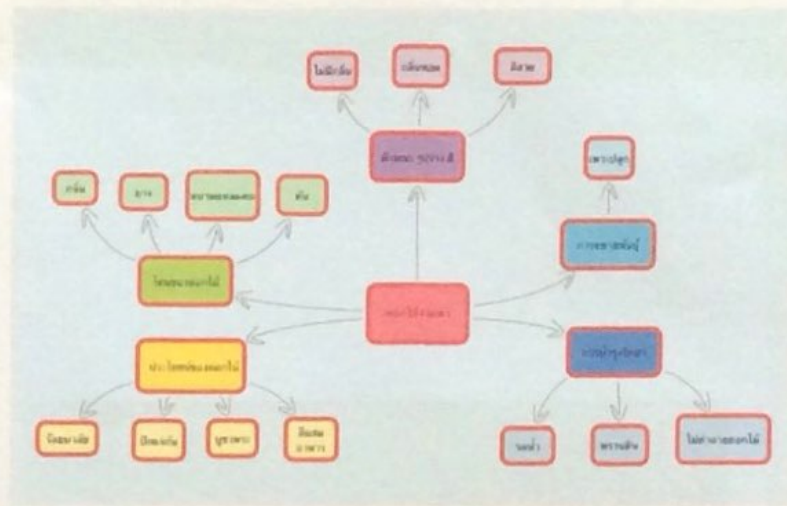
สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควารู้
ประเภทของการคมนาคม ทั้ง 3 ประเภท -ทางบก -ทางน้ำ -ทางอากาศ	1. การปฏิบัติตน ในการ ใช้ยานพาหนะ 2. โทษของยานพาหนะ	1. ความหมายของการคมนาคม 2. ประเภทของการคมนาคม 3. การปฏิบัติตนในการ ใช้ยานพาหนะ 4. ประ โชน์ของการคมนาคม 5. โทษของการ ใช้ยานพาหนะ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ดอกไม้สวยงามวัน/เดือน/ปี 21 ธ.ค. - 25 ธ.ค. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่เด็กรูแล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อดอกไม้บางชนิด เช่น จำปี จำปา มะลิ กุหลาบ บัว	1. มีกลิ่นหอม 2. ไม่มีกลิ่น 3. ดอกไม้ที่กินได้	1. ลักษณะ รูปร่าง สี 2. การขยายพันธุ์ 3. การบำรุงรักษา
2. สีแดง สีเหลือง สีขาว สีชมพู	4. 5.	4. ประโยชน์ของดอกไม้ 5. โทษของดอกไม้
3.		
4.		
5.		

หมายเหตุ

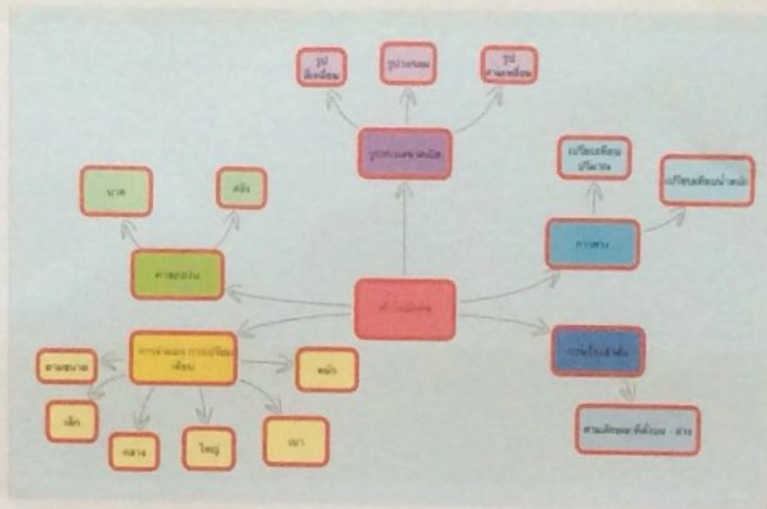
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ตัวใจสัตว์

วัน/เดือน/ปี 11 ก.พ. - 15 ก.พ. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่เด็กรูแล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. ขนาดเล็ก - ใหญ่ 2. ขาว - ดำ 3. ค่าของเงินบาท 4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รูปร่างเรขาคณิต -รูปร่างเหลี่ยม -รูปร่างสี่เหลี่ยม -รูปร่างกลม 	<ul style="list-style-type: none"> -รูปร่างเรขาคณิต -การดวง -การเรียงลำดับ -การจำแนก การเปรียบเทียบ -ค่าของเงิน

หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... ใบความรู้เกี่ยวกับงานเขียน ใช้จัดกิจกรรม... ใบความรู้เกี่ยวกับงานเขียน
 เรื่อง... ลักษณะของงานเขียน ระดับชั้น... อนุบาล 3 ชั้น (หน่วย 3/6)
 ลงชื่อ... สุวิมล อิศรางค์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ใบความรู้เกี่ยวกับงานเขียน-ใบความรู้ ใช้จัดกิจกรรม... ใบความรู้เกี่ยวกับงานเขียน
 เรื่อง... ประเภทของงานเขียน ระดับชั้น... อนุบาล 3 ชั้น (หน่วย 3/6)
 ลงชื่อ... สุวิมล อิศรางค์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... ใบความรู้เกี่ยวกับงานเขียน ใช้จัดกิจกรรม... ใบความรู้เกี่ยวกับงานเขียน
 เรื่อง... ลักษณะงานเขียน ระดับชั้น... อนุบาล 3 ชั้น (หน่วย 3/6)
 ลงชื่อ... สุวิมล อิศรางค์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... ใบความรู้เกี่ยวกับงานเขียน ใช้จัดกิจกรรม... ใบความรู้เกี่ยวกับงานเขียน
 เรื่อง... บทกวี ระดับชั้น... อนุบาล 3 ชั้น (หน่วย 3/6)
 ลงชื่อ... สุวิมล อิศรางค์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ใบไม้ กล้วยไม้ กิ่งก้านพืช ระดับชั้น อนุบาล 3 ภาค 3 ภาค 3/6
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ธรรมชาติสิ่งมีชีวิต ใช้จัดกิจกรรม ใบไม้ กล้วยไม้
 เรื่อง กล้วยไม้ กิ่งก้านพืชของไม้ดอกไม้ประดับ ประเภทของสื่อ สื่อที่เด็กใช้เอง

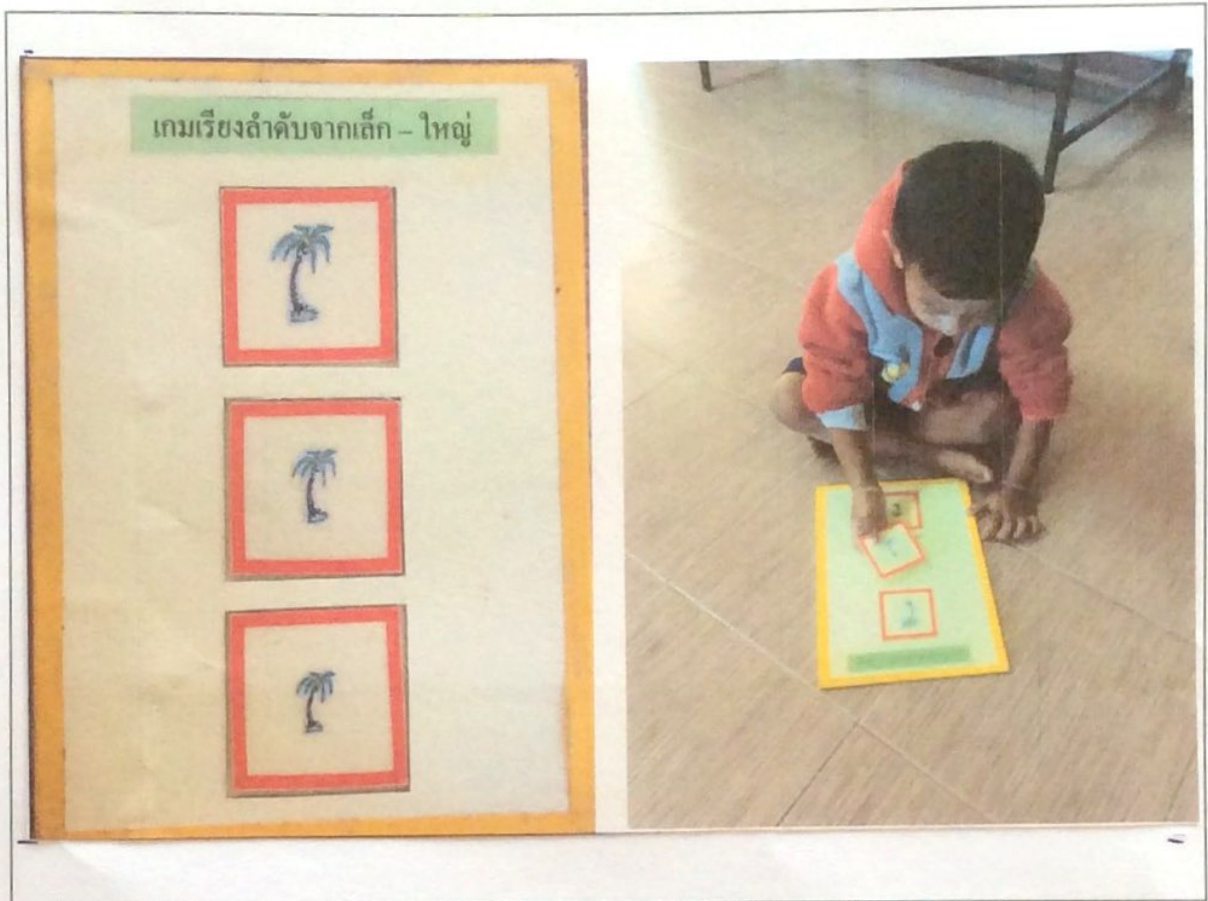


สาระสำคัญ เด็กสามารถจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิตตามลักษณะที่ปรากฏ
สิ่งมีชีวิตต่างชนิดกัน
จุดประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิตตามลักษณะที่ปรากฏ 2. เพื่อให้เด็กจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิตตามลักษณะที่ปรากฏ 3. เพื่อให้เด็กจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิตตามลักษณะที่ปรากฏ 4. เพื่อให้เด็กจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิตตามลักษณะที่ปรากฏ 5. เพื่อให้เด็กจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิตตามลักษณะที่ปรากฏ 6. เพื่อให้เด็กจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิตตามลักษณะที่ปรากฏ

(ลงชื่อ) / สุวิภา อิศรางกูร ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกมเรียงลำดับจากเล็ก - ใหญ่ ระดับชั้น อนุบาล 3 รอบ (ปี 3/6)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เดินทางท่องเที่ยว ใช้จัดกิจกรรม แสดงละคร
 เรื่อง ประเภทของท่าอากาศยาน ประเภทของสื่อ สื่อที่จัดทำขึ้นเอง



สาระสำคัญ การเห็นความเรียงลำดับจากเล็ก-ใหญ่ ซึ่งสามารถเชื่อมโยงกับกิจกรรมแสดงละครเกี่ยวกับท่าอากาศยาน
 ช่วง ให้เด็กสังเกตความต่างของขนาดของท่าอากาศยาน ระหว่างท่าอากาศยานขนาดเล็ก-ใหญ่ และเวลาแสดง 31 ธ.ค. 61 - 4 ธ.ค. 62
 จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กสามารถเรียงลำดับจากเล็ก-ใหญ่ได้ และโดยเด็กที่จัดทำไว้รวม (1) ส่วนประกอบ
 การเดินทางที่จัดทำขึ้นมี 3 ส่วน (2) ส่วนอาคาร - สิ่งก่อสร้าง และแสดงท่าอากาศยาน
 (3) ส่วนชื่อของท่าอากาศยาน (4) ส่วนสัญลักษณ์ของท่าอากาศยาน การเรียงลำดับจากเล็ก-ใหญ่

(ลงชื่อ) ✓ สิริมา อิศรณวงศ์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๖๒๖๒ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... ใบความรู้ ภาพสัตว์ ระดับชั้น อนุบาล ๑/๒
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลก ใช้จัดกิจกรรม เกมจับคู่ภาพ
 เรื่อง สัตว์โลก ประเภทของสื่อ สื่ออิเล็กทรอนิกส์



สาระสำคัญ การเรียนรู้ ด้านรูปภาพสัตว์ สัตว์โลกใบความรู้ สัตว์โลก สัตว์โลก
 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำแนกสัตว์โลกตามลักษณะรูปร่าง สี ขนาด และพฤติกรรมได้
 (๑) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำแนกสัตว์โลกตามลักษณะรูปร่าง สี ขนาด และพฤติกรรมได้
 (๒) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำแนกสัตว์โลกตามลักษณะรูปร่าง สี ขนาด และพฤติกรรมได้
 (๓) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำแนกสัตว์โลกตามลักษณะรูปร่าง สี ขนาด และพฤติกรรมได้
 (๔) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำแนกสัตว์โลกตามลักษณะรูปร่าง สี ขนาด และพฤติกรรมได้
 (๕) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำแนกสัตว์โลกตามลักษณะรูปร่าง สี ขนาด และพฤติกรรมได้

(ลงชื่อ) ✓ สิริมาศ ใจดี ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เกม จับคู่ภาพกับตัวเลข ระดับชั้น อนุบาล 3 มว (นั้ 3/บ)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ นิวโคคิดส์ ใช้จัดกิจกรรม คณิตศาสตร์
 เรื่อง การนับ ประเภทของสื่อ สื่อที่จัดไว้เอง



สาระที่ ๕ คณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาล ๓ มว (นั้ 3/บ) สาระการเรียนรู้หลักจำนวนหนึ่งซึ่งไปสถานเสริมทักษะ 3 ชั้น ชั้นที่
 เข้าใจถึงคุณค่าด้านตัวเลขในปัญหา และเวลาครุสน 11-13 ค.พ. ๖๒ จุดประสงค์การเรียนรู้
 (๑) เพื่อให้เด็กเล่นและจับคู่ภาพกับตัวเลขได้ (๒) เพื่อให้เด็กเล่นและจับคู่ภาพกับตัวเลขได้
 ๑. เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข (๑) ด้านเวลาครุสน 11-13 ค.พ. ๖๒ (๒) ด้านทัศน-จิพ
 ๑. เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข (๑) ด้านเวลาครุสน 11-13 ค.พ. ๖๒ (๒) ด้านทัศน-จิพ
 ๑. เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข (๑) ด้านเวลาครุสน 11-13 ค.พ. ๖๒ (๒) ด้านทัศน-จิพ

(ลงชื่อ) อินท ใจดี ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... สละหน่อไม้

จัดแสดงเมื่อวันที่ 26 พ.ย. 2561

ถึงวันที่ 30 พ.ย. 2561

ลงชื่อ ✓ อินท ใสสะอาด

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... วัฒนธรรมทั่วไป

จัดแสดงเมื่อวันที่ 31 ธ.ค. 61

ถึงวันที่ 4 ธ.ค. 62

ลงชื่อ ✓ อินท ใสสะอาด

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ดอกลีลาวดี

จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 ธ.ค. 62

ถึงวันที่ 25 ธ.ค. 62

ลงชื่อ ✓ อินท ใสสะอาด

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... บัวโลกทัศน์

จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 ธ.ค. 62

ถึงวันที่ 15 ธ.ค. 62

ลงชื่อ ✓ อินท ใสสะอาด

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ธรรมชาติ



เพื่อธรรมชาติ สอนเกี่ยวกับ (๑) การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่าง สดวกของต้นไม้
 (๒) การอนุรักษ์สัตว์ที่สูญพันธุ์ของประเทศไทย (๓) การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประเทศไทย
 (๔) การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประเทศไทย (๕) การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประเทศไทย

(ลงชื่อ) ✓ วิมลวิมล ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง เส้นทางเที่ยวไทย



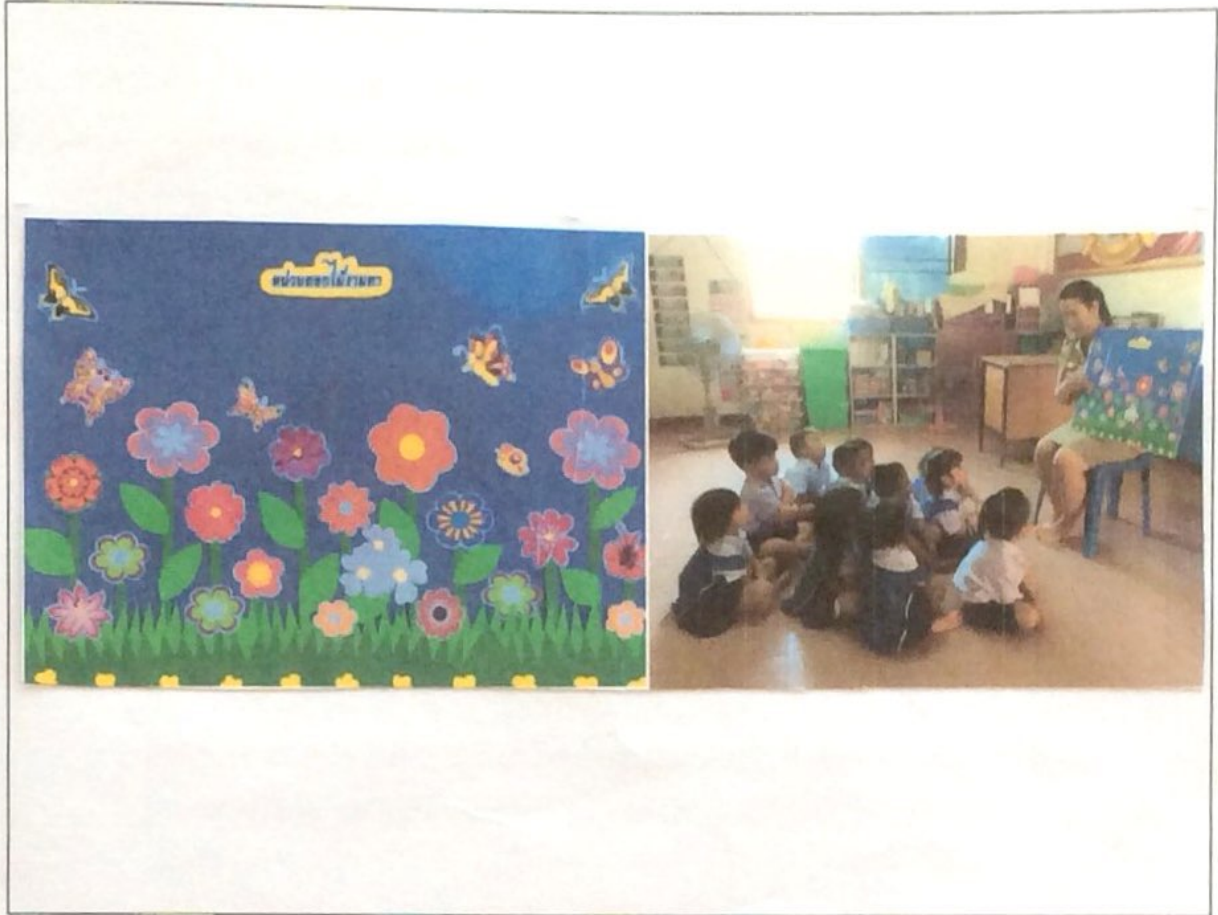
แหล่งเส้นทางเที่ยวไทย สดชื่นด้วย (๑) ทางรถไฟสายภาคเหนือ (๒) ฝายเสกสรรค์
สารคามทอง (๓) สถานีวิทยุคมนาคมไฮดรอลิกหนานนระ (๔) ฝายโพนเมืองสารคามทอง
(๕) โทลสงูสารไฮดรอลิกหนานนระ

(ลงชื่อ) ✓ วิภาดา อิศรสถิตย์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน ๔.....เดือน ตุลาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ดอกไม้สวยงาม



หน่วยดอกไม้สวยงาม สอนเรื่องหลัก (๑) สัตว์ตาม รูปต่าง สีสัน (๒) การหาของสัตว์
(๓) การหาของสัตว์ (๔) สัตว์ในธรรมชาติของดอกไม้ (๕) โลกของดอกไม้

(ลงชื่อ) ✓ สิริมาศ พิเศษทอง ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง หน่วย "หัวใจนักคิด"



หน่วยหัวใจนักคิด สอนเรื่องหลัก (๑) ชุมชนเกษตรกรรม (๒) การทอ
 (๓) สบสอผ้าด้วย (๔) สบจำพวก สบปอองน้ำอง (๕) ผ้าทอจริง

(ลงชื่อ) ✓ ภัทรา อิศรางกูร ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน เดือน พ.ศ.

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

- 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
- 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
- 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
- 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
- 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

- 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
- 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
- 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

- 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
- 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โดยภาคดำเนินกิจกรรมพระคุณเจ้าในปี 2562

ซึ่งภาคดำเนินกิจกรรมได้ดำเนินการจัดทำโครงการ "ใจดีทำดี" โดยจัดทำโครงการทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ ๘๐ รูป ในวันพุธที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ วัดสุทัศนเทพวรารามราชวรมหาวิหาร กรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๐๐ น. โดยนำภัตตาหารเพล ๕๐๐ ชุด และ ๑๕๐๐ ชุด เพื่อถวายแด่พระสงฆ์ ๘๐ รูป และ ๑๕๐๐ รูป โดยนำภัตตาหารเพล ๕๐๐ ชุด และ ๑๕๐๐ ชุด ไปถวายแด่พระสงฆ์ และ ๑๕๐๐ ชุด ไปถวายแด่พระภิกษุสงฆ์ที่วัดสุทัศนเทพวรารามราชวรมหาวิหาร ในวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ ซึ่งในวันดังกล่าว ได้มีพระสงฆ์ และสาธุชนจำนวนมาก เข้าร่วมทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ ๘๐ รูป และ ๑๕๐๐ รูป โดยนำภัตตาหารเพล ๕๐๐ ชุด และ ๑๕๐๐ ชุด ไปถวายแด่พระสงฆ์ และ ๑๕๐๐ ชุด ไปถวายแด่พระภิกษุสงฆ์ที่วัดสุทัศนเทพวรารามราชวรมหาวิหาร ในวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

1. หน้าที่ในการคัดลอกเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว

1.1 เขียนแผนภาพการสัทประสมการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว

1.2 คัดลอกเสียงการออกเสียงในบัตรคำที่ได้สัทประสมการออกเสียง

1.3 ออกเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว

1.4 ออกเสียงของเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว

2. หน้าที่การคัดลอกเสียงการออกเสียงในบัตรคำ

การคัดลอกเสียงการออกเสียงในบัตรคำ การออกเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว การออกเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว การออกเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว การออกเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว

3. เครื่องหมายและคำตามหน้าที่ในแผนภาพการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว

การคัดลอกเสียงการออกเสียงในบัตรคำ การออกเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว การออกเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว การออกเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว

4. หน้าที่การคัดลอกเสียงการออกเสียงในบัตรคำ

4.1 สัทประสมการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว

4.2 หน้าที่การคัดลอกเสียงการออกเสียงในบัตรคำ

5. หน้าที่ในการคัดลอกเสียงการออกเสียงในบัตรคำ

5.1 สัทประสมการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว การออกเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว การออกเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว การออกเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว

5.2 สัทประสมการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว การออกเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว

6. หน้าที่การคัดลอกเสียงการออกเสียงในบัตรคำ

การคัดลอกเสียงการออกเสียงในบัตรคำ การออกเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว การออกเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว การออกเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว

7. หน้าที่การคัดลอกเสียงการออกเสียงในบัตรคำ

การคัดลอกเสียงการออกเสียงในบัตรคำ การออกเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว การออกเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว การออกเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว การออกเสียงการออกเสียงของพยัญชนะตัวเดียว

8. หน้าที่การคัดลอกเสียงการออกเสียงในบัตรคำ

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมพิเศษ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

- สภามหาวิทยาลัย ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑
- 30 ธันวาคม ๒๕๖๑. เวทีปฏิบัติภาระสอนพิเศษ
- จัดทำแบบสารจัดประสบการณ์ แผนการสอน แผนการจัดประสบการณ์ และ วัตถุประสงค์
 - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์
 - จัดทำใบประเมินผล
 - ๑๕ ชม. สหกิจทำรายวิชาในวันเริ่ม
 - ๑๕ ชม. ผลิตสื่อปฏิบัติการสอน ครั้งที่ ๑ (ปิดอบรมแล้ว)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... สโรจน์ สุโกวิท ผู้สรุป
 (สโรจน์ สุโกวิท)

วันที่ ๓๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง สาระหมวดวิทยาศาสตร์ ^{ครั้งที่ 1} ปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 1 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำสื่อ สาระวิทยาศาสตร์ แผนข้อปฏิบัติ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึก
แผนการจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อ สาระวิทยาศาสตร์
- จัดทำ ป้ายนิเทศ
- จัดทำ วีดิทัศน์ ในชั้นเรียน
- จัดทำ กิจกรรม ที่โรงเรียน เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ
- ประเมินผล การปฏิบัติ การสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูผู้สังเกต)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นันทิยา สุรินทร์ ผู้สรุป
(นันทิยา สุรินทร์)

วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง ๓๐ ชั่วโมงหาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปี 5 กรกฎาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ศึกษาทบทวนเอกสารที่ส่งไป รวบรวม แบบประเมินวิทยฐานะ แผนการศึกษาระยะสั้น และ สำนวนที่
พรรคจัดประชุมพรรค
- ศึกษาคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
- ศึกษาอำนาจหน้าที่
- ศึกษากฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติในชั้นเรียน
- สรุปผลของปฏิบัติการสอน และ ศึกษาคำสั่ง ส.ส.อ.ท. ให้สมบูรณ์
- ส่งเสริมพรรคปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยศูนย์วิจัยและพัฒนา)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ วิไลรัตน์ สุรินทร์ ผู้สรุป
(นางสาววิไลรัตน์ สุรินทร์)

วันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การพัฒนาระบบงานวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียน ครั้งที่ 3 วัน เดือน ปี ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาระบบงานวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียน วิจัยและงานวิจัยเพื่อพัฒนาระบบงาน
- จัดทำสื่อสาร พัฒนาระบบงาน
- จัดทำสไลด์นิเทศ
- จัดทำรายงานทางวิจัยในชั้นเรียน
- สรุปผลการปฏิบัติงานสอน และ จัดทำแผนปฎิบัติการในชั้นเรียน
- ส่งงานและงานวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียน ครั้งที่ 4 (โดยงานวิจัยเพื่อพัฒนาระบบงานวิจัย)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ อโนทัย อโนทัย ผู้สรุป
(อโนทัย อโนทัย อโนทัย)

วันที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

บันทึกสรุปกิจกรรม

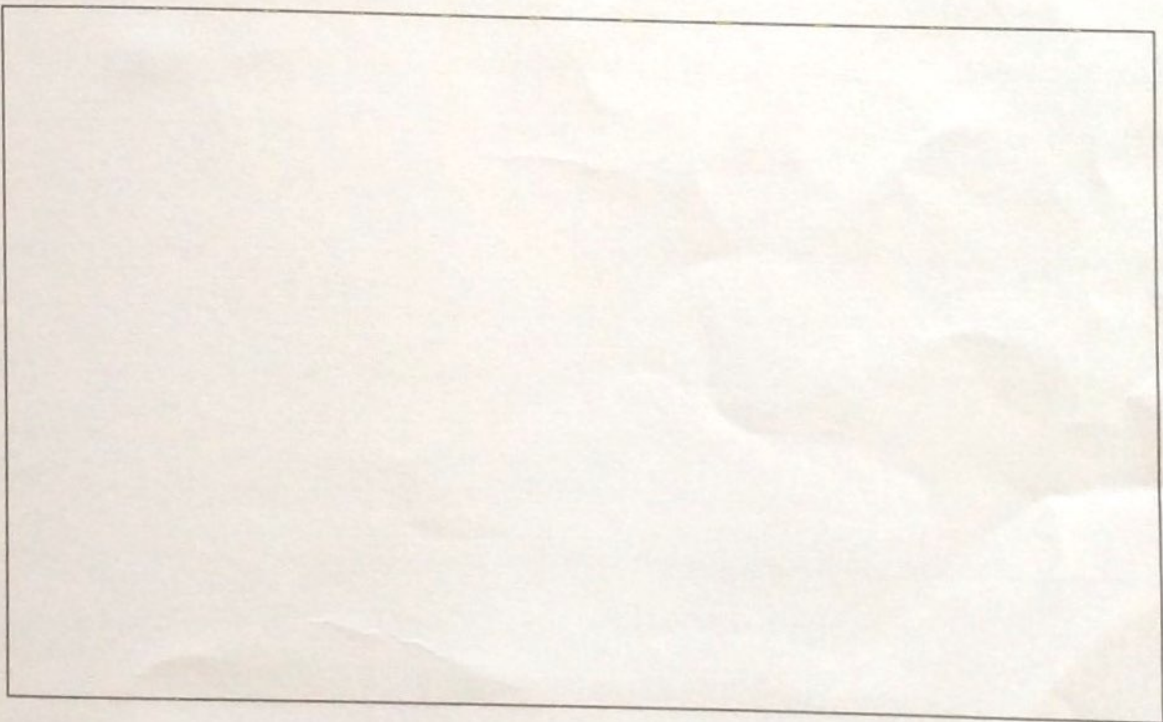
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง กิจกรรมระหว่างปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒
ครั้งที่ 4

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนครั้งที่ 4
- ก่อนปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้า
 - ส่วนที่ศึกษาค้นคว้า
 - ส่วนที่ศึกษาค้นคว้า
 - ส่วนที่ศึกษาค้นคว้า

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ สโรจิตต์ สุโขจันทร์ ผู้สรุป
(นางสาวสโรจิตต์ สุโขจันทร์)
วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒