

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2561



หน่วย สรรหาผีเสื้อ  
สอนวันที่ 26 - 30 พ.ย.61

จัดทำโดย  
นางสาวปัญญนิตย์ สุโชพันธ์  
571031321254  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## คำนำ

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยสหราชอาณาจักร จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยสำหรับแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ผู้จัดทำได้มีการบูรณาการวิชาต่างๆเข้ามาเขียนแผน โดยได้ศึกษาจากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่ง ในแผนการจัดประสบการณ์เล่มนี้ประกอบไปด้วย กิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรมหลัก คือกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับ พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดประสบการณ์หน่วยสัมผัสกายทั้งห้า ฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจเป็นอย่างยิ่งมีข้อเสนอแนะใดๆ เพื่อให้แผนการจัดประสบการณ์เล่มนี้สมบูรณ์ผู้จัดทำขอน้อมรับด้วยความขอบคุณยิ่งและหากผิดพลาดประการใดผู้จัดทำใคร่ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ลงชื่อ.....

(นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)  
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	5
<b>วันที่ 1 แผนการจัดประสบการณ์</b>	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	10
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	12
กิจกรรมสร้างสรรค์	14
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	16
กิจกรรมกลางแจ้ง	18
กิจกรรมเกมการศึกษา	20
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	22
<b>วันที่ 2 แผนการจัดประสบการณ์</b>	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	23
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	25
กิจกรรมสร้างสรรค์	27
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	29
กิจกรรมกลางแจ้ง	31
กิจกรรมเกมการศึกษา	33
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	35
<b>วันที่ 3 แผนการจัดประสบการณ์</b>	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	36
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	38
กิจกรรมสร้างสรรค์	40
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	42
กิจกรรมกลางแจ้ง	44
กิจกรรมเกมการศึกษา	46
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	48
<b>วันที่ 4 แผนการจัดประสบการณ์</b>	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	49
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	51
กิจกรรมสร้างสรรค์	53
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	55
กิจกรรมกลางแจ้ง	57
กิจกรรมเกมการศึกษา	59
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	61
<b>วันที่ 5 แผนการจัดประสบการณ์</b>	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	62
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	64
กิจกรรมสร้างสรรค์	66
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	68

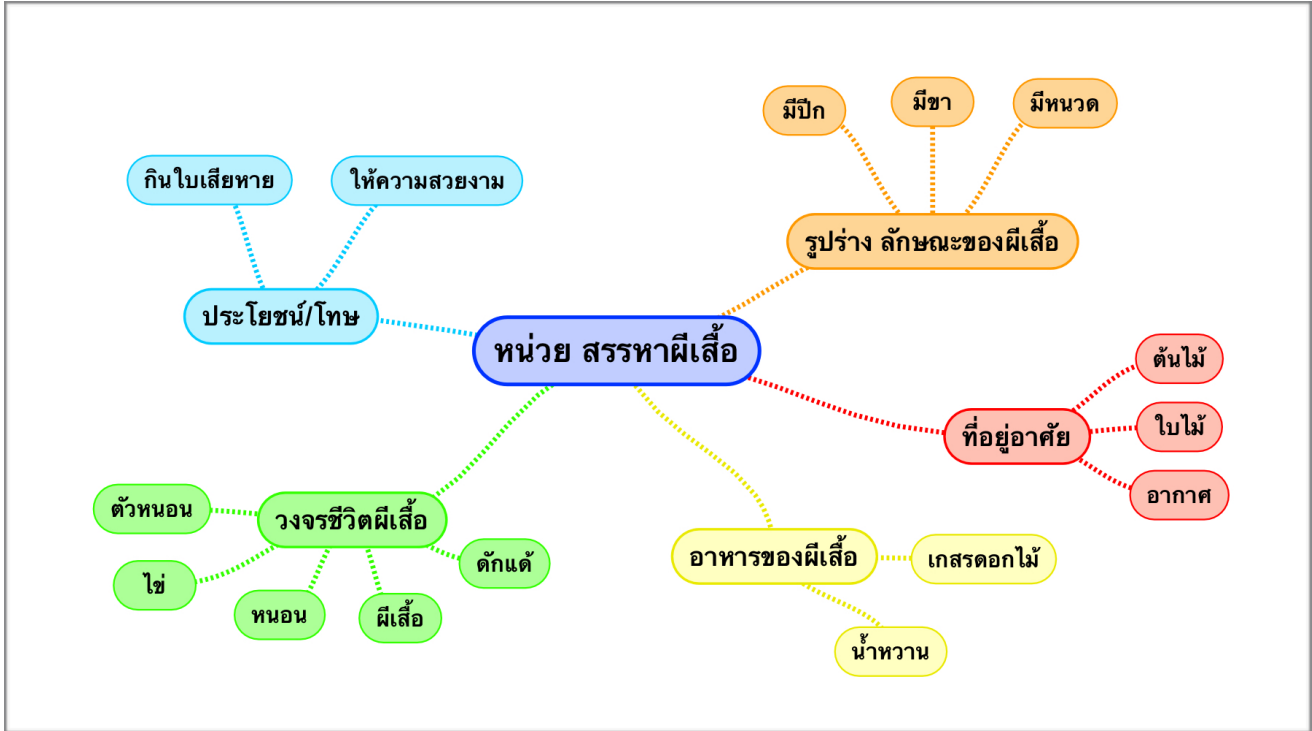
กิจกรรมกลางแจ้ง	70
กิจกรรมเกมการศึกษา	72
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	74

<b>ภาคผนวก</b>	<b>75</b>
----------------	-----------

- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ( โดยภาพรวม )
  - แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล
  - เพลง “หนอนผีเสื้อ”
  - เพลง “วงจรชีวิตผีเสื้อ”
  - เพลง “ ผีเสื้อ”
  - เพลง “ ผีเสื้อแสนงาม”
  - เพลง “ช่วยกันเก็บ”

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยหน่วยสหราชอาณาจักร  
 ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....  
 ผังมโนทัศน์ (ระดมความคิดจากเด็ก)



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.สี ลาย 2.ตัวเล็ก - ตัวใหญ่ 3.มีปีก มีหนวด 4.มีขา 5.ต้นไม้	1.หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม 2. ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร 3. ทำไมผีเสื้อต้องบิน 4..... 5.....	1. ลักษณะของผีเสื้อ 2. ที่อยู่อาศัย 3. อาหารของผีเสื้อ 4. การรับรู่วงจรชีวิตของผีเสื้อ 5.ประโยชน์ - โทษของผีเสื้อ

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ  
สำหรับชั้นอนุบาล 3 ขวบ

พัฒนาการ	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
<p>1.ด้านร่างกาย</p> <p>1.1การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>1.2 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>1.3การรักษาสุขภาพ</p> <p>1.4 การรักษาความปลอดภัย</p>	<p>-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>-การละเล่นพื้นบ้าน</p> <p>-การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>-การปฏิบัติตามสุขอนามัย</p> <p>-การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน</p>	<p>-การแสดงท่าทางประกอบเพลงเคลื่อนไหวแขนขา ตบมือ การเดิน การวิ่ง การกระโดด</p> <p>-การเล่นน้ำเล่นทราย เล่นเครื่องเล่นสนาม</p> <p>-การวาดภาพระบายสี การฉีก กระดาษการปั้นดินน้ำมัน</p> <p>-การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร</p> <p>-การระวังตน ในการเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ</p>
<p>2.ด้านอารมณ์และจิตใจ</p> <p>2.1ดนตรี</p> <p>2.2สุนทรียภาพ</p> <p>2.3การเล่น</p> <p>2.4คุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>-การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>-การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม</p> <p>-การเล่นอิสระ</p> <p>-การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ</p>	<p>-การทำท่าทางประกอบเพลงและตามจังหวะเสียงดนตรี</p> <p>-การวาดภาพตามจินตนาการสร้างสรรค์ การฉีกกระดาษ</p> <p>-การเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ มุมบ้าน มุมธรรมชาติศึกษา มุมวิทยาศาสตร์ มุมหนังสือ มุมร้านค้า มุมบล็อก</p> <p>-การไหว้ การแสดงความเคารพ</p>

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ  
สำหรับชั้นอนุบาล 3 ขวบ

พัฒนาการ	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
3.ด้านสังคม การเรียนรู้ทางสังคม เช่น การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักระมัดระวังตนเองและผู้อื่น ฯลฯ	-การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง -การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น -การวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ -การแก้ปัญหาในการเล่น	-การแต่งตัวล้างมือเข้าห้องน้ำการดื่มดื่มน้ำ -การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข เกมตัดต่อภาพเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปหาเล็กและการเล่นตามมุมประสบการณ์ -การวางแผนคิดก่อนทำงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จสมบูรณ์ -การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการถามคำถาม -การเล่นเกมการศึกษาแก้ปัญหาในการเล่น
4.ด้านสติปัญญา 4.1 การคิด 4.2 การใช้ภาษา 4.3 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ 4.4 จำนวน 4.5 มิติสัมพันธ์(พื้นที่/ระยะ) 4.6เวลา	-การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและผลงาน -การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -การจับคู่จำแนกและการจัดกลุ่ม -การนับสิ่งต่างๆ -การต่อเข้าด้วยกันการแยกออกการบรรจุและการเทออก -การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ	-การเขียนภาพระบายสี การปั้น การเล่นสี การพิมพ์ภาพ -ให้เด็กพูดแสดงความคิดเห็น -การจับคู่ความเหมือน แตกต่างของสิ่งต่างๆ -นับจำนวนสิ่งของ -การเล่น เล่นมุมบล็อก เล่นมุมธรรมชาติศึกษา

### กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน

<p style="text-align: center;"><b>ด้านร่างกาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายแบบเคลื่อนที่ และไม่เคลื่อนที่</li> <li>- การปั้นดินน้ำมัน</li> <li>- การระบายสีภาพด้วยสีเทียน</li> <li>- การเล่นเกม ฝึลื้อหาดอกไม้</li> <li>- การเล่นเครื่องเล่นสนาม</li> <li>- การเล่นน้ำ เล่นทราย</li> <li>- การกลิ้งลูกบอล</li> <li>- การปฏิบัติตามสัญญาณ</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ด้านอารมณ์-จิตใจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพลงตาดูหูฟัง</li> <li>- เพลงพระอาทิตย์มีแจ่ง</li> <li>- เพลงหนอนผีเสื้อ</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ด้านสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นตามมุมต่าง ๆ กับเพื่อน ๆ เช่น การแบ่งปันของเล่น</li> <li>- การเล่นเกมการศึกษา</li> <li>- การเล่นกลางแจ้ง เช่น การเล่นน้ำ เล่นทราย เล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นอุปกรณ์กีฬา</li> <li>- จากกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น การปั้นดินน้ำมัน การพิมพ์ภาพ การวาดภาพ</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ด้านสติปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการปฏิบัติกฎของห้องเรียน</li> <li>- การตอบคำถาม</li> <li>- การตั้งคำถาม</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> <li>- การเล่นเกมการศึกษา</li> <li>- การเล่นตามมุมประสบการณ์</li> <li>- การร้องเพลง</li> <li>- การเล่านิทาน</li> </ul>



<p><b>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง</li> <li>2. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและจินตนาการ</li> <li>3. การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่และอยู่กับที่</li> <li>4. การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่และอยู่กับที่</li> <li>5. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์</li> </ol>	<p><b>2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะของผีเสื้อ</li> <li>2. การสนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ</li> <li>3. การเรียนรู้เกี่ยวกับอาหารของผีเสื้อ</li> <li>4. การเรียนรู้เกี่ยวกับวงจรชีวิตของผีเสื้อ</li> <li>5. การเรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์และโทษของผีเสื้อ</li> </ol>
<p><b>3. กิจกรรมสร้างสรรค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การระบายสีผีเสื้อ</li> <li>2. การปั้นดินน้ำมัน</li> <li>3. การฉีก ปะ ภาพผีเสื้อ</li> <li>4. การใช้สีเทียนเขียนภาพตามจินตนาการ</li> </ol>	<p><b>4. กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>2. มุมหนังสือ</li> <li>3. มุมบ้าน</li> <li>4. มุมธรรมชาติศึกษา</li> <li>5. มุมร้านค้า/มุมบล็อก</li> </ol>
<p><b>5. กิจกรรมกลางแจ้ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นส่งลูกบอล 2 มือ</li> <li>2. การเล่นเครื่องเล่นสนาม</li> <li>3. การเล่นเครื่องเล่นสนาม</li> <li>4. การเล่นน้ำเล่นทราย</li> <li>5. การเล่นเกมเดินตัวหนอน</li> </ol>	<p><b>6. เกมการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเกมเรียงลำดับภาพ</li> <li>2. การเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่</li> <li>3. การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา</li> <li>4. การเล่นเกมกับตัวเลข</li> <li>5. การเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> </ol>

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะของผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00 น.-09.20น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

การที่เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายโดยการท่าทางประกอบเพลง หนอนผีเสื้อ จะทำให้เด็กได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาไปพร้อมๆกัน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.3 ตบ.3.2
2. เพื่อให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี มฐ.4 ตบ.4.1
3. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะประกอบเพลง หนอนผีเสื้อ

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

##### ด้านสติปัญญา

- การเคลื่อนไหวร่างกายโดนไม่ชนเพื่อนข้าง ๆ
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ให้เด็กยืนขยายแฉกออกโดยไม่ชนกับเพื่อน

#### ขั้นสอน

2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระ เคาะ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืน

3. เด็กทำซ้ำหลายครั้ง จนสามารถปฏิบัติตามสัญญาณได้คล่อง

### ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกับสรุปถึงกิจกรรมที่ได้ร่วมกันทำทำทางประกอบเพลง ต  
นอนผีเสื้อ ว่าได้ประโยชน์ด้านใดบ้าง

### สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องประกอบจังหวะ
2. เพลง นอนผีเสื้อ

### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการร้องเพลงและทำทำทางประกอบเพลง

#### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

#### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะของผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์(ในวงกลม)

เวลา 09.20 น.-09.40 น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผีเสื้อเป็นแมลงชนิดหนึ่งเป็นสิ่งมีชีวิต มีรูปร่างลักษณะและสีสวยงาม มีปีกบินได้ มี 6 ขา มีหนวด มีท่อดูดน้ำหวาน ทำให้เด็กสนุกสนานกับการปฏิบัติกิจกรรม ให้เด็กได้มีการแสดงความคิดเห็นได้ ทำให้เด็กรู้จักรูปร่าง ลักษณะของผีเสื้อ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถฟังและสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของผีเสื้อ ได้ มฐ.9 ตบ.9.1
2. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มฐ.8 ตบ. 8.2
3. เพื่อให้เด็กฝึกการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มฐ.9 ตบ.9.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

ผีเสื้อ เป็นแมลงชนิดหนึ่งเป็นสิ่งมีชีวิต มีรูปร่างลักษณะและสีสวยงาม มีปีกบินได้ มี 6 ขา มีหนวด มีท่อดูดน้ำหวาน

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกด้วยการเล่นประสบการณ์ของตนเอง

##### ด้านสังคม

- การพูดคุยกับผู้อื่นได้

##### ด้านสติปัญญา

- สนทนาได้ตอบเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูทำท่าทาง ฝ่ามือหงายนิ้วโป้งเกี่ยวกันแล้วขยับนิ้วมือเหมือนปีก ให้เด็กทำตามแล้วถามเด็กว่า เหมือนตัวอะไร

**ชั้นสอน**

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามประกอบภาพ เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

**ชั้นสรุป**

3. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการ รูปร่างลักษณะของผีเสื้อและการปฏิบัติกิจกรรมในวันนี้

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “ หนอนผีเสื้อ ”
3. เพลง “ ผีเสื้อ ”

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถฟังและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะของผีเสื้อได้
2. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
3. สังเกตเด็กฝึกการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะของผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 น.-10.00 น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

การระบายสีภาพผีเสื้อเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือให้แข็งแรงและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงออกความพอใจในผลงาน มฐ.3 ตบ.3.2
3. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

- การระบายสีภาพผีเสื้อตามจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ
- เกิดความสนุกสนาน

#### ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การรอคอย

#### ด้านสติปัญญา

- บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กฟังครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ในวันนี้คือกิจกรรมการระบายภาพผีเสื้อ
2. เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม โดยครูจัดอุปกรณ์ไว้แต่ละกลุ่มเรียบร้อยแล้ว

**ขั้นสอน**

3. เด็กแบ่งกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน
4. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม โดยครูคอยให้คำแนะนำอยู่ใกล้ๆ

**ขั้นสรุป**

5. เด็กร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ผ่านมาและบอกชื่อผลงานของตนเอง

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

1. ใบงาน
2. สีเทียน

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้
2. สังเกตเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงออกความพอใจในผลงาน
3. สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะของผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม.

เวลา 10.20 น.-11.00 น.      เวลา 40 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น มฐ.11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เล่นร่วมกับเพื่อน มฐ.8 ตบ.8.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมต่างๆ ตามข้อตกลง



**ขั้นสอน**

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

**ขั้นสรุป**

4. เด็กและครูร่วมกับสรุปถึงกิจกรรมที่ผ่านมาและช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตเด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเองเล่น
3. สังเกตเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เล่นร่วมกับเพื่อน

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะของผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 น.-11.30 น.      เวลา 30 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นส่งบอล 2 มือ ทำให้เด็กได้รับพัฒนาการกระบวนการคิดพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก การมีวินัยในการเล่น การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ได้รับความสนุกสนานและผ่อนคลาย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็ก ใช้กล้ามเนื้อเล็ก- ใหญ่ประสานสัมพันธ์กันได้ มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กมีความสุขสนุกสนาน แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มฐ.3 ตบ.3.1
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ แบ่งปันและช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ.5.2
4. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มฐ.8 ตบ.8.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.การส่งลูกบอล 2 มือ

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายและพัฒนากล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรงจากการส่งลูกบอล

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การเล่นอย่างสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรอคอย
- การให้อภัย

##### ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

## กระบวนการจัดประสบการณ์

### ขั้นนำ

1. เด็กลงสู่สนาม อบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กวิ่งอยู่กับที่ หมุนแขน เอว หมุนไหล่ หมุนข้อเท้า

### ขั้นสอน

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมการเล่นส่งลูกบอล 2 มือพร้อมกับครูอธิบาย และสาธิตวิธีการเล่น ให้เด็กดู โดยมีวิธีการเล่นดังนี้

- เด็กเข้าแถวตอน หัวแถวหันหน้าไปหาเพื่อน และคนที่อยู่หัวแถวส่งลูกบอล 2 มือ ไปให้คนที่อยู่ถัดไปในแถวของตน คนต่อไปก็ทำไปเช่นเดียวกันจนถึงคนสุดท้าย ของแถว เมื่อรับลูกบอลแล้วให้คนสุดท้ายนั่งลง แถวใดนั่งก่อนชนะ

3. เด็กทดลองเล่นเกม เมื่อเข้าใจแล้วให้เล่นเอง โดยมีครูคอยดูและอยู่ใกล้

### ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมวันนี้แล้วให้เด็กผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ

## สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. ลูกบอล
2. นกหวีด

## การประเมินพัฒนาการ

### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็ก ใช้กล้ามเนื้อเล็ก- ใหญ่ประสานสัมพันธ์กันได้
2. สังเกตเด็กมีความสุข สนองออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม
3. สังเกตเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ แบ่งปันและช่วยเหลือแบ่งปัน
4. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะของผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00 น.-15.30 น. เวลา 20 นาที

## สาระสำคัญ

การเรียงลำดับจากเล็กไปใหญ่เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทางก้านสติปัญญาและเด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็กได้ มฐ.10 ตบ .10.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ .8.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถแก้ไขปัญหาโดยการลองผิดลองถูก มฐ.10 ตบ .10.3

## สาระการเรียนรู้

## สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็ก

## ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลินเพลิน

ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ

## กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กฟังครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้คือเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็ก

ขั้นสอน

2. เด็กฟังครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็ก โดย
  - สังเกตภาพที่ใหญ่ที่สุดให้นำมาเรียงไว้เป็นอันดับที่ 1
  - แล้วเรียงต่อกันมาเรื่อยๆ

3. เด็กมาเล่นเกมเรียงลำดับภาพทีละ 1 คน ส่วนเด็กที่ยังไม่ได้เล่นก็ให้เล่นเกม  
เก๋ารอ

4. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็กและเกมที่เคยเล่นมาแล้วสลับกัน  
เมื่อเล่นเสร็จครูตรวจความถูกต้องและกล่าวชมเชย

### ขั้นสรุป

5. เมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่  
ไปเล็กและช่วยกันเก็บของเข้าที่

### สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็ก
2. เกมที่เคยเล่นแล้ว

### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็กได้
2. สังเกตเด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กสามารถแก้ไขปัญหาโดยการลองผิดลองถูก

#### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

#### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน      จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน  
 นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน      คิดเป็นร้อยละ.....  
 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน      คิดเป็นร้อยละ.....  
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน      คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน  
 (นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)  
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....  
 (นางสำเภา ไสสดศรี)  
 ครู ชำนาญการ  
 ศึกษาราชาราชการแทน  
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล  
 ตำบลลำโรงใหม่

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ที่อยู่อาศัย

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00 น.-09.20น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

การที่เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบเพลง จะทำให้เด็กได้พัฒนาทั้ง 4 ด้านไปพร้อม ๆ กัน การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ลัญญาณ ช้า - เร็ว - หยุด

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าประกอบเพลง ได้ มฐ.4 ตบ.4.1
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.3 ตบ.3.2
3. เพื่อให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมและแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบดนตรี มฐ.3 ตบ.3.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

#### ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

#### ด้านสติปัญญา

- การเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ชนเพื่อนข้าง ๆ
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายโดยสมมุติตนเป็นผีเสื้อ บินไปตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ช้า - เร็ว ผีเสื้อบินสูง - ต่ำ หมุนเวียนสลับกัน

## 2. ครูให้เด็กยืนขยายแวงให้ห่างกัน

### ขั้นสอน

3. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายเมื่อได้ยินคำสั่งให้เด็กๆ ทำท่าทางตาม เช่น ฝึกลีบบินสูง (เด็กเขย่งเท้าขยับแขนขึ้นลง) ฝึกลีบบินต่ำ (เด็กย่อเข่า ขยับแขนขึ้นลง) ฯลฯ ตามจังหวะเพลง เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ หยุดให้หยุดทำนั้นทันที

### ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

### สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง

### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าประกอบเพลง ได้
2. สังเกตเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
3. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม

#### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

#### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561</b>	
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย สรรหาผีเสื้อ	เรื่อง ที่อยู่อาศัย	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสริมประสบการณ์	เวลา 09.20 น.-09.40 น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

ให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ผีเสื้อเป็นแมลงที่มีสีสวยงาม อาศัยอยู่ตาม ใบไม้ ดอกไม้และต้นไม้ เด็กรู้จักที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ ร้องเพลงผีเสื้อ กล้าแสดงออกอย่าง สนุกสนาน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกที่อยู่อาศัยของผีเสื้อได้ มฐ.10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กได้ฝึกความรับผิดชอบ มฐ.5 ตบ.5.4
3. เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

ผีเสื้อเป็นแมลงชนิดหนึ่งที่มีสีสวยงาม อาศัยอยู่ตาม ใบไม้ ดอกไม้และต้นไม้

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายตามสั่งได้

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ

#### ด้านสังคม

- การพูดคุยกับผู้อื่นได้

#### ด้านสติปัญญา

- สนทนาโต้ตอบได้
- การรู้จักสังเกตค้นหาวิธีดูแลรักษาจมูก

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ชั้นนำ

1. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันถึงการออกไปสำรวจนอกห้องเรียน โดยการเดินเป็นแถวไม่พูดคุยเสียงดัง ไม่วิ่งเล่น

**ชั้นสอน**

2. เด็กเดินแถวไปบริเวณสวนดอกไม้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และช่วยกันสังเกตหาผีเสื้อ หนอนผีเสื้อ ดักด้

3 ครูและเด็กสนทนาถึงที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ โดยถามว่าเด็กๆเจอผีเสื้อที่ไหนบ้าง เด็กเห็นผีเสื้อ แล้วรู้สึกอย่างไร

**ชั้นสรุป**

4. ให้เด็กทำท่าทางเลียนแบบผีเสื้อและร้องเพลงผีเสื้อ พร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

- 1) ภาพผีเสื้อ
- 2) เพลง “ ผีเสื้อ ”

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถบอกที่อยู่อาศัยของผีเสื้อได้
2. สังเกตเด็กได้ฝึกความรับผิดชอบ
3. สังเกตเด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561</b>	
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย สรรหาผีเสื้อ	เรื่อง ที่อยู่อาศัย	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม สร้างสรรค์	เวลา 09.40 น.-10.00 น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การระบายสีภาพด้วยสีเทียนเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือให้แข็งแรงและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กฝึกประสานสัมพันธ์มือกับตาได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

ระบายสีภาพด้วยสีเทียน

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ
- เกิดความสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแบ่งปัน
- การรอคอย

##### ด้านสติปัญญา

- จินตนาการในการระบายสีภาพ
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูแนะนำวิธีระบายสีภาพผีเสื้อแล้วแจกใบงานคนละ 1 แผ่น

**ชั้นสอน**

2. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพผีเสื้อด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
3. ครูนำผลงานเด็กทุกคน ติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน

**ชั้นสรุป**

4. เมื่อเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

- 1) สีเทียน
- 2) ใบงานภาพผีเสื้อ

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กฝึกประสานสัมพันธ์มือกับตาได้
2. สังเกตเด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ที่อยู่อาศัย

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20 – 11.00 น. เวลา 40 นาที

## สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น มฐ.11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เล่นร่วมกับเพื่อน มฐ.8 ตบ.8.2

## สาระการเรียนรู้

## สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

## ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด

## กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง

**ขั้นสอน**

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

**ขั้นสรุป**

4. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วช่วยกับสรุปถึงกิจกรรมที่ผ่านมา

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจสอบงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ที่อยู่อาศัย

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 – 11.30 น.

เวลา 30 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามเป็นการเล่นกลางแจ้งทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในส่วนต่างๆและทำให้เด็กได้เกิดความสุขสนาน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มฐ.3 ตบ.3.1
3. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ มฐ.8 ตบ.8.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกวิธีและปลอดภัย

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกาย

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เกิดเกิดความสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

- เด็กได้เล่นร่วมกับผู้อื่น
- เด็กได้รู้จักเพื่อนมากขึ้น
- การให้อภัย

##### ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เพื่อความปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

#### ขั้นสอน

2. เด็กๆฟังครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามให้ถูกวิธีและปลอดภัย
3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

**ขั้นสรุป**

4. เด็กเล่นเสร็จแล้วไปล้างมือทำความสะอาดแล้วช่วยกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่เล่นมา

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

เครื่องเล่นสนาม

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง
2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม
3. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน



## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ที่อยู่อาศัย

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00 – 15.30 น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

การจับคู่ภาพกับเลขเพื่อให้เด็กได้พัฒนาทางด้านสติปัญญาเด็กและเด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับเลขให้เป็นภาพที่สมบูรณ์หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้ มฐ10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ 8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้ มฐ10 ตบ.10.3

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเลข ๑-๒

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลินเพลิน

#### ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

#### ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูนำภาพเกมจับคู่ภาพกับเลข ๑-๒ ให้เด็กดู
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม จนเด็กเข้าใจและเล่นได้

#### ขั้นสอน

3. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และแจกเกมให้เด็กกลุ่มละ 1 ชุด

4.กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อน ครูตรวจความถูกต้องให้เพื่อนปรบมือชมเชย

### ขั้นสรุป

5. เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

### สื่อแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพกับเลข ๑-๒
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถต่อภาพตัดต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้
2. สังเกตเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กสามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้

#### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

#### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน  
(นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)  
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....  
(นางสำเภา ไสสดศรี)  
ครู ชำนาญการ  
รักษาราชการแทน  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล  
ตำบลสำโรงใหม่

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง อาหารของผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00 – 09.20 น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง และคำบรรยาย มีการเคลื่อนไหวพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ช่วยให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง มีการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้ มฐ.4 ตบ.4.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถสนใจ มีความสุข และร้องเพลง ได้ มฐ.4 ตบ.4.1.2
3. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการและกล้าแสดงออก มฐ.11 ตบ.11.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง และคำบรรยาย

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

#### ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

#### ด้านสติปัญญา

- เด็กร้องเพลงได้
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณที่กำหนดให้อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า - เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ 2 ครั้งติดกัน เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที

**ขั้นสอน**

2. เด็กร้องเพลงผีเสื้อตามครูที่ละวรรคจนคล่อง

3. เด็กทำท่าทางเลียนแบบผีเสื้อประกอบเพลง ตามจินตนาการและตามคำบรรยายของครู ดังนี้“ผีเสื้อตัวหนึ่งบินมาดมดอกไม้ดอกหนึ่ง แล้วก็บินไปชมดอกไม้อีกดอกหนึ่งผีเสื้อบินอยู่กับที่บินลงต่ำ บินขึ้นสูง ผีเสื้อดูดน้ำหวานจากเกสรดอกไม้ แล้วบินกลับรังต้นไม้”

**ขั้นสรุป**

4. ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 3 และเปลี่ยนแปลงคำบรรยายตามความเหมาะสม

5. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. คำบรรยาย

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้
2. สังเกตเด็กสามารถสนใจ มีความสุข และร้องเพลง ได้
3. สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการและกล้าแสดงออก

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561</b>	
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย สรรหาผีเสื้อ	<b>เรื่อง อาหารของผีเสื้อ</b>	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสริมประสบการณ์	เวลา 09.20 – 09.40 น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

เรียนรู้เกี่ยวกับผีเสื้อ เป็นแมลงมีสีสวยงาม อาหารของผีเสื้อ คือ น้ำหวานจากดอกไม้ มารยาทในการฟัง การพูด การร้องและทำท่าประกอบเพลงผีเสื้อ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกอาหารของผีเสื้อได้ มฐ.3 ตบ.3.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มฐ.9 ตบ.9.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย มฐ.12 ตบ.12.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ผีเสื้อเป็นแมลงมีสีสวยงาม อาหารของผีเสื้อ คือ น้ำหวานจากดอกไม้
- 1.2 การรู้จักพยัญชนะ ท,ธ

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกด้วยการเล่าประสบการณ์ของตนเองได้

#### ด้านสังคม

- การพูดคุยกับผู้อื่นได้

#### ด้านสติปัญญา

- สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองได้
- ท่องคำคล้องจองได้

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลงผีเสื้อ ให้เด็กๆทำท่าทางประกอบเพลง เป็นผีเสื้อบินรอบๆห้อง อย่างอิสระและสนุกสนาน

### ขั้นสอน

2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาประกอบภาพเกี่ยวกับอาหารผีเสื้อ
3. เด็กเล่นบทบาทสมมติ ตามครุบรรยาย เช่น ผีเสื้อดูดน้ำหวานจากดอกไม้
4. เด็กๆร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงผีเสื้อ ตามความคิดของเด็กเอง
5. เด็กอ่านพยัญชนะ ท ธ ตามครู

### ขั้นสรุป

6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารของผีเสื้อและร้องเพลงผีเสื้อ

### สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “ผีเสื้อ”
2. เทปเสียง

## การประเมินพัฒนาการ

### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถบอกประโยชน์ของหุได้
2. สังเกตเด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
3. สังเกตเด็กสามารถแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

### แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง อาหารของผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 – 10.00 น.

เวลา 20 นาที

#### สาระสำคัญ

การปั้นดินน้ำมัน เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เป็นการฝึกสมาธิให้เด็ก

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาประสานสัมพันธ์กันได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1

#### สาระการเรียนรู้

##### สาระที่ควรเรียนรู้

การปั้นดินน้ำมัน

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ จากการปฏิบัติกิจกรรม
- เกิดความสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแบ่งปัน
- การรอคอย

##### ด้านสติปัญญา

- ทำงานได้อย่างสวยงาม
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

#### กระบวนการจัดประสบการณ์

##### ขั้นนำ



1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้ ดินน้ำมัน และแผ่นรองปั้น

### ขั้นสอน

2. เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเอง
3. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน
4. เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง

### ขั้นสรุป

5. เมื่อเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

### สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น

### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาประสานสัมพันธ์กันได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1
3. สังเกตเด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1

#### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

#### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว	
หน่วย สรรหาผีเสื้อ	เรื่อง อาหารของผีเสื้อ
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม	เวลา 10.20 – 11.00 น.      เวลา 40 นาที

---

### สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ.12 ตบ.12.1
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ.5.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

#### ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

#### ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง

**ชั้นสอน**

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

**ชั้นสรุป**

4. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วช่วยกันสรุปถึงกิจกรรมที่เล่นผ่านมา

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กได้สังเกต สํารวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตเด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตเด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง อาหารของผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 – 11.30 น.

เวลา 30 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในส่วนต่าง ๆ และทำให้เด็กได้เกิดความสุขสนุกสนาน ทำให้เกิดความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้ มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ. 5.2
3. เพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเล่นร่วมกับผู้อื่น มฐ.8 ตบ.8.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกาย จากการเล่นเครื่องเล่นสนาม

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การเล่นอย่างสนุกสนาน จารเล่นเครื่องเล่นสนามกับเพื่อนๆ

##### ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรอคอย แบ่งปัน
- การให้อภัย

##### ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูพาเด็กลงสู่สนามอบอุ่นร่างกาย เช่น การกระแทะสลับ หมุนหัวเข้า หมุนเอว หมุนหัวไหล่

**ขั้นสอน**

2. เด็กฟังครูแนะนำและอธิบายวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยและถูกวิธี
3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ

**ขั้นสรุป**

4. เด็กเล่นเสร็จแล้วทำความสะอาดร่างกายแล้งช่วยกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่เล่นผ่านมา

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

เครื่องเล่นสนาม

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถชักล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้
2. สังเกตเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน
3. สังเกตเด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง อาหารของผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00 – 15.30 น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

เกมเรียงลำดับภาพ เล็ก ใหญ่ มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับตา ช่วยให้เด็กพัฒนาทางด้านสติปัญญาและเด็กได้เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ฝึกการสังเกต

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับภาพ เล็ก - ใหญ่ ได้ มฐ.10 ตบ.10.1.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็ก ใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้สัมพันธ์กัน มฐ.2 ตบ.2.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมเรียงลำดับภาพเล็ก- ใหญ่

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลิดเพลิน

#### ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

#### ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพเล็ก - ใหญ่

#### ขั้นสอน

2. เด็กแบ่งกลุ่มตามความสนใจ ให้เด็กทดลองเล่นเกม

3. เด็กเล่นเกมและหมอนเวียนการเล่นเกมให้ครบทุกคนสลับกันเล่นเกมเก่าและเกมใหม่
4. ครูคอยให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น

### ขั้นสรุป

5. เมื่อเลิกเล่นให้เก็บของเข้าที่ โดยร้องเพลง “ช่วยกันเก็บ”

### สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เกมเรียงลำดับภาพเล็ก-ใหญ่
2. เพลง “ช่วยกันเก็บ”

### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
2. สังเกตเด็กสามารถร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้สัมพันธ์กัน

#### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

#### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน      จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน  
 นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน      คิดเป็นร้อยละ.....  
 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน      คิดเป็นร้อยละ.....  
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน      คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน  
 (นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)  
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....  
 (นางสำภา ไสสดศรี)  
 ครู ชำนาญการ  
 ศึกษาราชาราชการแทน  
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล  
 ตำบลสำโรงใหม่



<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว	
หน่วย สรรหาผีเสื้อ	เรื่อง วงจรผีเสื้อ
แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 1	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ	เวลา 09.00 – 09.20 น.      เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง หนอนผีเสื้อ มีการเคลื่อนไหวพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ช่วยให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง สามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ มีการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี มฐ.4 ตบ.4.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงหรือคำสั่งได้ มฐ. 8 ตบ.8.3
3. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ. 8.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง หนอนผีเสื้อ

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

#### ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

#### ด้านสติปัญญา

- การเคลื่อนไหวร่างกายโดนไม่ชนเพื่อนข้าง ๆ
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กจับมือเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง เด็กปฏิบัติตามสัญญาณเครื่องเคาะจังหวะ ปฏิบัติดังนี้สัญญาณรัว ให้เด็กเคลื่อนไหวเร็ว สัญญาณช้า ให้เด็กเคลื่อนไหวช้า เมื่อหยุดเคาะให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที

**ชั้นสอน**

2. ครูร้องเพลง “หนอนผีเสื้อ” ให้เด็กร้องตามทีละวรรค พร้อมทำท่าทางประกอบ
3. เด็กทำซ้ำอีก 2-3 ครั้ง

**ชั้นสรุป**

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวว่ามีประโยชน์อย่างไร
5. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

**สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้**

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี
2. สังเกตเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงหรือคำสั่งได้
3. สังเกตเด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20 – 09.40 น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

เรียนรู้เกี่ยวกับ ผีเสื้อชอบอาศัยอยู่บริเวณที่มีต้นไม้ ผีเสื้อเกิดจากไข่กลายเป็นหนอน จากหนอนเป็นดักแด้ พอถึงตัวแก่กลายเป็นผีเสื้อ การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ เพลง วงจรชีวิตของผีเสื้อ มารยาทการฟังและพูด

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถร้องเพลงหนอนผีเสื้อ ได้ มฐ.4 ตบ.4.1
2. เพื่อให้เด็กบอกวงจรชีวิตของผีเสื้อได้ มฐ.9 ตบ.9.
3. เพื่อให้เด็กได้ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย มฐ.9 ตบ.9.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

ผีเสื้อชอบอาศัยอยู่บริเวณที่มีต้นไม้ ผีเสื้อเกิดจากไข่กลายเป็นหนอน จากหนอน เป็นดักแด้ พอถึงตัวแก่กลายเป็นผีเสื้อ

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- เคลื่อนไหวร่างกายขณะปฏิบัติกิจกรรม

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ เช่น ความรู้สึกพอใจ ดีใจ

#### ด้านสังคม

- การพูดคุยกับผู้อื่นได้

#### ด้านสติปัญญา

- การสังเกตและการแสดงความรู้สึก
- การร้องเพลง
- การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กร้องเพลง “หนอนผีเสื้อ” ตามครูที่ละวรรคและทำท่าทางประกอบเพลง
2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

**ชั้นสอน**

3. ครูและเด็กสนทนาถึงความหมายของเนื้อเพลง “หนอนผีเสื้อ”
4. ครูให้เด็กดูภาพวงจรชีวิตของผีเสื้อ พร้อมทั้งสนทนาร่วมกันถึงวงจรชีวิตของผีเสื้อในระยะต่างๆ

**ชั้นสรุป**

6. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงวงจรชีวิตผีเสื้อ

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

1. ภาพวงจรชีวิตผีเสื้อ
2. เพลง หนอนผีเสื้อ
3. ตัวเด็ก

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถร้องเพลง หนอนผีเสื้อได้
2. สังเกตเด็กบอกหน้าที่ของวงจรชีวิตผีเสื้อได้
3. สังเกตเด็กได้ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 – 10.00 น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

ระบายนีภาพเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือให้แข็งแรงและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็ก ใช้กล้ามเนื้อสัมผัสระหว่างมือกับตาได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถขีดเขียนอย่างมีทิศทาง มฐ.9 ตบ.9.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การวาดภาพระบายนีตามจินตนาการ

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อสัมผัสกับตา

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ
- เกิดความสนุกสนาน

#### ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแบ่งปัน
- การรอคอย

#### ด้านสติปัญญา

- บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้ กระดาษ A4 และสีเทียน
2. ครูอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์

**ขั้นสอน**

3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการของตนเอง
4. เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง

**ขั้นสรุป**

4. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

1. ใบงาน กระดาษ a4
2. สีเทียน

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้
2. สังเกตเด็กได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตเด็กสามารถขีดเขียนอย่างมีทิศทาง

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี – เล่นตามมุม

เวลา 10.20 – 11.00 น.

เวลา 40 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ.12 ตบ.12.1
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ.5.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

#### ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

#### ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง

**ขั้นสอน**

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

**ขั้นสรุป**

4. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผ่านมา
- สื่อแหล่งการเรียนรู้
- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน



## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 – 11.30 น.

เวลา 30 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นน้ำเล่นทรายทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในส่วนต่าง ๆ และทำให้เด็กได้เกิดความสุขสนุกสนาน ช่วยให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรงและพัฒนาทักษะในด้านอื่นๆ ตามมา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้ มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงได้ มฐ.8 ตบ.8.3
3. เพื่อให้เด็ก เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8ตบ.8.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นน้ำเล่นทราย

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายจากการเล่นน้ำเล่นทราย

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การเล่นอย่างสนุกสนาน

#### ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรอคอย แบ่งปัน
- การให้อภัย

#### ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กและครูสร้างข้อตกลงถึงวิธีการเล่นน้ำเล่นทรายอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

**ชั้นสอน**

2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงถึงวิธีการเล่นน้ำเล่นทรายตามความสนใจ
3. ครูคอยดูแลเด็กอยู่ใกล้

**ชั้นสรุป**

4. เมื่อเล่นเสร็จเด็กทำความสะอาดร่างกาย และร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นกระบะน้ำกระบะทราย

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

1. กระบะน้ำ กระบะทราย
2. แบบพิมพ์ทรงต่างๆ
3. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำเล่นทราย

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้
2. สังเกตเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. สังเกตเด็ก เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง การรับรู้

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00 – 15.30 น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นเกม ภาพตัดต่อผีเสื้อ มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับตา ช่วยให้เด็กพัฒนาทางด้านสติปัญญาและเด็กได้เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ฝึกการสังเกต

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อผีเสื้อได้ มฐ.10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการรู้จักการแบ่งปัน อดทน และรอคอย มฐ.5ตบ.5.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมภาพตัดต่อผีเสื้อ

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลิดเพลิน

##### ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ
- การเล่นอิสระ
- การแก้ไขปัญหาในการเล่น

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กและครุร่วมกันร้องเพลง “ผีเสื้อแสนงาม” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

#### ขั้นสอน

2. แบ่งกลุ่มเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
3. ครูแนะนำวิธีพร้อมสาธิตการเล่นเกม “ภาพตัดต่อผีเสื้อ”
4. เด็กเล่นเกม โดยหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม

## ขั้นสรุป

5. เด็กเล่นเกมเสร็จแล้วทุกคนช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ได้เรียบร้อย

## สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อผีเสื้อ
2. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เพลง ผีเสื้อแสนงาม

## การประเมินพัฒนาการ

### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นเกมภาพกับตัวเลขได้
2. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กได้ฝึกการรู้จักการแบ่งปัน อดทน และรอคอย

### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน  
(นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)  
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....  
(นางสำเภา ไสสดศรี)  
ครู ชำนาญการ  
รักษาราชการแทน  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล  
ตำบลลำโรงใหม่

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ประโยชน์และโทษ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00 – 09.20 น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

การที่เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย จะทำให้เด็กได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาไปพร้อม ๆ กัน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการอย่างอิสระได้ มฐ.11 ตบ.11.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบ เพลงจังหวะและดนตรี มฐ.4 ตบ.4.1
3. เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ มฐ.8 ตบ.8.3.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

##### ด้านสติปัญญา

- การเคลื่อนไหวร่างกายโดนไม่ชนเพื่อนข้าง ๆ
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามจังหวะเพลงบรรเลงโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูเปิดเพลงให้เด็ก ๆ หยุดเคลื่อนไหวในท่อนั้นทันที

### ขั้นตอนกิจกรรม

2. ครูแจกริบบิ้นสีแล้วให้เด็กๆ เคลื่อนไหวริบบิ้นตามจินตนาการและตามจังหวะเพลง เมื่อเพลงหยุดให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น จับกลุ่มริบบิ้นสีเดียวกัน นำริบบิ้นมาวางต่อกันให้ยาวที่สุด
3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำ 2-3 ครั้ง

### ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบริบบิ้น

### สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. ริบบิ้น
2. เทปเพลง
3. นกหวีด

### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการอย่างอิสระได้
2. สังเกตเด็กสามารถสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี
3. สังเกตเด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

#### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

#### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ประโยชน์และโทษ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20 – 09.40 น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

ผีเสื้อเป็นแมลงที่มีความสวยงาม มีประโยชน์ช่วยผสมเกสรดอกไม้และมีโทษถ้าสัมผัสผีเสื้อบางชนิดอาจทำให้เกิดผื่นคันตามผิวหนัง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกประโยชน์และโทษของผีเสื้อ มฐ.8 ตบ.8.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถร้องเพลง “หนอนผีเสื้อ” ได้ มฐ.4 ตบ.4.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนได้ มฐ.8 ตบ.8.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

ผีเสื้อเป็นแมลงที่มีความสวยงาม มีประโยชน์ช่วยผสมเกสรดอกไม้และมีโทษถ้าสัมผัสผีเสื้อบางชนิดอาจทำให้เกิดผื่นคันตามผิวหนัง

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ ที่เหมาะสมต่อบุคคลอื่นๆ

##### ด้านสังคม

- การพูดคุยกับผู้อื่นได้
- การแสดงความเคารพที่เหมาะสมต่อบุคคลอื่น

##### ด้านสติปัญญา

- ร้องเพลงตามครู และพูดคุยสนทนาการเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูและเด็กไปสำรวจนอกห้องเรียน บริเวณสวนดอกไม้ ต้นไม้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



### ขั้นตอนกิจกรรม

2. เด็กเข้าห้องเรียน แล้วช่วยกันบอกประโยชน์ โทษ และความเมตตากรุณาต่อสัตว์ โดยครูถามนำเพื่อสื่อและกระตุ้นหรือจุดประกายความคิดให้เด็ก เช่น
  - เด็ก ๆ คิดว่าผีเสื้อมีประโยชน์อะไรบ้าง
  - เด็ก ๆ คิดว่าผีเสื้อมีโทษบ้างไหม

### ขั้นสรุป

3. ครู และเด็กร่วมกันสรุปผลถึงประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

### สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพผีเสื้อ
2. บริเวณสวนดอกไม้ ต้นไม้

### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถบอกประโยชน์และโทษของผีเสื้อ
2. สังเกตเด็กสามารถร้องเพลง “หนอนผีเสื้อ” ได้
3. สังเกตเด็กสามารถเล่นและร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนได้

#### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

#### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ประโยชน์และโทษ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 – 10.00 น.

เวลา 20 นาที

## สาระสำคัญ

การให้เด็กได้จับสีเทียน ขีดเขียนเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือให้แข็งแรงและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ มฐ.8 ตบ.8.3.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถแสดงออกผ่านงานศิลปะ มฐ.4 ตบ.4.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานศิลปะ มฐ.11 ตบ.11.1

## สาระการเรียนรู้

## สาระที่ควรเรียนรู้

การใช้สีเทียนขีดเขียนอิสระเป็นเส้นต่างๆ

## ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับผลงานของตนเองและผู้อื่น
- เกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแบ่งปัน
- การรอคอย

ด้านสติปัญญา

- บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

## กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กๆ และครูช่วยกันจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการใช้สีเทียนขีดเขียนอย่างอิสระเป็นเส้นต่างๆ

**ขั้นตอนกิจกรรม**

2. เด็กสังเกตเส้นต่างๆที่ครูมาให้ดู เช่น โคนง ตรง
3. ครูแนะนำและสาธิตวิธีจับสีเทียนขีดเขียนเป็นเส้นต่างๆจนเด็กเข้าใจและทำได้
4. ครูแจกกระดาษให้เด็กฝึกขีดเขียนเส้นต่างๆตามจินตนาการ
5. เสร็จแล้วเด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานให้ครูและเพื่อนๆ ฟัง

**ขั้นสรุป**

5. เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรม

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

1. กระดาษ A4
2. สีเทียน

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. สังเกตเด็กสามารถแสดงออกผ่านงานศิลปะ
3. สังเกตเด็กสามารถมีจินตนาการและความคิดสร้างผ่านงานศิลปะ

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ประโยชน์และโทษ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี / เล่นตามมุม

เวลา 10.20 – 11.00 น.

เวลา 40 นาที

## สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ.12 ตบ.12.1
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ.5.2

## สาระการเรียนรู้

## สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

## ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

## กระบวนการจัดประสบการณ์

**ชั้นนำ**

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง

**ชั้นสอน**

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

**ชั้นสรุป**

4. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กได้สังเกต สํารวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตเด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตเด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องงธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง การสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 – 11.30 น.

เวลา 30 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นเกมนเดินตัวหนอน ส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหว ได้แสดงออกอย่างอิสระ ได้ออกกำลัง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย กล้ามเนื้อมัดเล็กและโดยเฉพาะ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ได้แก่ แขน ขา และลำตัว ให้สอดคล้องกับการเจริญเติบโตของเด็ก แต่ละคนการมีวินัยในการเล่นการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ได้รับความสนุกสนานและผ่อนคลาย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้ มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ. 5.2
3. เพื่อให้เด็กเกิดความสนุกสนานในการเล่นร่วมกับผู้อื่น มฐ.8 ตบ.8.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนเดินตัวหนอน

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายและพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่ให้แข็งแรงจากการเล่นเกมเดินตัวหนอน

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การเล่นอย่างสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรอคอย แบ่งปัน
- การให้อภัย

##### ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็ก ลงสู่สนามอบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กวิ่งอยู่กับที่ หมุนแขน เอว หมุนไหล่ หมุนข้อเท้า

**ชั้นสอน**

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมการเล่นเกมนินจาตัวหนอนพร้อมกับครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู โดยมีวิธีการเล่นดังนี้
- ครูแบ่งเด็กแต่ละทีมจำนวน 5 คน
  - วิธีการเล่น แต่ละทีมนั่งยองๆจับสะเอวเดินไปจนถึงเส้นชัย โดยไม่ให้ขาดจากกัน

**ชั้นสรุป**

3. เมื่อเล่นเสร็จ ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียนและร่วมกันสรุป กิจกรรมในวันนี้

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

1. เกมเดินตัวหนอน
2. นกหวีด
3. บอล

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้
2. สังเกตเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน
3. สังเกตเด็กเกิดความสนุกสนานในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561	
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย สรรหาผีเสื้อ	เรื่อง ประโยชน์และโทษ	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เกมการศึกษา	เวลา 15.00 – 15.30 น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การเล่นเกมหภาพตัดต่อเป็นการฝึก เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทางด้านสติปัญญาเด็ก และเด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมหภาพตัดต่อได้ มฐ.10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการรู้จักการแบ่งปัน อดทน และรอคอย มฐ.5ตบ.5.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมหภาพตัดต่อ

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็กจากการหยิบชิ้นส่วนของเกมมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการเล่นเกม ดีใจที่ตนสามารถต่อภาพให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้

#### ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

#### ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กดูครูนำภาพตัดต่อที่สมบูรณ์และสังเกตภาพ

#### ขั้นสอน

2. เด็กดูครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมหภาพตัดต่อตามขั้นตอนให้เด็กเข้าใจ



3. ครูแบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ 1 ชุด โดยนำชิ้นส่วนของภาพแยกออกจากภาพที่สมบูรณ์แล้วให้ช่วยกันเล่นเกมต่อภาพชิ้นส่วนกลับเข้าเป็นภาพที่สมบูรณ์อย่างเดิม
4. กลุ่มใดต่อเสร็จก่อนให้ยกมือแล้วครูไปตรวจสอบความถูกต้อง

### ขั้นสรุป

5. เมื่อเลิกเล่นเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วช่วยกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผ่านมา

### สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อ

### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อ
2. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กได้ฝึกการรู้จักการแบ่งปัน อดทน และรอคอย

#### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

#### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน  
(นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)  
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....  
(นางสำเภา ไสสดศรี)  
ครู ชำนาญการ  
รักษาราชการแทน  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล  
ตำบลสำโรงใหม่

## ภาคผนวก

## เพลง “ผีเสื้อ”

ผีเสื้อแสนงามบินตามดอกไม้      ชยับปีกว่องไว บินไปบินมา  
โผชมดอกไม้ ถลาไปดอกนั้น      แสนสุขใจครัน นะผีเสื้อเอ๋ย

## เพลง “ช่วยกันเก็บ”

ช่วยกันเก็บ ช่วยกันเก็บด้วยนะ      อย่าทิ้งเกะกะ เกะกะไม่ดี  
เก็บสิ่งของใช้ให้เข้าที่      จะดูสวยดี เก็บด้วยนะ เก็บด้วยนะ

## เพลง ผีเสื้อแสนงาม

โอ้ โอ เจ้าผีเสื้อเอ๋ย (ซ้ำ)  
แทรกแซงเกมพันธุไม้ชวนชม      ก่อนเคยบินถลาเล่นลม  
ใครเล่าใจร้ายบึ้งตึง      ล้อลมพาเจ้าไปแห่งใด (ซ้ำ)  
ข้าอยากจะถามใครนะทำเจ้าเอ๋ย (ซ้ำ)  
เด็ดดิ่งอีกทั้งปีกงาม(ซ้ำ)

## เพลง วงจรชีวิตของผีเสื้อ

จากไข่ตัวน้อยๆ (ซ้ำ)  
จากหนอนเป็นดักแด้      แล้วค่อยๆ เป็นตัวหนอน  
ชยับปีกบินไปมา(ซ้ำ)  
อยากรู้จักเลยนะนี่      พอถึงตัวแก่กลายเป็นผีเสื้อ  
ลั่น ลา ลั่น ลา (ซ้ำ)  
ผีเสื้อตัวนี้บินไปไหนเอ๋ย

## เพลง หนอนผีเสื้อ

ตัวมๆเตี้ยมๆออกมาจากไข่ เจ้าหนอนตัวใหญ่ลูกใครกันหนอ  
กระดืบๆไปกระดืบๆมา กัดๆกินๆอ้อมแล้วก็นอนแล้วเจ้าหนอน ก็ชัก โยหุ้มตัว  
กระดืบๆๆๆ แขนงหัวจับกิ่ง นอนนิ่งนานๆวันและคืนเวียนผ่าน  
หนอนนอนหลับสบาย เจ้าจะเป็นดักแด้ มีแต่เยื่อใยหุ้มห่อคงได้เวลา  
แล้วหนอนดักแด้ก็ เปลี่ยนแปลงกาย ลั่น ลั่น ลา ลั่น ลั่น ลั่น ลา ๆ  
กลายเป็นผีเสื้อตัวใหญ่ บินไปๆบินมา บินชมดอกไม้มานานา ผีเสื้อเจ้าเจ้าสวยจังเลย  
ลั่น ลั่น ลา ลั่น ลั่น ลา ๆ

