

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ประจำภาคเรียนที่ 2/2561



หน่วย หัวใจนักคิด
สอนวันที่ 11 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

จัดทำโดย
นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์
571031321254
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยหัวใจนักคิด จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยสำหรับแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยผู้จัดทำได้มีการบูรณาการ วิชาต่างๆเข้ามาเขียนแผน โดยได้ศึกษาจากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่ง ใน แผนการจัดประสบการณ์เล่มนี้ประกอบไปด้วยกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรมหลัก คือกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้งและ กิจกรรม เกมการศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับ พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติ ปัญญา เหมาะสมตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดประสบการณ์หน่วยสัมผัสกายทั้งห้า ฉบับนี้คงจะเป็น ประโยชน์สำหรับผู้สนใจเป็นอย่างยิ่งมีข้อเสนอแนะใดๆ เพื่อให้แผนการจัดประสบการณ์เล่มนี้ สมบูรณ์ผู้จัดทำขออ้อมรับด้วยความขอบคุณยิ่งและหากผิดพลาดประการใดผู้จัดทำใคร่ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ลงชื่อ.....

(นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

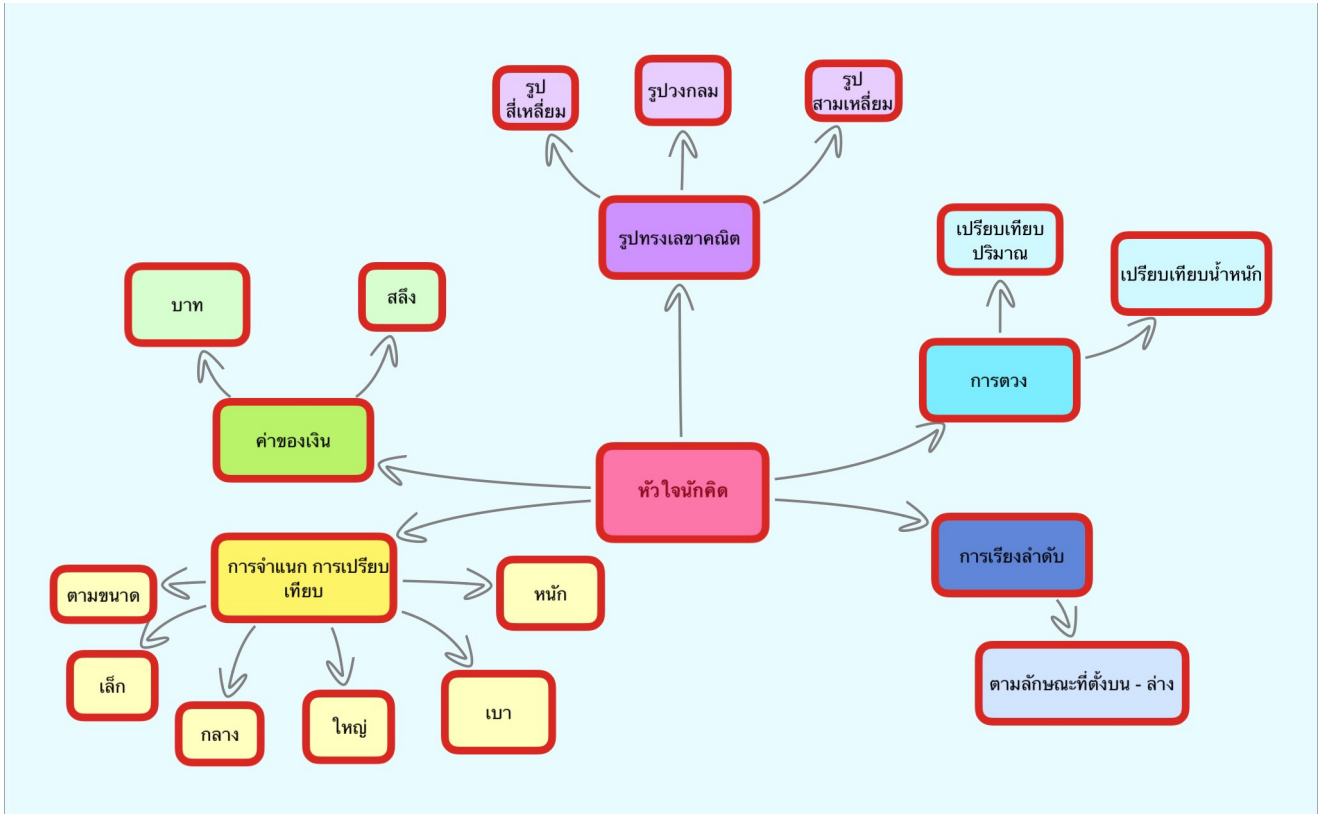
เรื่อง	สารบัญ	หน้า
แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย		5
วันที่ 1 แผนการจัดประสบการณ์		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		8
กิจกรรมเสริมประสบการณ์		10
กิจกรรมสร้างสรรค์		12
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม		14
กิจกรรมกลางแจ้ง		16
กิจกรรมเกมการศึกษา		28
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์		20
วันที่ 2 แผนการจัดประสบการณ์		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		21
กิจกรรมเสริมประสบการณ์		23
กิจกรรมสร้างสรรค์		25
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม		27
กิจกรรมกลางแจ้ง		29
กิจกรรมเกมการศึกษา		31
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์		33
วันที่ 3 แผนการจัดประสบการณ์		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		34
กิจกรรมเสริมประสบการณ์		36
กิจกรรมสร้างสรรค์		38
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม		40
กิจกรรมกลางแจ้ง		42
กิจกรรมเกมการศึกษา		44
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์		46
วันที่ 4 แผนการจัดประสบการณ์		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		47
กิจกรรมเสริมประสบการณ์		49
กิจกรรมสร้างสรรค์		51
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม		53
กิจกรรมกลางแจ้ง		55
กิจกรรมเกมการศึกษา		57
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์		59
วันที่ 5 แผนการจัดประสบการณ์		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		60
กิจกรรมเสริมประสบการณ์		62
กิจกรรมสร้างสรรค์		64
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม		66
กิจกรรมกลางแจ้ง		68
กิจกรรมเกมการศึกษา		70

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ 72

ภาคผนวก 73

- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยภาพรวม)
- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 สัปดาห์ที่.....หน่วยหัวใจนักคิด
 ชั้นอนุบาลปีที่ 1
 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ขนาดเล็ก - ใหญ่ 2. ขาว - ดำ 3. ค่าของเงินบาท 4.	1. รูปทรงเรขาคณิต -รูปสามเหลี่ยม -รูปสี่เหลี่ยม -รูปวงกลม	-รูปทรงเรขาคณิต -การตวง -การเรียงลำดับ -การจำแนก การเปรียบเทียบ -ค่าของเงิน

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
สำหรับชั้นอนุบาลปีที่1

พัฒนาการ	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
<p>1.ด้านร่างกาย</p> <p>1.1การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>1.2 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>1.3การรักษาสุขภาพ</p> <p>1.4 การรักษาความปลอดภัย</p>	<p>-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>-การละเล่นพื้นบ้าน</p> <p>-การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>-การปฏิบัติตามสุขอนามัย</p> <p>-การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน</p>	<p>-การแสดงท่าทางประกอบเพลงเคลื่อนไหวแขนขา ตบมือ การเดิน การวิ่ง การกระโดด</p> <p>-การเล่นน้ำเล่นทราย เล่นเครื่องเล่นสนาม</p> <p>-การวาดภาพพระบายสี การฉีก กระดาษการปั้นดินน้ำมัน</p> <p>-การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร</p> <p>-การระวังตนในการเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ</p>
<p>2.ด้านอารมณ์และจิตใจ</p> <p>2.1ดนตรี</p> <p>2.2สุนทรียภาพ</p> <p>2.3การเล่น</p> <p>2.4คุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>-การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>-การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม</p> <p>-การเล่นอิสระ</p> <p>-การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ</p>	<p>-การทำท่าทางประกอบเพลงและตามจังหวะเสียงดนตรี</p> <p>-การวาดภาพตามจินตนาการสร้างสรรค์ การฉีกกระดาษ</p> <p>-การเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ มุมบ้าน มุมธรรมชาติศึกษา มุมวิทยาศาสตร์ มุมหนังสือ มุมร้านค้า มุมบล็อก</p> <p>-การไหว้ การแสดงความเคารพ</p>

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
สำหรับชั้นอนุบาลปีที่1

พัฒนาการ	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
<p>3.ด้านสังคม</p> <p>การเรียนรู้ทางสังคม เช่น การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักระมัดระวังตนเองและผู้อื่น ฯลฯ</p>	<p>-การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง</p> <p>-การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>-การวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ</p> <p>-การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>-การแต่งตัวล้างมือเข้าห้องน้ำการดื่มดื่มน้ำ</p> <p>-การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข เกมตัดต่อภาพเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปหาเล็กและการเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>-การวางแผนคิดก่อนทำงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จสมบูรณ์</p> <p>-การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการถามคำถาม</p> <p>-การเล่นเกมการศึกษาแก้ปัญหาในการเล่น</p>
<p>4.ด้านสติปัญญา</p> <p>4.1 การคิด</p> <p>4.2 การใช้ภาษา</p> <p>4.3 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ</p> <p>4.4 จำนวน</p> <p>4.5 มิติสัมพันธ์(พื้นที่/ระยะ)</p> <p>4.6เวลา</p>	<p>-การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและผลงาน</p> <p>-การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</p> <p>-การจัดจับคู่จำแนกและการจัดกลุ่ม</p> <p>-การนับสิ่งต่างๆ</p> <p>-การต่อเข้าด้วยกันการแยกออกการบรรจุและการเทออก</p> <p>-การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ</p>	<p>-การเขียนภาพระบายสี การปั้น การเล่นสี การพิมพ์ภาพ</p> <p>-ให้เด็กพูดแสดงความคิดเห็น</p> <p>-การจัดจับคู่ความเหมือน แตกต่างของสิ่งต่างๆ</p> <p>-นับจำนวนสิ่งของ</p> <p>-การเล่น เล่นมุมบล็อก เล่นมุมธรรมชาติศึกษา</p>

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้	
สาระการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง รูปทรงเรขาคณิต	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ	เวลา 09.00 น.-09.20น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

เคลื่อนไหวตามคำสั่งและข้อตกลง ช่วยให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้ มฐ.ที่ 8 ตบ.8.3
2. มีความสุขและแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหว มฐ.ที่4 ตบ.4.1

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
เคลื่อนไหวตามคำสั่งและข้อตกลง
2. ประสบการณ์สำคัญ
ด้านร่างกาย
การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
ด้านอารมณ์ - จิตใจ
สนุกสนานเพลิดเพลิน
ด้านสังคม
การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
ด้านสติปัญญา
การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

ขั้นสอน

2. ครูแจกบัตรภาพรูป วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ภาพใดภาพหนึ่งให้เด็กถือคนละ 1 แผ่น พร้อมกับเคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ หยุด ให้ปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น จับกลุ่มตามภาพรูป วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ในมือครูนำนับจำนวนว่ามีเด็กกลุ่มละกี่คน
3. เด็กเปลี่ยนบัตรภาพรูป วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม แล้วปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำ อีก อาจจะเปลี่ยนคำสั่งได้ตามความเหมาะสม

ขั้นสรุป

- 4.เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. บัตรรูป วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้
2. สังเกตการมีความสุขและแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหว

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นซ้ำจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
 ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
 ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้	
สาระการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง รูปทรงเรขาคณิต	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)	เวลา 09.20 น.-09.40 น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

เรียนรู้เกี่ยวกับรูปทรงเรขาคณิต การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. สนทนาได้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรูปทรงเรขาคณิตได้ มฐ.ที่ 9 ตบ.9.1
2. อ่านภาพรูปทรงเรขาคณิตได้ด้วยภาษาของตนเอง มฐ.ที่9 ตบ.9.2

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

อุปกรณ์รูปทรงเรขาคณิต

2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำเลขทรงเรขาคณิต วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ให้เด็กดูและให้เด็กพูดตาม

ขั้นสอน

2. ขออาสาสมัครออกมาหยิบรูปทรงตามครูบอก
3. เด็กแบ่งพวกวงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกัน

สื่อ

1. อุปกรณ์รูปทรงเรขาคณิต วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรูปทรงเรขาคณิตได้
2. สังเกตอ่านภาพรูปทรงเรขาคณิตได้ด้วยภาษาของตนเอง

เครื่องที่ประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)

ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้	
สาระการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง รูปทรงเรขาคณิต	
แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 3	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม สร้างสรรค์	เวลา 09.40 น.-10.00น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การระบายสีภาพวงกลม จินตนาการ มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับตา ช่วยให้กล้ามเนื้อแข็งแรง ทำให้มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็ก ใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตาได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.1

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การระบายสีภาพ วงกลม ได้

2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อสัมพันธ์กับตา

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

ด้านสังคม

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2. การ รับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน
3. การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ครูแจกใบงานภาพ วงกลม และสีเทียนให้เด็ก

ขั้นสอน

2. เด็กทำกิจกรรมระบายสีภาพวงกลม ตามจินตนาการ
3. ครูคอยดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. เด็กนำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงาน
5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาด

สื่อ

1. ใบงานภาพวงกลม
2. สีเทียน

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา
2. สังเกตจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นซ้ำจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	แผนการจัดการเรียนรู้	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก		
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง รูปทรงเรขาคณิต	
แผนการจัดการที่ 4	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม	เวลา 10.20 น.-11.00น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่างๆจะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย มฐ.ที่ 12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตา กรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มฐ.ที่ 5 ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อ ประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

1. การแบ่งปัน การรอคอย
2. การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการเล่น

ร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูจัดเตรียมศูนย์ต่างๆ เช่น - ศูนย์บ้าน การจัดตกแต่งดอกไม้
 - ศูนย์บล็อก
 - ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน
 - ศูนย์สีน้ำ การจุ่มดอกไม้
 - ศูนย์ร้อยดอกไม้

ขั้นสอน

2. เด็กเข้าตามศูนย์ จนครบทุกศูนย์ที่ครูจัด

ขั้นสรุป

3. หลังเลิกเล่น ให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
- สื่อ
ศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียน

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
2. สังเกตจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	แผนการจัดการเรียนรู้	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก		
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง รูปทรงเรขาคณิต	
แผนการจัดการที่ 5	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม กลางแจ้ง	เวลา 11.00 น.-11.30 น.	เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเดินแบบก้าวชิต การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก ประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา - มือ - เท้า ช่วยให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง เด็กเล่นได้อย่างปลอดภัยและถูกวิธี เล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้ มฐ.ที่ 2 ดบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3 ดบ.3.2
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มฐ.ที่ 5 ดบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

เพื่อให้เด็กเดินแบบก้าวชิตก้าวได้

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่- เล็ก

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

ด้านสังคม

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

การเดินแบบก้าวชิตก้าว

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กออกไปที่สนาม แล้วให้เด็กสำรวจและอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหาร

ขั้นสอน

2. ครูสาธิตและแนะนำวิธีการเดินแบบก้าวชิตก้าว ให้เด็กดู และให้เด็กลองปฏิบัติพร้อมกัน เมื่อเข้าใจแล้วให้เด็กเดินแบบก้าวชิตก้าวทีละคน โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

3. ความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

สื่อ

ตัวเด็ก

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้
2. สังเกตความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
3. สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แจงจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย หัวใจนักคิด

เรื่อง รูปทรงเรขาคณิต

แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.10 น.-15.30 น.

เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเก็บบัคคูปภาพที่เหมือนกัน มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับตา ช่วยให้เด็ก
รู้จักการสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดในการจับคู่ภาพดอกไม้ที่เหมือนกันได้ มฐ.ที่ 10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นเก็บบัคคูปภาพที่เหมือนกัน

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อสัมพันธ์กับตา

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

จับคู่ จำแนก และจับกลุ่ม

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำสาธิตการเล่นเก็บบัคคูปภาพที่เหมือนกัน

ขั้นสอน

2. เด็กแบ่งออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหญ่สลับกับเกมส์ที่
เคยเล่นมาแล้ว และเครื่องเล่นสัมผัส ตามความสนใจ

ขั้นสรุป

3. เมื่อเลิกเล่นเก็บเกมเข้าที่

สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนกัน
2. เกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตความคิดรวบยอดในการจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
2. สังเกตความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แจงงานเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)

ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
(นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....
(นางสำเภา ไสสดศรี)
ครู ชำนาญการ
รักษาราชการแทน
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
ตำบลลำโรงใหม่

	แผนการจัดการเรียนรู้	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก		
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง การตวง	
แผนการจัดการที่ 1	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ	เวลา 09.00 น.-09.20น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย มีการเคลื่อนไหวพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ช่วยให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง ปฏิบัติตามข้อตกลงหรือคำสั่ง ในการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ มฐ.ที่ 8 ตบ.8.3

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวจินตนาการตามคำบรรยาย

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

ด้านสังคม

การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

ขั้นสอน

2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย เช่น เด็กเดินกลับบ้านตอนเย็น มีลมพายุมาต้นไม้เอนไปเอนมา ต่อจากนั้นฝนตกลงมาอย่างหนัก เด็กๆวิ่งเข้าร่มหลบฝน

ขั้นสรุป

4. ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 2

5. เด็กพักผ่อนร่างกาย

สื่อ

1. เครื่องใช้จังหวะ

2. คำบรรยาย

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้

2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงได้

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้นำจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้นำ)

ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	แผนการจัดการเรียนรู้	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก		
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง การตวง	
แผนการจัดการที่ 2	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)	เวลา 09.20 น.-09.40 น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

เรียนรู้เกี่ยวกับการตวงมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน

จุดประสงค์

1. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่อง การตวงมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน มฐ.ที่ 9 ตบ.9.1
2. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.3 ตบ.3.2

สาระการเรียนรู้**1. สาระที่ควรเรียนรู้**

การตวง

2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมขวด กรวย น้ำหรือทราย ไข่ให้เด็กเป็นกลุ่มๆ

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำ พร้อมสาธิตการตวงให้เด็กดู แล้วให้เด็ก ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการตวง
3. ครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับการตวงและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการตวง

สื่อ

1. ขวด 2 อัน
2. กรวย 2 อัน
3. น้ำ

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่อง การตวงมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
2. สังเกตความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาคเรียนที่ 2	
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง การตวง	
แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 3	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม สร้างสรรค์	เวลา 09.40 น.-10.00น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การระบายสีภาพสีเหลี่ยม มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็ก ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.1

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การระบายสี

2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

ด้านสังคม

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
3. การแสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมระบายสีภาพสีเหลี่ยม

ขั้นสอน

2. เด็กทำกิจกรรมระบายสีภาพสีเหลี่ยมด้วยสีเทียน
3. ครูคอยดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. เด็กนำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงาน
5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาด

สื่อ

1. ใบงานภาพสีเหลี่ยม
2. สีเทียน

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา
2. สังเกตจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	แผนการจัดการเรียนรู้	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา.....
สาระการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก		
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง การตวง	
แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 4	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม	เวลา 10.20 น.-11.00น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่างๆจะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย มฐ.ที่ 12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตา กรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มฐ.ที่ 5 ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อ ประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

1. การแบ่งปัน การรอคอย
2. การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการเล่น

ร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูจัดเตรียมศูนย์ต่างๆ เช่น - ศูนย์บ้าน การจัดตกแต่งดอกไม้
 - ศูนย์บล็อก
 - ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน
 - ศูนย์สีน้ำ การจุ่มดอกไม้
 - ศูนย์ร้อยดอกไม้

ขั้นสอน

2. เด็กเข้าตามศูนย์ จนครบทุกศูนย์ที่ครูจัด

ขั้นสรุป

3. หลังเลิกเล่น ให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
- สื่อ
ศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียน

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
2. สังเกตจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
 ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
 ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	แผนการจัดการเรียนรู้	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก		
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง การเรียงลำดับ	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม กลางแจ้ง	เวลา 11.00 น.-11.30 น.	เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การกระโดดข้ามเชือก มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา-มือ-เท้า ช่วยให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง เด็กเล่นได้อย่างปลอดภัยและถูกวิธี เล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มฐ.ที่ 5 ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การกระโดดเชือก

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

ด้านสังคม

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

1. การเล่นเกมบุคคล การเล่นเกมกลุ่ม
2. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำและสาธิตการกระโดดสิ่งกีดขวางให้เด็กดูแล้วให้เด็กทดลองกระโดดแล้วให้ปฏิบัติจริง โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
3. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยทำท่ากายบริหาร 2-3 ท่า
4. แบ่งกลุ่มย่อยเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

ขั้นสรุป

5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

เชือก

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้
2. สังเกตความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
3. สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แจงให้เกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	เรื่อง การตวง	
หน่วย หัวใจนักคิด	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 6	เวลา 15.10 น.-15.30 น.	เวลา 20 นาที
กิจกรรม เกมการศึกษา		

สาระสำคัญ

การเล่นเก็มจับคู่ภาพกับตัวเลข มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา ช่วยให้เด็กพัฒนาทางด้านสติปัญญาและเด็กได้เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่น เด็กเกิดความสุขสนาน เพลิดเพลิน ฝึกการสังเกต

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดในการจับคู่ภาพกับตัวเลขได้ มฐ.ที่ 10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นเก็มจับคู่ภาพกับตัวเลข

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อสัมพันธ์กับตา

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

1. จะเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
2. การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. คู้แนะนำสาธิตการเล่นเก็มจับคู่ภาพกับตัวเลข

ขั้นสอน

2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยเล่นเก็มจับคู่ภาพกับตัวเลข สลับกับเก็มส์ชุดที่เคยเล่นมาแล้ว

ขั้นสรุป

3. เมื่อเลิกเล่นเก็บเก็มเข้าที่
4. ครูและเด็กสรุปและเสนอแนะเก็มที่เล่น

สื่อ

1. เก็มจับคู่ภาพกับตัวเลข
2. เก็มชุดที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินพัฒนาการ

1. สังกะเด็กมีความคิดรวบยอดในการจับคู่ภาพกับตัวเลขได้
2. สังกะความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นซ้ำจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
(นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....
(นางสำเภา ไสสดศรี)
ครู ชำนาญการ
รักษาราชการแทน
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
ตำบลลำโรงใหม่

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้	
สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง การเรียงลำดับ	
แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 1	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ	เวลา 09.00 น.-09.20น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณหรือข้อตกลง มีการเคลื่อนไหวพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ช่วยให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง สัญญาณ หรือข้อตกลงได้ มีการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็ก เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ มฐ.ที่ 8 ตบ.8.3

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณหรือข้อตกลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

1. การร้องเพลง

2. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

ดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

ขั้นสอน

2. คู่เปิดเทปเพลงแล้วให้เด็กทำท่ากายบริหารประกอบเพลงตามผู้นำ

ขั้นสรุป

3. เด็ก ทำท่ากายบริหารประกอบเพลง 1-2 ครั้ง โดยสลับกันเป็นผู้นำ

4. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ

2. เทปเพลงประกอบการทำท่ากายบริหาร

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แจงให้เกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้	
สาระการเรียนรู้ เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง การเรียงลำดับ	
แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 2	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)	เวลา 09.20 น.-09.40 น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

เรียนรู้เกี่ยวกับ การเรียงลำดับขนาดของสิ่งของกับครูและเพื่อน

จุดประสงค์

1. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ มฐ.ที่ 9 ตบ.9.1
2. เพื่อให้เด็กนำเสนอผลงานได้ด้วยภาษาของตนเอง มฐ.ที่9 ตบ.9.2

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเรียงลำดับขนาดของสิ่งของ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครู นำภาพสิ่งของที่มีขนาดต่างๆกันเด็กดูและสังเกตขนาดภาพเล็ก - กลาง - ใหญ่

ขั้นสอน

2. ครู ให้ตัวแทนออกมาเรียงลำดับขนาดภาพต่างๆพร้อมทั้งสนทนาซักถาม

ขั้นสรุป

3. ครู และเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม

สื่อ

บัตรภาพเรียงขนาด

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกต การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้
2. สังเกตการนำเสนอผลงานได้ด้วยภาษาของตนเอง

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แจงให้เกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัว	ภาคเรียนที่ 2	
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง การเรียงลำดับ	
แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 3	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม สร้างสรรค์	เวลา 09.40 น.-10.00น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การระบายสีภาพรูปทรงเรขาคณิต มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ช่วยให้เด็กมีกล้ามเนื้อ
มือแข็งแรง ทำให้มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.1

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การระบายสีภาพรูปทรงเรขาคณิต

2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

ด้านสังคม

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2. การ รับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน
3. การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูจัดอุปกรณ์ให้กับเด็ก

ขั้นสอน

4. เด็กทำกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีน้ำ

ขั้นสรุป

5. ครูคอยดูแลให้คำแนะนำ
6. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาด

สื่อ

1. กระดาษภาพรูปเรขาคณิต
2. สีน้ำ
3. จานสี
4. พู่กัน

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตา
2. สังเกตจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาคเรียนที่ 2	
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง การเรียงลำดับ	
แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 4	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม	เวลา 10.20 น.-11.00น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่างๆจะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย มฐ.ที่ 12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มฐ.ที่ 5 ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อ ประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

1. การแบ่งปัน การรอคอย
2. การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการเล่น

ร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูจัดเตรียมศูนย์ต่างๆ เช่น - ศูนย์บ้าน การจัดตกแต่งดอกไม้
 - ศูนย์บล็อก
 - ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน
 - ศูนย์สีน้ำ การจุ่มดอกไม้
 - ศูนย์ร้อยดอกไม้

ขั้นสอน

2. เด็กเข้าตามศูนย์ จนครบทุกศูนย์ที่ครูจัด

ขั้นสรุป

3. หลังเลิกเล่น ให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
- สื่อ
ศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียน

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
2. สังเกตจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้	
สาระการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง การเรียงลำดับ	
แผนการจัดการที่ 5	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม กลางแจ้ง	เวลา 11.00 น.-11.30 น.	เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นทรายอย่างอิสระ มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา-มือ-เท้า จะให้เด็กมีร่างกายแข็งแรงเด็กเล่นได้อย่างปลอดภัยและถูกวิธีเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้ มฐ.ที่ 2 ดบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3 ดบ.3.2
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มฐ.ที่ 5 ดบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นทรายอย่างอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

ด้านสังคม

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูพาเด็กออกไปที่สนามแล้วให้เด็กอบอุ่นร่างกาย

ขั้นสอน

2. ครู และเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นทรายจากนั้นให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
3. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระ

ขั้นสรุป

4. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

1. ทราย
2. อุปกรณ์ในการเล่นทราย

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้
2. สังเกตความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
3. สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แจงจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	แผนการจัดการเรียนรู้	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก		
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง การเรียงลำดับ	
แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 6	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เกมการศึกษา	เวลา 15.10 น.-15.30 น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับตา ช่วยให้เด็ก รู้จักการสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดในการเล่นเกม เรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่ มฐ.ที่ 10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นเกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อสัมพันธ์กับตา

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

1. การเปรียบเทียบ เช่น ยาว/สั้น ชรุขระ/เรียบ
2. การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำ วิธีการเล่นเกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่

ขั้นสอน

2. เด็กแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่สลับกับเกมส์ที่เคยเล่นมาแล้ว

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและเสนอแนะเกมที่เล่น
4. เมื่อเลิกเล่นเก็บเกมเข้าที่

สื่อ

1. เกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการมีความคิดรวบยอดในการเล่นเกม เรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่
2. สังเกตความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
(นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....
(นางสำเภา ไสยศรี)
ครูชำนาญการ
รักษาราชการแทน
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
ตำบลสำโรงใหม่

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้	
สาระการเรียนรู้ เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง การเปรียบเทียบ	
แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 1	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ	เวลา 09.00 น.-09.20น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การตบมือเป็นจังหวะ ตบแผละ ช่วยให้เด็กมีการพัฒนากล้ามเนื้อมือ ทำให้กล้ามเนื้อเล็กมีความแข็งแรง มีการใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็ก ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3ตบ.3.2

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การตบมือเป็นจังหวะ ตบแผละ

2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

1. การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

2. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

ดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. เด็ก นั่งล้อมวงเป็นวงกลม

ชั้นสอน

2. ครูนำเด็กปรบมือเป็นจังหวะ
 - ตบมือ ตบตัก
 - ตบมือ ตบตัก
 - ตบมือ ตบพื้น โดยสามารถเปลี่ยนจากตักและพื้นเป็นสิ่งอื่นได้ตามความเหมาะสม

ชั้นสรุป

3. ปฏิบัติข้อ 2 ซ้ำ
5. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

สื่อ

ตัวเด็ก

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้
2. สังเกตการความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นซ้ำจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	แผนการจัดการเรียนรู้	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก		
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง การเปรียบเทียบ	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)	เวลา 09.20 น.-09.40 น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

เรียนรู้เกี่ยวกับการเปรียบเทียบหนัก เบา การร่วมสนทนากับเพื่อนและครู การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ มฐ.ที่ 9 ตบ.9.1
2. เพื่อให้เด็กกล่าวพูดกล่าวแสดงออก มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
จำแนก เปรียบเทียบ
2. ประสบการณ์สำคัญ
ด้านร่างกาย
การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
ด้านอารมณ์ - จิตใจ
การแสดงความรู้สึกต่างๆ
ด้านสังคม
การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
ด้านสติปัญญา
 - การเปรียบเทียบ เช่น สั้น/ยาว ชรุชระ/เรียบ
 - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครู นำไม้บล็อกและสนทนากับเด็กเรื่อง หนัก เบา สั้น ยาว

ขั้นสอน

2. ครูให้อาสาสมัครมาหยิบสิ่งของแล้วเปรียบเทียบ ความ หนัก เบา สั้น ยาว ของสิ่งของ

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการจำแนกและการเปรียบเทียบ

สื่อ

1. ไม้บล็อก

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้
2. สังเกตการกล้าพูดกล้าแสดงออก

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นซ้ำจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้	
สาระการเรียนรู้ เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง การเปรียบเทียบ	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม สร้างสรรค์	เวลา 09.40 น.-10.00น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การวาดภาพสีเทียนอย่างอิสระ มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับตา ช่วยให้กล้ามเนื้อแข็งแรง ทำให้มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตาได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.1

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การวาดภาพสีเทียนอย่างอิสระ

2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อสัมพันธ์กับตา

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน

ด้านสังคม

การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน
3. การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ครูแจกกระดาษ A4และสีเทียน

ขั้นสอน

2. ให้เด็กวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ พร้อมกับตั้งชื่อผลงานของตนเอง
3. เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง

ขั้นสรุป

4. ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

สื่อ

1. กระดาษ A 4
2. สีเทียน

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการกล่อมเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้
2. สังเกตจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แจงให้เกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้	
สาระการเรียนรู้ เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัว	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง การเปรียบเทียบ	
แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 4	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม	เวลา 10.20 น.-11.00น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่างๆจะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย มฐ.ที่ 12 ตบ. 12.2
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มฐ.ที่ 5 ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อ ประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

1. การแบ่งปัน การรอคอย
2. การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการเล่น

ร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูจัดเตรียมศูนย์ต่างๆ เช่น - ศูนย์บ้าน การจัดตกแต่งดอกไม้
 - ศูนย์บล็อก
 - ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน
 - ศูนย์สีน้ำ การจุ่มดอกไม้
 - ศูนย์ร้อยดอกไม้

ชั้นสอน

2. เด็กเข้าตามศูนย์ จนครบทุกศูนย์ที่ครูจัด

ชั้นสรุป

3. หลังเลิกเล่น ให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

สื่อ

ศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียน

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
2. สังเกตจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะให้เกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
 ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
 ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้	
สาระการเรียนรู้ เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง การเปรียบเทียบ	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม กลางแจ้ง	เวลา 11.00 น.-11.30 น.	เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนาม มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก ประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา มือ เท้า ช่วยให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยและถูกวิธี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็ก ใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้ มฐ.ที่ 2 ดบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3 ดบ.3.2
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มฐ.ที่ 5 ดบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวสกล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

ด้านสังคม

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

1. จะเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
2. การแก้ปัญหาในการเล่น
- 3.การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน
- 4.การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ

ขั้นสอน

2. สนทนาร่วมกันถึงกิจกรรม การเล่นเครื่องเล่นสนาม ที่ถูกต้องและปลอดภัย
3. อบอุ่นร่างกายโดยท่ากายบริหาร 2-3 ท่า

ขั้นสรุป

4. เด็กเล่นเป็นกลุ่ม เลือกเล่นเครื่องเล่นสนาม ตามความสนใจ
- 5.เมื่อเลิกเล่นเด็กทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

การเล่นเครื่องเล่นสนาม

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้
2. สังเกตการมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
3. สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้	
สาระการเรียนรู้ เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัว	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง การเปรียบเทียบ	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เกมการศึกษา	เวลา 15.10 น.-15.30 น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเกมนับคู่ภาพที่เหมือนกัน มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับตา ช่วยให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา และเด็กได้เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ฝึกฝนการสังเกต

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดใน การเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน มฐ.ที่ 10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

1. การสังเกตสิ่งๆที่เหมือนกัน เกี่ยวกับสี รูปร่าง ขนาด
2. การเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

1. การแก้ไขปัญหาในการเล่น
2. การเล่นเกมบุคคล การเล่นเกมเป็นกลุ่ม

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำสาธิต การเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

ขั้นสอน

2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย การเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและเสนอแนะเกมที่เล่น
4. เมื่อเลิกเล่นเก็บเกมเข้าที่

สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการมีความคิดรวบยอดใน การเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
2. สังเกตความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นซ้ำน่าจะเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
(นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....
(นางสำภา ไสสดศรี)
ครูชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
ตำบลลำโรงใหม่

	แผนการจัดการเรียนรู้	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก		
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง ค่าของเงิน	
แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 1	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ	เวลา 09.00 น.-09.20น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง มีการเคลื่อนไหวพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ช่วยให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ - ผู้ตาม มีการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสนใจ มีความสุขผ่านดนตรีและแสดงท่าทาง การเคลื่อนไหว มฐ.ที่ 4 ตบ.4.1
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.2

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ - ผู้ตาม

2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

การทำท่าทางประกอบเพลง

ดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเข้าแถวเป็นวงกลมห่างกันหนึ่งช่วงแขน ให้อาสาสมัคร 1 คน ออกมายืนกลางวงกลมและให้นำท่าทำกายบริหารประกอบเพลงเพื่อให้เพื่อนปฏิบัติตาม

ขั้นสอน

2. เด็กผลัดเปลี่ยนกันออกมาเป็นผู้นำท่าทำกายบริหารประกอบจังหวะเพลง

ขั้นสรุป

3. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย

สื่อ

1. เทปเพลง
2. เครื่องเล่นเทป

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตความสนใจ มีความสุขผ่านดนตรีและแสดงท่าทาง การเคลื่อนไหว
2. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นซ้ำจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้	
สาระการเรียนรู้ เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัว	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง ค่าของเงิน	
แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 2	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)	เวลา 09.20 น.-09.40 น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

เรียนรู้เกี่ยวกับค่าของเงิน รู้จักตัวเลข 1 5 10

จุดประสงค์

1. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องค่าของเงินได้ มฐ.ที่ 9 ตบ.9.1
2. เพื่อให้เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออก มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ค่าของเงิน
- การรู้จักจำนวน 10

2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การนับสิ่งต่างๆ
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

ขั้นนำ

1. ครูนำบัตรตัวเลข 1 5 10 มาอธิบายประกอบกับเหรียญบาท เหรียญห้าและเหรียญสิบ

ขั้นสอน

2. ครูนำเหรียญบาท เหรียญห้าและเหรียญสิบ ให้เด็กดูและบอกค่าของเงิน

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กอ่านบัตรภาพและบัตรตัวเลข 10

สื่อ

1. เหรียญบาท เหรียญห้าและเหรียญสิบ
2. บัตรภาพ จำนวน 10
3. บัตรตัวเลข 1 5 10

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการณ์สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องค่าของเงินได้
2. สังเกตการณ์กล้าพูดกล้าแสดงออก

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นซ้ำจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้	ปีการศึกษา.....
สาระการเรียนรู้ เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาคเรียนที่ 2	
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง ค่าของเงิน	
แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 3	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม สร้างสรรค์	เวลา 09.40 น.-10.00น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การฝึก ปะ ดิตภาพ มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับตา ช่วยฝึกกล้ามเนื้อ แข็งแรง ทำให้มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็ก ใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตาได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.1

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การฝึก ปะ ดิตภาพได้

2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อสัมพันธ์กับตา

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน

ด้านสังคม

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

1. การปั้นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูเตรียม กาว กระดาษสี และกระดาษ A4 พร้อมทั้งแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการฝึก ปะ ดิตภาพให้เด็กดู แล้วให้เด็กแต่ละคนฝึก ปะ ดิตกระดาษ เป็น ภาพต่างๆตามความคิด และจินตนาการ พร้อมตั้งชื่อผลงาน

3. ครูคอยดูแลให้คำแนะนำ

ขั้นสรุป

4. เด็กออกมาแนะนำผลงานของตนเอง ให้ครูและเพื่อนฟัง
5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาด

สื่อ

1. กระดาษสีต่างๆ
2. กระดาษ A4
3. กาว

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการกล่อมเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้
2. สังเกตจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แจงให้เกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาคเรียนที่ 2	
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง ค่าของเงิน	
แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 4	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม	เวลา 10.20 น.-11.00น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่างๆจะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย มฐ.ที่ 12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มฐ.ที่ 5 ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อ ประสานสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ความสนุกสนาน

ด้านสังคม

1. การแบ่งปัน การรอคอย
2. การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการเล่น

ร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูจัดเตรียมศูนย์ต่างๆ เช่น - ศูนย์บ้าน การจัดตกแต่งดอกไม้
 - ศูนย์บล็อก
 - ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน
 - ศูนย์สีน้ำ การจุ่มดอกไม้
 - ศูนย์ร้อยดอกไม้

ขั้นสอน

2. เด็กเข้าตามศูนย์ จนครบทุกศูนย์ที่ครูจัด

ขั้นสรุป

3. หลังเลิกเล่น ให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

สื่อ

ศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียน

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
2. สังเกตจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้	
สาระการเรียนรู้ เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัว	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง ค่าของเงิน	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม กลางแจ้ง	เวลา 11.00 น.-11.30 น.	เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเกม เก็บสิ่งของ มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ - ใหญ่ ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง สามารถเล่นได้อย่างปลอดภัยและถูกวิธี เล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็ก ใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มฐ.ที่ 5 ตบ.5.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นเกม เก็บสิ่งของ

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวสกล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

ด้านสังคม

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

การแก้ปัญหาในการเล่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ

ขั้นสอน

2. สนทนาร่วมกันถึงกิจกรรมเกม การเล่นเกม เก็บสิ่งของ
3. อบอุ่นร่างกายโดยท่าท่างกายบริหาร 2-3 ท่า

ขั้นสรุป

4. เด็กเล่นเกม การเล่นเกม เก็บสิ่งของ
5. เมื่อเลิกเล่นเด็กทำความสะอาดร่างกาย

สื่อ

การเล่นเกม เก็บสิ่งของ

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้
2. สังเกตการมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
3. สังเกตความเมตตาากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แจงให้เกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้	
สาระการเรียนรู้ เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
หน่วย หัวใจนักคิด	เรื่อง ค่าของเงิน	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เกมการศึกษา	เวลา 15.10 น.-15.30 น.	เวลา 20 นาที

สาระสำคัญ

การเล่นเกมต่อภาพจำนวน 5 ชั้น มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับตา ช่วยให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา และเด็กได้เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น เด็กเกิดความสุขสนาน เพลิดเพลิน ฝึกฝนการสังเกต

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดใน การเล่นเกมต่อภาพจำนวน 5 ชั้น มฐ.ที่ 10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การสังเกตความเหมือนและความแตกต่างจาก การเล่นเกมต่อภาพจำนวน 5 ชั้น

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อสัมพันธ์กันดี

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

1. การแก้ไขปัญหาในการเล่น
2. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำสาธิต การเล่นเกมต่อภาพจำนวน 5 ชั้น

ขั้นสอน

2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยเล่น การเล่นเกมต่อภาพจำนวน 5 ชั้น

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและเสนอแนะเกมที่เล่น
4. เมื่อเลิกเล่นเก็บเกมเข้าที่

สื่อ

การเล่นเกมต่อภาพจำนวน 5 ชั้น

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการมีความคิดรวบยอดในการเล่น การเล่นเกมต่อภาพจำนวน 5 ชั้น
2. สังเกตความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)

ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
(นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....
(นางสำภา ไสสดศรี)
ครูชำนาญการ รักษาการราชการแทน
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
ตำบลลำโรงใหม่

ภาคผนวก

ภาพการจัดกิจกรรม



