

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2561



หน่วย เดินทางทั่วไทย  
สอนวันที่ 31 ธันวาคม 2561 - 4 มกราคม 2562

จัดทำโดย  
นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์  
571031321254  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## คำนำ

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยเดินทางทั่วไทย จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยสำหรับแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยผู้จัดทำได้มีการบูรณาการวิชาต่างๆเข้ามาเขียนแผน โดยได้ศึกษาจากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่ง ในแผนการจัดประสบการณ์เล่มนี้ประกอบไปด้วยกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรมหลัก คือกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับ พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดประสบการณ์หน่วยเดินทางทั่วไทย ฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจเป็นอย่างยิ่งมีข้อเสนอแนะใดๆ เพื่อให้แผนการจัดประสบการณ์เล่มนี้สมบูรณ์ผู้จัดทำขอน้อมรับด้วยความขอบคุณยิ่งและหากผิดพลาดประการใดผู้จัดทำใคร่ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ลงชื่อ.....

(นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)  
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	5
<b>วันที่ 1 แผนการจัดประสบการณ์</b>	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	10
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	12
กิจกรรมสร้างสรรค์	14
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	16
กิจกรรมกลางแจ้ง	18
กิจกรรมเกมการศึกษา	20
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	22
<b>วันที่ 2 แผนการจัดประสบการณ์</b>	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	23
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	25
กิจกรรมสร้างสรรค์	27
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	29
กิจกรรมกลางแจ้ง	31
กิจกรรมเกมการศึกษา	33
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	35
<b>วันที่ 3 แผนการจัดประสบการณ์</b>	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	36
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	38
กิจกรรมสร้างสรรค์	40
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	42
กิจกรรมกลางแจ้ง	44
กิจกรรมเกมการศึกษา	46
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	48
<b>วันที่ 4 แผนการจัดประสบการณ์</b>	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	49
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	51
กิจกรรมสร้างสรรค์	53
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	55
กิจกรรมกลางแจ้ง	57
กิจกรรมเกมการศึกษา	59
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	61
<b>วันที่ 5 แผนการจัดประสบการณ์</b>	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	62
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	64
กิจกรรมสร้างสรรค์	66
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	68

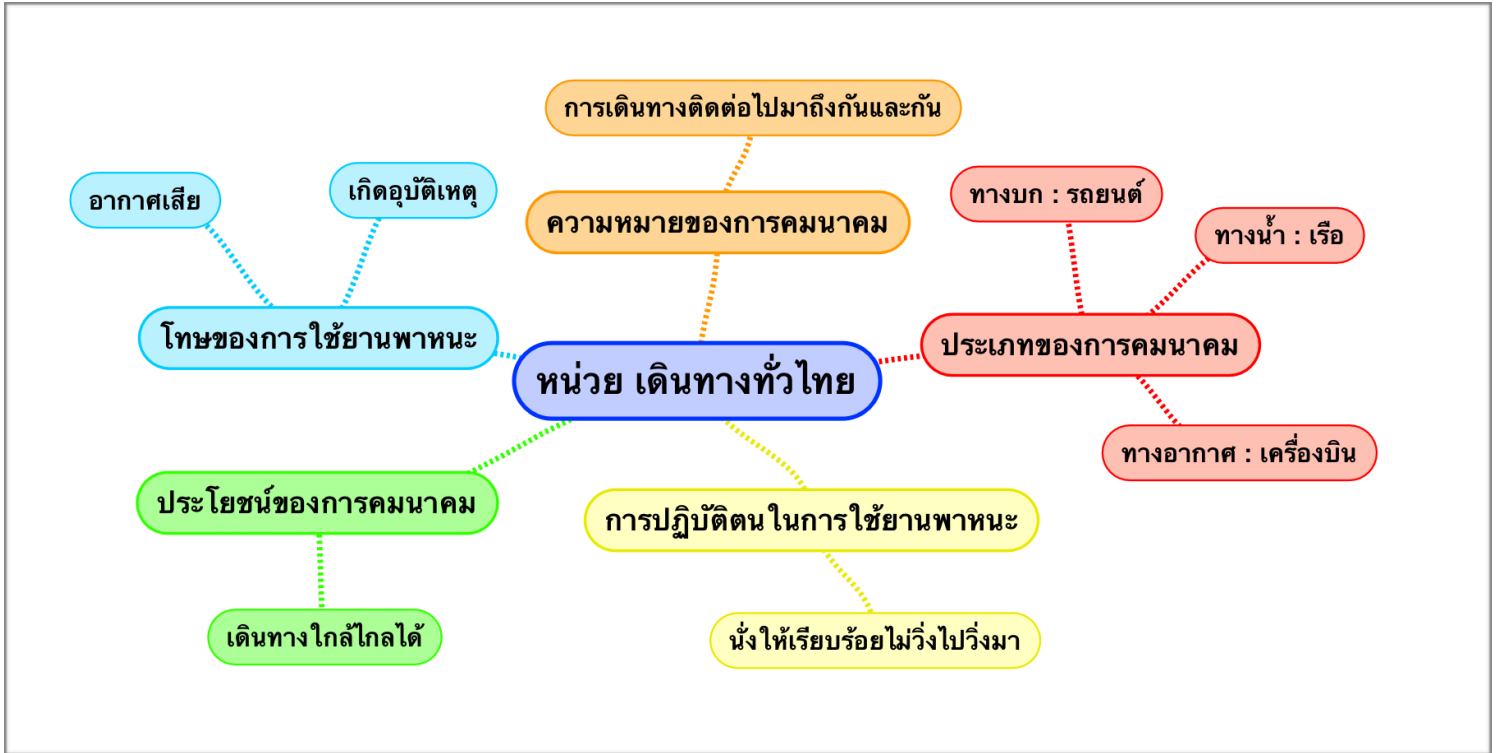
กิจกรรมกลางแจ้ง	70
กิจกรรมเกมการศึกษา	72
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	74

<b>ภาคผนวก</b>	<b>75</b>
----------------	-----------

- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ( โดยภาพรวม )
  - แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล
  - เพลง “การคมนาคม”

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยหน่วยเกินทางทั่วไทย  
 ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....  
 ผังมโนทัศน์ (ระดมความคิดจากเด็ก)



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
ประเภทของการคมนาคม ทั้ง 3 ประเภท -ทางบก -ทางน้ำ -ทางอากาศ	1.การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ 2. โทษของยานพาหนะ	1. ความหมายของการคมนาคม 2.ประเภทของการคมนาคม 3. การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ 4. ประโยชน์ของการคมนาคม 5.โทษของการใช้ยานพาหนะ

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ  
สำหรับชั้นอนุบาล 3 ขวบ

พัฒนาการ	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
1.ด้านร่างกาย 1.1การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ 1.2 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก 1.3การรักษาสุขภาพ 1.4 การรักษาความปลอดภัย	-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การละเล่นพื้นบ้าน -การเขียนภาพและการเล่นกับสี -การปฏิบัติตามสุขอนามัย -การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน	-การแสดงท่าทางประกอบเพลงเคลื่อนไหวแขนขา ตบมือ การเดิน การวิ่ง การกระโดด -การเล่นน้ำเล่นทราย เล่นเครื่องเล่นสนาม -การวาดภาพระบายสี การฉีก กระดาษการปั้นดินน้ำมัน -การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร -การระวังตน ในการเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ
2.ด้านอารมณ์และจิตใจ 2.1ดนตรี 2.2สุนทรียภาพ 2.3การเล่น 2.4คุณธรรมจริยธรรม	-การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม -การเล่นอิสระ -การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ	-การทำท่าทางประกอบเพลงและตามจังหวะเสียงดนตรี -การวาดภาพตามจินตนาการสร้างสรรค์ การฉีกกระดาษ -การเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ มุมบ้าน มุมธรรมชาติศึกษา มุมวิทยาศาสตร์ มุมหนังสือ มุมร้านค้า มุมบล็อก -การไหว้ การแสดงความเคารพ

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ  
สำหรับชั้นอนุบาล 3 ขวบ

พัฒนาการ	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
<p>3.ด้านสังคม</p> <p>การเรียนรู้ทางสังคม เช่น การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักระมัดระวังตนเองและผู้อื่น ฯลฯ</p>	<p>-การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง</p> <p>-การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>-การวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ</p> <p>-การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>-การแต่งตัวล้างมือเข้าห้องน้ำการดื่มดื่มน้ำ</p> <p>-การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข เกมตัดต่อภาพเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปหาเล็กและการเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>-การวางแผนคิดก่อนทำงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จสมบูรณ์</p> <p>-การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการถามคำถาม</p> <p>-การเล่นเกมการศึกษาแก้ปัญหาในการเล่น</p>
<p>4.ด้านสติปัญญา</p> <p>4.1 การคิด</p> <p>4.2 การใช้ภาษา</p> <p>4.3 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ</p> <p>4.4 จำนวน</p> <p>4.5 มิติสัมพันธ์(พื้นที่/ระยะ)</p> <p>4.6เวลา</p>	<p>-การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและผลงาน</p> <p>-การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</p> <p>-การจับคู่จำแนกและการจัดกลุ่ม</p> <p>-การนับสิ่งต่างๆ</p> <p>-การต่อเข้าด้วยกันการแยกออกการบรรจุและการเทออก</p> <p>-การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ</p>	<p>-การเขียนภาพระบายสี การปั้น การเล่นสี การพิมพ์ภาพ</p> <p>-ให้เด็กพูดแสดงความคิดเห็น</p> <p>-การจับคู่ความเหมือน แตกต่างของสิ่งต่างๆ</p> <p>-นับจำนวนสิ่งของ</p> <p>-การเล่น เล่นมุมบล็อก เล่นมุมธรรมชาติศึกษา</p>

## กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน

<p style="text-align: center;"><b>ด้านร่างกาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายแบบเคลื่อนที่ และไม่เคลื่อนที่</li> <li>- การปั้นดินน้ำมัน</li> <li>- การขยำกระดาษ</li> <li>- การเล่นเครื่องเล่นสนาม</li> <li>- การเล่นน้ำ เล่นทราย</li> <li>- การวาดภาพระบายสี</li> <li>- การปฏิบัติตามสัญญาณ</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ด้านอารมณ์-จิตใจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้องเพลง “การคมนาคม”</li> <li>- การวาดภาพอิสระ</li> <li>- การปั้นดินน้ำมัน</li> <li>- การฉีกปะกระดาษ</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ด้านสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นตามมุมต่าง ๆ กับเพื่อน ๆ เช่น การแบ่งปันของเล่น</li> <li>- การเล่นเกมการศึกษา</li> <li>- การเล่นกลางแจ้ง เช่น การเล่นน้ำ เล่นทราย เล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นอุปกรณ์กีฬา</li> <li>- จากกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น การปั้นดินน้ำมัน การพิมพ์ภาพ การวาดภาพ</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ด้านสติปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับความหมายของการคมนาคม</li> <li>- การตอบคำถาม</li> <li>- การตั้งคำถาม</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> <li>- การเล่นเกมการศึกษา</li> <li>- การเล่นตามมุมประสบการณ์</li> <li>- การร้องเพลง</li> <li>- การเล่านิทาน</li> </ul>



<p><b>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง</li> <li>2. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและจินตนาการ</li> <li>3. การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่และอยู่กับที่</li> <li>4. การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่และอยู่กับที่</li> <li>5. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์</li> </ol>	<p><b>2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับความหมายของการคมนาคม</li> <li>2. การสนทนาตอบคำถามและดูของจริงเกี่ยวกับการดมกลืน</li> <li>3. การพูดเกี่ยวกับประโยชน์ของหู</li> <li>4. สนทนาเกี่ยวกับการรับรู้โดยการใช้ลิ้นสัมผัส</li> <li>5. การเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวได้ด้วยการใช้มือสัมผัส</li> </ol>
<p><b>3. กิจกรรมสร้างสรรค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวาดภาพตา</li> <li>2. การปั้นดินน้ำมัน</li> <li>3. การฉีกปะภาพหู</li> <li>4. การวาดภาพปาก</li> <li>5. การใช้สีเทียนเขียนภาพอิสระเป็นเส้นต่างๆ</li> </ol>	<p><b>4. กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>2. มุมหนังสือ</li> <li>3. มุมบล็อก</li> <li>4. มุมบทบาทสมมติ</li> <li>5. มุมศิลปะ</li> <li>6. มุมดนตรี</li> </ol>
<p><b>5. กิจกรรมกลางแจ้ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นส่งลูกบอล 2 มือข้ามศีรษะ</li> <li>2. การเล่นเครื่องเล่นสนาม</li> <li>3. การเล่นเครื่องเล่นสนาม</li> <li>4. การเล่นน้ำเล่นทราย</li> <li>5. การเล่นเกมรับส่งลูกบอล</li> </ol>	<p><b>6. เกมการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเกมเรียงลำดับภาพเด็ก</li> <li>2. การเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่</li> <li>3. การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา</li> <li>4. การเล่นเกมกับตัวเลข</li> <li>5. การเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> </ol>

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
หน่วย เดินทางทั่วไทย	เรื่อง ความหมายของการคมนาคม
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ	เวลา 09.00 น.-09.20น. เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง ช่วยให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง มีการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.3 ตบ.3.2
2. เพื่อให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี มฐ.4 ตบ.4.1
3. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

- การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

##### ด้านสติปัญญา

- การเคลื่อนไหวร่างกายโดนไม่ชนเพื่อนข้าง ๆ
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระตามจังหวะช้า – เร็วที่ครูเคาะ

**ชั้นสอน**

2. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด เช่น
  - 2.1 กระโดด 2 ขา ไปข้างหน้า
  - 2.2 ยืนขาเดียวกระโดดอยู่กับที่
  - 2.3 กระโดดตบมือเหนือศีรษะ
3. ปฏิบัติซ้ำข้อ 2

**ชั้นสรุป**

4. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 – 3 นาที

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

-เครื่องประกอบจังหวะ

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561</b>	
สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก		
หน่วย เดินทางทั่วไทย	เรื่อง ความหมายของการคมนาคม	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสริมประสบการณ์	เวลา 09.20 น.-09.40 น.	เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

เรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของการคมนาคม การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การทำงานร่วมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถฟังและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับความหมายของการคมนาคม ได้ มฐ.9 ตบ.9.1
2. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มฐ.8 ตบ. 8.2
3. เพื่อให้เด็กฝึกการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มฐ.9 ตบ.9.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 เรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของการคมนาคม
- 1.2 การรู้จักเลข 1-10

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกด้วยการเล่นประสบการณ์ของตนเองได้

#### ด้านสังคม

- การพูดคุยกับผู้อื่นได้

#### ด้านสติปัญญา

- สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองได้

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับความหมายของคมนาคม คือการเดินทางติดต่อไปถึงกันและกัน

#### ขั้นสอน

2. ครูซักถามเด็กเกี่ยวกับความหมายของคมนาคม ให้เด็กตอบตามความเข้าใจ
3. นำบัตรเลข 1-10 , ๑-๑0 มาให้เด็กอ่านทบทวนโดยอ่านตามครู

## **ชั้นสรุป**

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความหมายของคมนาคม

## **สื่อแหล่งการเรียนรู้**

1. ภาพการคมนาคมประเภทต่างๆ
2. บัตรตัวเลข 1-10

## **การประเมินพัฒนาการ**

### **วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถฟังและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับความหมายของการคมนาคม
2. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
3. สังเกตเด็กฝึกการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

### **เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

### **เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
หน่วย เดินทางทั่วไทย	เรื่อง ความหมายของการคมนาคม
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
กิจกรรม สร้างสรรค์	เวลา 09.40 น.-10.00 น.      เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

การบรรยายสีภาพตามจินตนาการเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือให้แข็งแรงและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงออกความพอใจในผลงาน มฐ.3 ตบ.3.2
3. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

- การบรรยายสีภาพตามจินตนาการ

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ
- เกิดความสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น      การแบ่งปัน      การรอคอย

##### ด้านสติปัญญา

- บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กฟังครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ในวันนี้คือกิจกรรมการบรรยายภาพตามจินตนาการ

2. เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม โดยครูจัดอุปกรณ์ไว้แต่ละกลุ่มเรียบร้อยแล้ว

### ขั้นสอน

3. เด็กแบ่งกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน

4. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม โดยครูคอยให้คำแนะนำอยู่ใกล้ๆ

### ขั้นสรุป

5. เด็กร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ผ่านมาและบอกชื่อผลงานของตนเอง

### สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. ใบงาน

2. สีเทียน

### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้

2. สังเกตเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงออกความพอใจในผลงาน

3. สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

#### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

#### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
หน่วย เดินทางทั่วไทย	เรื่อง ความหมายของการคมนาคม
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม.	เวลา 10.20 น.-11.00 น. เวลา 40 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น มฐ.11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เล่นร่วมกับเพื่อน มฐ.8 ตบ.8.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมต่างๆ ตามข้อตกลง



**ชั้นสอน**

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

**ชั้นสรุป**

4. เด็กและครูร่วมกับสรุปถึงกิจกรรมที่ผ่านมาและช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตเด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. สังเกตเด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เล่นร่วมกับเพื่อน

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง ความหมายของการคมนาคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 น.-11.30 น.      เวลา 30 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นส่งบอล 2 มือข้ามศีรษะ ทำให้เด็กได้รับพัฒนาการกระบวนการคิด พัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก การมีวินัยในการเล่น การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ได้รับความสนุกสนานและผ่อนคลาย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็ก ใช้กล้ามเนื้อเล็ก- ใหญ่ประสานสัมพันธ์กันได้ มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กมีความสุขสนุกสนาน แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มฐ.3 ตบ.3.1
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ แบ่งปันและช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ.5.2
4. เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มฐ.8 ตบ.8.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.การส่งลูกบอล 2 มือข้ามศีรษะ

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายและพัฒนาากล้ามเนื้อเล็ก ให้แข็งแรงจากการส่งลูกบอล

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การเล่นอย่างสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรอคอย
- การให้อภัย

##### ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

## กระบวนการจัดประสบการณ์ ชั้นนำ

1. เด็กลงสู่สนาม อบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กวิ่งอยู่กับที่ หมุนแขน เอว หมุนไหล่ หมุนข้อเท้า

### ขั้นสอน

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมการเล่นส่งลูกบอล 2 มือข้ามศีรษะพร้อมกับครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น ให้เด็กๆดูโดยมีวิธีการเล่นดังนี้
  - เด็กเข้าแถวตอน นั่งยองๆหรือคุกเข่า คนที่อยู่หัวแถวส่งลูกบอล 2 มือ ข้ามศีรษะไปให้คนที่อยู่ถัดไปในแถวของตนทำไปเช่นเดียวกันจนถึงคนสุดท้ายของแถว เมื่อรับลูกบอลแล้วให้ส่งกลับมาข้างหน้าตามลำดับจนถึงคนที่ 1
  - เมื่อคนที่ 1 ได้รับลูกบอลแล้วให้ยืนขึ้น แถวใดยืนก่อนแถวนั้นชนะ
3. เด็กทดลองเล่นเกม เมื่อเข้าใจแล้วให้เล่นเอง โดยมีครูคอยดูและอยู่ใกล้

### ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็น ในกิจกรรมวันนี้แล้ว ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

## สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. ลูกบอล
2. นกหวีด

## การประเมินพัฒนาการ

### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก- ใหญ่ประสานสัมพันธ์กันได้
2. สังเกตเด็กมีความสุขสนุกสนาน แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม
3. สังเกตเด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ แบ่งปันและช่วยเหลือแบ่งปัน
4. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข  
 ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน  
 ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
หน่วย เดินทางทั่วไทย	เรื่อง ความหมายของการคมนาคม
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
กิจกรรม เกมการศึกษา	เวลา 15.00 น.-15.30 น. เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การเรียงลำดับจากเล็กไปใหญ่เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทางก้านสติปัญญาและเด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็กได้ มฐ.10 ตบ .10.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ .8.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถแก้ไขปัญหาโดยการลองผิดลองถูก มฐ.10 ตบ .10.3

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็ก

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลินเพลิน

##### ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กฟังครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้คือเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็ก

#### ขั้นสอน

2. เด็กฟังครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็ก โดย
  - สังเกตภาพที่ใหญ่ที่สุดให้นำมาเรียงไว้เป็นอันดับที่ 1
  - แล้วเรียงต่อกันมาเรื่อยๆ

3. เด็กมาเล่นเกมเรียงลำดับภาพทีละ 1 คน ส่วนเด็กที่ยังไม่ได้เล่นก็ให้เล่นเกม  
เก๋ารอ

4. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็กและเกมที่เคยเล่นมาแล้วสลับกัน  
เมื่อเล่นเสร็จครูตรวจความถูกต้องและกล่าวชมเชย

### ขั้นสรุป

5. เมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่  
ไปเล็กและช่วยกันเก็บของเข้าที่

### สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็ก
2. เกมที่เคยเล่นแล้ว

### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็กได้
2. สังเกตเด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กสามารถแก้ไขปัญหาโดยการลองผิดลองถูก

#### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

#### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน      จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน  
 นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน      คิดเป็นร้อยละ.....  
 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน      คิดเป็นร้อยละ.....  
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน      คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน  
 (นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)  
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....  
 (นางสำเภา ไสสดศรี)  
 ครู ชำนาญการ  
 ศึกษาราชาราชการแทน  
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล  
 ตำบลลำโรงใหม่

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561	
สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก		
หน่วย เดินทางทั่วไทย	เรื่อง ประเภทของการคมนาคม	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ	เวลา 09.00 น.-09.20น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การแสดงท่าทางประกอบเพลง มีการเคลื่อนไหวพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ช่วยให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง การปฏิบัติตามข้อตกลง มีการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายและท่าท่าประกอบเพลง ได้ มฐ.4 ตบ.4.1
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.3 ตบ.3.2
3. เพื่อให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มฐ.3 ตบ.3.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

#### ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

#### ด้านสติปัญญา

- การเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ชนเพื่อนข้าง ๆ
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กและครูอบอุ่นร่างกายในท่าหมูน้อยท่า หมูน้อยท่า หมูน้อยท่า หมูน้อยท่า หมูน้อยท่า และสลับกระโดดสูงท่าละ 5 ครั้ง
2. ครูให้เด็กยืนขยายแฉกให้ห่างกัน

**ชั้นสอน**

3. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเพลง เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ หยุดให้หยุดทำนั้นทันที

**ชั้นสรุป**

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าประกอบเพลง ได้
2. สังเกตเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
3. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>
ชั้นอนุบาล.....	<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561</b>
สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	
หน่วย เดินทางทั่วไทย	เรื่อง ประเภทของการคมนาคม
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
กิจกรรม เสริมประสบการณ์	เวลา 09.20 น.-09.40 น.      เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

เรียนรู้เกี่ยวกับประเภทของการคมนาคม การเล่าประสบการณ์ของเด็กสั้นๆการทำงานร่วมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกประเภทของการคมนาคมได้ มฐ.10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กได้ฝึกความรับผิดชอบ มฐ.5 ตบ.5.4
3. เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

ประเภทของการคมนาคม

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายตามสั่งได้

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ

#### ด้านสังคม

- การพูดคุยกับผู้อื่นได้

#### ด้านสติปัญญา

- การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับประเภทของการคมนาคม และให้เด็กบอกชื่อยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางของแต่ละประเภท พร้อมมีภาพประกอบการสนทนา

#### ขั้นสอน

2. ให้เด็กอาสาสมัครออกมาเล่นประสบการณ์ในการเดินทางด้วยพาหนะต่าง ๆ

#### ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปประเภทของการคมนาคม

## สื่อแหล่งการเรียนรู้

ภาพการคมนาคม 3 ทาง ภาพทางน้ำ ภาพทางบก ภาพทางอากาศ  
การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถบอกความสำคัญของจตุกได้
2. สังเกตเด็กได้ฝึกความรับผิดชอบ
3. สังเกตเด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง ประเภทของการคมนาคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 น.-10.00 น.      เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

การวาดภาพยานพาหนะ มีการเคลื่อนไหวกล่อมเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา ช่วยฝึกกล้ามเนื้อแข็งแรง ทำให้มีความคิดสร้างสรรค์แบะจินตนาการ ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กฝึกประสานสัมพันธ์มือกับตาได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การวาดภาพยานพาหนะ

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ
- เกิดความสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแบ่งปัน
- การรอคอย

##### ด้านสติปัญญา

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กวาดภาพยานพาหนะที่เด็กชอบมา 1 อย่าง พร้อมระบายสีเทียน

**ชั้นสอน**

- ครูซักถามเด็กจากภาพที่วาดพร้อมทั้งบันทึกคำพูดของเด็ก

**ชั้นสรุป**

- เด็กเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาดแล้วช่วยกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผ่านมา

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

- สีเทียน
- A4 กระดาษ

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

- สังเกตเด็กฝึกประสานสัมพันธ์มือกับตาได้
- สังเกตเด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง ประเภทของการคมนาคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20 – 11.00 น. เวลา 40 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเองเล่น มฐ.11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เล่นร่วมกับเพื่อน มฐ.8 ตบ.8.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง

### ขั้นสอน

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

### ขั้นสรุป

4. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วช่วยกับสรุปถึงกิจกรรมที่ผ่านมา

### สื่อแหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

#### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

#### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง ประเภทของการคมนาคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 – 11.30 น.

เวลา 30 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามเป็นการเล่นกลางแจ้งทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในส่วนต่างๆและทำให้เด็กได้เกิดความสุขสนาน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มฐ.3 ตบ.3.1
3. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ มฐ.8 ตบ.8.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกาย

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เกิดเกิดความสุขสนาน

##### ด้านสังคม

- เด็กได้เล่นร่วมกับผู้อื่น
- เด็กได้รู้จักเพื่อนมากขึ้น
- การให้อภัย

##### ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เพื่อความปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

#### ขั้นสอน

2. เด็กๆฟังครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามให้ถูกต้องวิธีและปลอดภัย

3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

### ขั้นสรุป

4. เด็กเล่นเสร็จแล้วไปล้างมือทำความสะอาดแล้วช่วยกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่เล่นมา

### สื่อแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเล่นสนาม

### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง
2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม
3. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

#### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

#### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน



## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง ประเภทของการคมนาคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00 – 15.30 น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

การต่อภาพตัดต่อภาพเด็ก เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทางด้านสติปัญญาเด็กและเด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถต่อภาพตัดต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้ มฐ10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ 8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้ มฐ10 ตบ.10.3

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

เกมภาพตัดต่อภาพเด็ก

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลินเพลิน

##### ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กฟังครูแนะนำเกมการศึกษาในวันนี้คือ เกมภาพตัดต่อภาพเด็ก
2. เด็กดูครูสาธิตวิธีการเล่น เกมภาพตัดต่อภาพเด็ก

#### ขั้นสอน

3. เด็กดูครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพเด็ก ดังนี้
  - สังเกตภาพตัดต่อที่สมบูรณ์
  - แยกชิ้นส่วนกัน

-นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

4. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูคอยแนะนำอยู่ใกล้ๆ

#### ขั้นสรุป

5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมและวิธีการเล่นเกมที่ถูกต้องและช่วยกันเก็บของเข้าที่

#### สื่อแหล่งการเรียนรู้

เกมภาพตัดต่อภาพเด็ก

#### การประเมินพัฒนาการ

##### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถต่อภาพตัดต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้
2. สังเกตเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กสามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้

##### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

##### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน      จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน  
 นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน      คิดเป็นร้อยละ.....  
 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน      คิดเป็นร้อยละ.....  
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน      คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน  
 (นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)  
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....  
 (นางสำภา ไสสดศรี)  
 ครู ชำนาญการ  
 ศึกษาราชาราชการแทน  
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล  
 ตำบลสำโรงใหม่

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00 – 09.20 น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ จะทำให้เด็กได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาไปพร้อม ๆ กัน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้ มฐ.4 ตบ.4.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถสนใจ มีความสุข และร้องเพลง ได้ มฐ.4 ตบ.4.1.2
3. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการและกล้าแสดงออก มฐ.11 ตบ.11.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสุขสนาน

#### ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

#### ด้านสติปัญญา

- เด็กร้องเพลงได้
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กและครูอบอุ่นร่างกายในท่าหมูน้อย ท่าหมาเห่า หมุนเข้า หมุนเอว หมุนไหล่ และสลับกระโดดสูงท่าละ 5 ครั้ง

#### ขั้นสอน

2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ หยุด ให้หยุดในทำนองทันที

3. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังบรรยาย

-นกบินส่งเสียงร้อง จีบ จีบ ออกบินไปหาหนอนกิน เจอการร้อง กา กา กำลังกินหนอนในนา นกจึงบินไปบินมาเห็นหนอนก็ต่ำลงมา ร้องจีบ จีบ กินหนอนจนอิ่ม แล้วบินกลับรัง

### ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะในวันนี้  
สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. คำบรรยาย

## การประเมินพัฒนาการ

### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้
2. สังเกตเด็กสามารถสนใจ มีความสุข และร้องเพลง ได้
3. สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการและกล้าแสดงออก

### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

**แผนการจัดการเรียนรู้**

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20 – 09.40 น.

เวลา 20 นาที

**สาระสำคัญ**

เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกการปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะได้ มฐ.3 ตบ.3.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มฐ.9 ตบ.9.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย มฐ.12 ตบ.12.1

**สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ

**ประสบการณ์สำคัญ**

ด้านร่างกาย

- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกด้วยการเล่าประสบการณ์ของตนเองได้

ด้านสังคม

- การพูดคุยกับผู้อื่นได้

ด้านสติปัญญา

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

**กระบวนการจัดประสบการณ์**

ขั้นนำ

1. ครูทบทวนเกี่ยวกับการคมนาคมทั้ง 3 ทาง พร้อมดูภาพประกอบ

ขั้นสอน

2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ

### ขั้นสรุป

3. ครุนำคำตอบของเด็กมาอธิบายเพิ่มเติม โดยครูบอกถึงการปฏิบัติตนในการใช้ ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ ที่ถูกต้องและปลอดภัย

### สื่อแหล่งการเรียนรู้

- ภาพการคมนาคม ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ

### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถบอกการปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะได้
2. สังเกตเด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
3. สังเกตเด็กสามารถแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

#### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

#### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 – 10.00 น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

การปั้นแป้งตามจินตนาการ มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ช่วยให้เด็กมีกล้ามเนื้อแข็งแรง เกิดความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ สามารถเล่นและการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาประสานสัมพันธ์กันได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การปั้นแป้งตามจินตนาการ

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ จากการปฏิบัติกิจกรรม
- เกิดความสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแบ่งปัน
- การรอคอย

##### ด้านสติปัญญา

- ทำงานได้อย่างสวยงาม
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
- การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินน้ำมัน

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูเตรียมแป้งโด , แผ่นรองปั้น , ที่นวดแป้งและแบบพิมพ์



**ขั้นสอน**

2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการปั้นแป้งโดและแนะนำการปั้นแป้งโด
3. ให้เด็กปั้นแป้งโดตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานของตนเอง
4. เมื่อเสร็จแล้วเด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมและทำความสะอาดบริเวณปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย

**ขั้นสรุป**

5. เด็กๆ นำเสนอผลงานของตนเอง และร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในวันนี้

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

1. แป้งโด
2. ทัศนวดแป้ง แผ่นรองปั้น
3. แบบพิมพ์

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาประสานสัมพันธ์กันได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. สังเกตเด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1
3. สังเกตเด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ

แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 4

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20 – 11.00 น.

เวลา 40 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ.12 ตบ.12.1
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ.5.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

#### ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

#### ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง

**ชั้นสอน**

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

**ชั้นสรุป**

4. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วช่วยกันสรุปถึงกิจกรรมที่เล่นผ่านมา

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กได้สังเกต สํารวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตเด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตเด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ

แผนการจัดการประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 – 11.30 น.

เวลา 30 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในส่วนต่าง ๆ และทำให้เด็กได้เกิดความสุขสนุกสนาน ทำให้เกิดความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้ มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ. 5.2
3. เพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเล่นร่วมกับผู้อื่น มฐ.8 ตบ.8.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกาย จากการเล่นเครื่องเล่นสนาม

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การเล่นอย่างสนุกสนาน จารเล่นเครื่องเล่นสนามกับเพื่อนๆ

##### ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรอคอย แบ่งปัน
- การให้อภัย

##### ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูพาเด็กลงสู่สนามอบอุ่นร่างกาย เช่น การกระแทะสลับ หมุนหัวเข้า หมุนเอว หมุนหัวไหล่

**ขั้นสอน**

2. เด็กฟังครูแนะนำและอธิบายวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยและถูกวิธี
3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ

**ขั้นสรุป**

4. เด็กเล่นเสร็จแล้วทำความสะอาดร่างกายแล้งช่วยกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่เล่นผ่านมา

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

เครื่องเล่นสนาม

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถชักล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้
2. สังเกตเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน
3. สังเกตเด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561</b>	
สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก		
หน่วย เดินทางทั่วไทย	เรื่อง การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เกมการศึกษา	เวลา 15.00 – 15.30 น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การเล่นเกมนับคู่ภาพกับเงา เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทางด้านสติปัญญาเด็กและเด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นการฝึกให้เด็กรู้จักการสังเกต

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา มฐ.10 ตบ.10.1.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้สัมพันธ์กัน มฐ.2 ตบ.2.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมนับคู่ภาพกับเงา

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลิดเพลิน

#### ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

#### ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็ก

#### ขั้นสอน

2. ครูแนะนำวิธีและสาธิตการเล่นเกมนับคู่ภาพกับเงาจนเด็กเข้าใจ

3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มครูแจกเกมจับคู่ภาพกับเงา กลุ่มละ 1 ชุด ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกคน
4. ครูคอยให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น

### ขั้นสรุป

5. เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อยและร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมและความถูกต้องในการเล่นเกมในครั้งนี้

### สื่อแหล่งการเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพกับเงา

### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
2. สังเกตเด็กสามารถร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้สัมพันธ์กัน

### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน      จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน  
 นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน      คิดเป็นร้อยละ.....  
 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน      คิดเป็นร้อยละ.....  
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน      คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน  
 (นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)  
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....  
 (นางสำเภา ไสสดศรี)  
 ครู ชำนาญการ  
 รักษาราชการแทน  
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล  
 ตำบลลำโรงใหม่



## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง ประโยชน์ของการคมนาคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00 – 09.20 น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

การทำท่าทางประกอบเพลง การคมนาคม มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อเล็ก ใหญ่ ช่วยให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง มีการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี มฐ.4 ตบ.4.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงหรือคำสั่งได้ มฐ. 8 ตบ.8.3
3. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ. 8.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การทำท่าทางประกอบเพลง การคมนาคม

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

#### ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

#### ด้านสติปัญญา

- การเคลื่อนไหวร่างกายโดนไม่ชนเพื่อนข้าง ๆ
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

**ขั้นสอน**

2. เด็กร้องเพลง “การคมนาคม” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงให้
3. เด็กทำซ้ำอีก 2-3 ครั้ง

**ขั้นสรุป**

4. เด็กนั่งสมาธิ เพื่อที่จะเปลี่ยนกิจกรรม

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี
2. สังเกตเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงหรือคำสั่งได้
3. สังเกตเด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง ประโยชน์ของการคมนาคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20 – 09.40 น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการคมนาคมได้

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกประโยชน์ของการคมนาคม ได้ มฐ.4 ตบ.4.1
2. เพื่อให้เด็กได้ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย มฐ.9 ตบ.9.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

ประโยชน์ของการคมนาคม

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- เคลื่อนไหวร่างกายขณะปฏิบัติกิจกรรม

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ เช่นความรู้สึกพอใจ ดีใจ

#### ด้านสังคม

- การพูดคุยกับผู้อื่นได้

#### ด้านสติปัญญา

- การสังเกตและการแสดงความรู้สึก

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับประโยชน์ของการคมนาคม พร้อมตั้งคำถามเพื่อให้เด็กช่วยกันตอบ

#### ขั้นสอน

2. ครูนำคำตอบของเด็ก ๆ มาอธิบายเพิ่มเติม พร้อมดูภาพประกอบ

#### ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของคมนาคม

### สื่อแหล่งการเรียนรู้

ภาพการคมนาคมประเภทต่างๆ

## การประเมินพัฒนาการ

### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถร้องเพลง ผลไม้ ได้
2. สังเกตเด็กบอกหน้าที่ของสิ่งได้
3. สังเกตเด็กได้ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง ประโยชน์ของการคมนาคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 – 10.00 น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

การพิมพ์ลายฉลุ ภาพรถได้ตามขั้นตอน มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับตา ทำให้มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ มฐ.2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ มฐ.11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถขีดเขียนอย่างมีทิศทาง มฐ.9 ตบ.9.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การพิมพ์ภาพลายฉลุภาพรถ

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็กจากการจับดินสอดสีระบายภาพปากและลิ้น

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ
- เกิดความสนุกสนาน

#### ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแบ่งปัน
- การรอคอย

#### ด้านสติปัญญา

- บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี

## กระบวนการจัดประสบการณ์

### ขั้นนำ

1. ครูเตรียมกระดาษ A4 สีน้ำ กระบอกฉีดน้ำ และแม่พิมพ์ลายฉลุภาพรถ

### ขั้นสอน

2. แนะนำการพิมพ์ภาพลายฉลุสถิติวิธีการพิมพ์ภาพ โดยใช้แม่พิมพ์ภาพลายฉลุวางลงบนกระดาษ แล้วฉีดสีที่เตรียมไว้ลงบนแม่พิมพ์ จากนั้นนำแม่พิมพ์ออกก็จะได้ภาพรถตามความต้องการ

### ขั้นสรุป

3. เมื่อทำเสร็จเก็บอุปกรณ์เข้าที่แล้วล้างมือให้สะอาด

## สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพฉลุหรือแม่พิมพ์ที่ตัดจากกระดาษแข็งเป็นภาพรถ
2. กระดาษ สีน้ำ
3. กระบอกสีน้ำ

## การประเมินพัฒนาการ

### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กใช้กล้ามเนื้อสัมผัสสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้
2. สังเกตเด็กได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตเด็กสามารถขีดเขียนอย่างมีทิศทาง

### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข  
 ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน  
 ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง ประโยชน์ของการคมนาคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี – เล่นตามมุม

เวลา 10.20 – 11.00 น.

เวลา 40 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ.12 ตบ.12.1
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ.5.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

#### ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

#### ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง

**ขั้นสอน**

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

**ขั้นสรุป**

4. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผ่านมา
- สื่อแหล่งการเรียนรู้**
- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน



## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง ประโยชน์ของการคมนาคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 – 11.30 น.

เวลา 30 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นน้ำเล่นทรายทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในส่วนต่าง ๆ และทำให้เด็กได้เกิดความสุขสนุกสนาน ช่วยให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรงและพัฒนาทักษะในด้านอื่นๆ ตามมา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้ มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงได้ มฐ.8 ตบ.8.3
3. เพื่อให้เด็ก เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8ตบ.8.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นน้ำเล่นทราย

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายจากการเล่นน้ำเล่นทราย

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การเล่นอย่างสนุกสนาน

#### ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรอคอย แบ่งปัน
- การให้อภัย

#### ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กและครูสร้างข้อตกลงถึงวิธีการเล่นน้ำเล่นทรายอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

**ชั้นสอน**

2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงถึงวิธีการเล่นน้ำเล่นทรายตามความสนใจ
3. ครูคอยดูแลเด็กอยู่ใกล้

**ชั้นสรุป**

4. เมื่อเล่นเสร็จเด็กทำความสะอาดร่างกาย และร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นกระบะน้ำกระบะทราย

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

1. กระบะน้ำ กระบะทราย
2. แบบพิมพ์ทรงต่างๆ
3. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำเล่นทราย

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้
2. สังเกตเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. สังเกตเด็ก เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง ประโยชน์ของการคมนาคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00 – 15.30 น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นเกมหาพกับตัวเลขเป็นการฝึกทักษะเด็ก เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทางด้านสติปัญญาเด็กและเด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมภาพกับตัวเลขได้ มฐ.10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการรู้จักการแบ่งปัน อดทน และรอคอย มฐ.5ตบ.5.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมหาพกับตัวเลข

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลินเพลิน

##### ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กฟังครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมหาพกับตัวเลข

#### ขั้นสอน

2. แยกเด็กออกเป็นกลุ่มและนำเกมใหม่และเกมเก่าไว้ตามกลุ่ม
3. เด็กเล่นเกมใหม่สลับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม

#### ขั้นสรุป

4. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณเพื่อให้เด็กเก็บเกมที่เล่นแล้วช่วยกันสรุปถึงกิจกรรมที่ผ่านมา รวมถึงความถูกต้องของการเล่นเกม

## สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
2. เกมเดิมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. นกหวีด

## การประเมินพัฒนาการ

### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นเกมภาพกับตัวเลขได้
2. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กได้ฝึกการรู้จักการแบ่งปัน อดทน และรอคอย

### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน  
(นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)  
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....  
(นางสำเภา ไสสดศรี)  
ครู รักษาการราชการแทน  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล  
ตำบลลำโรงใหม่

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง โทษของการคมนาคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00 – 09.20 น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

การที่เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย จะทำให้เด็กได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาไปพร้อม ๆ กัน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการอย่างอิสระได้ มฐ.11 ตบ.11.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบ เพลงจังหวะและดนตรี มฐ.4 ตบ.4.1
3. เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ มฐ.8 ตบ.8.3.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- เด็กเกิดความสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

- เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

##### ด้านสติปัญญา

- การเคลื่อนไหวร่างกายโดนไม่ชนเพื่อนข้าง ๆ
- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามจังหวะเพลงบรรเลงโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูปิดเพลงให้เด็กๆ หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

### ขั้นตอนกิจกรรม

2. ครูแจกริบบิ้นสีแล้วให้เด็กๆ เคลื่อนไหวริบบิ้นตามจินตนาการและตามจังหวะเพลง เมื่อเพลงหยุดให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น จับกลุ่มริบบิ้นสีเดียวกัน นำริบบิ้นมาวางต่อกันให้ยาวที่สุด
3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำ 2-3 ครั้ง

### ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบริบบิ้น

### สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. ริบบิ้น
2. เทปเพลง
3. นกหวีด

### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการอย่างอิสระได้
2. สังเกตเด็กสามารถสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี
3. สังเกตเด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

#### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

#### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง โทษของการคมนาคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20 – 09.40 น.

เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

โทษของการใช้ยานพาหนะแต่ละชนิด การทำงานและการเล่นร่วมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกโทษของการใช้ยานพาหนะแต่ละชนิดได้ มฐ.8 ตบ.8.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถร้องเพลง “กำมือ” ได้ มฐ.4 ตบ.4.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนได้ มฐ.8 ตบ.8.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเรียนรู้โทษของยานพาหนะ

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกต่าง ๆ ที่เหมาะสมต่อบุคคลอื่นๆ

#### ด้านสังคม

- การพูดคุยกับผู้อื่นได้
- การแสดงความเคารพที่เหมาะสมต่อบุคคลอื่น

#### ด้านสติปัญญา

- พุดคุยสนทนาการเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็กและครุร่วมกันร้องเพลง “ กำมือ ” พร้อมทำท่าทางประกอบ
2. ครุนำภาพอุบัติเหตุที่เกิดจากการเดินทางทั้ง ทางบก ทางอากาศ ทางน้ำมาให้

เด็กดู สนทนาซักถามกับเด็กเกี่ยวกับโทษของการเดินทางจากภาพ

#### ขั้นสอน

2. ให้เด็กช่วยกันบอกการป้องกัน โทษที่เกิดจากการเดินทาง



### ขั้นสรุป

3. นำวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ไม้ บล็อก ที่มีขนาดต่างกันเปรียบเทียบขนาดใหญ่ – เล็ก

### สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “กำมือ”
2. รูปภาพการป้องกันโทษจากการคมนาคมทั้ง 3 ทาง
3. ไม้บล็อก ขนาดใหญ่- ใหญ่

### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถบอกโทษของการคมนาคม
2. สังเกตเด็กสามารถร้องเพลง “กำมือ” ได้
3. สังเกตเด็กสามารถเล่นและร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนได้

#### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

#### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง โทษของการคมนาคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40 – 10.00 น.

เวลา 20 นาที

## สาระสำคัญ

การให้เด็กได้จับสีเทียน ขีดเขียนเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือให้แข็งแรงและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ มฐ.8 ตบ.8.3.1
2. เพื่อให้เด็กสามารถแสดงออกผ่านงานศิลปะ มฐ.4 ตบ.4.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานศิลปะ มฐ.11 ตบ.11.1

## สาระการเรียนรู้

## สาระที่ควรเรียนรู้

การใช้สีเทียนขีดเขียนอิสระเป็นเส้นต่างๆ

## ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับผลงานของตนเองและผู้อื่น
- เกิดความสนุกสนาน

ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแบ่งปัน
- การรอคอย

ด้านสติปัญญา

- บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

## กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กๆ และครูช่วยกันจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการใช้สีเทียนขีดเขียนอย่างอิสระเป็นเส้นต่างๆ

**ขั้นตอนกิจกรรม**

2. เด็กสังเกตเส้นต่างๆที่ครูมาให้ดู เช่น โคนั้ง ตรง
3. ครูแนะนำและสาธิตวิธีจับสีเทียนขีดเขียนเป็นเส้นต่างๆจนเด็กเจ้าใจและทำได้
4. ครูแจกกระดาษให้เด็กฝึกขีดเขียนเส้นต่างๆตามจินตนาการ
5. เสร็จแล้วเด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานให้ครูและเพื่อนๆ ฟัง

**ขั้นสรุป**

5. เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรม

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

1. กระดาษ A4
2. สีเทียน

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. สังเกตเด็กสามารถแสดงออกผ่านงานศิลปะ
3. สังเกตเด็กสามารถมีจินตนาการและความคิดสร้างผ่านงานศิลปะ

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง โทษของการคมนาคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เสรี / เล่นตามมุม

เวลา 10.20 – 11.00 น.

เวลา 40 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม มฐ.12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม มฐ.12 ตบ.12.1
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ.5.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กันดี

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

- การแบ่งปัน รอคอย
- การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

กระบวนการจัดประสบการณ์

**ชั้นนำ**

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ ตามข้อตกลง

**ชั้นสอน**

2. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

**ชั้นสรุป**

4. ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กได้สังเกต สํารวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. สังเกตเด็กสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตเด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง โทษของการคมนาคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00 – 11.30 น.

เวลา 30 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นเกมส์รับส่งลูกบอล ทำให้เด็กได้พัฒนากระบวนการคิดพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก การมีวินัยในการเล่นการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ได้รับความสนุกสนานและผ่อนคลาย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้ มฐ.2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน มฐ.5 ตบ. 5.2
3. เพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเล่นร่วมกับผู้อื่น มฐ.8 ตบ.8.1

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมส์วิ่งเก็บของ

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวร่างกายและพัฒนากล้ามเนื้อให้แข็งแรงจากการเล่นเกมส์วิ่งเก็บของ

##### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การเล่นอย่างสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรอคอย แบ่งปัน
- การให้อภัย

##### ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาในการเล่น

### กระบวนการจัดประสบการณ์

#### ขั้นนำ

1. เด็ก ลงสู่สนามอบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กวิ่งอยู่กับที่ หมุนแขน เอว หมุนไหล่ หมุนข้อเท้า

**ชั้นสอน**

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมการเล่นเกมรับส่งลูกบอลพร้อมกับครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น ให้เด็กดู โดยมีวิธีการเล่นดังนี้
  - ครูถือลูกบอลแล้ว โยนให้เด็กรับทีละคนจนครบทุกคน

**ชั้นสรุป**

3. เมื่อเล่นเสร็จ ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียนและร่วมกันสรุป กิจกรรมในวันนี้

**สื่อแหล่งการเรียนรู้**

1. เกมรับส่งลูกบอล
2. นกหวีด
3. บอล

**การประเมินพัฒนาการ****วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกตเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้
2. สังเกตเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน
3. สังเกตเด็กเกิดความสนุกสนานในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

**เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ**

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การวัด / ประเมินผล**

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นอนุบาล.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วย เดินทางทั่วไทย

เรื่อง โทษของการคมนาคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00 – 15.30 น.

เวลา 20 นาที

## สาระสำคัญ

การเล่นเกมภาพตัดต่อเป็นการฝึก เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทางด้านสติปัญญาเด็ก และเด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อได้ มฐ.10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8 ตบ.8.1
3. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการรู้จักการแบ่งปัน อดทน และรอคอย มฐ.5ตบ.5.2

## สาระการเรียนรู้

## สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมภาพตัดต่อ

## ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- พัฒนากล้ามเนื้อเล็กจากการหยิบชิ้นส่วนของเกมมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ความสนุกสนานเพลินเพลินจากการเล่นเกม ดีใจที่ตนสามารถต่อภาพให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้

ด้านสังคม

- การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การคิด การสังเกต และเปรียบเทียบ

## กระบวนการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. เด็กดูครุณาภาพตัดต่อที่สมบูรณ์และสังเกตภาพ

ขั้นสอน

2. เด็กดูครุแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อตามขั้นตอนให้เด็กเข้าใจ



3. ครูแบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ 1 ชุด โดยนำชิ้นส่วนของภาพแยกออกจากภาพที่สมบูรณ์แล้วให้ช่วยกันเล่นเกมต่อภาพชิ้นส่วนกลับเข้าเป็นภาพที่สมบูรณ์อย่างเดิม
4. กลุ่มใดต่อเสร็จก่อนให้ยกมือแล้วครูไปตรวจสอบความถูกต้อง

### ขั้นสรุป

5. เมื่อเลิกเล่นเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วช่วยกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผ่านมา

### สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อ

### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตเด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อ
2. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตเด็กได้ฝึกการรู้จักการแบ่งปัน อดทน และรอคอย

#### เครื่องมือการวัด / ประเมินพัฒนาการ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

#### เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

- ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้ / ไม่ผ่านควรปรับปรุงแก้ไข
- ระดับ 2 ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้เป็นบางมาตรฐาน ผ่าน
- ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี มีข้อผิดพลาด / ปฏิบัติได้ทุกมาตรฐาน ผ่าน

## บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน      จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน  
 นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน      คิดเป็นร้อยละ.....  
 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน      คิดเป็นร้อยละ.....  
 นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน      คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน  
 (นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)  
 ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....  
 (นางสำเภา ไสสดศรี)  
 ครู ชำนาญการ  
 ศึกษาราชาราชการแทน  
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล  
 ตำบลลำโรงใหม่

## ภาคผนวก

### เพลง “การคมนาคม”

การคมนาคมเมืองไทย  
ทางบกรถไฟเรามี  
ทางนั้นมีรถยนต์  
โดยสารเครื่องบินทันใจ

นั้นมีสามทางพอดี  
อีกรถยนต์เล่นรีเร็วไว  
และบนฟ้ายังไปได้  
ฉันทักไปในอากาศ

