

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2561



หน่วย ดอกไม้งามตา  
สอนวันที่ 21 - 25 มกราคม 2562

จัดทำโดย  
นางสาวปัญจนิษฐ์ สุโชพันธ์  
571031321254  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### คำนำ

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยดอกไม้งามตา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยสำหรับแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยผู้จัดทำได้มีการบูรณาการวิชาต่างๆเข้ามาเขียนแผนโดยได้ศึกษาจากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่ง ในแผนการจัดประสบการณ์เล่มนี้ประกอบไปด้วยกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรมหลัก คือกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับ พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดประสบการณ์หน่วยสัมผัสกายทั้งห้า ฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจเป็นอย่างยิ่งมีข้อเสนอแนะใดๆ เพื่อให้แผนการจัดประสบการณ์เล่มนี้สมบูรณ์ผู้จัดทำขออ้อมรับด้วยความขอบคุณยิ่งและหากผิดพลาดประการใดผู้จัดทำใคร่ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ลงชื่อ.....

(นางสาวปัญจนิษฐ์ สุโขพันธ์)

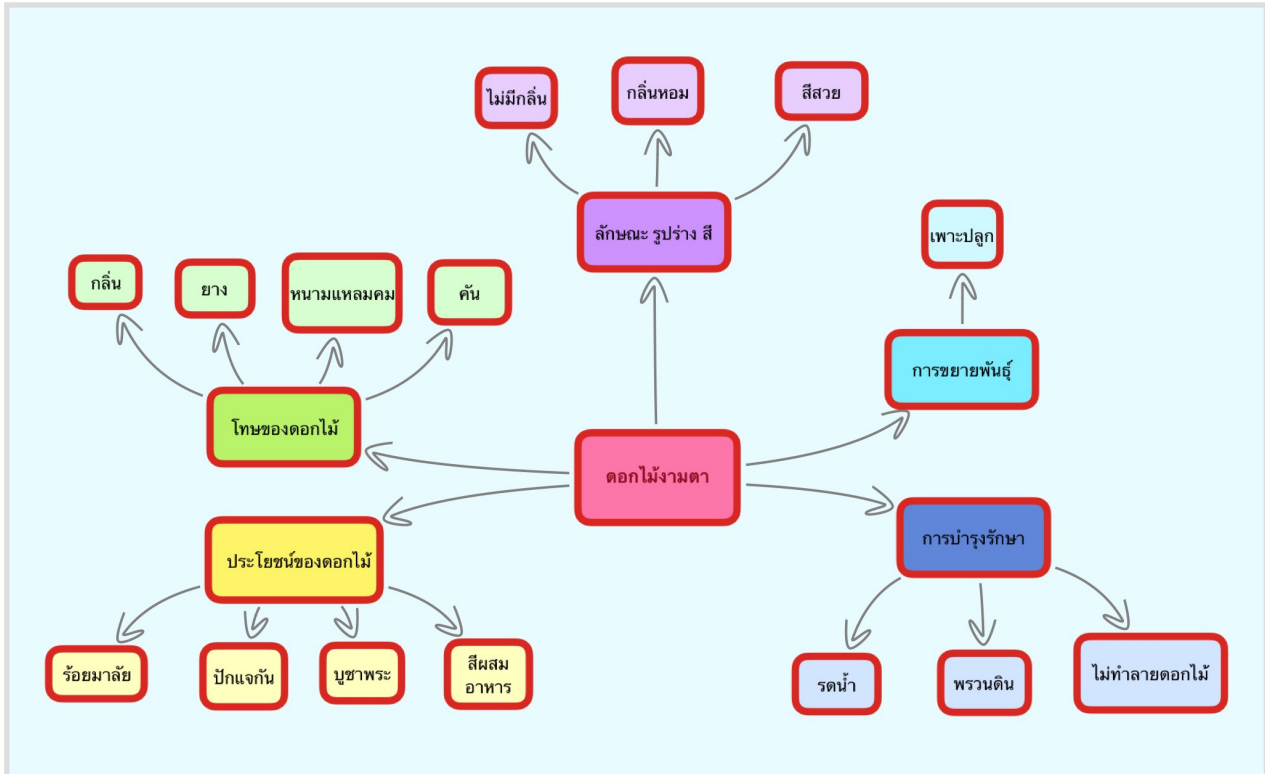
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

## สารบัญ

เรื่อง	
หน้า	
แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	5
<b>วันที่ 1 แผนการจัดประสบการณ์</b>	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	8
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	10
กิจกรรมสร้างสรรค์	12
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	14
กิจกรรมกลางแจ้ง	16
กิจกรรมเกมการศึกษา	28
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	20
<b>วันที่ 2 แผนการจัดประสบการณ์</b>	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	21
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	23
กิจกรรมสร้างสรรค์	25
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	27
กิจกรรมกลางแจ้ง	29
กิจกรรมเกมการศึกษา	31
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	33
<b>วันที่ 3 แผนการจัดประสบการณ์</b>	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	34
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	36
กิจกรรมสร้างสรรค์	38
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	40
กิจกรรมกลางแจ้ง	42
กิจกรรมเกมการศึกษา	44
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	46
<b>วันที่ 4 แผนการจัดประสบการณ์</b>	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	47
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	49
กิจกรรมสร้างสรรค์	51
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	53
กิจกรรมกลางแจ้ง	55
กิจกรรมเกมการศึกษา	57
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	59
<b>วันที่ 5 แผนการจัดประสบการณ์</b>	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	60
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	62
กิจกรรมสร้างสรรค์	64
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	66

	4
กิจกรรมกลางแจ้ง	68
กิจกรรมเกมการศึกษา	70
บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	72
<b>ภาคผนวก</b>	<b>73</b>
- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ( โดยภาพรวม )	
- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล	
- เพลง “ดอกไม้”	
- เพลง “ดอกกุหลาบ”	
- เพลง “ ดอกมะลิ”	
- เพลง “ ตะลือกต้อกแต้ก”	
- นิทาน “สวนกุหลาบลุงขาว”	
- นิทาน”หนูนากับเขี่ยมคุณยาย”	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
สัปดาห์ที่.....หน่วยดอกไม้งามตา  
ชั้นอนุบาลปีที่ 1  
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อดอกไม้บางชนิด เช่น จำปี จำปา มะลิ กุหลาบ บัว 2. สีแดง สีเหลือง สีขาว สีชมพู 3. .... 4. .... 5. ....	1. มีกลิ่นหอม 2. ไม่มีกลิ่น 3. ดอกไม้ที่กินได้ 4. .... 5. ....	1. ลักษณะ รูปร่าง สี 2. การขยายพันธุ์ 3. การบำรุงรักษา 4. ประโยชน์ของดอกไม้ 5. โทษของดอกไม้

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ  
สำหรับชั้นอนุบาลปีที่1

พัฒนาการ	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
<p>1.ด้านร่างกาย</p> <p>1.1การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>1.2 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>1.3การรักษาสุขภาพ</p> <p>1.4 การรักษาความปลอดภัย</p>	<p>-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>-การละเล่นพื้นบ้าน</p> <p>-การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>-การปฏิบัติตามสุขอนามัย</p> <p>-การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน</p>	<p>-การแสดงท่าทางประกอบเพลงเคลื่อนไหวแขนขา ตบมือ การเดิน การวิ่ง การกระโดด</p> <p>-การเล่นน้ำเล่นทราย เล่นเครื่องเล่นสนาม</p> <p>-การวาดภาพพระบายสี การฉีก กระดาษการปั้นดินน้ำมัน</p> <p>-การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร</p> <p>-การระวังตนในการเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ</p>
<p>2.ด้านอารมณ์และจิตใจ</p> <p>2.1ดนตรี</p> <p>2.2สุนทรียภาพ</p> <p>2.3การเล่น</p> <p>2.4คุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>-การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>-การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม</p> <p>-การเล่นอิสระ</p> <p>-การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ</p>	<p>-การทำท่าทางประกอบเพลงและตามจังหวะเสียงดนตรี</p> <p>-การวาดภาพตามจินตนาการสร้างสรรค์ การฉีกกระดาษ</p> <p>-การเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ มุมบ้าน มุมธรรมชาติศึกษา มุมวิทยาศาสตร์ มุมหนังสือ มุมร้านค้า มุมบล็อก</p> <p>-การไหว้ การแสดงความเคารพ</p>

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ  
สำหรับชั้นอนุบาลปีที่1

พัฒนาการ	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
<p>3.ด้านสังคม</p> <p>การเรียนรู้ทางสังคม เช่น การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักระมัดระวังตนเองและผู้อื่น ฯลฯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง</li> <li>-การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>-การวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ</li> <li>-การแก้ปัญหาในการเล่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การแต่งตัวล้างมือเข้าห้องน้ำการดื่มดื่มน้ำ</li> <li>-การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข เกมตัดต่อภาพเกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปหาเล็กและการเล่นตามมุมประสบการณ์</li> <li>-การวางแผนคิดก่อนทำงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จสมบูรณ์</li> <li>-การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการถามคำถาม</li> <li>-การเล่นเกมการศึกษาแก้ปัญหาในการเล่น</li> </ul>
<p>4.ด้านสติปัญญา</p> <p>4.1 การคิด</p> <p>4.2 การใช้ภาษา</p> <p>4.3 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ</p> <p>4.4 จำนวน</p> <p>4.5 มิติสัมพันธ์(พื้นที่/ระยะ)</p> <p>4.6เวลา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและผลงาน</li> <li>-การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</li> <li>-การจัดจับคู่จำแนกและการจัดกลุ่ม</li> <li>-การนับสิ่งต่างๆ</li> <li>-การต่อเข้าด้วยกันการแยกออกการบรรจุและการเทออก</li> <li>-การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การเขียนภาพระบายสี การปั้น การเล่นสี การพิมพ์ภาพ</li> <li>-ให้เด็กพูดแสดงความคิดเห็น</li> <li>-การจัดจับคู่ความเหมือน แตกต่างของสิ่งต่างๆ</li> <li>-นับจำนวนสิ่งของ</li> <li>-การเล่น เล่นมุมบล็อก เล่นมุมธรรมชาติศึกษา</li> </ul>

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง ลักษณะ รูปร่าง สี	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ	เวลา 09.00 น.-09.20น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงและจังหวะ มีการเคลื่อนไหวกล่อมเนื้อเล็ก - ใหญ่ ช่วยให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง มีการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ มฐ.ที่ 2 ดบ.2.1
2. มีความสุขและแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหว มฐ.ที่4 ดบ.4.1

### สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวจินตนาการตามเพลงเป็นการเคลื่อนไหวที่เข้าจังหวะและดนตรี ทำให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างสนุกสนาน

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงและจังหวะ

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

##### ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

1.การร้องเพลง

2.การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูเป็นผู้แนะนำและเปิดเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรีและเสียงเพลง

#### ขั้นสอน

2. เด็กมีกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามจินตนาการของเด็ก
3. ครูให้เด็กทำพร้อมๆกัน

#### ขั้นสรุป

- 4.เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที



## สื่อ

1. เทปเพลง
2. วิทยูเทป

## การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้
2. สังเกตการแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหว

## เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็กโดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

## เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)

ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง ลักษณะ รูปร่าง สี	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)	เวลา 09.20 น.-09.40 น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อของดอกไม้ สี รูปร่าง และลักษณะ ช่วยให้เด็กรู้จักชื่อของดอกไม้ แยกสี รูปร่างและลักษณะ การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์

1. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ มฐ.ที่ 9 ตบ.9.1
2. อ่านภาพดอกไม้ สี ลักษณะได้ด้วยภาษาของตนเอง มฐ.ที่9 ตบ.9.2

### สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

ดอกไม้แต่ละดอกประกอบด้วย กลีบดอก เกสร กลีบเลี้ยง ก้าน และใบ ดอก  
ๆลๆ

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

##### ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

- การบอกชื่อ รูปร่างต่างๆ ของดอกไม้
- แยกส่วนลักษณะรูปร่างของดอกไม้
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับดอกไม้ และนำดอกไม้หลายชนิดมาศึกษา

#### ขั้นสอน

2. เด็กสัมผัสดอกไม้อ่างๆ
3. เด็กแบ่งพวกดอกไม้

#### ขั้นสรุป

4. เด็กและครูสรุป ชื่อ ลักษณะ รูปร่าง ของดอกไม้

## สื่อ

1. ดอกไม้หลายชนิด
2. บัตรภาพดอกไม้

## การประเมินพัฒนาการ

### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการสนทนาและบอกชื่อดอกไม้
2. สังเกต อ่านภาพดอกไม้ สี ลักษณะได้ด้วยภาษาของตนเอง

### เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย

อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)  
 ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)  
 ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง ลักษณะ รูปร่าง สี	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม สร้างสรรค์	เวลา 09.40 น.-10.00น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การพับสี มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับตา ช่วยฝึกกล้ามเนื้อแข็งแรง ทำให้มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตาได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.1

### สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

การพับสี

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อสัมพันธ์กับตา

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

##### ด้านสังคม

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2. การ รับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน
3. การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมพับสีและตกแต่งให้สวยงาม

#### ขั้นสอน

2. เด็กทำกิจกรรมพับสีเป็นรูปดอกไม้และตกแต่งให้สวยงาม
3. ครูคอยดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

#### ขั้นสรุป

4. เด็กนำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงาน
5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาด

### สื่อ

1. กระดาษ A 4
2. สีน้ำ

### การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตา
2. สังเกตจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

### เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)  
ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)  
ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง ลักษณะ รูปร่าง สี	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม	เวลา 10.20 น.-11.00น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่างๆจะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย มฐ.ที่ 12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มฐ.ที่ 5 ตบ.5.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อ ประสานสัมพันธ์กันดี

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ความสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

1. การแบ่งปัน การรอคอย
2. การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิด

ชอบการเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

#### วิธีดำเนินกิจกรรม

##### ขั้นนำ

1. ครูจัดเตรียมศูนย์ต่างๆ เช่น - ศูนย์บ้าน การจัดตกแต่งดอกไม้
  - ศูนย์บล็อก
  - ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน
  - ศูนย์สีน้ำ การจุ่มดอกไม้
  - ศูนย์ร้อยดอกไม้

**ชั้นสอน**

- เด็กเข้าตามศูนย์ จนครบทุกศูนย์ที่ครูจัด

**ชั้นสรุป**

- หลังเลิกเล่น ให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดู

สวยงาม

สื่อ

ศูนย์ต่างๆในชั้นเรียน

**การประเมินพัฒนาการ**

- สังเกตความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
- สังเกตจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

**เครื่องมือประเมินพัฒนาการ**

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ**

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย

อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)

ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง ลักษณะ รูปร่าง สี	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม กลางแจ้ง	เวลา 11.00 น.-11.30 น.	เวลา 30 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นเกมขายดอกไม้ มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา-มือ-เท้า จะให้เด็กมีร่างกายแข็งแรงเด็กเล่นได้อย่างปลอดภัยและถูกวิธีเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มฐ.ที่ 5 ตบ.5.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

การเล่นเกมขายดอกไม้

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่- เล็ก

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

##### ด้านสังคม

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

1. จะเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
2. การ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

- 1.เด็ก เดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ

#### ขั้นสอน

2. สนทนาร่วมกันถึงกิจกรรมการเล่นกลางแจ้งอย่างถูกวิธี
3. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยวิ่งรอบสนาม
4. ครูสาธิตการเล่นเกมขายดอกไม้

#### ขั้นสรุป

5. เด็กเล่นเกมขายดอกไม้
6. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จทำความสะอาดร่างกาย



## สื่อ

## เกมชายดอกไม้

## การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้
2. สังเกตความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
3. สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

## เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

## เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย

อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)

ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง ลักษณะ รูปร่าง สี	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เกมการศึกษา	เวลา 15.10 น.-15.30 น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การเล่นเกมนับรูปภาพดอกไม้ที่เหมือนกัน มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับตา ช่วยให้เด็กรู้จักการสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดในการนับรูปภาพดอกไม้ที่เหมือนกันได้ มฐ.ที่ 10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

การเล่นเกมนับรูปภาพดอกไม้ที่เหมือนกัน

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามมือสัมพันธ์กับตา

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

##### ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

1. จะเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
2. การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูแนะนำสาธิตการเล่นเกมนับรูปภาพดอกไม้ที่เหมือนกัน

#### ขั้นสอน

2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยเล่นเกมสับรูปภาพดอกไม้ที่เหมือนกันสลับกับเกมส์ชุดที่เคยเล่นมาแล้ว

#### ขั้นสรุป

3. เมื่อเลิกเล่นเก็บเกมเข้าที่

### สื่อ

1. เกมนับรูปภาพดอกไม้เหมือนกัน
2. เกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว

### การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตความคิดรวบยอดในการจับคู่ภาพดอกไม้ที่เหมือนกันได้
2. สังเกตความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

### เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย

อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้นำจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้นำ)

ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

## บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางสาวปัญจนิษฐ์ สุโขพันธ์)  
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....

(นางสำเภา ไสสดศรี)  
ครูชำนาญการ รักษาราชการแทน  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล  
ตำบลลำโรงใหม่

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง การขยายพันธุ์	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ	เวลา 09.00 น.-09.20น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามข้อตกลงหรือคำสั่ง มีการเคลื่อนไหวพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ช่วยให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง ปฏิบัติตามข้อตกลงหรือคำสั่ง ในการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ มฐ.ที่ 8 ตบ.8.3

### สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวจินตนาการตาม ข้อตกลงหรือคำสั่ง

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

##### ด้านสังคม

การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. เด็กร้องเพลง ดอกกุหลาบ พร้อมแสดงท่าทางประกอบตามจินตนาการ

#### ขั้นสอน

2. เด็ก จับคู่กับเพื่อนตามความสนใจของตนเอง
3. ครูบอกกติกา
  - ครูเป่านกหวีด 1 ครั้ง ให้เด็กตบมือทั้ง 2 ข้างกับเพื่อน
  - ครูเป่านกหวีดเสียงยาว ให้เด็กตบมือรัว
  - ครูเป่านกหวีด 2 ครั้ง หยุดตบมือ

#### ขั้นสรุป

4. ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 2
5. เด็กพักผ่อนร่างกาย

## สื่อ

1. นกหวีด
2. เพลงดอกกุหลาบ

## การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงได้

## เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็กโดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

## เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)

ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง การขยายพันธุ์	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)	เวลา 09.20 น.-09.40 น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

เรียนรู้การขยายพันธุ์โดยการปลูก มีการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ช่วยให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง การทำงานร่วมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์

1. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องการขยายพันธุ์ของดอกไม้ได้ มฐ.ที่ 9 ตบ.9.1
2. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.3 ตบ.3.2

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้  
การขยายพันธุ์โดยการปลูก
  2. ประสบการณ์สำคัญ  
ด้านร่างกาย  
การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน  
ด้านอารมณ์ - จิตใจ  
การแสดงความรู้สึกต่างๆ  
ด้านสังคม  
การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น  
ด้านสติปัญญา
    - รู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมองมฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น
    - การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุการเล่นและผลงาน
    - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- วิธีดำเนินกิจกรรม

### ขั้นนำ

1. ครูสาธิตการเตรียมดินและการปลูกต้นดาวเรือง

### ขั้นสอน

2. เด็กหยิบต้นดาวเรืองมาคนละหนึ่งต้นเพื่อปลูก โดยมีครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด
3. เด็กช่วยกันบอกวิธีการปลูกต้นดาวเรือง

### ขั้นสรุป

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปขั้นตอนการปลูกต้นดาวเรือง

### สื่อ

1. ดิน ช้อนปลูก
2. ต้นดาวเรือง

## การประเมินพัฒนาการ

### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องการขยายพันธุ์ของดอกไม้ได้
2. สังเกตความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

### เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็กโดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย

อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)

ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง การขยายพันธุ์	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม สร้างสรรค์	เวลา 09.40 น.-10.00น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การระบายสีภาพดอกไม้ มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับตา มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตาได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.1

### สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

การระบายสี

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

##### ด้านสังคม

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
3. การแสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมระบายสีภาพดอกไม้

#### ขั้นสอน

2. เด็กทำกิจกรรมระบายสีภาพดอกไม้ด้วยสีเทียน
3. ครูคอยดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

#### ขั้นสรุป

4. เด็กนำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงาน
5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาด

#### สื่อ

1. ใบงานภาพดอกไม้
2. สีเทียน

### การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตา
2. สังเกตจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

### เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)  
ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)  
ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง การขยายพันธุ์	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม	เวลา 10.20 น.-11.00น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่างๆจะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย มฐ.ที่ 12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มฐ.ที่ 5 ตบ.5.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อ ประสานสัมพันธ์กันดี

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ความสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

1. การแบ่งปัน การรอคอย
2. การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

1. การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด
2. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

ชอบการเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูจัดเตรียมศูนย์ต่างๆ เช่น - ศูนย์บ้าน การจัดตกแต่งดอกไม้
  - ศูนย์บล็อก
  - ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน
  - ศูนย์สีน้ำ การจุ่มดอกไม้
  - ศูนย์ร้อยดอกไม้

**ชั้นสอน**

- เด็กเข้าตามศูนย์ จนครบทุกศูนย์ที่ครูจัด

**ชั้นสรุป**

- หลังเลิกเล่น ให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดู

สวยงาม

สื่อ

ศูนย์ต่างๆในชั้นเรียน

**การประเมินพัฒนาการ**

- สังเกตความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
- สังเกตจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

**เครื่องมือประเมินพัฒนาการ**

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ**

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย

อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)

ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

ชั้นอนุบาล.....	แผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง การขยายพันธุ์	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม กลางแจ้ง	เวลา 11.00 น.-11.30 น.	เวลา 30 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นเครื่องเล่นสนาม มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างตา มือ เท้า ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง ฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่น และสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มฐ.ที่ 5 ตบ.5.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่- เล็ก

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

##### ด้านสังคม

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

1. การเล่นเกมบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
2. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ

#### ขั้นสอน

2. สนทนาร่วมกันถึงกิจกรรมการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี
3. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยทำท่ากายบริหาร 2-3 ท่า
4. แบ่งกลุ่มย่อยเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

#### ขั้นสรุป

5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จทำความสะอาดร่างกาย

## สื่อ

## เครื่องเล่นสนาม

## การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้
2. สังเกตความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
3. สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

## เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

## เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย

อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)

ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง การขยายพันธุ์	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เกมการศึกษา	เวลา 15.10 น.-15.30 น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา ช่วยให้เด็กพัฒนาทางด้านสติปัญญาและเด็กได้เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่น เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ฝึกการสังเกต

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดในการจับคู่ภาพกับเงาได้ มฐ.ที่ 10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อสัมพันธ์กับตา

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

##### ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

1. จะเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
2. การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูแนะนำสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

#### ขั้นสอน

2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา สลับกับเกมส์ชุดที่เคยเล่นมาแล้ว

#### ขั้นสรุป

3. เมื่อเลิกเล่นเก็บเกมเข้าที่
4. ครูและเด็กสรุปและเสนอแนะเกมที่เล่น

### สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพกับเงา
2. เกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว

### การประเมินพัฒนาการ

1. สังกะเด็กมีความคิดรวบยอดในการจับคู่ภาพกับเงาได้
2. สังกะความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

### เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)



## บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน  
(นางสาวปัญจนิษฐ์ สุโขพันธ์)  
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....  
(นางสำเภา ไสสดศรี)  
ครูชำนาญการ รักษาราชการแทน  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล  
ตำบลลำโรงใหม่

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง บำรุงรักษา	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ	เวลา 09.00 น.-09.20น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณหรือข้อตกลง มีการเคลื่อนไหวพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่ ช่วยให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง สัญญาณ หรือข้อตกลงได้ มีการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็ก เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.1
2. เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ มฐ.ที่ 8 ตบ.8.3

### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้  
การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณหรือข้อตกลง
2. ประสบการณ์สำคัญ  
ด้านร่างกาย  
การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่  
ด้านอารมณ์ - จิตใจ  
การแสดงความรู้สึกต่างๆ  
ด้านสังคม  
การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น  
ด้านสติปัญญา  
1.การร้องเพลง  
2.การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

### ดำเนินกิจกรรม

#### ชั้นนำ

1. กิจกรรมพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุด ในทำนองทันที

#### ชั้นสอน

2. แบ่งเด็กออกเป็น 3 กลุ่ม ตกลงเรื่องสัญญาณ  
-สัญญาณปรบมือ ทำท่า ขุดดิน  
-สัญญาณฉิ่ง ทำท่า รดน้ำ  
-สัญญาณกลอง ทำท่า ดอกไม้บาน
3. เมื่อเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้ปฏิบัติตามข้อตกลง

### ขั้นสรุป

4. เด็กร้องเพลง ดอกมะลิ ตามครูพร้อมๆกันและทำท่าประกอบเพลง
5. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

### สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงดอกมะลิ

### การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

### เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย

อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)  
 ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)  
 ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง การบำรุงรักษา	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)	เวลา 09.20 น.-09.40 น.	เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

เรียนรู้เกี่ยวกับดูแล บำรุงรักษาต้นไม้ ดอกไม้ ช่วยให้เด็กรู้จักการดูแลรักษาดอกไม้ รดน้ำ พรุนดิน ใส่ปุ๋ย ไม่ทำลายดอกไม้ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์

1. สนทนาได้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ มฐ.ที่ 9 ตบ.9.1
2. เพื่อให้เด็กท่องคำคล้องจองตามครูได้ด้วยภาษาของตนเอง มฐ.ที่9 ตบ.9.2

### สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

การดูแลรักษาดอกไม้ พรุนดิน ใส่ปุ๋ย ไม่ทำลายดอกไม้

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

##### ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูและเด็กสำรวจบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เด็กสังเกตดอกไม้ ต้นไม้ และร่วมกันสนทนาว่าทำไมจึงเป็นเช่นนั้นแล้วทำอย่างไร จึงจะรักษา ดอกไม้ ต้นไม้ไว้นานๆ

#### ขั้นสอน

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆช่วยกันรดน้ำต้นไม้ที่ร่วมกันปลูก
3. เด็กและครูช่วยกันดูแลต้นไม้

#### ขั้นสรุป

- 4.เด็ก ท่องคำคล้องจอง ไม้ดอกไม้ประดับ ตามครู

สื่อ

### 3. คำคล้องจองไม่ดอกไม้ประดับ

**การประเมินพัฒนาการ**

**วิธีการประเมินพัฒนาการ**

1. สังเกต การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้
2. สังเกตการท่องคำคล้องจอง

**เครื่องมือประเมินพัฒนาการ**

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ**

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง การบำรุงรักษา	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม สร้างสรรค์	เวลา 09.40 น.-10.00น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การหยดสี มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ช่วยให้เด็กมีกล้ามเนื้อแข็งแรง ทำให้มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตาได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.1

### สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

การหยดสี

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อสัมพันธ์กับตา

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

##### ด้านสังคม

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2. การ รับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน
3. การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. บอกการดูแล บำรุงรักษาต้นไม้ ดอกไม้ได้
2. ท่องคำคล้องจองตามครูได้

#### ขั้นสอน

3. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการหยดสี
4. เด็กทำกิจกรรมการหยดสี

#### ขั้นสรุป

5. ครูคอยดูแลให้คำแนะนำ
6. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาด

#### สื่อ

1. กระดาษ A 4
2. สีน้ำ
3. จานสี

#### 4. พู่กัน

##### การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตา
2. สังเกตจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

##### เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

##### เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้นำจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)  
ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้นำ)  
ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา.....
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง การบำรุงรักษา	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม	เวลา 10.20 น.-11.00น.	เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่างๆจะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย มฐ.ที่ 12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มฐ.ที่ 5 ตบ.5.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อ ประสานสัมพันธ์กันดี

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ความสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

1. การแบ่งปัน การรอคอย
2. การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

ชอบการเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

#### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูจัดเตรียมศูนย์ต่างๆ เช่น - ศูนย์บ้าน การจัดตกแต่งดอกไม้
  - ศูนย์บล็อก
  - ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน
  - ศูนย์สีน้ำ การจุ่มดอกไม้
  - ศูนย์ร้อยดอกไม้



**ชั้นสอน**

- เด็กเข้าตามศูนย์ จนครบทุกศูนย์ที่ครูจัด

**ชั้นสรุป**

- หลังเลิกเล่น ให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดู

สวยงาม

**สื่อ**

ศูนย์ต่างๆในชั้นเรียน

**การประเมินพัฒนาการ**

- สังเกตความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
- สังเกตจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

**เครื่องมือประเมินพัฒนาการ**

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ**

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย

อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้นำจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)  
 ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้นำ)  
 ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง การบำรุงรักษา	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม กลางแจ้ง	เวลา 11.00 น.-11.30 น.	เวลา 30 นาที

---

### สาระสำคัญ

การเล่นเกมส์เก็บดอกไม้ มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา-มือ-เท้า จะให้เด็กมีร่างกายแข็งแรงเด็กเล่นได้อย่างปลอดภัยและถูกวิธีเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มฐ.ที่ 5 ตบ.5.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

การเล่นเกมส์เก็บดอกไม้

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

##### ด้านสังคม

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

1. จะเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
2. การต่อของบรรจุและแยกชิ้นส่วน
3. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
4. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม และสัทธิวิธีการเล่นให้กับเด็ก

#### ขั้นสอน

2. ครูวางตะกร้าต่างตักที่เด็กยืนประมาณ 3—5 เมตร นำดอกไม้วางไว้ที่หัวแถว เมื่อได้ยินสัญญาณให้เด็กคนแรกหยิบตะกร้าดอกไม้ 1 ดอก สิ่งไปวางใส่ตะกร้าแล้ววิ่งกลับมาทำซ้ำปฏิบัติอย่างนี้จนครบทุกคน แถวไหนหมกก่อนเป็นฝ่ายชนะ

3. เด็กเล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้

#### ขั้นสรุป

4. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จทำความสะอาดร่างกาย

## สื่อ

1. ดอกไม้ตามจำนวนเด็ก
2. ตะกร้า 4 ใบ
3. นกหวีด

### การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้
2. สังเกตความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
3. สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

### เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)

ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง การบำรุงรักษา	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เกมการศึกษา	เวลา 15.10 น.-15.30 น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

เล่นเกมภาพตัดต่อ มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา ช่วยให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา และเด็กได้เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น เด็กเกิดความสุขสนาน เพลิดเพลิน ฝึกฝนการสังเกต

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดในการเล่นเกมภาพตัดต่อดอกไม้ มฐ.ที่ 10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

1. การสังเกตสิ่งๆ ที่เหมือนกัน เกี่ยวกับสี รูปร่าง ขนาด
2. การเล่นเกมภาพตัดต่อ ภาพสวนดอกไม้

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อสัมพันธ์กับตา

#### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

#### ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

#### ด้านสติปัญญา

1. การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
2. เรียงลำดับสิ่งต่างๆ
3. การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูแนะนำสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อดอกไม้

#### ขั้นสอน

2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยเล่นเกมภาพตัดต่อดอกไม้

#### ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและเสนอแนะเกมที่เล่น
4. เมื่อเลิกเล่นเก็บเกมเข้าที่

### สื่อ

1. เกมภาพตัดต่อภาพสวนดอกไม้

### การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการมีความคิดรวบยอดในการเล่นเกมภาพตัดต่อดอกไม้
2. สังเกตความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

### เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้นำจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)  
ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้นำ)  
ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

## บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางสาวปัญจนิษฐ์ สุโขพันธ์)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....

(นางสำเภา ไสสดศรี)

ครูชำนาญการ รักษาราชการแทน

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล

ตำบลสำโรงใหม่

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง ประโยชน์ของดอกไม้	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ	เวลา 09.00 น.-09.20น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การแสดงท่าทางประกอบเพลง มีการเคลื่อนไหวกล่อมเนื้อเล็ก - ใหญ่ ช่วยให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง มีการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสนใจ มีความสุขผ่านดนตรีและแสดงท่าทาง การเคลื่อนไหว มฐ.ที่ 4 ตบ. 4.1
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.2

### สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

การแสดงท่าทางประกอบเพลง

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

1. การร้องเพลง

2. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

### ดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. เด็กร้องเพลง ดอกมะลิ ตามครู

#### ขั้นสอน

2. เด็กและครูร้องเพลงดอกมะลิ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

#### ขั้นสรุป

4. เด็กร้องเพลง ดอกมะลิ ตามครูพร้อมๆกันและทำท่าประกอบเพลง
5. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

#### สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ

## 2. เพลงดอกมะลิ

### การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตความสนใจ มีความสุขผ่านดนตรีและแสดงท่าทาง การเคลื่อนไหว
2. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

### เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้นำจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้นำ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง ประโยชน์ของดอกไม้	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)	เวลา 09.20 น.-09.40 น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

เรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของดอกไม้ เช่น ใช้ประดับตกแต่ง และบูชาพระ เด็กสนทนากับครูและเพื่อน การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์

1. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ มฐ.ที่ 9 ตบ.9.1
2. เพื่อให้เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออก มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2

### สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

ประโยชน์ของดอกไม้ เช่น ใช้ประดับตกแต่ง และบูชาพระ

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

##### ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ตะลือกตอกแต๊ก

#### ขั้นสอน

2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ เนื้อเพลงและประโยชน์ของดอกไม้จากของจริงหรือภาพประกอบ

#### ขั้นสรุป

3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้บวชกันจัดแจกันดอกไม้ ประดับตามห้องเรียนแบบบูชาพระ

## สื่อ

1. เพลง ตะลือกต้อกแต๊ก
2. ดอกไม้ชนิดต่างๆ
3. บัตรภาพดอกไม้
4. ภาชนะที่ใส่

## การประเมินพัฒนาการ

### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้
2. สังเกตการกล่าวพูดกล่าวแสดงออก

### เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย

อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)

ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง ประโยชน์ของดอกไม้	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม สร้างสรรค์	เวลา 09.40 น.-10.00น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ช่วยให้เด็กมีกล้ามเนื้อแข็งแรง สามารถเล่นและการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.1

### สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน

##### ด้านสังคม

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน
3. การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. เด็กสาธิตการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย

#### ขั้นสอน

2. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย
3. เด็กทำกิจกรรมพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย ตามจินตนาการโดยครูดูแลให้คำ

#### แนะนำ

#### ขั้นสรุป

4. บอกชื่อผลงานครูบันทึกคำพูดและชมเชย
5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาด

## สื่อ

1. กระดาษ A 4
2. สีน้ำ
3. ก้านกล้วย

### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการกล่อมเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้
2. สังเกตจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

#### เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

#### เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)

ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง ประโยชน์ของดอกไม้	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม	เวลา 10.20 น.-11.00น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่างๆจะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย มฐ.ที่ 12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มฐ.ที่ 5 ตบ.5.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อ ประสานสัมพันธ์กันดี

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ความสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

1. การแบ่งปัน การรอคอย
2. การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

ชอบการเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

#### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูจัดเตรียมศูนย์ต่างๆ เช่น - ศูนย์บ้าน การจัดตกแต่งดอกไม้
  - ศูนย์บล็อก
  - ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน
  - ศูนย์สีน้ำ การจุ่มดอกไม้
  - ศูนย์ร้อยดอกไม้

**ชั้นสอน**

- เด็กเข้าตามศูนย์ จนครบทุกศูนย์ที่ครูจัด

**ชั้นสรุป**

- หลังเลิกเล่น ให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดู

สวยงาม

**สื่อ**

ศูนย์ต่างๆในชั้นเรียน

**การประเมินพัฒนาการ**

- สังเกตความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
- สังเกตจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

**เครื่องมือประเมินพัฒนาการ**

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ**

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย

อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้นำจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้นำ)

ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง ประโยชน์ของดอกไม้	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม กลางแจ้ง	เวลา 11.00 น.-11.30 น.	เวลา 30 นาที

---

### สาระสำคัญ

การเล่นน้ำเล่นทราย มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ - ใหญ่ ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง สามารถเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยและถูกวิธี

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มฐ.ที่ 5 ตบ.5.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

การเล่นน้ำ เล่นทราย

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวสกล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

##### ด้านสังคม

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

1. จะเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
2. การแก้ปัญหาในการเล่น
- 3.การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
- 4.การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

- 1.เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ

#### ขั้นสอน

2. สนทนาร่วมกันถึงกิจกรรมการเล่นน้ำ เล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย
3. อบอุ่นร่างกาย โดยทำท่ากายบริหาร 2-3 ท่า

#### ขั้นสรุป

4. เด็กเล่นเป็นกลุ่ม เลิกเล่นน้ำ เล่นทรายตามความสนใจ
- 5.เมื่อเลิกเล่นเด็กทำความสะอาดร่างกาย

## สื่อ

1. อ่างน้ำ
2. บ่อทราย
3. อุปกรณ์เล่นน้ำ เล่นทราย

### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้
2. สังเกตการมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
3. สังเกตความเมตตา กรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

#### เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

#### เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย

อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)

ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง ประโยชน์ของดอกไม้	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เกมการศึกษา	เวลา 15.10 น.-15.30 น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

เกมภาพตัดต่อ มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา ช่วยให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา และเด็กได้เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น เด็กเกิดความสุขสนาน เพลิดเพลิน ฝึกฝนการสังเกต

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดในการเล่นเกมภาพตัดต่อดอกไม้ มฐ.ที่ 10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

1. การสังเกตสิ่งๆที่เหมือนกัน เกี่ยวกับสี รูปร่าง ขนาด
2. การเล่นเกมภาพตัดต่อ ภาพปลูกดอกไม้

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อสัมพันธ์กันดี

#### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

#### ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

#### ด้านสติปัญญา

1. การแก้ไขปัญหาในการเล่น
2. การเล่นเกมบุคคล การเล่นเกมเป็นกลุ่ม

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูแนะนำสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อดอกไม้

#### ขั้นสอน

2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยเล่นเกมภาพตัดต่อดอกไม้

#### ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและเสนอแนะเกมที่เล่น
4. เมื่อเลิกเล่นเก็บเกมเข้าที่

### สื่อ

1. เกมภาพตัดต่อภาพสวนดอกไม้

### การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการมีความคิดรวบยอดในการเล่นเกมภาพตัดต่อดอกไม้
2. สังเกตความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

### เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้นำจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)  
ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้นำ)  
ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

## บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์)  
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....

(นางสำเภา ไสสดศรี)  
ครูชำนาญการ รักษาราชการแทน  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล  
ตำบลลำโรงใหม่

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง โทษของดอกไม้	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ	เวลา 09.00 น.-09.20น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวตามทิศทาง ข้างหน้า - ถอยหลัง มีการเคลื่อนไหวกล่อมเนื้อเล็ก - ใหญ่ ช่วยให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง การปฏิบัติตามสัญญาณ มีการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสนใจ มีความสุขผ่านดนตรีและแสดงท่าทาง การเคลื่อนไหว มฐ.ที่ 4 ตบ. 4.1
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.2

### สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวตามทิศทาง ข้างหน้า - ถอยหลัง

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

##### ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

1. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

2. การเล่นเครื่องดนตรีง่ายๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ ประเภทตี

ฯลฯ

### ดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที

#### ขั้นสอน

2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระในทิศทางต่างๆที่ครูบอกไปข้างหน้า ถอยหลัง

#### ขั้นสรุป

3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำตามข้อ 2 อีก
5. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

## สื่อ

### 1. เครื่องเคาะจังหวะ

#### การประเมินพัฒนาการ

#### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตความสนใจ มีความสุขผ่านดนตรีและแสดงท่าทาง การเคลื่อนไหว
2. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

#### เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

#### เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)
- ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)
- ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง โทษของดอกไม้	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)	เวลา 09.20 น.-09.40 น.	เวลา 20 นาที

### สาระสำคัญ

เรียนรู้เกี่ยวกับโทษของดอกไม้ เช่น หนามแหลม ยาผลดอกไม้ทำให้คัน เด็กสนทนากับครูและเพื่อน การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์

1. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ มฐ.ที่ 9 ตบ.9.1
2. เพื่อให้เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออก มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2

### สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

โทษของดอกไม้ เช่น หนามแหลม ยางดอกไม้ทำให้คัน

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

##### ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

- การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองแลดผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
- การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การแก้ปัญหา

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. เด็กดูของจริงหรือภาพ โทษของดอกไม้และสนทนาเกี่ยวกับ โทษของดอกไม้แต่ละชนิดว่าเป็นอย่างไร

#### ขั้นสอน

2. เด็กเดินดูดอกไม้บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมห้เด็กช่วยกันบอก โทษของดอกไม้ที่

#### พบเห็น

#### ขั้นสรุป

3. เด็กช่วยกันสรุปวิธีรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากดอกไม้ที่อันตราย

## สื่อ

1. ดอกไม้ของจริง
2. ภาพโทษของดอกไม้

## การประเมินพัฒนาการ

### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้
2. สังเกตการกล้าพูดกล้าแสดงออก

### เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็กโดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)  
 ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)  
 ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง โทษของดอกไม้	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม สร้างสรรค์	เวลา 09.40 น.-10.00น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การปั้นดินน้ำมัน มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ช่วยให้เด็กมีกล้ามเนื้อ  
มือแข็งแรง สามารถเล่นและการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.1

### สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

การปั้นดินน้ำมัน

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน

##### ด้านสังคม

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ

ฯลฯ

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการปั้นดินน้ำมัน

#### ขั้นสอน

2. เด็กทำกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
3. ครูคอยดูแลให้คำแนะนำ

#### ขั้นสรุป

4. เด็กบอกชื่อผลงาน
5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาด

### สื่อ

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น



## การประเมินพัฒนาการ

### วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการกล่อมเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้
2. สังเกตจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

### เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็กโดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้แนะจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้แนะ)

ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง โทษของดอกไม้	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม	เวลา 10.20 น.-11.00น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่างๆจะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย มฐ.ที่ 12 ตบ.12.2
2. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มฐ.ที่ 11 ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตา กรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มฐ.ที่ 5 ตบ.5.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามเนื้อ ประสานสัมพันธ์กันดี

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ความสนุกสนาน

##### ด้านสังคม

1. การแบ่งปัน การรอคอย
2. การอยู่ร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

ชอบการเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

#### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูจัดเตรียมศูนย์ต่างๆ เช่น - ศูนย์บ้าน การจัดตกแต่งดอกไม้
  - ศูนย์บล็อก
  - ศูนย์ปั้นดินน้ำมัน
  - ศูนย์สีน้ำ การจุ่มดอกไม้
  - ศูนย์ร้อยดอกไม้

**ชั้นสอน**

- เด็กเข้าตามศูนย์ จนครบทุกศูนย์ที่ครูจัด

**ชั้นสรุป**

- หลังเลิกเล่น ให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดู

สวยงาม

**สื่อ**

ศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียน

**การประเมินพัฒนาการ**

- สังเกตความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
- สังเกตจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

**เครื่องมือประเมินพัฒนาการ**

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

**เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ**

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย

อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้นำจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)  
 ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้นำ)  
 ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง โทษของดอกไม้	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม กลางแจ้ง	เวลา 11.00 น.-11.30 น.	เวลา 30 นาที

---

### สาระสำคัญ

การเล่นเกมระบำดอกไม้ มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ - ใหญ่ ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง สามารถเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยและถูกวิธี

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้ มฐ.ที่ 2 ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2
3. เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มฐ.ที่ 5 ตบ.5.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

การเล่นน้ำ เล่นทราย

#### ประสบการณ์สำคัญ

##### ด้านร่างกาย

การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่

##### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

##### ด้านสังคม

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### ด้านสติปัญญา

1. จะเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
2. การแก้ปัญหาในการเล่น
- 3.การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน
- 4.การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

- 1.เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ

#### ขั้นสอน

2. สนทนาร่วมกันถึงกิจกรรมเกม ระบำดอกไม้
3. อบอุ่นร่างกายโดยทำท่ากายบริหาร 2-3 ท่า

#### ขั้นสรุป

4. เด็กเล่นเกมระบำดอกไม้
- 5.เมื่อเลิกเล่นเด็กทำความสะอาดร่างกาย

## สื่อ

เกมระบำดอกไม้

การประเมินพัฒนาการ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้
2. สังเกตการมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
3. สังเกตความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น

เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย

อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้นำจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้นำ)

ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
ชั้นอนุบาล.....	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2561
สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว		
หน่วย ดอกไม้งามตา	เรื่อง โทษของดอกไม้	
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
กิจกรรม เกมการศึกษา	เวลา 15.10 น.-15.30 น.	เวลา 20 นาที

---

### สาระสำคัญ

เกมจับคู่ภาพเครื่องมือการดูแลดอกไม้ มีการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับตา ช่วยให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา และเด็กได้เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น เด็กเกิดความสุขสนาน เพลิดเพลิน ฝึกฝนการสังเกต

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดในการเล่นเกมจับคู่ภาพเครื่องมือการดูแลดอกไม้ มฐ.ที่ 10 ตบ.10.1
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มฐ.ที่ 3 ตบ.3.2

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

การสังเกตความเหมือนและความแตกต่างจากการเล่น เกมจับคู่ภาพเครื่องมือการดูแลดอกไม้

### ประสบการณ์สำคัญ

#### ด้านร่างกาย

การพัฒนากล้ามมือสัมพันธ์กันดี

#### ด้านอารมณ์ - จิตใจ

การแสดงความรู้สึกต่างๆ

#### ด้านสังคม

การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

#### ด้านสติปัญญา

1. การแก้ไขปัญหาในการเล่น
2. การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
3. การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

### วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นนำ

1. ครูแนะนำสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเครื่องมือการดูแลดอกไม้

#### ขั้นสอน

2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยเล่นเกมจับคู่ภาพเครื่องมือการดูแลดอกไม้

#### ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและเสนอแนะเกมที่เล่น
4. เมื่อเลิกเล่นเก็บเกมเข้าที่

## สื่อ

เกมจับคู่ภาพเครื่องมือการดูแลดอกไม้

### การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการมีความคิดรวบยอดในการเล่น เกมจับคู่ภาพเครื่องมือการดูแลดอกไม้
2. สังเกตความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

### เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก โดยภาพรวมและเป็นรายบุคคล

### เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

จากการสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 1 คือ ควรปรับปรุง (ต้องกระตุ้นชี้นำจนเกิดพฤติกรรมตามรายการประเมิน)

ระดับ 2 คือ ปานกลาง (มีพฤติกรรมตามรายการการประเมินบางครั้งหรือมีผู้ชี้นำ)

ระดับ 3 คือ ดี (มีพฤติกรรมตามรายการบ่อยครั้งด้วยตนเอง)

## บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน..... คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน.....คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียน.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน  
(นางสาวปัญจนิษฐ์ สุโขพันธ์)  
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....  
(นางสำเภา ไสสดศรี)  
ครูชำนาญการ รักษาราชการแทน  
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล  
ตำบลลำโรงใหม่



## ภาคผนวก

ดอกไม้

(ศรียวล รัตนสุวรรณ)

ดอกไม้ต่างพันธุ์สวยงามสดสี

เหลือง แดง ม่วงมี แสดขาว ชมพู

ดอกมะลิ

(ศรียวล รัตนสุวรรณ)

ดอกมะลิกลิบขาวพราวตา  
บูชาพระทั้ง ใช้ทำยาก็ได้

เก็บมาร้อยเป็นมาลัย  
ลอยในน้ำอบขนมหอมชื่นใจ

ดอกกุหลาบ

(ศรียวล รัตนสุวรรณ)

กุหลาบงามมีหนามแหลมคมคมและดีระวังกาย  
งามสดสีส้มเป็นดอกไม้มีค่าเอามาประดับไว้ในแจกัน

ไม้ดอกไม้ประดับ

ไม้ดอกไม้ประดับ  
ไม่ปล่อยให้แห้งเหี่ยวเฉา  
ไม้ดอกสวยงามดี  
เราปลูกเราถนอมไว้

มีไว้สำหรับบ้านเรือนของเรา  
เรารดน้ำพรวนดินเอาไว  
มีสีสดซาบซึ้งหัวใจ  
เราไม่เด็ดดอกไม้เอาไปดูผู้เดียว

ตะลือกตอกแตก

(เดือนใจ ศรีมารุต)

ตะลือกตอกแตกเธอมาทำไม (ซ้ำ)  
มาซื้อดอกไม้ จะเอาดอกอะไร  
กุหลาบ ดอกจำปีสารภี มณฑา  
ดอกช่อนกลิ่น ดอกจำปา กระดิ่งงาราตรี  
ดอกไม้ที่เธอเอ๋ย โธ่เอ๋ยฉันไม่มี ดอกไม้เหล่านี้  
ฉันไม่มีขายเอ๋ย

นิทาน  
สวนกุหลาบลุงชา

(ผู้แต่ง นิยมพร บัวใหญ่)

ในสวนกุหลาบของลุงชาปลูกดอกกุหลาบไว้หลายพันธุ์ หลายสีต้นกุหลาบมีหนามแหลมคมถ้าเดินไปไม่ระมัดระวัง ก็ถูกหนามกุหลาบเกี่ยวเป็นรอยแผล หนูเป็นชอบดอกกุหลาบที่สวนลุงชามาก

วันหนึ่งเขาวิ่งเข้าไปจับผีเสื้อในสวนแต่ยังจับไม่ได้หนูเป็นถูกหนามกุหลาบเกี่ยวเป็นรอย ลุงชาเห็นจึงเขามาช่วยพาไปทายาให้

วันต่อมาลุงชาได้ตัดป้ายห้ามเข้าเป็นรูปหัวกระโหลกไว้ชื่อนั้นหนูเป็นมาเล่นแถวสวนกับพี่ปักพอตีด้วยความที่หนูเป็นชอบดอกกุหลาบในสวนของลุงชาอยู่แล้วเธอก็จะเดินเข้าไปในสวนโดยที่ไม่ทันมองดูป้ายที่ลุงชาติดไว้ พี่ปักเห็นจึงรีบเข้าไปห้ามหนูเป็นไว้แล้วบอกหนูเป็นว่าเข้าไปไม่ได้เพราะลุงชาฉีดยาฆ่าแมลงเอาไว้ ถ้าเขาไปใกล้จะเป็นอันตรายอาจถึงตายได้ และ ถ้าเราเด็ดดอกกุหลาบมาดมก็จะมีอาการปวดศีรษะ และ อาเจียนได้ ต้องให้ยาฆ่าแมลงระเหยออกไปหมดก่อน ก็อีกหลายวันกว่ายาฆ่าแมลงจะระเหยหมด เห็นไหมหนูเป็นดอกไม้ที่ว่าสวยๆก็เป็นอันตรายได้นะถ้าเราไม่รู้

นิทาน เรื่อง หนูนาไปเยี่ยมคุณยาย

( นุสรณ์จิต ธรรมศิริ )

เช้าวันหนึ่งอากาศสดใส เสียงเรียก “ หนูนาจำ ตื่นได้แล้วลูก วันนี้เราจะไปบ้านคุณยายกัน ” เมื่อได้ยินเสียงเรียกของคุณแม่ หนูนารีบลุกขึ้นจากที่นอน อาบน้ำ แต่งตัว แล้วลงมาทานอาหารเช้า ต่อจากนั้นคุณแม่และหนูนาก็เดินทางไปบ้านคุณยาย ระหว่างทางคุณแม่แวะตลาดเพื่อซื้อดอกบัวไปให้คุณยายไหว้พระ หนูนาสงสัย จึงถามคุณแม่ว่า “ คุณแม่ซื้อดอกไม้ไปทำไมคะ ” คุณแม่ตอบว่า “ เอาไปให้คุณยายไหว้พระจ๊ะ ”

เมื่อถึงบ้านคุณยาย หนูนาไปเดินเล่นในสวนกับคุณยาย เห็นดอกไม้หลายประเภท เช่น ดอกกุหลาบ ดอกมะลิ ดอกบานชื่น หนูนาจึงถามคุณยายว่า “ คุณยายคะทำไมบ้านคุณยาย ถึงปลูกต้นไม้มากมายหลายอย่างคะ ” คุณยายตอบว่า “ เพราะดอกไม้แต่ละประเภทล้วนมีประโยชน์ เช่น ดอกอัญชัน นำไปทำขนม ดอกเก๊กฮวยเราก็นำมาตากแดดให้แห้งและนำมาต้มน้ำดื่มได้ ” “ โอ้โฮดอกไม้มีประโยชน์มากเลยนะคะ เตียวพอหนูนากลับบ้านจะปลูกดอกไม้ให้เต็มบ้านเลยคะ ”

