



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย  
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย สัตว์โลกผู้น่ารัก  
โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม ระดับชั้นอนุบาล ๒

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน  
รหัสนักศึกษา ๕๗๑๒๙๑๓๒๑๐๘๙ G๓

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

สัปดาห์ที่ ..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

### สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก      หน่วย สัตว์โลกผู้น่ารัก



**เรื่อง สัตว์บก (ว๑)**  
**สาระสำคัญ** สัตว์บกเป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่บนบก เป็นได้ทั้งสัตว์ที่นำมาเลี้ยง สัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่า มีรูปร่างลักษณะ การดำรงชีวิต อาหารและที่อยู่อาศัยที่แตกต่างกันไปตามแต่ละชนิดของสัตว์บก สัตว์บกเช่น ควาย วัว ช้าง ฯลฯ

**เรื่อง สัตว์เลี้ยง (ว๕)**  
**สาระสำคัญ** สัตว์เลี้ยงเป็นสัตว์ที่เราเลี้ยงไว้ในบ้าน สัตว์เลี้ยงมีหลายชนิดต่างก็มีประโยชน์ เช่น เลี้ยงไว้ใช้งาน เลี้ยงไว้ดูเล่นหรือเลี้ยงไว้เป็นอาหาร มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกันการดำรงชีวิตที่แตกต่างกัน สัตว์เลี้ยงเช่น แมว สุนัข ไก่

**เรื่อง สัตว์น้ำ (ว๒)**  
**สาระสำคัญ** สัตว์น้ำเป็นสัตว์ที่อาศัยและดำเนินชีวิตอยู่ในน้ำตลอดเวลา สัตว์น้ำมีหลายชนิด มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกัน มีทั้งประโยชน์และโทษ สัตว์น้ำ เช่น ปลา กุ้ง หอย ปู ฯลฯ

**เรื่อง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ (ว๓)**  
**สาระสำคัญ** สัตว์ที่อยู่ได้ทั้งในน้ำและบนบก ผิวหนังเปียกชื้นอยู่เสมอ ไม่มีเกล็ดหรือขน หายใจด้วยเหงือก ปอด ผิวหนัง ออกลูกเป็นไขอยู่ในน้ำ ไม่มีเปลือก วางไข่เป็นกลุ่มในน้ำมีสารเป็นวุ้นหุ้ม สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนใหญ่จะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่างทั้งภายนอกและภายใน ไปตามวงจรชีวิต ตัวอ่อนอาศัยอยู่ในน้ำหายใจด้วยเหงือก เมื่อโตขึ้นจะเปลี่ยนรูปร่างอาศัยอยู่บนบก หายใจด้วยปอดหรือผิวหนัง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ กินแมลง และหนอนยังมีชีวิตอยู่ เช่น กบ คางคก อึ่งอ่าง ฯลฯ

**เรื่อง สัตว์ป่า (ว๔)**  
**สาระสำคัญ** สัตว์ป่า เป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่า มีการดำเนินชีวิตอยู่ในป่า สัตว์ป่ามีทั้งที่กินเนื้อกินหญ้าเป็นอาหาร มีทั้งสัตว์ใหญ่สัตว์เล็ก สัตว์ป่า เช่น สิงโต เสือ ลิง กระต่าย ช้าง ฯลฯ

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กอยากรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สัตว์น้ำ คือ สัตว์ที่อยู่ในน้ำ เช่น ปลา กุ้ง</li> <li>- สัตว์เลี้ยง เช่น สุนัข ฝ้ายบ้าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สัตว์บก</li> <li>- สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</li> <li>- สัตว์ป่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สัตว์บก</li> <li>- สัตว์น้ำ</li> <li>- สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</li> <li>- สัตว์ป่า</li> <li>- สัตว์เลี้ยง</li> </ul>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒      กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ  
 สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก      หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก  
 เรื่อง : สัตว์บก      จัดกิจกรรมวัน : จันทร์      ที่ ๒๑      เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒      เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๑)</u></p> <p>๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้</p> <p>๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวอย่างอิสระ</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>- การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ครูใช้เครื่องเคาะจังหวะ เคาะแล้วให้เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ</p> <p>๒. เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๓. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์บก จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : สัตว์บกเป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่บนบก เป็นได้ทั้งสัตว์ที่นำมาเลี้ยง สัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่า มีรูปร่างลักษณะ การดำรงชีวิต อาหารและที่อยู่อาศัยที่แตกต่างกันไปตามแต่ละชนิดของสัตว์บก สัตว์บก เช่น ควาย วัว ช้าง ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u></p> <p>(๑)</p> <p>๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กได้รู้เกี่ยวกับสัตว์บก</p> <p>๓. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี</p> <p>๔. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน</p>	<p>สัตว์บกเป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่บนบก เป็นได้ทั้งสัตว์ที่นำมาเลี้ยง สัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่า มีรูปร่างลักษณะ การดำรงชีวิต อาหารและที่อยู่อาศัยที่แตกต่างกันไปตามแต่ละชนิดของสัตว์บก สัตว์บกเช่น ควาย วัว ช้าง ฯลฯ</p>	<p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครูนำภาพสัตว์บกขึ้นมาวางไว้บนโต๊ะ</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูสนทนาซักถามเด็กว่าใครรู้จักสัตว์บกบ้าง</p> <p>๒. ครูให้เด็กดูภาพสัตว์บกแล้วถามว่าเป็นภาพอะไรแล้วให้เด็กช่วยกันตอบ</p> <p>๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงความหมายของสัตว์บกและยกตัวอย่าง เช่น ควาย วัว ช้าง ฯลฯ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงความหมายของสัตว์บก</p>	<p>๑. ภาพสัตว์บก เช่น ควาย วัว ช้าง</p>	<p>๑. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์บก จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมสร้างสรรค์(๑)</u></p> <p>๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสทั้งห้าระหว่างมือและตา</p> <p>๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. เด็กรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</p> <p>๕. เด็กชื่นชมผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นดินน้ำมัน</li> <li>- การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ</li> <li>- การติดสี</li> <li>- การระบายสีภาพ</li> <li>- โครงร่าง</li> <li>- การเป่าสี</li> </ul>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</li> <li>- การปั้น</li> </ul> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</li> <li>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</li> <li>- การทำงานศิลปะ</li> </ul> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</li> </ul> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ</li> </ul>	<p>ครูให้เด็กๆ นั่งเป็นแถว ครูแนะนำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เด็กฟัง พร้อมกับสาธิตกิจกรรมให้เด็กดู แล้วให้เด็กเลือกกิจกรรมตามที่ตนเองชอบ โดยการยกมือเลือกกิจกรรมที่จะทำในวันนี้ ถ้ากิจกรรมใดเด็กยกมือมากที่สุด กิจกรรมนั้นก็จะได้ทำในวันนี้</p> <p>กิจกรรมที่ให้เด็กเลือก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นดินน้ำมัน</li> <li>- การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ</li> <li>- การติดสี</li> <li>- การระบายสีภาพโครงร่าง</li> <li>- การเป่าสี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. ดินน้ำมัน</li> <li>๒. แผ่นรองปั้น</li> <li>๓. กระดาษ A๔</li> <li>๔. สีไม้</li> <li>๕. สีน้ำ</li> <li>๖. สำลี</li> <li>๗. แปรงสีฟัน</li> <li>๘. ภาพโครงร่าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความความคิดเห็น</li> <li>๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒    กิจกรรม : เสรี**  
**สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก    หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก**  
**เรื่อง : สัตว์บก    จัดกิจกรรมวัน : จันทร์    ที่ ๒๑    เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒    เวลา :**

**สาระสำคัญ : -**

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<b>กิจกรรมเสรี(๑)</b> ๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข ๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ ๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้ ๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ	๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน ๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม ๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ ๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง	๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบ้าน	๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม ๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๔. สังเกตผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์บก จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง(๑)</p> <p>๑. เด็กกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางได้</p> <p>๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. เด็กสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย</p>	<p>การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</li> <li>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</li> <li>- การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</li> <li>- การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง</li> </ul> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นอิสระ</li> <li>- การเล่นนอกห้องเรียน</li> <li>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</li> </ul> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>	<p>๑. ครูนำเด็กเดินไปที่สนาม แล้วให้เด็กเข้าแถวสำรวจและอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ</p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กลองปฏิบัติ เมื่อเข้าใจแล้วให้เด็กปฏิบัติจริงโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๓. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>๑. สนามหญ้า</p> <p>๒. สิ่งกีดขวาง</p>	<p>๑. สังเกตการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง</p> <p>๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตความสนใจ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์บก จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๑)</p> <p>๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่สัตว์บกชนิดเดียวกัน</p> <p>๒. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>เกมจับคู่สัตว์บกชนิดเดียวกัน</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาเกมจับคู่สัตว์บกชนิดเดียวกันพร้อมกับขออาสาสมัครออกมาทำให้เพื่อนๆ ดู</p> <p>๒. ครูแจกเกมการศึกษาเกมจับคู่สัตว์บกชนิดเดียวกัน และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๓. เมื่อเล่นเสร็จแล้วก็ได้จัดเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>๑. เกมจับคู่สัตว์บกชนิดเดียวกัน</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่น</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์น้ำ จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๒๒

เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๒)</u></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้</p> <p>๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้</p> <p>๓. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ</p> <p>๔. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอย่างต่อเนื่องได้</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</li> <li>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</li> <li>- การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่</li> </ul> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นอิสระ</li> </ul>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๔ แถว แถวละเท่าๆ กัน ห่างกันหนึ่งช่วงแขน แล้วแตะสัมผัสส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระโดดตบ                      - วิ่งอยู่กับที่</li> <li>- หมุนไหล่                        - หมุนเอว</li> </ul> <p><u>กิจกรรมคล้ายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ให้เด็กนั่งลงตามแถวของตนเอง บีบ นวด ไปตามร่างกายของตนเอง</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์น้ำ จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : สัตว์น้ำเป็นสัตว์ที่อาศัยและดำเนินชีวิตอยู่ในน้ำตลอดเวลา สัตว์น้ำมีหลายชนิด มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกัน เช่น ปลา กุ้ง หอย ปู

ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> (๒)</p> <p>๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กได้รู้เกี่ยวกับสัตว์น้ำชนิดต่างๆ</p> <p>๓. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี</p> <p>๔. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน</p>	<p>สัตว์น้ำเป็นสัตว์ที่อาศัยและดำเนินชีวิตอยู่ในน้ำตลอดเวลา สัตว์น้ำมีหลายชนิด มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกัน สัตว์น้ำ เช่น ปลา กุ้ง หอย ปู ฯลฯ</p>	<p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครูนำภาพสัตว์น้ำมาให้เด็กดู</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูยกภาพสัตว์น้ำให้เด็กดูและถามเด็กว่าใครรู้จักบ้างว่าเป็นภาพอะไรที่ครูยกขึ้นมา</p> <p>๒. ครูเฉลยภาพที่ครูยกขึ้นมาและบอกเกี่ยวกับสัตว์เป็นสัตว์ที่อาศัยและดำเนินชีวิตอยู่ในน้ำตลอดเวลา สัตว์น้ำมีหลายชนิดมีรูปร่างลักษณะที่แตกต่าง กัน สัตว์น้ำ เช่น ปลา กุ้ง หอย ปู ฯลฯ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัตว์น้ำว่าเป็นสัตว์ที่อาศัยและดำเนินชีวิตอยู่ในน้ำตลอดเวลา</p>	<p>๑. ภาพสัตว์น้ำ</p>	<p>๑. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์น้ำ จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์(๒)</p> <p>๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา</p> <p>๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. เด็กรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</p> <p>๕. เด็กชื่นชมผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>- การปั้นดินน้ำมัน</p> <p>- การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ</p> <p>- การติดสี</p> <p>- การระบายสีภาพ</p> <p>โครงร่าง</p> <p>- การเป่าสี</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>- การปั้น</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>- การทำงานศิลปะ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ</p>	<p>ครูให้เด็กๆ นั่งเป็นแถว ครูแนะนำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เด็กฟัง พร้อมกับสาธิตกิจกรรมให้เด็กดู แล้วให้เด็กเลือกกิจกรรมตามที่ตนเองชอบ โดยการยกมือเลือกกิจกรรมที่จะทำในวันนี้ ถ้ากิจกรรมใดเด็กยกมือมากที่สุด กิจกรรมนั้นก็จะได้ทำในวันนี้</p> <p>กิจกรรมที่ให้เด็กเลือก</p> <p>- การปั้นดินน้ำมัน</p> <p>- การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ</p> <p>- การติดสี</p> <p>- การระบายสีภาพโครงร่าง</p> <p>- การเป่าสี</p>	<p>๑. ดินน้ำมัน</p> <p>๒. แผ่นรองปั้น</p> <p>๓. กระดาษ A๔</p> <p>๔. สีไม้</p> <p>๕. สีน้ำ</p> <p>๖. สำลี</p> <p>๗. แปรงสีฟัน</p> <p>๘. ภาพโครงร่าง</p>	<p>๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความความคิดเห็น</p> <p>๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์น้ำ จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสรี(๒)</u></p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมบ้าน</li> </ul>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น</li> </ul> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</li> </ul> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ</li> <li>- การเล่นร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- การแก้ปัญหาในการเล่น</li> </ul> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</li> <li>- การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ</li> </ul>	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมบ้าน</li> </ul> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. มุมหนังสือ</li> <li>๒. มุมบล็อก</li> <li>๓. มุมบ้าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</li> <li>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</li> <li>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</li> <li>๔. สังเกตผลงาน</li> </ul>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์น้ำ จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง(๒)</u></p> <p>๑. การเล่นได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๒. การรับ – ส่งลูกบอลเหนือศีรษะ</p> <p>๓. เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๔. เด็กสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย</p>	<p>การรับ – ส่งลูกบอลเหนือศีรษะ</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</li> <li>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</li> <li>- การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ</li> <li>- การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ พื้นที</li> </ul> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นนอกห้องเรียน</li> <li>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</li> </ul> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>	<p>๑. จัดเด็กเป็นแถวตอน ๒ แถว ชาย ๑ แถว หญิง ๑ แถว เดินไปยังสนาม</p> <p>๒. สนทนาถึงความปลอดภัยในการเล่นรับ – ส่งลูกบอลเหนือศีรษะ พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู</p> <p>๓. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๒ แถวแล้วเอามือแตะไหล่คนข้างหน้า เว้นระยะห่างระหว่างแถวให้เหมาะสม</p> <p>๔. ครูส่งลูกบอลให้เด็กที่ยืนคนแรกของทั้ง ๒ แถว แล้วให้เด็กส่งลูกบอลเหนือศีรษะไปให้คนที่อยู่ในแถวเดียวกับตนเอง ทำแบบนี้จนครบหมดทุกคน</p> <p>๕. ให้เด็กเล่นอิสระ ๑๐ นาที ก่อนที่จะปล่อยให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>๑. ลูกบอล</p>	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์น้ำ จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๒)</p> <p>๑. เล่นเกมภาพตัดต่อสัตว์น้ำ</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p>	<p>เล่นเกมภาพตัดต่อสัตว์น้ำ</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อสัตว์น้ำ</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็น ๓ โต๊ะ โต๊ะละ ๕-๖ คน ครูแจกเกมภาพตัดต่อสัตว์น้ำและเกมที่เด็กเคยเล่นมาแล้วให้กับเด็กแต่ละโต๊ะ</p> <p>๓. เมื่อเล่นแต่ละเกมเสร็จแล้วให้เด็กแต่ละโต๊ะสลับเกมกับโต๊ะอื่นๆ</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>๑. เล่นเกมภาพตัดต่อสัตว์น้ำ</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่น</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๓)</u></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวตามผู้นำ – ผู้ตาม</p> <p>๓. เด็กรำเรียง แจ่มใส อารมณ์ดี</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวตามผู้นำ - ผู้ตาม</p> <p>๓. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นอิสระ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยไม่ให้ชนกัน แล้วแตะสัมผัส ส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ให้เด็กยืนเป็นวงกลม ขอบอาสาสมัครออกมา ทำท่าทางกายบริหารให้เพื่อนๆ ทำตาม ๑๐ ครั้ง แล้วให้เด็กๆ ออกเสียงนับ ๑-๑๐ พร้อมกัน เด็กออกมาทำท่าทางกายบริหารหมุนเวียนจนครบทุกคน</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ครูให้เด็กหยุดพักคลายกล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการณ์เป็นผู้นำ ผู้ตาม</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : สัตว์ที่อยู่ได้ทั้งในน้ำและบนบก ผิวหนังเปียกชื้นอยู่เสมอ ไม่มีเกล็ดหรือขน หายใจด้วยเหงือก ปอด ผิวหนัง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> (๓)</p> <p>๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กได้รู้เกี่ยวกับสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</p> <p>๓. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี</p> <p>๔. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน</p>	<p>สัตว์ที่อยู่ได้ทั้งในน้ำและบนบก ผิวหนังเปียกชื้นอยู่เสมอ ไม่มีเกล็ดหรือขน หายใจด้วยเหงือก ปอด ผิวหนัง ออกลูกเป็นไข่อยู่ในน้ำ ไม่มีเปลือก วางไข่เป็นกลุ่มในน้ำมีสารเป็นวุ้นหุ้ม สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนใหญ่จะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่างทั้งภายนอกและภายใน ไปตามวงจรชีวิต ตัวอ่อนอาศัยอยู่ในน้ำหายใจด้วยเหงือก เมื่อโตขึ้นจะเปลี่ยนรูปร่างอาศัยอยู่บนบก หายใจด้วยปอดหรือผิวหนัง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำกินแมลง และหนอนยังมีชีวิตอยู่ เช่น กบ คางคก อึ่งอ่าง ฯลฯ</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครูเล่านิทานเรื่อง กบเลือกนาย ให้เด็กฟัง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน โดยมีครูคอยกระตุ้นการคิดของเด็กดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในนิทานพูดถึงสัตว์อะไรบ้าง</li> <li>- กบเป็นสัตว์ประเภทใด</li> <li>- ทำไมกบจึงถูกกินหมด</li> <li>- ถ้าเด็กๆ เป็นกบเด็กๆ จะทำอย่างไร</li> </ul> <p>๒. ให้เด็กดูภาพวงจรชีวิตของกบและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวงจรชีวิตของกบ</p> <p>๓. ครูถามเด็กอีกว่านอกจากกบแล้ว เด็กๆ รู้จักสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำมีอะไรบ้างและร่วมกันสนทนาถึงรูปร่างลักษณะ การดำรงชีวิต อาหาร และที่อยู่อาศัย โดยให้เด็กดูภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำชนิดต่างๆ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชื่อของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำที่เด็กรู้จักและรูปร่าง ลักษณะอาหาร และที่อยู่อาศัยของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</p>	<p>๑. นิทานเรื่อง กบเลือกนาย</p> <p>๒. ภาพวงจรชีวิตของกบ</p>	<p>๑. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น</p>



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์(๓)</p> <p>๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา</p> <p>๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. เด็กรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</p> <p>๕. เด็กชื่นชมผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>- การปั้นดินน้ำมัน</p> <p>- การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ</p> <p>- การติดสี</p> <p>- การระบายสีภาพ</p> <p>โครงร่าง</p> <p>- การเป่าสี</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>- การปั้น</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>- การทำงานศิลปะ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ</p>	<p>ครูให้เด็กๆ นั่งเป็นแถว ครูแนะนำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เด็กฟัง พร้อมกับสาธิตกิจกรรมให้เด็กดู แล้วให้เด็กเลือกกิจกรรมตามที่ตนเองชอบ โดยการยกมือเลือกกิจกรรมที่จะทำในวันนี้ ถ้ากิจกรรมใดเด็กยกมือมากที่สุด กิจกรรมนั้นก็จะได้ทำในวันนี้</p> <p>กิจกรรมที่ให้เด็กเลือก</p> <p>- การปั้นดินน้ำมัน</p> <p>- การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ</p> <p>- การติดสี</p> <p>- การระบายสีภาพโครงร่าง</p> <p>- การเป่าสี</p>	<p>๑. ดินน้ำมัน</p> <p>๒. แผ่นรองปั้น</p> <p>๓. กระดาษ A๔</p> <p>๔. สีไม้</p> <p>๕. สีน้ำ</p> <p>๖. สำลี</p> <p>๗. แปรงสีฟัน</p> <p>๘. ภาพโครงร่าง</p>	<p>๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความความคิดเห็น</p> <p>๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสรี(๓)</u></p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมบ้าน</li> </ul>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น</li> </ul> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</li> </ul> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ</li> <li>- การเล่นร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- การแก้ปัญหาในการเล่น</li> </ul> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด</li> <li>- การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ</li> </ul>	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมบ้าน</li> </ul> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. มุมหนังสือ</li> <li>๒. มุมบล็อก</li> <li>๓. มุมบ้าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</li> <li>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</li> <li>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</li> <li>๔. สังเกตผลงาน</li> </ul>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง(๓)</u> ๑. การเตะบอลเข้าโกลด์ และเล่นได้อย่างปลอดภัย ๒. เพื่อความสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p>	การเตะบอลเข้าโกลด์	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</li><li>- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</li><li>- การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน</li></ul> <p>การเตะ</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การเล่นอิสระ</li><li>- การเล่นนอกห้องเรียน</li><li>- การเล่นรายบุคคล</li></ul> <p>กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li></ul>	<p>๑. จัดเด็กเป็นแถวตอน ๒ แถว เดินไปยังสนาม</p> <p>๒. สนทนาถึงวิธีการเตะบอลเข้าโกลด์ พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู</p> <p>๓. ให้เด็กยืนเป็นแถว ๒ แถวแล้วให้เด็กเล่นเตะบอลเข้าโกลด์</p> <p>๔. ครูให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p> <p>๕. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้อง</p>	<p>๑. ลูกบอล</p> <p>๒. โกลด์</p>	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ :-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๓)</p> <p>๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำได้</p> <p>๒. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>เกมจับคู่ภาพกับเงาสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำให้เด็กดู</p> <p>๒. ครูแจกเกมจับคู่ภาพกับเงาสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำและเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้วให้เด็ก</p> <p>๓. เมื่อหมดเวลา เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่น</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์ป่า จัดกิจกรรมวัน : พุธที่สัปดาห์ที่ ๒๔

เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๔)</u></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามข้อตกลงได้</p> <p>๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>ครูกำหนดข้อตกลงกับเด็ก ดังนี้</p> <p>- ถ้าครูเคาะ ๑ ครั้ง ปรบมือ ๑ ครั้ง</p> <p>- ถ้าครูเคาะ ๒ ครั้ง ปรบมือ ๒ ครั้ง</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ครูให้เด็กหยุดพักคลายกล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์ป่า จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : สัตว์ป่า เป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่า มีการดำเนินชีวิตอยู่ในป่า สัตว์ป่ามีทั้งที่กินเนื้อ กินหญ้าเป็นอาหาร มีทั้งสัตว์ใหญ่สัตว์เล็ก สัตว์ป่า เช่น

สิงโต เสือ ลิง กระจ่าง ช้าง ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> (๔)</p> <p>๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กได้รู้เกี่ยวกับสัตว์ป่าชนิดต่างๆ</p> <p>๓. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี</p> <p>๔. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน</p>	<p>สัตว์ป่า เป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่า มีการดำเนินชีวิตอยู่ในป่า สัตว์ป่ามีทั้งที่กินเนื้อ กินหญ้าเป็นอาหาร มีทั้งสัตว์ใหญ่สัตว์เล็ก สัตว์ป่า เช่น สิงโต เสือ ลิง กระจ่าง ช้าง ฯลฯ</p>	<p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครูนำภาพสัตว์ป่ามาติดให้เด็กดูในกระดาน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กดูภาพและถามนักเรียนว่าใครรู้บ้างว่าในภาพเป็นภาพอะไรแล้วให้เด็กช่วยกันตอบ</p> <p>๒. ครูอธิบายถึงภาพสัตว์ป่าว่ามีสัตว์อะไรบ้าง มีลักษณะอย่างไร</p> <p>๓. ครูให้เด็กตอบคำถามว่าเด็กรู้จักสัตว์อะไรบ้างและมีรูปร่างลักษณะเป็นอย่างไร</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงสัตว์ป่าว่ามีรูปร่างลักษณะ ที่อยู่อาศัย อาหาร และการดำเนินชีวิตของสัตว์ป่าแต่ละชนิด</p>	<p>๑. ภาพสัตว์ป่า</p>	<p>๑. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์ป่า จัดกิจกรรมวัน : พุธที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์(๔)</p> <p>๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา</p> <p>๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. เด็กรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</p> <p>๕. เด็กชื่นชมผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>- การปั้นดินน้ำมัน</p> <p>- การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ</p> <p>- การติดสี</p> <p>- การระบายสีภาพ</p> <p>โครงร่าง</p> <p>- การเป่าสี</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>- การปั้น</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>- การทำงานศิลปะ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ</p>	<p>ครูให้เด็กๆ นั่งเป็นแถว ครูแนะนำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เด็กฟัง พร้อมกับสาธิตกิจกรรมให้เด็กดู แล้วให้เด็กเลือกกิจกรรมตามที่ตนเองชอบ โดยการยกมือเลือกกิจกรรมที่จะทำในวันนี้ ถ้ากิจกรรมใดเด็กยกมือมากที่สุด กิจกรรมนั้นก็จะทำได้ในวันนี้</p> <p>กิจกรรมที่ให้เด็กเลือก</p> <p>- การปั้นดินน้ำมัน</p> <p>- การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ</p> <p>- การติดสี</p> <p>- การระบายสีภาพโครงร่าง</p> <p>- การเป่าสี</p>	<p>๑. ดินน้ำมัน</p> <p>๒. แผ่นรองปั้น</p> <p>๓. กระดาษ A๔</p> <p>๔. สีไม้</p> <p>๕. สีน้ำ</p> <p>๖. สำลี</p> <p>๗. แปรงสีฟัน</p> <p>๘. ภาพโครงร่าง</p>	<p>๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความความคิดเห็น</p> <p>๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์ป่า จัดกิจกรรมวัน : พุธที่สัปดาห์ที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสรี(๔)</u></p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมบ้าน</li> </ul>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น</li> </ul> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</li> </ul> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ</li> <li>- การเล่นร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- การแก้ปัญหาในการเล่น</li> </ul> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</li> <li>- การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ</li> </ul>	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมบ้าน</li> </ul> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์ป่า จัดกิจกรรมวัน : พุธที่สบัติ ที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง(๔)</u></p> <p>๑. เล่นเกมเป่ายางฉุบได้</p> <p>๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๓. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p>	เล่นเกมเป่ายางฉุบ	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</li> <li>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</li> <li>- การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</li> </ul> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นอิสระ</li> <li>- การเล่นนอกห้องเรียน</li> <li>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</li> </ul> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>	<p>๑. ครูพาเด็กออกไปที่สนาม แล้วให้เด็กสำรวจและอบอุ่นร่างกาย</p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตเล่นเกมเป่ายางฉุบ ให้เด็กดู</p> <p>๓. ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๒ แถว จากนั้นครูให้เด็กเล่นเกมเป่ายางฉุบอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๔. ครูให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p> <p>๕. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้อง</p>	๑. เกมเป่ายางฉุบ	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์ป่า จัดกิจกรรมวัน : พุธที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเกมการศึกษา(๔)</u></p> <p>๑. เกมเรียงลำดับภาพสัตว์ป่าได้</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p>	<p>๑. เกมเรียงลำดับภาพสัตว์ป่า</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพสัตว์ป่า</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔-๕ คน ตามความสมัครใจ ครูแจกเกมเรียงลำดับภาพสัตว์ป่าให้เด็ก</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>๑. เกมเรียงลำดับภาพสัตว์ป่า</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่น</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์เลี้ยง จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๕)</u></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้</p> <p>๒. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๓. เด็กร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี</p> <p>๔. แสดงท่าทางตามความคิดและจินตนาการได้</p>	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นอิสระ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยไม่ให้ชนกัน แล้วแตะสัมผัส ส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตามโต๊ะที่ตนเองนั่ง</p> <p>๒. ครูเปิดเพลงใน Youtube ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง</p> <p><u>กิจกรรมคล้ายกลั่มเนื้อ</u></p> <p>ครูให้เด็กหยุดพักคล้ายกลั่มเนื้อ ในท่าที่สบาย</p>	๑. เพลงใน Youtube	<p>๑. สังเกตการณ์การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการแสดงท่าทางต่างๆ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์เลี้ยง จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : สัตว์เลี้ยงเป็นสัตว์ที่เราเลี้ยงไว้ในบ้าน สัตว์เลี้ยงมีหลายชนิดต่างก็มีประโยชน์ เช่น เลี้ยงไว้ใช้งาน เลี้ยงไว้ดูเล่นหรือเลี้ยงไว้เป็นอาหาร มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกันการดำรงชีวิตที่แตกต่างกัน สัตว์เลี้ยงเช่นแมว สุนัข ไก่ ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๕)</p> <p>๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กได้รู้เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง</p> <p>๓. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี</p> <p>๔. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน</p>	<p>สัตว์เลี้ยงเป็นสัตว์ที่เราเลี้ยงไว้ในบ้าน สัตว์เลี้ยงมีหลายชนิดต่างก็มีประโยชน์ เช่น เลี้ยงไว้ใช้งาน เลี้ยงไว้ดูเล่นหรือเลี้ยงไว้เป็นอาหาร มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกันการดำรงชีวิตที่แตกต่างกัน สัตว์เลี้ยงเช่นแมว สุนัข ไก่ ฯลฯ</p>	<p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครูนำภาพสัตว์เลี้ยงมาให้เด็กดู</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1. ครูให้เด็กดูภาพสัตว์เลี้ยงแล้วถามว่าเป็นภาพอะไรแล้วให้เด็กช่วยกันตอบ</p> <p>2. ครูนำภาพสัตว์เลี้ยง ขึ้นมาให้ให้นักเรียนดูและร่วมสนทนาว่านี่เป็นภาพอะไรก่อนครูจะเฉลยว่าเป็นภาพ แมว สุนัข ไก่ ปลา ฯลฯ</p> <p>3. ครูถามเด็กว่าที่บ้านเด็กเลี้ยงสัตว์อะไรบ้าง</p> <p>4. ครูอธิบายถึงประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงให้เด็กฟัง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง</p>	<p>๑. ภาพสัตว์เลี้ยง</p>	<p>๑. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์เลี้ยง จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์(๕)</p> <p>๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา</p> <p>๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. เด็กรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</p> <p>๕. เด็กชื่นชมผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>- การปั้นดินน้ำมัน</p> <p>- การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ</p> <p>- การติดสี</p> <p>- การระบายสีภาพ</p> <p>โครงร่าง</p> <p>- การเป่าสี</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>- การปั้น</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>- การทำงานศิลปะ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ</p>	<p>ครูให้เด็กๆ นั่งเป็นแถว ครูแนะนำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เด็กฟัง พร้อมกับสาธิตกิจกรรมให้เด็กดู แล้วให้เด็กเลือกกิจกรรมตามที่ตนเองชอบ โดยการยกมือเลือกกิจกรรมที่จะทำในวันนี้ ถ้ากิจกรรมใดเด็กยกมือมากที่สุด กิจกรรมนั้นก็จะได้ทำในวันนี้</p> <p>กิจกรรมที่ให้เด็กเลือก</p> <p>- การปั้นดินน้ำมัน</p> <p>- การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ</p> <p>- การติดสี</p> <p>- การระบายสีภาพโครงร่าง</p> <p>- การเป่าสี</p>	<p>๑. ดินน้ำมัน</p> <p>๒. แผ่นรองปั้น</p> <p>๓. กระดาษ A๔</p> <p>๔. สีไม้</p> <p>๕. สีน้ำ</p> <p>๖. สำลี</p> <p>๗. แปรงสีฟัน</p> <p>๘. ภาพโครงร่าง</p>	<p>๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความความคิดเห็น</p> <p>๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒    กิจกรรม : เสรี**  
**สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก    หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก**  
**เรื่อง : สัตว์เลี้ยง    จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์    ที่ ๒๕    เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒    เวลา :**

**สาระสำคัญ : -**

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<b>กิจกรรมเสรี(๕)</b> ๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข ๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ ๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้ ๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ	๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน ๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม ๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ ๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง	๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบ้าน	๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม ๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๔. สังเกตผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์เลี้ยง จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง(๕)</u></p> <p>๑. เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>๒. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>๔. เด็กสามารถวิ่งซิกแซกได้</p> <p>๕. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๖. เด็กรู้จักรักษาความสะอาดและความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้</p>	การวิ่งสลับฟันปลา	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</li> <li>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</li> <li>- การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ พื้นที่</li> </ul> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นนอกห้องเรียน</li> <li>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</li> </ul> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>	<p>๑. จัดเด็กเป็นแถวตอน ๒ แถว ชาย ๑ แถว หญิง ๑ แถว เดินไปยังสนาม</p> <p>๒. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยให้อาสาสมัครออกมาทำท่ากายบริหารแล้วให้เพื่อนๆ ทำตาม</p> <p>๓. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงก่อนการเล่นวิ่งซิกแซก</p> <p>๓. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นวิ่งซิกแซก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้เด็ก ๆ วิ่งวิ่งซิกแซก ตามกรวยที่วางไว้ทีละคน</li> <li>- ตะแคงมือเพื่อนคนต่อไป จนครบทุกคน</li> </ul> <p>๔. เด็ก ๆ เล่นวิ่งซิกแซก</p> <p>๕. ปล่อยให้เด็กเล่นอิสระ ๑๐ นาที ก่อนที่จะปล่อยให้เด็กเตรียมตัวทำความสะอาดร่างกาย</p>	๑. กรวย	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย : สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรื่อง : สัตว์เลี้ยง จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเกมการศึกษา(๕)</u></p> <p>๑. เด็กสามารถเล่นเกมเรียงลำดับจากสั้นไปหายาว</p> <p>๒. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>เกมเรียงลำดับจากสั้นไปหายาว</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>ครูนำเกมเรียงลำดับจากสั้นไปหายาวมาให้เด็กดู สาธิตวิธีการเล่นเกมเสร็จครูแจกเกมเรียงลำดับภาพสั้นไปหายาวให้ 1 กลุ่ม และกลุ่มอื่นๆ ให้แจกเกมที่เคยเล่นมาแล้วให้เล่นสลับกันจนครบทุกกลุ่มทุกเกม เมื่อเล่นเสร็จให้เก็บเกมเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. เกมเรียงลำดับจากสั้นไปหายาว</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>



แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 15 เดือน 8 พ.ศ. 62

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
1.	เด็กชายธัญธร ดิทองอ่อน	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	
2.	เด็กหญิงมณฑนา เล้าหะสรายุ	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	
3.	เด็กหญิงนัญญา นุ่นบุญคง	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	
4.	เด็กชายพุทธภูมิ เลขาพันธ์	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	
5.	เด็กชายวิษณุ เดชทอง	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	
6.	เด็กหญิงณัฐธิดา นาเวียง	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	
7.	เด็กหญิงภริษา อุ่นสุข	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	
8.	เด็กหญิงเกศดา ช่วยจิตร	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	
9.	เด็กชายสุวิจักขณ์ ชื่อพูลทรัพย์	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	
10.	เด็กหญิงพัฒนิตา บุญคงมาก	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 15 เดือน ๙.๓ พ.ศ. ๖2

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสภาพอนามัยส่วนตน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษารูปร่างทรวดทรงและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาคำความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
11.	เด็กชายกฤตกร บุญศรี	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓		
12.	เด็กหญิงฐิติมารัตน์ ปานกล่อม	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	
13.	เด็กชายนันทวัฒน์ ตักเตือน	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๒		
14.	เด็กชายภราดร หนูทอง	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓		
15.	เด็กชายอิทธิพัทธ์ รัตนสุวรรณ	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓		
16.	เด็กชายตันติกร ณ สุวรรณ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓		
17.	เด็กชายณัฐกมล มากช่วย	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒		
18.	เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒		

ผู้ประเมิน.....  
วันที่.....

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่..... วัน ศุกร์ ที่ 25 เดือน ธ.ค พ.ศ. ๖2

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... หน่วย : สัตว์โลกน่ารัก เรื่อง : .....

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม สนใจฟังเพลง และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง ชื่นชมและแสดงความ</p>	<p>เด็กสังเกตบุคคลแทนที่โดยเกี่ยวข้องกับเรื่องที่ฟังได้บ้าง เล่าเรื่องต่างๆประโยคสั้นๆ มีความกระตือรือร้นในทำงกิจกรรม</p>	<p>ผู้สอนรับเปิดสอน ทำหน้าที่ได้วันมอบหมายงานสำเร็จ (เมื่อมีผู้ชี้แนะ สนใจฟังเพลง และแสดงออกผ่านงานศิลปะ สร้างผลงานศิลปะ เป็นสื่อสร้างสรรค์ ทักษะใช้ภาษา ทักษะได้ขยายสร้างสรรค์</p>
<p>กิจกรรมเสรี</p>	<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p>	<p>กิจกรรมเกมการศึกษา</p>
<p>เด็กทำกิจกรรมตามตามสนใจ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน มีไหวพริบที่ชัดเจน โดยไม่รับชม มีไหวพริบจากของเล่นที่แจกจ่าย สนองตอบเสียงกับสิ่งของที่ตนเองใช้ประโยชน์ได้ เล่นเล่นร่วมกันได้เอง เล่นเล่นที่</p>	<p>เด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้บ้าง ทรเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ เข้าแถวตามลำดับก่อนแล้วได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>จับคู่และเปรียบเทียบกับตามแตกต่างกันหรือตามเงื่อนไขของสิ่งต่างๆ ได้บ้าง บางครั้งต้องอยู่ในตำแหน่งที่ ตัดลิ้นได้นั้น เมื่อว่างๆ ได้บ้าง แก้ไขปัญหาโดยลงมือปฏิบัติ</p>

(.....)

นางสาวสว่างจิตรี พลเยี่ยมแสน  
ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่..... วัน..... ที่ 28 เดือน 11 พ.ศ. 62  
 สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... หน่วย : สัตว์โลกน่ารัก ..... เรื่อง : .....

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็กวัย ๓-๔ ปี สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม สามารถร้องเพลงตามเสียงสรุ่ของสัตว์	เด็กสามารถเข้าใจกรรมตจากภาพ สามารถบอกที่มาเด็กสามารถเล่าชื่อของสัตว์ และบอกชื่อสัตว์ได้โดยมีกรหนังสือ	กรสามารถผลิตของเล่นที่เล่นได้ และสามารถทำธงงานศิลปะได้สวยงามเป็นลักษณะที่เด่นชัดด้วยตนเอง ยึดหลักความดีที่เรียนมาออกมาสู่ชีวิตจริง
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กเข้าใจกรรมตจากภาพ ลื่นใจ สนุกสนาน เล่นสมมติที่สนใจพร้อมกัน สามารถสร้างสรรค์ผลงานโดยได้สวยงาม รวดเร็วได้ดี เด็กสามารถอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของที่ตนเองสนใจได้ สามารถบอกให้ผู้อื่นเข้าใจได้	เด็กสามารถเล่นและเข้าใจกรรมตของสัตว์ได้อย่างดีจากภาพ การดูและการพูดของสัตว์ที่ใกล้ชิด สามารถแสดงตัวสัตว์ได้โดยมีเกมช่วยเรื่องให้สัตว์ได้	เด็กสามารถแยกแยะสีและรูปร่างของสัตว์ตามภาพหรือตุ๊กตาและสิ่งของได้ดี ครูคอยแนะนำและให้กำลังใจ

( ๓8 สิงหาคม )

นางปาริชาติ รอดเพชร  
 ครูพี่เลี้ยง

# กิจกรรมเสริมประสบการณ์



# กิจกรรมกลางแจ้ง



## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒**

สัปดาห์ที่ ..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

**สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย สัตว์โลกผู้น่ารัก**

**เรื่อง สัตว์บก (๑๑)**  
**สาระสำคัญ** สัตว์บกเป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่บนบก เป็นได้ทั้งสัตว์ที่นำมาเลี้ยง สัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่า มีรูปร่างลักษณะ การดำรงชีวิต อาหารและที่อยู่อาศัยที่แตกต่างกันไปตามแต่ละชนิดของสัตว์บก สัตว์บกเช่น ควาย วัว ช้าง ฯลฯ

**เรื่อง สัตว์น้ำ (๑๒)**  
**สาระสำคัญ** สัตว์น้ำเป็นสัตว์ที่อาศัยและดำรงชีวิตอยู่ในน้ำ สัตว์น้ำมีหลายชนิด มีรูปร่างลักษณะที่ต่างกัน มีทั้งประโยชน์และโทษ สัตว์น้ำ เช่น ปลา กุ้ง หอย ปู ฯลฯ

**เรื่อง สัตว์เลี้ยง (๑๕)**  
**สาระสำคัญ** สัตว์เลี้ยงเป็นสัตว์ที่เราเลี้ยงไว้ในบ้าน สัตว์เลี้ยงมีหลายชนิดต่างก็มีประโยชน์ เช่น เลี้ยงไว้ใช้งาน เลี้ยงไว้ดูเล่นหรือเลี้ยงไว้เป็นอาหาร มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกันการดำรงชีวิตที่แตกต่างกัน สัตว์เลี้ยงเช่น แมว สุนัข ไก่

**เรื่อง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ (๑๓)**  
**สาระสำคัญ** สัตว์ที่อยู่ได้ทั้งในน้ำและบนบก ผิวหนังเปียกชื้นอยู่เสมอ ไม่มีเกล็ดหรือขน หายใจด้วยเหงือก ปอด ผิวหนัง ออกลูกเป็นไข่อยู่ในน้ำ ไม่มีเปลือก วางไข่เป็นกลุ่มในน้ำมีสารเป็นวุ้นหุ้ม สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำส่วนใหญ่จะมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่างทั้งภายนอกและภายใน ไปตามวงจรชีวิต ตัวอ่อนอาศัยอยู่ในน้ำหายใจด้วยเหงือก เมื่อโตขึ้นจะเปลี่ยนรูปร่างอาศัยอยู่บนบก หายใจด้วยปอดหรือผิวหนัง สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ กินแมลง และหนอนยังมีชีวิตอยู่ เช่น กบ คางคก อีง่าง ฯลฯ

**เรื่อง สัตว์ป่า (๑๔)**  
**สาระสำคัญ** สัตว์ป่า เป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่า มีการดำรงชีวิตอยู่ในป่า สัตว์ป่ามีทั้งที่กินเนื้อกินหญ้าเป็นอาหาร มีทั้งสัตว์ใหญ่สัตว์เล็ก สัตว์ป่า เช่น สิงโต เสือ ลิง กระต่าย ช้าง ฯลฯ

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กอยากรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สัตว์น้ำ คือ สัตว์ที่อยู่ในน้ำ เช่น ปลา กุ้ง</li> <li>- สัตว์เลี้ยง เช่น สุนัข ฝ้ายบ้าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สัตว์บก</li> <li>- สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</li> <li>- สัตว์ป่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สัตว์บก</li> <li>- สัตว์น้ำ</li> <li>- สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</li> <li>- สัตว์ป่า</li> <li>- สัตว์เลี้ยง</li> </ul>

ป้ายนิเทศ







## การจัดสัมมนา

