



บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา...นางสาวปัญจนิศย์ สุโขพันธ์...รหัสประจำตัว...๕๗๑๐๓๑๓๒๑๒๕๔...

ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๑.....

ระยะเวลาฝึก.....๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒.....

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่.....

หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสำภา ไสสดศรี.....

อาจารย์นิเทศก์.....ดร.สายบังอร ปานพรม.....

ครูที่เลี้ยง.....นางสำภา ไสสดศรี.....

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๕๘๓๐๙๐๐๐๘๙๓๓๘๐.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา...นางสาวปัญจนิศย์ สุโขพันธ์...รหัสประจำตัว...๕๗๑๐๓๑๓๒๑๒๕๔....
ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๑.....
ระยะเวลาฝึก.....๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสำภา ไสสตรศรี.....
อาจารย์นิเทศก์.....ดร.สายบังอร ปานพรหม.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางสำภา ไสสตรศรี.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๕๘๓๐๙๐๐๐๘๙๓๓๘๐.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอัสสัมชัญ

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วันปี/เดือน/	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

บทบาทและหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง

ครูพี่เลี้ยง หมายถึง บุคลากรประจำการที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ตลอดจนมีอำนาจในการปกครอง อบรมและประเมินการปฏิบัติการสอน

ครูพี่เลี้ยงเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการปฏิบัติงานวิชาชีพครูกล่าวคือ เป็นผู้ใกล้ชิดกับนักศึกษามากกว่าคนอื่น เปรียบเสมือนต้นแบบหรือแบบพิมพ์ความเป็นครูของนักศึกษา นอกจากนี้ยังต้องทำหน้าที่เป็นผู้รักษามาตรฐานทางวิชาการแทนผู้บริหารโรงเรียน ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการสอน และเป็นผู้ให้ความร่วมมือกับอาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยในการนิเทศการปฏิบัติงานวิชาชีพครูเป็นอย่างดี

บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 มีดังต่อไปนี้

1. ควบคุมดูแลนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน
2. ดำเนินการให้นักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครูตามขั้นตอนต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการปฏิบัติการสอนแก่นักศึกษาตามควรแก่กรณี
4. ให้คำปรึกษาและแนะแนวทางแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหา
5. ประเมินผลการปฏิบัติการสอนของนักศึกษา
6. มอบเอกสารการปฏิบัติการสอนของนักศึกษาให้อาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอน

1. พบนักศึกษาและนัดหมายการปฏิบัติงาน มอบเนื้อหาและแผนการสอน
2. ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขและส่งคืนให้นักศึกษาเพื่อเตรียมการสอนต่อไป
3. ให้คำแนะนำและสนับสนุนวัสดุในการทำสื่อเท่าที่โรงเรียนจะสนับสนุนได้
4. สังเกตการสอนและบันทึกพฤติกรรมที่ดี พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไขลงในแบบบันทึกนิเทศ 4 ครั้ง/1 ภาคเรียน
5. นิเทศและประเมินผลรวม 4 ช่วงระยะ/1 ภาคเรียน ดังนี้
 - 5.1 ประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตน (แบบประเมิน ปส.1-1)
 - 5.2 ประเมินผลงานในหน้าที่ครู (แบบประเมิน ปส.1-2)
 - 5.3 ประเมินผลสมรรถภาพการสอน (แบบประเมิน ปส.1-3)
 - 5.4 ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน (แบบประเมิน ปส.1-4)
 - 5.5 สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (แบบประเมิน ปส.1-สรุป)

บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

อาจารย์นิเทศก์ หมายถึง ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศนักศึกษาในความรับผิดชอบ นับเป็นบุคคลที่มีบทบาทใกล้ชิดกับนักศึกษา ในการให้คำปรึกษาแนะนำข้อเสนอแนะตลอดจนให้ความช่วยเหลือต่างๆ แก่นักศึกษาได้มาก อาจารย์นิเทศก์จึงเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นอย่างดี

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังต่อไปนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจในงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อปฏิบัติงานนิเทศให้สอดคล้องสัมพันธ์กับงานในบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศอื่นๆ
2. ร่วมประชุมวางแผนกับคณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางปรับปรุง แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
4. เข้าร่วมการประชุมนิเทศ สัมมนาระหว่างฝึกและภายหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา
5. ร่วมประสานงานกับบุคลากรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทั้งฝ่ายมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา
6. รวบรวมเอกสารการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนของนักศึกษาจากครูพี่เลี้ยง สรุปลงอาจารย์ผู้สอนแต่ละตอนเรียนเพื่อส่งผลการฝึกปฏิบัติการสอนให้มหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติของอาจารย์นิเทศก์ในการปฏิบัติการสอน

1. นิเทศและให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือในเรื่องการสอน การปฏิบัติงานอื่นๆ ณ โรงเรียนที่นักศึกษาปฏิบัติการสอน อย่างน้อย 4 ครั้ง/ภาคเรียน
2. ประเมินสมรรถภาพการสอน (ปส.1-5)
3. ประเมินการจัดทำแฟ้มสะสมงาน (ปส.1-6)
4. สรุปลงและประเมินผลการเข้าร่วมสัมมนาและการนำเสนอประสบการณ์ปฏิบัติการสอนในวันปัจฉิมนิเทศ (ปส.1-7)
5. สรุปลงผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป)

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ข้อพิจารณาในการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 มีดังนี้

1. ก่อนที่นักศึกษาจะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาจะต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ในกรณีที่นักศึกษา “ไม่ผ่าน” รายวิชาดังกล่าวจะต้องซ่อมเสริมให้ผ่านก่อน จึงจะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ได้

2. การประเมินผลในรายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นั้น เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู เพื่อวินิจฉัยข้อดีและข้อควรปรับปรุงแก้ไขเป็นช่วงๆ ตามลำดับอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้ทราบผลการประเมินและปรับปรุงแก้ไขให้ได้คุณภาพที่พึงประสงค์ แล้วจึงประเมินผลช่วงสุดท้ายเพื่อตัดสินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านคุณลักษณะและปฏิบัติตน
2. เพื่อให้ศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการสอนและนำมาปรับปรุงแก้ไข
3. เพื่อให้ศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู
4. เพื่อตัดสินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

แนวทางการประเมินผล

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ การฝึกปฏิบัติการสอน สัมมนาระหว่างฝึก และมีเวลาการฝึกครบตามที่หลักสูตรกำหนด

2. ประเมินตามแบบประเมินทุกแบบอย่างต่อเนื่อง โดยถือผลการประเมินช่วงสุดท้ายของทุกรายการเป็นการประเมินเพื่อการตัดสิน ส่วนการประเมินช่วงก่อนนั้นเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา

เอกสารการประเมินผล

เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 มีดังนี้

1. แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน (ปส.1-1) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

2. แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู (ปส.1-2) สำหรับครูที่เลี้ยง

5. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป) สำหรับครูที่เลี้ยง
6. แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน (ปส.1-5) สำหรับอาจารย์นิเทศก์
7. แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน (ปส.1-6) สำหรับอาจารย์นิเทศก์
8. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม (ปส.1-7) สำหรับอาจารย์นิเทศก์
5. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป) สำหรับอาจารย์นิเทศก์

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินการปฏิบัติการสอน

นักศึกษาที่ได้รับการตัดสินให้ผ่านการปฏิบัติการการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. ได้รับการตัดสินให้ผ่านแบบประเมินทุกแบบ
2. ผ่านขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสอนทุกขั้นตอน
3. มีเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปแบบตามที่หลักสูตรกำหนด
4. เป็นผู้มีความประพฤติดีตามที่กำหนดไว้ใน “ระเบียบปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู”
5. มีผลงานในหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาระหว่างการปฏิบัติการการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 งานทุกชิ้นผ่านการตรวจรับรองผลจากอาจารย์นิเทศก์หรือครูที่เลี้ยงครบถ้วนตามกำหนด
6. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตลอดกระบวนการ ได้แก่ ปฐมนิเทศ และการประชุมสัมมนาระหว่างฝึก

สรุปผลการประเมิน ให้สรุปผลเป็นระดับดังนี้

การประเมินรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ให้เป็นไปหลักสูตรบังคับ คือ

ระดับการประเมิน	ค่าคะแนนที่ได้	ความหมายของผลการเรียน
PD	90-100	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	60-89	ผ่าน (Pass)
NP	ต่ำกว่า 60	ไม่ผ่าน (No Pass)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานี้ใหม่ ถ้าได้ค่าระดับคะแนน “NP”

แบบบันทึกนิเทศ
(สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวณิชนิภรณ์ กิ่งพันธ์ สอนชั้น อนุบาล 3 ภาค (ห้อง ๑๑/๖)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ๑๐ ศิลปะ ดนตรี กิจกรรม โกลิ้งประสมดนตรี
 วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ - ๐๙.๕๐ น.

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
- ครูเตรียมสื่อดนตรีวงวงดนตรีสอน ไว้ตรงกลางห้อง เพื่อช่วยใน เด็กได้ที่จะรอทักงานทั้ง 4 ด้าน	
- การจัดกิจกรรม <u>เพลงและวงดนตรี</u> ขึ้นหน้า <u>เด็กได้เล่นวงดนตรี</u> กิจกรรม	

ลงชื่อ สุวิภา อิศรธดล
 (คณาจารย์ วิทยากร)
 ครูที่เลี้ยง

วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางศุภกานันท์ นิลเกษม รหัสนักศึกษา 571031921254

ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน นางสาว ใจ สดขันธ์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ																ขั้นสรุป			
		ครั้งที่ 1				ครั้งที่ 2				ครั้งที่ 3				ครั้งที่ 4							
		วันที่ 30 พ.พ. 62					วันที่ 4 ต.ค. 62					วันที่ 25 ต.ค. 62					วันที่ 15 ก.พ. 62				
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
1	การแต่งกายถูกต้อง เหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
2	การมีกิจกรรมายาทเหมาะสมกับกาลเทศะ	✓					✓					✓					✓				
3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	✓					✓					✓					✓				
4	การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา	✓					✓					✓					✓				
5	การมีอารมณ์มั่นคง	✓					✓					✓					✓				
6	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	✓					✓					✓					✓				
7	การปฏิบัติงานตรงตามเวลา	✓					✓					✓					✓				
8	การเอาใจใส่และใส่ใจในงานครู	✓					✓					✓					✓				
9	ความรักและเอาใจใส่ต่อผู้เรียน	✓					✓					✓					✓				
10	ความตั้งใจสอนและพยายามปรับปรุงการสอน	✓					✓					✓					✓				
	รวมคะแนน	40				40				40				40							

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนรวม $40 \div 4 = 10$ คะแนน คะแนนที่ได้ <u>10</u> คะแนน
---	--

ลงชื่อ ศุภกานันท์ นิลเกษม
 (นางศุภกานันท์ นิลเกษม)
 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
 วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู (สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา คณทวณิณณิษฐ์ กุโตนันท์ รหัสนักศึกษา 571031321254
 ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน ทวณิณณิษฐ์ ใจรอด

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ										ขั้นสรุป									
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 30 ม.ย. ๖๒					วันที่ 4 มิ.ย. ๖๒					วันที่ 25 มิ.ย. ๖๒					วันที่ 15 ก.ค. ๖๒				
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
1	การปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด	✓					✓					✓					✓				
2	ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	✓					✓					✓					✓				
3	บันทึกและวิเคราะห์ผลการเรียนอย่างเป็นระบบ	✓					✓					✓					✓				
4	การส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเองอยู่เสมอ	✓					✓					✓					✓				
5	การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม	✓					✓					✓					✓				
6	การแนะแนวทางการทำงานเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
7	การตรวจผลงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					✓					✓					✓				
8	การเอาใจใส่ความสะอาดและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					✓					✓					✓				
9	การจัดและปรับปรุงชั้นเรียนให้สะอาดเรียบร้อย มีบรรยากาศเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	✓					✓					✓					✓				

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ												ขั้นสรุป							
		ครั้งที่ 1				ครั้งที่ 2				ครั้งที่ 3				ครั้งที่ 4							
		วันที่ 30 พ.ย. 61				วันที่ 4 ธ.ย. 61				วันที่ 25 ธ.ย. 61				วันที่ 1 ธ.ค. 61							
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
10	การอบรมจริยธรรม แนะแนวทางการพัฒนา ตนของผู้เรียนตาม ความเหมาะสม	/					/					/					/				
	รวมคะแนน	40				40				40				40							

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนรวม $40 \div 4 = 10$ คะแนน คะแนนที่ได้ <u>10</u> คะแนน
--	--

ลงชื่อ..... ลีลาภ อิศรางค์
 (ทบทสิทธิ์ อิศรางค์)
 ครูพี่เลี้ยง
 วันที่ 15 เดือน ตุลาคม 61 พ.ศ. 2561

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวโนนภรณ์ ศักดิ์จันทร์ รหัสนักศึกษา 574031391254
 ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน นางกัญญา ไชยวงศ์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ												ขั้นสรุป							
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ <u>30 เม.ย. 67</u>					วันที่ <u>4 พ.ค. 67</u>					วันที่ <u>25 พ.ค. 67</u>					วันที่ <u>15 มิ.ย. 67</u>				
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
1	ตอนที่ 1 การเตรียมการสอน ทำแผนการจัดประสบการณ์ เป็นลำดับขั้นถูกต้อง	✓					✓					✓					✓				
2	ทำแผนการจัดประสบการณ์ เป็นระเบียบเรียบร้อย	✓					✓					✓					✓				
3	ส่งแผนการจัดประสบการณ์ ตามเวลาที่กำหนด	✓					✓					✓					✓				
4	เขียนแผนการจัดประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับบทเรียนและ ทันต่อเหตุการณ์	✓					✓					✓					✓				
5	เขียนและเรียงลำดับเนื้อหา อย่างมีขั้นตอนเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
6	เขียนจุดประสงค์ได้ถูกต้อง	✓					✓					✓					✓				
7	กำหนดกิจกรรมเป็นลำดับ ขั้นตอนต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์	✓					✓					✓					✓				
8	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับจุดประสงค์เนื้อหา และกิจกรรม	✓					✓					✓					✓				
9	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับผู้เรียนและ ห้องเรียน	✓					✓					✓					✓				
10	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์และ กิจกรรม	✓					✓					✓					✓				
	รวมคะแนน ตอนที่ 1	A0					A0					A0					40				

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ												ขั้นสรุป							
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ ๑๐ ต.ค. ๖๒					วันที่ 1๓ ต.ค. ๖๒					วันที่ 15 ต.ค. ๖๒					วันที่ 19 ต.ค. ๖๒				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน จัดกิจกรรมเป็นลำดับขั้น ต่อเนื่องและเหมาะสมกับเวลา																				
2	จัดกิจกรรมสอดคล้องกับ จุดประสงค์และเนื้อหา																				
3	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ อย่างเหมาะสม																				
4	ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจนเหมาะสม กับผู้เรียน																				
5	ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้เรียน																				
6	ให้ความรู้ในเนื้อหาที่สอนถูกต้อง และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน																				
7	ใช้สื่อการจัดประสบการณ์ ถูกต้องคุ้มค่าและเหมาะสม																				
8	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสม กับสถานการณ์และมีการ เสริมแรงแก่ผู้เรียน																				
9	มีอารมณ์มั่นคงและกริยาท่าทาง เหมาะสม																				
10	ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผล ถูกต้องและครบถ้วน																				
	รวมคะแนน ตอนที่ 2																				
	รวมคะแนน ตอนที่ 1 + ตอนที่ 2 = 80 คะแนน																				

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป
คะแนนรวม $80 \div 4 = 20$ คะแนน
คะแนนที่ได้ 20 คะแนน

ลงชื่อ..... อานนท์ ใจดี
(ศาสตราจารย์ ดร. อานนท์ ใจดี)

ครูที่เลี้ยง

วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน (สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา..... นพสรนภานันท์ กิตติพันธ์ รหัสนักศึกษา 574031521054
 ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน..... นางสาว ไชยดง

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ข้อคิดเห็นประกอบ
1	หน่วยการจัดประสบการณ์และแผนผังโนทัศน์ (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	
2	การผลิตสื่อ (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	
3	การจัดปฎิบัติ (แนวการประเมิน : จัดได้ครบถ้วน สอดคล้องกับสถานการณ์ เนื้อหาน่าสนใจ สวยงาม ประณีต และใช้เทคนิควิธีการจัดหลายรูปแบบ)	10	10	
4	การวิจัยในชั้นเรียน (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	20	20	
5	กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	
6	การบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	
7	แฟ้มสะสมงาน (แนวการประเมิน : เอกสาร/หลักฐาน มีความครบถ้วน มีชิ้นงานที่สะท้อนศักยภาพที่เป็นจุดเด่นของนักศึกษา)	10	10	
รวมคะแนน		80÷4 = 20	20	

ลงชื่อ..... ไฉยดง
 (..... นางสาว ไชยดง)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

สรุปผลการประเมิน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา...นางสาว อิศรา อิศรา... รหัสนักศึกษา 571031521254
ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน...นางสาว อิศรา อิศรา...
ประจำภาคเรียนที่... 2 ... ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน 25๖1 - 15 กุมภาพันธ์ 25๖๒

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	ปส.1-1 แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน	10	10
2.	ปส.1-2 แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู	10	10
3.	ปส.1-3 แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน	20	20
4.	ปส.1-4 แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน	20	20
	รวมคะแนน	60	60

ลงชื่อ...นางสาว อิศรา อิศรา...
(นางสาว อิศรา อิศรา...)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่ 1๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 25๖๒