

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว (อายุ 3 – 5
ปี)

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผัก ผลไม้ หน่วยการจัดประสบการณ์
ย่อย ชนิดของผัก ผลไม้
เวลาเรียน 09.00 – 09.20 น.

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. นกหวีด
2. เพลง แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม
3. Ipad, Bluetooth

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 การเริ่มต้นและการหยุดกระทำ โดยสัญญาณ
- 2.4 การเคลื่อนไหวตามจังหวะ

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เคลื่อนไหวทุก ๆ ส่วนของร่างกายได้ (มฐ. 2 / 1)
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ (มฐ. 9 / 1)
3. ทำท่าทางประกอบเพลงได้ (มฐ. 2 / 1)

5.วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูสาธิตวิธีการเคลื่อนไหวและหยุดเคลื่อนไหวร่างกายเมื่อได้ยินสัญญาณ
2. เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติดังนี้

- ครูพูดว่า ผัก เด็กตบมือ 1 ครั้ง
- ครูพูดว่า ผลไม้ เด็กกระโดด 1 ครั้ง
- 4. เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 1 ครั้ง
- 5.

6. การประเมินผล

1. สังเกต การเคลื่อนไหวต่างๆ ส่วนของร่างกาย
2. สังเกต การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว (อายุ 3 – 5 ปี)

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผัก ผลไม้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย
ชนิดของผัก ผลไม้

เวลาเรียน 09.00 – 09.20 น.

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ผักของจริง เช่น แครอท มะเขือเทศ ผักทอง กระเทียม กะหล่ำปลี มะนาว ฯลฯ
2. ผลไม้ของจริง เช่น กัลฉ่าย แอปเปิ้ล ฯลฯ
3. เพลง แอปเปิ้ล มะละกอ ส้มกัลฉ่าย

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

1.1 ผักและผลไม้มีหลายชนิด เช่น แครอท มะเขือเทศ ผักทอง กระเทียม กะหล่ำปลี มะนาว ฯลฯ

ผลไม้ เช่น กัลฉ่าย แอปเปิ้ล ฯลฯ

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การสังเกตรูปร่าง สี ผัก และผลไม้ชนิดต่างๆ

2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

2.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. บอกชื่อผักและผลไม้ได้

(มฐ. 9 / 1)

2. สนทนาแสดงความคิดเห็นได้ (มฐ. 9 / 1)

3. ร้องเพลง แอปเปิ้ล มะละกอ ส้ม กล้วย (มฐ. 9 / 2)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำเพลง และร้องเพลง แอปเปิ้ล มะละกอ ส้ม กล้วย ให้เด็กฟังก่อน 1 รอบ

2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง แอปเปิ้ล มะละกอ ส้ม กล้วย พร้อมทั้งทำทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

3. ครูให้เด็กนั่งพักโดยการกำหนดลมหายใจเข้าออก

ขั้นสอน

2. ครูนำผัก ผลไม้ ของจริง ให้เด็กดูแล้วสนทนาซักถามเด็ก เช่น

- เด็ก ๆ เคยกินผักหรือไม่

- ผักที่เด็ก ๆ กินมีผักอะไรบ้าง ให้เด็กบอกชื่อผักมาคนละ 1 ชนิด

- เด็ก ๆ เคยกินผลไม้หรือไม่

- ผลไม้ที่เด็กกินมีผลไม้อะไรบ้าง ให้เด็กบอกชื่อผลไม้มาคนละ 1 ชนิด

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดของผัก และผลไม้

6. การประเมินผล

1. สังเกต การบอกชื่อผักและผลไม้

2. สังเกต การสนทนาแสดงความคิดเห็น

3. สังเกตการร่วมกิจกรรม