

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว (อายุ 3
- 5 ปี)

หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส หน่วยการจัดประสบการณ์
ย่อย สีที่นักเรียนรู้จัก
เวลาเรียน 09.20 – 09.50 น.

1. **ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)**
2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) ดอกอัญชัน,ขมิ้น, ใบเตย
 - 2) ครก,สาก
 - 3) แก้วใส 3 ใบ
 - 4) น้ำเปล่า
 - 5) เพลง โอิ้ทะเลแสนงาม
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 สีม่วง,สีเหลือง,สีเขียว
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส
 - 2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) บอกชื่อสีต่างๆได้ (มฐ.9 / 1)
 - 2) บอกที่มาของสีต่างๆได้ (มฐ.9 / 1)
5. **วิธีการจัดกิจกรรม**

ขั้นนำ

 - 1) ครูให้เด็กปรบมือช้าๆ และเร็วขึ้นเรื่อยๆ
 - 2) ครูแนะนำเพลง โอิ้ทะเลแสนงาม
 - 3) ครูร้องเพลง โอิ้ทะเลแสนงาม ให้เด็กฟัง 1 รอบ
 - 4) ครูร้องเพลง โอิ้ทะเลแสนงาม พร้อมทำท่าประกอบให้เด็กดู 1 รอบ

5) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมทำท่าประกอบตามจินตนาการ

6) ครูซักถามเกี่ยวกับสี เช่น

- เด็กๆรู้จักสีอะไรบ้าง

- สิ่งต่างๆรอบตัว ต้นไม้ ก้อนเมฆ พระอาทิตย์ นก ดอกไม้ สัตว์ มีสีอะไรบ้าง

บ้าง

7) ครูแนะนำอุปกรณ์ สี ใช้ในการจัดกิจกรรม

ชั้นสอน

1) ครูนำดอกอัญชันใส่ในภาชนะและคั้นดอกอัญชันให้เด็กดู

2) อาสาสมัครออกมาคั้นดอกอัญชัน

3) ครูนำใบเตยที่หั่นเตรียมไว้ลงในครก จากนั้น โขรกให้เด็กดู

4) อาสาสมัครออกมาโขรกใบเตย

5) ครูนำขมิ้นที่หั่นเตรียมไว้ใส่ลงในครก จากนั้น โขรกให้เด็กดู

6) อาสาสมัครออกมาโขรกขมิ้น

7) อาสาสมัคร 3 คน ออกมาคั้นดอกอัญชัน, ขมิ้น, ใบเตย ที่บดเตรียมไว้ใส่ลงในแก้วน้ำเปล่าที่เตรียมไว้ทั้ง 3 ใบ

8) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสีต่างๆที่เกิดจากดอกอัญชัน ขมิ้น ใบ

เตย

ชั้นสรุป

1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปที่มาของสีต่างๆ

- สีม่วงเกิดจากดอกอัญชัน

- สีเหลืองเกิดจากขมิ้น

- สีเขียวเกิดจากใบเตย

6. การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชื่อสีต่างๆ

2) สังเกตการบอกที่มาของสีต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ 1 **สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3** **ธรรมชาติรอบตัว (อายุ 3**
- 5 ปี)
หน่วยการจัดประสบการณ์ **สีสวยสดใส** **หน่วยการจัดประสบการณ์**
ย่อย **สีที่นักเรียนรู้จัก**
เวลาเรียน 14.30 – 14.45 น.

1. **ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา
2. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) เกมจับคู่ภาพเหมือน
 - 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน ประเภท และสี
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การจับคู่ภาพเหมือน การจำแนกสี
4. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน (มฐ.10 / 1)
 - 2) เล่นเกมร่วมกับเพื่อนได้ (มฐ. 8 / 1)
 - 3) จัดเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย (มฐ. 4 / 1)
5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) แนะนำวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน
 - 2) อาสาสมัครออกมาทดลองและสาธิตการเล่น เกม จับคู่ภาพเหมือน
 - 3) เด็กแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม
 - 4) นำเกมเก่าและเกมใหม่วางไว้เป็นกลุ่ม

5) เด็กเข้ากลุ่มเล่นตามความสนใจ เล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่า
หมุนเวียนจนครบทุกกลุ่ม

6) ขณะที่เด็กกำลังเล่นครูสังเกตการเล่นอย่างใกล้ชิด ให้การแนะนำช่วยเหลือ

7) เด็กจัดเกมเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3) สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังจากการเล่น