



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย วันลอยกระทง
ระดับชั้นอนุบาล ๒ โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน

รหัสนักศึกษาคือ ๕๗๑๒๙๑๓๒๑๐๘๙ G๓ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

สัปดาห์ที่ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย ลอยกระทง



เรื่อง ความสำคัญของวันลอยกระทง (ว1)
สาระสำคัญ วันลอยกระทง เป็นวันสำคัญวันหนึ่งของชาวไทย ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 วันนี้กำหนดขึ้นเพื่อเป็นการสะเดาะเคราะห์และขอขมาต่อพระแม่คงคา

เรื่อง การปฏิบัติตนในวันลอยกระทง (ว๕)
สาระสำคัญ ไม่ควรเล่นดอกไม้ไฟ ควรระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัย และควรมีผู้ปกครองคอยดูแลไม่เล่นหรือไปลอยกระทงคนเดียว

เรื่อง สถานที่ในการลอยกระทง (ว2)
สาระสำคัญ ลำคลอง สระน้ำ ทะเล แม่น้ำ

เรื่อง การประดิษฐ์กระทง (ว4)
สาระสำคัญ พับใบตองเป็นกลีบติดลงไปบนต้นกล้วยที่ตัดไว้สำหรับทำฐานกระทง ตกแต่งด้วยดอกไม้ ธูปเทียน

เรื่อง วัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง (ว3)
สาระสำคัญ เราสามารถประดิษฐ์กระทงได้จากวัสดุที่หลากหลาย แต่ควรเป็นวัสดุจากธรรมชาติที่สามารถย่อยได้ง่าย รวดเร็ว และไม่สร้างความสกปรกให้แก่แหล่งน้ำ การทำกระทงจะตกแต่งเป็นรูปคล้าย **ดอกบัว**บาน ใส่ดอกไม้ ปักธูป เทียน และนิยมตัดเล็บ เส้นผม หรือใส่ **เหรียญกษาปณ์** ลงไปในกระทง

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กอยากรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ul style="list-style-type: none"> - วัสดุที่นำมาประดิษฐ์กระทง - สถานที่ในการลอยกระทง 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของวันลอยกระทง - วัสดุที่นำมาประดิษฐ์กระทง - การประดิษฐ์กระทง - สถานที่ในการลอยกระทง - การปฏิบัติตนในวันลอยกระทง 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของวันลอยกระทง - วัสดุที่นำมาประดิษฐ์กระทง - การประดิษฐ์กระทง - สถานที่ในการลอยกระทง - การปฏิบัติตนในวันลอยกระทง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : ความสำคัญของวันลอยกระทง จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๑)</u></p> <p>๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้</p> <p>๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลง</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง</p> <p>ปฏิริยาโต้ตอบ</p> <p>เสียงเพลง</p> <p>- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>- การร้องเพลง</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลอยกระทง” แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทำท่าทางประกอบเพลง โดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูให้สัญญาณโดยการเคาะ ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลงลอยกระทง</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๓. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : ความสำคัญของวันลอยกระทง จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : วันลอยกระทง เป็นวันสำคัญวันหนึ่งของชาวไทย ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒ วันนี้กำหนดขึ้นเพื่อเป็นการสะเดาะเคราะห์ และขอขมาต่อพระแม่คงคา วันลอยกระทง ผู้คนจะพากันทำ "กระทง" จากวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ตกแต่งเป็นรูปคล้ายดอกบัวบาน ปักธูปเทียน และนิยมตัดเล็บ เส้นผม หรือใส่เหรียญกษาปณ์ลงไปในกระทง แล้วนำไปลอยในสายน้ำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๑)</p> <p>๑. เด็กได้รู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันลอยกระทง</p> <p>๒. เด็กบอกเกี่ยวกับ ความสำคัญของวันลอยกระทงได้</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้</p>	<p>วันลอยกระทง เป็นวันสำคัญวันหนึ่งของชาวไทย ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒ วันนี้กำหนดขึ้นเพื่อเป็นการสะเดาะเคราะห์ และขอขมาต่อพระแม่คงคา วันลอยกระทง ผู้คนจะพากันทำ "กระทง" จากวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ตกแต่งเป็นรูปคล้ายดอกบัวบาน ปักธูปเทียน และนิยมตัดเล็บ เส้นผม หรือใส่เหรียญกษาปณ์ลงไปในกระทง แล้วนำไปลอยในสายน้ำ</p>	<p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>- การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครูนำภาพเกี่ยวกับการทำกิจกรรมวันลอยกระทงมาให้เด็กดู</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพการทำกิจกรรม " วันลอยกระทง " โดยครูใช้คำถามกระตุ้นการคิดของเด็ก ดังนี้</p> <p>- ใครทราบบ้างว่าวันลอยกระทงตรงวันอะไร (วันเพ็ญ เดือน ๑๒)</p> <p>- ใครทราบบ้างว่าวันลอยกระทงมีขึ้นเพื่ออะไร (เป็นการสะเดาะเคราะห์และขอขมาต่อพระแม่คงคา)</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญของวันลอยกระทง</p>	<p>๑. ภาพเกี่ยวกับ การทำกิจกรรมวันลอยกระทง</p>	<p>๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น</p> <p>๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : ความสำคัญของวันลอยกระทง จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : .-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์(๑)</p> <p>๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา</p> <p>๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. เด็กรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</p> <p>๕. เด็กชื่นชมผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ - การพับสี - การฉีกปะ - การพิมพ์ภาพด้วยฝ่ามือ - การระบายสีภาพโครงร่าง 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การปั้น - การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การทำงานศิลปะ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 	<p>ครูให้เด็กๆ นั่งเป็นแถว ครูแนะนำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เด็กฟัง พร้อมกับสาธิตกิจกรรมให้เด็กดู แล้วให้เด็กเลือกกิจกรรมตามที่ต้องการ โดยการยกมือเลือกกิจกรรมที่จะทำในวันนี้ ถ้ากิจกรรมใดเด็กยกมือมากที่สุด กิจกรรมนั้นก็จะได้ในวันนี้</p> <p>กิจกรรมที่ให้เด็กเลือก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ - การพับสี - การฉีกปะ - การพิมพ์ภาพด้วยฝ่ามือ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ดินน้ำมัน ๒. แผ่นรองปั้น ๓. กระดาษ A๔ ๔. สีไม้ ๕. สีน้ำ ๖. สำลี ๗. พู่กัน ๘. กระดาษสี ๙. ภาพโครงร่าง 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น ๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : ความสำคัญของวันลอยกระทง จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : .-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสรี(๑)</u></p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ 	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : ความสำคัญของวันลอยกระทง จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง(๑)</p> <p>๑. การเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงได้</p>	<p>การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 	<p>๑. ครูนำนักเรียนไปสนามให้ยืนเป็นวงกลมแล้วให้อาสาสมัครออกมาทำท่ากายบริหารให้เพื่อนๆ ดู จำนวน ๓-๕ ท่า แล้วให้เพื่อนๆ ทำตาม</p> <p>๒. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๒ แถวแล้วให้เด็กหันไปที่เครื่องเล่นสนาม ครูแนะนำเครื่องเล่นสนาม พร้อมทำบอกวิธีการเล่นที่ถูกต้อง และปลอดภัยรวมทั้งรู้จักการรอคอย ก่อน-หลัง</p> <p>๓. ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความชอบของตนเอง ขณะที่นักเรียนเล่นครูคอยเดิน ดูนักเรียนอย่างใกล้ชิด คอยแนะนำวิธีการเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย</p>	<p>เครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : ความสำคัญของวันลอยกระทง จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : .-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเกมการศึกษา(๑)</u></p> <p>๑. การเล่นเกมติดต่อภาพวันลอยกระทง</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p>	<p>๑. เกมติดต่อภาพวันลอยกระทง</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยง ภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมติดต่อภาพวันลอยกระทง พร้อมทั้งให้อาสาสมัคร ๑ คน ออกมาเล่นให้เพื่อนๆ ดู</p> <p>๒. ให้เด็กแบ่งกลุ่มๆละ ๔ คน เล่นเกมติดต่อภาพวันลอยกระทง และเกมอื่นๆที่เคย เล่นมาแล้ว โดยมีครูคอย ดูแลให้คำแนะนำและดูความถูกต้องในการเล่นเกมทุกกลุ่มอย่างใกล้ชิด</p> <p>๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กๆช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. เกมติดต่อภาพวันลอยกระทง</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ
 สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง
 เรื่อง : สถานที่ในการลอยกระทง จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :
 สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ <u>จังหวะ(๒)</u> ๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจินตนาการ ได้ ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตาม สัญญาณได้ ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ได้	๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. การเคลื่อนไหวร่างกายตาม ข้อตกลง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่ - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำงาน ร่วมกับผู้อื่น -การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ	<u>กิจกรรมพื้นฐาน</u> กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยิน สัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที <u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u> ครูกำหนดข้อตกลงกับเด็ก ดังนี้ - ถ้าครูเคาะ ๑ ครั้ง ให้เด็กยกแขนชูกระทง ขึ้น - ถ้าครูเคาะ ๒ ครั้ง ให้เด็กเอามือลงถือ กระทงอยู่ระดับหน้าอกของตนเอง <u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u> ครูให้เด็กหยุดพักคลายกล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย	๑. เครื่องเคาะ จังหวะ ๒. กระทง กระดาษ	๑. สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน ๒. สังเกตการปฏิบัติ ตามสัญญาณ ๓. สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : สถานที่ในการลอยกระทง จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : ลำคลอง สระน้ำ ทะเล แม่น้ำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๒)</p> <p>๑. เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้</p> <p>๒. เด็กได้รู้เกี่ยวกับสถานที่ในการลอยกระทง</p> <p>๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>ลำคลอง สระน้ำ ทะเล แม่น้ำ</p>	<p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p> <p>- การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ลอยกระทง” และทำทางประกอบเพลง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูเปิดภาพเกี่ยวกับวันลอยกระทงให้ดู</p> <p>๒. ครูร่วมกันสนทนาซักถามกับเด็กโดยใช้คำถาม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใครเคยลอยกระทงแล้วบ้าง - ใครรู้บ้างว่ากระทงเค้าลอยกันที่ไหน <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ในการลอยกระทง</p>	<p>๑. ภาพการลอยกระทง</p> <p>๒. เพลงลอยกระทง</p>	<p>๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น</p> <p>๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : สถานที่ในการลอยกระทง จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : .-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์(๒)</p> <p>๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา</p> <p>๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. เด็กรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</p> <p>๕. เด็กชื่นชมผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ - การพับสี - การฉีกปะ - การพิมพ์ภาพด้วยฝ่ามือ 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การปั้น - การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การทำงานศิลปะ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ 	<p>ครูให้เด็กๆ นั่งเป็นแถว ครูแนะนำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เด็กฟัง พร้อมกับสาธิตกิจกรรมให้เด็กดู แล้วให้เด็กเลือกกิจกรรมตามที่ตนเองชอบ โดยการยกมือเลือกกิจกรรมที่จะทำในวันนี้ ถ้ากิจกรรมใดเด็กยกมือมากที่สุด กิจกรรมนั้นก็จะได้ในวันนี้</p> <p>กิจกรรมที่ให้เด็กเลือก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ - การพับสี - การฉีกปะ - การพิมพ์ภาพด้วยฝ่ามือ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ดินน้ำมัน ๒. แผ่นรองปั้น ๓. กระดาษ A๔ ๔. สีไม้ ๕. สีน้ำ ๖. สำลี ๗. พู่กัน ๘. กระดาษสี 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น ๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : สถานที่ในการลอยกระทง จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : .-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสรี(๒)</u></p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ 	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : สถานที่ในการลอยกระทง จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : .-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง(๒)</u></p> <p>๑. การเล่นได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๒. การโยนบอลลงตะกร้าได้</p> <p>๓. เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. เด็กสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย</p>	<p>การโยนบอลลงตะกร้า</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 	<p>๑. จัดเด็กเป็นแถวตอน ๒ แถว ชาย ๑ แถว หญิง ๑ แถว เดินไปยังสนาม</p> <p>๒. สนทนาถึงความปลอดภัยในการเล่นโยนบอลลงตะกร้า พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู</p> <p>๓. ครูยื่นถือบอล ให้เด็กต่อแถวโยนบอลลงตะกร้า จนครบทุกคน</p> <p>๔. ปล่อยให้เด็กเล่นอิสระ ๑๐ นาที ก่อนที่จะปล่อยให้เด็กเตรียมตัวทำความสะอาดร่างกายเพื่อรับประทานอาหารกลางวัน</p>	<p>๑. ลูกบอล</p> <p>๒. ตะกร้า</p>	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : สถานที่ในการลอยกระทง จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : .-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเกมการศึกษา(๒)</u></p> <p>๑. การเล่นเกม “เรียงลำดับภาพกระทงจากเล็กไปหาใหญ่”</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p>	<p>เกม “เรียงลำดับภาพกระทงจากเล็กไปหาใหญ่”</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือ คล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยง ภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูนำเกม “เรียงลำดับภาพกระทงจากเล็กไปหาใหญ่” ให้เด็กดู</p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “เรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่” ให้เด็กดู</p> <p>๓. เด็กเล่นเกม “เรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่” สลับกับเกมที่เล่นเกมเล่น</p>	<p>๑. เกม “เรียงลำดับภาพกระทงจากเล็กไปหาใหญ่”</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : วัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : .-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๓)</u></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้</p> <p>๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้</p> <p>๓. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ</p> <p>๔. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอย่างต่อเนื่องได้</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่เคาะ โดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที</p> <p>๒. ครูร้องเพลงแล้วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดและทำท่าทางตามคำสั่ง เช่น นั่งลง ยืนขาเดียว จับคู่กับเพื่อน วิ่งอยู่กับที่</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ ๒ ซ้ำอีก ๑-๒ ครั้ง โดยครูเปลี่ยนคำสั่งไปเรื่อย</p> <p><u>กิจกรรมคล้ายกล้ำเนื้อ</u></p> <p>ให้เด็กนั่งลงตามแถวของตนเอง บีบ นวด ไปตามร่างกายของตนเอง</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : วัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : เราสามารถประดิษฐ์กระทงได้จากวัสดุที่หลากหลาย แต่ควรเป็นวัสดุจากธรรมชาติที่สามารถย่อยได้ง่าย รวดเร็ว และไม่สร้างความสกปรกให้แก่แหล่งน้ำ การทำกระทงจะตกแต่งเป็นรูปคล้ายดอกบัวบาน ใสดอกไม้ ปักธูป เทียน และนิยมตัดเล็บ เส้นผม หรือใส่เหรียญกษาปณ์ลงไปในกระทง แล้วนำไปลอยในสายน้ำ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์(๓)</u></p> <p>๑. เด็กพร้อมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้</p> <p>๒. เด็กได้รู้เกี่ยวกับวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง</p> <p>๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>เราสามารถประดิษฐ์กระทงได้จากวัสดุที่หลากหลาย แต่ควรเป็นวัสดุจากธรรมชาติที่สามารถย่อยได้ง่าย รวดเร็ว และไม่สร้างความสกปรกให้แก่แหล่งน้ำ การทำกระทงจะตกแต่งเป็นรูปคล้ายดอกบัวบาน ใสดอกไม้ ปักธูป เทียน และนิยมตัดเล็บ เส้นผม หรือใส่เหรียญกษาปณ์ลงไปในกระทง แล้วนำไปลอยในสายน้ำ</p>	<p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p> <p>- การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครูนำวัสดุที่ใช้ในการทำกระทงมาให้เด็กดู</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูนำวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทงขึ้นมาให้เด็กดู พร้อมกับถามเด็กว่าใครทราบบ้างว่านี่คืออะไร</p> <p>๒. ครูบอกชื่อวัสดุที่ประดิษฐ์กระทงแต่ละอย่างให้เด็กฟัง พร้อมกับบอกว่าวัสดุนี้ใช้ทำอะไร</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง</p>	<p>๑. วัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง</p>	<p>๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น</p> <p>๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : วัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : .-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์(๓)</p> <p>๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา</p> <p>๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. เด็กรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</p> <p>๕. เด็กชื่นชมผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ - การพับสี - การฉีกปะ - การพิมพ์ภาพด้วยฝ่ามือ 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การปั้น - การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การทำงานศิลปะ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ 	<p>ครูให้เด็กๆ นั่งเป็นแถว ครูแนะนำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เด็กฟัง พร้อมกับสาธิตกิจกรรมให้เด็กดู แล้วให้เด็กเลือกกิจกรรมตามที่ตนเองชอบ โดยการยกมือเลือกกิจกรรมที่จะทำในวันนี้ ถ้ากิจกรรมใดเด็กยกมือมากที่สุด กิจกรรมนั้นก็จะได้ในวันนี้</p> <p>กิจกรรมที่ให้เด็กเลือก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ - การพับสี - การฉีกปะ - การพิมพ์ภาพด้วยฝ่ามือ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ดินน้ำมัน ๒. แผ่นรองปั้น ๓. กระดาษ A๔ ๔. สีไม้ ๕. สีน้ำ ๖. สำลี ๗. พู่กัน ๘. กระดาษสี 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น ๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : วัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : .-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสรี(๓)</u></p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ 	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : วัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : .-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง(๓)</u></p> <p>๑. การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงได้</p>	กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย - การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 	<p>๑. ครูนำเด็กเดินไปที่สนาม แล้วให้เด็กเข้าแถวสำรวจและอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ</p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กลองปฏิบัติ เมื่อเข้าใจแล้วให้เด็กปฏิบัติจริงโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๓. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย</p>	๑. สนามหญ้า	<p>๑. สังเกตการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง</p> <p>๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตความสนใจ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : วัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : .-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๓)</p> <p>๑. การเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือนวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง”</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p>	<p>๑. เกม “จับคู่ภาพเหมือนวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง”</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือ คล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยง ภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูนำเกม “จับคู่ภาพเหมือนวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง”มาให้เด็กดู</p> <p>๒. ครู แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือนวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง”ให้เด็กฟังและให้เด็กลองปฏิบัติ</p> <p>๓. ครูแจกเกมให้เด็กเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือนวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง” โดยให้ เล่นเป็นกลุ่ม ๓-๔ คน สลับกับเกมที่เคยเล่น</p> <p>๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กๆช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. เกม “จับคู่ภาพเหมือนวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง”</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : การประดิษฐ์กระทง จัดกิจกรรมวัน : พุทธศักราชที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๔)</u></p> <p>๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้</p> <p>๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับอุปกรณ์</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับอุปกรณ์</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง</p> <p>ปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงเพลง</p> <p>- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>- การร้องเพลง</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>ครูเปิดเพลงลอยกระทงให้เด็กฟัง เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลอยกระทง” ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายท่าทางประกอบเพลงพร้อมกับอุปกรณ์ โดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูให้สัญญาณโดยการเคาะ ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลงลอยกระทง</p> <p>๓. กระทงกระดาษ</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๓. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : การประดิษฐ์กระทง จัดกิจกรรมวัน : พุธที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : พบใบตองเป็นกลีบติดลงไปบนต้นกล้วยที่ตัดไว้สำหรับทำฐานกระทง ตกแต่งด้วยดอกไม้ ฐูปเทียน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๔)</p> <p>๑. เด็กได้รู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์กระทง</p> <p>๒. เด็กบอกเกี่ยวกับการประดิษฐ์กระทงได้</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>พบใบตองเป็นกลีบติดลงไปบนต้นกล้วยที่ตัดไว้สำหรับทำฐานกระทง ตกแต่งด้วยดอกไม้ ฐูปเทียน</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทยและความต้องการ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครูเปิดเพลง ลอยกระทงให้เด็กๆ ฟัง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูเชิญผู้ปกครองของเด็กๆ มาร่วมกันประดิษฐ์กระทงร่วมกับเด็กๆ</p> <p>๒. ครูสนทนากับผู้ปกครองเกี่ยวกับการประดิษฐ์กระทง</p> <p>๓. เด็ก ผู้ครองและครูร่วมกันประดิษฐ์กระทง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็ก ผู้ปกครองและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการประดิษฐ์กระทงและถ่ายรูปร่วมกันเมื่อทำกระทงเสร็จเรียบร้อยแล้ว</p>	<p>๑. เพลงลอยกระทง</p> <p>๒. วัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระทง</p>	<p>๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น</p> <p>๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : การประดิษฐ์กระทง จัดกิจกรรมวัน : พุธที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : .-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์(๔)</p> <p>๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา</p> <p>๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. เด็กรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</p> <p>๕. เด็กชื่นชมผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ - การพับสี - การฉีกปะ - การพิมพ์ภาพด้วยฝ่ามือ - การระบายสีภาพโครงร่าง 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การปั้น - การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การทำงานศิลปะ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ 	<p>ครูให้เด็กๆ นั่งเป็นแถว ครูแนะนำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เด็กฟัง พร้อมกับสาธิตกิจกรรมให้เด็กดู แล้วให้เด็กเลือกกิจกรรมตามที่ต้องการ โดยการยกมือเลือกกิจกรรมที่จะทำในวันนี้ ถ้ากิจกรรมใดเด็กยกมือมากที่สุด กิจกรรมนั้นก็จะได้ในวันนี้</p> <p>กิจกรรมที่ให้เด็กเลือก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ - การพับสี - การฉีกปะ - การพิมพ์ภาพด้วยฝ่ามือ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ดินน้ำมัน ๒. แผ่นรองปั้น ๓. กระดาษ A๔ ๔. สีไม้ ๕. สีน้ำ ๖. สำลี ๗. พู่กัน ๘. กระดาษสี ๙. ภาพโครงร่าง 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น ๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : การประดิษฐ์กระทง จัดกิจกรรมวัน : พุทธศักราชที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : .-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสรี(๔)</u></p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ 	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : การประดิษฐ์กระทง จัดกิจกรรมวัน : พุธที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง(๔)</u></p> <p>๑. การเล่นเกมเล่นรี้ริ้วข้าวสารได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงได้</p>	<p>การเล่นรี้ริ้วข้าวสาร</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นพื้นบ้านของ 	<p>๑. ครูนำนักเรียนไปสนามให้ยืนเป็นวงกลมแล้วให้อาสาสมัครออกมาทำท่ากายบริหารให้เพื่อนๆ ดู จำนวน ๕ ท่า แล้วให้เพื่อน ๆ ทำตาม</p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่น รี้ริ้วข้าวสารแล้วให้เด็กลองปฏิบัติ จากนั้นให้เด็กเล่นเป็นกลุ่มตามความสนใจ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยเดินดูเด็กอย่างใกล้ชิด คอยแนะนำวิธีการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย</p>	<p>๑. รี้ริ้วข้าวสาร</p> <p>๒. สนามหญ้า</p>	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : การประดิษฐ์กระทง จัดกิจกรรมวัน : พุธที่สวดที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : .-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเกมการศึกษา(๔)</u></p> <p>๑. การเล่นเกมติดต่อภาพกระทง</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p>	<p>๑. เกมติดต่อภาพกระทง</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือ คล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยง ภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมที่ติดต่อภาพกระทง พร้อมทั้งให้อาสาสมัคร ๑ คนออกมาเล่นให้เพื่อนๆ ดู</p> <p>๒. ให้เด็กแบ่งกลุ่มๆละ ๔ คน เล่นเกมติดต่อภาพกระทง และเกมอื่นๆที่เคย เล่นมาแล้ว โดยมีครูกอย ดูแลให้คำแนะนำและดูความถูกต้องในการเล่นเกมทุกกลุ่มอย่างใกล้ชิด</p> <p>๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กๆช่วยกันเก็บของเข้าที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. เกมติดต่อภาพกระทง</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : การปฏิบัติตนในวันลอยกระทง จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๕)</p> <p>๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้</p> <p>๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวอย่างอิสระ</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>- การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ครูใช้เครื่องเคาะจังหวะ เคาะแล้วให้เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ</p> <p>๒. เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๓. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : การปฏิบัติตนในวันลอยกระทง จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : ไม่ควรเล่นดอกไม้ไฟ ควรระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัย และควรมีผู้ปกครองคอยดูแลไม่เล่นหรือไปลอยกระทงคนเดียว

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๕)</p> <p>๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กได้รู้เกี่ยวกับสีต่างๆ</p> <p>๓. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี</p> <p>๔. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน</p>	<p>การปฏิบัติตนในวันลอยกระทง ไม่ควรเล่นดอกไม้ไฟ ควรระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัย และควรมีผู้ปกครองคอยดูแลไม่เล่นหรือไปลอยกระทงคนเดียว</p>	<p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ลอยกระทง” พร้อมทำท่าทางประกอบ</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูเปิดภาพที่เกี่ยวกับวันลอยกระทงให้เด็กดู</p> <p>๒. ครูสนทนาซักถามเด็กๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันลอยกระทง</p> <p>๓. ครูอธิบายเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันลอยกระทงให้เด็กฟัง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องการปฏิบัติตนในวันลอยกระทง</p>	<p>๑. เพลงลอยกระทง</p> <p>๒. ภาพเกี่ยวกับวันลอยกระทง</p>	<p>๑. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : การปฏิบัติตนในวันลอยกระทง จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : .-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมสร้างสรรค์(๕)</u></p> <p>๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา</p> <p>๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. เด็กรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</p> <p>๕. เด็กชื่นชมผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ - การพับสี - การฉีกปะ - การพิมพ์ภาพด้วยฝ่ามือ 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การปั้น - การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การทำงานศิลปะ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ 	<p>ครูให้เด็กๆ นั่งเป็นแถว ครูแนะนำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เด็กฟัง พร้อมกับสาธิตกิจกรรมให้เด็กดู แล้วให้เด็กเลือกกิจกรรมตามที่ตนเองชอบ โดยการยกมือเลือกกิจกรรมที่จะทำในวันนี้ ถ้ากิจกรรมใดเด็กยกมือมากที่สุด กิจกรรมนั้นก็จะได้ในวันนี้</p> <p>กิจกรรมที่ให้เด็กเลือก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ - การพับสี - การฉีกปะ - การพิมพ์ภาพด้วยฝ่ามือ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ดินน้ำมัน ๒. แผ่นรองปั้น ๓. กระดาษ A๔ ๔. สีไม้ ๕. สีน้ำ ๖. สำลี ๗. พู่กัน ๘. กระดาษสี 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น ๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : การปฏิบัติตนในวันลอยกระทง จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : .-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเสรี(๕)</u></p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน 	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้น <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ 	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : การปฏิบัติตนในวันลอยกระทง จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : .-

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง(๕)</p> <p>๑. การเตะบอลเข้าโกลด์และเล่นได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p>	<p>การเตะบอลเข้าโกลด์</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 	<p>๑. จัดเด็กเป็นแถวตอน ๒ แถว เดินไปยังสนาม</p> <p>๒. สนทนาถึงวิธีการเตะบอลเข้าโกลด์ พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู</p> <p>๓. ให้เด็กยืนเป็นแถว ๒ แถวแล้วให้เด็กเล่นเตะบอลเข้าโกลด์</p> <p>๔. ครูให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p> <p>๕. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้อง</p>	<p>๑. ลูกบอล</p>	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันลอยกระทง

เรื่อง : การปฏิบัติตนในวันลอยกระทง จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเกมการศึกษา(๕)</u></p> <p>๑. การเล่นเกม “เรียงลำดับภาพกระทงจากใหญ่ไปหาเล็ก”</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p>	<p>เกม “เรียงลำดับภาพกระทงจากใหญ่ไปหาเล็ก”</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยง ภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูนำเกม “เรียงลำดับภาพกระทงจากใหญ่ไปหาเล็ก” ให้เด็กดู</p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “เรียงลำดับภาพกระทงจากใหญ่ไปหาเล็ก” ให้เด็กดู</p> <p>๓. เด็กเล่นเกม “เรียงลำดับภาพกระทงจากใหญ่ไปหาเล็ก” สลับกับเกมที่เกมเล่น</p>	<p>๑. เกม “เรียงลำดับภาพกระทงจากใหญ่ไปหาเล็ก”</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ ๑ วัน ศุกร์ ที่ ๒๖ เดือน พ.ย พ.ศ. ๒๕๖๓
 สาระที่ควรเรียนรู้ : หน่วย : เรื่องครอบครัว เรื่อง :

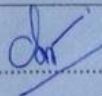
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็กแสดงท่าทางประกอบจังหวะตามเสียงกลอง โดยเด็กมีการเคลื่อนไหวที่ถูกต้อง	เด็กแสดงท่าทางประกอบจังหวะตามเสียงกลอง ร้องเพลงเกี่ยวกับครอบครัว เช่น เพลง ครอบครัวของฉัน เพลง ครอบครัวของฉัน เพลง ครอบครัวของฉัน	เด็กวาดภาพสร้างสรรค์กิจกรรมตามจินตนาการของตนเอง โดยใช้ดินสอสี สีเทียน สีโปสเตอร์ และสีน้ำ
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กเล่นตามมุมเล่นบทบาทสมมติ เช่น เล่นขายของ เล่นร้านอาหาร เล่นบ้าน	เด็กเล่นกลางแจ้ง เช่น เล่นวิ่ง เล่นซ่อนหา เล่นโยนบอล เล่นลูกเต๋า	เด็กเล่นเกมการศึกษา เช่น เกมจับคู่ภาพ เกมจำแนกประเภทของสัตว์ เกมจำแนกประเภทของผลไม้

(น.ป.โรตเพ็ชร)

นางปาริชาติ รอดเพ็ชร
 ครูพี่เลี้ยง

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 2 วัน ที่ 23 เดือน ๑๐.๑ พ.ศ. ๒561
สาระที่ควรเรียนรู้ : หน่วย : วันสองภาษา เรื่อง :

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กทำกิจกรรมโต้ตอบครูและเพื่อน ผู้ทรงเลือนไหวของยักษ์ที่ทรงพลังในวงเสลียงให้ท่าทีประหลาดขึ้นของกล้ามเนื้อในท่าทำกิจกรรมได้ดี สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้</p>	<p>เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับหน่วยวันสองภาษาเด็กได้รู้เกี่ยวกับเรื่องความสำคัญของวันสองภาษา สถานที่ในคาบสองภาษา และสิ่งที่ทำให้ในคาบเรียนสนุกๆ การประดิษฐ์กระดาษ และทบทวนที่ตนเองในวันสองภาษา เด็กสามารถเขียนคำได้-ตอบ ได้เกี่ยวกับเรื่องที่เป็นไปได้บ้าง นายคนตรงก่อนสองภาษา</p>	<p>เด็กทำกิจกรรมได้ ตามความชอบและจินตนาการของตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักชื่นชมผลงานของตนเองและเพื่อน</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจของตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในท่าทีของเล่นที่สร้างสรรค์ซึ่งงาน โดยให้ช่างช่างภาพจากโลกที่ในกลางกลางสิ่งต่างๆ ในตัวของเขาเล่นไปพร้อมกับผู้อื่น เล่นเล่นที่เล่นกับเพื่อนเล่นเล่นที่</p>	<p>ใช้กลิ้งบอลใหญ่และกลิ้งบอลเล็กแรงๆ ให้ได้ท่าทีของนักเล่นและประหลาดขึ้นเรื่อยๆ รู้จักการยอมรับความเปลี่ยนแปลงของตนเองและผู้อื่น รอคอยตามสิ่งที่ตนเอง-ผู้อื่น</p>	<p>มีการสังเกตลักษณะ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ อย่างเหมาะสม รู้จักเปรียบเทียบและเรียงลำดับของสิ่งต่างๆ ได้ มีบทบาทที่ตรงต่อของเล่นที่กำหนด</p>

(.....) 
นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
ครูประจำชั้น/ผู้ประเมิน

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 23 เดือน 9.4 พ.ศ. 2561

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ				ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุขภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		
1.	เด็กชายธัญธร ดีทองอ่อน	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2		
2.	เด็กหญิงมณฑนา เลหาเสราญ	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3		
3.	เด็กหญิงนธัญญา นุ่นบุญคง	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2		
4.	เด็กชายพุทธภูมิ เลหาพันธ์	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3		
5.	เด็กชายวิษณะ เดชทอง	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2		
6.	เด็กหญิงณัฐธิดา นาเวียง	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3		
7.	เด็กหญิงภูริชา อุ่นสุข	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2		
8.	เด็กหญิงเกศดา ช่วยจิตร	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2		
9.	เด็กชายสุวิจักขณ์ ชื่อพูลทรัพย์	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3		
10.	เด็กหญิงพัฒนิตา บุญคงมาก	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2		

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ 23 เดือน ๖ พ.ศ. ๒๕๖๑

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรีย์ภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตนวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
11.	เด็กชายกฤตกร บุญศรี	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	
12.	เด็กหญิงฐิติมารัตน์ ปานกล่อม	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	
13.	เด็กชายนันทวัฒน์ ตักเดือน	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	
14.	เด็กชายภราดร หนูทอง	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	
15.	เด็กชายอิทธิพัทธ์ รัตนสุวรรณ	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	
16.	เด็กชายตันติกร ณ สุวรรณ	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	
17.	เด็กชายณัฐกมล มากช่วย	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	
18.	เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	

ผู้ประเมิน *dr*
วันที่ 25 ๖ ๖1

ใบงานกิจกรรมสร้างสรรค์

โรงเรียน: ชุมชนพิบูลสงคราม

ชื่อ ชั้น

คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม

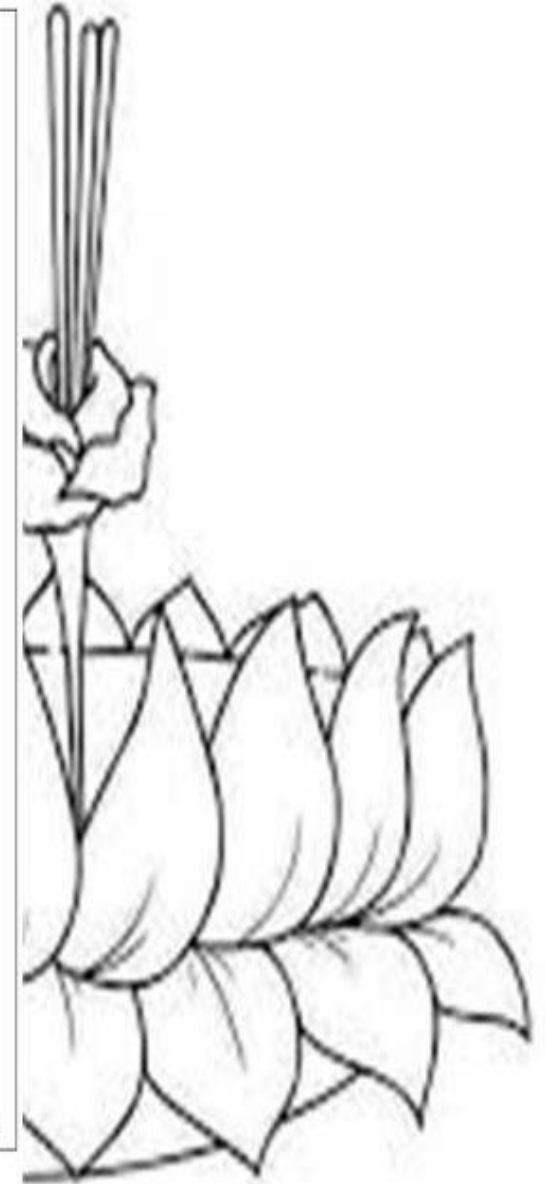


ประเพณีลอยกระทง

ประเพณีลอยกระทง ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒

Date/วันที่..... Name/ชื่อ.....

CR kn



เกมเรียงลำดับกระทงจากเล็กไปหาใหญ่/จากใหญ่ไปหาเล็ก

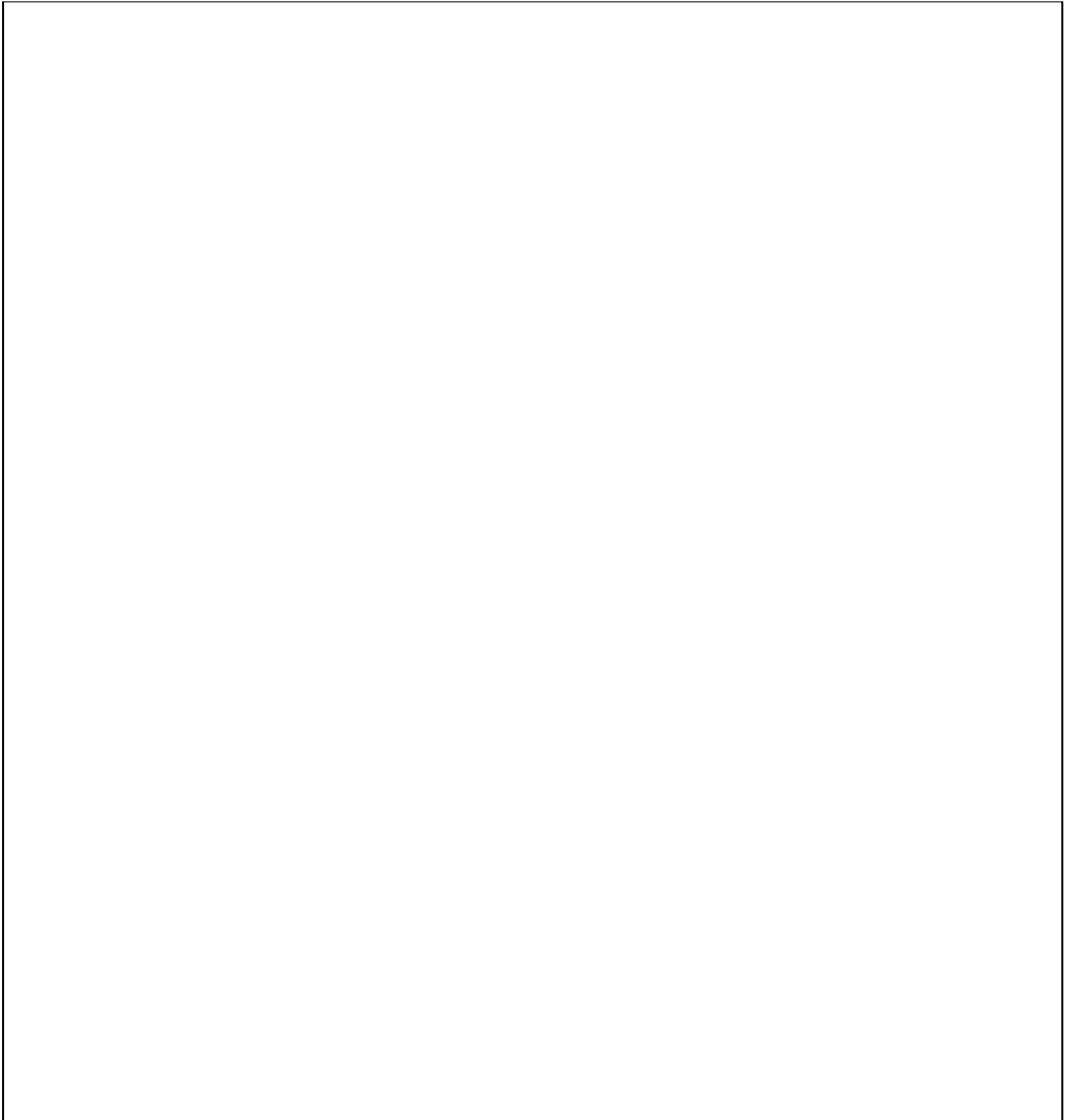


โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

ชื่อ.....เลขที่ ห้อง อนุบาล ๒

หน่วย วันลอยกระทง

คำสั่ง : ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสีภาพตามจินตนาการให้สวยงาม



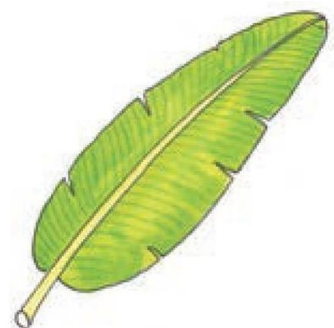
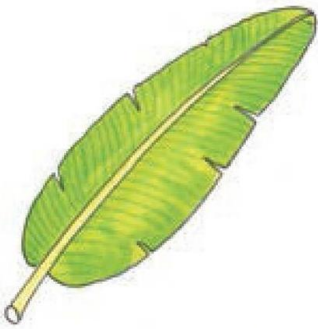
ผลการประเมิน



วันที่

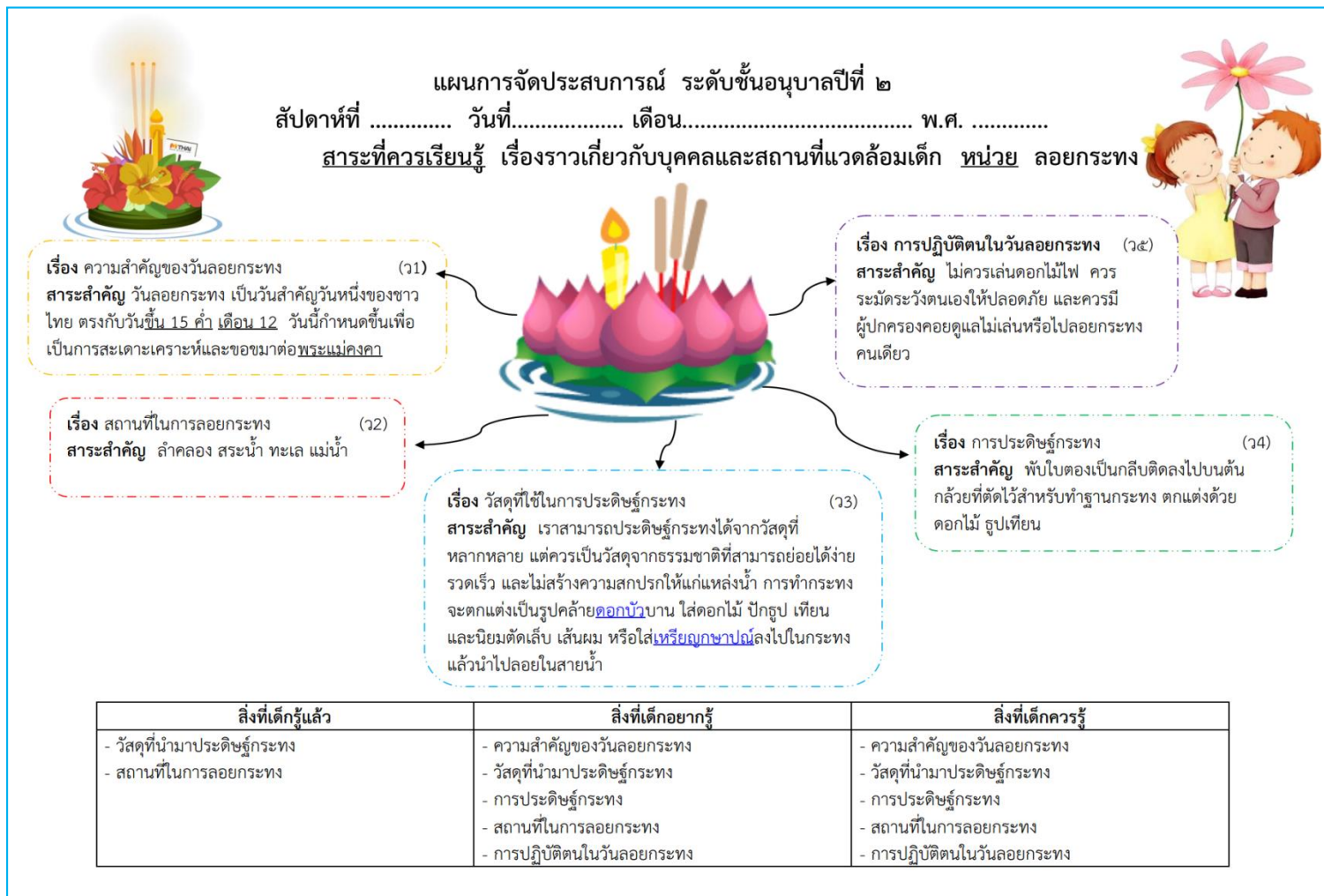
นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน
ครูประจำชั้น

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม
เกมการศึกษา หน่วย วันลอยกระทง



ภาคผนวก

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



ภาพสื่อการจัดประสบการณ์



การจัดป้ายนิเทศ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมเกมการศึกษา



