



**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย**  
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย วันชาติ  
โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม ระดับชั้นอนุบาล ๒

**นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน**  
รหัสนักศึกษา ๕๗๑๒๙๑๓๒๑๐๘๙ G๓

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

สัปดาห์ที่ ..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

**สาระที่ควรเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก **หน่วย** วันชาติ



**เรื่อง** ความหมายผู้นำครอบครัว (ว๑)

**สาระสำคัญ** ผู้นำ คือ ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้า  
ผู้นำของครอบครัว คือเป็นผู้ที่หาเลี้ยงคนใน  
ครอบครัว ปกป้องดูแลบุคคลในครอบครัวให้มี  
ความสุข

**เรื่อง** วันชาติ (ว๒)

**สาระสำคัญ** วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวัน  
พระราชสมภพ (วันเกิด) ของพระบาท  
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙

**เรื่อง** สัญลักษณ์ประจำวันชาติ (ว๕)

**สาระสำคัญ** สัญลักษณ์ประจำวันชาติ คือ  
พุทธรักษา

**เรื่อง** พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙ (ว๓)

**สาระสำคัญ** ๑. พระราชกรณียกิจด้านการเกษตรและการยกระดับสภาพชีวิต  
ความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทย  
๒. พระราชกรณียกิจด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
๓. พระราชกรณียกิจด้านการแพทย์และสาธารณสุข  
๔. พระราชกรณียกิจด้านการศึกษา  
๕. พระราชกรณียกิจด้านศาสนา  
๖. พระราชกรณียกิจด้านความมั่นคงภายในประเทศ  
๗. พระราชกรณียกิจด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  
๘. พระราชกรณียกิจด้านศิลปวัฒนธรรม  
๙. พระราชกรณียกิจด้านการกีฬา

**เรื่อง** ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ (ว๔)

**สาระสำคัญ** เป็นเด็กดี ตั้งใจเรียนหนังสือ เชื่อฟังคำสั่ง  
สอนของพ่อแม่ ช่วยทำงานบ้าน

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กอยากรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>- ความหมายผู้นำครอบครัว</li> <li>- สัญลักษณ์ประจำวันชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วันชาติ</li> <li>- พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายผู้นำครอบครัว</li> <li>- วันชาติ</li> <li>- พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙</li> <li>- ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>- สัญลักษณ์ประจำวันชาติ</li> </ul>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : ความหมายผู้นำครอบครัว จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๑)</u></p> <p>๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข</p> <p>๒. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี</p> <p>๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน</p>	<p>๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน วิ่งอยู่กับที่และกระโดดอยู่กับที่</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง</p> <p>ปฏิริยาโต้ตอบ</p> <p>เสียงเพลง</p> <p>- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>- การร้องเพลง</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลม ห่างกันหนึ่งช่วงแขน และให้เด็กสำรวจร่างกายของตนเอง โดยสังเกตหัว มือ แขน ขา เป็นต้น</p> <p>๒. ครูสาธิตวิธีการวิ่งอยู่กับที่และกระโดดอยู่กับที่ ให้เด็กดู</p> <p>๓. ครูให้เด็กวิ่งอยู่กับที่และกระโดดอยู่กับที่</p> <p><u>กิจกรรมคล้ายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กพักคล้ายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p> <p>๒. ครูสรุปการเคลื่อนไหวของร่างกาย โดยการวิ่งอยู่กับที่และกระโดดอยู่กับที่</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : ความหมายผู้นำครอบครัว จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : สาระสำคัญ ผู้นำ คือ ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้า ผู้นำของครอบครัว คือเป็นผู้ที่หาเลี้ยงคนในครอบครัว ปกป้องดูแลบุคคลในครอบครัวให้มีความสุข

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์(๑)</p> <p>๑. เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้</p> <p>๒. เด็กได้รู้เกี่ยวกับความหมายผู้นำครอบครัว</p> <p>๓. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>ผู้นำ คือ ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้า ผู้นำของครอบครัว คือเป็นผู้ที่หาเลี้ยงคนในครอบครัว ปกป้องดูแลบุคคลในครอบครัวให้มีความสุข</p>	<p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</p> <p>- การร้องเพลง</p> <p><u>ด้าน สังคม</u></p> <p>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูเปิดเพลง “เล่าสู่หลานฟัง” ให้เด็กๆ ฟัง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. เด็กนั่งเป็นแถว</p> <p>๒. ครูอ่านคำคล้องจอง “ผู้นำของเรา” ให้เด็กฟัง</p> <p>๓. ครูอ่านคำคล้องจองที่ละวรรคเด็กพูดตาม</p> <p>๔. ครูอธิบายเกี่ยวกับความหมายผู้นำครอบครัวให้เด็กฟัง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑. เด็กและครูร่วมกันสรุปความความหมายผู้นำครอบครัว</p>	<p>๑. เพลง “เล่าสู่หลานฟัง”</p> <p>๒.</p>	<p>๑. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒      กิจกรรม : สร้างสรรค์**  
**สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก      หน่วย : วันชาติ**

**เรื่อง : ความหมายผู้นำครอบครัว      จัดกิจกรรมวัน : จันทร์      ที่ ๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑      เวลา :**

**สาระสำคัญ : -**

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<b>กิจกรรมสร้างสรรค์</b> <b>(๑)</b> ๑. เด็กพัฒนา ประสาทสัมพันธ์ ระหว่างมือและตา ๒. เด็กพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ ๓. เด็กจัดเก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๔. เด็กรับผิดชอบ งานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๕. เด็กชื่นชมผลงาน และความสามารถ ของตนเองและผู้อื่น	- การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพและ ระบายสีตาม จินตนาการ - การติดสี - การระบายสีภาพ โครงร่าง - การเป่าสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและ การเล่นกับสี - การปั้น <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม - การทำงานศิลปะ <u>ด้านสังคม</u> - การใช้วัสดุและ สิ่งของเครื่องใช้ อย่างคุ้มค่า <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่าน ภาษา ท่าทาง การ เคลื่อนไหว และ ศิลปะ	ครูให้เด็กๆ นั่งเป็นแถว ครูแนะนำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เด็กฟัง พร้อมกับ สาธิตกิจกรรมให้เด็กดู แล้วให้เด็กเลือกกิจกรรมตามที่ตนเองชอบ โดยการยก มือเลือกกิจกรรมที่จะทำในวันนี้ ถ้ากิจกรรมใดเด็กยกมือมากที่สุด กิจกรรมนั้น ก็จะได้ทำในวันนี้ กิจกรรมที่ให้เด็กเลือก - การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ - การติดสี - การระบายสีภาพโครงร่าง - การเป่าสี	๑. ดินน้ำมัน ๒. แผ่นรอง ปั้น ๓. กระดาษ A๔ ๔. สีไม้ ๕. สีน้ำ ๖. สำลี ๗. แปรงสีฟัน ๘. ภาพโครง ร่าง	๑. สังเกตการ ร่วมสนทนาและ แสดงความ คิดเห็น ๒. สังเกตการทำ กิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒    กิจกรรม : เสรี**  
**สาระที่ควรเรียนรู้ :** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก    **หน่วย :** วันชาติ

**เรื่อง :** ความหมายผู้นำครอบครัว    **จัดกิจกรรมวัน :** จันทร์    **ที่ ๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :**

**สาระสำคัญ : -**

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<b>กิจกรรมเสรี(๑)</b> ๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข ๒. เด็กรอยตามลำดับก่อน หลัง ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ ๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้ ๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้	การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ	๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบ้าน ๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม ๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ ๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง	๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบ้าน	๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม ๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๔. สังเกตผลงาน

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒    กิจกรรม : กลางแจ้ง**  
**สาระที่ควรเรียนรู้ :** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก    **หน่วย :** วันชาติ

**เรื่อง :** ความหมายผู้นำครอบครัว    **จัดกิจกรรมวัน :** จันทร์    **ที่ ๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :**

**สาระสำคัญ :** -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<b>กิจกรรมกลางแจ้ง(๑)</b> ๑. การเล่นได้อย่างปลอดภัย ๒. การโยนลูกบอลลงตะกร้าได้ ๓. เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เด็กสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย	การโยนลูกบอลลงตะกร้า	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ -การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ พื้นที่ <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	๑. จัดเด็กเป็นแถวตอน ๒ แถว ชาย ๑ แถว หญิง ๑ แถว เดินไปยังสนาม ๒. สนทนาถึงความปลอดภัยในการเล่นโยนลูกบอลลงตะกร้า พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู ๓. ครูยื่นถือลูกบอล ให้เด็กต่อแถวโยนบอลลงตะกร้า จนครบทุกคน ๔. ปล่อยให้เด็กเล่นอิสระ ๑๐ นาที ก่อนที่จะปล่อยให้เด็กเตรียมตัวทำความสะอาดร่างกาย	๑. ลูกบอล ๒. ตะกร้า	๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม ๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : ความหมายผู้นำครอบครัว จัดกิจกรรมวัน : จันทร์ ที่ ๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๑)</p> <p>๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนให้สัมพันธ์กัน ๑ - ๕</p> <p>๒. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>๑. “เกมจับคู่ภาพกับจำนวนให้สัมพันธ์กัน ๑ - ๕”</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนให้สัมพันธ์กัน ๑ - ๕</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่มีลักษณะคล้ายกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนเกมจับคู่ภาพกับจำนวนให้สัมพันธ์กัน ๑ - ๕</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม</p> <p>๓. ครูแจกเกมให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน “เกมจับคู่ภาพกับจำนวนให้สัมพันธ์กัน ๑ - ๕”</p> <p>๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่</p>	<p>๑. “เกมจับคู่ภาพกับจำนวนให้สัมพันธ์กัน ๑ - ๕”</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่น</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : วันชาติ จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๒)</u></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้</p> <p>๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้</p> <p>๓. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ</p> <p>๔. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอย่างต่อเนื่องได้</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นอิสระ</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๔ แถว แถวละเท่าๆ กัน ห่างกันหนึ่งช่วงแขน แล้วแตะสัมผัสส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู เช่น</p> <p>- กระโดดแตะหัวเข่าสลับข้าง - สะบัดมือ</p> <p>- ย่อ ยืด - หมุนไหล่</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ให้เด็กนั่งลงตามแถวของตนเอง บีบ นวด ไปตามร่างกายของตนเอง</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : วันชาติ จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันพระราชสมภพ (วันเกิด) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์(๒)</p> <p>๑. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้</p> <p>๒. รู้จักเกี่ยวกับวันชาติ</p>	<p>วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันพระราชสมภพ (วันเกิด) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙</p>	<p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>- การฟังเพลง คำคล้องจองหรือ เรื่องราวต่างๆ</p> <p>- การพูดแสดง ความรู้สึก และ ความต้องการ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กนั่งเป็นแถวตอน เอามือวางไว้บนตัก</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูอ่านเนื้อเพลง“รักเมืองไทยรักในหลวง” ให้เด็กฟัง</p> <p>๒. ครูอ่านที่ละวรรคเด็กพูดตาม</p> <p>๓. ครูและเด็กร่วมร้องเพลง“รักเมืองไทยรักในหลวง”</p> <p>๔. ครูเล่าพระราชประวัติในหลวงรัชกาลที่ ๙</p> <p>- ความสำคัญของวันที่ ๕ ธันวาคม ถือเป็น "วันชาติของประเทศไทย"</p> <p>- ความสำคัญของพระองค์ท่าน</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “วันชาติ”</p>	<p>๑. พระราชประวัติในหลวงรัชกาลที่ ๙</p> <p>๒. เพลง“รักเมืองไทยรักในหลวง”</p>	<p>๑. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒      กิจกรรม : สร้างสรรค์**  
**สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก      หน่วย : วันชาติ**

เรื่อง : วันชาติ      จัดกิจกรรมวัน : อังคาร      ที่ ๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑      เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<b>กิจกรรมสร้างสรรค์(๒)</b> ๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา ๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. เด็กรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๕. เด็กชื่นชมผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	- การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ - การติดสี - การระบายสีภาพโครงร่าง - การเป่าสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การปั้น <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การทำงานศิลปะ <u>ด้านสังคม</u> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	ครูให้เด็กๆ นั่งเป็นแถว ครูแนะนำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เด็กฟัง พร้อมกับสาธิตกิจกรรมให้เด็กดู แล้วให้เด็กเลือกกิจกรรมที่ตนเองชอบ โดยการยกมือเลือกกิจกรรมที่จะทำในวันนี้ ถ้ากิจกรรมใดเด็กยกมือมากที่สุดกิจกรรมนั้นก็จะได้ในวันนี้ กิจกรรมที่ให้เด็กเลือก - การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ - การติดสี - การระบายสีภาพโครงร่าง - การเป่าสี	๑. ดินน้ำมัน ๒. แผ่นรองปั้น ๓. กระดาษ A๔ ๔. สีไม้ ๕. สีน้ำ ๖. สำลี ๗. แปรงสีฟัน ๘. ภาพโครงร่าง	๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น ๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : วันชาติ จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสรี(๒)</p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมบ้าน</li> </ul>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้น</li> </ul> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</li> </ul> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ</li> <li>- การเล่นร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- การแก้ปัญหาในการเล่น</li> </ul> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</li> <li>- การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ</li> </ul>	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมบ้าน</li> </ul> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : วันชาติ จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง(๒)</u></p> <p>๑. เด็กกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางได้</p> <p>๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. เด็กสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย</p>	<p>การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</li> <li>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</li> <li>- การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</li> <li>- การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง</li> </ul> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นอิสระ</li> <li>- การเล่นนอกห้องเรียน</li> <li>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</li> </ul> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>	<p>๑. ครูนำเด็กเดินไปที่สนาม แล้วให้เด็กเข้าแถวสำรวจและอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ</p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กลองปฏิบัติ เมื่อเข้าใจแล้วให้เด็กปฏิบัติจริงโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๓. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>๑. สนามหญ้า</p> <p>๒. สิ่งกีดขวาง</p>	<p>๑. สังเกตการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง</p> <p>๒. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตความสนใจ</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : วันชาติ จัดกิจกรรมวัน : อังคาร ที่ ๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๒)</p> <p>๑. เกมจับคู่ตัวเลข ๑-๕ ที่เหมือนกันได้</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p>	<p>๑. เกมจับคู่ตัวเลขที่เหมือนกันได้</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ตัวเลข ๑-๕ ที่เหมือนกัน</p> <p>๒. ให้เด็กนั่งตามโต๊ะ ๕-๖ คน</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>๑. เกมเกมจับคู่ตัวเลข ๑-๕ ที่เหมือนกัน</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่น</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ  
 สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ  
 เรื่อง : การบำรุงรักษา จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๑๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :  
 สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๓)</p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายๆ ได้</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวตามผู้นำ – ผู้ตาม</p> <p>๓. เด็กรำเรียง แจ่มใส อารมณ์ดี</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวตามผู้นำ - ผู้ตาม</p> <p>๓. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นอิสระ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยไม่ให้ชนกัน แล้วแตะสัมผัส ส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๔ แถว ขออาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหารให้เพื่อนๆ ทำตาม ๑๐ ครั้ง แล้วให้เด็กๆ ออกเสียงนับ ๑-๑๐ ภาษาอังกฤษพร้อมกัน เด็กออกมาทำท่าทางบริหารหมุนเวียนจนครบทุกคน</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ครูให้เด็กหยุดพักคลายกล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตการณ์เป็นผู้นำ ผู้ตาม</p> <p>๒. สังเกตความสนุกสนาน</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : ๑. พระราชกรณียกิจด้านการเกษตรและการยกระดับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทย ๒. พระราชกรณียกิจด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓. พระราชกรณียกิจด้านการแพทย์และสาธารณสุข ๔. พระราชกรณียกิจด้านการศึกษา ๕. พระราชกรณียกิจด้านศาสนา ๖. พระราชกรณียกิจด้านความมั่นคงภายในประเทศ ๗. พระราชกรณียกิจด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๘. พระราชกรณียกิจด้านศิลปวัฒนธรรม ๙. พระราชกรณียกิจด้านการกีฬา

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์(๓)</p> <p>๑. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้</p> <p>๒. ได้ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ</p>	<p>๑. พระราชกรณียกิจด้านการเกษตรและการยกระดับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทย</p> <p>๒. พระราชกรณียกิจด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. พระราชกรณียกิจด้านการแพทย์และสาธารณสุข</p> <p>๔. พระราชกรณียกิจด้านการศึกษา</p> <p>๕. พระราชกรณียกิจด้านศาสนา</p> <p>๖. พระราชกรณียกิจด้านความมั่นคงภายในประเทศ</p> <p>๗. พระราชกรณียกิจด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>๘. พระราชกรณียกิจด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๙. พระราชกรณียกิจด้านการกีฬา</p>	<p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>- การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน</p> <p>- การศึกษานอกสถานที่</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>เด็กนั่งตามโต๊ะของตนเอง</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูอ่านเนื้อเพลง “องค์พระประมุข” ให้นักเรียนฟัง นักเรียนพูดตามที่ละวรรค</p> <p>๒. ครูนำภาพพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙ มาให้เด็กดูและสนทนาว่าพระองค์ทรงเสียสละความสุขส่วนพระองค์ เพื่อให้ประชาชนมีความสุข และมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙</p>	<p>๑. เพลง “องค์พระประมุข”</p> <p>๒. ภาพพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙</p>	<p>๑. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>



**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒      กิจกรรม : สร้างสรรค์**  
**สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก      หน่วย : วันชาติ**

**เรื่อง : พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙      จัดกิจกรรมวัน : พุธ      ที่ ๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑      เวลา :**

**สาระสำคัญ : -**

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<b>กิจกรรมสร้างสรรค์(๓)</b> ๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา ๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. เด็กรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๕. เด็กชื่นชมผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	- การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ - การตัดสี - การระบายสีภาพโครงร่าง - การเป่าสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การปั้น <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การทำงานศิลปะ <u>ด้านสังคม</u> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	ครูให้เด็กๆ นั่งเป็นแถว ครูแนะนำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เด็กฟัง พร้อมกับสาธิตกิจกรรมให้เด็กดู แล้วให้เด็กเลือกกิจกรรมตามที่ตนเองชอบ โดยการยกมือเลือกกิจกรรมที่จะทำในวันนี้ ถ้ากิจกรรมใดเด็กยกมือมากที่สุดกิจกรรมนั้นก็จะได้ในวันนี้ กิจกรรมที่ให้เด็กเลือก - การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ - การตัดสี - การระบายสีภาพโครงร่าง - การเป่าสี	๑. ดินน้ำมัน ๒. แผ่นรองปั้น ๓. กระดาษ A๔ ๔. สีไม้ ๕. สีน้ำ ๖. สำลี ๗. แปรงสีฟัน ๘. ภาพโครงร่าง	๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น ๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสรี(๓)</p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมบ้าน</li> </ul>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้น</li> </ul> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</li> </ul> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนตัดสินใจ</li> <li>- เลือกลงมือปฏิบัติ</li> <li>- การเล่นร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- การแก้ปัญหาในการเล่น</li> </ul> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</li> <li>- การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ</li> </ul>	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมบ้าน</li> </ul> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง(๓)</p> <p>๑. แบ่งปันและให้ความช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>๒. แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๓. ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>การเล่นเกมนิยาม “โยนห่วง”</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</li> <li>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</li> <li>- การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</li> </ul> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นอิสระ</li> <li>- การเล่นนอกห้องเรียน</li> <li>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</li> </ul> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>	<p>๑. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน</p> <p>๒. ครูให้เด็กออกไปที่สนาม แล้วให้เด็กสำรวจส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย และทำการอบอุ่นร่างกาย</p> <p>๓. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “โยนห่วง” ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๔. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>๑. เกม “โยนห่วง”</p>	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙ จัดกิจกรรมวัน : พุธ ที่ ๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๓)</p> <p>๑. เด็กเล่นเกมเปรียบเทียบจำนวนที่ไม่เท่ากันได้</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p>	<p>๑. เกมเปรียบเทียบจำนวนที่ไม่เท่ากัน(ไม่เกิน ๕)</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเปรียบเทียบจำนวนที่ไม่เท่ากัน(ไม่เกิน ๕)</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔-๕ คน ตามความสมัครใจ</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>๑.เกมเปรียบเทียบจำนวนที่ไม่เท่ากัน(ไม่เกิน ๕)</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ จัดกิจกรรมวัน : พุทธศักราชที่ ๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๔)</u></p> <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามข้อตกลงได้</p> <p>๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>-การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>ครูกำหนดข้อตกลงกับเด็ก ดังนี้</p> <p>- ถ้าครูเคาะ ๑ ครั้ง ไหว้</p> <p>- ถ้าครูเคาะ ๒ ครั้ง ผู้ชาย คำนับ</p> <p>ผู้หญิง ถอนสายบัว</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ครูให้เด็กหยุดพักคลายกล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ จัดกิจกรรมวัน : พุทธศักราชที่ ๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : เป็นเด็กดี ตั้งใจเรียนหนังสือ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ช่วยทำงานบ้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์(๔)</p> <p>๑. สนทนาโต้ตอบ / เล่าเป็นเรื่องราวได้</p> <p>๒. เล่นหรือทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้</p>	<p>เป็นเด็กดี ตั้งใจเรียนหนังสือ</p> <p>เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่</p> <p>ช่วยทำงานบ้าน</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน</li> <li>- การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย</li> </ul> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร้องเพลง</li> </ul> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</li> </ul>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “หนูน้อยน่ารัก”</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูนำภาพเกี่ยวกับความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณมาให้เด็กดู</p> <p>๒. ครูสนทนาเกี่ยวกับเรื่องความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณกับเด็กว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลูกที่ดีที่ควรแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณอย่างไร</li> </ul> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลูกที่ดีที่ควรแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณอย่างไร</p>	<p>๑. เพลง “หนูน้อยน่ารัก”</p> <p>๒. ภาพเกี่ยวกับความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p>	<p>๑. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ จัดกิจกรรมวัน : พุทธศักราชปีที่ ๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมสร้างสรรค์(๔)</u></p> <p>๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา</p> <p>๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p> <p>๔. เด็กรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</p> <p>๕. เด็กชื่นชมผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นดินน้ำมัน</li> <li>- การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ</li> <li>- การตัดสี</li> <li>- การระบายสีภาพโครงร่าง</li> <li>- เป่าสี</li> </ul>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนภาพและการเล่นกับสี</li> <li>- การปั้น</li> </ul> <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</li> <li>- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</li> <li>- การทำงานศิลปะ</li> </ul> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</li> </ul> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ</li> </ul>	<p>ครูให้เด็กๆ นั่งเป็นแถว ครูแนะนำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เด็กฟัง พร้อมกับสาธิตกิจกรรมให้เด็กดู แล้วให้เด็กเลือกกิจกรรมตามที่ตนเองชอบ โดยการยกมือเลือกกิจกรรมที่จะทำในวันนี้ ถ้ากิจกรรมใดเด็กยกมือมากที่สุดกิจกรรมนั้นก็จะได้ในวันนี้</p> <p>กิจกรรมที่ให้เด็กเลือก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นดินน้ำมัน</li> <li>- การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ</li> <li>- การตัดสี</li> <li>- การระบายสีภาพโครงร่าง</li> <li>- เป่าสี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. ดินน้ำมัน</li> <li>๒. แผ่นรองปั้น</li> <li>๓. กระดาษ A๔</li> <li>๔. สีไม้</li> <li>๕. สีน้ำ</li> <li>๖. สำลี</li> <li>๗. แปรงสีฟัน</li> <li>๘. ภาพโครงร่าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น</li> <li>๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ จัดกิจกรรมวัน : พุทธศักราชที่ ๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสรี(๔)</p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมบ้าน</li> </ul>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้น</li> </ul> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</li> </ul> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ</li> <li>- การเล่นร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- การแก้ปัญหาในการเล่น</li> </ul> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</li> <li>- การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ</li> </ul>	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมบ้าน</li> </ul> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ จัดกิจกรรมวัน : พุทธศักราช ที่ ๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง(๔)</p> <p>๑. การวิ่งและเล่นได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>๓. ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>การวิ่งเก็บตุ๊กตาตัวเล็กใส่ตะกร้า</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</li> <li>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</li> <li>- การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่</li> </ul> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นอิสระ</li> <li>- การเล่นนอกห้องเรียน</li> <li>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</li> </ul> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>	<p>๑. จัดเด็กเป็นแถวตอน ๒ แถว ชาย ๑ แถว หญิง ๑ แถว เดินไปยังสนาม</p> <p>๒. สนทนาถึงการวิ่งเก็บตุ๊กตาตัวเล็กใส่ตะกร้าพร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู</p> <p>๓. ให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น ๒ แถว</p> <p>๔. นำตุ๊กตาตัวเล็กวางไว้แล้วแต่ละกลุ่มวิ่งเก็บตุ๊กตาตัวเล็กของแถวตนเองมาได้หมดก่อนเป็นกลุ่มที่ชนะ</p> <p>๕. ครูให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p> <p>๖. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้อง</p>	<p>๑. ตะกร้า</p> <p>๒. ตุ๊กตาตัวเล็ก</p>	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ จัดกิจกรรมวัน : พฤหัสบดี ที่ ๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๔)</p> <p>๑. เกมภาพตัดต่อสมาชิกในครอบครัวช่วยกันบำรุงรักษาผัก</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p>	<p>๑. เกมภาพตัดต่อสมาชิกในครอบครัวช่วยกันบำรุงรักษาผัก</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อสมาชิกในครอบครัวช่วยกันบำรุงรักษาผัก</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔-๕ คน ตามความสมัครใจ</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>๑. เกมภาพตัดต่อสมาชิกในครอบครัวช่วยกันบำรุงรักษาผัก</p> <p>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่นเกม</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : สัญลักษณ์ประจำวันชาติ จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(๕)</u></p> <p>๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายพร้อมวัสดุอุปกรณ์ได้</p> <p>๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๓. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์</p> <p>๓. การทำท่าทางประกอบเพลง</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>- การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>	<p><u>กิจกรรมพื้นฐาน</u></p> <p>ให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ</p> <p><u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กถือลูกบอลพลาสติกสีพร้อมกับเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง</p> <p>๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ ๑ ซ้ำอีก ๑-๒ ครั้ง</p> <p><u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u></p> <p>ครูให้เด็กหยุดพักคลายกล้ามเนื้อ ในท่าที่สบาย</p>	<p>๑. ลูกบอลพลาสติกสี</p> <p>๒. เพลง</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจ</p> <p>๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓. สังเกตความมั่นใจในตนเอง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : สัญลักษณ์ประจำวันชาติ จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : สัญลักษณ์ประจำวันชาติ คือ ดอกพุทธรักษา

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์(๕)</p> <p>๑. สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์ประจำวันชาติได้</p> <p>๒. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ</p>	<p>สัญลักษณ์ประจำวันชาติ คือ ดอกพุทธรักษา</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>- การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย</p> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การร้องเพลง</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. ครูและเด็กทอวงคำคล้องจอง “ผู้นำของเรา”</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ครูเปิดภาพสัญลักษณ์ประจำวันชาติให้เด็กดู</p> <p>๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับสัญลักษณ์ประจำวันชาติ คือ ดอกพุทธรักษา</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ สัญลักษณ์ประจำวันชาติ คือ ดอกพุทธรักษา</p>	<p>๑. รูปดอกพุทธรักษา</p> <p>๒. คำคล้องจอง “ผู้นำของเรา”</p>	<p>๑. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม</p> <p>๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม</p>

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒      กิจกรรม : สร้างสรรค์**  
**สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก      หน่วย : วันชาติ**  
**เรื่อง : สัญลักษณ์ประจำวันชาติ      จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์      ที่ ๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑      เวลา :**

**สาระสำคัญ : -**

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<b>กิจกรรมสร้างสรรค์(๒)</b> ๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา ๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. เด็กรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๕. เด็กชื่นชมผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	- การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ - การตัดสี - การระบายสีภาพโครงร่าง - การเป่าสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การปั้น <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การทำงานศิลปะ <u>ด้านสังคม</u> - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	ครูให้เด็กๆ นั่งเป็นแถว ครูแนะนำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เด็กฟัง พร้อมกับสาธิตกิจกรรมให้เด็กดู แล้วให้เด็กเลือกกิจกรรมตามที่ตนเองชอบ โดยการยกมือเลือกกิจกรรมที่จะทำในวันนี้ ถ้ากิจกรรมใดเด็กยกมือมากที่สุดกิจกรรมนั้นก็จะได้ในวันนี้ กิจกรรมที่ให้เด็กเลือก - การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพและระบายสีตามจินตนาการ - การตัดสี - การระบายสีภาพโครงร่าง - การเป่าสี	๑. ดินน้ำมัน ๒. แผ่นรองปั้น ๓. กระดาษ A๔ ๔. สีไม้ ๕. สีน้ำ ๖. สำลี ๗. แปรงสีฟัน ๘. ภาพโครงร่าง	๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น ๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : สัญลักษณ์ประจำวันชาติ จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p><b>กิจกรรมเสรี(๕)</b></p> <p>๑. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน หลัง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้</p> <p>๕. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้</p>	<p>การทำกิจกรรมเสรีในมุมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมบ้าน</li> </ul>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้น</li> </ul> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน</li> </ul> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนตัดสินใจ</li> <li>- เลือกลงมือปฏิบัติ</li> <li>- การเล่นร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- การแก้ปัญหาในการเล่น</li> </ul> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</li> <li>- การสร้างสรรค์ผลงานแสดงความคิดผ่านสื่อ</li> </ul>	<p>๑.ครูแนะนำมุมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้เด็กรู้จัก และแนะนำวิธีการเล่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมบ้าน</li> </ul> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อถึงเวลาตามข้อตกลง</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p>	<p>๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. สังเกตผลงาน</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : สัญลักษณ์ประจำวันชาติ จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง(๕)</p> <p>๑. เดินทรงตัวบนทางต่างระดับได้</p> <p>๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้</p> <p>๓. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p>	เดินทรงตัวบนทางต่างระดับ	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</li> <li>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</li> <li>- การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</li> </ul> <p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นอิสระ</li> <li>- การเล่นนอกห้องเรียน</li> <li>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</li> </ul> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</li> </ul>	<p>๑. ครูพาเด็กออกไปที่สนาม แล้วให้เด็กสำรวจและอบอุ่นร่างกาย</p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเดินทรงตัวบนทางต่างระดับ ให้เด็กดู</p> <p>๓. จากนั้นครูให้เด็กฝึกเดินทรงตัวบนทางต่างระดับอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๔. ครูให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย</p> <p>๕. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้อง</p>	๑. ทางต่างระดับ	<p>๑. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>๒. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม</p> <p>๓. การปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น</p>

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ กิจกรรม : เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย : วันชาติ

เรื่อง : สัญลักษณ์ประจำวันชาติ จัดกิจกรรมวัน : ศุกร์ ที่ ๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา :

สาระสำคัญ : -

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา(๕)</p> <p>๑. เกมเรียงลำดับภาพขนาดของดอกพุทธรักษาจากเล็กไปใหญ่</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้</p>	<p>๑. เกมเรียงลำดับภาพขนาดของดอกพุทธรักษาจากเล็กไปใหญ่</p> <p>๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u></p> <p>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>- การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน หรือคล้ายกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ</p> <p>- การเชื่อมโยงภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ</p> <p>- การจับคู่ภาพ</p> <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>- การแก้ปัญหาในการเล่น</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดของดอกพุทธรักษาจากเล็กไปใหญ่</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ ๔-๕ คน ตามความสมัครใจ</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน</p> <p>๔. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p>	<p>๑. เกมเรียงลำดับภาพขนาดของดอกพุทธรักษาจากเล็กไปใหญ่๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจในการเล่น</p> <p>๒. การจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ</p> <p>๓. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น</p>



บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่..... วัน ศุกร์ ที่ 7 เดือน ๕.๑ พ.ศ. ๒๕๖1  
 สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... หน่วย : ใจดี เรื่อง : .....

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็กพร้อมใจกันร้องเพลง สันตทาน            ครุฑสามารถ สอนให้ฟังพร้อมไม้ตีกลอง            หนึ่งไม้ตีกลอง หนึ่งกลอง หนึ่งไม้ตีกลอง            หนึ่งกลอง หนึ่งไม้ตีกลอง หนึ่งกลอง หนึ่งไม้ตีกลอง            หนึ่งกลอง หนึ่งไม้ตีกลอง หนึ่งกลอง หนึ่งไม้ตีกลอง            หนึ่งกลอง หนึ่งไม้ตีกลอง หนึ่งกลอง หนึ่งไม้ตีกลอง</p>	<p>เด็ก ๒ คน ครูสาธิตการพับกระดาษ            จันทราได้ ตีกระดาษ สานกระดาษให้สวย            จันทราได้ และพับกระดาษของตัวเอง            หนึ่งชิ้นพับกระดาษ ๓๐๐๘ ๑๖๖๖ ๑๖๖๖</p>	<p>เด็กมีการเขียนภาพ ๒๒๖๖ ได้สวยงาม            สอนให้สังเกตการวาดรูปของตนเอง            เด็กสามารถ สานกระดาษได้ ๑๖๖๖</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>เด็กสามารถเลือกกิจกรรมของตนเอง            สอนให้เล่นอย่างสนุกสนาน เด็กสามารถพับ            หนึ่งชิ้นพับกระดาษ ๓๐๐๘ ๑๖๖๖ ๑๖๖๖            ๑๖๖๖ ๑๖๖๖ ๑๖๖๖ ๑๖๖๖</p>	<p>ครู ๒๒๖๖ เด็กพร้อมใจกันร้องเพลง            โกลน ๑๖๖๖ ๑๖๖๖ ๑๖๖๖ ๑๖๖๖            หนึ่งชิ้นพับกระดาษ ๓๐๐๘ ๑๖๖๖ ๑๖๖๖            ๑๖๖๖ ๑๖๖๖ ๑๖๖๖ ๑๖๖๖</p>	<p>เด็กสามารถสังเกตสีของกระดาษ สอน            ๑๖๖๖ โกลน ๑๖๖๖ ๑๖๖๖ ๑๖๖๖ ๑๖๖๖            ๑๖๖๖ ๑๖๖๖ ๑๖๖๖ ๑๖๖๖ ๑๖๖๖            ๑๖๖๖ ๑๖๖๖ ๑๖๖๖ ๑๖๖๖ ๑๖๖๖</p>

(..... ๒๕ ๕๐๖/๒๕ .....) (.....)

นางปาริชาติ รอดเพชร  
 ครูพี่เลี้ยง





แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

วันที่ ๗ เดือน ๖.๓ พ.ศ. ๖๓

คำชี้แจง : 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับดี

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

1 หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ - จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง	การรักษาความปลอดภัยของตนเอง	สุนทรีย์ภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกิจจรรยาตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา(ฟัง,พูด,อ่าน,เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
11.	เด็กชายกฤตกร บุญศรี	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	
12.	เด็กหญิงฐิติมารัตน์ ปานกล่อม	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	
13.	เด็กชายนันท์วัฒน์ ตักเตือน	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	
14.	เด็กชายภราดร หนูทอง	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	
15.	เด็กชายอิทธิพัทธ์ รัตนสุวรรณ	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	
16.	เด็กชายตันติกร ณ สุวรรณ	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	
17.	เด็กชายณัฐกมล มากช่วย	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	
18.	เด็กหญิงณิชาดา กาละวิก	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	

ผู้ประเมิน.....

วันที่ .....

ภาคผนวก

## เพลง องค์พระประมุข

ศรีนวล รัตน์สุวรรณ

พระเจ้าอยู่หัวพระราชนิ ทรงสร้างชาติเพื่อประชาชน  
พระองค์สละความสุขส่วนตน เด็กเด็กทุกคนน้อมเกล้าสดุดี

## คำคล้องจอง ผู้นำของเรา

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ครอบครัวของฉันนั้นมีพ่อแม่  
อันเป็นผู้ก่อกำเนิดพวกฉัน  
พ่อแม่ฉันต้องทำงานทุกวัน  
เพื่อเลี้ยงพวกฉันนั้นให้มีกิน  
พ่อจ๋า.....แม่จ๋า...หนูรักจริงใจ  
เพราะพ่อแม่ไซ้ร้ เป็นผู้นำเราเออ

## เพลงหนูน้อยน่ารัก

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

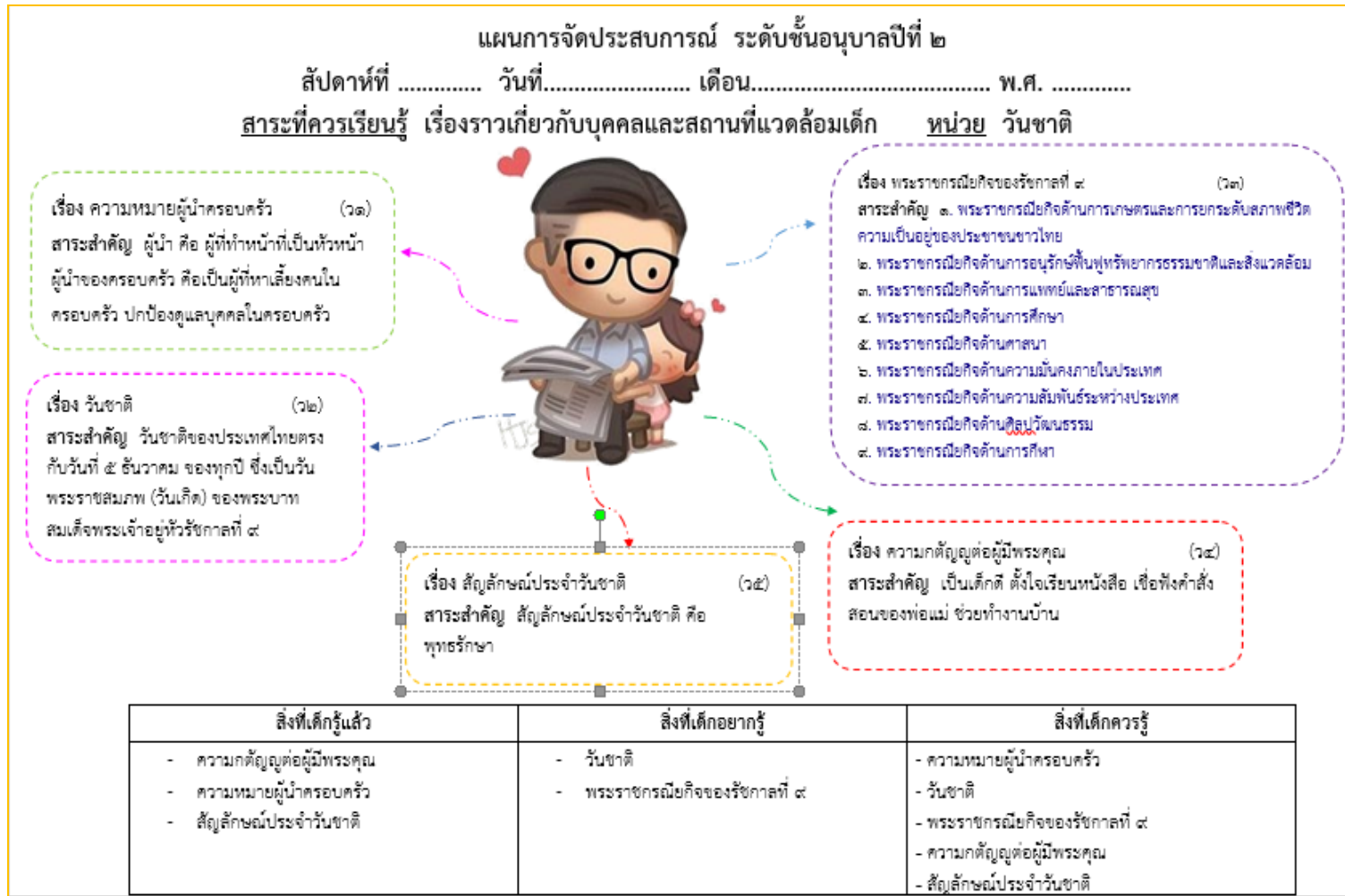
หนูน้อยน่ารัก พร้อมพอกออกกำลังกาย  
ยกเอวยกเอวยกไหล่ สนุกสุขใจพร้อมกับร้องเพลง  
ลั่น ลั่นลั่น ลั่นล้า ลั่น ลั่นลั่น ลั่น ล้าลั่น ลั่นลา

## เพลงรักเมืองไทยรักในหลวง

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

เมืองไทยนี้ดีหนักหนา ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว  
สุขใจในถิ่นบ้านเรา (ซ้า) ฉันเป็นเด็กไทย ฉันรักเมืองไทย  
ธงไทยนั้นมีสามสี แดง ขาว น้ำเงินดี  
เป็นศรีชาติไทย ภูมิใจในชาติบ้านเรา (ซ้า)  
ฉันเป็นเด็กไทยฉันรักเมืองไทย  
เมืองไทยเรามีในหลวง ศูนย์รวมหัวใจของปวงประชา  
ปกครองในถิ่นบ้านเรา(ซ้า) ฉันเป็นเด็กไทย ฉันรักเมืองไทย

# ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



ภาพสื่อการจัดประสบการณ์







# กิจกรรมเสริมประสบการณ์



# กิจกรรมสร้างสรรค์



สัมมนา ครั้งที่ ๒



# โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

ชื่อ.....เลขที่ ..... ห้อง อนุบาล ๒

หน่วย วันชาติ

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม



HAPPY FATHER'S DAY

ผลการประเมิน

วันที่ .....

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน  
ครูประจำชั้น

# โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

ชื่อ.....เลขที่ ..... ห้อง อนุบาล ๒

หน่วย วันชาติ

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม



ผลการประเมิน

วันที่ .....

นางสาวสว่างจิตร์ พลเยี่ยมแสน  
ครูประจำชั้น