

1. ชื่อเรื่องวิจัย : ผลของการใช้ชุดนิทานเพื่อส่งเสริมความสามารถทางสังคม ด้านความมีน้ำใจของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองบัว

2. ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุดชาดา สำราญสุข

3. ปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา : จากการสำรวจของผู้วิจัยทั้งนี้พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าพรวน ได้พบว่าเด็กแต่ละคนมีคุณธรรมและจิตใจที่แตกต่างกัน ซึ่งสังเกตจากการแบ่งของเล่น บางคนชอบเล่นคนเดียวและไม่แบ่งของเล่นให้เพื่อน หวงของเล่น ถ้ามีเพื่อนเข้ามาเล่นด้วยก็จะแสดงอาการไม่พอใจ โดยแสดงออกจากการโยนของเล่น ส่งเสียงดัง ทำให้ของเล่นชำรุดเสียหาย บางครั้งถึงกับทำร้ายเพื่อน กล่าวโดยสรุปคือเด็กไม่มีน้ำใจ จากการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาพบว่า ยังขาดกระบวนการอบรมดูแลและการเลี้ยงดูที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจ สังคมของครอบครัว ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงความมีน้ำใจของเด็กปฐมวัย และช่วงระยะเวลาที่ใช้ในการเปลี่ยนแปลงความมีน้ำใจของเด็กปฐมวัยที่ได้ฟังชุดนิทาน การส่งเสริมพัฒนาการเด็กผ่านการเล่น และกิจกรรมเหมาะสมกับวัย

4. วัตถุประสงค์ : เพื่อศึกษาพฤติกรรมเด็กในด้านความมีน้ำใจ โดยใช้ชุดนิทานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม เรื่องความมีน้ำใจของเด็กอายุ 4-5 ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองบัว และเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมความมีน้ำใจของเด็กก่อนใช้ชุดนิทานและหลังใช้ชุดนิทาน

5. กลุ่มเป้าหมาย : เด็กชาย – หญิง อายุระหว่าง 4 – 5 ปี จำนวน 2 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ ที่มีพฤติกรรมขาดความมีน้ำใจ

6. ผลการวิจัย : ผลของการใช้ชุดนิทานเพื่อส่งเสริมความสามารถทางสังคม ด้านความมีน้ำใจของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองบัว ของนักเรียน ระดับชั้น อายุ 4-5 ปี จำนวน 2 คน ได้แก่ ด.ช.ผาด โผน สุรารักษ์ และ ด.ช.พีระ วัศ ร่มเย็น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองบัว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมความมีน้ำใจ จากการใช้ชุดนิทานเพื่อส่งเสริม ความสามารถทางสังคม ด้านความมีน้ำใจ โดยนักเรียนมีพฤติกรรมดีขึ้น คิด เป็นร้อยละ 66 ซึ่งได้จากการสังเกตพฤติกรรม และจดบันทึกคะแนนสะสม ตลอดสัปดาห์

7. ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป

1) การสังเกตพฤติกรรมในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการสังเกตผลที่เกิดขึ้นใน ช่วงระยะเวลาหนึ่งที่โรงเรียนเท่านั้น ควรมีการสังเกตพฤติกรรมของเด็ก ปฐมวัยที่เกิดขึ้นทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน

2) ควรมีการศึกษา พฤติกรรมหลัง การทดลองในระยะยาว เพื่อศึกษาว่า นิทานสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ของเด็กปฐมวัยในระยะยาวได้หรือไม่