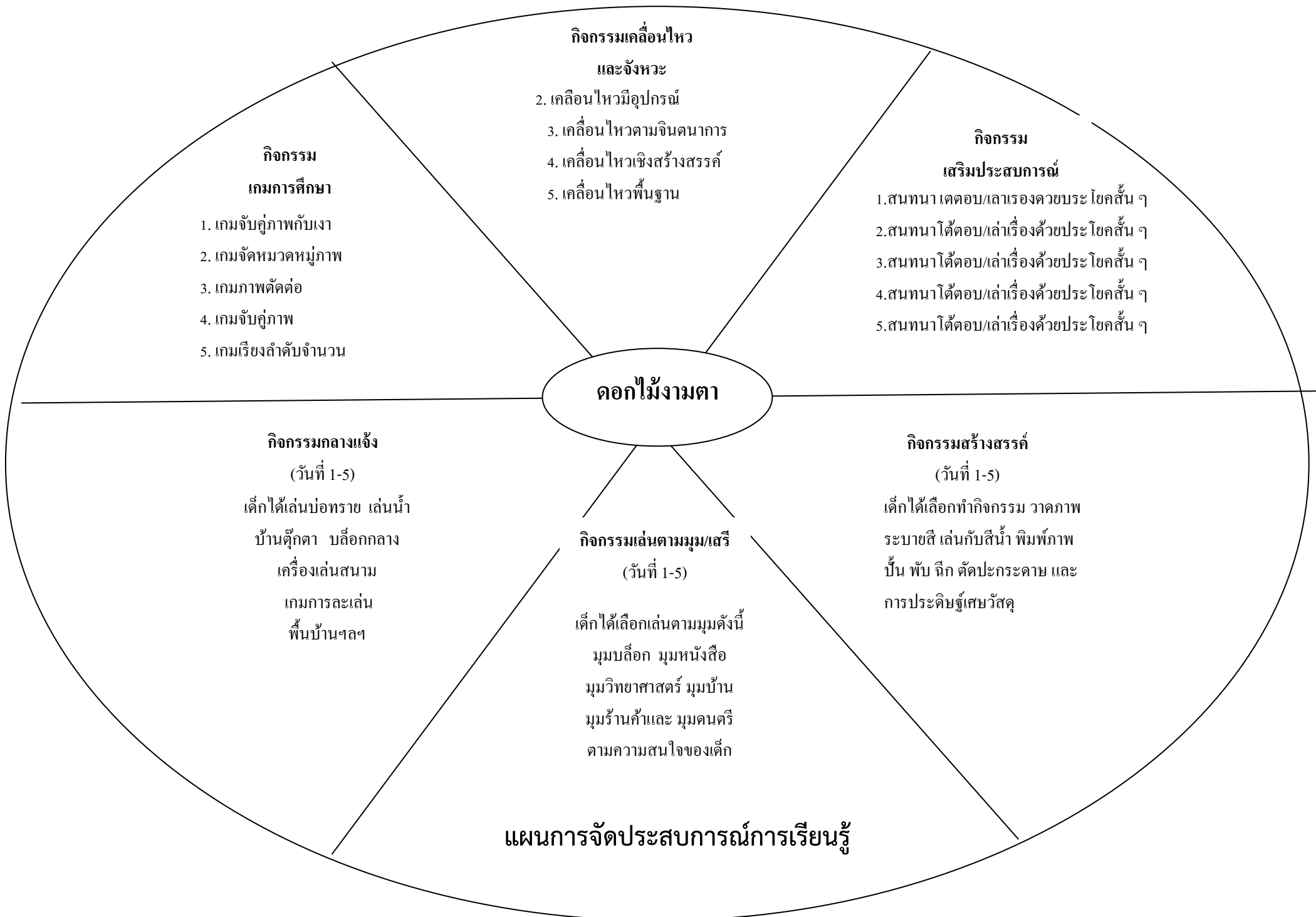
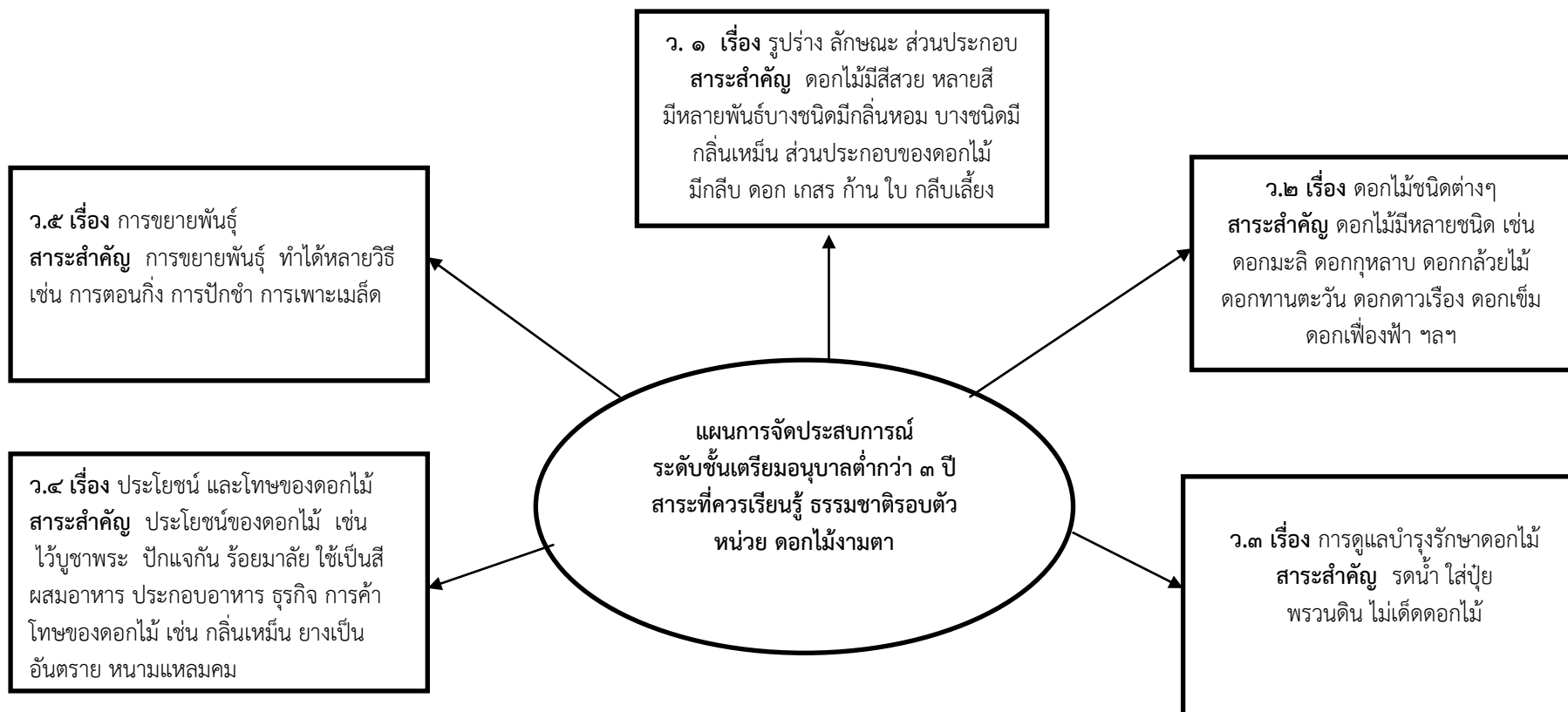




ชั้นเตรียมอนุบาลเด็กอายุ ๓ ปี
สัปดาห์ที่ ๓๖ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ดอกไม้งามตา
วันที่ ๔- ๘ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๒



นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์
รหัส ๕๗๑๒๙๑๓๒๑๐๖๖



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
- ดอกไม้ชนิดต่างๆ - สีของดอกไม้	- ประโยชน์และโทษของดอกไม้ - รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบของดอกไม้ - การขยายพันธุ์ดอกไม้	- ประโยชน์และโทษของดอกไม้ - รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบของดอกไม้ - การขยายพันธุ์ดอกไม้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ ดอกไม้มีสีสวย หลายสีมีหลายพันธ์บางชนิดมีกลิ่นหอม บางชนิดมีกลิ่นเหม็น ส่วนประกอบของดอกไม้ มีกลีบ ดอก เกสร ก้าน ใบ กลีบเลี้ยง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (๑) ๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ๓. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมอุปกรณ์	๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์กับท่าท่าทางประกอบเพลงพร้อมอุปกรณ์	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง - ปฏิบัติได้ตอบเสียงเพลง - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การร้องเพลง <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าตัดสินใจ การฟังจังหวะเคาะ	<u>ขั้นนำ</u> <u>กิจกรรมพื้นฐาน</u> ๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้ - ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆ เดินตามจังหวะที่ครูเคาะโดยระวังไม่ให้เดินชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กๆ วิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมห่างกันหนึ่งช่วงแขนแล้วให้เด็กสำรวจร่างกายของตนเอง โดยการสัมผัสหัวไหล่ คอ ข้อศอก แขนลำตัว มือ สะโพก เข่า และเท้า ๒. ครูร้องเพลง“ดอกกลั่นทม” ให้เด็กฟัง พร้อมกับท่าท่าทางประกอบให้เด็กดู ๓. เด็กและครูร่วมร้องเพลงดอกกลั่นทมพร้อมกับท่าทางประกอบเพลง”ดอกกลั่นทม” ๔. ครูแจกดอกไม้ที่ผลิตจากขวดน้ำให้เด็กคนละ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ (กลอง) ๒. เพลง“ดอกกลั่นทม”	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามบทเพลงพร้อมอุปกรณ์ ๒. สังเกตการร้องเพลง ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๔. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ

			๑ ดอก แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลง “ดอกกลั่นทม” พร้อมอุปกรณ์ <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเพลง ทำซ้ำ ๒-๓ ครั้ง ๒. เด็กนั่งพักผ่อนในท่าที่สบาย		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี **กิจกรรม** เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ **จัดกิจกรรม** วันจันทร์ ที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ ดอกไม้มีสีสวย หลายสีมีหลายพันธุ์บางชนิดมีกลิ่นหอม บางชนิดมีกลิ่นเหม็น ส่วนประกอบของดอกไม้ มีกลีบ ดอก เกสร ก้าน ใบ กลีบเลี้ยง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๑) ๑. เด็กสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับครูและเพื่อนได้ ๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ	- ดอกไม้มีสีสวย หลายสีมีหลายพันธุ์บางชนิดมีกลิ่นหอม บางชนิดมีกลิ่นเหม็น ส่วนประกอบของดอกไม้ มี กลีบดอก เกสร ก้าน ใบ กลีบเลี้ยง	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวร่างกาย <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> - ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่นและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูเปิดภาพดอกไม้ชนิดต่างๆ และส่วนประกอบของดอกไม้ในอินเทอร์เน็ตให้เด็กๆ ดู <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูนำภาพดอกไม้ชนิดต่างๆ ภาพส่วนประกอบของดอกไม้มาให้เด็กๆ เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับ สี กลิ่น รูปร่าง ส่วนต่างๆ ของดอกไม้ - ดอกไม้ มีสีอะไรบ้าง - ดอกไม้ แต่ละชนิดมี กลิ่นอย่างไรบ้าง - ส่วนประกอบของดอกไม้มี อะไรบ้าง ๒. ครูนำดอกไม้ ๒ ชนิด ใส่กล่องอย่างละใบที่เด็กมองไม่เห็น แล้วเจาะรูด้านบนกล่องแล้วครูให้เด็กที่อยู่หัวแถวถามกันว่า เป็นดอกอะไรเสร็จแล้วนึกคำตอบเอาไว้ในใจและส่งกล่องให้เพื่อนที่อยู่ถัดไปจนหมดทุกคน จากนั้นสลับเปลี่ยนให้คนอื่นอีกฝั่งที่อยู่หัวแถวเป็นคนส่งกล่องพร้อมกับร้องเพลง “ส่งดอกไม้แล้วส่งยิ้ม” เมื่อเพลงจบที่คนไหนคนนั้นก็ออกมาหน้าชั้นเรียนพร้อมถือกล่องออกมาด้วย โดยที่ครูจะใช้คำถามดังนี้ - หนูคิดว่าในกล่องใบนี้มีอะไรคะ - ในกล่องนี้มีกลิ่นเป็นอย่างไรคะ	๑. เพลง “ส่งดอกไม้แล้วส่งยิ้ม” ๒. เครื่องเคาะจังหวะ (แทมโบลิน) ๓. ภาพดอกไม้ชนิดต่างๆ ภาพส่วนประกอบของดอกไม้	๑. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น ๒. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

			เมื่อเด็กตอบคำถามคุณครู คุณครูก็จะเฉลยคำตอบโดยการให้เด็กหยิบของที่อยู่ในกล่องออกมาดูว่าเด็กตอบถูกหรือผิด <u>ขั้นสรุป</u> ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาและสรุปเกี่ยวกับ สี กลิ่น รสปร่าง ส่วนต่างๆของดอกไม้จากนั้นเด็กนั่งผ่อนคลายในท่าที่สบาย		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ดอกไม้มีสีสวย หลายสีมีหลายพันธ์บางชนิดมีกลิ่นหอม บางชนิดมีกลิ่นเหม็น ส่วนประกอบของดอกไม้ มีกลีบ ดอก เกสร ก้าน ใบ กลีบเลี้ยง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมสร้างสรรค์ (๑) ๑. เด็กพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือและตา ๒. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ๓. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย	- การระบายสีภาพโครงร่างดอกไม้ - การพิมพ์ภาพดอกไม้จาก (cotton buds) - การปั้นดินน้ำมัน	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - ความ ร่าเริง สนุกสนานเพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและการแก้ปัญหาการแสดงความคิดสร้างสรรค์การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม ๓ โต๊ะกิจกรรม - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูแบ่งกลุ่มเด็กโดยการให้เด็กยกมือขึ้น เด็กคนใดยกมือพร้อมกันเหมือนกันอยู่กลุ่มเดียวกัน จากนั้นเด็กๆไปนั่งตามโต๊ะกิจกรรม ตามความสนใจที่ครูเตรียมไว้ โดยให้หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเป็นตัวแทนนำอุปกรณ์ไปแจกเพื่อนๆ ในกลุ่ม ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ - การระบายสีภาพโครงร่างดอกไม้ - การพิมพ์ภาพดอกไม้จาก (cotton buds) - การปั้นดินน้ำมัน ๓. ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เด็กบอกผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง	๑. ใบงาน ๒. สีเทียน สีน้ำ ๓. กระดาษ A ๔ ๔. ดินน้ำมัน ๕. (cotton buds)	๑. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ๒. สังเกต ความคิด สร้างสรรค์ ๓. สังเกต ความรับผิดชอบ ๔. สังเกตผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ ดอกไม้มีสีสวย หลายสีมีหลายพันธุ์บางชนิดมีกลิ่นหอม บางชนิดมีกลิ่นเหม็น ส่วนประกอบของดอกไม้ มีกลีบ ดอก เกสร ก้าน ใบ กลีบเลี้ยง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสรี (๑) ๑. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. แก้ปัญหาในการเล่นได้ ๓. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ ๔. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อเล็ก ใหญ่ ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ การแก้ปัญหาในการเล่น การเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรอคอยการเก็บของเล่นเข้าที่ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง <u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมติ (ร้านค้า) ๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว	อุปกรณ์ตามศูนย์ต่าง ๆ	๑. ความสนใจและความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม ๒. การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ ๓. การมีน้ำใจ การรู้จักแบ่งปัน การรอคอย ๔.การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ ดอกไม้มีสีสวย หลายสีมีหลายพันธ์บางชนิดมีกลิ่นหอม บางชนิดมีกลิ่นเหม็น ส่วนประกอบของดอกไม้ มีกลีบ ดอก เกสร ก้าน ใบ กลีบเลี้ยง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมกลางแจ้ง (๑) ๑. เด็กเล่นเกม “วิ่งกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางต่อภาพจิกลอกดอกไม้ให้สมบูรณ์” ได้ ๒. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. เด็กเป็นผู้นำ ผู้ตามได้ ๔. เด็กรู้จักการเปรียบเทียบ จำแนก	การเล่นเกม “วิ่งกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางต่อภาพจิกลอกดอกไม้ให้สมบูรณ์”	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นรายบุคคลและการเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูนำเด็กไปที่สนาม อบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำหน้าที่ทางกายบริหาร ๒. ให้เด็กจับมือและยืนเป็นวงกลม หลังจากนั้นครูให้เด็กหยิบบัตรดอกไม้ชนิดต่างๆที่อยู่ในตะกร้า ใครได้ดอกไม้ชนิดเดียวออกมายืนอยู่กลุ่มเดียวกัน ๒. เด็กและครูนำภาพจิกลอกดอกไม้ ๔ ชิ้น วางไว้หน้าแถวของแต่ละแถว ครูแนะนำและสาธิตการเล่น “วิ่งกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางต่อภาพจิกลอกดอกไม้ให้สมบูรณ์” โดยคนหัวแถวของแต่ละแถวเมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ก็หยิบบัตรดอกไม้ขึ้นมา ๑ ชิ้น จากนั้นก็จะวิ่งกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางจนถึง ด้านหน้าที่มีบล็อกจิกลอกตั้งอยู่และนำภาพจิกลอกมาวางลงในบล็อก จากนั้นก็วิ่งกลับมาและกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางเมื่อถึงแถวก็วิ่งไปยืนต่อท้ายเพื่อนด้านหลัง ทำอย่างนี้จนหมดทุกคน	๑. นกหวีด ๒. เชือก ๓. แก้ว ๔ ตัว ๔. กล้องของขวัญสีชมพู, สีฟ้า, สีเหลือง,	๑. สังเกตการเล่น เกม “วิ่งกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางต่อภาพจิกลอกดอกไม้ให้สมบูรณ์” ๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น ๓. สังเกตการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๔. สังเกตการรู้จักการเปรียบเทียบ จำแนก

			กลุ่มไหนจิกขอมุดก่อนและต่อภาพเสร็จสมบูรณ์จะถือเป็นฝ่ายชนะ ๓. เด็กลองปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ๔. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์แล้วทำความสะอาดร่างกาย <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันสรุปอีกครั้งเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นวันนี้ เด็กแสดงความคิดเห็นกับกิจกรรมที่ได้ทำ		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง รูปร่าง ลักษณะ ส่วนประกอบ จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ดอกไม้มีสีสวย หลายสีมีหลายพันธุ์บางชนิดมีกลิ่นหอม บางชนิดมีกลิ่นเหม็น ส่วนประกอบของดอกไม้ มีกลีบ ดอก เกสร ก้าน ใบ กลีบเลี้ยง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเกมการศึกษา(๑) ๑. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้ชนิดเดียวกัน ๒. เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้ ๓. เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ ๔. เด็กตัดสินใจและแก้ปัญหาในการเล่นได้	๑.การจับคู่ดอกไม้ชนิดเดียวกัน ๒. จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตาได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่ภาพ การคิด รู้จักสังเกต การจำแนก คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ๑.ครูนำเกมจับคู่ภาพและเกมเก่ามาให้เด็กดู อธิบายวิธีการเล่นและกติกาในการเล่น <u>ขั้นสอน</u> ๑ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้ชนิดเดียวกัน ๒.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คนโดยแจกภาพดอกไม้ ๔ ชนิด ให้เด็กเลือกหยิบภาพดอกไม้ที่ตนเองชอบจากนั้นให้เด็กที่หยิบได้ภาพดอกไม้ที่เหมือนกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓.ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับเกมจากคุณครู ๔.เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้ชนิดเดียวกันและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว <u>ขั้นสรุป</u> ๑.เมื่อเล่นเสร็จ เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่ภาพดอกไม้ชนิดเดียวกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพ ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๓. สังเกตการเก็บของเข้าที่ ๔. สังเกตตัดสินใจและแก้ปัญหาในการเล่น

ภาคผนวก

เพลง ดอกลั่นทม (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โอ้เจ้าดอกลั่นทม ฉันทเคยเด็ดดม ฉันทเคยเด็ดเล่น
เด็ดเช้า เด็ดเย็น เด็ดเช้า เด็ดเย็น
ฉันทเคยเด็ดเล่น เด็ดดมเด็ดดม
ฉันทเคยเด็ดเล่น เด็ดดมเด็ดดม

เพลง ส่งดอกไม้ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ส่งดอกไม้ แล้วก็ส่งยิ้ม
เมื่อส่งยิ้ม แล้วรับดอกไม้
โปรดถนอม อย่าให้ร่วงหล่น
เราทุกคนรักษาให้ได้ ยิ้ม ยิ้ม ยิ้ม
แล้วส่งดอกไม้ ได้ดอกไม้แล้วก็ส่งยิ้ม

คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพดอกไม้ให้สวยงาม

ชื่อ : ดอกกุหลาบ



คำสั่ง: ให้นักเรียนปะติดภาพดอกไม้ให้สวยงามและสมบูรณ์

ชื่อ : ดอกชบา



ลัปดาท์ที่ ๓๖ ดอกไม้งามตา

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่

เดือน พฤษภาคม

W.F. 4272

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ,
ฝึกซ้ำในรูปเคลื่อนไหว โดยท่าทาง โยคะ, การรำ, หุ่น, ท่าทาง/ระบำพื้นเมือง ศิลปะการร่ายรำของวัฒนธรรม ศิลปะการแสดง

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
เด็กเล่นในคู่มือการเล่นประกอบของดอกไม้ไฟ และ สีหน้า สนทนา สนทนากันถึง เห็นว่าสนุกๆ ค่ะ. เหมือนไฟ

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์
เด็กทุกคนมาช่วยกันปลูกต้นไม้ในสวนโรงเรียน มีกิจกรรมปลูกต้นไม้ที่โรงเรียนให้เด็กทุกคนช่วยกันปลูก

๔.กิจกรรมเสริม
เก็ททุกคน เช่น ไร่กับน้ำเย็นได้ สามารถเพิ่มสุขในการกิน ไร่หรือสองคนเพื่อสุข

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง
เจ้าภาพคน เลินกามวิ้วเก็บตอกไม้ ไม่วางที่โพธิ์รวตย์ สี่ดาวกลินกามวิ้ว เลินกามวิ้ว สี่ดาวกลินกามวิ้ว

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา
เด็กทุกคน เล่นสนุก เล่นตามอัธยาศัย ออกกำลังกาย สันทนาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการเล่น

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ..... *ชัชชาติ*

ผู้บันทึก

អ្នកប្រកាស(វិក្កាម)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสล้าน
 ขึ้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
 สัปดาห์ที่ ๓๖ หน่วย ดอกไม้งามตา วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัชร ขาวชู			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายพรธน์นล ทองศรีเกตุ			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กหญิงชัชวาลยา รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงนลินญา ทองคำ			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงศศิวิมล นนทิการ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กชายชวลวิทย์ สุขใส			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
 ระดับ ๒ : ดี
 ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ ฉันทิภา ผู้ประเมิน
 นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์
 ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง ดอกไม้ชนิดต่างๆ **จัดกิจกรรม** วันอังคาร ที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ ดอกไม้มีหลายชนิด เช่น ดอกมะลิ ดอกกุหลาบ ดอกกล้วยไม้ ดอกทานตะวัน ดอกดาวเรือง ดอกเข็ม ดอกเฟื่องฟ้า ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (๒) ๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายๆ ได้ ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามผู้นำ- ผู้ตาม ๓. เด็กรำเรียง แจ่มใส อารมณ์	๑. การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ ๒. การเคลื่อนไหวตามผู้นำ- ผู้ตาม ๓. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่ พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน การเล่นอิสระ พัฒนาการด้านสังคม การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้ พัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง	ขั้นนำ กิจกรรมพื้นฐาน ๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้ - ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกัน เวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ขั้นสอน ๑. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๔ แถว แถวละเท่าๆ กัน ห่างกันหนึ่งช่วงแขน แล้วแตะสัมผัสส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู เช่น - กระโดดอยู่กับที่ - วิ่งอยู่กับที่ - ประบมือ - สะบัดมือ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ (ลูกแซก)	๑. สังเกตการเป็นผู้นำผู้ตาม ๒. สังเกตความสนุกสนาน ๓. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

			ชั้นสรุป ๑. ครูให้เด็กนั่งลงตามแถวของตนเอง ปีบ นวด ไปตามร่างกายของตนเอง		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี **กิจกรรม เสริมประสบการณ์**

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง ดอกไม้ชนิดต่างๆ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ ดอกไม้มีหลายชนิด เช่น ดอกมะลิ ดอกกุหลาบ ดอกกล้วยไม้ ดอกทานตะวัน ดอกดาวเรือง ดอกเข็ม ดอกเฟื่องฟ้า ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๒) ๑. เด็กบอกชื่อดอกไม้ชนิดต่างๆ ได้ ๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ ๓. เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้ ๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้	ดอกไม้มีหลายชนิด เช่น ดอกมะลิ ดอกกุหลาบ ดอกกล้วยไม้ ดอกทานตะวัน ดอกดาวเรือง ดอกเข็ม ดอกเฟื่องฟ้า ดอกรัก ฯลฯ	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูเปิดเทปเพลง “จ๋อจ๋อดอกไม้” ให้เด็กฟังๆ และให้เด็กๆ ทำท่าทางประกอบเพลง จำนวน ๒ - ๓ เที่ยว <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูสนทนาซักถามเด็กๆ เกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กๆ รู้จักว่ามีดอกอะไรบ้าง จากนั้นคุณครูนำดอกไม้ชนิดต่างๆ มาให้เด็กๆ ดู เช่น ดอกเข็ม ดอกเฟื่องฟ้า ดอกดาวเรือง ดอกกุหลาบ ดอกกล้วยไม้ เป็นต้น และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อของดอกไม้แต่ละชนิด ๒. ครูให้ตัวแทนเด็กออกมาหยิบดอกไม้ชนิดต่างๆ ที่ตนเองชอบและบอกชื่อให้เพื่อนฟังว่าชื่อดอกไม้ชนิดนี้ชื่อดอกอะไร เพราะอะไรถึงชอบ <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับดอกไม้ชนิดต่างๆ	๑. เพลง “จ๋อจ๋อดอกไม้” ๒. ดอกไม้ชนิดต่างๆ	๑. สังเกตการบอกชื่อดอกไม้ชนิดต่างๆ ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ ๓. สังเกตการร่วมสนทนาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น ๔. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง ดอกไม้ชนิดต่างๆ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ดอกไม้มีหลายชนิด เช่น ดอกมะลิ ดอกกุหลาบ ดอกกล้วยไม้ ดอกทานตะวัน ดอกดาวเรือง ดอกเข็ม ดอกเฟื่องฟ้า ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสรี (๒) ๑. เด็กวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ ๒. เด็กแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ ๓. เด็กอธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้	- การเป่าสีตามจินตนาการ - การลากเส้นตามรอยประดอกไม้และระบายสี - การปั้นแป้งโด	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและการแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ - การเป่าสีตามจินตนาการ - การลากเส้นตามรอยประดอกไม้และระบายสี - การปั้นแป้งโด <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน	๑. กระดาษA ๔ ๒. สีเทียน/สีน้ำ ๓. ใบงานภาพดอกไม้ ๔. แป้งปั้น	๑.สังเกตการวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ ๒. สังเกตการแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ ๓. สังเกตการอธิบายผลงานของตนที่สำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง ดอกไม้ชนิดต่างๆ **จัดกิจกรรม** วันอังคาร ที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ ดอกไม้มีหลายชนิด เช่น ดอกมะลิ ดอกกุหลาบ ดอกกล้วยไม้ ดอกทานตะวัน ดอกดาวเรือง ดอกเข็ม ดอกเฟื่องฟ้า ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรม เสรี (๒) ๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑. การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ๒. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อเล็ก – ใหญ่ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> - ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การใช้ความคิด รู้จักการสังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง <u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมุติ (ร้านค้า) ๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ศูนย์มุมประสบการณ์	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี **กิจกรรม** กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง ดอกไม้ชนิดต่างๆ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ ดอกไม้มีหลายชนิด เช่น ดอกมะลิ ดอกกุหลาบ ดอกกล้วยไม้ ดอกทานตะวัน ดอกดาวเรือง ดอกเข็ม ดอกเฟื่องฟ้า ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมกลางแจ้ง(๒) ๑. เด็กเดินทรงตัวโดยใช้ ถูทรายวางบนศีรษะได้ ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงร่วมกันได้ ๓. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่น ได้	- วิธีการเดินทรงตัวโดยใช้ ถูทรายวางบนศีรษะ	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้ คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> - ความ ร่า เริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา ในการเล่น	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูและเด็ก”ร้องเพลงจับมือเป็น วงกลม”และให้อาสาสมัครออกมา เป็นผู้นำท่าท่ายบริหารตาม ความคิดของผู้นำ เช่น หมุน สะเอว สะบัดมือประมาณ ๒-๓ คน <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูสาธิตและแนะนำวิธีการเล่น เกมการเดินทรงตัวโดยใช้ถูทราย วางบนศีรษะ ให้เด็กดู จากนั้นครู แจกถูทรายให้เด็กคนละ ๑ ถู แล้วให้เด็กทุกคนทดลองวางถู ทรายบนศีรษะของตนเอง แล้ว หมุนตัวอยู่กับที่ ๒. เด็กฝึกเดินทรงตัวโดยใช้ถู ทรายวางบนศีรษะอย่างอิสระ โดย ครู คอยดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. ครูให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อใน ท่าที่สบาย	๑. ถูทราย ๒. สนามหญ้า	๑. สังเกตความแข็งแรง ของกล้ามเนื้อ ๒. สังเกตความสนใจใน การเล่นเกม ๓. การปรับตัวในการ เล่นร่วมกับผู้อื่น

			<u>ขั้นสรุป</u> ๑. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่าง อิสระ ให้นั่งพักผ่อนก่อนที่จะให้เด็ก เข้าห้องไปทำความสะอาดร่างกาย		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง ดอกไม้ชนิดต่างๆ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ดอกไม้มีหลายชนิด เช่น ดอกมะลิ ดอกกุหลาบ ดอกกล้วยไม้ ดอกทานตะวัน ดอกดาวเรือง ดอกเข็ม ดอกเฟื่องฟ้า ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเกมการศึกษา(๒) ๑. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ - เล็กของดอกไม้ ๒. เด็กสนใจและมี ความสุขในการเล่น ๓. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้	- การเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ - เล็กของดอกไม้	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นเกม <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูนำภาพเกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ – เล็กของดอกไม้มาให้เด็กดู <u>ขั้นสอน</u> ๑. .ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพภาพขนาดใหญ่ - เล็กของดอกไม้ ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๓ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน โดยครูมีกระดาสี ๓ สี ให้เด็กๆ หยิบ จากนั้นให้เด็กที่ได้สีเดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓. ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับเกมจากคุณครู ๔ .ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ – เล็กของดอกไม้ให้เด็กดู ๕ .ครูให้เด็กเล่นเกมใหม่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เมื่อเล่นเสร็จเด็ก เก็บเกมเข้าที่เรียบร้อย	๑. เกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ -เล็กของดอกไม้ ๒. เกมเก่าที่เคยเล่น	๑. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ - เล็กของดอกไม้ ๒. สังเกตความสนใจในการเล่น ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง

ภาคผนวก

เพลง จำใจดอกไม้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

จำใจดอกไม้ ดาวเรือง หงอนไก่ จำปี จำปา มะลิ พิกุล กุหลาบ ชบา
บานชื่น กระดังงา
เข็ม แก้ว ลัดดา
เฟื่องฟ้า ราตรี

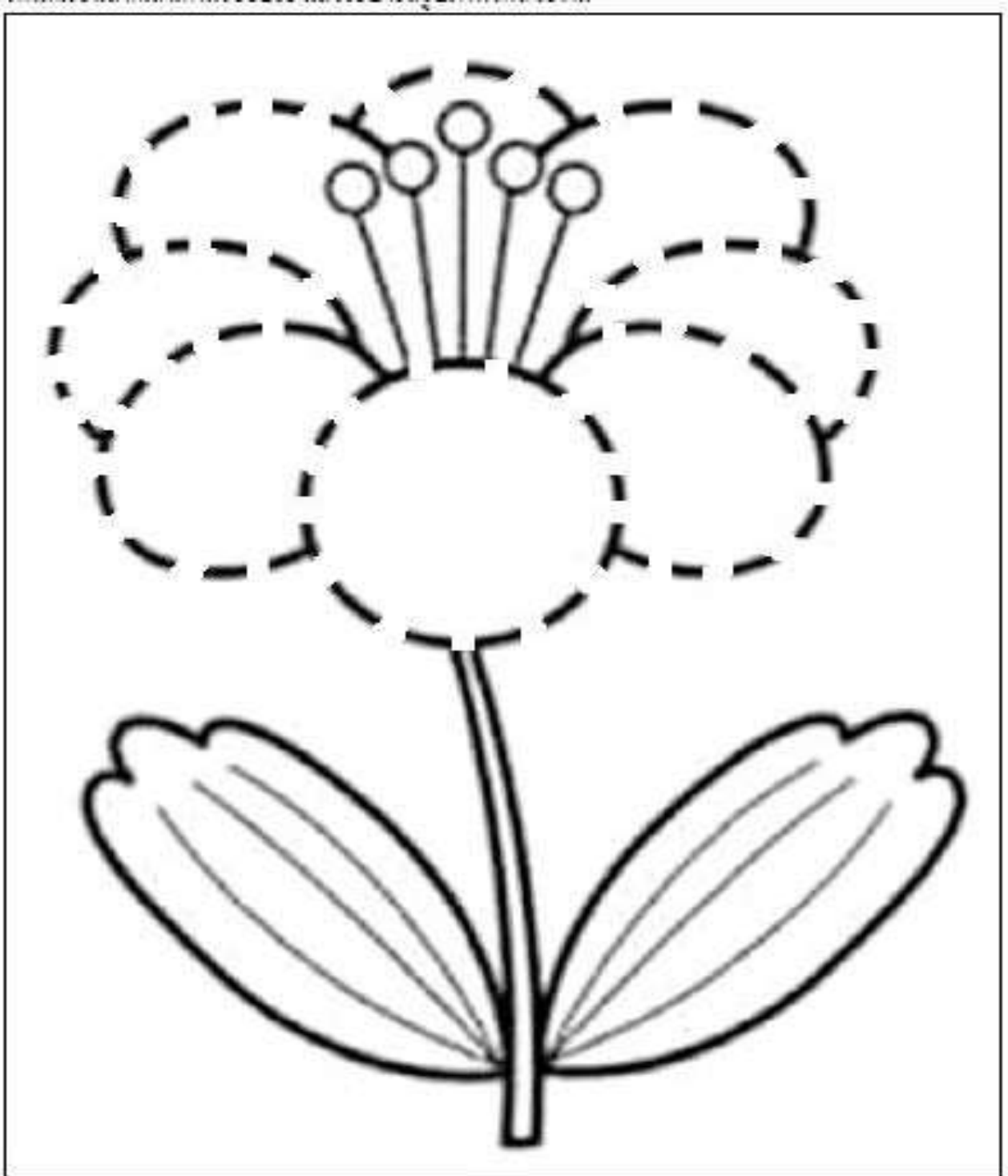
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง: ให้นักเรียนเป่าสีตามจินตนาการให้สวยงาม

ชื่อ..... สกุล..... ชั้นเตรียมอนุบาล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง: ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยประดอกไม้และระบายสี



ชื่อ..... สกุล..... ชั้นเตรียมอนุบาล

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ ๓๖ ดอกไม้งามตา

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กชายใหญ่ เคลื่อนไหวท่าทาง ตามผู้นำ - ม้าต๋มได้ นกเดินตามจิ้งจอก งูมโหรี นกขี้อร่อยวิ่งกับแมงป่องได้

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กชายใหญ่ บอกชื่อดอกไม้ชนิดต่างๆ ได้ สามารถนำบัตรรูปสัตว์มาลงสีได้ และให้วาดใบไม้สีตามใบ

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กทุกคนนำดินน้ำมันมาทำสัตว์ต่าง ๆ ได้ ทำภาพจากแผ่นกระดาษสีและสีโปสเตอร์ และตกแต่งตามความคิดอย่างสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมเสรี

เด็กทุกคนเล่นตามมุมอย่างอิสระ แสดงออกอย่างมีความสุข สนุกสนาน เกิดความคิด เป็นวิชาความรู้ และเล่นอย่างปลอดภัย

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กทุกคน เล่น ทอตัวโดยใช้เชือก และวางบนผืนผ้า มีไม้ตีตามใจชอบอย่างสนุกสนาน

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กทุกคน เล่น เกมใบ้ คำว่าสัตว์ชนิดต่าง ๆ - เด็กของดอกไม้ สามารถนำใบไม้มาวางตามใบไม้ และหาภาพใบไม้ต่างได้

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ

ชกิต

ผู้บันทึก

(นางสาวชลิตา หนูก้อนต์)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสล้าน
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
สัปดาห์ที่ ๓๖ หน่วย ดอกไม้งามตา วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัชร ขาวชู			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายพรธรรณณ ทองศรีเกตุ			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กหญิงชาคริยา รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงณลินญา พงษ์คำ			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงศศิวิมล นนทิการ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข

ระดับ ๒ : ดี

ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ จิตา ผู้ประเมิน

นางสาวชลิตา หนูยัยนัต

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง การดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ รดน้ำ ใส่ปุ๋ย พรุนดิน ไม่เด็ดดอกไม้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้อย่างน้อย	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (๓) ๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจินตนาการได้ ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามสัญญาณได้ ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> - ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้ - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ	<u>ขั้นนำ</u> <u>กิจกรรมพื้นฐาน</u> ๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้ - ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนที่ <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูกำหนดข้อตกลงกับเด็ก ดังนี้ - ถ้าครูเคาะ ๑ ครั้ง ให้เด็กมอดอกไม้ - ถ้าครูเคาะ ๒ ครั้ง ให้เด็กพรุนดิน <u>ขั้นสรุป</u>	๑. เครื่องเคาะจังหวะ (กลอง)	๑. การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก

			๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา แล้วยัง พักผ่อนในท่าที่สบาย		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี **กิจกรรม** เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง การดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ รดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย ไม่เด็ดดอกไม้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้อย่างน้อย	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๓) ๑. เด็กสนทนากับครูถึงการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ ๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ	การดูแลบำรุงรักษาต้นไม้มีดังนี้ - รดน้ำ - พรวนดิน - ใส่ปุ๋ย - ไม่เด็ดดอกไม้	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> - ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครู ร่วมกันร้องเพลงพรวนดิน <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูเปิดวิดีโอการดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ให้เด็กๆ ดู ๒. ครูถามเด็กถึงการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ ๓. เด็กช่วยกันบอกครู - รดน้ำ - พรวนดิน - ใส่ปุ๋ย - ไม่เด็ดดอกไม้ ๑. ครูให้นักเรียนดูภาพการบำรุงรักษาดอกไม้ <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เด็กและครูร้องเพลง พรวนดินและร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดูแลรักษาต้นไม้อีกครั้ง	๑. เพลงพรวนดิน ๒. วิดีโอการดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ ๓. บัตรภาพการบำรุงรักษาดอกไม้	๑. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม ๒. สังเกตการพูดความกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี บ กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง การดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ รดน้ำ พรุนดิน ใส่ปุ๋ย ไม่เด็ดดอกไม้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรม สร้างสรรค์ (๓) ๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือ ประสานสัมพันธ์กับตาได้ ๒. เด็กบอกหรือแสดง ท่าทางพอใจในผลงาน ตนเองได้ ๓. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ได้ ๔. เด็กมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	- การพิมพ์ภาพจาก เปลือกหอย - การระบายสีภาพดอกไม้ - การปั้นแป้ง ขดเป็นรูป ต่างๆ ตามจินตนาการ	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การเขียนภาพและการเล่นกับ สี <u>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกลผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม ไว้ตามโต๊ะกิจกรรม ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรม ที่จะทำ - การพิมพ์ภาพจากเปลือกหอย - การระบายสีภาพดอกไม้ - การปั้นแป้ง ขดเป็นรูปต่างๆ ตาม จินตนาการ <u>ขั้นสรุป</u> - นำผลงานจัดบอร์ดแสดงผลงาน - เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจาก ผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน	๑. กระดาษ A ๔ ๒. สีโปสเตอร์/สี เทียน/สีไม้ ๓. ภาพใบงาน ดอกไม้ ๔. แป้งปั้น ๕. พู่กัน ๖. จานสี ๗. เปลือกหอย	๑. สังเกตการใช้ กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์ กับตา ๒. สังเกตการแสดง ท่าทางพอใจในผลงาน ตนเอง ๓. สังเกตการเก็บของ เข้าที่ ๔. สังเกตการมี จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง การดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ รดน้ำ พรุนดิน ใส่ปุ๋ย ไม่เด็ดดอกไม้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรม เสรี (๓) ๑. เด็กเกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง ๒. เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงทำให้ ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น และรู้จักการรอคอย	- มีความคิดจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน - การคิดแก้ไขปัญหา	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เทและแยก ชิ้นส่วน <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุม อะไรบ้าง <u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลง ในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระ ตามศูนย์ต่าง ๆ - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อก พลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมุติ (ร้านค้า) ๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือ เมื่อเด็กต้องการ <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ศูนย์ประสบการณ์	๑. สังเกตการเกิดจินตนา การมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อ งานและสิ่งที่ตนเอง ๒. สังเกตการได้รับ ประสบการณ์ตรงทำให้ใช้ ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักการ รอคอย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง การดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ รดน้ำ พรุนดิน ใส่ปุ๋ย ไม่เด็ดดอกไม้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมกลางแจ้ง(๓) ๑. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย ๒. เด็กมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูนำเด็กไปที่สนาม อบอุ้นร่างกาย ๒-๓ นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำท่าทางกายบริหาร ๒. สนทนาถึงความปลอดภัยในการเล่น ๓. ให้เด็กเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ ๔. ปล่อยให้เด็กเล่นอิสระ ๑๐ นาที <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ให้นั่งพักผ่อนก่อนที่จะให้เด็กเข้าห้องไปทำความสะอาดร่างกายเตรียมตัวเพื่อรับประทานอาหารกลางวัน	๑. นกหวีด ๒. เครื่องเล่นสนาม	๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง การดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ จัดกิจกรรม วันพุธ ที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ รดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย ไม่เด็ดดอกไม้

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเกมการศึกษา(๓) ๑. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ (การรดน้ำ) ๒. เด็กแสดงออกด้วยความสนุกสนาน ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกาได้ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	- การเรียงลำดับวิธีการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ (การรดน้ำ)	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - ความ ร่า เริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ๑. นำภาพเกมเรียงลำดับการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้มาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับภาพ <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูสาธิตวิธีเล่นเกมเรียงลำดับการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คนโดย แจกสี ให้เด็ก ๔ สีต่างกัน จากนั้นให้เด็กที่ได้สีเดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓. ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับเกมจากคุณครู ๔. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ และเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เมื่อเล่นเสร็จ เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เรียบร้อย	๑. เกมเรียงลำดับการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ ๒. เกมเก่าที่เคยเล่น	๑. สังเกตการเล่น เกมเรียงลำดับการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ (การรดน้ำ) ๒. สังเกตการแสดงออกด้วยความสนุกสนาน ๓. สังเกตการ ปฏิบัติตามข้อตกลงและตามกฎกติกา ๔. สังเกต กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

ภาคผนวก

เพลง พรวนดิน

พรวนดิน
นี่แน่ะ
ชุดหลุม
รดน้ำนิตนิต

พรวนดินให้ดี
ฉันมีเมล็ดดอกไม้
แล้วเกลี่ยดินปิด
แล้วคอยดูไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไส้ล้าน

คำสั่ง: ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากเปลือกหอยให้สวยงาม

ชื่อ..... สกุล..... ชั้นเตรียมอนุบาล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... ชั้นเตรียมอนุบาล

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ ๓๖ ดอกไม้งามตา

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กสวนในคู่ เกยดิน/ทราย ข้างทางตามข้อศอก หันหลังไปทำท่าวิ่งตามคู่ที่วิ่งมาได้ มีความสนุกสนาน เน้นเดินเหยียด

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กสวนในคู่ บอกวิธีการดูแลบำรุงรักษาดอกไม้ มีท่าแสดงเปลี่ยน การเดินเหินท่าคู่กันคู่ได้

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กทุกคน หันหน้ามาหา พี่น้องของ ร.ท. ก. รัตน ดอกไม้ ตามจินตนาการ นอนตะแคงดูท่าทางพอใจพอใจจนได้

๔. กิจกรรมเสรี

เด็กทุกคนมีความคิดสร้างสรรค์ ได้ร่วมประสมกรรม์ ตระการตาตกแต่ง เล่น เล่นเป็นรายบุคคล และรวมอยู่ได้

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กทุกคน เล่น เครื่องเล่นสนาม ได้อย่างปลอดภัย มีท่าเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กทุกคน เล่น เกมเรียงลำดับ ทดสอบความรู้เกี่ยวกับดอกไม้ มีความรู้ที่อธิบายในทบทวนกิจกรรม

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ

ชิตา

ผู้บันทึก

(นางสาวชิตา หุณยัณต์)

ผู้ดูแลเด็ก(ไทย)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสล้าน
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
สัปดาห์ที่ ๓๖ หน่วย ดอกไม้งามตา วันที่.....๖.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัชร ขาวชู			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายพรธรรณล ทองศรีเกตุ			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนะรบ			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กหญิงชาคริยา รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงนลินญา หงษาคำ			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงจันทร์ริสมี รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงศศิวิมล นนทิกาว			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
ระดับ ๒ : ดี
ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ.....ฉกิตา.....ผู้ประเมิน
นางสาวฉกิตา หนูภัยยันต์
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง ประโยชน์และโทษของต้นไม้ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ ประโยชน์ของดอกไม้ เช่น ไม้บุษบาพระ ปักแจกัน ร้อยมาลัย ใช้เป็นสีผสมอาหาร ประกอบอาหาร จูริกจิ การค้า โทษของดอกไม้ เช่น ยางเป็นอันตราย หนามแหลมคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (๔) ๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ได้ ๒. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข ๓. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	๑. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๒. การทำท่าทางประกอบเพลง ๓. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์ <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ</u> ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การใช้ความคิด รู้จักสังเกตและกล้าตัดสินใจ	<u>ขั้นนำ</u> <u>กิจกรรมพื้นฐาน</u> ๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้ - ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะโดยระวังไม่ให้เดินชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยให้เด็กถือของเล่น หรือของใช้ตนเองแล้วแกว่งไปมาพร้อมกับเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง“ดอกไม้มะลิ”	๑. ของเล่นหรือของใช้เด็ก ๒. เพลง”ดอกไม้มะลิ”	๑. สังเกตความสนใจ ๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น ๓. สังเกตความมั่นใจในตนเอง

			๒. เด็กจับคู่กัน และทำท่าทางตาม ความคิดสร้างสรรค์ ประกอบเพลง “ดอกมะลิ” ๓. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ ๑ซ้ำอีก ๑- ๒ ครั้ง <u>ขั้นสรุป</u> ให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง ประโยชน์และโทษของต้นไม้ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ ประโยชน์ของดอกไม้ เช่น ไม้บุชาพระ ปักแจกัน ร้อยมาลัย ใช้เป็นสีผสมอาหาร ประกอบอาหาร อนุรักษ์ การค้า โทษของดอกไม้ เช่น ความเป็นอันตราย หนามแหลมคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๔) ๑. เด็กสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของดอกไม้ได้ ๒. เด็กแสวงหาคำตอบหรือข้อสงสัยด้วยวิธีการต่างๆ ได้ ๓. เด็กสนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว	- ประโยชน์ของดอกไม้ เช่น ไม้บุชาพระ ปักแจกัน ร้อยมาลัย ใช้เป็นสีผสมอาหาร ประกอบอาหาร อนุรักษ์ การค้า โทษของดอกไม้ เช่น ความเป็นอันตราย หนามแหลมคม	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - มีความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การศึกษานอกสถานที่ - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูพาเด็กๆ ออกไปสำรวจดอกไม้รอบๆ บริเวณโรงเรียน <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของดอกไม้ ๒. ครูให้เด็กช่วยกันบอกประโยชน์ของดอกไม้ในชีวิตประจำวัน และโทษของดอกไม้บางชนิดที่เป็นอันตรายที่เด็กควรระมัดระวัง และหลีกเลี่ยงการสัมผัสหรือจับต้องดอกไม้ชนิดนั้นครูให้เด็กดูภาพดอกไม้ชนิดที่เป็นอันตรายจากอินเทอร์เน็ต <u>ขั้นสรุป</u> ๑. ครูพาเด็กกลับห้อง แล้วร่วมกันสนทนาสรุปถึงประโยชน์และโทษของดอกไม้	๑. ดอกไม้ภายในบริเวณโรงเรียน ๒. ภาพจากอินเทอร์เน็ต	๑. สังเกตการสนทนาโต้ตอบ ๒. สังเกตการตอบคำถาม ๓. สังเกตความสนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง ประโยชน์และโทษของต้นไม้ **จัดกิจกรรม** วันพฤหัสบดี ที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ประโยชน์ของดอกไม้ เช่น ไม้บุชาพระ ปักแจกัน ร้อยมาลัย ใช้เป็นสีผสมอาหาร ประกอบอาหาร อนุรักษ์ การค้า โทษของดอกไม้ เช่น ยางเป็นอันตราย หนามแหลมคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรม สร้างสรรค์ (๔) ๑. เด็กวางแผนตัดสีนใจและลงมือปฏิบัติได้ ๒. เด็กแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ ๓. เด็กอธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้	- การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย - การปะติดภาพดอกไม้ - การปั้นแป้ง ขดเป็นรูปต่างๆ ตามจินตนาการ	พัฒนาการด้านร่างกาย - การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ - ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน พัฒนาการด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น พัฒนาการด้านสติปัญญา - การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา	ขั้นนำ ๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม ขั้นสอน ๑. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ - การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย - การปะติดภาพดอกไม้ - การปั้นแป้ง ขดเป็นรูปต่างๆ ตามจินตนาการ ขั้นสรุป ๑. เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน	๑. กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์/กระดาษโรเนียว ๒. สีโปสเตอร์/สีเทียน/สีไม้ ๓. ภาพใบงานดอกไม้ ๔.. แป้งปั้น ๕. พู่กัน ๖. จานสี ๗. กระดาษสีต่างๆ	๑. สังเกตการวางแผน ตัดสีนใจและลงมือปฏิบัติ ๒. สังเกตการแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ ๓. สังเกตการอธิบายผลงานของตนที่สำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง ประโยชน์และโทษของต้นไม้ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ ประโยชน์ของดอกไม้ เช่น ไม้บุชาพระ ปักแจกัน ร้อยมาลัย ใช้เป็นสีผสมอาหาร ประกอบอาหาร ธุรกิจ การค้า โทษของดอกไม้ เช่น ยางเป็นอันตราย หนามแหลมคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสรี (๔) ๑. เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ ๒. เพื่อฝึก สังเกต คิด และการแก้ปัญหาได้ ๓. เพื่อฝึกการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ - ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อเล็ก – ใหญ่ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - ความร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การเล่นร่วมกันกับผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง <u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมติ (ร้านค้า) ๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ศูนย์มุมประสบการณ์	๑. สังเกตการฝึกให้มีความรับผิดชอบ ๒. สังเกตการฝึก สังเกตคิดและการแก้ปัญหาได้ ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง ประโยชน์และโทษของต้นไม้ **จัดกิจกรรม** วันพฤหัสบดี ที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา เวลา ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ ประโยชน์ของดอกไม้ เช่น ไม้บุชาพระ ปักแจกัน ร้อยมาลัย ใช้เป็นสีผสมอาหาร ประกอบอาหาร ธุรกิจ การค้า โทษของดอกไม้ เช่น ความเป็นอันตราย หนามแหลมคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมกลางแจ้ง(๔) ๑. เด็กวิ่งและเล่นได้ อย่างปลอดภัย ๒. เพื่อความสนุกสนาน เพลิดเพลิน	- เกมวิ่งเก็บของ	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อเล็ก – ใหญ่ได้ คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - ความร่าเริง สนุกสนาน และ เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การคิด รู้จักสังเกต และ แก้ปัญหาการเล่นเครื่องเล่นสนาม	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติ ตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูนำเด็กไปที่สนาม อบอุ่นร่างกาย ๒-๓ นาที โดยมีอาสาสมัครออกมาทำท่าทางกาย บริหาร ๒. ให้เด็กจับมือและยืนเป็นวงกลม หลังจากนั้น ครูให้เด็กหยิบภาพดอกไม้ชนิดต่างๆที่อยู่ใน ตะกร้า ใครได้ดอกไม้ชนิดเดียวออกมายืนอยู่ กลุ่มเดียว ๓. สนทนาถึงวิธีการวิ่งเก็บของ พร้อมกับสาธิต วิธีการเล่นให้เด็กดู ๔. ให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น ๔ กลุ่ม ๕. นำรองเท้าเด็กวางไว้แล้วแต่ละกลุ่มวิ่งเก็บ รองเท้ามาได้หมดก่อนเป็นกลุ่มที่ชนะ ๖. เด็กลองปฏิบัติจริง โดยมีคอยดูแลอย่าง ใกล้ชิด ๗. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์แล้วทำ ความสะอาดร่างกาย	๑. รองเท้าเด็ก	๑. สังเกตความแข็งแรง ของกล้ามเนื้อ ๒. สังเกตความสนใจใน การเล่นเกม ๓. การปรับตัวในการ เล่นร่วมกับผู้อื่น

			<u>ขั้นสรุป</u> ๑. เด็กเล่นอย่างอิสระ ๕-๑๐ นาที แล้วทำความ สะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง ประโยชน์และโทษของต้นไม้ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ประโยชน์ของดอกไม้ เช่น ไม้บูชาพระ บักแจกัน ร้อยมาลัย ใช้เป็นสีผสมอาหาร ประกอบอาหาร ธุรกิจ การค้า โทษของดอกไม้ เช่น ยางเป็นอันตราย หนามแหลมคม

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเกมการศึกษา(๔) ๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาดอกไม้ได้ ๒. เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ ๓. เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้	- เกมจับคู่ภาพกับเงาดอกไม้	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา ได้คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การคิด รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และแก้ปัญหา	<u>ขั้นนำ</u> ๑. นำภาพเกมจับคู่ภาพกับเงาดอกไม้มาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวเนื้อหาของภาพ <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาดอกไม้ ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน โดยแจกสี ให้เด็ก ๔ สีต่างกันจากนั้นให้เด็กที่ได้สีเดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓. ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับเกมจากคุณครู ๔. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาดอกไม้โดยมีครูคอยแนะนำและดูแลอยู่ใกล้ ๆ ๕. หมุนเวียนการเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เมื่อเลิกเล่นเด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่ภาพกับเงาดอกไม้ ๒. เกมอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาดอกไม้ ๒. สังเกตการจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ ๓. สังเกตสามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่น

ภาคผนวก

เพลงดอกมะลิ

ดอกมะลิลีบขาวพราวตา	เก็บเอามาร้อยเป็นมาลัย
บูชาพระทั้งใช้ทายาก็ได้	ลอยในน้ำอบขนมหอมชื่นใจ

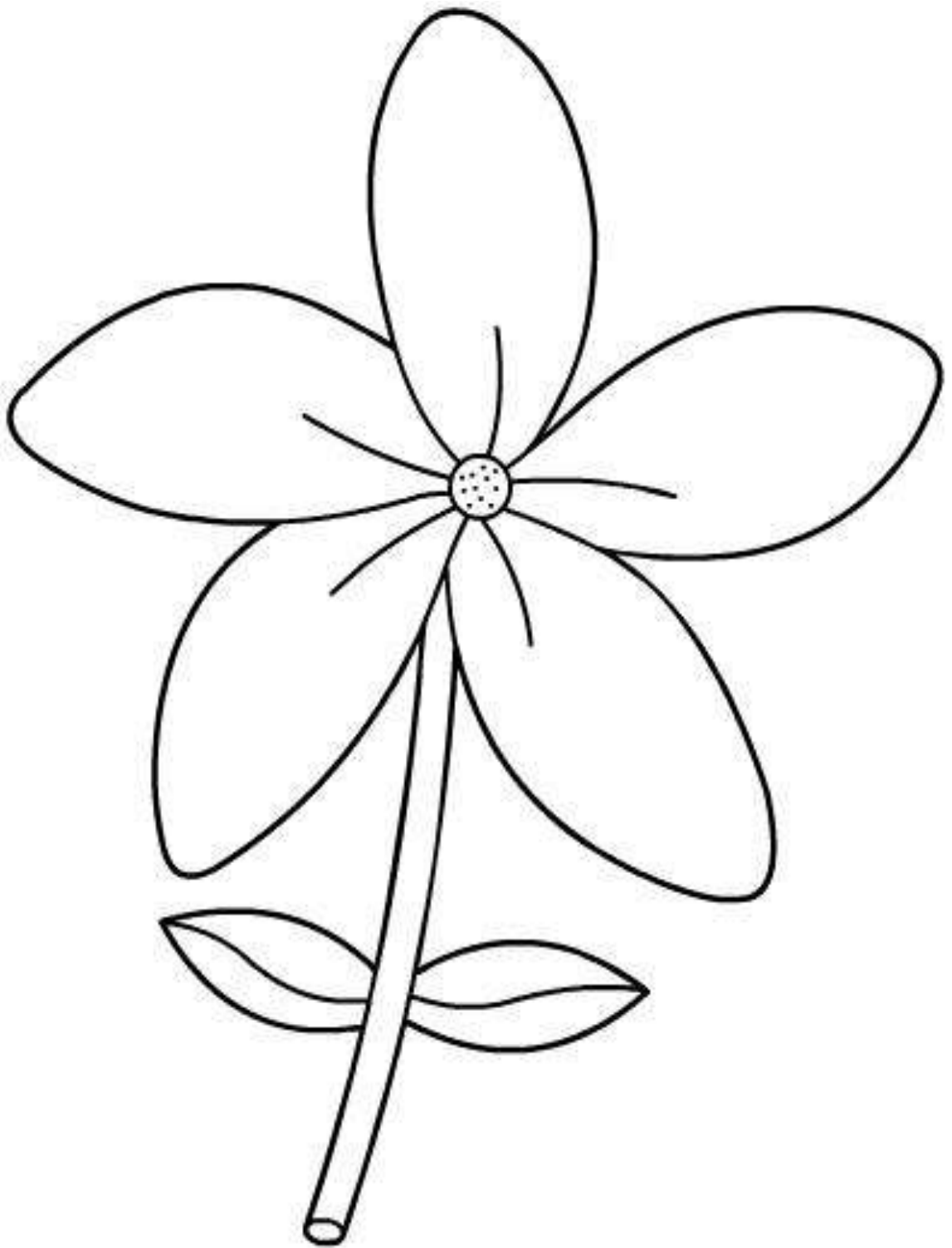
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง: ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยเป็นรูปดอกไม้ให้สวยงาม

ชื่อ..... สกุล..... ชั้นเตรียมอนุบาล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง: ให้นักเรียนปะติดภาพดอกมะลิให้สวยงาม



ชื่อ.....สกุล.....ชั้นเตรียมอนุบาล

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ ๓๖ ดอกไม้งามตา

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กทุกคน เคลื่อนไหวท่าทางเลียนแบบ หัด ทำท่าทางประกอบเพลงได้ ร่วมกิจกรรมด้วยท่าทางสนใจ

๒.กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กทุกคน จับทานผลไม้ที่นำมามีประโยชน์ และโภชนาการดีได้ สนใจเรื่องราวชีวิต และ ให้ความสนใจ

๓.กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กทุกคน ทอแหวน และตัดสีปอใยหรือหิมพานต์จากก้านกล้วยได้ อธิบายผลงานของตนเองได้

๔.กิจกรรมเสรี

เด็กทุกคน เล่นตามมุมของโรงเรียน มีโอกาสมีเวลาไปผจญภัย ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๕.กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กทุกคน วิ่งเหยาะๆ มีเวลาวิ่งเล่นสนุกสนาน เน้นเดินเล่น เล่นอย่างมีความสุข

๖.กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กทุกคน เล่นเกมอย่างสนุกสนานและได้ใจ สามารถคิดและหาไปพูดในบทเรียนได้

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์)

ผู้ดูแลเด็ก(พี่เลี้ยง)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
สัปดาห์ที่ ๓๖ หน่วย ดอกไม้งามตา วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัชร ชาวชู			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายพรธรรณล ทองศรีโคต			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนระบ			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กหญิงชัชกริยา รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงนลินญา หงษ์คำ			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงศศิบุภา นนทิการ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงกุลฉัตร วัฒนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กชายชวลวิทย์ สุขใส			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
ระดับ ๒ : ดี
ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ จิตา ผู้ประเมิน
นางสาวจิตา หนูภัยยันต์
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง การขยายพันธุ์ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.

สาระสำคัญ การขยายพันธุ์ ทำได้หลายวิธี เช่น การตอนกิ่ง การปักชำ การเพาะเมล็ด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (๕) ๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้ ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามสัญญาณได้ ๓. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ ๔. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอย่างต่อเนื่องได้	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง	พัฒนาการด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวจังหวะตามสัญญาณ และแสดงท่าทางประกอบท่าทางของสัตว์ พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ - ความ ร่าเริงสนุกสนาน เพลิดเพลิน พัฒนาการด้านสังคม - การทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้ พัฒนาการด้านสติปัญญา - การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าตัดสินใจ	ขั้นนำ กิจกรรมพื้นฐาน ๑. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้ - ครูเคาะจังหวะ๑ ครั้งให้เด็กๆเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยระวังไม่ให้เดินชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กๆวิ่งโดยระวังไม่ให้ชนกันเวลาเดินต้องเดินสวนทางกันและไม่เดินตามกัน - ถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ขั้นสอน ๑. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๔ แถว แถวละเท่าๆ กัน ห่างกันหนึ่งช่วงแขน แล้วแตะสัมผัสส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู เช่น - กระโดดอยู่กับที่ - วิ่งอยู่กับที่ - ประหม่อ - สะบัดมือ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ (ลูกแซ็ก)	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย ๒. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ ๓. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

			<u>ขั้นสรุป</u> ๑. ให้เด็กพักผ่อนในท่าที่สบาย ๒ – ๓ นาทีให้เด็ก นั่งลงตามแถวของตนเอง บีบ นวด ไปตามร่างกาย ของตนเอง		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง การขยายพันธุ์ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา เวลา ๐๙.๒๐-๐๙.๕๐ น.

สาระสำคัญ การขยายพันธุ์ ทำได้หลายวิธี เช่น การตอนกิ่ง การปักชำ การเพาะเมล็ด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๕) ๑. ได้ร่วมสนทนากับครูถึงขั้นตอนการขยายพันธุ์ ต้นไม้ ๒. ได้ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ	- การขยายพันธุ์ ทำได้หลายวิธี เช่น การตอนกิ่ง การปักชำ การเพาะเมล็ด	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ</u> - ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การใช้ความคิด รู้จักสังเกต และกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูให้เด็กดูภาพการขยายพันธุ์ดอกไม้ <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูเปิดวิดีโอการเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ดอกไม้ให้ได้ๆ ดู ๒. ครูถามเด็กถึงวิธีการขยายพันธุ์ดอกไม้ ๓. เด็กช่วยกันบอกครู - การตอนกิ่ง - การปักชำ - การเพาะเมล็ด <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ ดอกไม้	๑. ภาพการขยายพันธุ์ดอกไม้ ๒. วิดีโอเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ดอกไม้	๑. สังเกตการร่วมสนทนากับครูถึงขั้นตอนการขยายพันธุ์ ต้นไม้ ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง การขยายพันธุ์ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา เวลา ๐๘.๕๐-๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ การขยายพันธุ์ ทำได้หลายวิธี เช่น การตอนกิ่ง การปักชำ การเพาะเมล็ด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรม สร้างสรรค์ (๕) ๑. เด็กวางแผนตัดสัใจและลงมือปฏิบัติได้ ๒. เด็กแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ ๓. เด็กอธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้	- การระบายสีภาพดอกไม้ - การวาดตามจินตนาการด้วยสีน้ำ - การฉีก ตัด ปะ ตัดภาพดอกไม้	พัฒนาการด้านร่างกาย - การเขียนภาพและการเล่นกับสี พัฒนาการด้านอารมณ์ –จิตใจ - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม พัฒนาการด้านสังคม - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ พัฒนาการด้านสติปัญญา - การรับรู้และแสดงความคิดเห็น รู้จักผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	ขั้นนำ ๑. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ตามโต๊ะกิจกรรม ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม ขั้นสอน ๑.ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจตามโต๊ะกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ - การระบายสีภาพดอกไม้ - การวาดตามจินตนาการด้วยสีน้ำ - การฉีก ตัด ปะ ตัดภาพดอกไม้ ขั้นสรุป ๑. เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน	๑. กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์/กระดาษโรเนียว ๒. สีน้ำ ๓. พู่กัน จานสี ๔. กาว ๕. ภาพใบงานดอกไม้ ๖. กรรไกร	๑. สังเกตการวางแผนตัดสัใจและลงมือปฏิบัติ ๒. สังเกตการแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ ๓. สังเกตการอธิบายผลงานของตนที่สำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง การขยายพันธุ์ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๓๕ น.

สาระสำคัญ การขยายพันธุ์ ทำได้หลายวิธี เช่น การตอนกิ่ง การปักชำ การเพาะเมล็ด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรม เสรี (๕) ๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ - ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การต่อของ บรรจุ เทและแยกชิ้นส่วน <u>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นในห้องเรียน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนว่ามีมุมอะไรบ้าง <u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ปั้น - ศูนย์บล็อก (บล็อกพลาสติก) - ศูนย์บทบาทสมมติ (ร้านค้า) ๓. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ศูนย์มุมประสบการณ์	๑. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง การขยายพันธุ์ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ๑๐.๓๕-๑๑.๐๐ น.

สาระสำคัญ การขยายพันธุ์ ทำได้หลายวิธี เช่น การตอนกิ่ง การปักชำ การเพาะเมล็ด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรม กลางแจ้ง (๕) ๑. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม ๔. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้	- เล่นน้ำ เล่นทราย	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ <u>พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน -การเล่นนอกห้องเรียน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูและเด็ก”ร้องเพลงจับมือเป็นวงกลม”และให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำทำท่ากายบริหารตามความคิดของผู้นำ เช่นหมุนสะเอว สะบัดมือประมาณ ๒-๓ คน <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูพาเด็กไปที่สนามเด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลมครูแนะนำเกี่ยวกับน้ำ เล่นทราย ๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย ดังนี้ - เล่นด้วยความระมัดระวัง - รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เล่นทราย รวมถึงการทำความสะอาดอุปกรณ์การเล่น ๔. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มโดยให้เด็กจับมือและยืนเป็นวงกลม หลังจากนั้นครูให้เด็กหยิบบอลสีที่อยู่ในตะกล้า ใครได้สีเดียวออกมายืนอยู่กลุ่มเดียวกันให้สลับกันเล่นน้ำ เล่นทราย	๑ ศูนย์เล่นน้ำ เล่นทราย ๒. อุปกรณ์การเล่นน้ำ เล่นทราย	๑ สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๒. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๓. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๔. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร

			๕. ขณะที่เด็กเล่นครูดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมทั้ง แนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เด็กดูและความสะอาดบริเวณที่เล่น แล้วจึงทำความสะอาดร่างกายเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี **กิจกรรม** เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง การขยายพันธุ์ จัดกิจกรรม **วันศุกร์** ที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

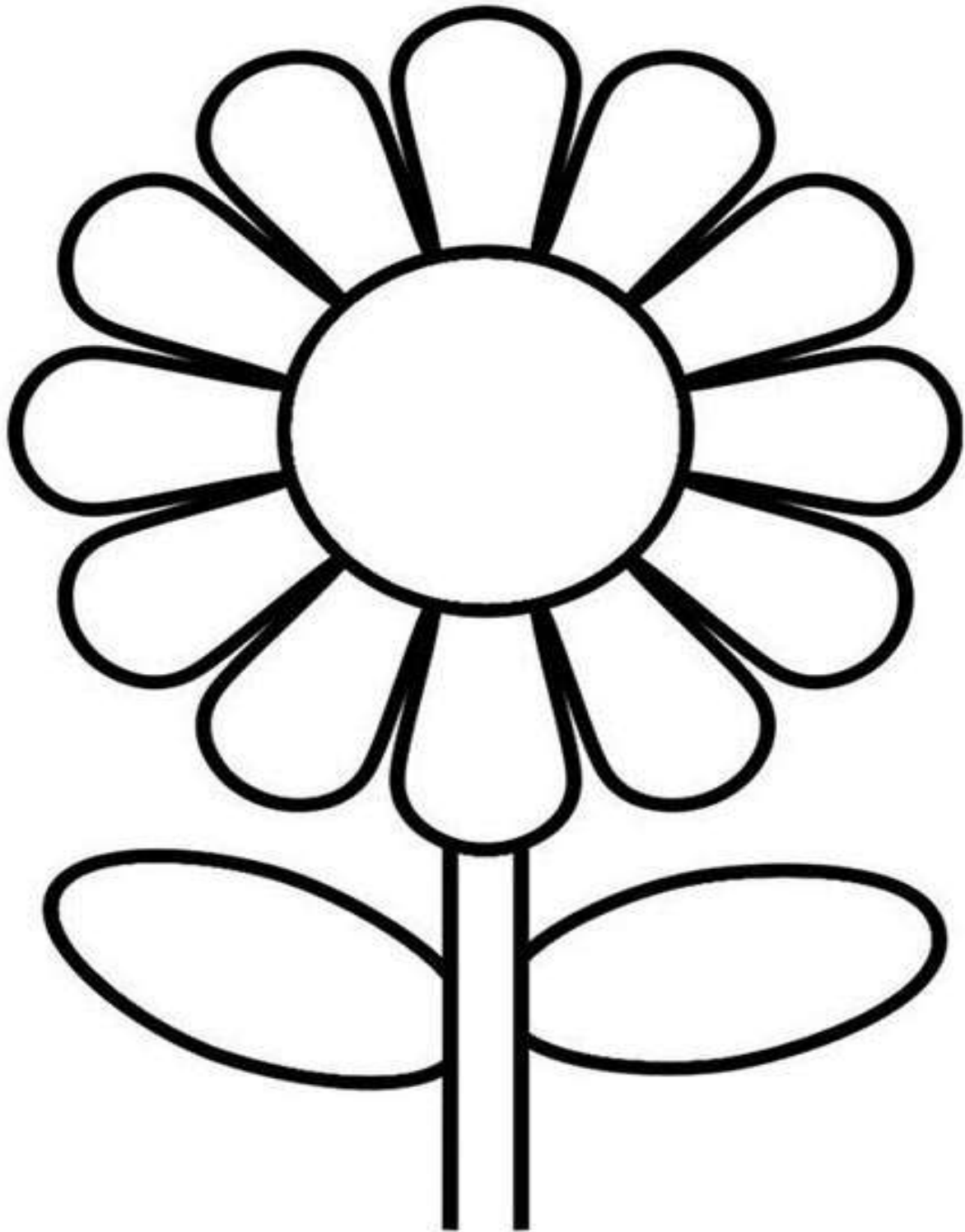
สาระสำคัญ การขยายพันธุ์ ทำได้หลายวิธี เช่น การตอนกิ่ง การปักชำ การเพาะเมล็ด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเกมการศึกษา (๒) ๑. เด็กเกมภาพตัดต่อภาพดอกไม้ ๒. เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ ๓. เด็กสามารถคิดและแก้ปัญหาในการเล่นได้	- เกมภาพตัดต่อภาพดอกไม้	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การจัดหมวดหมู่สิ่งของ ที่ลอยน้ำได้ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ)	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพดอกไม้ <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูสาธิตวิธีเล่นเกมเกมภาพตัดต่อภาพดอกไม้ ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน โดยแจกบอลสี ให้เด็กสีต่างๆกัน จากนั้นให้เด็กที่ได้บอลสีเดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓. ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับอุปกรณ์จากคุณครู ๔. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อภาพดอกไม้ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว <u>ขั้นสรุป</u> ๑ .เมื่อเล่นเสร็จ เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เรียบร้อย	๑. เกมภาพตัดต่อภาพดอกไม้ ๒. เกมเก่าที่เคยเล่น	๑ .สังเกตความถูกต้องในการเล่น ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๓. สังเกตความอดทน และการรอคอย

ภาคผนวก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง: ให้นักเรียนระบายสีภาพดอกไม้ให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... ชั้นเตรียมอนุบาล

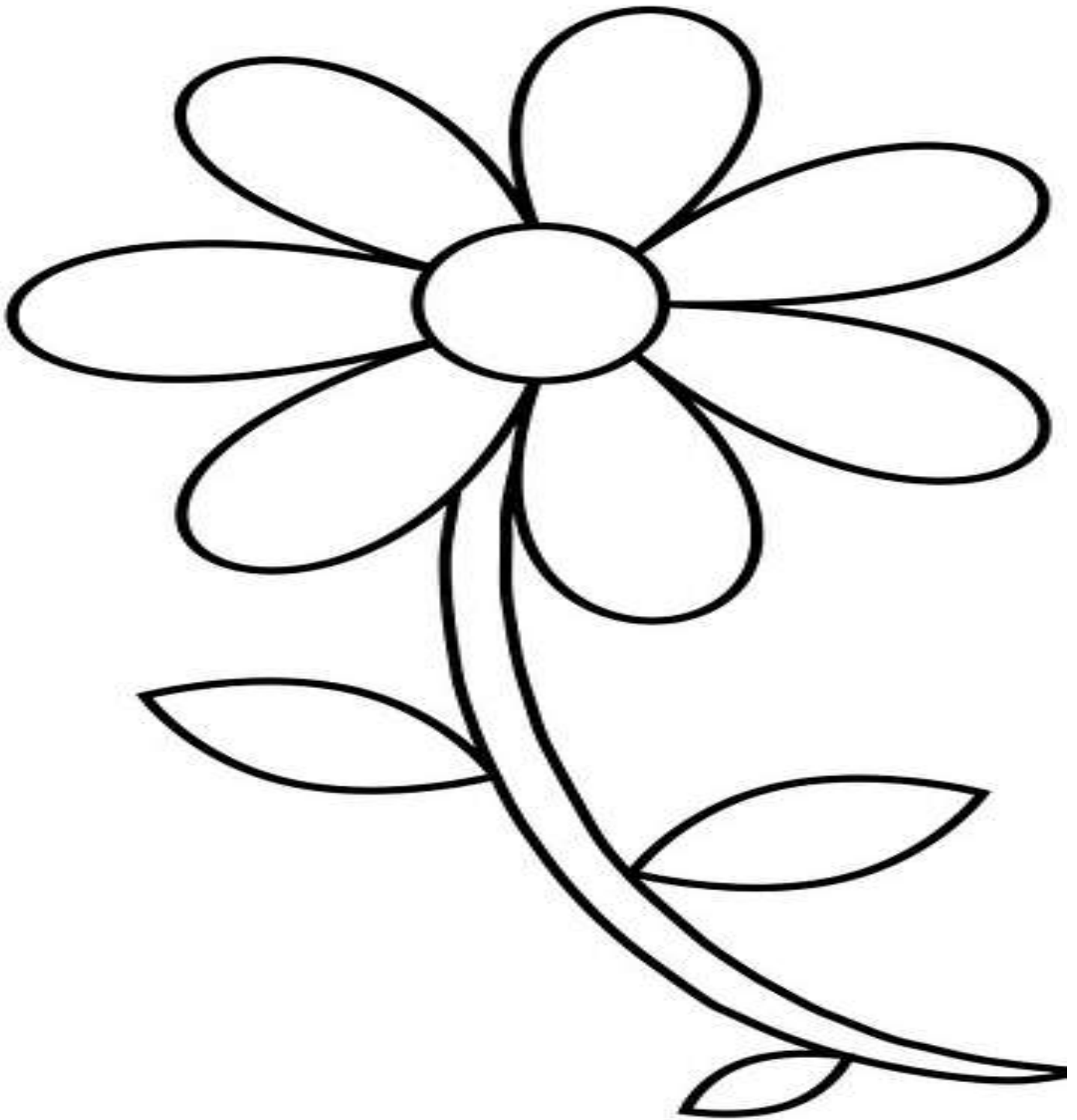
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง: ให้นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการให้สวยงาม

ชื่อ..... สกุล..... ชั้นเตรียมอนุบาล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสส้าน

คำสั่ง: ให้นักเรียนติดปะภาพดอกไม้ตามจินตนาการให้สวยงาม



ชื่อ..... สกุล..... ชั้นเตรียมอนุบาล

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี **กิจกรรม** เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้งามตา

เรื่อง การขยายพันธุ์ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่ ๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ การขยายพันธุ์ ทำได้หลายวิธี เช่น การตอนกิ่ง การปักชำ การเพาะเมล็ด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเกมการศึกษา(๕) ๑. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ - เล็กของดอกไม้ ๒. เด็กสนใจและมีความสุขในการเล่น ๓. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ ๔. เด็กเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้	- การเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ - เล็กของดอกไม้	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นเกม <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> ๑. ครูนำภาพเกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ - เล็กของดอกไม้มาให้เด็กดู <u>ขั้นสอน</u> ๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ - เล็กของดอกไม้ ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออก ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน โดยแจกสี ให้เด็ก ๔ สีต่างกันจากนั้นให้เด็กที่ได้สีเดียวกันมาอยู่กลุ่มเดียวกัน ๓. ให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อมารับเกมจากคุณครู ๔ .ครูแนะวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ - เล็กของดอกไม้มาให้เด็กดู โดยให้เด็กสังเกตภาพกับจำนวนที่เท่ากันจับคู่กัน ๕.ครูให้เด็กเล่นเกมใหม่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว <u>ขั้นสรุป</u> ๑. เมื่อเล่นเสร็จเด็ก เก็บเกมเข้าที่เรียบร้อย	๑. เกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ - เล็กของดอกไม้ ๒. เกมเก่าที่เคยเล่น	๑. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ - เล็กของดอกไม้ ๒. สังเกตความสนใจในการเล่น ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๔. สังเกตการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ ๓๖ ดอกไม้งามตา

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ให้ทุกคนนั่งและปฎิบัติตามคำสั่งได้ ทำท่าทางตามจินตนาการ ร่วมกิจกรรมร่วมกันเพื่อนำได้

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ได้ทุกคนร่วมสนทนา กับครูที่รู้จักก่อนทบทวนเนื้อหานี้ ร่วมสนทนาหาคำที่คุ้นเคย คิด เห็นได้

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์

ได้ทุกคนจับใบกระดาษมาทำ มีคนคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ วาดเน้นสื่อถึงใจคนมีปฏิสัมพันธ์

๔. กิจกรรมเสรี

ได้ทุกคนเล่นตามมุม อยู่อย่างอิสระ เล่นร่วมกันเพื่อนำได้ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง

ได้ทุกคนเล่นน้ำ เล่นทราย ใช้สิ่งของประกอบ ใช้ของตกแต่งตกแต่ง มีปฏิสัมพันธ์ในการเล่น เล่นใช้ภาษาในการสื่อสารได้

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

ได้ทุกคนเล่นเกมตามข้อตกลงกันได้ สามารถคิดหาแก้ไขปัญหามากขึ้นในการเล่นได้

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ ธีรดา ผู้บันทึก

(นางสาวชิตา หนูภัยอันต์)

ผู้ดูแลเด็ก(พี่ชาย)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายวัน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสล้าน
ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
สัปดาห์ที่ ๓๖ หน่วย ดอกไม้งามตา วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านร่างกาย			พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ			พัฒนาการด้านสังคมและ สิ่งแวดล้อม			พัฒนาการด้านสติปัญญาและ ทักษะทางภาษา			หมายเหตุ
		ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
๑	เด็กชายณัฐพัชร ขาวชู			✓			✓			✓			✓	
๒	เด็กชายพรธอนันต์ ทองศรีเกตุ			✓			✓			✓			✓	
๓	เด็กชายชานนท์ ชนะรบ			✓			✓			✓			✓	
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๕	เด็กหญิงชาคริยา รัตนทอง			✓			✓			✓			✓	
๖	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์			✓			✓			✓			✓	
๗	เด็กหญิงนลินญา หงษาคำ			✓			✓			✓			✓	
๘	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี			✓			✓			✓			✓	
๙	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ			✓			✓			✓			✓	
๑๐	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว			✓			✓			✓			✓	
๑๑	เด็กหญิงศิลปศุภา นนทิการ			✓			✓			✓			✓	
๑๒	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล			✓			✓			✓			✓	
๑๓	เด็กชายชวัลวิทย์ สุขใส			✓			✓			✓			✓	

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : ปรับปรุง/แก้ไข
ระดับ ๒ : ดี
ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ จิตติ ผู้ประเมิน
นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์
ผู้ดูแลเด็ก(พี่ชาย)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ (รายสัปดาห์)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสล้าน

ชั้นเตรียมอนุบาลต่ำกว่า ๓ ปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

สัปดาห์ที่ ๓๖ หน่วย ดอกไม้งามตา วันที่ ๔-๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา			สรุป
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของ	ความเข้าใจในภาพแสดงออก	การสังเกตและความคิดจับ	การตอบคำถาม	ผลการลงมือ	ความสนใจ	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนใจเล่น	การเล่นร่วมกับผู้อื่น	สังเกตการตอบก่อนจะเล่นต่อไป	สังเกตการเล่น	การเล่นกับเพื่อน	การเล่นคนเดียว	
๑	เด็กชายณัฐพัชร ขาวชู	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๒	เด็กชายพรรณนิล ทองศรีเกตุ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๓	เด็กชายชานนท์ ชนะรบ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๔	เด็กชายณัฐวัตร เพ็งจันทร์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๕	เด็กหญิงชัชวาลยา รัตนทอง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๖	เด็กหญิงชุติมา เมฆจันทร์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๗	เด็กหญิงนลินญา หงษาคำ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๘	เด็กหญิงจันทร์วิมล รัตนบุรี	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๙	เด็กหญิงปณิดา รัตนสุวรรณ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๑๐	เด็กหญิงปาริชาติ ทรงแก้ว	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๑๑	เด็กหญิงศศิวิมล นนทิการ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๑๒	เด็กหญิงกุลฉัตร รัตนพล	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๑๓	เด็กชายชวลิตวิทย์ สุขใส	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓

ระดับการประเมิน ระดับ ๑ : พอใช้
ระดับ ๒ : ดี
ระดับ ๓ : ดีมาก

ลงชื่อ ชัชวาล ผู้ประเมิน
นางสาวชลิตา หนูภัยยันต์
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

