



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวนิศาชล เรืองงาม รหัสประจำตัว 571461321038
ภาคเรียนที่ 2 / 2561 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 ถึง 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุคนท์
หัวหน้าสถานศึกษา นางนัฐนันท์ สุวรรณรัตน์
อาจารย์นิเทศก์ รศ.ดร. กัศนีช์ นาคคุณทรง
ครูพี่เลี้ยง นางนัฐนันท์ สุวรรณรัตน์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 56209000068511

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวนิศาชล เรืองงาม รหัสประจำตัว 571461321038
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 ถึง 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุคนท์
หัวหน้าสถานศึกษา นางนัฐนันท์ สุวรรณรัตน์
อาจารย์นิเทศก์ รศ.ดร. กัศนีช์ นาคคุณทรง
ครูพี่เลี้ยง นางนัฐนันท์ สุวรรณรัตน์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 56209000068511

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวนิกชาล เรืองราม
รหัสประจำตัว 571461321038
เกิดวันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2523
ที่อยู่ปัจจุบัน 42 ม. 20 ซ. สันติสุข ซ. ลี้วิทยวิถี
อ. สามชัย จ. พะนาญ
หมายเลขโทรศัพท์ 089-0367642
e-mail nichachon2523@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. คอมพิวเตอร์
2. พับผ้า
3. จัดดอกไม้, จับจับผ้า

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางนัฐนันท์ สุวรรณวิธาน
เกี่ยวข้องเป็น หัวหน้างาน หมายเลขโทรศัพท์ 086-3837047
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ. ดร. ทศนีย์ นาคคุณทรง
อาจารย์นิเทศก์ รศ. ดร. ทศนีย์ นาคคุณทรง
ครูพี่เลี้ยง นางนัฐนันท์ สุวรรณวิธาน

ลงชื่อ (นางสาวนิกชาล เรืองราม)

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำมาผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น ปฐมวัย 4 ปี

ตารางกิจกรรมประจำวัน

ลำดับที่	เวลา	จำนวน / นาที	รายการกิจกรรม
1	07.30 - 08.30 น.	30	รับเด็ก
2	08.30 - 08.45 น.	15	เคารพธงชาติ,สวดมนต์
3	08.45 - 09.00 น.	15	ตรวจสอบสุขภาพ ,ไปห้องน้ำ
4	09.00 - 09.20 น.	20	กิจกรรมเคลื่อนไหว
5	09.20 - 10.00 น.	60	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
6	10.00 - 10.20 น.	10	พัก (รับประทานอาหารเช้า)
7	10.20 - 10.45 น.	15	กิจกรรมสร้างสรรค์ / เล่นตามมุม
8	10.45 - 11.15 น.	30	กิจกรรมกลางแจ้ง
9	11.15 - 11.45 น.	30	รับประทานอาหารกลางวัน
10	11.45 - 12.00 น.	30	ไปห้องน้ำ,แปรงฟัน
11	12.00 - 14.00 น.	120	นอนพักผ่อน
12	14.00 - 14.20 น.	20	เก็บที่นอน, ล้างหน้า ,ทาแป้ง
13	14.10 - 14.20 น.	20	พัก(รับประทานอาหารเช้า)
14	14.20 - 14.40 น.	20	เกมการศึกษา
15	14.40 - 15.00 น.	20	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมประจำวันนี้สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ปฐมวัย

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
25	5-9 พ.ช. 61	สิ่งมีชีวิตสิ่งไม่มีชีวิต	
26	12-16 พ.ช. 61	ฤดูกาลธรรมชาติ	
27	19-23 พ.ช. 61	วันคล้ายวันเกิด	
28	26-30 พ.ช. 61	กลางคืนกลางวัน	
29	3-7 ธ.ค. 61	วันชาติ วันพ่อ	
30	10-14 ธ.ค. 61	สัตว์โลกน่ารัก	
31	17-21 ธ.ค. 61	โลกด้วยมือเรา	
32	24-28 ธ.ค. 61	โลกของแมลง	
33	1-4 พ.ค. 62	วันขึ้นปีใหม่	
34	7-11 ม.ค. 62	วันเด็ก-วันครู	
35	14-18 ม.ค. 62	ผัก ผักผลไม้	
36	21-25 ม.ค. 62	ข้าวหมักจุลินทรีย์	
37	28-1 ก.พ. 62	เรารักประเทศไทย	
38	4-8 ก.พ. 62	ปลอดภัยในยานพาหนะ	
39	11-15 ก.พ. 62	ศิลปะแห่งสี	
40	18-21 ก.พ. 62	สร้างฝันนักคิด	
41	25-1 มี.ค. 62	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	
42	4-8 มี.ค. 62	ท้องถื่นอาเซียน	
43	11-15 มี.ค. 62	เรียนรู้วัฒนธรรม	
44	18-22 มี.ค. 62	ผู้นำพอเพียง	
45	25-29 มี.ค. 62	ประเพณีสงกรานต์	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

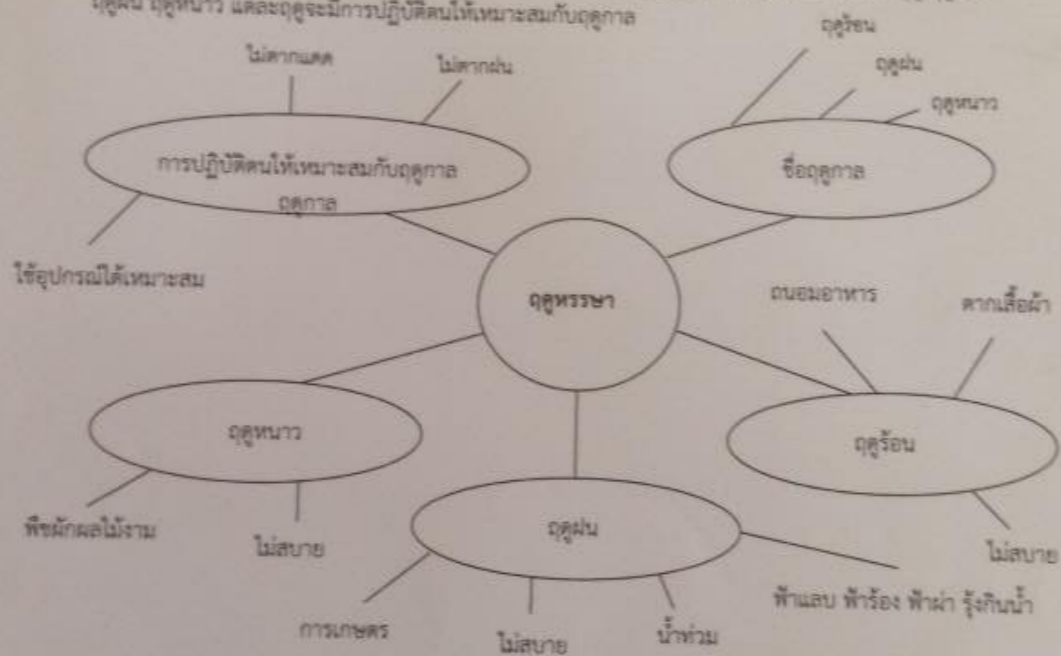
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดู/ฤดูหนาววัน/เดือน/ปี 12-16 พ.ย 61

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงเวลา ในประเทศไทย มี 3 ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

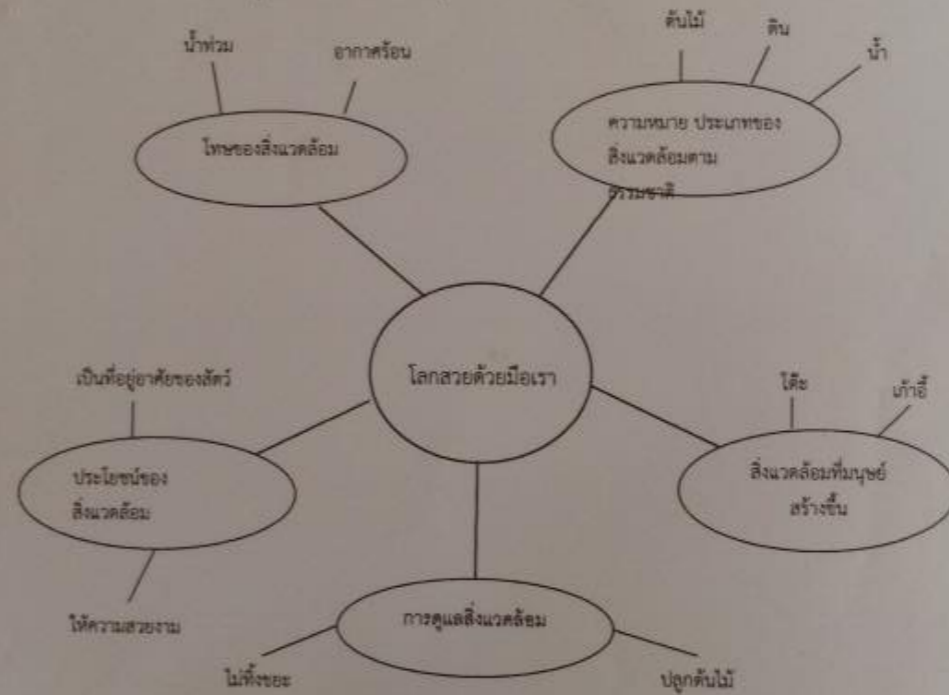
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ โลกสวยด้วยมือเราวัน/เดือน/ปี 17-21 ธ.ค. 61

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติคือ สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ต้นไม้ ดิน หิน น้ำ
- สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้าง เช่น โต๊ะ เก้าอี้

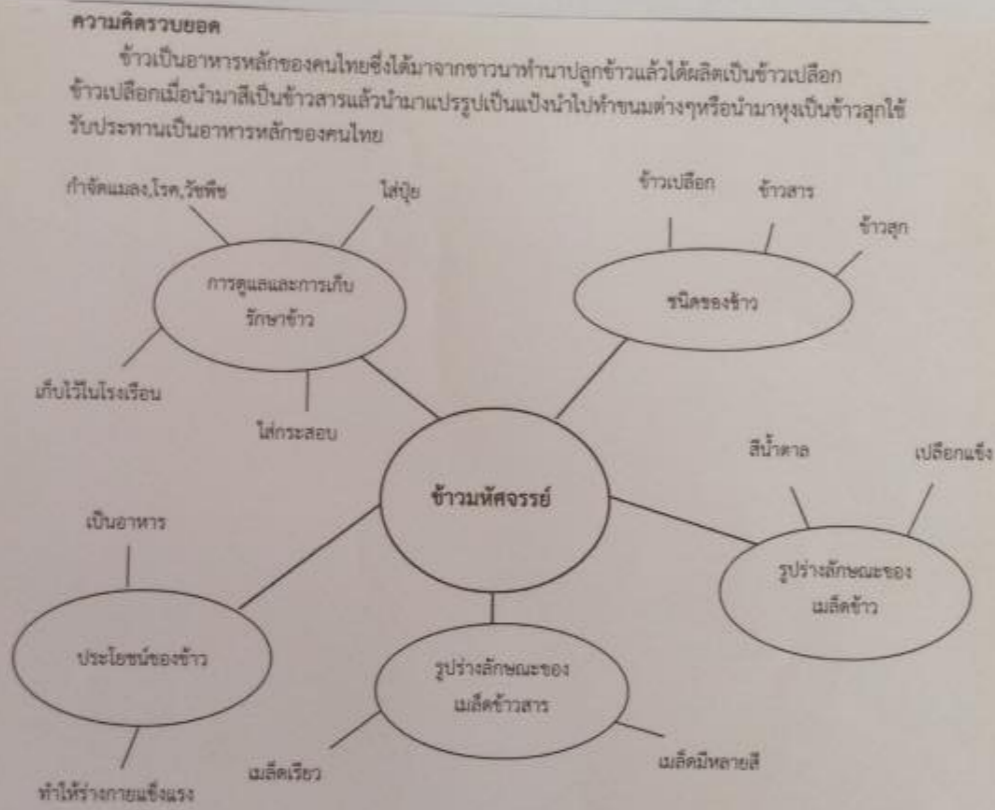


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ข้าวหอมมะลิราชินีวัน/เดือน/ปี 21-25 พ.ค. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



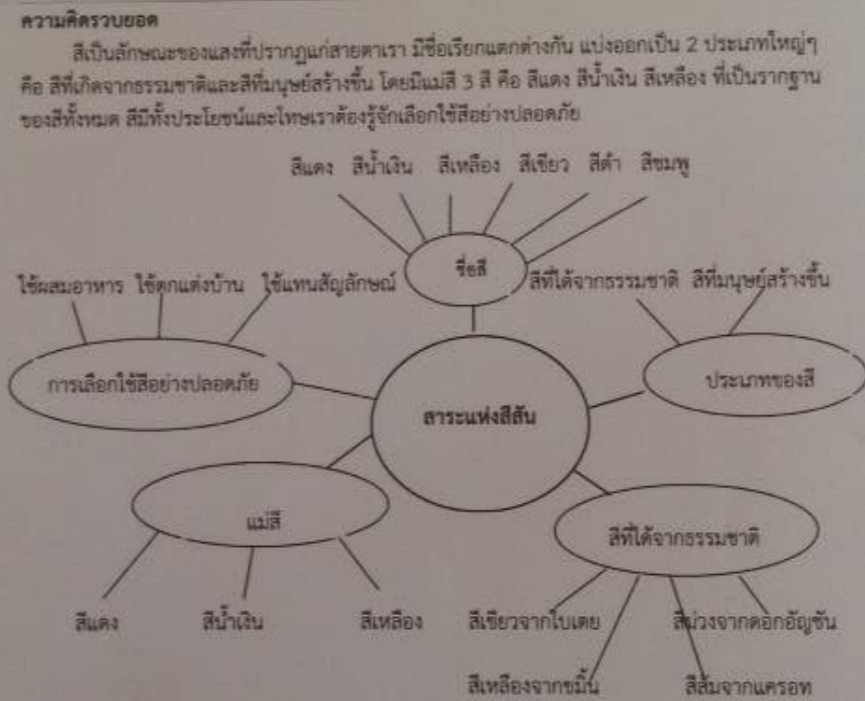
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สารแห่งสีวัน/เดือน/ปี 11-15 ก.พ. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บัตรภาพเรื่องแต่งทงหนเร้า ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ฤดูหนาว ระดับชั้น ปฐมวัย
ลงชื่อ นัฐนันท์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ บัตรภาพเรื่องแต่งทงหนเร้า ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง โลกสวยด้วยมือเรา ระดับชั้น ปฐมวัย
ลงชื่อ นัฐนันท์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ บัตรภาพเรื่องแต่งทงหนเร้า ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง โลกสวยด้วยมือเรา ระดับชั้น ปฐมวัย
ลงชื่อ นัฐนันท์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ บัตรภาพเรื่องแต่งทงหนเร้า ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง โลกสวยด้วยมือเรา ระดับชั้น ปฐมวัย
ลงชื่อ นัฐนันท์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บัตรภาพเรื่องแต่งทงหนเร้า ระดับชั้น ปฐมวัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูหนาว ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ฤดูหนาว ประเภทของสื่อ บัตรภาพ



บัตรภาพเรื่องแต่งทงหนเร้า ฤดูหนาว ใช้ใน การจัด กิจกรรม เสริมประสบการณ์
เพื่อให้นักได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การแต่งกาย ที่ถูกต้งใน แต่ละ ฤดู ทล เช่น ฤดูหนาว ให้ ใส่เสื้อหนา
ทงทงหนาว แว่น ถุงมือ หมวก สวมใส่ ถุงเท้า ยืด สวมใส่ หมวก ฤดูร้อน ใส่เสื้อ
ทงทงสั้น เสื้อผ้าบางๆ ใ้มน้ำ

(ลงชื่อ) นัฐนันท์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นันทก
วัน 16 เดือน พ.ย พ.ศ. 2565 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ นิทานสารโลกสวย... ด้วยมือเรา ระดับชั้น ป.ร.ม.วัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ โลกสวยด้วยมือเรา ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง โลกสวยด้วยมือเรา ประเภทของสื่อ นิทานสาร



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดแห่

ส่งเสริมให้เด็กรู้จักวิธีปลูกและสิ่งแวดล้อม ปรัชญา และโภชนาการสิ่ง
แวดล้อม ปลูกต้นไม้เพื่อให้น้ำมีวัน ปลูกและเพาะ ปลูกและสิ่ง
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) นัฐนันท์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 21 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ข้าวเปลือก, ข้าวสาร, ข้าวสุก ระดับชั้น ป.ร.ม.วัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้าวเมล็ดจรรยา ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ข้าวเมล็ดจรรยา ประเภทของสื่อ ข้าวเปลือก, ข้าวสาร, ข้าวสุก



จัดประสบการณ์ ช่วย ข้าวเมล็ดจรรยา เพื่อให้นักได้รู้จัก ลักษณะข้าวเปลือก
ข้าวเปลือก, ข้าวสาร และ ข้าวสุก ทำจากเป็นข้าวเปลือกในโรงรับประทารน ซึ่ง สืบต้น
จาก รวงข้าว, ข้าวเปลือก, ข้าวสาร และ ๓ เบ้าข้าวสุก
ให้นักได้สัมผัสผิวของข้าวเปลือก, รวงข้าว, ข้าวสาร และ ข้าวสุก และทดลองชิม
รสชาติ.

(ลงชื่อ) นัฐนันท์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 25 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ สีส้มจากธรรมชาติ ระดับชั้น ประถมวัย
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัปดาห์แห่งสี ใช้จัดกิจกรรม ครีมน้ำส้ม
 เรื่อง สัปดาห์แห่งสี ประเภทของสื่อ สีจากธรรมชาติ



ภาพนี้จัดทำจากธรรมชาติ มาผลิตเป็นสีที่ได้จากธรรมชาติ โดยมี ใบเตย ขมิ้น
 ดอกอัญชัน กล้วยไม้ดอก และ ต้น ใบคำขาวบาง โดยผสมด้วย และ แหะน้ำกระทิ
 เมื่อได้สี แล้วนำไปบรรจุลงในซองตาม ได้ได้วิธีนี้ทำแพคเกจ สีที่ได้จากธรรมชาติ
 ตามชื่อของวัสดุที่นำมา และมีสิ่งใด ที่มีสีจากธรรมชาติอีกหรือไม่

(ลงชื่อ) นัฐนิษฐ์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 16 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง รูปทศวรรษาวา
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 12 พ.ย. 2561 ถึงวันที่ 14 พ.ย. 2561
 ลงชื่อ นัฐนิษฐ์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง โดกล้างถ้วยมือขาว
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 18 ธ.ค. 2561 ถึงวันที่ 21 ธ.ค. 2561
 ลงชื่อ นัฐนิษฐ์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ทิวทัศน์ศควาชัย
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 ม.ค. 2562 ถึงวันที่ 25 พ.ค. 2562
 ลงชื่อ นัฐนิษฐ์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สัปดาห์แห่งสี
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 ก.พ. 2562 ถึงวันที่ 16 ก.พ. 2562
 ลงชื่อ นัฐนิษฐ์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง กุศุกถพรรมา



แม่ กุศุกถพรรมา จัดนิเทศ สัปดาห์ที่ 10-16 พฤษภาคม 2561
 กุศุกถพรรมา ได้จัด กุศุกถ, กุศุกถ, กุศุกถ
 ทั่วประเทศ
 - กุศุกถ สัปดาห์ที่ 10-16 พฤษภาคม 2561
 - กุศุกถ สัปดาห์ที่ 10-16 พฤษภาคม 2561

(ลงชื่อ) นัฐนันท์ ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
 วัน 16 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2561 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง โลกสวยด้วยมือเรา

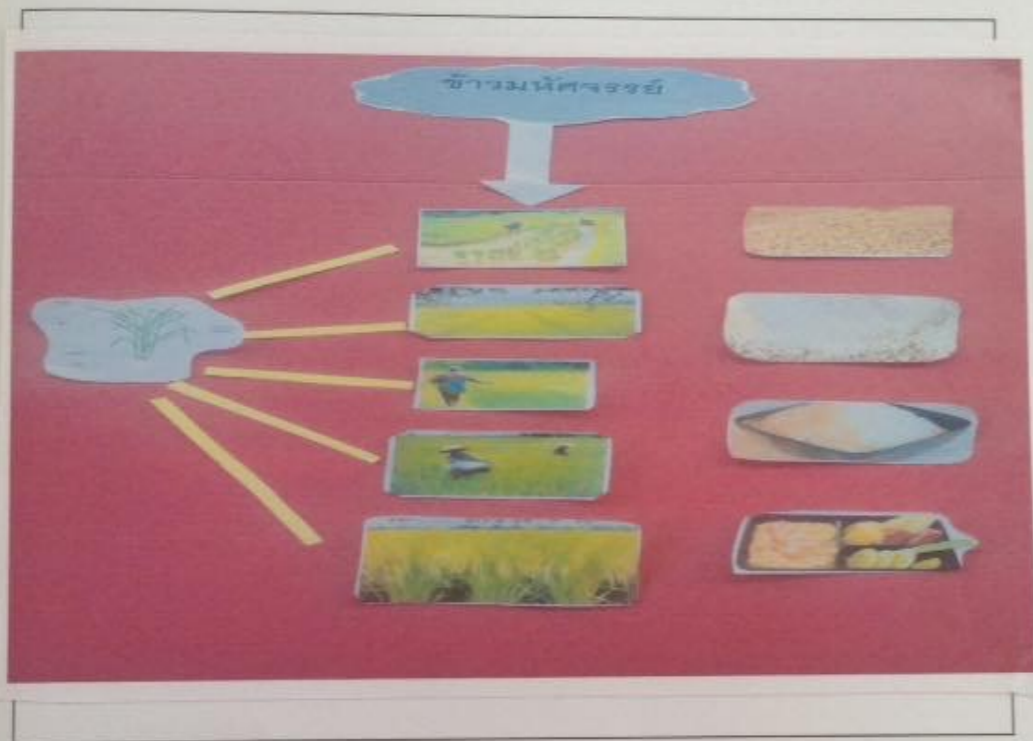


แม่ โลกสวยด้วยมือเรา จัดนิเทศ สัปดาห์ที่ 19-21 ธันวาคม 2561
 - วัตถุประสงค์
 - วัตถุประสงค์
 - วัตถุประสงค์

(ลงชื่อ) นัฐนันท์ ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
 วัน 21 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ข้าวหมกสุพรรณ



หน่วย ข้าวหมกสุพรรณ จัดแสดง ระหว่างวันที่ 21-25 มกราคม 2562

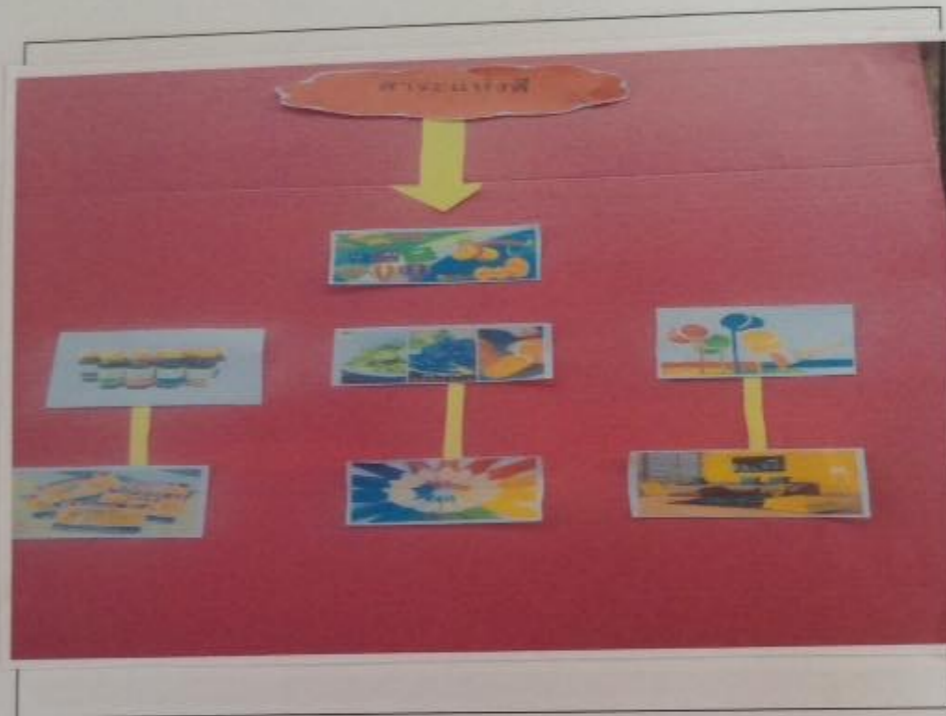
- ผู้จัดทำ เรื่อง - มะลิกร้ว
- ครูอุไรรักมาทิว, ครูฉัตรพนา, ครูชานปุ๊, ครูไข่มุกดา
 - ทิวเมธิต, ทิวสาร, ทิวสุก, อาณาจากทิว

(ลงชื่อ) นริศนันท์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 25 เดือน ม.ค. พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สาระแห่งสิ่ง



หน่วย สาระแห่งสิ่ง จัดแสดง ระหว่างวันที่ 11-15 กุมภาพันธ์ 2562

- ประเภท สาระ - วิจากรมดล
- สิทธิ์มนต์ระยอง
 - ปภ โฉมฉาย

(ลงชื่อ) นริศนันท์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 15 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
 - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
 - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
 - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
 - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 - ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 จิตสำนึกวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่าการวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามีตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกับอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แบบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

กิจกรรมร่วมกับชุมชน

- (1) กิจกรรมเดิน ร้อง ปั่น ทุกช่องทางเพื่อรณรงค์ป้องกันไข้หวัดใหญ่ ร่วมกับ อบต.บ้านไร่ อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี โดยทางโรงเรียนทางเรือ ปรอท ๒๒ แห่ง โรงพยาบาลชุมชน อ.บ้านไร่ สุวิภาจนาวิทยา วิทยาลัย ช่างเย็บผ้า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี
- (2) กิจกรรมสืบสานงานประเพณีทอดเทียนโคมลอยบ้านไร่ ร่วมกับ อบต.บ้านไร่ อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี โดยจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีโคมลอยบ้านไร่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี และร่วมทำโคมลอยกับชาวบ้านจุดแก่
- (3) ประกวดเขียน อักษรพระราชนิพนธ์ร่วมกับ อบต.บ้านไร่ ร่วมกับ อบต.บ้านไร่ อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี โดยจัดกิจกรรมประกวดเขียน อักษรพระราชนิพนธ์ ร่วมกับ อบต.บ้านไร่ อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี
- (4) ร่วมกิจกรรม กับ อ.บ้านไร่ และ อบต.บ้านไร่ ในตำบลบ้านไร่ กิจกรรมเก็บขยะ และ ไม้ประดับ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๖ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๒



บทสรุปรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

(1) สอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบ e-GP ณ โรงเรียนบ้านไร่ อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี ระหว่างวันที่ 11 - 13 มกราคม 2562 พบว่ามีผู้เรียน - รายวิชา - รายที่สอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ จำนวน 10 คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 15 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

(2) เข้าร่วมโครงการสัมมนาฯ ของ อบต.บ้านไร่ อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี ระหว่างวันที่ 10 - 11 กุมภาพันธ์ 2562

1. การสัมมนา เรื่อง โคมลอยบ้านไร่ สืบสานประเพณีโคมลอย บ้านไร่ อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี
2. สัมมนา เรื่อง อักษรพระราชนิพนธ์ อักษรพระราชนิพนธ์
3. สัมมนา เรื่อง ศิลปินแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑
4. สัมมนา เรื่อง Play & Learn เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การนำไปปฏิบัติงาน

- นำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน และ นำมาใช้ ในการพัฒนาตนเอง
- นำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน และ นำมาใช้ ในการพัฒนาตนเอง
- นำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน และ นำมาใช้ ในการพัฒนาตนเอง
- นำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน และ นำมาใช้ ในการพัฒนาตนเอง
- นำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน และ นำมาใช้ ในการพัฒนาตนเอง

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง ไร่องานในฝัน สืบสานคุณค่าวิถีชีวิตชุมชนวัน เดือน ปี 18 พ.ย. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. มีบทบาท หน้าที่เกี่ยวกับอาหารปลอดภัย และสุขภาพของเกษตรกรและผู้บริโภค
2. การลด และ กำจัดอันตรายอาหาร เพื่อให้รับประทานที่ปลอดภัย
3. การออกแบบไร่องาน การจัดการอุปกรณ์ เครื่องมือการผลิตอาหารที่ถูกต้อง
4. การดูแลอาหารให้ปลอดภัย งดใช้ยาฆ่าแมลงที่ถูกต้อง
5. การนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้จริง ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
6. ส่งเสริม ทัศนคติของสังคมที่ประกอบอาหาร

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ _____ ผู้สรุป
(นางสาวนิศากศ กิ่งงาม)

วันที่ 18 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง ดิจิทัลคิด พลิกโฉมห้องเรียน วัน เดือน ปี 16 ธ.ค. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. การตั้งเสริม และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ให้กับเด็กปฐมวัย
2. การนำเทคนิคทักษะ ดิจิทัลไปใช้ ในบทเรียนบทละคร การคิดเชิงวิเคราะ ในกับเด็กปฐมวัย
3. การค้นหาเขียนในโลกเกิดออกมาสนุก เพื่อพัฒนา จากประสบการณ์ชีวิตที่ดี
4. การนำความรู้มาพัฒนาตนเองสู่ยุคดิจิทัล
5. สร้างเครื่องมือการสอน โดยใช้ micro : bit
6. ทักษะ ดิจิทัล ที่ครูสอนในเด็กได้เรียนรู้ 3 ทักษะ คือ อักษรภาพในโลกดิจิทัล การใช้เครื่องมือและวิธีในยุคดิจิทัล, การอยู่ในโลกดิจิทัลอย่างปลอดภัย, ตามไปอย่างปลอดภัยในโลกดิจิทัล, การแสดงอารมณ์ในโลกดิจิทัลอย่างปลอดภัย, การติดต่อสื่อสาร, การบันทึกผลงานที่ดี, การเผยแพร่ผลงานที่ดี

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ _____ ผู้สรุป
(นางสาวนิศากศ กิ่งงาม)

วันที่ 16 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง คณิตวิทย์ คิดสร้างสรรค์ วัน เดือน ปี 20 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ทักษะขั้นต้นแนวคิด การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
2. หลักการประเมินผลทางการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับเด็กปฐมวัย
3. การออกแบบสื่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย
4. การเรียนรู้แบบ STEAM APPROACH การบูรณาการรู้ที่ควรรู้ด้านต่าง ๆ ผ่านกระบวนการ บูรณาการการเรียนรู้
5. การวิเคราะห์จุดประสงค์ ทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยี ทักษะวิทย์ และ คณิตศาสตร์
6. ออกแบบสื่อได้ และ สัมกับ เด็กและ บริบทของชุมชน.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ _____ ผู้สรุป
(นางสาวณิศาพร เรืองงาม)

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง Play & Learn เทคโนโลยีกับปะเก็นคุณภาพ - วัน เดือน ปี 10 ก.พ. 2562
ม.ศึกษา

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. เทคนิคการจัดกิจกรรม ให้ กับเด็กปฐมวัยโดยใช้ของเล่น อุปกรณ์และ ธรรมชาติของ เด็กที่พร้อมเล่น (Play & Learn) การเล่นปนเรียน
2. เทคนิคการเล่านิทาน การเชื่อมโยงของกับ นิทาน
3. เทคนิคการสอนที่เน้นการปลดปล่อยศักยภาพเด็ก เพื่อสร้างความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก
4. เทคนิคการเชื่อมโยง กับ เกมคิดสร้างสรรค์ งานตามการ และทักษะทางมือ
5. เทคนิคการพัฒนาคุณภาพ เนื้อ สัด ในชั้น การสอนเป็นทีม
6. การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ _____ ผู้สรุป
(นางสาวณิศาพร เรืองงาม)

วันที่ 10 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562