

ลักษณะ, รูปร่าง, สี  
-ไม่มีกลิ่น  
-กลิ่นหอม  
-สีสวย

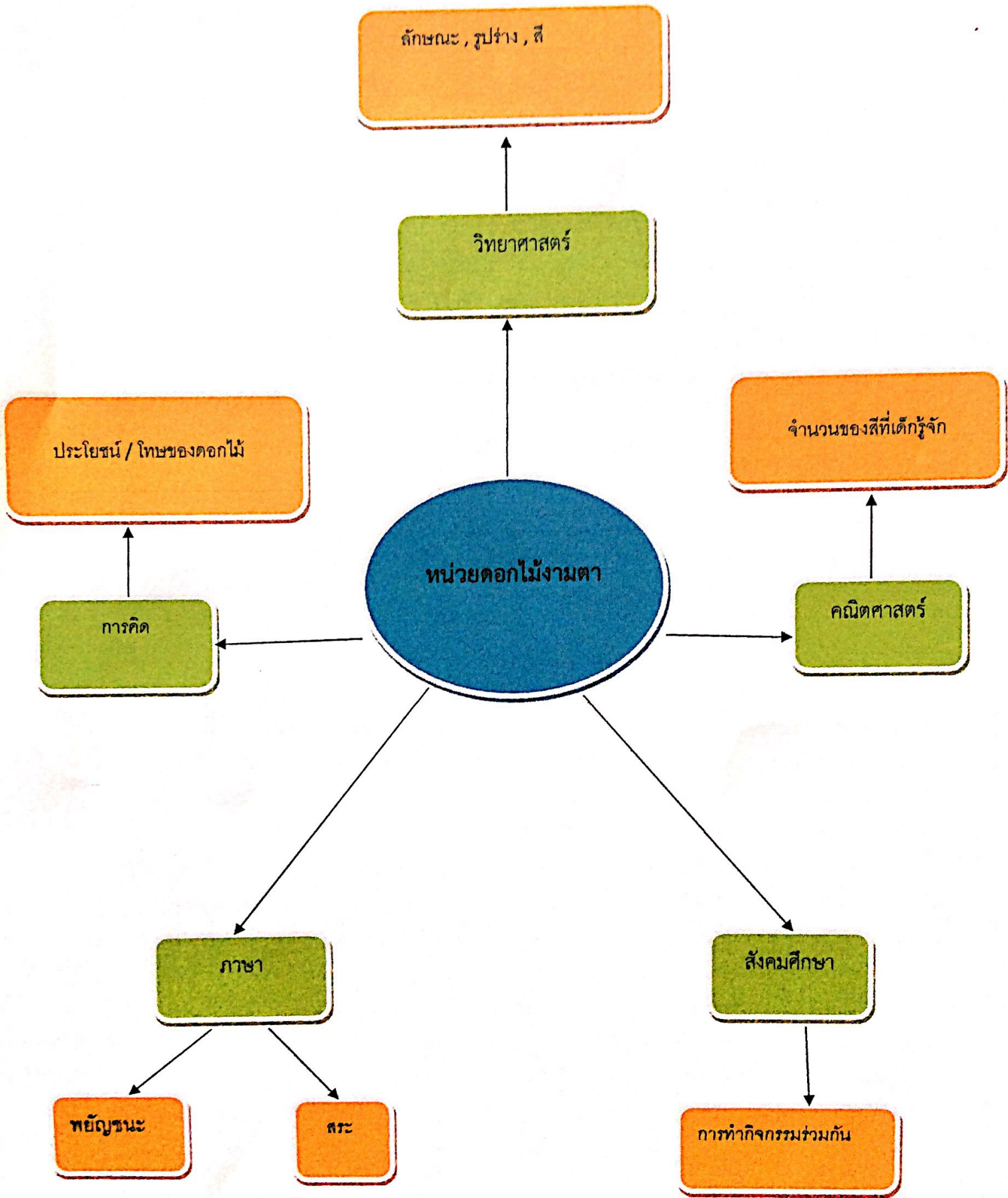
โทษของดอกไม้  
-กลิ่น - ยาง  
-หนามแหลมคม - คั้น

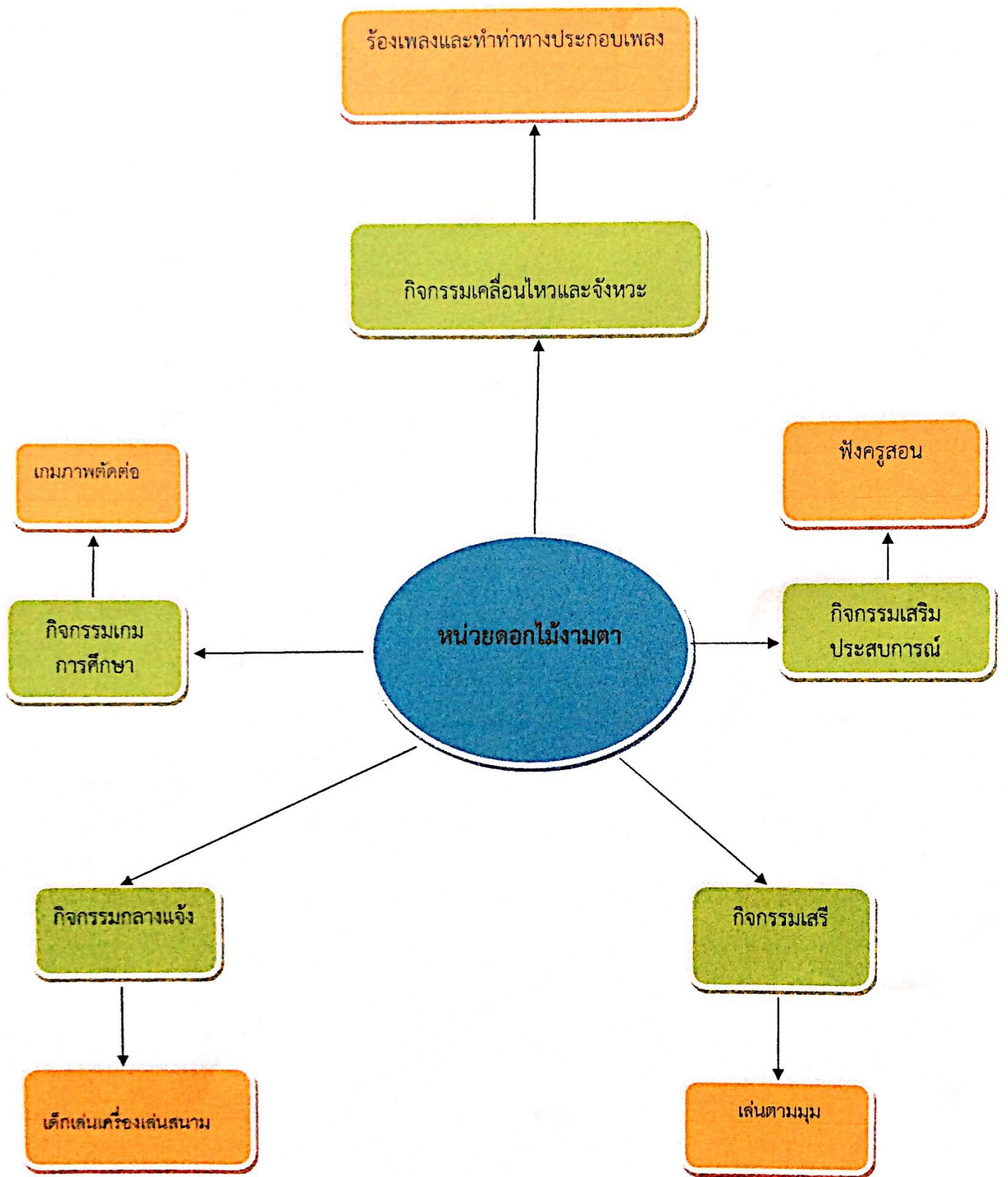
การขยายพันธุ์  
-เพาะปลูก

หน่วยดอกไม้งามตา

ประโยชน์ของดอกไม้  
-ร้อยมาลัย  
-ปักแจกัน  
-บูชาพระ  
-ตีผสมอาหาร

การบำรุงรักษา  
-รดน้ำ  
-พรวนดิน  
-ไม่ทำลายดอกไม้





## หน่วยดอกไม้งามตา

๑. กิจกรรมสร้างสรรค์

๒. อายุ ๓ ปี

๓. จุดประสงค์

- ๓.๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ ( ด้านร่างกาย )
- ๓.๒. เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะด้วยการฉีก-ปะได้ ( ด้านร่างกาย , ด้านสติปัญญา )
- ๓.๓. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูได้ ( ด้านสังคม, ด้านอารมณ์ – จิตใจ )
- ๓.๔. เด็กสามารถเล่าผลงานของตนเองได้ ( ด้านสติปัญญา , ด้านสังคม )

๔. สารการเรียนรู้

- สารที่ควรเรียนรู้

ลักษณะ,รูปร่าง ,สีของดอกไม้ที่เด็กรู้จัก ( ไม่มีกลิ่น,กลิ่นหอม,สีสวย ) การขยายพันธ์ ( เพาะปลูก ) การบำรุงรักษา ( รดน้ำ,พรวนดิน,ไม่ทำลายดอกไม้ ) ประโยชน์ของดอกไม้ ( ร้อยมาลัย,ปักแจกัน ,บูชาพระ,สีผสมอาหาร) และโทษของดอกไม้ ( กลิ่น,ยาง,หนามแหลมคม,คัน )

- ประสพการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ – จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดเล็ก -การฉีก-ปะจากกระดาษสีต่างๆ	สุขทริยภาพ -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงามของตนเองและผู้อื่น	การเรียนรู้ทางสังคม -การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อน -การมีโอกาสดำเนินรู้ ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น -การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ -การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	การคิด -การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส การใช้ภาษา -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านวัสดุต่างๆ

๕. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

- ชี้นำ ( ๕ นาที )

- เด็กๆ ทำท่าทางตามคำสั่ง

- ขั้นตอนกิจกรรม ( ๑๕ นาที )

๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม

๒. ครูแนะนำอุปกรณ์การฉีก-ปะจากกระดาษสีต่างๆ

๓. เด็กๆ ชมการสาธิตวิธีฉีก-ปะจากกระดาษสีต่างๆ

๔. เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันตามข้อตกลง

- ขั้นสรุป ( ๓ นาที )

๑. เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดพื้นที่

๒. เด็กๆ นำเสนอผลงานของตนเองให้เพื่อนๆ และครูฟัง

๖. สื่อ

- กระดาษสีต่างๆ

- กาว

- กระดาษ A ๔

๗. วิธีประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
-เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้	-สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	-แบบสังเกต
-เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะด้วยการฉีก-ปะได้	-สังเกตผลงาน	-แบบสังเกต
-เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้	-สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	-แบบบันทึกพฤติกรรม
-เด็กสามารถเล่าผลงานของตนเองได้	-เล่าผลงาน	-แบบบันทึกคำพูด

๘. ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม / บันทึกคำพูด

**แบบประเมินหน่วยดอกไม้งามตา  
กิจกรรมสร้างสรรค์**

ชื่อ-สกุล	๑.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้			๒.เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะด้วยการฉีก-ปะได้			๓.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูได้			๔.เด็กสามารถเล่าผลงานของตนเองได้			รวม	ร้อยละ
	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑.ด.ญ.สุดารัตน์ กระจ่างโชคแก่น	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๒.ด.ญ.กวิณธิดา ลุงสำ	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๓.ด.ญ.นราวดี ขุนทรงอักษร	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๔.ด.ญ.นลินนิภา ไกรจิตรพนา	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๕.ด.ญ.เพชรดา อาชาบัญญัติพรพงษ์	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๖.ด.ญ.แสงมล	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๗.ด.ญ.ชนิษฐา ปู่อ่อง		✓		✓			✓			✓			11	2.75
๘.ด.ญ.พิชชาภา แก้วยองผาง	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๙.ด.ช.ทวิศักดิ์ หลักบุญนิธิ	✓			✓			✓				✓		11	2.75
๑๐.ด.ช.พรพิพัฒน์ ปกเกษตรวงศ์	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๑.ด.ช.ธนทรัพย์ ชัยนันท์รุ่งเรือง	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๒.ด.ช.รัชชานนท์ เสงี่ยม	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๓.ด.ช.เอกชัย แสนวังทอง	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๔.ด.ช.เหมราช เสงี่ยม	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๕.จิรเดช	✓			✓			✓			✓			12	3.00

๑๕.๘๗

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ ๓	ดีมาก	ระดับคะแนน	๑๑-๑๕
ระดับ ๒	ดี	ระดับคะแนน	๖-๑๐
ระดับ ๑	กำลังพัฒนา	ระดับคะแนน	๑-๕

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน  
หน่วยดอกไม้งามตา  
กิจกรรมสร้างสรรค์

๑. ผลการจัดกิจกรรม

-เด็กส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมดี สามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมได้ เด็กมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม

๒. ปัญหาอุปสรรค / ข้อสังเกต

-เด็กบางคนยังขาดความร่วมมือในการทำกิจกรรม ไม่สนใจในการทำกิจกรรม ครูต้องคอยตักเตือนและดูแลอย่างใกล้ชิด

๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

-ครูต้องคอยดูแลและตักเตือน เด็กที่ไม่สนใจในการทำกิจกรรม ครูอาจต้องเสริมแรงทางลบด้วยการตักเตือนเด็ก และคอยกระตุ้นให้เด็กกลับมาสนใจในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

( นางจรรรณ โนใจวงศ์ )

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็นของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ครูควรเอาใจใส่ดูแลเด็กที่ไม่สนใจในการทำกิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ



ครู

( นางวรรณฯ สมนวล )

ตำแหน่ง ครู