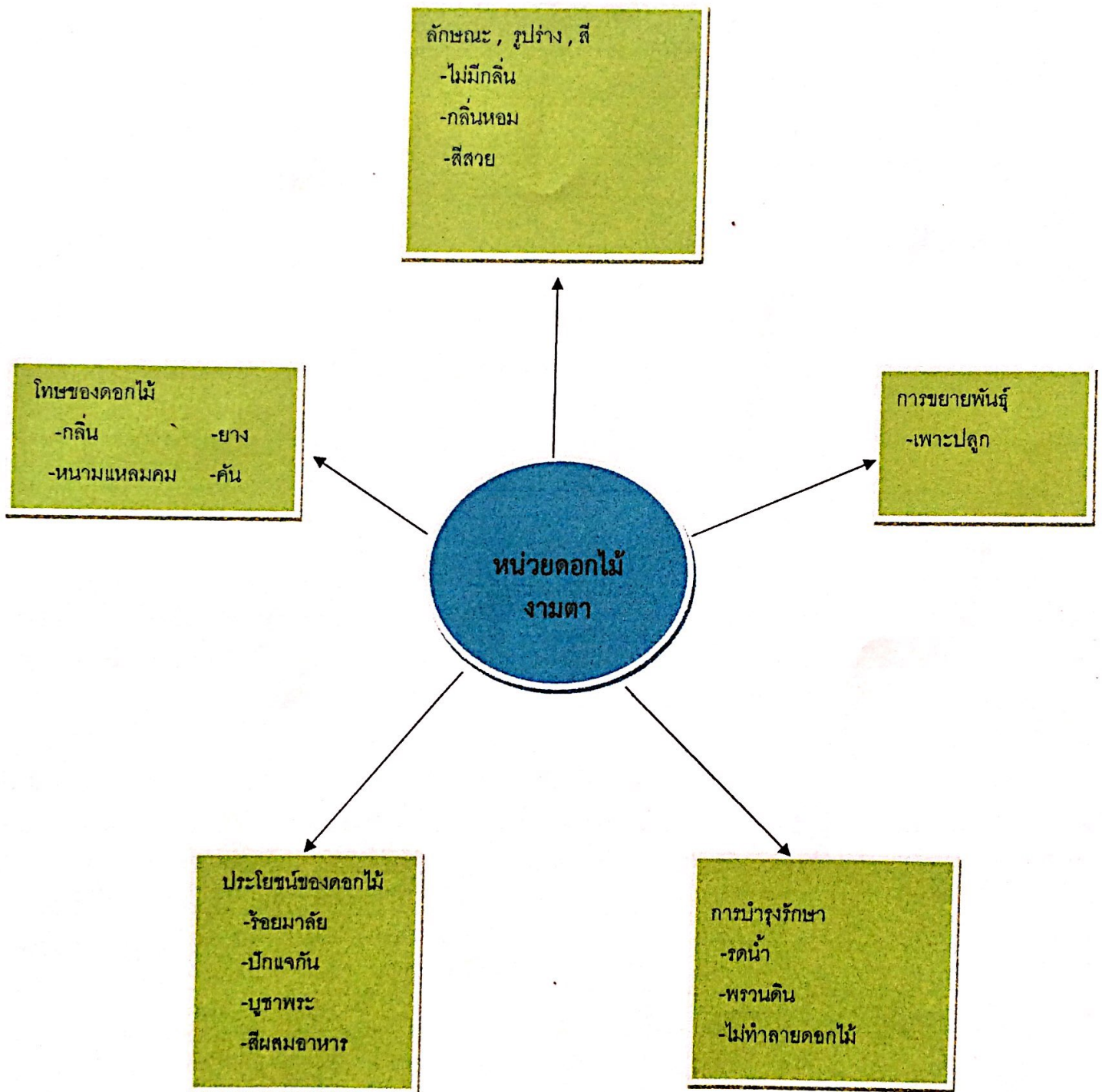
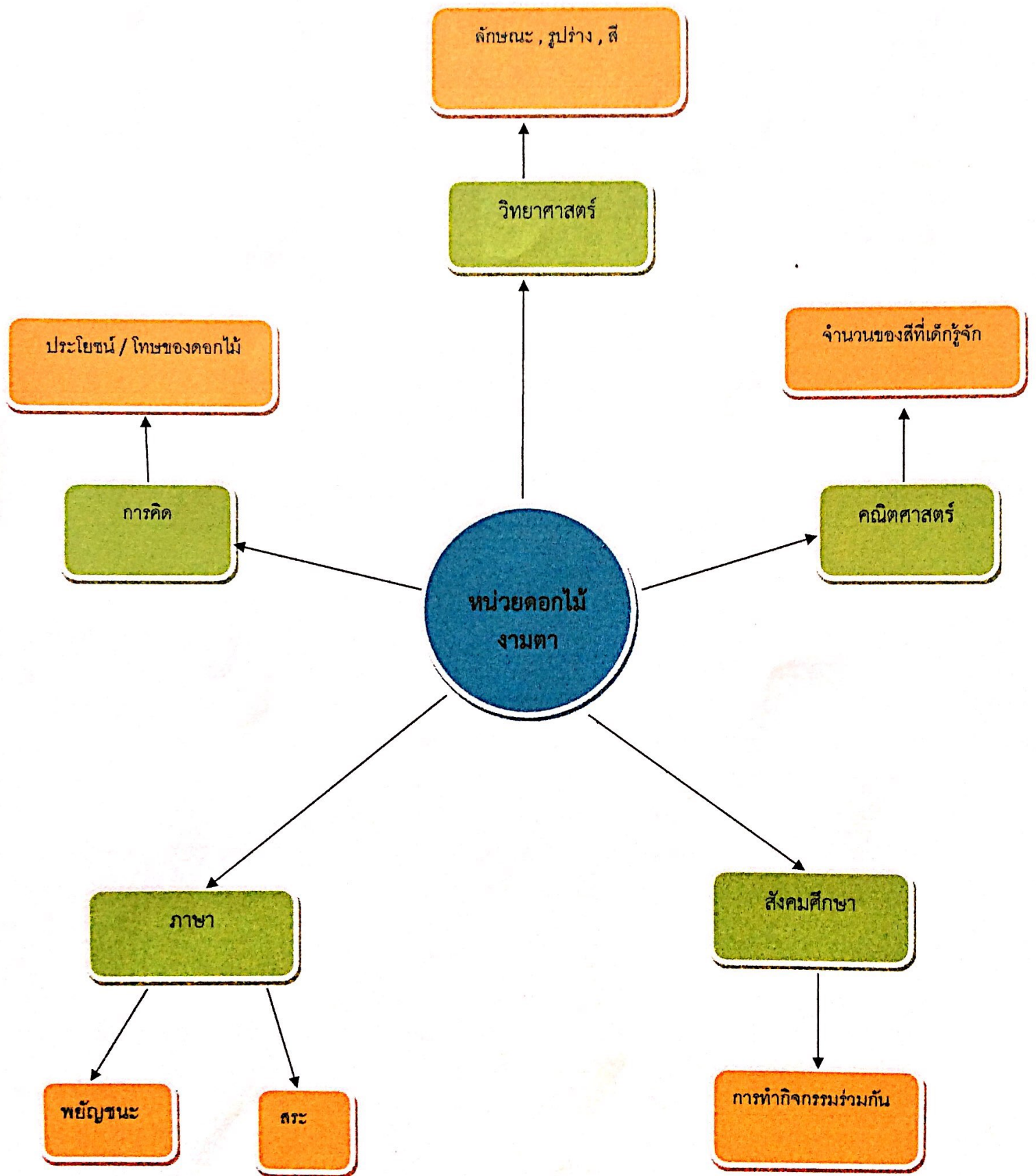
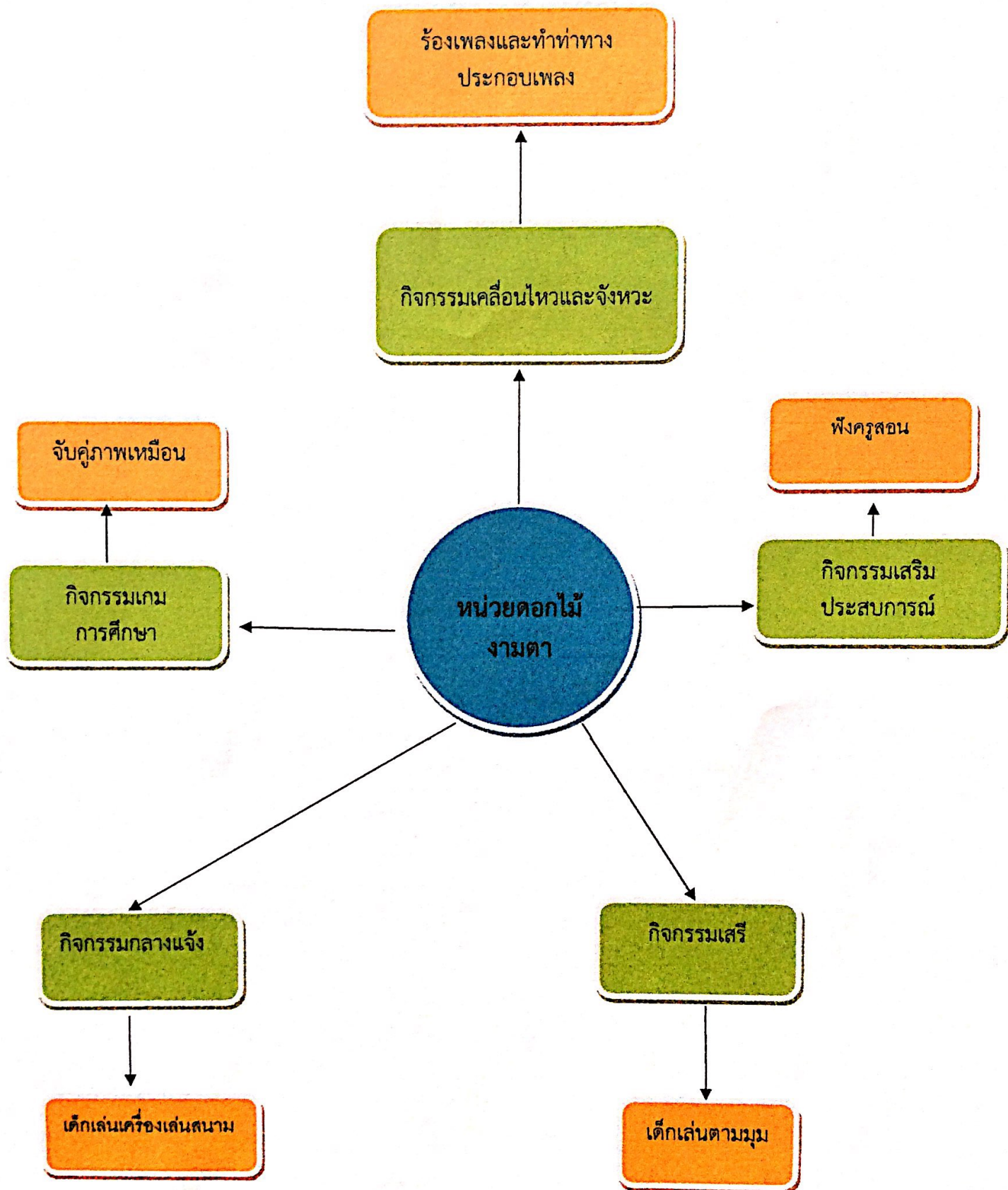








หน่วยดอกไม้งามตา

๑. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวงกลม

๒. อายุ ๓ ปี

๓. จุดประสงค์

๓.๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว (ด้านร่างกาย)

๓.๒. เด็กสามารถบอกลักษณะ,รูปร่าง ,สีของดอกไม้ได้ (ด้านสติปัญญา)

๓.๓. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูได้ (ด้านสังคม , ด้านอารมณ์ – จิตใจ)

๓.๔. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลงได้ (ด้านสติปัญญา , ด้านสังคม)

๔. สารการเรียนรู้

- สารที่ควรเรียนรู้

ลักษณะ,รูปร่าง ,สีของดอกไม้ที่เด็กรู้จัก (ไม่มีกลิ่น,กลิ่นหอม,สีสวย) การขยายพันธุ์ (เพาะปลูก) การบำรุงรักษา (รดน้ำ,พรวนดิน,ไม่ทำลายดอกไม้) ประโยชน์ของดอกไม้ (ร้อยมาลัย,ปักแจกัน ,บูชาพระ,เสิร์ฟอาหาร) และโทษของดอกไม้ (กลิ่น,ยาง,หนามแหลมคม,คัน)

- ประสพการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ – จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ -เคลื่อนไหวอยู่กับที่	สุนทรีภาพ -การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว / เหตุการณ์ที่สนุกสนานดนตรี -การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	การเรียนรู้ทางสังคม -การปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลง -การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อน -การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น	การคิด -การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส -การคิดทำทางตามจินตนาการตามเสียงเพลง การใช้ภาษา -การฟังเพลง -การสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรม

๕. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

- ชี้นำ (๓ นาที)

๑.เด็กๆทำท่าทางตามคำสั่ง

๒.เด็กๆ ท่องคำคล้องจองตามครู คือ ดอกไม้แสนสวย ต้องช่วยรักษา ให้น้ำให้ยา และหาปุ๋ยใส่ อีกทั้งพรวนดิน ครบสิ้นทำไว้ ทอดทิ้งเมื่อใด ดอกไม้ตายเอย

- ขั้นตอนกิจกรรม (๑๕ นาที)

๑.เด็กๆเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับลักษณะและรูปร่างของดอกไม้ที่เด็กรู้จัก

๒.ครูนำสื่อสมุดภาพหน่วยดอกไม้งามตามาให้เด็กดู และอธิบายเกี่ยวกับลักษณะ,รูปร่าง,สีของดอกไม้ที่เด็กรู้จัก การขยายพันธุ์ การบำรุงรักษา ประโยชน์ของดอกไม้ และโทษของดอกไม้

๓.ครูนำดอกไม้ของจริงมาให้เด็กๆดู และสนทนาเกี่ยวกับลักษณะและรูปร่างของดอกไม้ที่ครูนำมาให้เด็กๆดู

-ขั้นสรุป (๓ นาที)

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเรื่องที่เรียน โดยครูใช้การตั้งคำถามนำในการสนทนา เช่น เด็กๆรู้จักดอกไม้อะไรบ้าง เด็กๆชอบส่วนไหนของดอกไม้มากที่สุด เป็นต้น

๖. สื่อ

- ชาร์ตคำกลอนดอกไม้งามตา
- สมุดภาพหน่วยดอกไม้งามตา
- ดอกไม้

๗. วิธีประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
-เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ตามคำสั่ง -เด็กสามารถบอกลักษณะ,รูปร่างและสีของดอกไม้ได้ -เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้ -เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลงได้	-สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย -การตอบคำถาม -การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น -สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลง	-แบบสังเกต -แบบบันทึกคำพูด -แบบบันทึกคำพูด -แบบบันทึกพฤติกรรม

๘. ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม / บันทึกคำพูด

แบบประเมินหน่วยดอกไม้งามตา
กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ชื่อ-สกุล	๑.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ตามคำสั่ง			๒.เด็กสามารถบอกลักษณะ, รูปร่างและสีของดอกไม้ได้			๓.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูได้			๔.เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลงได้			รวม	ร้อยละ
	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑.ด.ญ.สุดารัตน์ กระจ่างโชคแก่น	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๒.ด.ญ.กวินธิดา ลุงสำ	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๓.ด.ญ.นราวดี ขุนทรงอักษร	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๔.ด.ญ.นลินนิภา ไกรจิตรพนา	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๕.ด.ญ.เพชรดา อาชาบุญพรพงษ์	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๖.ด.ญ.แสงมล	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๗.ด.ญ.ชนิษฐา ปู่่อง		✓		✓			✓			✓			11	2.75
๘.ด.ญ.พิชชาภา แก้วยองผาง	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๙.ด.ช.ทวีศักดิ์ หลักบุญนิธิ	✓			✓			✓				✓		11	2.75
๑๐.ด.ช.พรพัฒน์ ปกเกษตรวงศ์	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๑.ด.ช.ธนทรัพย์ ชัยนันท์รุ่งเรือง	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๒.ด.ช.รัชชานนท์ เสงี่ยม	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๓.ด.ช.เอกชัย แสนวังทอง	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๔.ด.ช.เหมราช เสงี่ยม	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๕.จิรเดช	✓			✓			✓			✓			12	3.00

๑๘.๘๙

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๓	ดีมาก	ระดับคะแนน	๑๑-๑๕
ระดับ ๒	ดี	ระดับคะแนน	๖-๑๐
ระดับ ๑	กำลังพัฒนา	ระดับคะแนน	๑-๕

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
หน่วยดอกไม้งามตา
กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. ผลการจัดกิจกรรม

-เด็กส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมดี สามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมได้ เด็กสามารถสนทนาเกี่ยวกับลักษณะ,รูปร่างและสีของดอกไม้ได้

-เด็กบางคนยังขาดความร่วมมือในการทำกิจกรรม ไม่สนใจในการทำกิจกรรม ครูต้องคอยตักเตือนและดูแลอย่างใกล้ชิด

๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

-ครูต้องคอยดูแลและตักเตือน เด็กที่ไม่สนใจในการทำกิจกรรม ครูอาจต้องเสริมแรงทางลบด้วยการตักเตือนเด็ก และคอยกระตุ้นให้เด็กกลับมาสนใจในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางจรรพวรรณ โนใจวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็นของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ครูควรเอาใจใส่ดูแลเด็กที่ไม่สนใจในการทำกิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ



ครู

(นางวรรณภา สมนวล)

ตำแหน่ง ครู