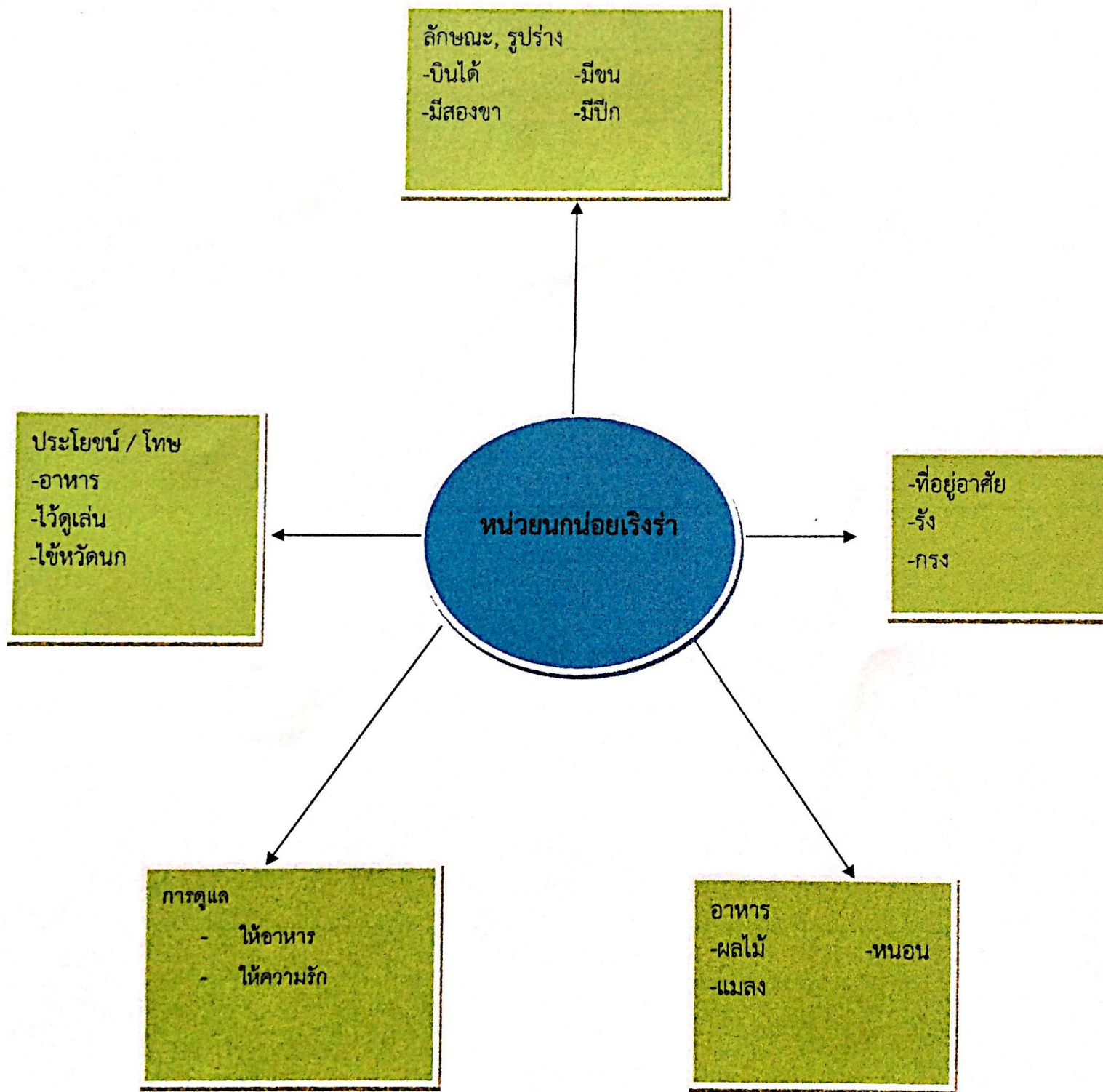
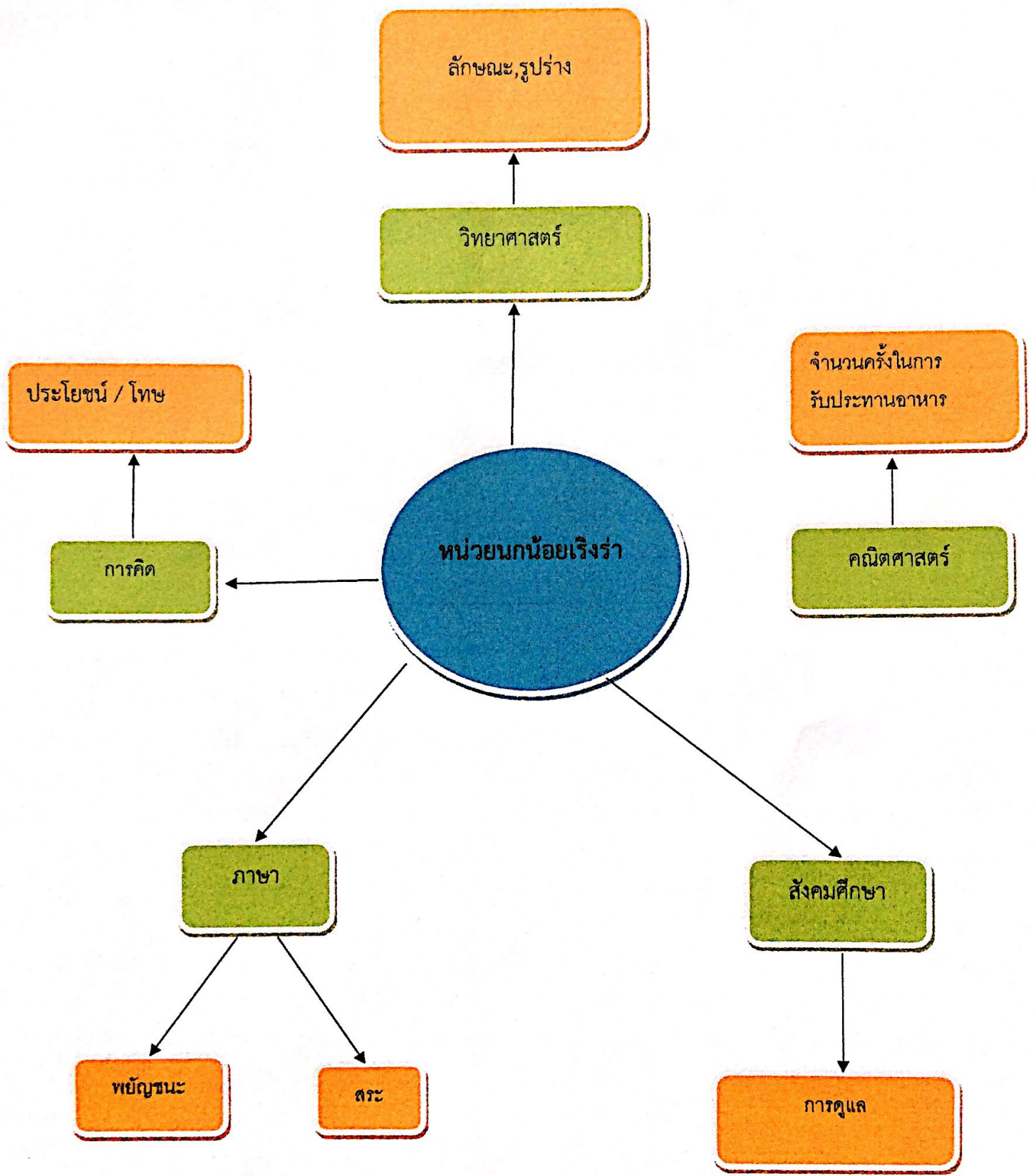
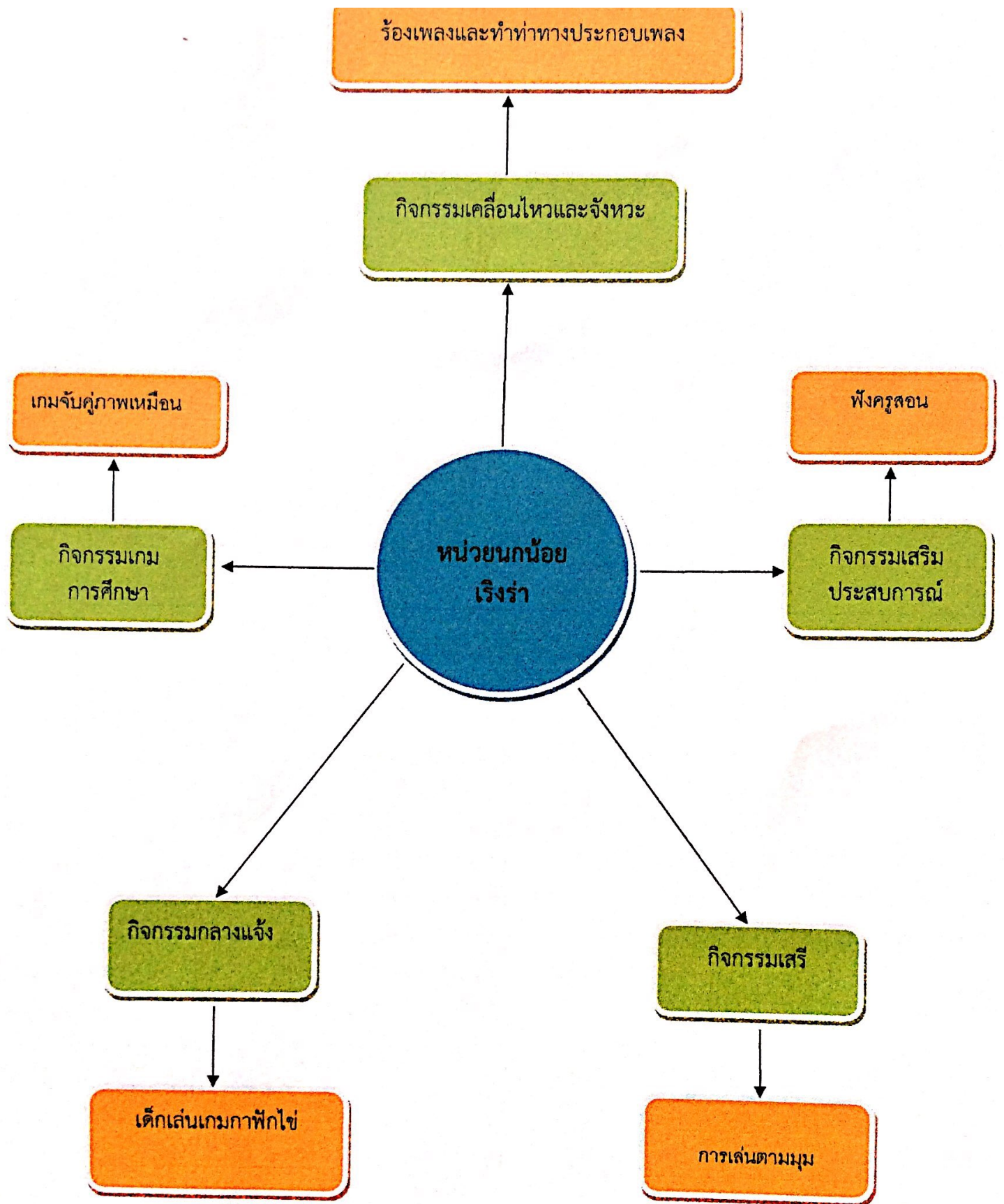








หน่วยนกน้อยเรีงรำ

๑. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๒. อายุ ๓ ปี

๓. จุดประสงค์

- ๓.๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว (ด้านร่างกาย)
- ๓.๒. เด็กสามารถบอกลักษณะ,รูปร่าง ,สีของนกได้ (ด้านสติปัญญา)
- ๓.๓. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูได้ (ด้านสังคม , ด้านอารมณ์ – จิตใจ)
- ๓.๔. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลงได้ (ด้านสติปัญญา , ด้านสังคม)

๔. สารการเรียนรู้

- สารที่ควรเรียนรู้

การเรียนรู้ลักษณะและรูปร่างของนก

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ – จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อขนาดใหญ่ -เคลื่อนไหวอยู่กับที่	สุนทรีภาพ -การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว / เหตุการณ์ที่สนุกสนานดนตรี -การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	การเรียนรู้ทางสังคม -การปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลง -การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อน -การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น	การคิด -การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส -การคิดทำทางตามจินตนาการตามเสียงเพลง การใช้ภาษา -การฟังเพลง -การสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรม

๕. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

- ชี้นำ (๓ นาที)

-เด็กๆและครูร่วมกัน ร้องเพลงนกน้อย

- ชี้นำดำเนินกิจกรรม (๑๕ นาที)

๑.เด็กๆเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับลักษณะและรูปร่างของนกที่เด็กๆรู้จัก

๒.ครูนำสื่อคำกลอนหน่วยนกน้อยมาให้เด็กดู และอธิบายเกี่ยวกับลักษณะ,รูปร่าง,สีของนกที่

เด็กๆรู้จัก

-ชี้นำสรุป (๓ นาที)

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเรื่องที่เรียน โดยครูใช้การตั้งคำถามนำในการสนทนา เช่น เด็กๆรู้จักชื่อนกอะไรบ้าง เป็นต้น

๖. สื่อ

- สื่อคำกลอนหน่วยนกน้อย

๗. วิธีประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
-เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ -เด็กสามารถบอกลักษณะ,รูปร่าง และสีของนกได้ -เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน กับเพื่อนและครูได้ -เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือ ข้อตกลงได้	-สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย -การตอบคำถาม -การตอบคำถามและแสดงความ คิดเห็น -สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งหรือ ข้อตกลง	-แบบสังเกต -แบบบันทึกคำพูด -แบบบันทึกคำพูด -แบบบันทึกพฤติกรรม

๘. ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม / บันทึกคำพูด

แบบประเมินหน่วยนกอ้อยเรีงร่า
กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ชื่อ-สกุล	๑.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้			๒.เด็กสามารถบอกลักษณะ,รูปร่างและสีของนกได้			๓.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูได้			๔.เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลงได้			รวม	ร้อยละ
	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑.ด.ญ.สุดารัตน์ กระจำงโชคแก่น	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๒.ด.ญ.กวินธิดา ลุงสำ	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๓.ด.ญ.นราวดี ขุนทรงอักษร	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๔.ด.ญ.นลินินิภา ไกรจิตรพนา	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๕.ด.ญ.เพชรธดา อาชาบัญญัติพรพงษ์	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๖.ด.ญ.แสงมล	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๗.ด.ญ.ชนิษฐา ปู่่อง	✓			✓			✓				✓		11	2.75
๘.ด.ญ.พิชชาภา แก้วยองผาง	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๙.ด.ช.ทวีศักดิ์ หลักบุญนิธิ	✓				✓		✓				✓		10	2.50
๑๐.ด.ช.พรพิพัฒน์ ปกเกษตรวงศ์	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๑.ด.ช.ธนทรัพย์ ชัยนันท์รุ่งเรือง	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๒.ด.ช.รัชชานนท์ เสง่ย่าง	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๓.ด.ช.เอกชัย แสนวังทอง	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๔.ด.ช.เหมราช เสง่ย่าง	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๕.จิรเดช	✓			✓			✓			✓			12	3.00

98.33

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๓	ดีมาก	ระดับคะแนน	๑๑-๑๕
ระดับ ๒	ดี	ระดับคะแนน	๖-๑๐
ระดับ ๑	กำลังพัฒนา	ระดับคะแนน	๑-๕

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
หน่วยนกน้อยเรีงรำ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. ผลการจัดกิจกรรม

-เด็กส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมดี สามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนได้ เด็กสามารถเล่าประสบการณ์ของเด็กว่า “ ลักษณะและรูปร่างของนกที่เด็กรู้จักเป็นอย่างไร ” เด็กร้องเพลงและทำท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลงนกน้อยได้ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม

๒. ปัญหาอุปสรรค / ข้อสังเกต

-เด็กบางคนยังขาดความร่วมมือในการทำกิจกรรม ไม่สนใจในการทำกิจกรรม ครูต้องคอยตักเตือนและดูแลอย่างใกล้ชิด

๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

-ครูต้องคอยดูแลและตักเตือน เด็กที่ไม่สนใจในการทำกิจกรรม ครูอาจต้องเสริมแรงทางลบด้วยการตักเตือนเด็ก และคอยกระตุ้นให้เด็กกลับมาสนใจในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางจรรรณ โนใจวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็นของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ครูควรเอาใจใส่ดูแลเด็กที่ไม่สนใจในการทำกิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ



ครู

(นางจรรรณ สมนอล)

ตำแหน่ง ครู