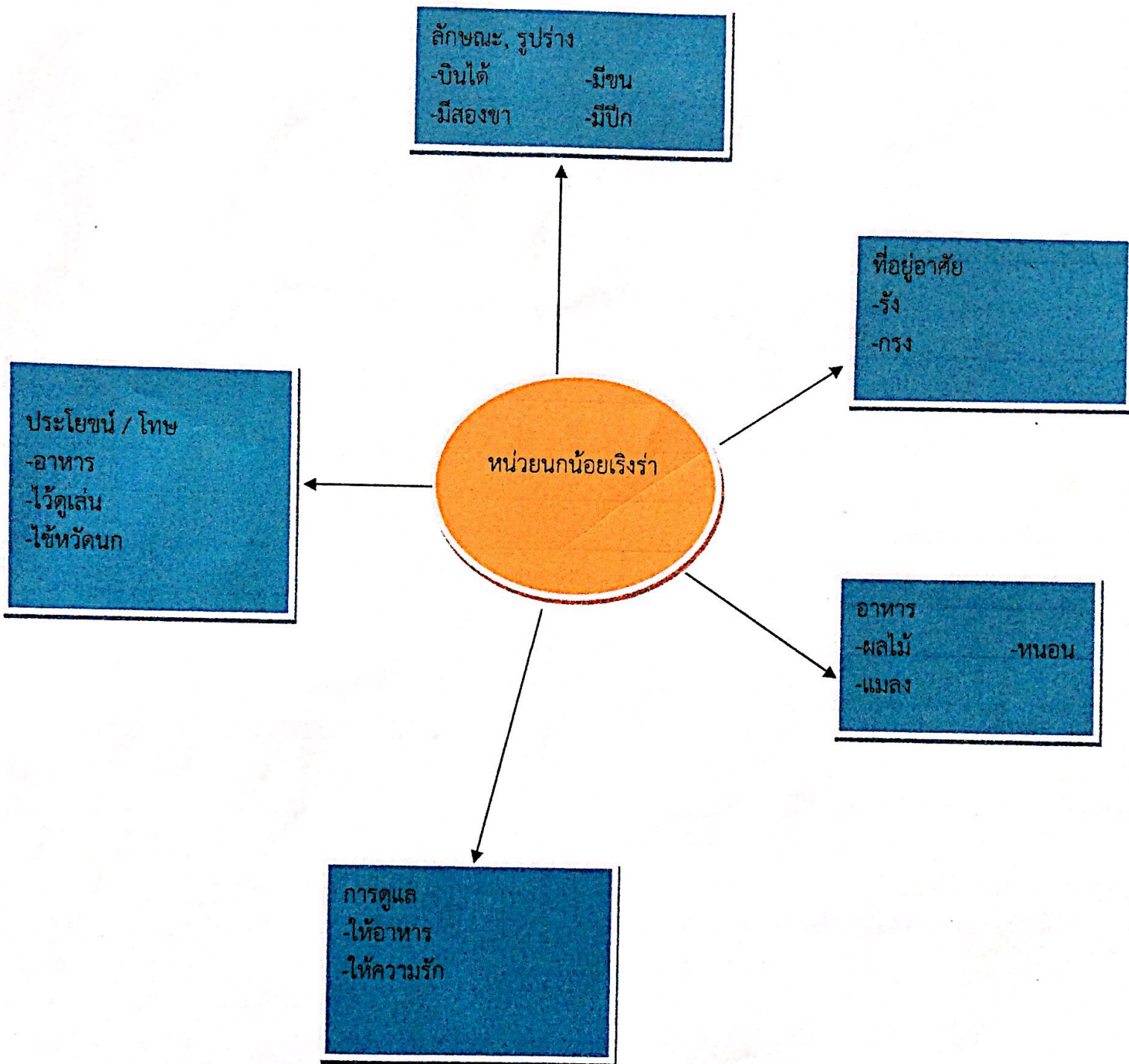
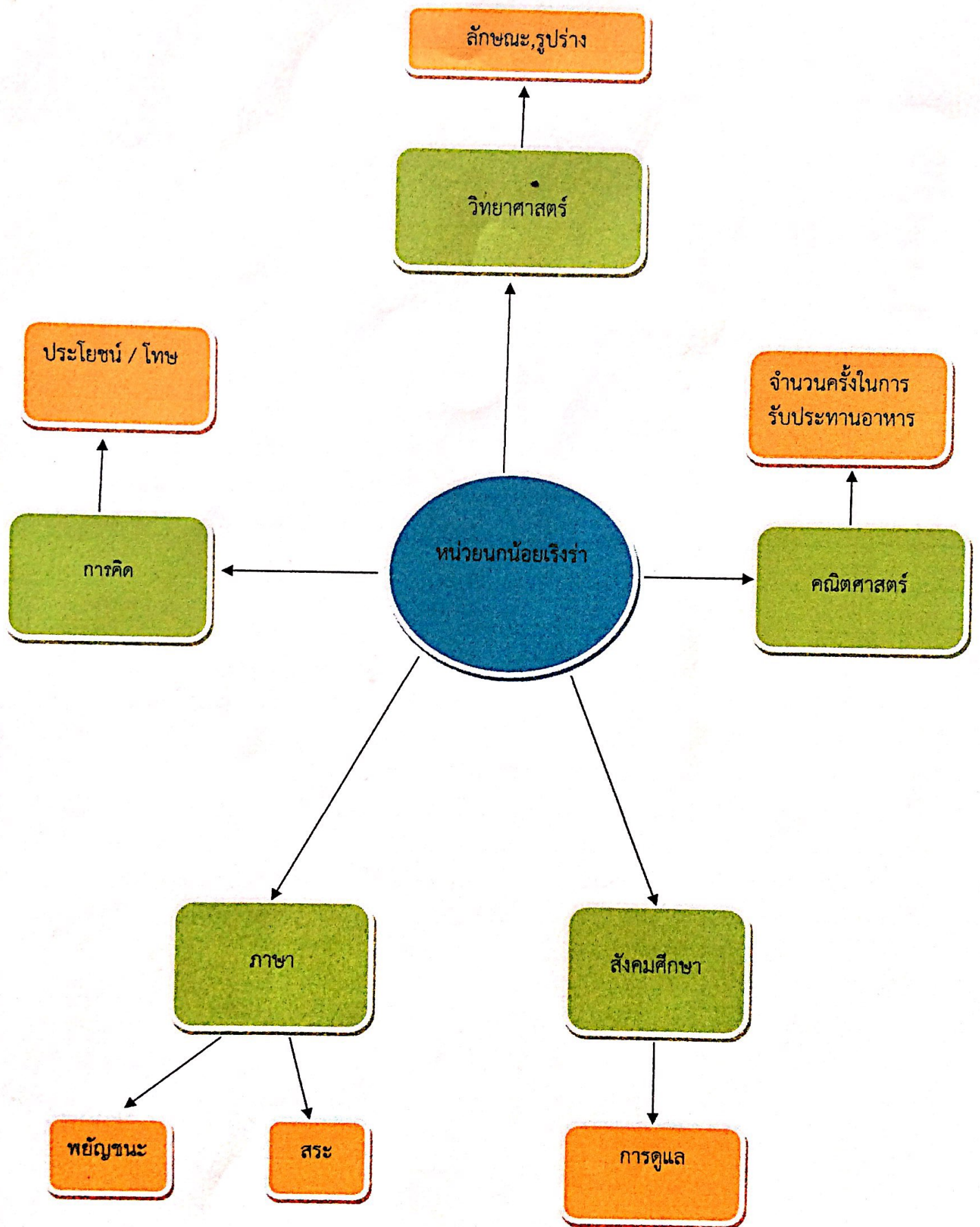
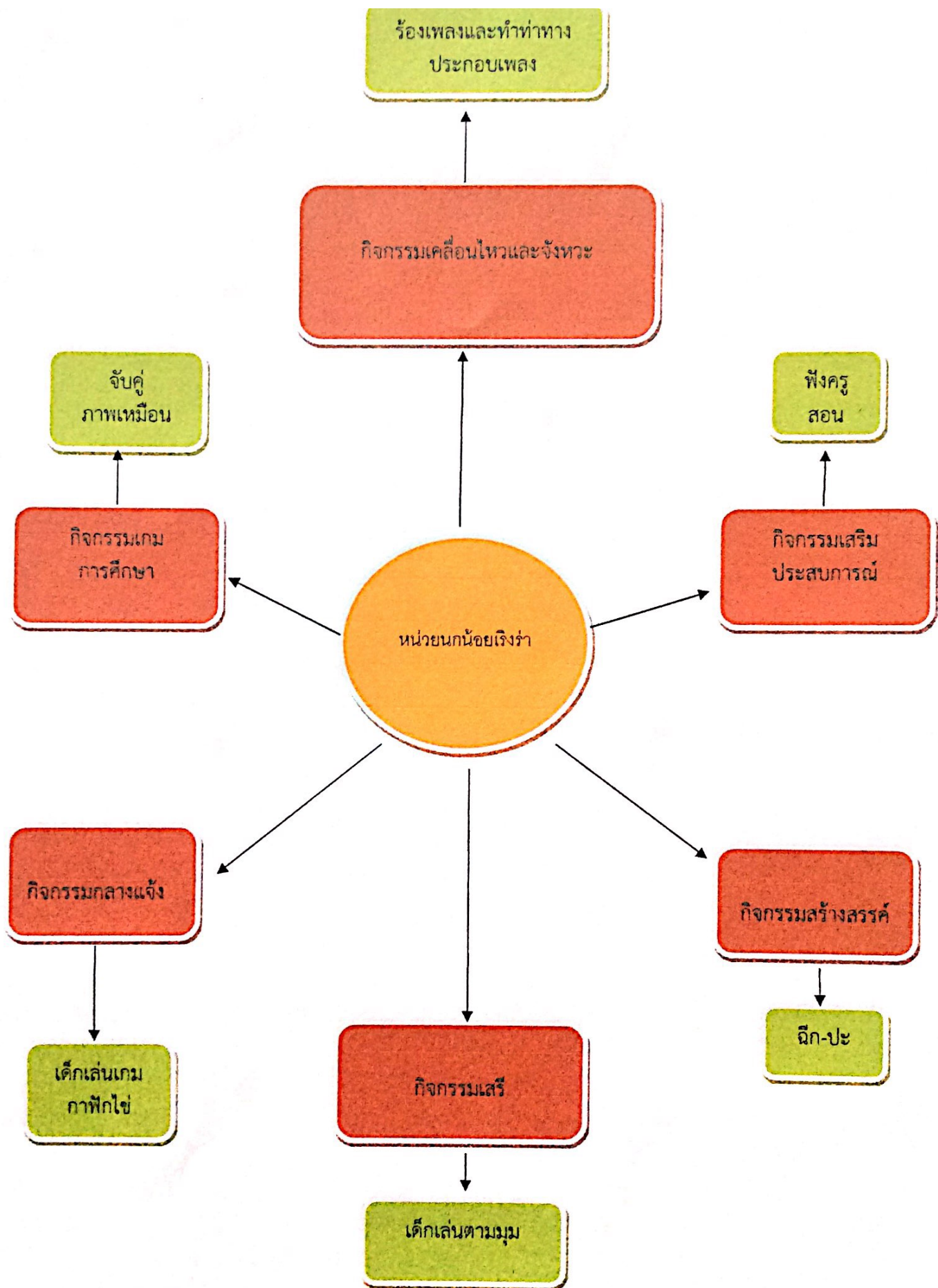








หน่วยนกน้อยเรีงร่า

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจ้งหะ

๒. อายุ ๓ ปี

๓. จุดประสงค์

- ๓.๑. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลงได้ (ด้านสติปัญญา , ด้านสังคม)
- ๓.๒. เด็กสามารถทำท่าทางตามจินตนาประกอบเพลงได้ (ด้านร่างกาย , ด้านสติปัญญา)
- ๓.๓. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูได้ (ด้านสังคม , ด้านอารมณ์ – จิตใจ)
- ๓.๔. เด็กสามารถตอบคำถามในเนื้อหาที่เรียนได้ (ด้านสติปัญญา , ด้านสังคม)

๔. สารการเรียนรู้

- สารที่ควรเรียนรู้
การเรียนรู้ลักษณะและรูปร่างของนก
- ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ – จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ -เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	สุนทรียภาพ -การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเนื้อหาในการสอน	การเรียนรู้ทางสังคม -การปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลง -การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อน -การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น	การคิด -การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส -การทำท่าทางตามจินตนาการ การใช้ภาษา -การฟังเพลง -การสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเรื่องที่เรียน

๕. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

- ช้่นนำ (๓ นาที)

เด็กๆ ท่องคำกลอนตามครู อยากรเป็นนกน้อย ล่องลอยบนฟ้า อยู่เหนืออนภา ช่างน่าชื่นใจ บินไปบินมา ช่างน่าสงสัย จะบินไปไหน เจ้านกน้อยเอ๋ย

- ช้่นดำเนินกิจกรรม (๑๕ นาที)

๑.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม

๒.ครูร้องเพลงนกน้อยให้เด็กฟังก่อน ๑ รอบ

๓.เด็กร้องเพลงนกน้อยตามครูทีละวรรคจนจบเพลง

๔.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงนกน้อยพร้อมๆกัน

พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตาม

จินตนาการของเด็ก

เพลงนกน้อย (คุณหญิงเบญจา แสงมลี)

นกเอี้ยงนกน้อยๆ เจ้าค่อยๆ เคลื่อนคล้อยมา พวกเรานี้เฝ้าคอยหา มาเกิดมาขอให้ข้าชม

- ขั้นสรุป (๓ นาที)

๑.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลงนกน้อย

๒.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงนกน้อยพร้อมๆกันอีก ๑ รอบ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

ตามจินตนาการของเด็ก

๖. สื่อ

- ชาร์ตคำกลอนนกน้อย

- ชาร์ตเพลงนกน้อย

๗. วิธีประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
-เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือ ข้อตกลงได้	-สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งหรือ ข้อตกลง	-แบบบันทึกพฤติกรรม
-เด็กสามารถทำท่าทางตาม จินตนาการประกอบเพลงได้	-สังเกตการทำท่าทาง	-แบบสังเกต
-เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน กับเพื่อนและครูได้	-การตอบคำถาม	-แบบบันทึกคำพูด
-เด็กสามารถตอบคำถามในเนื้อหาใน เรื่องที่เรียนได้	-การตอบคำถามและแสดงความ คิดเห็น	-แบบบันทึกคำพูด

๘. ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม / บันทึกคำพูด

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

หน่วยนกน้อยเรีงรำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. ผลการจัดกิจกรรม

-เด็กส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมดี สามารถสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมได้ เด็กสามารถสนทนาเกี่ยวกับลักษณะ,รูปร่างและสีของนกได้

-เด็กบางคนยังขาดความร่วมมือในการทำกิจกรรม ไม่สนใจในการทำกิจกรรม ครูต้องคอยตักเตือนและดูแลอย่างใกล้ชิด

๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

-ครูต้องคอยดูแลและตักเตือน เด็กที่ไม่สนใจในการทำกิจกรรม ครูอาจต้องเสริมแรงทางลบด้วยการตักเตือนเด็ก และคอยกระตุ้นให้เด็กกลับมาสนใจในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางจรรรณ โนใจวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็นของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ครูควรเอาใจใส่ดูแลเด็กที่ไม่สนใจในการทำกิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ



ครู

(นางวรรณฯ สมนวล)

ตำแหน่ง ครู

แบบประเมินหน่วยงานน้อยประจำ
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ชื่อ ครู	๑.เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลงได้			๒.เด็กสามารถทำท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลงได้			๓.เด็กสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูได้			๔.เด็กสามารถลงมือทำผลงานหรือทำใบงานที่ได้รับมอบหมาย			รวม	โดยเฉลี่ย
	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑.ต.ญ.สุธารัตน์ กระจำจโซคแก่น	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๒.ต.ญ.กวีนิธิตา สูงสำ	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๓.ต.ญ.นราวดี ขุนทรงอักษร	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๔.ต.ญ.นลินีนิกา ไกรจิตรพนา	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๕.ต.ญ.เพชรธดา อาชาบุญพรพงษ์	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๖.ต.ญ.แสงมส	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๗.ต.ญ.ชนิษฐา ปู่อ่อง	✓			✓			✓				✓		11	3.25
๘.ต.ญ.พิชชาภา แก้วของนาง	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๙.ต.ช.ทวีศักดิ์ หลีกบุญนิธิ	✓				✓		✓				✓		10	3.50
๑๐.ต.ช.พรทิพัฒน์ ปกเกษตรวงศ์	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๑.ต.ช.ธนทรัพย์ ชัยนันท์รุ่งเรือง	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๒.ต.ช.รัชชานนท์ เสงี่ยม	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๓.ต.ช.เอกชัย แสนวังทอง	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๔.ต.ช.เหมราช เสงี่ยม	✓			✓			✓			✓			12	3.00
๑๕.จิรเดช	✓			✓			✓			✓			12	3.00

98.33

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๓	ดีมาก	ระดับคะแนน	๑๑-๑๕
ระดับ ๒	ดี	ระดับคะแนน	๖-๑๐
ระดับ ๑	กำลังพัฒนา	ระดับคะแนน	๑-๕