



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชานิพะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาว เกปีน รหัสประจำตัว 571031321113

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้ำโนกเขื่อนหลัก

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาว พชรัตน์ กฤตกร

อาจารย์นิเทศ อาจารย์ นงลักษณ์ คงวังษ์

ครุพัฒน์ นางสาว พชรัตน์ กฤตกร

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๘๐๒๐๙๐๐๘๐๔๒๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา..... นางสาว นาจีนา  
รหัสประจำตัว..... 571071321113  
เกิดวันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๗  
ที่อยู่ปัจจุบัน 31/14 หมู่ ๓ ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย  
จ. กรุงเทพฯ

หมายเลขโทรศัพท์ 082-4358617  
e-mail d571071321113@parichat.sku.ac.th

### ความสามารถพิเศษ

1. 懂得โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Microsoft Office
- 2.
- 3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางกันดา ไชยลักษณ์  
เกี่ยวข้องเป็น เนื่องด้วยความรู้ ..... หมายเลขโทรศัพท์ 080-3944335  
อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
อาจารย์นิเทศ ตากะชิ นอจักรช์ ครุรักษ์  
ครุพี่เลี้ยง นางสาวอรสรณกิจ ภรรุณรัช

ลงชื่อ ..... นางสาว นาจีนา  
(นางสาว นาจีนา)

วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำปี... พ.ศ.๒๕๖๘ ภาคฤดูร้อน (๒ ชั่วโมง)

เวลา วัน	09.00 - 09.20 น.	09.20 - 09.40 น.	09.40 - 10.00 น.	10.00 - 10.30 น.	10.30 - 11.00 น.	11.00- 14.00 น.	14.20 - 14.40 น.
จันทร์	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	กิจกรรม กลางแจ้ง	กิจกรรม เกมการศึกษา
อังคาร	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	กิจกรรม กลางแจ้ง	กิจกรรม เกมการศึกษา
พุธ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	กิจกรรม กลางแจ้ง	กิจกรรม เกมการศึกษา
พฤหัสบดี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	กิจกรรม กลางแจ้ง	กิจกรรม เกมการศึกษา
ศุกร์	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	กิจกรรม กลางแจ้ง	กิจกรรม เกมการศึกษา

หมายเหตุ..... กิจกรรมประจำวันเป็นไปตามความเหมาะสม

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ๑๓๕๙๖๘๗๙๘๔ [ ๒ งาน ]

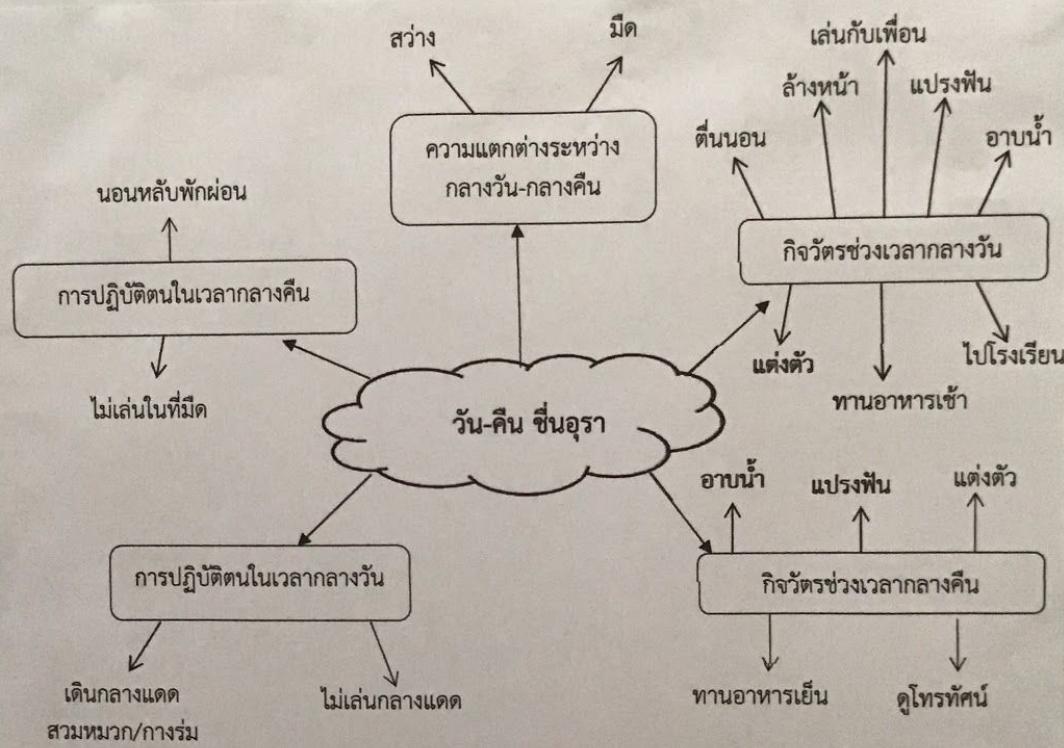
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
21	๑-๒ ๘.๙.๖๑	เตือนความตระหนักรู้	
22	๓-๔ ๘.๙.๖๑	เตือนความตระหนักรู้	
23	๕-๖ ๘.๙.๖๑	สังเคราะห์	
24	๗-๘ ๘.๙.๖๑	สังเคราะห์	
25	๙-๑๐ ๘.๙.๖๑	วิชาฯ สืบสาน ✓	
26	๑๑-๑๒ ๘.๙.๖๑	วันเด็ก	
27	๑๓-๑๔ ๘.๙.๖๑	ครุศาสตร์ฯ	
28	๑๕-๑๖ ๘.๙.๖๑	ภาษาอังกฤษ	
29	๑๗-๑๘ ๘.๙.๖๑	สันติชีวิৎศึกษา	
30	๑๙-๒๐ ๘.๙.๖๑	นักเรียนแข่งร้อง	
31	๒๑-๒๒ ๘.๙.๖๑	วันเด็ก-วันครู	
32	๒๓-๒๔ ๘.๙.๖๑	สานฝันในวันเด็ก ✓	
33	๒๕-๒๖ ๘.๙.๖๑	๑๐๐ ปีในอาชีวฯ	
34	๒๗-๑ ก.๙.๖๑	สรุปภาคเรียน	✓
35	๒-๓ ก.๙.๖๑	ย้อมน้ำสี๑ เจ้าแม่ลักษณ์	
36	๔-๕ ก.๙.๖๑	พ่อแม่สอนด้วย	✓

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน - ศึกษา.....วัน/เดือน/ปี ๒๕๓๐๙.๘.๖๑

### ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



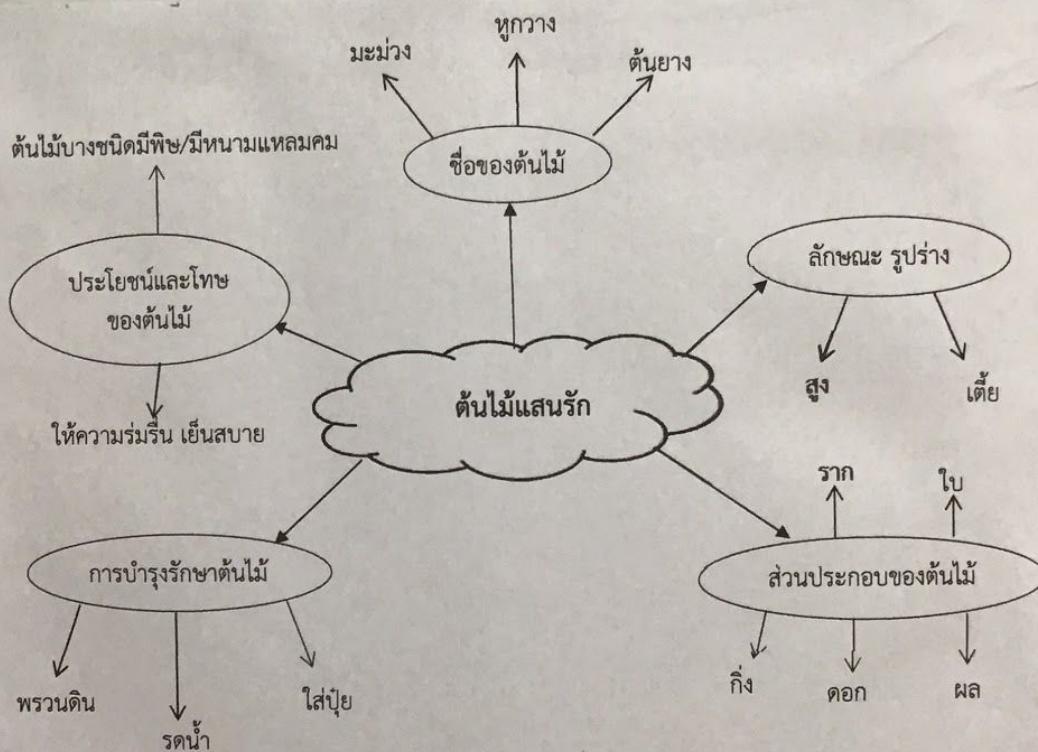
สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. กลางวันมีดวงอาทิตย์	1. กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน	1. ความแตกต่างระหว่างกลางวัน-กลางคืน
2. กลางคืนมีดวงจันทร์	2. ....	2. กิจวัตรช่วงเวลากลางวัน
3. ....	3. ....	3. กิจวัตรช่วงเวลากลางคืน
4. ....	4. ....	4. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
5. ....	5. ....	5. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ต้นไม้เสนรัก.....วัน/เดือน/ปี ๑๔-๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



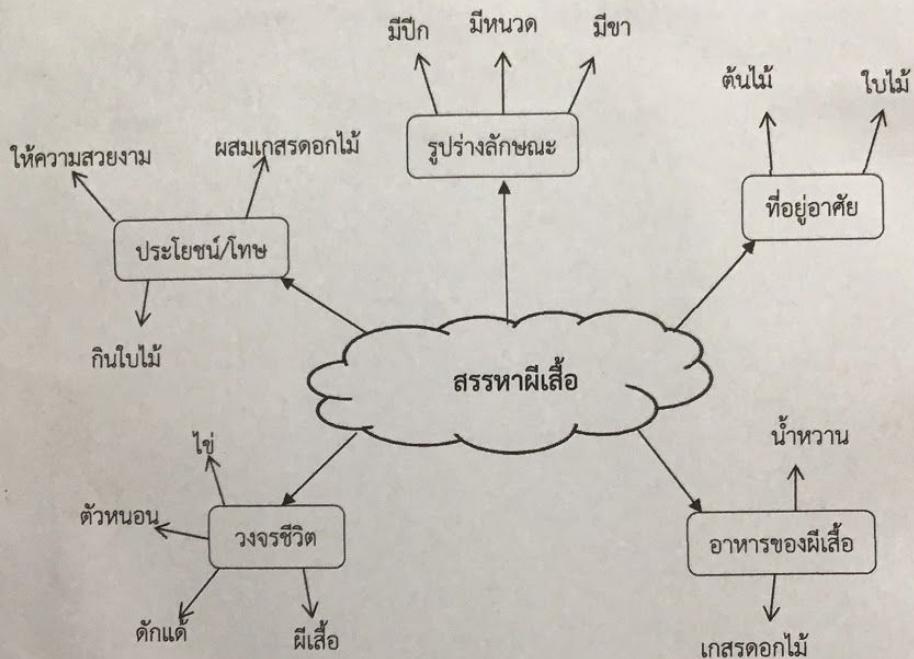
สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อต้นไม้	1. ส่วนประกอบของต้นไม้	1. ชื่อของต้นไม้
2. ....	2. ....	2. ลักษณะ รูปร่างของต้นไม้
3. ....	3. ....	3. ส่วนประกอบของต้นไม้
4. ....	4. ....	4. การบำรุงรักษาต้นไม้
5. ....	5. ....	5. ประโยชน์และโภคภัยของต้นไม้

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สังคมผู้สูงอายุ ..... วัน/เดือน/ปี ๒๕-๑ กุมภาพันธ์ ๖๒

### ผังโน้นทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



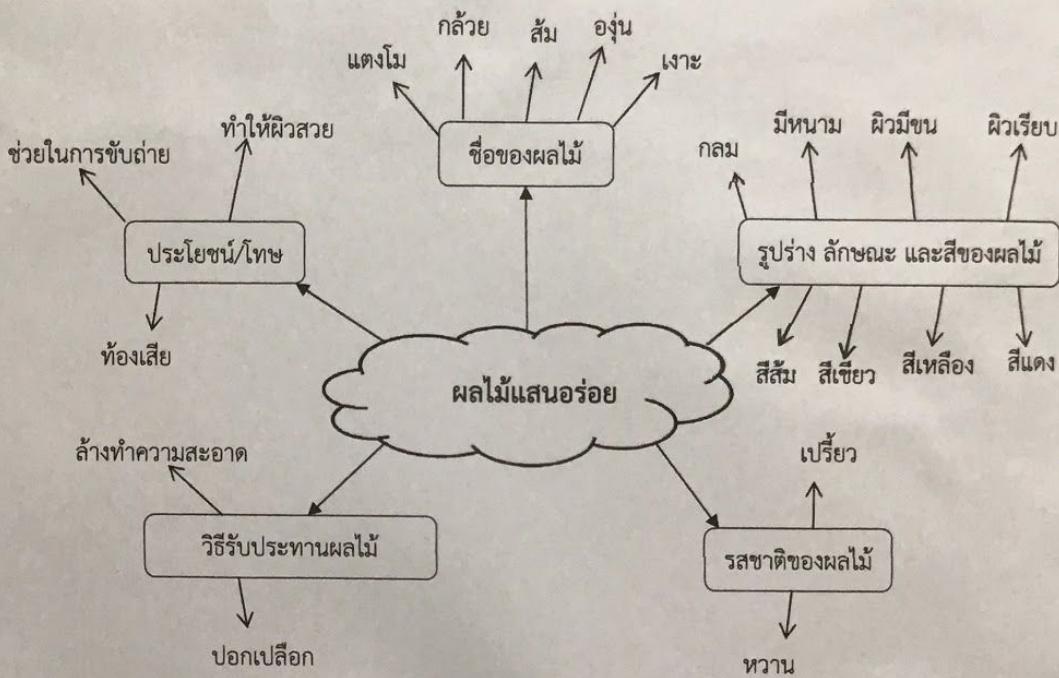
สิ่งที่ได้กรุ้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. มีปีก	1. ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร	1. รูปร่างลักษณะ
2. มีหนวด	2. .....	2. ที่อยู่อาศัย
3. มีขา	3. .....	3. อาหารของผีเสื้อ
4. .....	4. .....	4. วงจรชีวิต
5. .....	5. .....	5. ประโยชน์/ไทยของผีเสื้อ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้นทัศน์ประจำหน่วย

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ..... ผู้ชี้แจงseen ๑๐๖ ..... วัน/เดือน/ปี ๑๑-๑๕ ก.พ. ๒๕๖๒

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของผลไม้	1. รูปร่างลักษณะของผลไม้	1. ชื่อของผลไม้
2. ....	2. วิธีการรับประทานผลไม้	2. รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้
3. ....	3. ....	3. รสชาติของผลไม้
4. ....	4. ....	4. วิธีการรับประทานผลไม้
5. ....	5. ....	5. ประโยชน์/โทษของผลไม้

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....แผ่นป้าย ก้าวเดิน-ก้าวคืด ใช้จัดกิจกรรม เสื่อปะลับภารกิจ  
เรื่อง.....ความแตกต่างระหว่างก้าวเดิน-ก้าวคืดดับชั้น เศรษฐมนุภาพ

ลงชื่อ.....กนก ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....ตัวโน้มสันราก ใช้จัดกิจกรรม เสื่อปะลับภารกิจ  
เรื่อง.....ส่วนปะกอบาลงตัวในตัว ระดับชั้น.....เศรษฐมนุภาพ

ลงชื่อ.....กนก ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....เวียดนามบูรพาชีวะดีแล้ว ใช้จัดกิจกรรม เกมภาคศึกษา  
เรื่อง.....วงจรชีวิตดีแล้ว ระดับชั้น.....เศรษฐมนุภาพ

ลงชื่อ.....กนก ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....จับคู่พ้องรูป ใช้จัดกิจกรรม เกมภาคศึกษา  
เรื่อง.....จิตอาบน้ำดี ระดับชั้น.....เศรษฐมนุภาพ

ลงชื่อ.....กนก ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

## ภาพลี่ของการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... แผ่นป้ายกลางวัน - กลางคืน ..... ระดับชั้น เด็กอนุบาล  
หน่วยการจัดประสบการณ์... วันคืนเข้า暮ราก ..... ใช้จัดกิจกรรม เด็กประชุมครัว  
เรื่อง... ความแตกต่างระหว่างกลางวัน - กลางคืนประเภทของสื่อ... ป้ายภาพวิธีการ



สื่อ แผ่นป้ายกลางวัน - กลางคืน ใช้จัดกิจกรรม เด็กประชุมครัวนี้ ให้เด็กดูและเรียน  
หัดดูความแตกต่างระหว่างกลางวัน - กลางคืน โดยผู้เรียนจะได้รับรู้จักส้างอก.  
หากสามารถทำได้ ก็จะมีผลลัพธ์เกิดขึ้นกับสื่อๆ ที่เป็นประโยชน์มาก

(ลงชื่อ) ..... ๗๙ ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศ

วัน ๒๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## ภาพถือการจัดประสบการณ์

หุคที่ 2 รายชื่อสือ..... ต้นไม้ในสวนรัก ..... ระดับชั้น..... เทศวันบุญนาค  
หน่วยการจัดประสบการณ์..... ต้นไม้ในสวนรัก ..... ใช้จัดกิจกรรม..... เลี้ยวไปตามภาระน้ำ.  
เรื่อง..... สวนป่าคงอยู่ต้นไม้ ..... ประเภทของสือ..... ประเททของสือ..... ประเททวิถี



สืบต้นไม้ในสวนรัก ให้เด็กกิจกรรมสร้างป่าและสวนรัก เรื่อง สวนป่าและสวน  
ท้องถิ่นไทย ผู้สอนนำผู้เยือนสามารถควบคุมกิจกรรมทางเดินให้เข้าใจได้ สามารถฝึก  
สื่อสารภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม ผู้เยือนสามารถควบคุมกิจกรรมทางเดินให้เข้าใจได้ หลังจากนั้น  
กิจกรรม โดยที่น้ำหวาน สวนป่าและสวนรักเด็กจะสามารถเดินทางเดินทางตามเส้นทางที่ตั้งไว้ ตามเส้นทางที่ตั้งไว้  
ให้เด็กต่อสืบสานการปลูกต้นไม้ หลังการสอนเด็ก กันผู้เยือน

(ลงชื่อ) ..... ๗๗/..... ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน ๒๔ ..... เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ..... วัน ..... เดือน ..... พ.ศ.

## ภาพถือการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....เวียงล้านคำวุฒิผีเสื้อ .....ระดับชั้น.....เติร์เชิญตามภาษา  
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ศักราชาผีเสื้อ .....ใช้จัดกิจกรรม.....การแสดงศึกษา นำเสนอ ใบสัมภาระ  
 เรื่อง.....วัวชรดีวิตาจางผีเสื้อ .....ประเภทของสื่อ.....ปุ่มน้ำพิชิต



สื่อ.....เวียงล้านคำวุฒิผีเสื้อ ให้สังกัดกิจกรรมสัมภาระ / กิจกรรมทาง  
 การศึกษา ชนิดที่ง่าย เช่น ให้เขียนรูป กีบปากวัวชรดีวิตาจาง แบบผู้เรียน  
 สามารถใช้ชยาล้านคำวุฒิทางวันนี้วัวชรดีวิตาจางได้

(ลงชื่อ).....กานต์.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)...............อาจารย์นิเทศก์

วัน.....๒๘.....เดือน ก.พ......พ.ศ. ๒๕๖๓.....วัน...............เดือน.....พ.ศ. ....

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ขดที่ 4 รายชื่อสื่อ... จับคู่ผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้และผัก ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา  
เรื่อง ห้องอาหาร

ระดับชั้น 托儿园

ประเภทของสื่อ ประเภทเครื่อง



สื่อจับคู่ผลไม้ ใช้สร้างกิจกรรม เกมการศึกษา ให้เด็กฝึกเรียนรู้จักษณ์  
สีงาน การใช้ชีวิตรักษาสุขภาพ การเรียนรู้ภาษาไทย ต่อไปนี้เป็นรูปแบบการจัดการ  
เรียนที่สามารถนำไปใช้ในห้องเรียนได้ ให้เด็กฝึกเรียนรู้จักษณ์ รู้จักสีสัน  
ของผลไม้และผัก ก้าวเข้าสู่โลกของการเรียนรู้ และการคิดวิเคราะห์ ให้เด็กได้ฝึก  
การคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ

## รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ..... วัน-ศุกร์ที่ ๑๗ มกราคม  
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ..... ๗๗ ครูพี่เลี้ยง ผู้ติดตาม

ครั้งที่ 2 เรื่อง ..... ตามที่มีในสนับสนุน  
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ลงชื่อ..... ๗๗ ครูพี่เลี้ยง ผู้ติดตาม

ครั้งที่ 3 เรื่อง ..... สรวงน้ำดับไฟ  
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

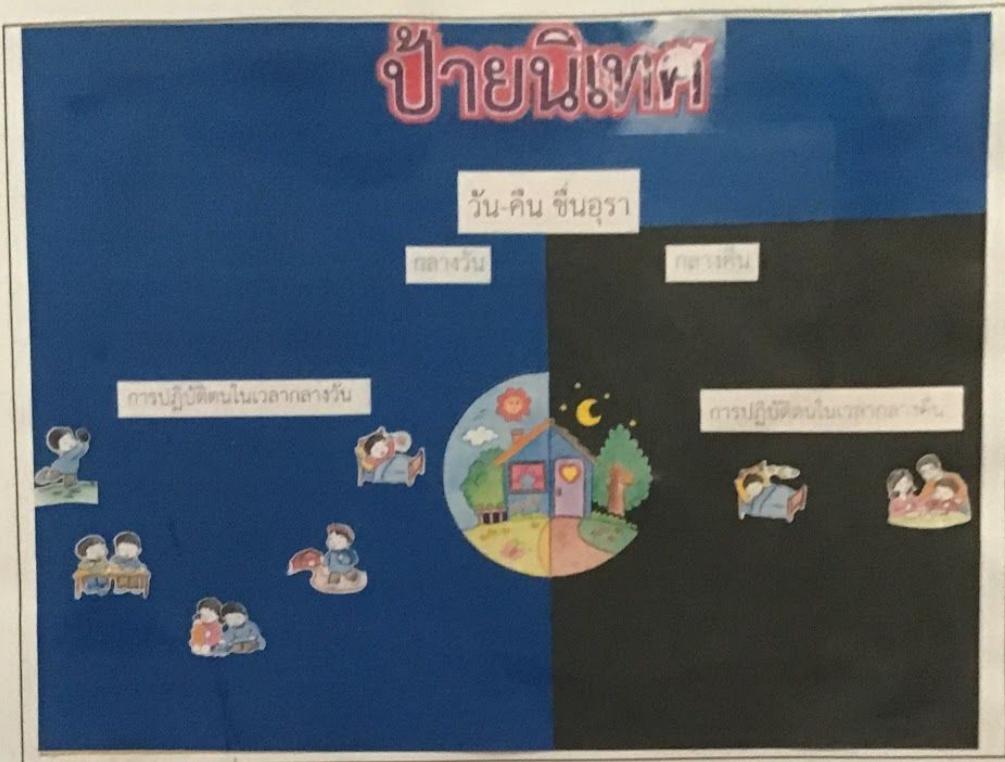
ลงชื่อ..... ๗๗ ครูพี่เลี้ยง ผู้ติดตาม

ครั้งที่ 4 เรื่อง ..... บันทึกวิจัย  
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ลงชื่อ..... ๗๗ ครูพี่เลี้ยง ผู้ติดตาม

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... วัน-คืนนี่อุราก



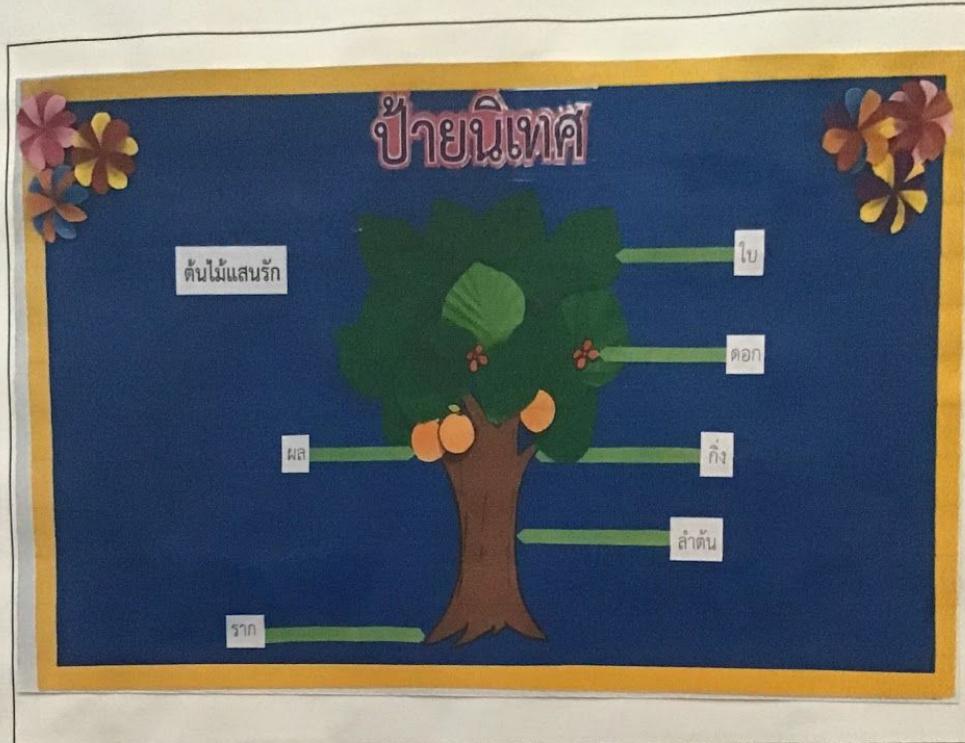
ป้ายนิเทศ วัน-คืน ชื่นอุราก สร้างโดยการดูดูประสมการครั้งที่ 3 ประกอบด้วย  
ชุดนี้ตัวเรื่อง ๑๖ หัวข้อการสอนปักษ์ภาษาไทย วัน-คืนชื่นอุราก โดยชุดนี้จะอบรมป้องกัน  
การลักขโมย ความไม่สงบภายในบ้าน ภารกิจทางการค้า ภารกิจทางการศึกษา ภารกิจทางศาสนา  
และภารกิจทางการเมือง ภารกิจทางการค้า ภารกิจทางการศึกษา ภารกิจทางศาสนา  
และภารกิจทางการเมือง

(ลงชื่อ) ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศ

วัน ๑๖ เดือน ก.ย พ.ศ.๒๕๖๗ วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ต้นไม้และมนต์



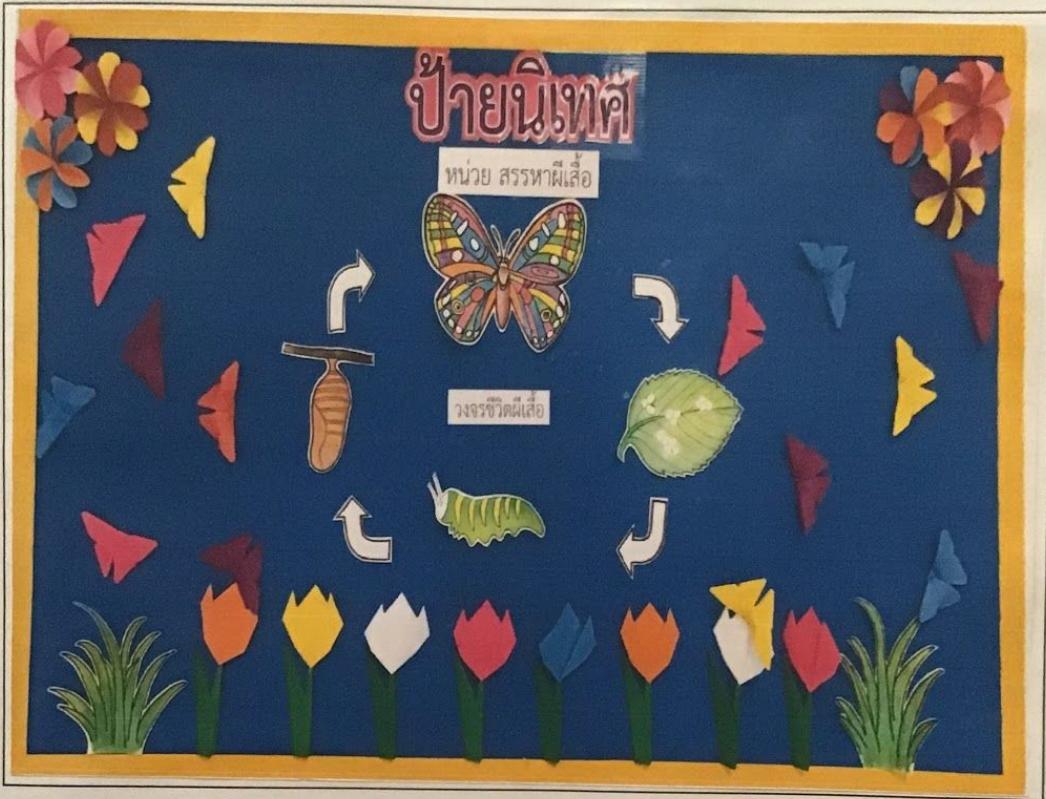
ป้ายนิเทศ ต้นไม้และมนต์ ลักษณะของต้นไม้และมนต์นี้เป็นอย่างไร  
กีดขวาง ชุมชนชาติรุบงตัวเล็ก ขาดสูง การจัดปลูกต้นไม้ ต้นไม้และมนต์  
โดยใช้ชุดของ การจัดปลูกต้นไม้ ชุดของต้นไม้ ลักษณะ ความงาม  
สวยงาม ประมาณ 100 ต้นไม้ การจัดสร้างรากฐานต้นไม้ และปลูกต้นไม้ แบบ  
ต้นไม้

(ลงชื่อ).....พญพิมล ครุพีเดียง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศ

วัน ๑๔ เดือน ก.ค พ.ศ. ๒๕๖๓ วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ..... สหชาติสืบ



ป้ายนิเทศ สหชาติสืบ สาระการจัดปะลูกการณ์ที่ ๓ เรื่อง สหชาติสืบ  
ธรรมชาติรุ่นต่อ ภาพของการจัดปะลูกการณ์ สหชาติสืบ โครงสร้างของราย  
รับปะลูกการณ์อยู่ ตัวเรื่อง เป้าเรื่อง ลักษณะ; ฯลฯ ดังนี้ ฯลฯ ดังนี้  
น้ำพีสืบ สวยงามเชิงศิลป์ แบบปะลูกการณ์ | โครงสร้างสหชาติสืบ

(ลงชื่อ) ..... จำนวน ..... ครุพีเลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน ..... ๒๙ ..... เดือน ..... ๕.๗. พ.ศ. ๒๕๖๒ ..... วัน ..... เดือน ..... พ.ศ.

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ..... พลเมืองสุขภาพดี



ป้ายนิเทศ พลเมืองสุขภาพดี สามารถจัดประกอบครั้งที่ ๔ เนื่อง  
ธีมสุขภาวะดี หัวข้อการจัดป้ายนิเทศครั้งที่ ๔ พลเมืองสุขภาพดี ชีวิตดี  
การคัดแยกขยะครั้งที่ ๒ หัวข้อของพืช รูปทรง ลักษณะ แหล่งมาของพืช  
สารอาหารในพืช วิธีรักษาพืช แหล่งปลูกพืช ประโยชน์ของพืช

(ลงชื่อ) ..... ๗๗๖ ..... ครูพีเลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๑๑ ..... เดือน ..... กันยายน ..... พ.ศ. ๒๕๖๒ ..... วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

### โครงการวันเด็กแห่งชาติ

เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ใจกลางเมืองมหาสารคามฯ จึงได้จัดงานนี้ขึ้น ให้เด็กๆ ได้ร่วมสนุกสนาน แสดงความสามารถ ทางด้านศิลปะ ดนตรี ฯลฯ ที่สำคัญคือ ความสัมพันธ์ ใจเดียวกัน ระหว่างเด็กๆ ผู้ใหญ่ ครอบครัว สถานศึกษา ฯลฯ จึงเป็นงานที่มีความสุข สนุกสนาน อบอุ่น จึงเป็นที่นิยมในชุมชน

งานนี้เป็นงานที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ ใจเดียวกัน ระหว่างเด็กๆ ผู้ใหญ่ ครอบครัว สถานศึกษา ฯลฯ จึงเป็นที่นิยมในชุมชน ให้เด็กๆ ได้แสดงความสามารถ ของตัวเอง ที่สำคัญคือ ความสัมพันธ์ ใจเดียวกัน ระหว่างเด็กๆ ผู้ใหญ่ ครอบครัว สถานศึกษา ฯลฯ จึงเป็นที่นิยมในชุมชน ให้เด็กๆ ได้แสดงความสามารถ ของตัวเอง ที่สำคัญคือ ความสัมพันธ์ ใจเดียวกัน ระหว่างเด็กๆ ผู้ใหญ่ ครอบครัว สถานศึกษา ฯลฯ จึงเป็นที่นิยมในชุมชน ให้เด็กๆ ได้แสดงความสามารถ ของตัวเอง ที่สำคัญคือ ความสัมพันธ์ ใจเดียวกัน ระหว่างเด็กๆ ผู้ใหญ่ ครอบครัว สถานศึกษา ฯลฯ จึงเป็นที่นิยมในชุมชน

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤษภาคม 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

ลักษณะเด่น ให้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชา ๒

ลักษณะเด่น ให้ฝึกการคิดตามใจ ค้นคว้า และศึกษา ให้เชิงลึกต่อไป

การพัฒนาตนเอง

- นำความรู้ในวิชาสังคม มาบูรณาการในการจัดกิจกรรม ให้กับผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ยกระดับความตื่นเต้น ของผู้เรียน
- ภาระทางกายภาพลดลงด้วยการฝึกหัดกิจกรรม การนั่ง หรือ การเดินทาง ให้เหมาะสม
- นำความรู้ มาต่อยอดใน การประยุกต์ใช้ความรู้ ของผู้เรียน สร้างความสนุกสนาน ให้กับผู้เรียน

ค่านิยม: ศรีราชา พัฒนา

- การทำวิชัย เชิงบวก ลดลง เนื่องจากผู้เรียน ได้รับความช่วยเหลือ ในการเขียนเรียงความ
- ศึกษาหากวิธีข้อความ เช่น หนังสือเรียน ให้ผู้เรียนเขียน ให้รับฟัง เช่น วัย ๒-๓ ปี

- การลัดหลักสูตร การจัดกิจกรรม ให้กับเด็ก ๑๐๐๐ คน ให้เด็กทุกคน สามารถเข้าใจ ภาษาไทย ได้

- การสร้างบทเรียน ตามไปเนื้อหาที่เด็กสนใจ ให้เด็กได้รับความสนุกสนาน

- การตั้งห้องเรียน ให้เด็กได้เลือกห้องเรียน ตามความสนใจ ของเด็ก เช่น ห้องเรียนภาษาไทย ห้องเรียนภาษาอังกฤษ

- การฝึกหัด ให้เด็กได้ฝึกหัด ตามความสามารถ ของเด็ก เช่น ห้องเรียนภาษาไทย ห้องเรียนภาษาอังกฤษ

## บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

### สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

1. การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 สืบสานต่องานปฐมนิเทศ  
ให้ครุภัณฑ์ทางการสอน ชื่อ น้ำพี่น้ำตาย แนวกรรเรียน ห้องเรียน ห้องเรียน ฯลฯ
2. การฝึกสอน ที่มีองค์ประกอบ ดังนี้ โครงการยกระดับ สมรรถนะ วิชาชีวภาพ  
ปัจจุบัน ชุดที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๔
3. การเข้าร่วมกิจกรรมทางการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ ภาคเรียนปัจจุบัน หลักสูตร  
4. อาจารย์ที่ได้รับค่า酬劳 คือ อาจารย์ปฐมนิเทศ ของ ผู้สอน ผู้สอน ผู้สอน
5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๖ คน ได้แก่ อาจารย์ปฐมนิเทศ ของ ผู้สอน ผู้สอน ผู้สอน ผู้สอน ผู้สอน ผู้สอน

### ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... โอดา หวาน ..... ผู้สรุป  
( นางโอดา หวาน )

วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

บันทึกสรุปกิจกรรม  
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมภาษณ์จากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ เดือนปี พ.ศ. ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

หลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติการสอน ให้ความสำคัญ ๑๕  
ร่วมกับ ๑. ความเข้าใจ ปัญหา อย่างรอบคอบ ๒. การฝึกอบรมผู้สอน ๓.  
สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ๔. การรักษาความปลอดภัย ๕.  
การรักษาความเรียบร้อย ๖. การรักษาความสะอาด ๗. การรักษาความเรียบร้อย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... โนน พวงน  
(..... โนน พวงน .....)  
ผู้สรุป

วันที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม  
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอน วันเดือนปี ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ.

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

หมายเหตุเรื่องการประจักษ์สุน ใจค้าขายซื้อ การค้าทำเงิน สี๊ง ป้ายหินทาง  
แหล่งจัดซื้อขายงานพิธีฯ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... โศภน หวาน .....ผู้สรุป  
( นางโศภน หวาน ..... )

วันที่ ๒๖.เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม  
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสัมมนาเรื่องการปฏิบัติการสอน เดือน ปี ..... ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา  
การสัมมนาเรื่องการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาฯ ครั้งที่ ๓ ได้เน้นถูก การจัดตัวเรื่อง การนัดหัวข้อว่าจะสอนให้ตรงกับที่สนใจ  
H.A. การจัดทำวีดีโอดังต่อไปนี้

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... นลิน พงษ์..... ผู้สรุป  
(นางนลิน พงษ์.....)

วันที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม  
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การสัมมนาฯ: จากรากฐานไปยังการสอน เดือน ปี ๓ มีนาคม ๒๕๖๓

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สรุปการสัมมนาครุภัณฑ์การสอนในสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์  
๑. ค่าวีดีโอ ส่วนนักเรียนหัดสอน นำหัดสอนจากภาคผนวก 1 ของวิชัย  
ให้ฟังแล้ว สรุปการฝึกอบรมผู้สอนในสถานศึกษาจากการฝึกอบรมใน  
กิจกรรมนี้ น่าจะดีมาก

.....

.....

.....

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... นางสาว ดวงรุ่ง ..... ผู้สรุป  
(นางสาว ดวงรุ่ง .....)  
วันที่ ๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓.