

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย อายุ ๒ ปี สัปดาห์ที่ ๓๕</b><br/> <b>ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สีสวยสดใส เรื่อง ชื่อสีที่หนูรู้จัก</b><br/> <b>วันที่ทำการสอน ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒ ผู้สอน นางสาววิไลลักษณ์ สีธิ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
| <p><b>๑.สาระสำคัญ</b><br/>         สีสื่อเรียกต่าง ๆ กันมากมาย เช่น สีแดง สีเหลือง สีชมพู สีเขียว สีส้ม สีฟ้า สีม่วง เป็นต้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์/คุณลักษณะ</b><br/>         ๒.๑ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย<br/>         ๓.๓ สนใจ และมีความสุขกับธรรมชาติสิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว<br/>         ๔.๒ เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย<br/>         ๖.๑ รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย<br/>         ๗.๑ สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว</p> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
| <p><b>๓. เนื้อหา/สาระการเรียนรู้</b><br/> <b>กิจกรรมเคลื่อนไหว</b><br/>         - การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง<br/> <b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b><br/>         - ชื่อสีที่หนูรู้จัก<br/> <b>กิจกรรมสร้างสรรค์</b><br/>         - การปั้นดินน้ำมัน<br/> <b>กิจกรรมเกมการศึกษา</b><br/>         - เกมจับคู่สีที่เหมือนกัน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>๔. ชิ้นงาน/ภาระงาน</b><br/>         - การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง<br/>         - บอกชื่อสีที่รู้จัก<br/>         - การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ<br/>         - เล่นเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน<br/>         - เล่นตามมุมต่างๆ<br/>         - การเล่นเกมกระโดดข้ามห่วง</p>                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
| <p><b>๕. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning</b><br/>         ๑.การเรียนรู้แบบร่วมมือ ๒.การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน ๓.การเรียนรู้แบบใช้เกม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
| <b>๖. กิจกรรมการเรียนรู้ (๙๐ นาที)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>๗. สื่อ</b>                                                                                                                       | <b>๘. วิธีวัดผล</b>                                                                                                                    |
| <p><b>ขั้นตอนการจัดกิจกรรม</b><br/> <b>Do Now</b> เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ” โดยครูเป็นผู้ท่องนำและให้เด็กๆ ท่องตามทีละวรรค<br/> <b>Purpose</b> ๑. เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้<br/>         ๒. บอก ชื่อสีที่รู้จักได้<br/>         ๓. การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้<br/>         ๔. เล่นเกมภาพตัดต่อ<br/>         ๕. สามารถเล่นเกมกระโดดข้ามห่วงได้<br/>         ๖. ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงได้<br/> <b>Work mode</b><br/>         ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง<br/>         ๒. เด็กสังเกตลูกบอลสีที่ครูเตรียมไว้ในตะกร้าและให้อาสาสมัครออกมาหยิบลูกบอลพร้อมกับบอกชื่อสีของลูกบอล<br/>         ๓. เด็กสลับกันออกมาหยิบลูกบอลพร้อมกับบอกชื่อสีของลูกบอล จนครบทุกคน<br/>         ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสีที่เด็กรู้จัก และท่องคำคล้องจองพร้อมกัน อีกครั้ง<br/>         ๓. ครูแนะนำและสาธิตการปั้นดินน้ำมันเด็กดู และให้เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ <b>(การคิดสร้างสรรค์)</b><br/> <b>Reflective</b><br/>         - ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อดวงตาให้เด็กดู และให้เด็กเล่น เมื่อเล่นเสร็จให้ช่วยกันเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย <b>(การคิดเปรียบเทียบ)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>- คำคล้องจอง<br/>         “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”<br/>         - ดินน้ำมัน<br/>         - แผ่นรองปั้น<br/>         - เกมภาพตัดต่อ</p> | <p>ประเมินกิจกรรมจากการ<br/>         - สังเกตการทำกิจกรรม<br/>         - การสนทนา<br/>         - ได้ตอบเกี่ยวกับชื่อสีที่หนูรู้จัก</p> |
| <p><b>กิจกรรมเสรี (๓๐ นาที)</b><br/>         - ครูแนะนำการเล่นตามมุมต่างๆในห้องเรียน และให้เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจ โดยครูสังเกตพฤติกรรมการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด หลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย <b>(การคิดแก้ปัญหา)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - มุมต่างๆ                                                                                                                           | - สังเกตการเล่นตามมุมต่างๆ                                                                                                             |
| <p><b>กิจกรรมกลางแจ้ง (๓๐ นาที)</b><br/>         - เด็กและครูออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเกมกระโดดข้ามห่วง โดยครูขอตัวแทนออกมาสาธิตวิธีการเล่นเกมและสนทนาถึงข้อตกลงในการการเล่นเกมกระโดดข้ามห่วง เด็กเล่นเกมกระโดดข้ามห่วงโดยมีครคอยดูแลอย่างใกล้ชิด<b>(การคิดแก้ปัญหา)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - เกมกระโดดข้ามห่วง                                                                                                                  | - สังเกตการเล่นเกมกระโดดข้ามห่วง                                                                                                       |