

แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย อายุ ๒ ปี สัปดาห์ที่ ๓๖			
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ยานพาหนะ เรื่อง การเดินทางโดยยานพาหนะ			
วันที่ทำการสอน ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ผู้สอน นางสาววิไลลักษณ์ สิริ			
๑.สาระสำคัญ การเดินทางโดยพาหนะต่างๆเช่น ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ		๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์/คุณลักษณะ ๒.๑ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย ๓.๓ สนใจ และมีความสุขกับธรรมชาติที่สวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว ๔.๒ เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย ๖.๑ รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย ๗.๑ สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว	
๓. เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหว - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - การเดินทางโดยยานพาหนะ กิจกรรมสร้างสรรค์ - การปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมเกมการศึกษา - เกมภาพตัดต่อดวงตา		๔. ชิ้นงาน/ภาระงาน - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง - การเดินทางโดยยานพาหนะ - การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ - เล่นเกมภาพตัดต่อดวงตา - เล่นตามมุมต่างๆ - การเล่นทราย	
๕. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ๑.การเรียนรู้แบบร่วมมือ ๒.การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน ๓.การเรียนรู้แบบใช้เกม			
๖. กิจกรรมการเรียนรู้ (๙๐ นาที)		๗. สื่อ	๘. วิธีวัดผล
ขั้นตอนการจัดกิจกรรม <u>Do Now</u> เด็กและครูร่วมร้องเพลง “ยานพาหนะ” โดยครูเป็นผู้ร้องนำและให้เด็กๆ ร้องตามทีละวรรค <u>Purpose</u> ๑. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้ ๒. บอก การเดินทางโดยยานพาหนะได้ ๓. การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ ๔. เล่นเกมภาพตัดต่อ ๕. สามารถเล่นทรายได้ ๖. ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงได้ <u>Work mode</u> ๑. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง และใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - จากเนื้อเพลงมีพาหนะชนิดใดบ้าง และมีเสียงอย่างไร(การคิดวิเคราะห์) ๒. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเดินทาง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ๓. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์การเดินทางด้วยยานพาหนะให้เพื่อนฟัง ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเดินทางโดยยานพาหนะ และร้องเพลง “ยานพาหนะ” อีกครั้ง ๕. ครูแนะนำและสาธิตการปั้นดินน้ำมันเด็กดู และให้เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ (การคิดสร้างสรรค์) <u>Reflective</u> - ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อการเดินทางให้เด็กดู และให้เด็กเล่นเกม เมื่อเล่นเสร็จให้ช่วยกันเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย (การคิดเปรียบเทียบ)		- เพลง “ยานพาหนะ” - ดินน้ำมัน - แผ่นรองปั้น - เกมภาพตัดต่อ การเดินทาง	ประเมินกิจกรรม จากการ - สังเกตการทำ กิจกรรม - การสนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับการเดินทาง โดยยานพาหนะ
กิจกรรมเสรี (๓๐ นาที) - ครูแนะนำการเล่นตามมุมต่างๆในห้องเรียน และให้เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจ โดยครูสังเกตพฤติกรรมการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด หลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย (การคิดแก้ปัญหา)		- มุมต่างๆ	- สังเกตการเล่นตามมุมต่างๆ
กิจกรรมกลางแจ้ง (๓๐ นาที) - ครูนำเด็กไปที่กระบะทราย ครูแนะนำอุปกรณ์ และสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่กระบะทรายแล้วให้เด็กเล่นทรายอย่างอิสระโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด(การคิดแก้ปัญหา)		- กระบะทราย	- สังเกตการเล่นทราย