



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางจรรยาพร ไชยวงศ์.....รหัสประจำตัว.....571561321015.....
ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒5๖1.....
ระยะเวลาฝึก.....4 พฤศจิกายน ๒5๖1 - 17 กุมภาพันธ์ ๒5๖๒.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัววัดขย.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นายสิริชัย ไชยวงศ์.....
อาจารย์นิเทศก์.....อ. อองเอ็ญ วรรณกุล.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางวรรณาสี สิมพวง.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๖0 ๒๐๙๐๐๐๐ ๒๐435.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษابันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูที่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา..... นางจรรยาพร ไชยวงศ์

รหัสประจำตัว..... ๕๗1๕๖13๒1015

เกิดวันที่..... 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒5๒๒

ที่อยู่ปัจจุบัน..... 15 หมู่ 3 ต. กอระเบ๊ก อ. ๖๖๓๖๖๓
จ. เชียงใหม่ ๕0๒๗0

หมายเลขโทรศัพท์..... 084- 804๒033

e-mail..... katjaruwat ๒๒ @ gmail .com

ความสามารถพิเศษ

1. เล่นดนตรีพื้นเมือง เช่น สลัด
2. พูดภาษาฝรั่งเศสได้
- 3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้..... นางจันสม ไชยวงศ์

เกี่ยวข้องเป็น..... มารดา หมายเลขโทรศัพท์..... 087- 645 ๒745

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อ. อรรถไฉฉาน วรรณกุล

อาจารย์นิเทศก์..... อ. อรรถไฉฉาน วรรณกุล

ครูพี่เลี้ยง..... นางวรรณ สัมมาเวล

ลงชื่อ..... (นางจรรยาพร ไชยวงศ์)

วันที่..... 1๒ ต.ค. ๒5๖1

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... ปี ๑ ภาค ๓

ตารางกิจกรรมประจำวัน

ช่วงเวลา	เวลา	กิจกรรมประจำวัน
ช่วงเช้า	07.30 - 08.15 น.	รับเด็ก
	08.15 - 08.30 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์
	08.30 - 08.40 น.	สันทนาการ
	08.40 - 09.00 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
	09.00 - 09.30 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
	09.30 - 10.00 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
	10.00 - 10.30 น.	กิจกรรมเสรี
	10.30 - 11.00 น.	เล่นกลางแจ้ง
ช่วงบ่าย	11.00 - 12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	12.00 - 14.00 น.	นอนพักผ่อน
	14.00 - 14.20 น.	เก็บทันตกรรม ล้างหน้า
	14.20 - 14.30 น.	พัก (ดื่มนม , รับประทานอาหาร)
	14.30 - 14.45 น.	เกมการศึกษา
	14.45 - 15.00 น.	สรุปกิจกรรมประจำวัน / เสร็จเรียบร้อย กลับบ้าน

หมายเหตุ..... สภาพน้ำได้จากคลองเหมะระดม

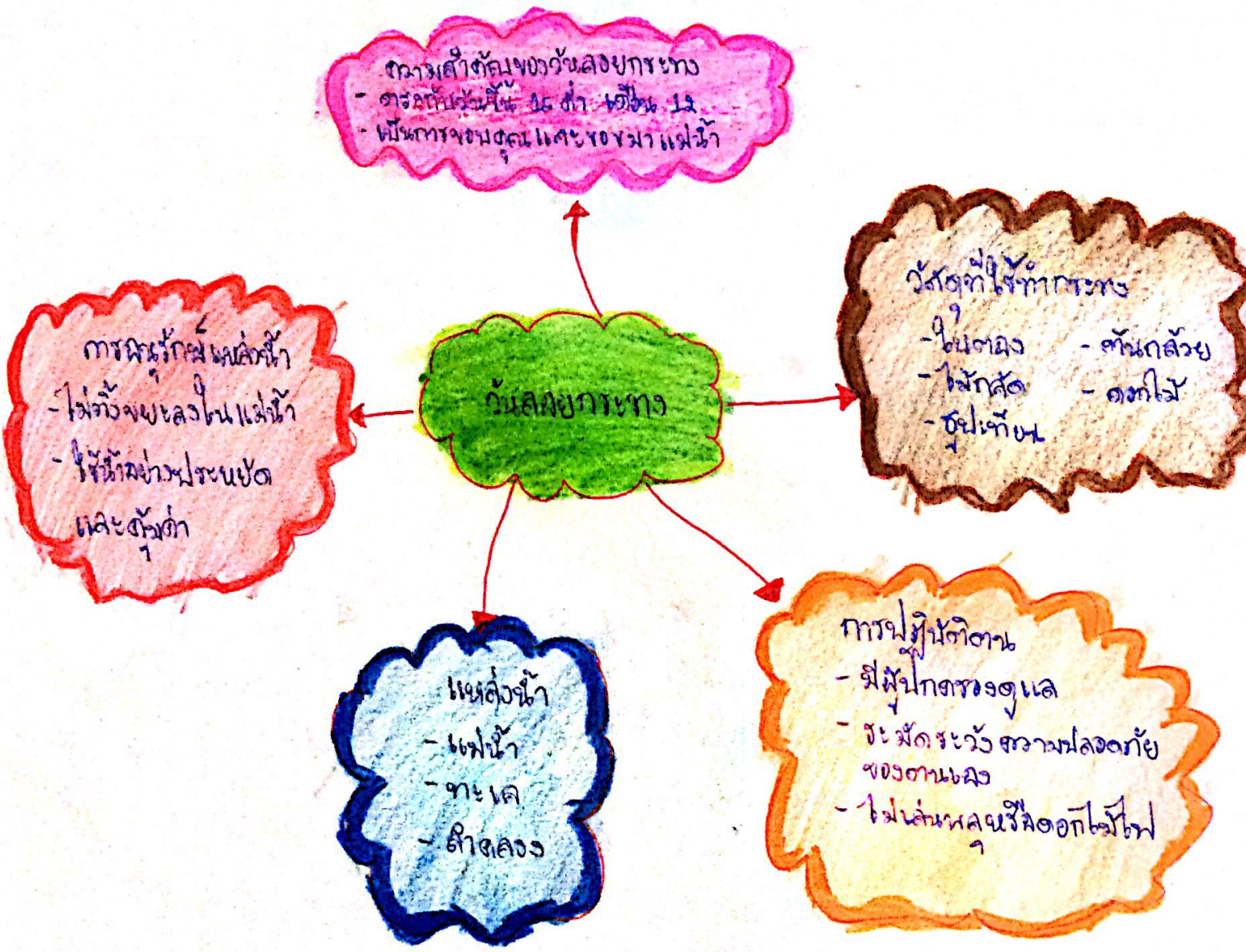
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... นิพนธ์ 3

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
27	5พ.ช. - 9พ.ช.61	ชีวิตน่ารัก	
28	12พ.ช. - 16พ.ช.61	ฤดูกาลที่ธรรมชาติ	
29	19พ.ช. - 23พ.ช.61	วันคล้ายยกทรงทว	
30	26พ.ช. - 30พ.ช.61	วันขึ้นปีใหม่	
31	30ธ.ค. - 7อ.ค. 61	พ่อดี	
32	10ธ.ค. - 14ธ.ค. 61	หาผลสัตว์โลก.	
33	17ธ.ค. - 21ธ.ค. 61	ดอกไม้งามต่าง	
34	24ธ.ค. 28ธ.ค. 61	นกน้อยใจง่า	
35	31ธ.ค. - 4ม.ค.62	ฉันเจ้ฉันนี่ในม.	
36	7ม.ค. - 11ม.ค. 62	ฉันไม่เล่นรัก	
37	14ม.ค. - 18ม.ค. 62	วันเด็ก - วันตร	
38	21ม.ค. - 25ม.ค. 62	สัตว์หาดีแล้ว	
39	28ม.ค. - 31ม.ค. 62	หุ่นเนลีสักเจ้าผดน้อย	
40	4ก.พ. - 8ก.พ. 62	ผวยพักผลไม้	
41	11ก.พ. - 15ก.พ. 62	ต้นไม้กับเพราะเมล็ดข้าว	
42	18ก.พ. - 22ก.พ. 62	เด็กเขาทำดี	
43	25ก.พ. - 1มี.ค. 62	มาชมชาน	
44	4มี.ค. - 8มี.ค. 62	สัตว์ขลุ่ย	
45	11มี.ค. - 15มี.ค. 62	เด็กเขาทำดี	
46	18มี.ค. - 22มี.ค. 62	โลกใบนี้พรมน้อย	
47	25มี.ค. - 29มี.ค. 62	ของขวัญเด็กดี	
48	1เม.ย. - 5เม.ย. 62	หัวใจรักดี	
49	8เม.ย. - 12เม.ย. 62	นักประดิษฐ์ตัวน้อย	
50	19เม.ย. - 23เม.ย. 62	วันเสื่อกระดาษ	
51	22เม.ย. - 26เม.ย. 62	ประเพณีทำบุญ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

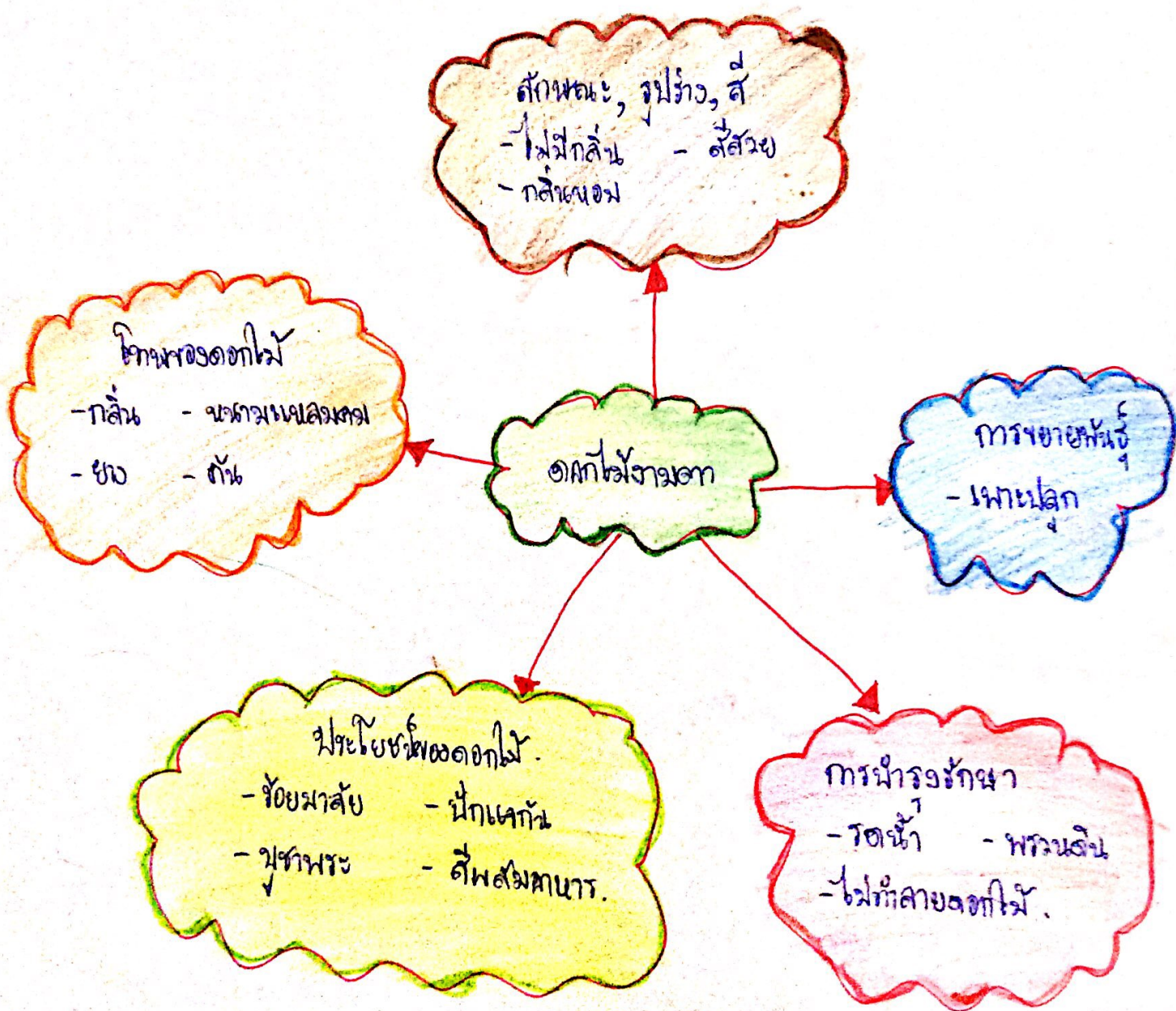
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

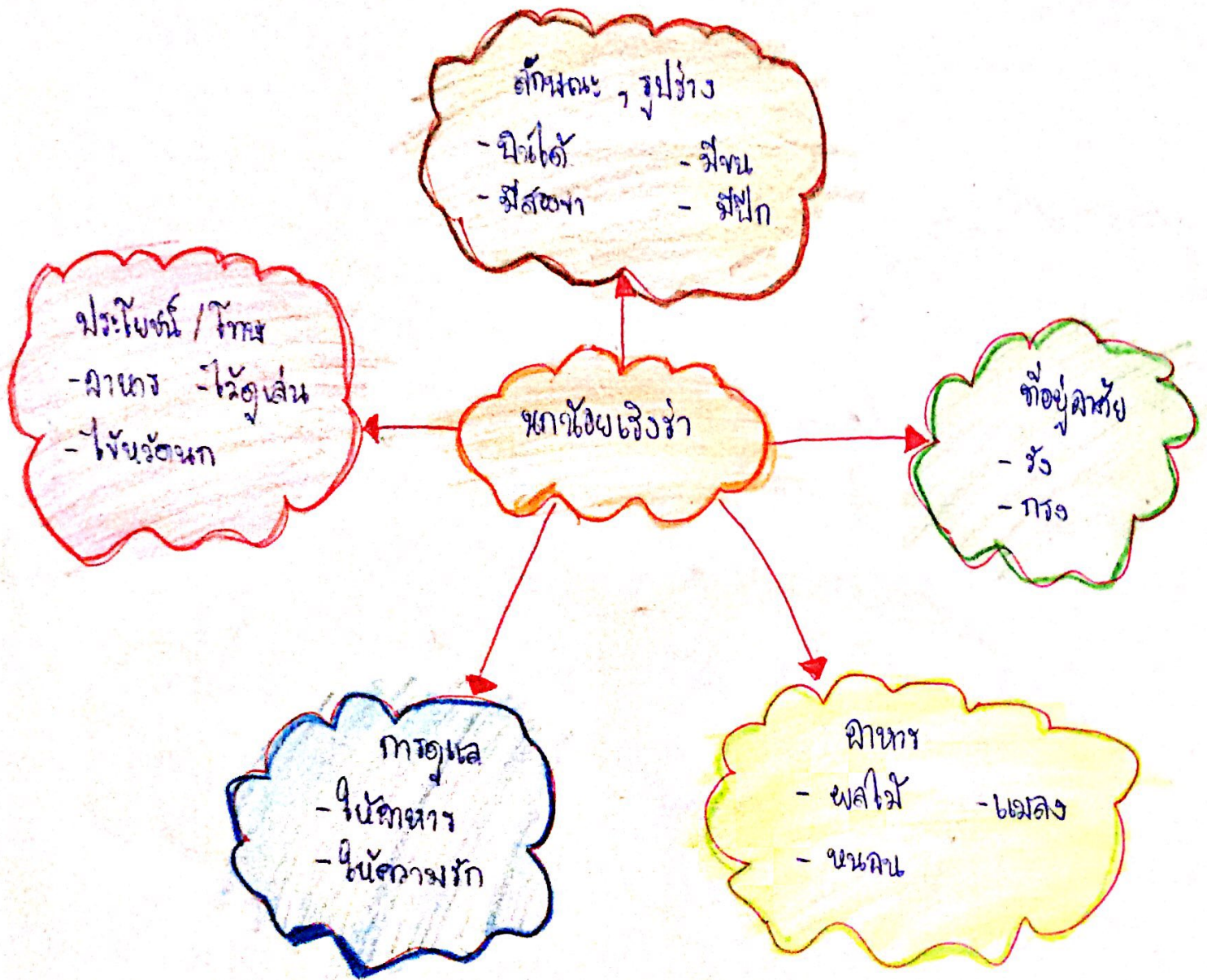
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

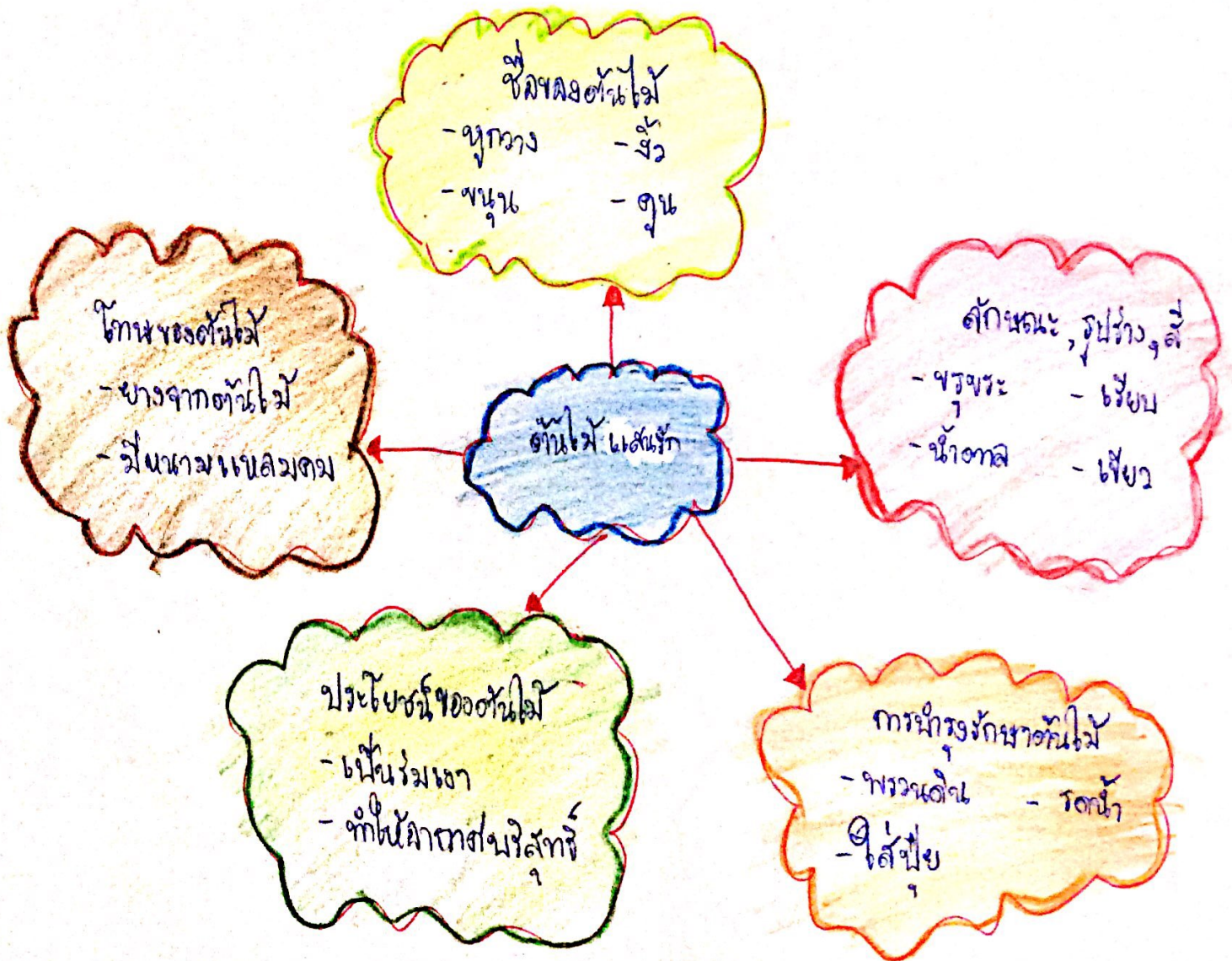
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อวันลอยกระทง ใช้จัดกิจกรรม เกมการตัดภาพ
 เรื่อง วันลอยกระทง ระดับชั้น อนุบาล 3
 ลงชื่อ *๕* ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

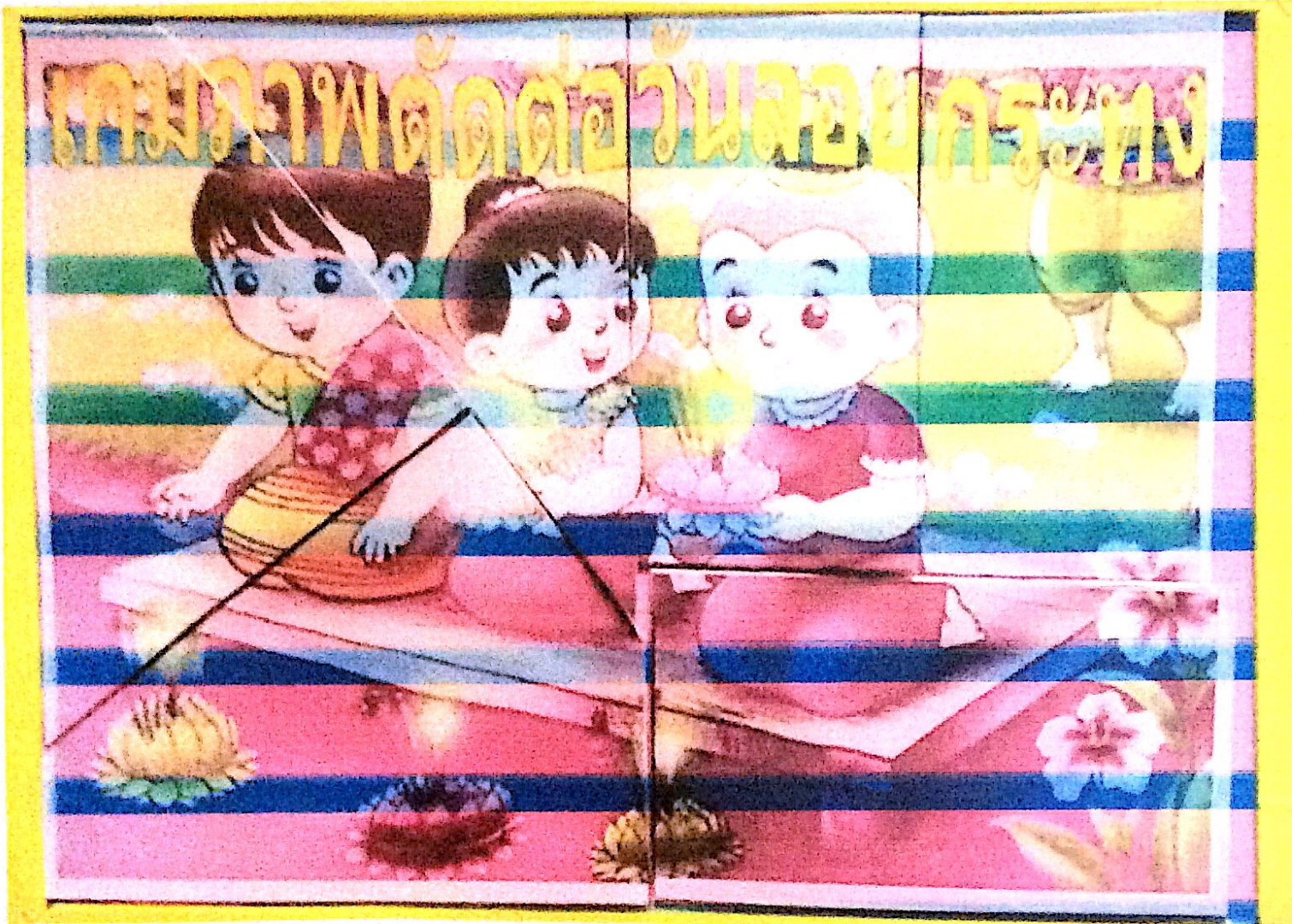
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ สมุดภาพดอกไม้งามตา ใช้จัดกิจกรรม เล่นเกมประสบการณ์
 เรื่อง ดอกไม้งามตา ระดับชั้น อนุบาล 3
 ลงชื่อ *๕* ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ทรัพย์สินเพลงนกน้อย, ค่ำกลอนนกน้อย ใช้จัดกิจกรรม เกล็ดหินใบ และสังข์
 เรื่อง นกน้อยขี้อาย ระดับชั้น อนุบาล 3
 ลงชื่อ *๕* ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพประกอบการส่งของขวัญปีใหม่ให้นักเรียน ใช้จัดกิจกรรม เล่นเกมประสบการณ์
 เรื่อง ๑ วันปีใหม่ที่รัก ระดับชั้น อนุบาล 3
 ลงชื่อ *๕* ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... เกมภาพตัดต่อวันลอยกระทง..... ระดับชั้น..... ชั้นอนุบาล 3
หน่วยการจัดประสบการณ์..... วันลอยกระทง..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการตัดกระดาษ
เรื่อง..... วันลอยกระทง..... ประเภทของสื่อ..... กระดาษแข็งสี



เกมภาพตัดต่อวันลอยกระทง สอดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ใน
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง ใช้ในกิจกรรมเกมการตัดกระดาษ เรื่อง
วันลอยกระทง

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 23 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน 2 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ สัตว์เทพดอกไม้งามตา ระดับชั้น ม.ศ. 3
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา ใช้จัดกิจกรรม ๒. ทักษะการอ่านและการเขียน
เรื่อง ดอกไม้งามตา ประเภทของสื่อ กระดาษแข็งสี



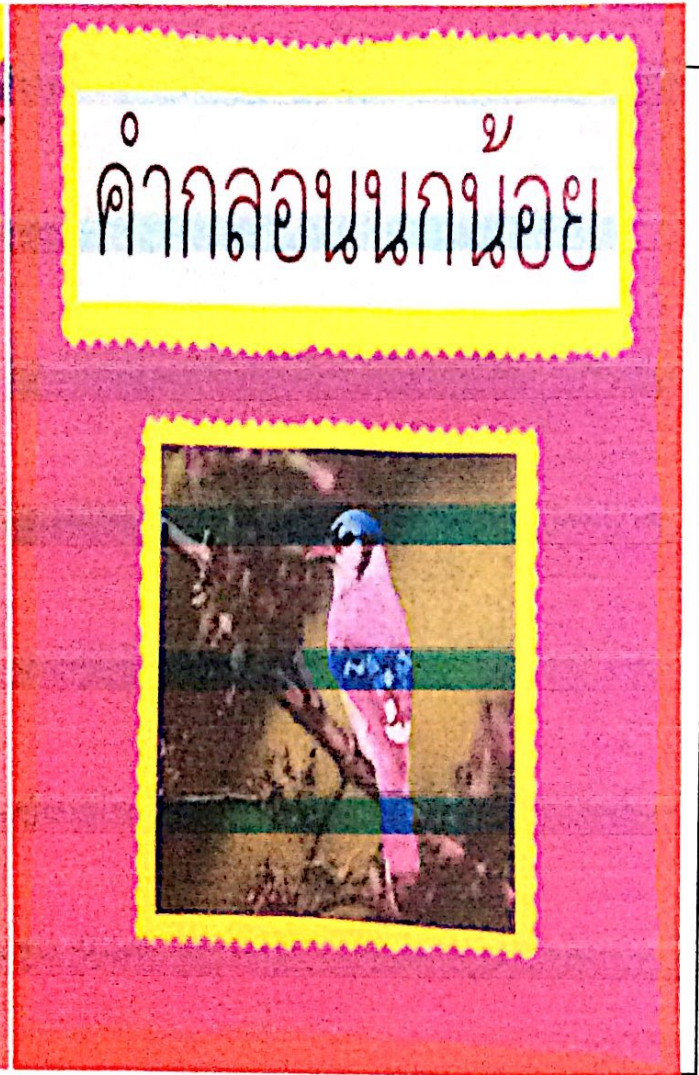
สัตเทพดอกไม้งามตา จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนใช้ใน
หน่วยการเรียนรู้ ประสบการณ์ ดอกไม้งามตา ใช้ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์
เรื่อง ดอกไม้งามตา

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน 2 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ซำร้อเพลงนกน้อย , ตักลอนนกน้อย ระดับชั้น นิหากล 3
หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเวือร่า ใช้จัดกิจกรรม เวือร่าและจ้อทเว
เรื่อง นกน้อยเวือร่า ประเภทของสื่อ กระดากงเวือร่า



ซำร้อเพลงนกน้อย ตักลอนนกน้อย สัดทำจั้นเพื่อไห้เด็กโตเวือร่า
ในหน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเวือร่า ใช้ในกิจกรรมเวือร่าและ
จ้อทเว เรือ นกน้อยเวือร่า

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 25 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 2561

วัน 2 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพประกอบการสอนต้นไม้แสนรัก ระดับชั้น อนุบาล 3
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทานประกอบเรื่อง
 เรื่อง ต้นไม้แสนรัก ประเภทของสื่อ กระดานข่าว



ภาพประกอบการสอนต้นไม้แสนรัก สดทำขึ้นเพื่อให้นักได้เรียนรู้
 ในหน่วยการสอนประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก ใช้ในกิจกรรม เล่านิทานประกอบเรื่อง
 เรื่อง ต้นไม้แสนรัก

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 7 เดือน พ.ศ. พ.ศ. 2561 วัน 2 เดือน พ.พ. พ.ศ. 2562

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... วันลอยกระทง.....
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 19 พ.ย. 2561 ถึงวันที่..... 23 พ.ย. 2561
ลงชื่อ..... กจ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ดอกไม้งามตา.....
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 17 ต.ค. 2561 ถึงวันที่..... 21 ต.ค. 2561
ลงชื่อ..... กจ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... หนาน้อยขี้งัว.....
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 24 ต.ค. 2561 ถึงวันที่..... 28 ต.ค. 2561
ลงชื่อ..... กจ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... หนาน้อยขี้งัว.....
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 7 ม.ค. 2561 ถึงวันที่..... 11 ม.ค. 2561
ลงชื่อ..... กจ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง วันลอยกระทง



การจัดทำป้ายนิเทศ หน่วยวันลอยกระทง เพื่อให้เด็กได้เขียนเกี่ยวกับ
ความสำคัญ ของวันลอยกระทง, วัสดุที่ใช้ทำกระทง, การปฏิบัติตน
แหล่งน้ำ และการอนุรักษ์แหล่งน้ำ

(ลงชื่อ).....

ครูที่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....

อาจารย์นิเทศก์

วัน 23 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

วัน 2 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง

ดอกไม้งามตา



หน่วย

ดอกไม้งามตา

การตัดทำป้ายนิเทศ หน่วยดอกไม้งามตา เพื่อให้นักได้เรียนรู้
 เกี่ยวกับลักษณะ รูปทรง สี การขยายพันธุ์ การนำร่องรักษา
 ประโยชน์ของดอกไม้ และโทษของดอกไม้

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน ๕.๕. พ.ศ. ๒๕๖1


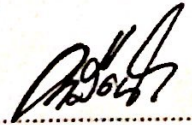
วัน ๒ เดือน ๓.๖. พ.ศ. ๒๕๖๒

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....นกน้อยเรingers



การจัดทำป้ายนิเทศ นกน้อยเรingers เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้
 เกี่ยวกับลักษณะ, รูปร่าง ที่อยู่อาศัย อาหาร การดูแล และ
 ประโยชน์ /โทษของดอกไม้

(ลงชื่อ)  ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)  อาจารย์นิเทศก์

วัน 25 เดือน ต.ท. พ.ศ. 2561 วัน 2 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ต้นไม้แสนรัก

รูปทรงและลักษณะของต้นไม้

ประโยชน์ของต้นไม้

ช่วยต้นไม้แสนรัก

การปลูกต้นไม้

ส่วนประกอบของต้นไม้

การดูแลรักษาต้นไม้

ต้นไม้แสนรัก

ต้นไม้ มีรูปร่างลักษณะของต้นไม้
วันอังคาร การอนุรักษ์ต้นไม้
การขยายพันธุ์และการดูแลรักษาต้นไม้
วันพฤหัสบดี การอนุรักษ์ต้นไม้
วันศุกร์ ประโยชน์และโทษของต้นไม้

การจัดทำนิเทศน์เกี่ยวกับชื่อของต้นไม้ ลักษณะ, รูปร่าง, สี ประโยชน์และโทษของต้นไม้ เพื่อให้นักได้เรียนรู้ การบำรุงรักษาต้นไม้

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน ๗ เดือน ๗.๓. พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน ๙ เดือน ๓.๗. พ.ศ. ๒๕๖๒

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
 - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
 - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
 - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
 - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่า มีตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่า การวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงผลแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

เห็นกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน คือ เมื่อกิจกรรมชมรมอาสาสมัคร
ของบลังกา ไปเยี่ยมสายไฟ ภายในชุมชนวัดป่าสักเล็ก และมีการมอบของ
ของบริจาคสิ่งของจาก กลุ่ม TRITON CLUB LAMPHUN โดยมีการสัมพันธ์กับชุมชน
เด็ก ผู้ปกครอง ครู และชุมชน เพื่อให้เกิดการชมภาพร่วมร่วมอยู่
กันภายในชุมชน

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ พบว่ายังมี
ปัญหาในการปฏิบัติการสอนอยู่หลายข้อ ทั้ง เด็กบางคนยังขาดระเบียบในการเขียน
และบางคนยังขาดความเข้าใจในการทำกิจกรรม ทางจิตใต้พิภพ ก็ยังขาดเพิ่มเติม
ในเรื่องการเตรียมเด็กให้มีความสงบ หรือการเก็บเด็ก

การเตรียมเด็กในสัปดาห์ (Child Preparation Techniques) หรือ
การเก็บเด็ก หมายถึง วิธีการทำให้น้องสงบโดยทางอ้อมตามสนใจของเด็ก
ขณะที่เด็กกำลังคุย หรือเล่นกันฉะฉานไม่สนใจระเบียบ ให้หันกลับมามุ่งสนใจในการทำ
กิจกรรมที่ตรงต่อทำ

ครูได้พัฒนาตนเองโดยตรงที่หาหาความเข้าใจเพิ่มเติม ส่งผลต่อการ
ปฏิบัติงานหน้าที่ในการสอนได้ดีขึ้น โดยครูใช้วิธีการที่ตรงต่อความต้องการ การร้องเพลง
การเล่านิทาน การแสดงท่าทาง หรือ ใช้กิจกรรมต่าง ๆ หลาย ๆ อย่าง ประกอบกัน
เพื่อทำให้น้องสงบและสนุกสนานขึ้น นอกจากนี้จากการนิเทศครั้งที่ก่อน อาจารย์นิเทศ
ได้แนะนำในการนิเทศ คือการทำให้น้องสงบจะทำกิจกรรม แทน การร้องรำทำ
โดยรูปแบบการนั่ง นอน หรือนั่งแบบต่าง ๆ กัน เพื่อให้น้องมีพื้นที่ที่จะสามารถทำ
กิจกรรมได้มากขึ้น เมื่อครูใช้วิธีการดังกล่าวแล้ว ส่งผลนี้การปฏิบัติการสอนใน
ตัวจริงดีขึ้นมาก ช่วงนี้การดำเนินการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายที่ได้ตั้งใจไว้

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- อาจารย์ผู้สอน ภาควิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ชั้น การทำวิจัยในชั้นเรียน หัวข้อสำคัญ คือ การประยุกต์องค์ความรู้วิจัยมาพัฒนาให้ทันเทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นกระบวนการวิจัย และเทคโนโลยี การสร้างองค์ความรู้ ทั้ง สังคมฯ
- กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
- การวิจัยในชั้นเรียน (เดี่ยว) มีแบบฟอร์มให้ จำนวน ไม่เกิน 15 หน้า
- กำหนดส่งเอกสารการปฏิบัติงานจริง
- มีงานวิจัยวิทยานิพนธ์การสมัคร

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวกมล ไชยวงศ์)

วันที่ 5 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

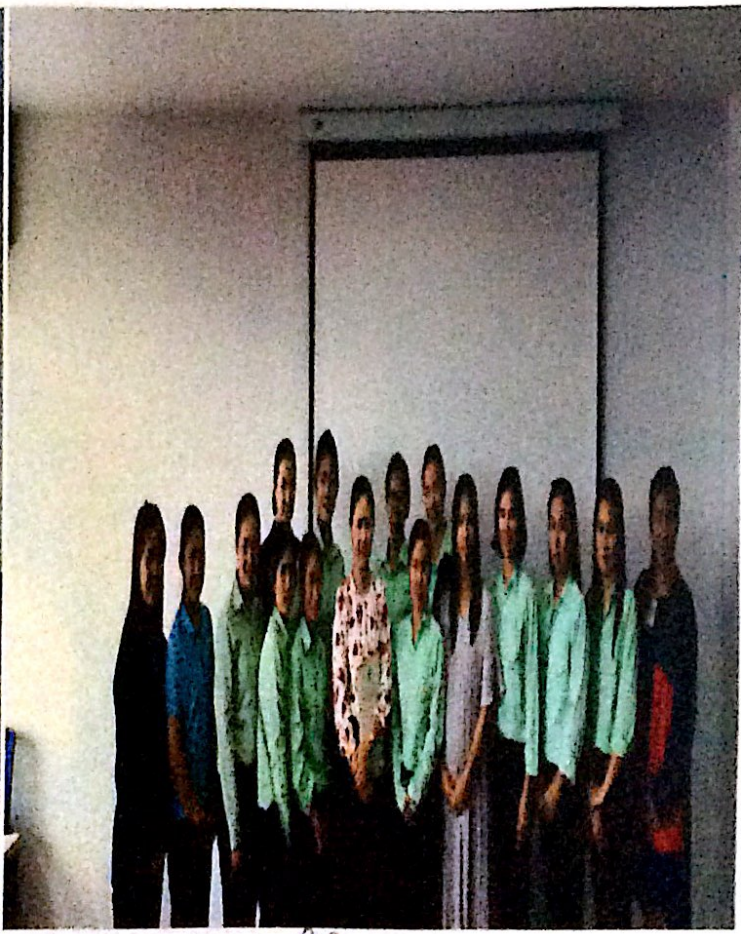
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง สัมมนาภาระงานจากการปฏิบัติการสอนครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี 2 พ.ค. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- นักศึกษาส่งงาน งานเก็บกษาของงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ครั้งที่ 1
- ภาควิชาขอใบมาจกวิชาการศึกษาสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
- จัดทำหน่วยงานจัดประเมินภาระงาน แผนผังโมเดลต้น แผนการจัดประเมินภาระงาน และ บันทึกผลการจัดประเมินภาระงาน
- จัดทำสื่อการประเมินภาระงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ศ.อ. ผู้สรุป
(ภาควิชาการประถมศึกษา โรงเรียนสตรี)

วันที่ 2 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง สัมมนาความร่วมมือทางวิชาชีพและการสอน (ครั้งที่ 2) วัน เดือน ปี 5 ม.ค. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- กิจกรรมสำรวจสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัยส่วนน้อย (จากคณะศึกษาศาสตร์ 5 C วิทยาลัยฯ, ส่วนงานต่างประเทศ, โรงเรียน)
- กิจกรรมวิเคราะห์กิจกรรม ตอนคำถาม A 7 ประเด็น
- ชมคลิปจาก FDLRU
- สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- นักศึกษาใส่อาภรณ์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... อร ผู้สรุป
(นางจรรณพ บึงนาราง)

วันที่ 5 เดือน ม.ค. พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัมมนาหน่วยงานการปฏิรูปการสอน (ครั้งที่ ๑) วัน เดือน ปี ๒ ก.พ. ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนงานจัดประชุมการสัมมนา แผนผังโมเดล แผนการจัดประชุมการสัมมนา
- เตรียมบันทึกผลการจัดประชุมการสัมมนา
- จัดทำสื่อการนำเสนอ
- จัดทำป้ายนิเทศ
- จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน
- สรุปผลการปฏิรูปการสอน และจัดทำแผนให้สัมฤทธิ์ผล
- ประเมินผลผลการปฏิรูปการสอนในสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... จิภา ผู้สรุป
(อาจารย์จรตม โนนใจดวงดี)
๙

วันที่ ๒ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง สัมมนาการนำผลการสอน (ตัวชี้วัด) 4 วัน เดือน ปี ๑ มี.ค. ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนการจัดการจัดการประชุมสัมมนา แผนผังและโน้ตสไลด์ แผนการจัดการประชุมสัมมนา
- แลกเปลี่ยนประสบการณ์
- จัดทำสื่อการสอน
- จัดทำป้ายนิเทศ
- จัดทำรายงานแจ้งในชั้นเรียน
- สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดกำหนดให้สมบูรณ์
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....อ.ร......ผู้สรุป
(ศาสตราจารย์ ดร. อ.ร.)
วันที่ ๑ เดือน มี.ค. พ.ศ. ๒๕๖๒