



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวดอญนุช วิกเขตต์ รหัสประจำตัว 571461321013
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุกแฉ่งช้าง
หัวหน้าสถานศึกษา นางหิรัญ ฆานะวงษ์
อาจารย์นิเทศก์ นางสาวรัตติกาล สรทอง
ครูพี่เลี้ยง นางอุไรวรรณ ไชยบุตร
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 61209000027781

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวณัฏฐา จิตเวทย์...รหัสประจำตัว...541461321013
ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคูแฉ่ง
หัวหน้าสถานศึกษา...นางกสิกร มานะวงษ์
อาจารย์ที่ปรึกษา...อาจารย์รัตติกาล สรรทอง
ครูพี่เลี้ยง...นางฉวีวรรณ ไชยมุตร
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...61209000027781

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวคณินรัช วัชรเวทย์

รหัสประจำตัว.....541461321013

เกิดวันที่.....9.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.....2520

ที่อยู่ปัจจุบัน.....81/1 ม.1 บ้านอุบลรัตน์ ต.อุบลรัตน์

อ.นง จ.กาฬสินธุ์

หมายเลขโทรศัพท์.....091-794-7194

e-mail.....puikanungnut@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. คอมพิวเตอร์

2.

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางวันรารณ จันทร์ชนะ

เกี่ยวข้องเป็น.....เพื่อนร่วมงาน.....หมายเลขโทรศัพท์.....091-467-5447

อาจารย์ที่ปรึกษา.....นางสาวนงกชรัตน์ ภูวนา

อาจารย์นิเทศก์.....นางสาวรัตติกาล สารทอง

ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวโรวรรณ วัฒนบุตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวคณินรัช วัชรเวทย์)

วันที่.....5 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... ชั้นที่ 2

เวลา	รายการ
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล ตรวจสุขภาพ
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	เคารพธงชาติและสวดมนต์
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น.	สนทนา ข่าว และเหตุการณ์
๐๙.๑๐ - ๐๙.๓๐ น.	การเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๓๐ - ๑๐.๑๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๑๐ - ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมเสรี
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๐ น.	พัก (รับประทานอาหารว่าง)
๑๐.๔๐ - ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๑๑.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น.	พักรับประทานอาหาร
๑๒.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.	นอนพักผ่อน
๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐ น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
๑๔.๒๐ - ๑๔.๓๐ น.	พัก (รับประทานอาหารว่าง)
๑๔.๓๐ - ๑๔.๕๐ น.	เกมการศึกษา
๑๔.๕๐ - ๑๕.๐๐ น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ..... สาเหตุเหตุการณ์นี้ที่เด็กสนใจเกิดขึ้น ครูอาจจัดประสบการณ์ไม่ได้
แม้จะไม่อยู่ในตารางจัดประสบการณ์ หรือจัดกิจกรรมให้เด็กไม่มีความน่าสนใจ
ก็อาจเกิดกิจกรรมประจักษ์ได้ ทั้งนี้ควรคำนึงถึงพัฒนาการของเด็กเป็นหลัก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 2

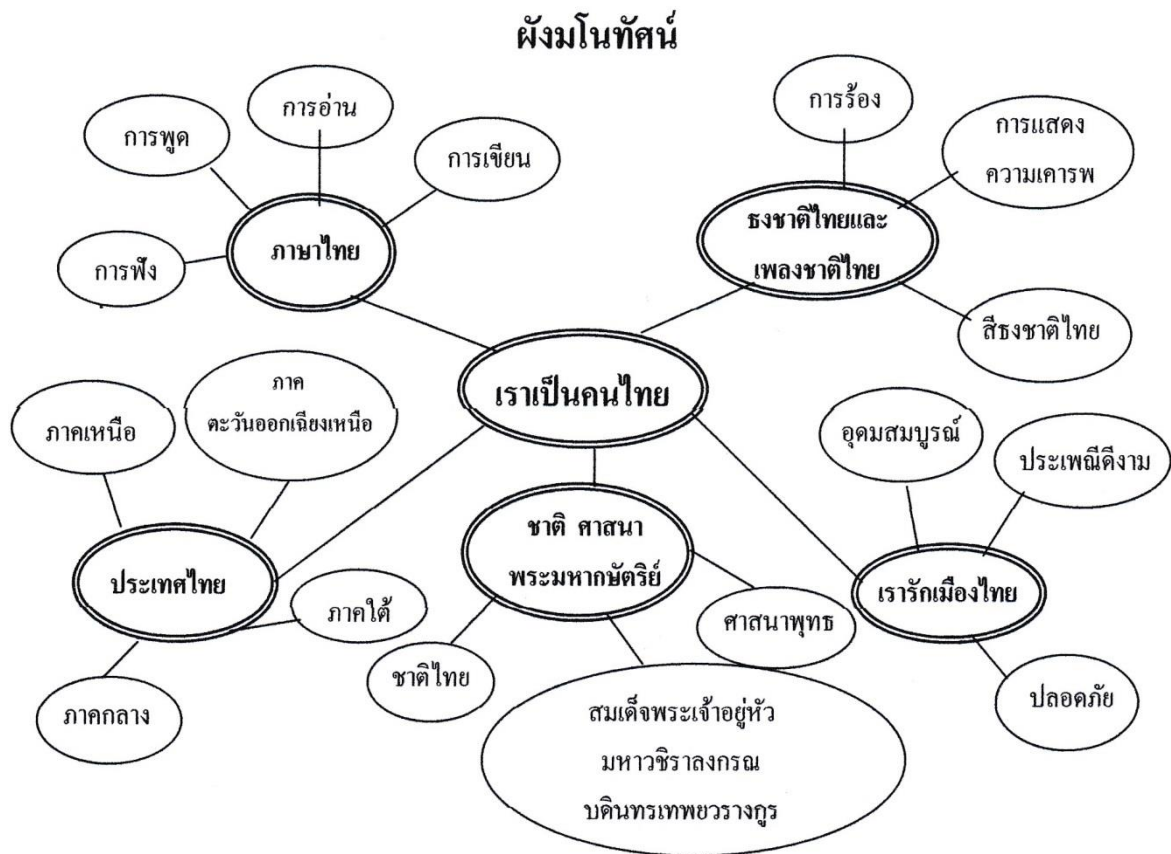
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
21	5พ.ย.-9พ.ย.61	ชุมชนของเรา	
22	12พ.ย.-16พ.ย.61	เราอยู่ด้วยกันได้	
23	19พ.ย.-23พ.ย.61	เราเป็นคนไทย	
24	26พ.ย.-30พ.ย.61	ประเทศสมาชิกอาเซียน	
25	3ธ.ค.-7ธ.ค.61	วันพ่อ	
26	11ธ.ค.-14ธ.ค.61	กลางวัน - กลางคืน	
27	17ธ.ค.-21ธ.ค.61	ธรรมชาติสวยงาม	
28	24ธ.ค.-28ธ.ค.61	นับวัน เดือน ปี	
29	2ม.ค.61-4ม.ค.62	การเดินทาง	
30	7ม.ค.-11ม.ค.62	การสื่อสาร	
31	14ม.ค.-18ม.ค.62	วันเด็ก - วันครู	
32	21ม.ค.-25ม.ค.62	เรื่องของสี	
33	28ม.ค.-1ก.พ.62	สร้างฝันนักคิด	
34	4ก.พ.-8ก.พ.62	หนูฝึกเป็นนักพูด	
35	11ก.พ.-15ก.พ.62	หนูเล่นขีดเขียน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....เราเป็นคนไทย.....วัน/เดือน/ปี 19-23 พ.ย. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



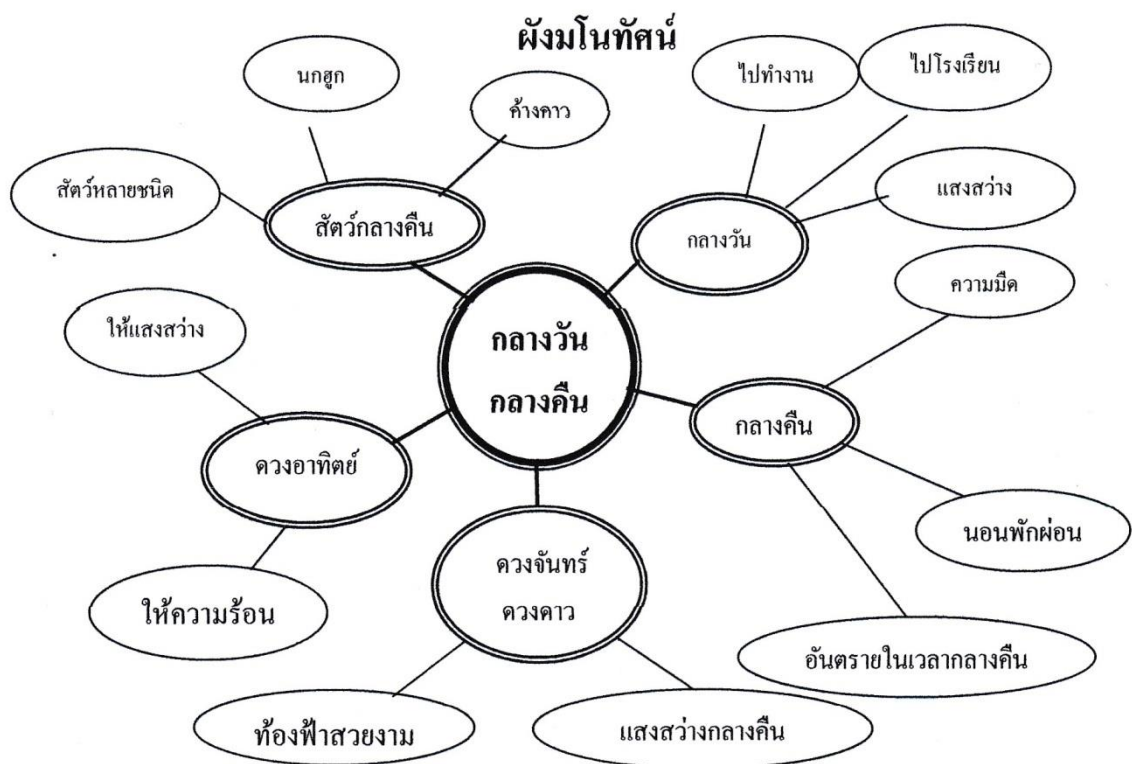
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... กลางวัน - กลางคืนวัน/เดือน/ปี 11-14 ธ.ค. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

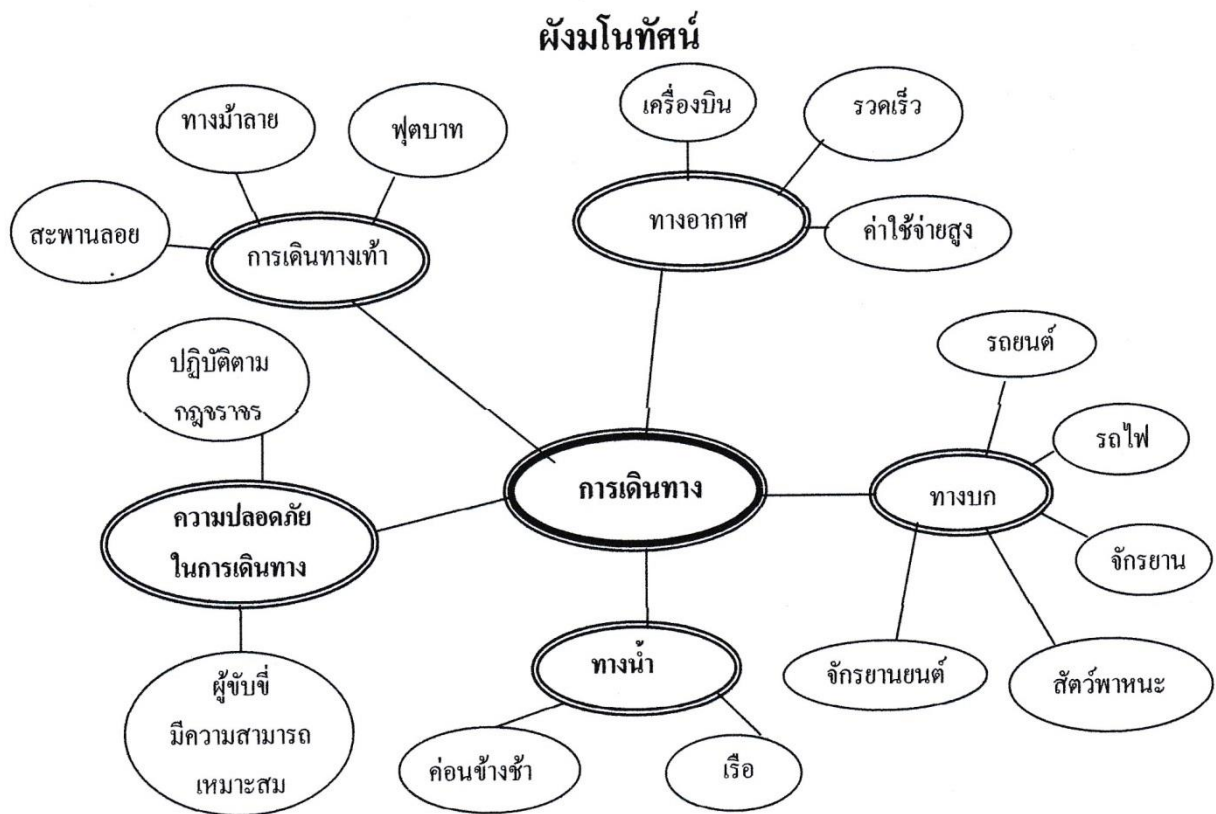


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....การเดินทาง.....วัน/เดือน/ปี 2-4 ม.ค. 2562

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



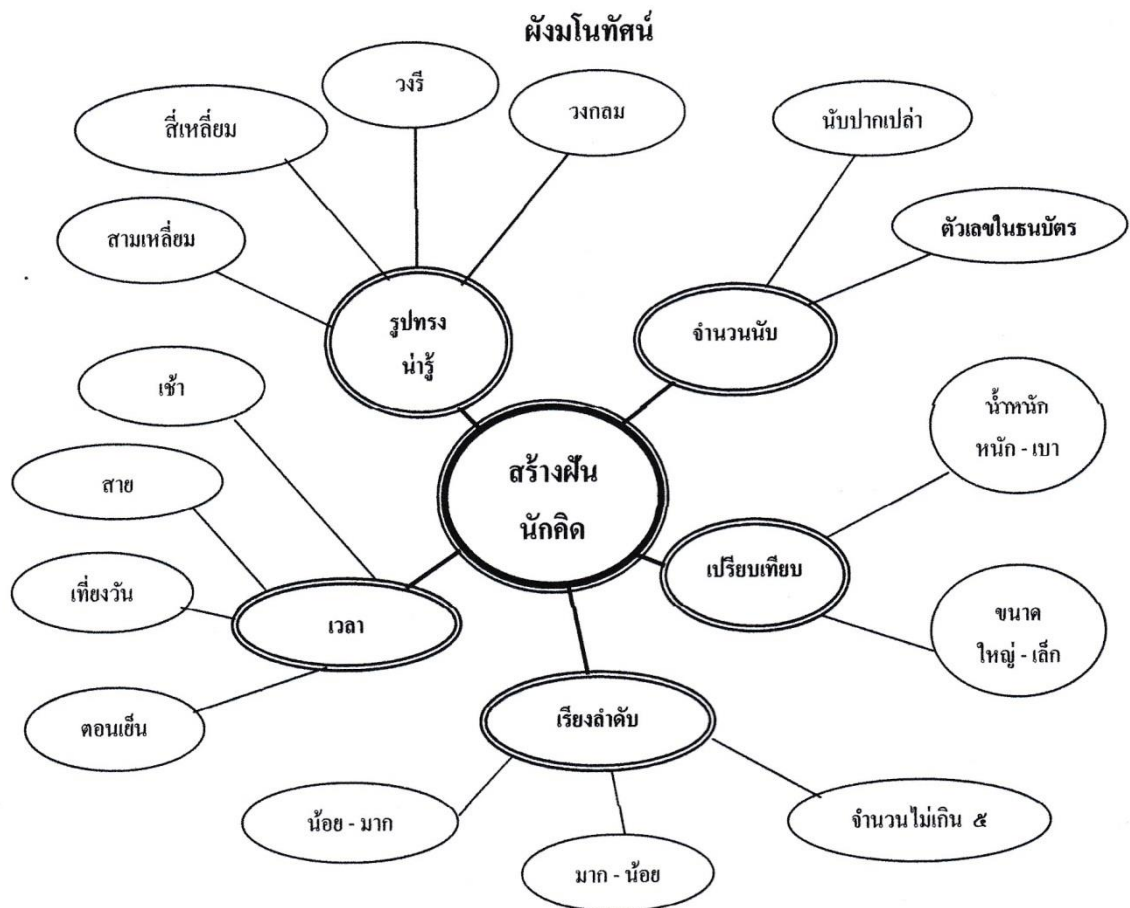
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สร้างฝันักคิด.....วัน/เดือน/ปี ๒๕๖๑.๑-1ก.พ. ๒๕๖2

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



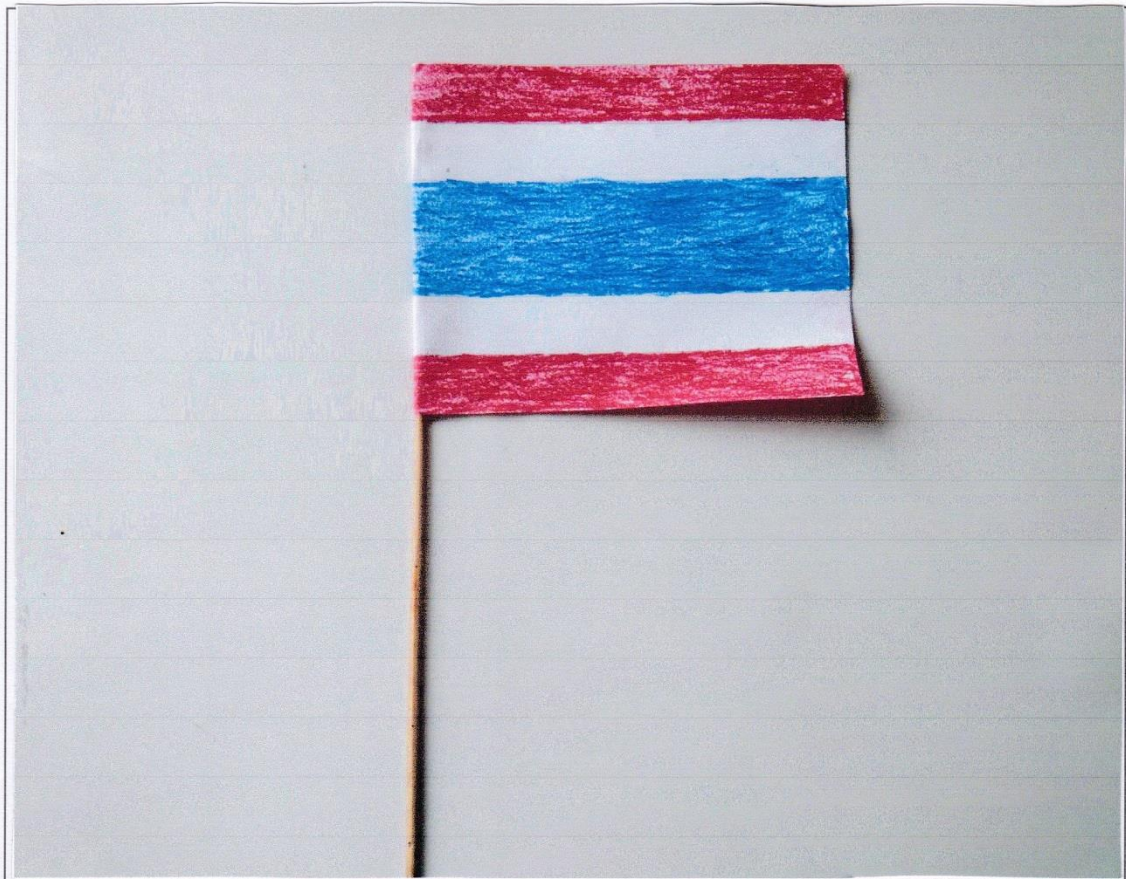
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ธงชาติไทยใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... ธงชาติและเพลงชาติไทยระดับชั้น..... อนุบาล 2
 ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... รถพุดตาดอกกลวงวัน- กลวงคืนใช้จัดกิจกรรม..... เกมทรงตัวภาษา
 เรื่อง..... กลวงวัน - กลวงคืนระดับชั้น..... อนุบาล 2
 ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... รูปภาพยนตร์พาหนะใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... รถเข็นทางระดับชั้น..... อนุบาล 2
 ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... จำลองภาพแสงเงาของร่มแฉ่งเงาใช้จัดกิจกรรม..... เกมทรงตัวภาษา
 เรื่อง..... ร่มทรงน้ำจืดระดับชั้น..... อนุบาล 2
 ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....ธงชาติไทย.....ระดับชั้น.....ชั้นกลาง 2
หน่วยการจัดประสบการณ์.....เราเป็นคนไทย.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
เรื่อง.....ธงชาติ และ เพลงชาติไทย.....ประเภทของสื่อ.....วัสดุ



- เด็กได้เรียนรู้ว่าธงชาติไทยมีลักษณะอย่างไร
- เด็กได้เรียนรู้สีของธงชาติไทย
- เด็กได้เรียนรู้ชื่อเพลงของธงชาติไทย
- เด็กเรียนรู้ว่าธงชาติไทยเป็นสัญลักษณ์ของประเทศไทย
- การแสดงดนตรีเคารพต่อธงชาติ และ เพลงชาติไทย

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นันทะ

วัน.....23.....เดือน.....พ.ย.....พ.ศ.....2561.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ภาพตัดต่อ กลางวัน - กลางคืน ระดับชั้น... ตอนกลาง 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์... กลางวัน - กลางคืน ใช้จัดกิจกรรม... เกมการตัดภาพ
 เรื่อง... กลางวัน - กลางคืน ประเภทของสื่อ... วัสดุ



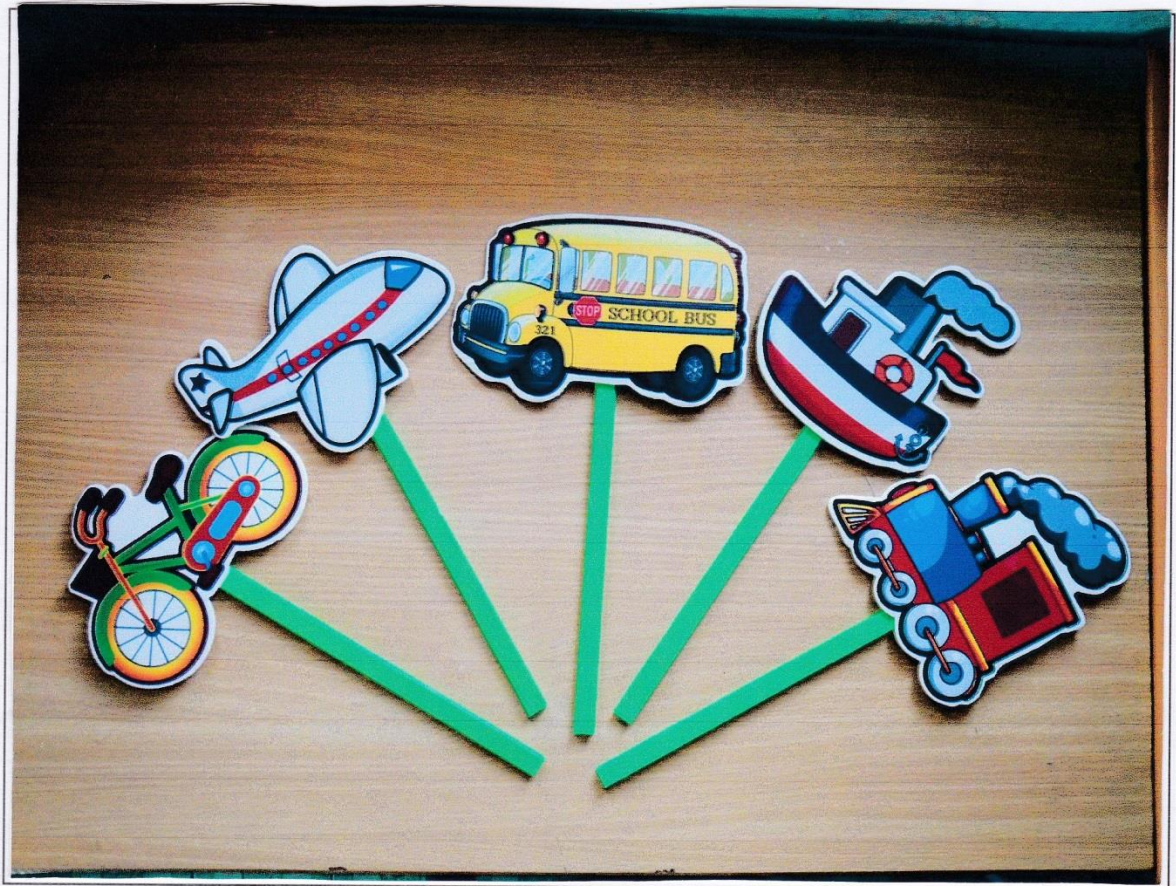
- เด็กได้เล่นเกมตัดต่อ ภาพกลางวัน - กลางคืน
- เด็กได้จดจำเรื่องราวเกี่ยวกับ กลางวัน - กลางคืน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน... 14 ...เดือน... ธันวาคม ...พ.ศ. 2561 ...วัน... ..เดือน... ..พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... อุปกรณ์พาหนะระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ การเดินทางใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง การเดินทางประเภทของสื่อ วัสดุ



- เด็กได้เรียนรู้เรื่องการเดินทาง
- เด็กได้เรียนรู้เรื่องการเดินทางนี้
- เด็กได้เรียนรู้เรื่องการเดินทางทางอากาศ
- เด็กได้เรียนรู้สิ่งมีชีวิตที่อาศัยในการเดินทาง

(ลงชื่อ)..... [Signature]ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... [Signature]อาจารย์นิเทศก์

วัน 4 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... จับคู่ภาพ และ ขนดอที่เหมือนกันระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... สร้างฝันเด็กดีใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
 เรื่อง..... รูปทรงเรขาคณิตประเภทของสื่อ..... วัสดุ



- เด็กได้เล่นเกมจับคู่ภาพ และ ขนดอที่เหมือนกันของรูปเรขาคณิต
- เด็กได้เรียนรู้ชื่อรูปเรขาคณิต

(ลงชื่อ)..... [Signature]ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 1เดือน..... กุมภาพันธ์พ.ศ. 2562วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... เาเมืองนันทาย

จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2561 ถึงวันที่ 23 พ.ย. 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... กตางวัน - กตางคืน

จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 14 ธันวาคม 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ทอเลินทาง

จัดแสดงเมื่อวันที่ 2 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 4 มกราคม 2562

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... สร้างสรรค์คิด

จัดแสดงเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง เราเป็นคนไทย



- ในผังแสดงถึง ชาติ, ศาสนา และ พระมหากษัตริย์
- ผังแสดงถึง องค์ประกอบของ ชาติ, ศาสนา และ พระมหากษัตริย์
- ผังแสดงถึง สันติภาพที่มีต่อชาติ, ศาสนา และ พระมหากษัตริย์

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 23 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป๋ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... กกลางวัน - กลางคืน



- เด็กได้เล่นจู่ฮึง การทำกิจกรรมต่าง ๆ ในเวลา กลางวัน - กลางคืน
- เด็กได้เล่นจู่ฮึงลักษณะ กลางวัน - กลางคืน เช่น แสงสว่าง กับ ดมมมืด
- เด็กได้สังเกตว่า กลางวันมีพระอาทิตย์ และ กลางคืนมีพระจันทร์

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง การเดินทาง



ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง สิ่งส่ง ทางการ, ทางน้ำ และ ทางอากาศ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....4.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....สร้างฝันนักคิด



เด็กได้เรียนรู้เรื่องตัวเลข เช่น การนับมาทศมาส และตัวเลขในธนบัตร

เด็กได้เรียนรู้การเปรียบเทียบ เช่น น้ำหนัก และ ขนาด

เด็กได้เรียนรู้เรื่อง การชั่งน้ำหนัก

เด็กได้เรียนรู้เรื่อง เวลา

เด็กได้เรียนรู้เรื่อง รูปเรขาคณิต

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....1.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไข้ปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

- ร่วมงานกิจกรรมจากเทศบาล ซึ่งกิจกรรมในครั้งนั้นทางเทศบาลได้ส่งมอบสิ่งของทำประโยชน์ให้แก่ผู้สูงอายุทุกหมู่บ้าน มีกระทงรดน้ำสงกรานต์ กุศล แจกเอกสารต่าง ๆ ใต้ร่มโพธิ์ และพิธีทำบุญในคืนวันเพ็ญ เดือน ๖ โดยทางเทศบาลได้ส่งมอบทั้งในตำบล ซึ่งจะได้ส่งมอบจากทั้งสงฆ์และฆราวาส และผู้สูงอายุภายในหมู่บ้านนั้น ๆ
- ร่วมทำบุญตักบาตรเพื่อในวันขึ้นปีใหม่ ประจำปี โดยจะจัดขึ้นในวันที่ ๑ มกราคม ของทุกปี เพื่อเป็นการร่วมกันขอพร สวดมนต์ และเล่นกลองระฆังต้อนรับวันขึ้นปีใหม่ ซึ่งเป็นการส่งเสริมในการดำเนินชีวิตต่อไปในวิถีชีวิตที่ดี
- ร่วมกับชุมชน และสร้าง โรงทานเพื่อผู้สูงอายุ ในคืนวันขึ้นปีใหม่

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

ได้เข้าร่วมโครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูสู่การพัฒนาคณาจารย์ให้เกิด Super Teacher ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีสาระตาม ที่ได้จัดทำ ดังนี้

(1) เรื่อง ไร่องานในฝัน สรรพสร้างงานวิจัยสู่สังคม ซึ่งจะได้มาจากการสัมมนา คือ

- จัดกิจกรรมทำใจเรื่องงานปลงอาลัย
- ทำใจหลักใจ แนวคิด การลงมือทำของงาน การกำจัดสิ่งตกค้างจากงาน และเครื่องมืออันดีมาจากการงาน
- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบไร่องานให้ออกต้องเหมาะสมกับสังคม

(2) การสัมมนา เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน ซึ่งจะได้มาจากการสัมมนา คือ

- สามารถนำทักษะดิจิทัลไปใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ให้กับเด็กปฐมวัย
- นำความรู้ที่ได้มาไม่เพียงแต่ในห้องเรียนแต่ยังนำความรู้ไปใช้กับเด็กปฐมวัย เกิดความสนุกสนาน และเพลิดเพลิน
- นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เติบโตอย่างมีความสุข
- นำความรู้ที่ได้มาไม่พัฒนาตนเองสู่ครู ไร่องาน

(3) การสัมมนา เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน ซึ่งจะได้มาจากการสัมมนา คือ

- การจัดการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- การออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง
- การจัดการเรียนรู้แบบ STREAM Approach

(4) การสัมมนา เรื่อง Play & Learn เติบโตไปกับประสบการณ์จากการศึกษา ซึ่งจะได้มาจากการสัมมนา คือ

- One Song Hit เทคนิคการสอนที่เน้นกระบวนการคิดแบบเชื่อมโยง
- Imagine and Feel เทคนิคการสอนที่เน้นกระบวนการจินตนาการและปลดปล่อยความคิดสร้างสรรค์
- แปรงฟันจากปลายนิ้ว แต้มผิวขาวเด็กไทย เป็นการเล่นทำเชื่อมโยงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- จินตนาการและทักษะทางสื่อ
- สักขี้อัลบั้ม เทคนิคพัฒนาเด็กเพื่ออนาคต การเล่นเป็นทีม การรู้แพ้ รู้ชนะ
- การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกร่วมกันประเมินคุณภาพภายนอกจากภายนอกสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกร่วมกันประเมินคุณภาพ

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

1. กรณีกลุ่มผู้สอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่
2. กรณีทดลองใช้ระบบ Skype ให้ผู้ศึกษาติดต่อกับอาจารย์ในโทรศัพท์ของตนเอง โดยให้ทดลองใช้โทรศัพท์ในคอมพิวเตอร์
3. การถอดรูปชุดครู โดยทบทวนหลักการสอนและจัดการให้ครบถ้วนก่อนให้พิมพ์. มคอ. 5 มาตรา 10 เพื่อให้นำไปใช้จัดทำแผนการสอน
4. การเก็บคำร้องเรียนการปฏิบัติงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวณัฏฐา จิตเวทย์)

วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง นวัตกรรมในชั้นเรียนสู่ระดับห้องปฏิบัติการ วัน เดือน ปี 25 พ.ย. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. สอดส่องดูตามเข้าใจเรื่องอาหารปลอดภัย และเข้าใจถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายของอาหาร
2. สอดส่องดูตามเข้าใจหลักการ แนวคิด การลดอันตรายของอาหาร การกำจัดอันตรายจากอาหาร และการป้องกันอันตรายจากอาหาร
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบโรงอาหาร และการป้องกันอาหารปนเปื้อนของอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
4. สามารถนำความรู้ ด้านการดูแลอาหารให้ปลอดภัย และการจัดเตรียมโรงอาหารที่ถูกต้องนำมาประยุกต์ให้ได้ในศูนย์พัฒนาอีกเล็ก

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวณัฏฐา วิชาญชัย)

วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง ดิจิทัลดีดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วัน เดือน ปี 16 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ① ดนตรีที่ได้ออกจากการสัมมนา สามารถนำทักษะดิจิทัลไปใช้ในการพัฒนาทักษะ การคิด เชิง วิเคราะห์ ให้สังคม เด็กปฐมวัย
- ② สามารถนำดนตรีที่ได้รับไม่ส่งผลไม่ การเรียนรู้ได้เด็กปฐมวัย เกิดความสนุกสนาน และเพลิดเพลิน ไม่น่าเบื่อหน่าย
- ③ นักดนตรีที่ได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาเด็กปฐมวัยในเข้าสู่พลเมือง ยุคดิจิทัล
- ④ นักดนตรีที่ได้นำไปพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพได้

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....Ork.....ผู้สรุป
(นางสาวอุษณีย์ วิกเวทย์)

วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง คณิตศาสตร์ สื่อสร้างสรรค์ วัน เดือน ปี 20 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้ความรู้เรื่อง เทคนิคการเขียนสื่อการเรียนรู้อะไรให้เหมาะสมกับผู้เรียน การออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง การนำเสนอให้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ด้วยตนเอง สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน เพื่อให้เกิดประสบการณ์จริง สิ่งกิจกรรมที่จัดสัมมนา มี 2 ช่วง คือ

- อดิษฐ์ มีพระพรตขจรสรณ์ และหลักของ การออกแบบสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิดและการจัดการเรียนรู้แบบ STREAM Approach และฝึกปฏิบัติจริง " กลิ้ง 7 โกล" "
- ทศมาศ ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรม " การออกแบบสื่อในอาร์ " และร่วมกัน

คิดหาสื่อจากการเล่นปฏิทิน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวณัฐพร วิภาวาท)

วันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง Play & Learn เพื่อไม่ลืมประสบการณ์คุณครูศึกษา วัน เดือน ปี 10 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

กิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึก 4 กิจกรรม มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ได้แก่ (1) One Song Hit เกมฝึกการเล่าในท่อนที่เน้นการจดจำเนื้อเพลง (2) Imagine and Feel เกมฝึกการสังเกตในกิจกรรมการสังเกตและแปลผลของภาพ (3) แบ่งปันจากประสบการณ์ เกมฝึกการเล่าในท่อนที่เน้นการสังเกตและแปลผลของภาพ (4) ดึงดูดใจด้วยเสียง เกมฝึกการสังเกตและแปลผลของภาพ

ถอดบทเรียน การบูรณาการจัดกิจกรรมในท่อนที่เน้นการสังเกตและแปลผลของภาพใน กิจกรรม การสังเกตและแปลผลของภาพ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทักษะการสังเกตและแปลผลของภาพ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทักษะการสังเกตและแปลผลของภาพ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นางสาวศุภมาส ใจเวทย์ ผู้สรุป
(นางสาวศุภมาส ใจเวทย์)
วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562