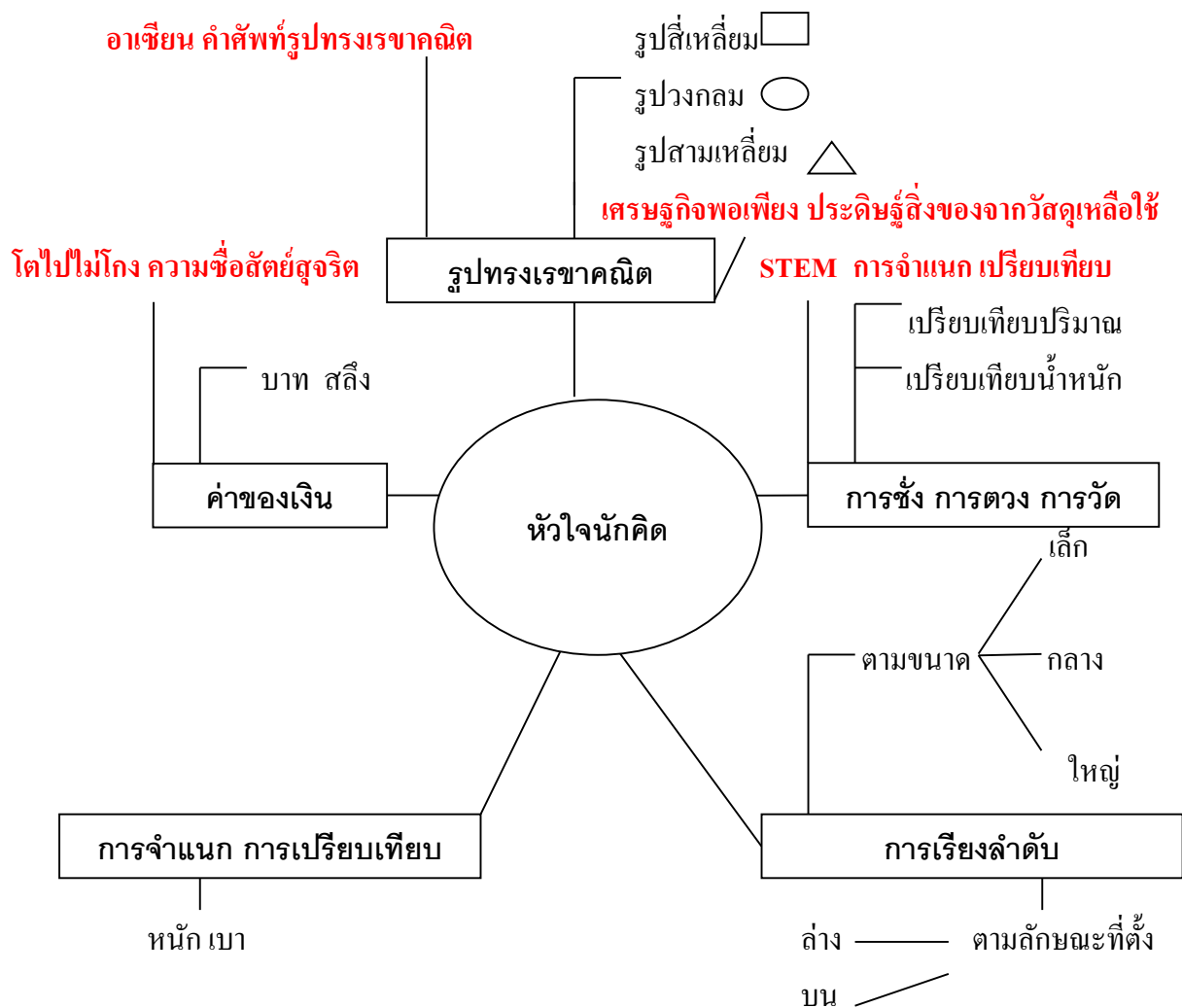


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย “ที่ปึงการกฤษฎมิตร”หนองบอน
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หัวใจนักคิด



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ขนาดเล็ก - ใหญ่	1. รูปทรงเรขาคณิต	- รูปทรงเรขาคณิต
2. ขาว - ดำ	- รูปสามเหลี่ยม	- การชั่ง การตวง การวัด
3. ค่าของเงินบาท	- รูปสี่เหลี่ยม	- การเรียงลำดับ
4.	- รูปวงกลม	- การจำแนก การเปรียบเทียบ
5.	2.	- ค่าของเงิน

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หัวใจนักคิด

พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ (ในวงกลม)	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวตาม คำสั่งและ ข้อตกลง	บอกรูปทรงเลขาคณิต อ่านตัวเลข 10	การระบายสี ภาพ 	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่น ของเล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความถนัด ของตนเอง	การเดินแบบก้าว ชิดก้าว	เกมจับคู่ภาพที่ เหมือนกัน
2	การเคลื่อนไหว ร่างกายตามคำ บรรยาย	บอกเปรียบเทียบ จำนวน มากกว่า ,น้อยกว่า เท่ากัน การแสดง ความรู้สึกด้วย คำพูด	การระบายสี พยัญชนะตัว ห	ลงมือเล่นโดย การสังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า ฯลฯ และสร้างสรรค์ผลงานจาก การเล่นตามความคิด ประสบการณ์และ จินตนาการของตน/กลุ่ม	การกระโดดข้าม สิ่งกีดขวาง	เกมจับคู่ภาพกับ ตัวเลข 1 - 5
3	ปฏิบัติตนเป็น ผู้นำ - ผู้ตาม	เรียงลำดับขนาด ของสิ่งของ อ่านตัวพยัญชนะ ตัว พ	การนำ กระดาษรูป เลขาคณิตมา สร้างเป็นภาพ ต่างๆ	เลือกเล่นอย่างมีความหมาย รู้จักการแก้ปัญหาในการเล่น และสามารถตรวจสอบ ผลงานด้วยตนเอง	การเล่นทราย อย่างอิสระ	เกมเรียงลำดับ ภาพเล็กไปหา ภาพใหญ่
4	การปรบมือเป็น จังหวะ “ตบ แฉะ”	การเปรียบเทียบ เช่น สั้น ยาว ขรุขระ เรียบ หนัก - เบา	การวาดภาพสี เทียนอย่าง อิสระ	เล่นอย่างมีความหมาย โดยรู้จักหาจังหวะและ โอกาสที่เหมาะสมในการ เปลี่ยนศูนย์กิจกรรมใหม่	การเล่นเครื่อง เล่นสนามอย่าง ถูกวิธีและ ปลอดภัย	เกมจับคู่ ภาพเหมือน
5	การปฏิบัติตน เป็นผู้นำ - ผู้ตาม	การบอกตัวเลข 1,5,10 บอกค่าของ เงินได้	การฉีก ปะ ติดภาพ อย่าง อิสระ	แบ่งปัน ช่วยเหลือ อดทน รอคอย ร่วม เสริมสร้างความคิด จินตนาการร่วมกับเพื่อน ๆ	การเล่นเกม วิ่งเก็บของ	เกมภาพตัดต่อ จำนวน 5 ชิ้น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย “ที่ปิงการณมิตร”หนองบอน
วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หัวใจนักคิด
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเปรียบเทียบ การชั่งน้ำหนัก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ไม้ไผ่ท่อนเล็กๆ
 - 2) ผลไม้จำลอง
 - 3) กระดุมเม็ดใหญ่
 - 2) เครื่องชั่งน้ำหนักทำจากไม้
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรรู้
 - 1.1 การเปรียบเทียบ การชั่งน้ำหนัก
 - 1.2 การนับจำนวน
 - 1.3 การสังเกต
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเปรียบเทียบ การชั่งน้ำหนัก หนัก – เบา
 - 2.2 การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กสามารถเปรียบเทียบการชั่ง หนัก - เบาได้
 - 2) เด็กสามารถบอกสิ่งของที่หนักและเบาได้
 - 3) เด็กสามารถนับจำนวนได้
 - 4) เด็กรู้จักการสังเกต
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - ขั้นนำ
 - 1) ครูร้องเพลง ชั่ง ตวง วัด แล้วให้เด็กร้องเพลงตามครูที่ละวรรค และทุกคนร้องเพลงพร้อมกัน
 - 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์ที่เด็กเคยสังเกตเห็นเครื่องชั่งน้ำหนักหรือตาชั่ง และมีลักษณะอย่างไร
 - ขั้นสอน
 - 3) จากนั้นคุณครูนำเครื่องชั่งน้ำหนักที่คุณครูได้เตรียมไว้มาให้เด็กได้ดู
 - 4) สอบถามเด็กเกี่ยวกับเครื่องชั่งที่คุณครูนำมาให้เด็กดู ว่าเด็กเคยเห็นจากที่ไหนบ้างและ อธิบายเกี่ยวกับการใช้งานให้เด็กทราบ
 - 5) ครูนำไม้ไผ่ที่ตัดเป็นท่อนเล็กและผลไม้จำลอง และให้อาสาสมัครออกมาครั้งละ ๒ คน ออกมาสาธิตวิธีการชั่งเปรียบเทียบ ให้เพื่อนๆได้ดู และคุณครูให้เด็กๆได้ตอบเกี่ยวกับความหนัก – เบาของไม้ไผ่และผลไม้

- 6) เมื่อเด็กได้ชั่งไม้ฝ่และผลไม้แล้ว คุณครูให้เด็กได้เปรียบเทียบน้ำหนักของผลไม้จำลองและกระดุมให้เด็กๆ ได้ชั่งเปรียบเทียบของทั้งสองอย่างให้น้ำหนักเท่ากัน
- 7) จากนั้นให้เด็กๆ ช่วยกันนับกระดุมว่ามีจำนวนกี่ชิ้นผลไม้มีจำนวนกี่ชิ้นถึงจะมีน้ำหนักเท่ากัน

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเปรียบเทียบความหนัก – เบา
6. การประเมินผล
- 1) สังเกตการการเปรียบเทียบ การชั่งน้ำหนัก
 - 2) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
 - 3) บันทึกแบบสังเกตพฤติกรรมและแบบประเมินผล

ภาคผนวก

เพลง ชั่ง ตวง วัด

ซื้อส้มก็ต้องชั่งเป็นกิโล ซื้อแตงโมก็ต้องใช้ตาชั่ง
ชื้อน้ำต้องตวงขวดใหญ่หนักจึ้ง
เลยต้องสั่งตวงขวดเล็กให้ที่
ซื้อเชือกก็ต้องวัดให้ยาวๆ
ซื้อรองเท้าก็ต้องวัดให้ดี
ซื้อของต้องชั่งตวงให้ถ้วนถี่
วัดให้พอดีกับความต้องการ

ตารางการประเมิน

เกณฑ์/ รายการประเมิน	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
1.การบอกเล่าเกี่ยวกับการชั่งน้ำหนักเปรียบเทียบสิ่งของได้	เด็กสามารถบอกเล่าเกี่ยวกับการชั่งน้ำหนักเปรียบเทียบสิ่งของได้ต่างๆได้ถูกต้อง	เด็กสามารถบอกเล่าเกี่ยวกับการชั่งน้ำหนักเปรียบเทียบสิ่งของได้ต่างๆได้บางครั้ง	เด็กสามารถบอกเล่าเกี่ยวกับการชั่งน้ำหนักเปรียบเทียบสิ่งของได้ต่างๆได้โดยมีครูคอยชี้แนะ
2.การร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้	เด็กสามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้	เด็กสามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้บางครั้ง	เด็กสามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้โดยมีครูคอยชี้แนะ
3.การฝึกให้กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผลได้	เด็กสามารถฝึกให้กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผลได้ดี	เด็กสามารถฝึกให้กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผลได้บางครั้ง	เด็กสามารถฝึกให้กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผลได้โดยมีครูคอยชี้แนะ

7. บันทึกการสอน

.....

.....

.....

.....

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย ฤดูกาลหรรษา														
คำชี้แจง : ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเกณฑ์การประเมินที่ตรงกับพฤติกรรมของผู้เรียนในแต่ละข้อ														
กิจกรรมการประเมิน		1.การบอกเล่า เกี่ยวกับการชั่งน้ำหนัก เปรียบเทียบสิ่งของได้			2.การร่วม สนทนากับครูและ เพื่อนได้			3.การฝึกให้กล้า คิดกล้าแสดงออก อย่างมีเหตุผลได้			สรุป ผลการ ประเมิน			
		ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้ปานกลาง	ควรส่งเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้ปานกลาง	ควรส่งเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้ปานกลาง	ควรส่งเสริม	ค่าเฉลี่ย	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้ปานกลาง	ควรส่งเสริม
1	เด็กชายคุณาสิน สีละมุลตรี													
2	เด็กชายจตุรภัทร คำอ่อน													
3	เด็กชายฉัตรดนัย ดวงทองพล													
4	เด็กชายณัฐภัทร นามทับ													
5	เด็กชายถิรวุฒิ มุงคุณมณี													
6	เด็กชายนพรัตน์ พานิพิมพ์													
7	เด็กชายวรารกร อุสินแก่น													
8	เด็กชายวีรวิชัย พลบุญ													
9	เด็กชายศิวดล วิเศษลา													
10	เด็กชายเศรษฐวุฒิ บุญทับ													
11	เด็กหญิงกัญญณัฏฐ์ เธอเมืองปักข์													
12	เด็กหญิงกิตติกานต์ มุลตระกูล													
13	เด็กหญิงพัชรามา สระแก้ว													
14	เด็กหญิงวันชพร หัสครบุรี													
15	เด็กหญิงวัชรารัตน์ ถาดง													
ร้อยละ														
หมายเหตุ		ปฏิบัติได้ดี = 3						ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน						
		ปฏิบัติได้ปานกลาง = 2						(นางสาวภัทรา อ่อนธรรมา)						
		ควรส่งเสริม = 1						ครูประจำชั้น						
		ปฏิบัติได้ดี = ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.00												
		ปฏิบัติได้ปานกลาง = ค่าเฉลี่ย 2.00 - 2.49						ลงชื่อ.....						
		ควรส่งเสริม = ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.99						นางสาวอรอุมา แตนกลางแก้ว						
								รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
								ลงชื่อ.....						
								(นางสาวธนันท์ ภูมิพทอง)						
								นักวิชาการศึกษา						

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย “ที่ปิงกรการุณยมิตร”หนองบอน
วันที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หัวใจนักคิด
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การจำแนก การเปรียบเทียบ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์ (ปั้นดินน้ำมัน)
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ดินน้ำมัน
 - 2) แผ่นรองปั้น
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรรู้
 - 1.1 การปั้นดินน้ำมัน (สิ่งของ คือ ตาช้าง)
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินน้ำมัน
 - 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์ผลงาน
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปตาช้างได้
 - 2) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้
 - 3) เด็กบอกชื่อผลงานของตนเองได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแจกดินน้ำมันและแผ่นรองปั้นให้เด็กทุก ๆ คน
 - 2) ครูแนะนำการปั้นดินน้ำมันและให้เด็กปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระตามความคิดสร้างสรรค์
 - 3) จากนั้นครูให้เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปตาช้าง ตามจินตนาการของเด็ก
 - 3) เด็กช่วยกันเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
 - 2) แบบสังเกตและแบบประเมินพฤติกรรม

ตารางการประเมิน

เกณฑ์/ รายการประเมิน	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
1.เด็กสามารถปั้นดินน้ำมันเป็นรูปตาชั่งได้	เด็กสามารถปั้นดินน้ำมันเป็นรูปตาชั่งได้ถูกต้อง	เด็กสามารถปั้นดินน้ำมันเป็นรูปตาชั่งได้ โดยมีครูคอยชี้แนะ	เด็กสามารถปั้นดินน้ำมันเป็นรูปตาชั่งเล็กน้อยได้ โดยมีครูคอยชี้แนะตลอดเวลา
2.เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมัดเล็กได้	เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมัดเล็กได้ดี	เด็กเด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมัดเล็กได้ปานกลาง	เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมัดเล็กได้ โดยมีครูคอยชี้แนะ
3. เด็กสามารถบอกชื่อผลงานของตนเองได้	เด็กสามารถบอกชื่อผลงานของตนเองได้ถูกต้อง	เด็กสามารถบอกชื่อผลงานของตนเองได้เป็นบางครั้ง	3.เด็กสามารถบอกชื่อผลงานของตนเองได้โดยมีครูคอยชี้แนะ

7. บันทึกการสอน

.....

.....

.....

.....

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย ฤดูกาลหรรษา														
คำชี้แจง : ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเกณฑ์การประเมินที่ตรงกับพฤติกรรมของผู้เรียนในแต่ละข้อ														
กิจกรรมการประเมิน		1.เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปตาช้างได้			2.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้			3.เด็กสามารถบอกชื่อผลงานของตนเองได้			สรุปผลการประเมิน			
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้ปานกลาง	ควรส่งเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้ปานกลาง	ควรส่งเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้ปานกลาง	ควรส่งเสริม	ค่าเฉลี่ย	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้ปานกลาง	ควรส่งเสริม
1	เด็กชายคุณาสิน สีละมุลตรี													
2	เด็กชายจตุรภัทร คำอ่อน													
3	เด็กชายฉัตรดนัย ดวงทองพล													
4	เด็กชายณัฐภัทร นามทับ													
5	เด็กชายถิรวุฒิ มุงคุณมณี													
6	เด็กชายนพรัตน์ พาพิมพ์													
7	เด็กชายวรารกร ภูสินแก่น													
8	เด็กชายวีรวิชัย พลบุญ													
9	เด็กชายศิวดล วิเศษลา													
10	เด็กชายเศรษฐวุฒิ บุญทับ													
11	เด็กหญิงกัญญาก็ค เธอเมืองปักข์													
12	เด็กหญิงกิตติกานต์ มุลตระกร													
13	เด็กหญิงพัชรภา สระแก้ว													
14	เด็กหญิงวันพร หัสครบุรี													
15	เด็กหญิงวัชราวดี ถาดง													
ร้อยละ														
หมายเหตุ		ปฏิบัติได้ดี = 3						ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน						
		ปฏิบัติได้ปานกลาง = 2						(นางสาวภัทรา อ่อนธรรมา)						
		ควรส่งเสริม = 1						ครูประจำชั้น						
		ปฏิบัติได้ดี = ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.00												
		ปฏิบัติได้ปานกลาง = ค่าเฉลี่ย 2.00 - 2.49						ลงชื่อ.....						
		ควรส่งเสริม = ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.99						(นางสาวอรอุมา แดนกลางแก้ว)						
								รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
								ลงชื่อ.....						
								(นางสาวธนันท์ พิมพ์ทอง)						
								นักวิชาการศึกษา						