



# การส่งเสริมความสามารถทางด้านการพูดโดยใช้ปริศนาคำทาย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้าง

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาด้านการพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้าง ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้าง ตำบลภูแล่นช้าง อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 11 คน ผู้วิจัยออกแบบการวิจัยโดยใช้แบบแผนการวิจัย (Research Design) แบบกลุ่มเดียวมีการวัดก่อน-หลัง (One Group Pre Test-Post Test Design)

## สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาความสามารถทางภาษาด้านการพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทายมีความสามารถทางภาษาด้านการพูดสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05
2. ผลการศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาด้านการพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 หลังได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

## ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การส่งเสริมความสามารถทางภาษาการพูดของนักเรียน ครูต้องให้อิสระนักเรียนได้ใช้ความคิดอย่างอิสระ และเข้าใจความพร้อมของนักเรียน สิ่งที่สำคัญควรสร้างกำลังใจและกระตุ้นให้นักเรียนกล้าแสดงออก
2. การจัดประสบการณ์ให้นักเรียนโดยใช้ปริศนาคำทาย ครูต้องจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพูดของนักเรียน โดยคำนึงถึงศักยภาพและความพร้อมของนักเรียน ไม่ให้นักเรียนเกิดความเครียด ครูควรลดบทบาทลงเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกได้อย่างเต็มที่
3. ในการนำปริศนาคำทายไปใช้สอนนักเรียนชั้นอนุบาล ครูต้องสร้างคำทายที่ง่ายและเหมาะกับเนื้อหาที่จะสอน เพื่อให้ นักเรียนรู้จักคิดในการคาดเดาคำตอบ และควรเป็นคำถามที่กว้าง เป็นคำคล้องจองสั้นๆ จะเหมาะกับนักเรียนวัยนี้มาก เพราะทำให้นักเรียนจดจำและเข้าใจง่าย



นางสาวคณิงนุช วิทเวทย์  
571461321013  
ผู้วิจัย

## ผลการศึกษา

1. การพัฒนาความสามารถทางภาษาการพูดที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย หลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย นักเรียนมีความสามารถทางภาษาการพูดสูงกว่า ก่อนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย
2. การพัฒนาความสามารถทางภาษาการพูดหลังได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย ด้านการบอกชื่อสิ่งต่างๆ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 70.91 ด้านการแต่งประโยคปากเปล่ามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 72.73 ด้านการเล่าเรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 72.73 และภายหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ปริศนาคำทาย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

