



บันทึกรายงาน
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 (สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา **นางศรรัตน์ วงศ์ไชยชน** รหัสประจำตัว **571461321003**
 ภาคเรียนที่ **1** ปีการศึกษา **2561**
 ระยะเวลาฝึก **5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562**
 สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน **ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านธนะบุรี**
 หัวหน้าสถานศึกษา **นางศรรัตน์ ชำนาญมาก**
 อาจารย์นิเทศก์ **อาจารย์ มงกษรัตน์ ภูจินนา**
 ครูพี่เลี้ยง **นางประยูร จิตรราช**
 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ **59209000382641**

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสุวิรัตน์ อภัยโรจน รหัสนักศึกษา 571461321003

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านธนะบุรี

หัวหน้าสถานศึกษา นางสุวิรัตน์ รุ่งหาญ

อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์มงการรัตน์ กุศลนพ

ครูพี่เลี้ยง นางมรุต จิตราร

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 59209000382641

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังโมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดป้ายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังโมทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วันเดือนปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมฤกษ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูที่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ธ.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน - ประเมินผลปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำหนังสือประสบการณ์ - ประเมินผลปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำหนังสือประสบการณ์ให้สมบูรณ์ - ประเมินผลปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งหนังสือประสบการณ์

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา ชวรงค์วิทย์ อดิไทรราช

รหัสประจำตัว 571441321003

เกิดวันที่ 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2519

ที่อยู่ปัจจุบัน 78 ซ. 1, ต. หลักน้ำใส อ.แม่ลาว

จ. เชียงใหม่

หมายเลขโทรศัพท์ 063-9819253

e-mail SUWARATH1@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. คอมพิวเตอร์ Ms-office

2. _____

3. _____

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ หม่อมราชวงศ์จิราภร

เกี่ยวข้องกับ เพื่อนร่วมงาน (นักร้อง) หมายเลขโทรศัพท์ 092-9621091

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ มอกรวิทย์ สุทินนา

อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ มอกรวิทย์ สุทินนา

ครูพี่เลี้ยง หม่อมราชวงศ์จิราภร

ลงชื่อ ชวรงค์วิทย์ อดิไทรราช
(ชวรงค์วิทย์ อดิไทรราช)

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2562

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... 0617A 2

เวลา วัน	เวลา	กิจกรรม
	07.30 - 08.30 น.	รับเด็ก
	08.30 - 08.45 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ
	08.45 - 09.00 น.	ตรวจสอบสภาพ ดื่มน้ำ ไปห้องน้ำ
	09.00 - 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
	09.20 - 10.20 น.	กิจกรรมเสรี
	10.20 - 10.30 น.	พักดื่มนม
	10.30 - 11.00 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
	11.00 - 11.40 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
	11.40 - 12.30 น.	พักรับประทานอาหาร
	12.30 - 14.00 น.	นอนพักผ่อน
	14.00 - 14.20 น.	เก็บที่นอน ถ่างผ้า
	14.20 - 14.30 น.	พัก (รับประทานอาหารว่าง)
	14.30 - 14.50 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
	14.50 - 15.00 น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	5-9 พ.ย. 2561	สายใยชุมชน	
2	12-16 พ.ย. 2561	เพื่อนบ้านของหนู	
3	19-23 พ.ย. 2561	วันลอยกระทง	
4	26-30 พ.ย. 2561	การคมนาคมแสนสะดวก	
5	3-11 ธ.ค. 2561	สรรหาผีเสื้อ	
6	12-18 ธ.ค. 2561	ต้นไม้คืนป่า	
7	19-25 ธ.ค. 2561	ที่พักอุ่นใจ	
8	26 ธ.ค. 61-3ม.ค. 62	วันขึ้นปีใหม่	
9	4-10 ม.ค. 2562	วันเด็ก-วันครู	
10	11-17 ม.ค. 2562	หัวใจนักคิด	
11	18-24 ม.ค. 2562	ขยันเหลือเจ้ามดน้อย	
12	25-31 ม.ค. 2562	หัวใจนักคิด	
13	1-7 ก.พ. 2562	เรียนรู้จังหวัด	
14	8-14 ก.พ. 2562	ครอบครัวธรรมชาติ	
15	15-22 ก.พ. 2562	วันมาฆบูชา	
16	25-28 ก.พ.-1มี.ค. 2562	โลกเราน่าอยู่	
17	4-8 มี.ค. 2562	นกน้อยเร่ร่อน	
18	11-15 มี.ค. 2562	ดอกไม้งามตา	
19	18-22 มี.ค. 2562	ชีวิตน่ารู้	
20	25-29 มี.ค. 2562	ฤดูกาลธรรมชาติ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

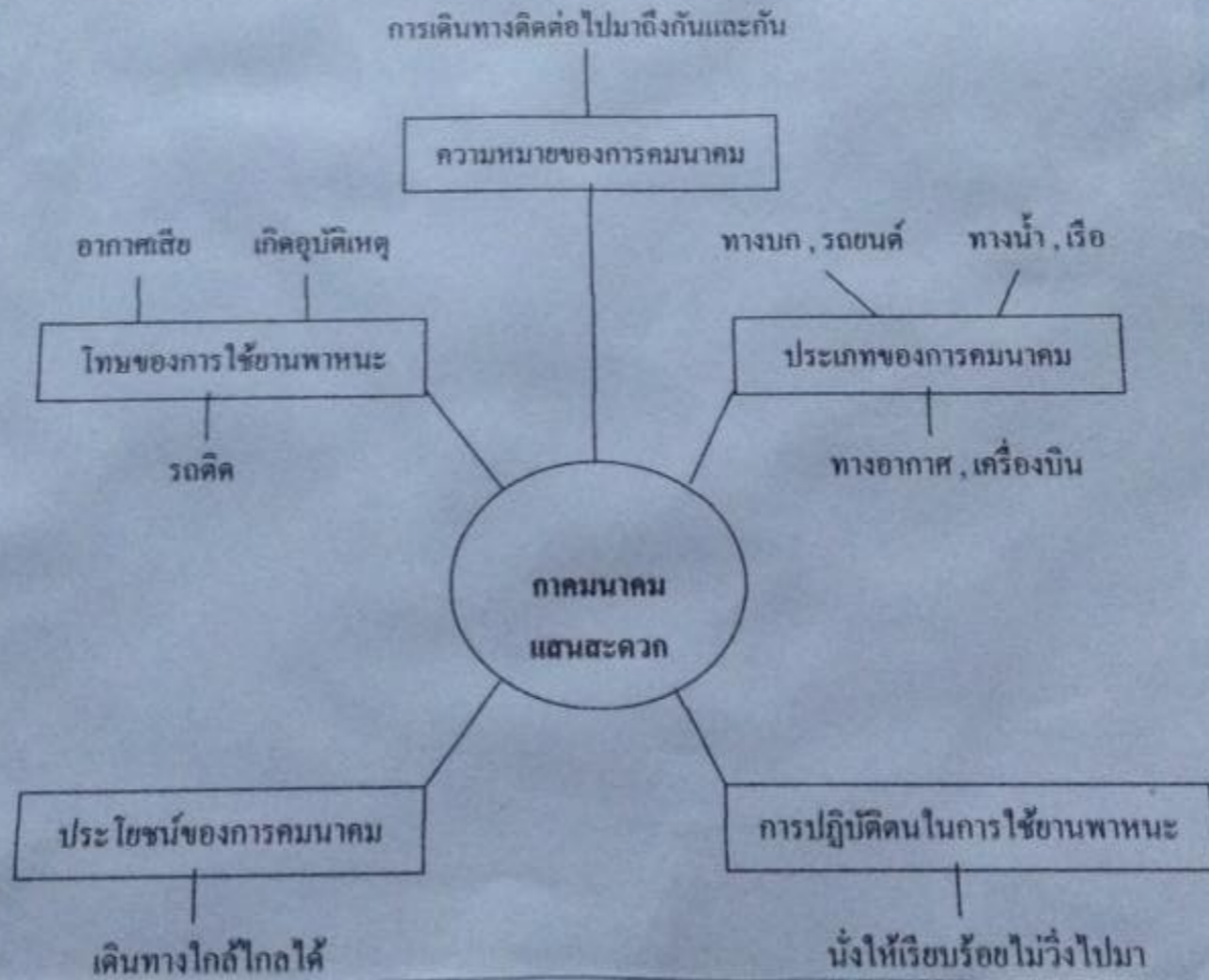
ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านธนบุรี

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ การคมนาคมแสนสะดวก

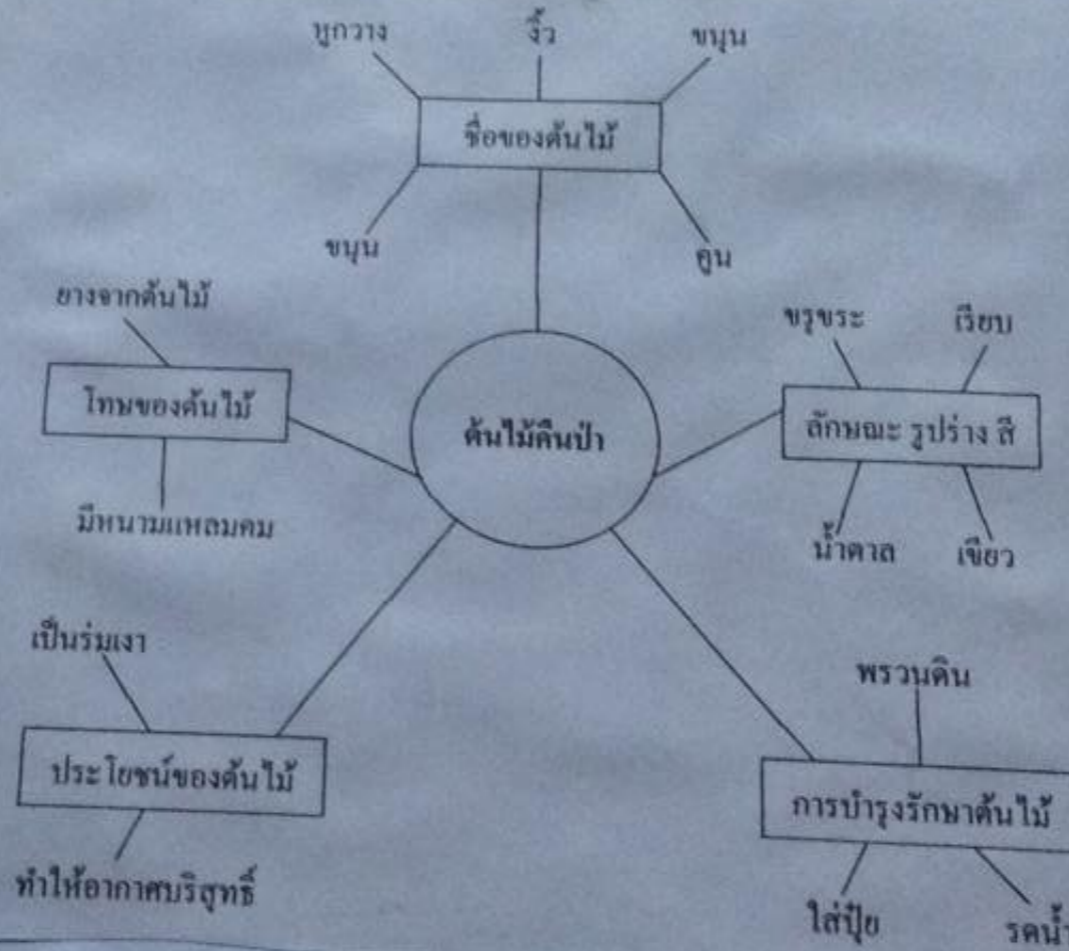


หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....*ต้นไม้ดินป่า*.....วัน/เดือน/ปี *11-18 6.26*

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านชนบุรี
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ *ต้นไม้ดินป่า*



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

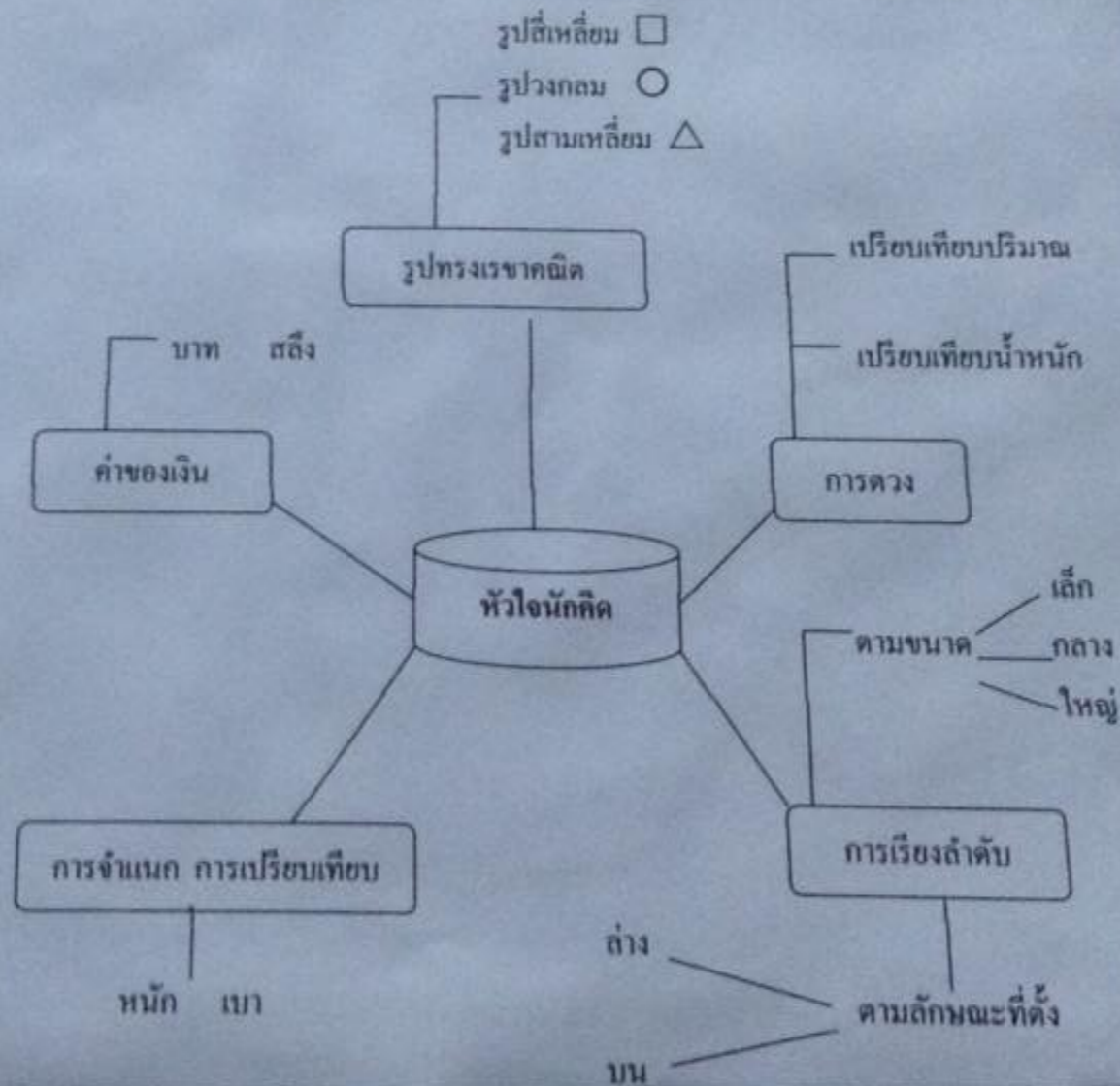
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านธนบุรี

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หัวใจนักคิด



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวชุมชนวัน/เดือน/ปี 8-14/พ.62

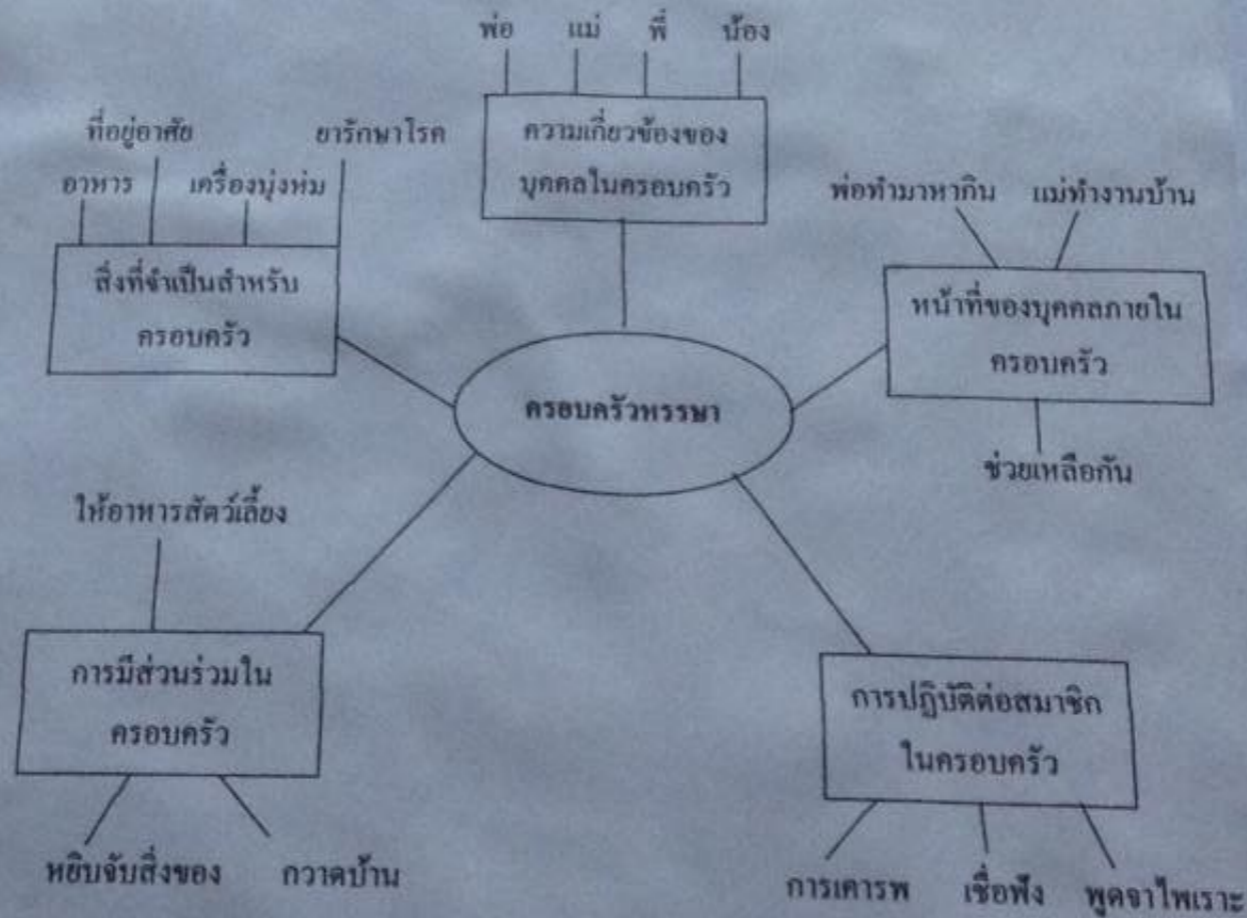
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านธนบุรี

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สาระการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวธรรมดา



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อการจับประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อชื่อ รถไฟภาคเหนือ ใช้จัดกิจกรรม กลางคืน
 เรื่อง การเดินทางมาเดินสี่ ลวด ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ น.น. ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อชื่อ ปฏิทินต้นไม้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ต้นไม้ต้นฟ้า ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ น.น. ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อชื่อ บล็อกจากดอกไม้ ใช้จัดกิจกรรม ศิลปะ
 เรื่อง หัวใจดอกไม้ ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ น.น. ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อชื่อ มิตรภาพสามก่อกำหนดของสัตว์ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ครอบครัวของหมา ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ น.น. ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ รถไม้คาพ่อน ระดับชั้น อนุบาล 2
หน่วยการจัดประสบการณ์ การคมนาคมกับสิ่งแวดล้อม ใช้จัดกิจกรรม กลวงหัวใจ
เรื่อง ประเภทของอากาศยาน ประเภทของสื่อ มีรถกอบตาสีแดง



สื่อที่ใช้มีรถกอบ กิจกรรม กลวงหัวใจ เกม จาการกลวงหัวใจ
เพื่อให้นักเกิด ตาม เกล็ด เกล็ด สิมกลวงรถ และเด็ก มีรถกอบ
ในการทำกิจกรรม และเล่นร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) [Signature] ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 27 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ปลูกพืชต้นไม้ ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้สีเขียว ใช้จัดกิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์
 เรื่อง ต้นไม้สีเขียว ประเภทของสื่อ ปฏิทิน ระบายสีต้นไม้



สื่อปฏิทินต้นไม้ วัสดุที่เตรียมเกี่ยวกับต้นไม้ ใช้ประกอบ ตกแต่ง ใน
 หน่วย ต้นไม้สีเขียว สื่อทำจากกระดาษแข็ง ตัดตามเส้น และใช้กรรไกรตัดตามเส้น
 ที่เตรียมไว้ ขนกระดาษแข็ง ตัดตามเส้น และใช้กรรไกรตัดตามเส้น
 สื่อ ต้นไม้

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
 วัน 12 เดือน 5 พ.ศ. _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ บล็อกพลาสติก ระดับชั้น อนุบาล 2
หน่วยการจัดประสบการณ์ หรีอหัดหัด วัสดุอุปกรณ์ สี
เรื่อง รูปทรง รูปทรงแบบ ประเภทของสื่อ บล็อกไม้



นี่คือสื่อประกอบ กบ ทำจากพลาสติก โดยครู พบในเด็กเล่น เป็นกลุ่ม
เล่นอิสระ เด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับ รูปทรง รูปทรงแบบ สี และ รูปร่าง
จาก การเล่น ให้เด็ก ได้ เล่น มีสมาธิในการเล่น และ เล่น รูปทรงต่าง ๆ ไม่ควร
ได้คิด ได้เรียนรู้ จาก กบที่มีสีต่าง ๆ และ มีรูปสัญลักษณ์ ข้อ ที่มองเห็น

ชื่อ) ส.อ. ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
11 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ บัตรภาพครอบครัวในครอบครัว ระดับชั้น อนุบาล 2
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวของเรา ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว ประเภทของสื่อ บัตรภาพ



สื่อที่ 4 นี้มีประกอบ การจัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ ของครอบครัวของเรา
คือบัตรภาพ ครอบครัว แล้วคือว่า ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว ซึ่งรวมกันเด็ก
เกิด ความเข้าใจ จาก บัตรภาพ และ มีจุด สนใจ ให้เด็ก ทราบเรื่อง มีสิ่ง
มากขึ้น

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 8 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง อวัยวะของร่างกายมนุษย์
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑ พ.ย. ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๑
ลงชื่อ ฉวี ใจดี ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง การดูแลสุขภาพ (ศัพท์ ๑๐๐)
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๑
ลงชื่อ ฉวี ใจดี ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ทักษะชีวิต
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๒ ธ.ค. ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๘ ธ.ค. ๒๕๖๑
ลงชื่อ ฉวี ใจดี ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ครอบครัวของเรา
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๘ ธ.ค. ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๑
ลงชื่อ ฉวี ใจดี ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง วิธีเอาตัวรอดจากคนจมน้ำ

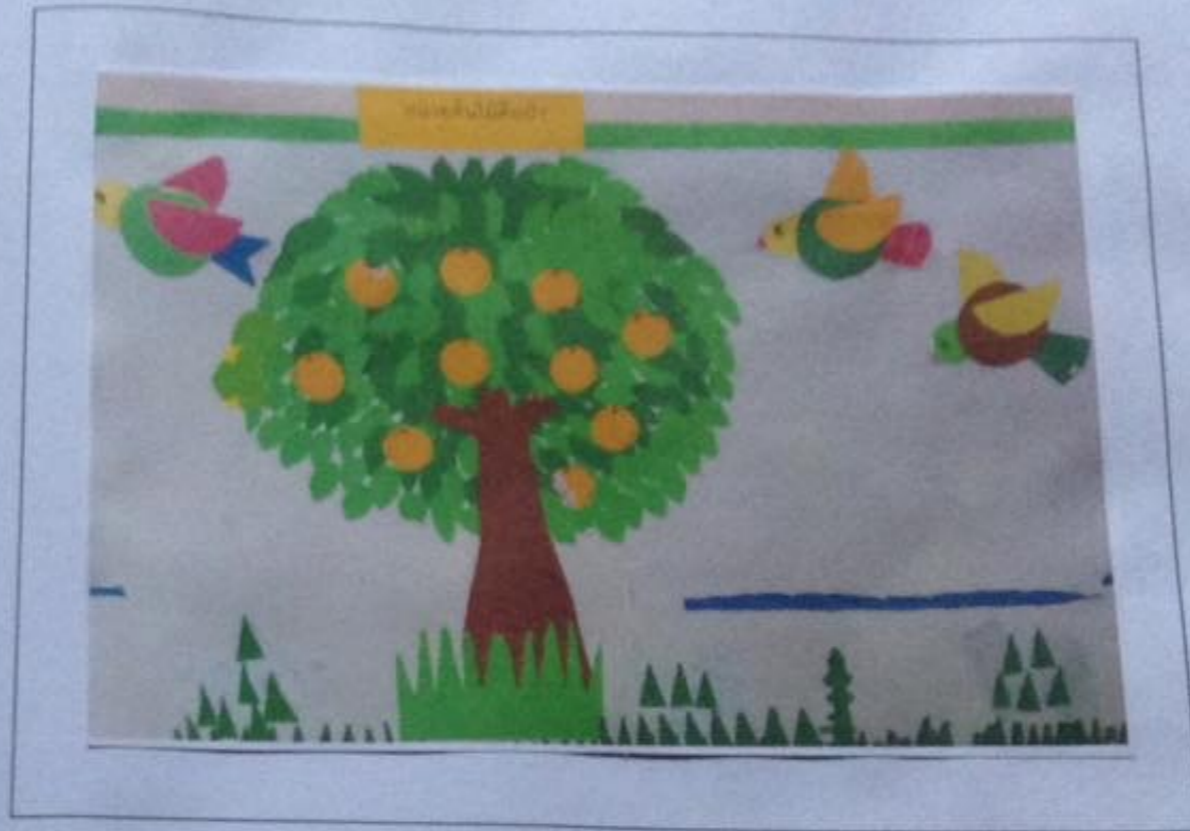


เมื่อการจัดบอร์ดขงหม้ อตกรเร้นน เมื่อนี้คตมรู้ส้งนรม นมีปกคอง เกี้ยว
 กับ วิธีเอาตัวรอดจาก คนจมน้ำ หรือเมื่อประสภภทร มจมน้ำจกช้วขมคองสงกร
 แล เมื่อนี้ก้อ ำน้เกิด ได้ เร้นนรู้ วิธีเอาตัวรอด เพื่อ จมน้ำ

(ลงชื่อ) ส.ส. ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 10 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ครั้งที่ 3 เรื่อง ต้นไม้ต้นใหม่



เป็นภาพวาด เพื่อประกอบป้ายนิเทศ เกี่ยวกับ ต้นไม้ต้นใหม่ ซึ่งมีความสำคัญ ในกับ
 เด็กๆ เด็กเกิด ทรูเรชั่น และ เป็นสื่อ ที่ สอน การ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม จาก ต้นไม้
 ให้ออกมาช่วยกัน เพื่อจัดที่ ก่อสร้าง และ ปลูก ต้นไม้ ใหม่นี้ จาก บ้าน นิตย
 ๕/๕๐๖

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 12 เดือน 5-๑ พ.ศ. ๒๕๖1 วัน เดือน พ.ศ.

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้
- 4.1 ชื่อเรื่อง
 - 4.2 ชื่อผู้วิจัย
 - 4.3 ปีที่ทำการวิจัย
 - 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
 - 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
 - 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
 - 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
 - 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกับอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
 - 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
 - 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
 - 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
 - 4.12 รายงานอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายงานอ้างอิงมาตรฐาน)
 - 4.13 ภาคผนวก (แบบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- อาจารย์ที่ปรึกษากับ คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ 2
เรียน ติ๋ม

1. การจัดทำแผน 4 แผนของจิตวิทยาเพื่อ จัดทำสื่อ และปฐมนิเทศ
2. งานด้านอื่น ที่ต้องช่วยกัน จัดทำสื่อ
3. การเข้าร่วม สัมมนา ที่ได้รับ ท้อง 4 สัปดาห์
4. งานที่กองกลาง ราชภัฏ มทบ. นบรช

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ศิริ ผู้สรุป
(ศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์)

วันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2511

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง โครงการในฝันสู่ชีวิตที่ดีขึ้นโรงเรียน เดือน ปี 14 พฤษภาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนโพธิ์ตากวิทยาคม ตามมาที่โรงเรียน
เทศบาลตำบลสายบุรี กงหราจังหวัดน่าน การทบทวนการดำเนินงาน การศึกษาวิจัย และ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนบ้านนาหว้า จังหวัดน่าน โรงเรียนบ้านนาหว้า จังหวัดน่าน
ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ และโรงเรียนโพธิ์ตากวิทยาคม โรงเรียนบ้านนาหว้า
จังหวัดน่าน การศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านนาหว้า จังหวัดน่าน การศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านนาหว้า
จังหวัดน่าน การศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านนาหว้า จังหวัดน่าน การศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านนาหว้า
จังหวัดน่าน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ศิริพร ผู้สรุป

(นางศิริพร วงศ์โพธิ์ตาก)

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง ดิจิทัลดีลส์ พลิกโฉมการเรียนรู้ วัน เดือน ปี 16 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ทบทวน ทักษะ ทักษะ จากเทคโนโลยี ผู้ใช้ ทักษะดิจิทัล เพื่อเสริมสร้างด้วย หรือ Digital skills for early childy childhood คือ สาระอันดี ทักษะของ ทักษะ
- Digital skill คือ ความสามารถ ในยุคนี้คือเรื่องสื่อ และ เทคโนโลยี
- Micro bit คือ เครื่องมือ ในยุคนี้คือ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ
- Digital citizenship คือ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ศิริผู้สรุป
(นางสุจิตต์ อภิวรรณ)

วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง "ศตวรรษที่ ๒๑ สู่สังคมดิจิทัล" วัน เดือน ปี ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ศตวรรษที่ ๒๑ เริ่มต้นด้วย ทักษะ ๔R ได้แก่ Reading, Reasoning, Resolving, and Re-creating. การพัฒนาทักษะด้านนี้จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีดิจิทัล. การพัฒนาทักษะด้านนี้จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีดิจิทัล. การพัฒนาทักษะด้านนี้จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีดิจิทัล.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป (ศตวรรษที่ ๒๑ สู่สังคมดิจิทัล)

วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง 'Play & Learn' กลิ่นไปกับพี่น้องคุณครูด้วยกัน วัน เดือน ปี 10 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การจัดทำเวิร์คช็อปแบบเล่นไปเรียน (play and learn) เป็นกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ สอนให้เด็กคิด การจัดการเรียนในลักษณะนี้ มีข้อได้เปรียบทั้งด้านเนื้อหาที่สอนที่รอบด้าน และช่วยเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานที่สร้างสรรค์ การทำงานที่คิดค้นคิด การเรียนรู้ผ่านการเล่น การเรียนรู้ที่สนุกสนาน การเรียนรู้ที่เด็กมีส่วนร่วม การเรียนรู้ที่เด็กได้คิดค้น และคิดค้นได้ คิดค้นเอง ทำให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้ที่สนุกสนาน การเรียนรู้ที่เด็กมีส่วนร่วม การเรียนรู้ที่เด็กได้คิดค้น

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาว.....)
วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562