



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ “Super Teacher” เรื่อง Healthy Yummy For Kids

เสนอ

อาจารย์ ดร.อารีย์ พรหมเล็ก
อาจารย์กรณิศ ทองสอาด



โดย

นักศึกษาโครงการความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (รмп.2)
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย
มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ “Super Teacher”
เรื่อง Healthy Yummy For Kids

หลักการและเหตุผล

เด็กไทยกำลังเติบโตในวิถี “กินเสี่ยง” เสี่ยงทั้งน้ำหนักตัวเกิน เสี่ยงต่อการเป็นผู้ใหญ่ที่มาพร้อมกับกลุ่มโรค NCDs ในอนาคต ความเสี่ยงด้านโภชนาการที่เด็กไทยเผชิญคือ การบริโภคอาหารที่ไม่สมดุล กินผักและผลไม้ไม่เพียงพอ ตกเป็นทาส “ความหวาน” และอ้วนที่มาจากการเลี้ยงดูของพ่อแม่ที่หล่อหลอมพฤติกรรมการบริโภคให้แก่เด็ก ได้แก่ การนิยมบริโภคอาหารนอกบ้าน การรับประทานอาหารฟาสต์ฟู้ด ครอบครัวไม่มีกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้เวลาในการดูโทรทัศน์หรือเล่นเกมเป็นเวลานาน การตุนขนมขบเคี้ยวไว้ที่บ้าน ซึ่งส่งผลต่อการเกิดโรคอ้วนในเด็กไทย

ครูปฐมวัยเป็นบุคคลทางการศึกษาที่สำคัญที่ทำหน้าที่สอนให้เด็กปฐมวัยรู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และปรับพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสมให้แก่เด็ก อีกทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือสถานการศึกษาที่มีการจัดและบริการอาหารให้เด็กปฐมวัย หากมีการจัดการด้านอาหารและโภชนาการที่ไม่ดี ย่อมส่งผลต่อภาวะทุพโภชนาการ ได้แก่ ภาวะการขาดสารอาหาร และภาวะโภชนาการเกิน ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพของเด็กได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูปฐมวัยควรได้รับความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินภาวะโภชนาการในเด็กปฐมวัย การจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและเหมาะสม เพื่อที่จะนำความรู้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ ครูปฐมวัยสามารถติดตามการเจริญเติบโตเด็กได้เพื่อเป็นการเฝ้าระวังการเกิดปัญหาโภชนาการ และความรู้ในการจัดบริการอาหารกลางวันเพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถออกแบบรายการอาหารกลางวันที่เหมาะสม มีความหลากหลายของเมนู และมีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ซึ่งส่งผลดีต่อพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญา และทางสังคมของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กที่มีศักยภาพพร้อมที่จะเรียนรู้และเติบโตในช่วงวัยต่อไปได้อย่างสมบูรณ์

นักศึกษาโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (รмп.๒) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จึงได้จัดโครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนา ความเป็นเลิศ “Super Teacher” เรื่อง Healthy Yummy For Kids ขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (รмп.๒) นำความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด และวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมไปประยุกต์ใช้กับเด็กปฐมวัยต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้อบรมมีความตระหนักถึงความสำคัญของอาหารและโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้เรื่องอาหารโภชนาการที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยได้
๓. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้เรื่องการประเมินภาวะโภชนาการและติดตามการเจริญเติบโตในเด็กปฐมวัยได้
๔. เพื่อให้ผู้อบรมมีทักษะในการประเมินภาวะโภชนาการในเด็กปฐมวัยได้
๕. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถออกแบบรายการอาหารที่เหมาะสมและมีคุณค่าทางโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักศึกษาศาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (รรมป.๒) จำนวน ๑๔๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้อบรมมีความตระหนักถึงความสำคัญของอาหารและโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
๒. ผู้อบรมได้รับความรู้เรื่องอาหารโภชนาการที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยได้
๓. ผู้อบรมได้รับความรู้เรื่องการประเมินภาวะโภชนาการ และติดตามการเจริญเติบโตในเด็กปฐมวัยได้
๔. ผู้อบรมมีทักษะในการประเมินภาวะโภชนาการในเด็กปฐมวัยได้
๕. ผู้อบรมสามารถออกแบบรายการอาหารที่เหมาะสมและมีคุณค่าทางโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

๑. ประชุมคณะผู้จัดทำโครงการเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ
 - กำหนดโครงการ คือ กำหนดชื่อโครงการ กำหนดสถานที่ และกำหนดกิจกรรมในการจัดทำโครงการ
 - แบ่งหน้าที่การทำงาน และมอบหมายงานตามหน้าที่ของแต่ละบุคคล
 - ประชุมวางแผนและประเมินความก้าวหน้าของโครงการ
๒. ประสานงานกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - ขอความร่วมมือและชี้แจงรายละเอียด
 - กำหนดวัน และเวลาในการจัดกิจกรรม
 - สถานที่

๓. ประสานงานกับวิทยากร

- ติดต่อวิทยากร
- รายละเอียดของการจัดกิจกรรม

๔. เตรียมสถานที่

- ทำความสะอาดสถานที่
- ทำป้ายโครงการต่างๆ
- จัดโต๊ะเก้าอี้
- ตกแต่งสถานที่

ขั้นตอนการ

๑. แจกเอกสารประกอบการบรรยาย

๒. กิจกรรมสัมมนาให้ความรู้ Food กินเป็น เด็กไทยสุขภาพดี รับฟังบรรยายเรื่อง สถานการณ์ภาวะโภชนาการในเด็กไทย การติดตามการเจริญเติบโต และการประเมินภาวะโภชนาการ โดย ดร.สมยศ ต้นตึงศ์วานิช และ ดร.ภาควินิจิ คุประเสริฐยิ่ง

๓. กิจกรรมภาคปฏิบัติ “กิจกรรมการจัดบริการอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย”
โดย อาจารย์ ทศเทพ อังกรภินันท์ และ อาจารย์ นิคมศม อักษรประดิษฐ์

๔. กิจกรรมสัมมนาให้ความรู้ กินอยู่อย่างไรให้เด็กไทย Strong
โดย อาจารย์ ทศเทพ อังกรภินันท์ และ อาจารย์ นิคมศม อักษรประดิษฐ์ รับฟังบรรยายหัวข้อ “๓ ฉ. ฉลาดกิน ฉลาดอ่าน กับฉลากโภชนาการ”

ขั้นตอนติดตามผลและการประเมินผล

๑. แจกแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

๒. จัดทำสรุปแผนงานดำเนินงานในรูปแบบของเอกสารรูปแบบรายงานโครงการ

ระยะเวลา

วันอาทิตย์ที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สถานที่

ห้องประชุม Halal ๑ อาคารปฏิบัติการอาหารฮาลาลและศูนย์ฝึกอบรมอาหาร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตำบล โคกโคเต่า อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

งบประมาณ

๑. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน

รวมเป็นเงิน.....๔๓,๐๐๐.....บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๗,๐๐๐	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๐,๐๐๐	บาท
- ค่าของที่ระลึก	๒,๐๐๐	บาท
- ค่าตกแต่งสถานที่	๒,๐๐๐	บาท
- ค่าบริการห้องประชุม	๑๐,๐๐๐	บาท
- ค่าเอกสาร	๒,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้อบรมมีความตระหนักถึงสำคัญของอาหารและโภชนาการที่มีต่อสุขภาพและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
๒. ผู้อบรมได้รับความรู้เรื่องอาหารโภชนาการที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยได้
๓. ผู้อบรมได้รับความรู้เรื่องการประเมินภาวะโภชนาการและติดตามการเจริญเติบโตในเด็กปฐมวัยได้
๔. ผู้อบรมมีทักษะในการประเมินภาวะโภชนาการในเด็กปฐมวัยได้
๕. ผู้อบรมสามารถออกแบบรายการอาหารที่เหมาะสมและมีคุณค่าทางโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยได้

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

๑. เสิ้งปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. เสิ้งคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

วิธีการประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ

นักศึกษาโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมปศุสัตว์ท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (รмп.๒) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จึงได้จัดโครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนา ความเป็นเลิศ “Super Teacher” เรื่อง Healthy Yummy For Kids วันอาทิตย์ที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม Halal ๑ อาคารปฏิบัติการอาหารฮาลาลและศูนย์ฝึกอบรมอาหาร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตำบล โคกโคเฒ่า อำเภอมะเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งสรุปผลการจัดโครงการ ดังนี้

๑. การบรรลุผลตามเกณฑ์การประเมินโครงการ

การบรรลุผลเชิงปริมาณ : การจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดการความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๔๘ คน ซึ่งเป็นไปตามจำนวนเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

การบรรลุผลเชิงคุณภาพ : โครงการได้กำหนดเกณฑ์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ โดยได้กำหนดระดับค่าความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ซึ่งผลจากการตอบแบบประเมินโครงการทำให้ทราบว่าระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ที่ค่าร้อยละ ๙๑.๘๐ ซึ่งสูงกว่าค่าร้อยละของความพึงพอใจที่กำหนด จึงสรุปได้ว่าการจัดโครงการนี้บรรลุผลตามตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๒. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดโครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนา ความเป็นเลิศ “Super Teacher” เรื่อง Healthy Yummy For Kids ได้รับงบประมาณเงินจำนวน ๔๓,๕๐๐ บาท (สี่หมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) ซึ่งได้ใช้จ่ายในการดำเนินโครงการรวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๔๓,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๗,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๐,๐๐๐	บาท
ค่าของที่ระลึก	๒,๐๐๐	บาท
ค่าตกแต่งสถานที่	๒,๐๐๐	บาท
ค่าบริการห้องประชุม	๑๐,๐๐๐	บาท
ค่าเอกสาร	๒,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๔๓,๐๐๐	บาท

จากผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๑๔๘ คน มีค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๔๓,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน) คิดเป็นต้นทุนเฉลี่ย ๒๙๐.๕๔ บาท/คน ทั้งนี้ ยังไม่มีการคำนวณต้นทุนแฝง เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าเสื่อมราคา เป็นต้น

สรุปผลการประเมินโครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนา ความเป็นเลิศ “Super Teacher” เรื่อง Healthy Yummy For Kids ได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินผล ผู้เข้าร่วมโครงการเป้าหมาย จำนวน ๑๔๘ คน มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบ ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๑ มีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ จำนวน ๑๔๘ คน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และนำมาพัฒนาการจัดโครงการในปีต่อไป มีหลักเกณฑ์และวิธีการ

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีระดับคะแนน ดังนี้

มีความพึงพอใจมากที่สุด	ระดับคะแนน เท่ากับ ๕
มีความพึงพอใจมาก	ระดับคะแนน เท่ากับ ๔
มีความพึงพอใจปานกลาง	ระดับคะแนน เท่ากับ ๓
มีความพึงพอใจน้อย	ระดับคะแนน เท่ากับ ๒
มีความพึงพอใจน้อยที่สุด	ระดับคะแนน เท่ากับ ๑

การหาค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ย ของบุญชม ศรีสะอาด ๒๕๓๒ :

๑๑๑

ค่าเฉลี่ยระดับ	๔.๕๑ – ๕.๐๐	มีความพึงพอใจ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระดับ	๓.๕๑ – ๔.๕๐	มีความพึงพอใจ มาก
ค่าเฉลี่ยระดับ	๒.๕๑ – ๓.๕๐	มีความพึงพอใจ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระดับ	๑.๕๑ – ๒.๕๐	มีความพึงพอใจ น้อย
ค่าเฉลี่ยระดับ	๑.๐๐ – ๑.๕๐	มีความพึงพอใจ น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติพื้นฐาน การแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ (Percentage) และ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม นำเสนอแบบความเรียง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

เพศชาย	จำนวน	๒	คน	คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๕
เพศหญิง	จำนวน	๑๔๖	คน	คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๕

๒. สถานภาพ

นักศึกษา	จำนวน	๑๔๘	คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
----------	-------	-----	----	-------------------

๓. สังกัด

สังกัดเทศบาล	จำนวน	๒๖	คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๗
สังกัดองค์การส่วนตำบล	จำนวน	๑๒๒	คน	คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๔๓

๔. การศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี	จำนวน	๕๐	คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๗๙
ปริญญาตรี	จำนวน	๙๕	คน	คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๑๘
สูงกว่าปริญญาตรี	จำนวน	๓	คน	คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๓

๕. อายุ

๒๑ - ๓๐ ปี	จำนวน	๒๐	คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๑
๓๑ - ๔๐ ปี	จำนวน	๑๑๑	คน	คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐
๔๑ ปี ขึ้นไป	จำนวน	๑๗	คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๔๙

ส่วนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ						
	๕	๔	๓	๒	๑	ค่าเฉลี่ย	ผลลัพธ์
๑. ด้านความเหมาะสมสอดคล้องของโครงการ							
๑.๑ โครงการมีความสอดคล้องเหมาะสมต่อการโฆษณาการในปัจจุบัน	๘๘	๕๗	๓			๔.๒๕	มาก
๑.๒ โครงการเป็นประโยชน์ต่อการจัดโฆษณาการสำหรับเด็กปฐมวัย	๙๔	๕๒	๒			๔.๖๒	มากที่สุด
๑.๓ โครงการมีความน่าสนใจ และสมควรทำการจัดเพื่อให้ความรู้อย่าง	๘๙	๕๖	๓			๔.๕๘	มากที่สุด
๒. ด้านความพร้อมของโครงการ							
๒.๑ การให้บริการ/ประสานงาน(ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน)	๗๓	๗๓	๒			๔.๔๗	มาก
๒.๒ ความเหมาะสมและความพร้อมของสถานที่ในการจัดโครงการ	๘๕	๖๒	๑			๔.๕๖	มากที่สุด
๒.๓ ความพร้อมของสื่อทัศนูปกรณ์ และเอกสารประกอบให้ความรู้	๘๔	๖๓	๑			๔.๕๖	มากที่สุด
๒.๔ ความสะดวกในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม	๘๙	๕๙				๔.๖๐	มากที่สุด
๓. ด้านการดำเนินโครงการ							
๓.๑ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมกับเนื้อหาความรู้	๘๕	๖๒	๑			๔.๕๖	มากที่สุด
๓.๒ วิทยากรมีความรอบรู้ในเนื้อหาและสามารถตอบข้อซักถามต่อผู้เข้าร่วม	๙๑	๕๕	๒			๔.๖๐	มากที่สุด
๓.๓ ขั้นตอนในการดำเนินโครงการเป็นไปตามระยะเวลาและกำหนดการที่	๙๒	๕๖				๔.๖๒	มากที่สุด
๓.๔ การดำเนินกิจกรรมในโครงการมีความน่าสนใจ	๘๒	๖๕	๑			๔.๕๔	มากที่สุด
๓.๕ ความเหมาะสมในการดำเนินโครงการโดยภาพรวม	๘๕	๖๓				๔.๕๗	มากที่สุด
๔. สภาพเมื่อสิ้นสุดโครงการ							
๔.๑ ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ/	๙๒	๕๕	๑			๔.๖๑	มากที่สุด
๔.๒ ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการเรียน/การ	๘๙	๕๙				๔.๖๐	มากที่สุด
๔.๓ สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของ	๙๖	๕๒				๔.๖๖	มากที่สุด
๔.๔ สัดส่วนระหว่างการศึกษาภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ (ถ้ามี) มีความ	๘๕	๖๓				๔.๕๗	มากที่สุด
๔.๕ ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม	๙๗	๕๑				๔.๖๕	มากที่สุด
๕. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ	๙๙	๔๙				๔.๖๖	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย						๔.๕๙	มากที่สุด
ร้อยละ						๙๑.๘	

จากตารางส่วนที่ ๒ แสดงให้เห็นถึงระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ต่อการจัดโครงการ
ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนา ความเป็นเลิศ “Super Teacher” เรื่อง Healthy Yummy
For Kids พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจโดยรวมต่อคุณภาพการจัดโครงการครั้งนี้มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๙
อยู่ในระดับ มากที่สุด คิด เป็นร้อยละ ๙๑.๘

ข้อเสนอแนะ

-

ปัญหาและอุปสรรค

-

ภาคผนวก

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ “Super Teacher” เรื่อง Healthy Yummy For Kids

หลักการและเหตุผล

เด็กไทยกำลังเติบโตในวิถี “กินเสี่ยง” เสี่ยงทั้งน้ำหนักตัวเกิน เสี่ยงต่อการเป็นผู้ใหญ่ที่มาพร้อมกับกลุ่มโรค NCDs ในอนาคต ความเสี่ยงด้านโภชนาการที่เด็กไทยเผชิญคือ การบริโภคอาหารที่ไม่สมดุล กินผักและผลไม้ไม่เพียงพอ ตกเป็นทาส “ความหวาน” และอ้วนที่มาจากการเลี้ยงดูของพ่อแม่ที่หล่อหลอมพฤติกรรมการบริโภคให้แก่เด็ก ได้แก่ การนิยมบริโภคอาหารนอกบ้าน การรับประทานอาหารฟาสต์ฟู้ด ครอบครัวยังไม่มีกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้เวลาในการดูโทรทัศน์หรือเล่นเกมเป็นเวลานาน การตุนขนมขบเคี้ยวไว้ที่บ้าน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเกิดโรคอ้วนในเด็กไทย

ครูปฐมวัยเป็นบุคคลทางการศึกษาที่สำคัญที่ทำหน้าที่สอนให้เด็กปฐมวัยรู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และปรับพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสมให้แก่เด็ก อีกทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือสถานศึกษาที่มีการจัดและบริการอาหารให้เด็กปฐมวัย หากมีการจัดการด้านอาหารและโภชนาการที่ไม่ดี ย่อมส่งผลกระทบต่อภาวะทุพโภชนาการ ได้แก่ ภาวะการขาดสารอาหาร และภาวะโภชนาการเกิน ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพของเด็กได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูปฐมวัยควรได้รับความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินภาวะโภชนาการในเด็กปฐมวัย การจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและเหมาะสม เพื่อที่จะนำความรู้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ ครูปฐมวัยสามารถติดตามการเจริญเติบโตเด็กได้เพื่อเป็นการเฝ้าระวังการเกิดปัญหาโภชนาการ และความรู้ในการจัดบริการอาหารกลางวันเพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถออกแบบรายการอาหารกลางวันที่เหมาะสม มีความหลากหลายของเมนู และมีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ซึ่งส่งผลดีต่อพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญา และทางสังคมของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กที่มีศักยภาพพร้อมที่จะเรียนรู้และเติบโตในช่วงวัยต่อไปได้อย่างสมบูรณ์

นักศึกษาโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (รмп.๒) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จึงได้จัดโครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนา ความเป็นเลิศ “Super Teacher” เรื่อง Healthy Yummy For Kids ขึ้นเพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (รмп.๒) นำความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด และวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมไปประยุกต์ใช้กับเด็กปฐมวัยต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้อบรมมีความตระหนักถึงความสำคัญของอาหารและโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้เรื่องอาหารโภชนาการที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยได้
๓. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้เรื่องการประเมินภาวะโภชนาการและติดตามการเจริญเติบโตในเด็กปฐมวัยได้
๔. เพื่อให้ผู้อบรมมีทักษะในการประเมินภาวะโภชนาการในเด็กปฐมวัยได้
๕. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถออกแบบรายการอาหารที่เหมาะสมและมีคุณค่าทางโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักศึกษาศาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (รรมป.๒) จำนวน ๑๔๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้อบรมมีความตระหนักถึงความสำคัญของอาหารและโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
๒. ผู้อบรมได้รับความรู้เรื่องอาหารโภชนาการที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยได้
๓. ผู้อบรมได้รับความรู้เรื่องการประเมินภาวะโภชนาการ และติดตามการเจริญเติบโตในเด็กปฐมวัยได้
๔. ผู้อบรมมีทักษะในการประเมินภาวะโภชนาการในเด็กปฐมวัยได้
๕. ผู้อบรมสามารถออกแบบรายการอาหารที่เหมาะสมและมีคุณค่าทางโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยได้

วิทยากร

- | | |
|---------------------------------|---|
| ๑. ดร. สมยศ ดันตวิงศ์วณิช | ตำแหน่ง นักวิจัยและนักวิชาการอิสระด้านวิทยาศาสตร์
การอาหาร การพัฒนา และการแปรรูปอาหาร
การสุขาภิบาลอาหาร |
| ๒. ดร. ภาคภูมิ คุประเสริฐยิ่ง | ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการกำหนด และ
การประกอบอาหาร สังกัดโรงเรียนการเรือน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| ๓. อาจารย์ ทศเทพ อังกราริณันท์ | ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญด้านอาหาร ศูนย์ฝึกปฏิบัติการ
นานาชาติ
(โรงเรียนการอาหารนานาชาติสวนดุสิต) |
| ๔. อาจารย์ นิคมศม อักษรประดิษฐ์ | ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญด้านอาหาร ศูนย์ฝึกปฏิบัติการ
อาหารนานาชาติ (โรงเรียนการอาหารนานาชาติสวนดุสิต) |

ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

๑. ประชุมคณะผู้จัดทำโครงการเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ
 - กำหนดโครงการ คือ กำหนดชื่อโครงการ กำหนดสถานที่ และกำหนดกิจกรรมในการจัดทำโครงการ
 - แบ่งหน้าที่การทำงาน และมอบหมายงานตามหน้าที่ของแต่ละบุคคล
 - ประชุมวางแผนและประเมินความก้าวหน้าของโครงการ
๒. ประสานงานกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - ขอความร่วมมือและชี้แจงรายละเอียด
 - กำหนดวัน และเวลาในการจัดกิจกรรม
 - สถานที่
๓. ประสานงานกับวิทยากร
 - ติดต่อวิทยากร
 - รายละเอียดของการจัดกิจกรรม
๔. เตรียมสถานที่
 - ทำความสะอาดสถานที่
 - ทำป้ายโครงการต่างๆ
 - จัดโต๊ะเก้าอี้
 - ตกแต่งสถานที่

ขั้นดำเนินการ

๑. แจกเอกสารประกอบการบรรยาย
๒. กิจกรรมสัมมนาให้ความรู้ Food กินเป็น เด็กไทยสุขภาพดี รับฟังบรรยายเรื่อง สถานการณ์ภาวะโภชนาการในเด็กไทย การติดตามการเจริญเติบโต และการประเมินภาวะโภชนาการ โดย ดร.สมยศ ตันติวงศ์วานิช และ ดร.ภาคภูมิ คูประเสริฐยิ่ง
๓. กิจกรรมภาคปฏิบัติ “กิจกรรมการจัดบริการอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย” โดย อาจารย์ ทศเทพ อังกุราภินันท์ และ อาจารย์ นิคมศม อักษรประดิษฐ์
๔. กิจกรรมสัมมนาให้ความรู้ กินอยู่อย่างไรให้เด็กไทย Strong โดย อาจารย์ ทศเทพ อังกุราภินันท์ และ อาจารย์ นิคมศม อักษรประดิษฐ์ รับฟังบรรยายหัวข้อ “๓ ฉ. ฉลาดกิน ฉลาดอ่าน กับฉลาดโภชนาการ”

ขั้นติดตามผลและการประเมินผล

๑. แจกแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
๒. จัดทำสรุปแผนงานดำเนินงานในรูปแบบของเอกสารรูปแบบรายงานโครงการ

ระยะเวลา

วันอาทิตย์ที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สถานที่

ห้องประชุม Halal ๑ อาคารปฏิบัติการอาหารฮาลาลและศูนย์ฝึกอบรมอาหาร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตำบล โคกโคเต่า อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

รูปแบบการสัมมนา

การบรรยาย

ภาคเช้า	Food กินเป็น เด็กไทยสุขภาพดี
การบรรยาย	สถานการณ์ภาวะโภชนาการในเด็กไทย การติดตามการเจริญเติบโต และการประเมินภาวะโภชนาการ
การฝึกปฏิบัติการ	การประเมินภาวะโภชนาการ
ภาคบ่าย	กิน...อยู่อย่างไรให้เด็กไทย Strong
การบรรยาย	๓ ณ. ฉลาดกิน ฉลาดอ่าน กับฉลาดโภชนาการ
การสาธิต	การจัดอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย

งบประมาณ

๑. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน

รวมเป็นเงิน.....๔๓,๐๐๐.....บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๗,๐๐๐	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๐,๐๐๐	บาท
- ค่าของที่ระลึก	๒,๐๐๐	บาท
- ค่าตกแต่งสถานที่	๒,๐๐๐	บาท
- ค่าบริการห้องประชุม	๑๐,๐๐๐	บาท
- ค่าเอกสาร	๒,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้อบรมมีความตระหนักถึงความสำคัญของอาหารและโภชนาการที่มีต่อสุขภาพและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
๒. ผู้อบรมได้รับความรู้เรื่องอาหารโภชนาการที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยได้
๓. ผู้อบรมได้รับความรู้เรื่องการประเมินภาวะโภชนาการและติดตามการเจริญเติบโตในเด็กปฐมวัยได้
๔. ผู้อบรมมีทักษะในการประเมินภาวะโภชนาการในเด็กปฐมวัยได้
๕. ผู้อบรมสามารถออกแบบรายการอาหารที่เหมาะสมและมีคุณค่าทางโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยได้

กำหนดการ

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ

“Super Teacher” เรื่อง Healthy Yummy For Kids

วันอาทิตย์ที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุม Halal ๑ อาคารปฏิบัติการอาหารฮาลาลและศูนย์ฝึกอบรมอาหาร
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เขตสุพรรณบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

.....

๐๘.๐๐ น. – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนและรับเอกสารประกอบการสัมมนา
๐๘.๔๕ น. – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการโดย นางเตือนใจ จันทอง ประธานโครงการ
๐๙.๐๐ น. – ๑๐.๓๐ น.	Food กินเป็น เด็กไทยสุขภาพดี โดย ดร. สมยศ ตันติวงศ์วานิช รับฟังบรรยายหัวข้อ “สถานการณ์ภาวะโภชนาการในเด็กไทย”
๑๐.๓๐ น. – ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ น. – ๑๒.๐๐ น.	Food กินเป็น เด็กไทยสุขภาพดี โดย ดร. ภาควณิ คุประเสริฐยิ่ง รับฟังบรรยายหัวข้อ “การติดตามการเจริญเติบโต และการประเมิน ภาวะโภชนาการ” และฝึกปฏิบัติ “การประเมินภาวะโภชนาการ”
๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๓๐ น.	กินอยู่อย่างไรให้เด็กไทย Strong โดย อาจารย์ ทศเทพ อังกรานันท์ และ อาจารย์ นิคมศม อักษรประดิษฐ์ รับฟังบรรยายหัวข้อ “๓ ฉ. ฉลาดกิน ฉลาดอ่าน กับฉลาดโภชนาการ”
๑๔.๓๐ น. – ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ น. – ๑๖.๐๐ น.	นำเสนอแนวคิดการจัดกิจกรรม “Healthy Yummy For Kids”
๑๖.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น.	พิธีปิดโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดโครงการ

โครงการเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูโรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ

ชื่อโครงการ : “Healthy Yummy For Kids” วันที่ 2 ธันวาคม 2561

คำชี้แจง แบบสอบถาม

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานะ ☐ นักศึกษา (ชั้นปี.....) ☐ อาจารย์ ☐ บุคลากร ☐ ประชาชนทั่วไป ☐ อื่นๆ
3. สังกัด /หน่วยงาน
4. วุฒิการศึกษา ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
5. อายุ ☐ 21-30 ปี ☐ 31-40 ปี ☐ 41 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านความเหมาะสมสอดคล้องของโครงการ					
1.1 โครงการมีความสอดคล้องเหมาะสมต่อการโฆษณาการในปัจจุบัน					
1.2 โครงการเป็นประโยชน์ต่อการจัดโฆษณาการสำหรับเด็กปฐมวัย					
1.3 โครงการมีความน่าสนใจ และสมควรทำการจัดเพื่อให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง					
2. ด้านความพร้อมของโครงการ					
2.1 การให้บริการ/ประสานงาน(ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน)					
2.2 ความเหมาะสมและความพร้อมของสถานที่ในการจัดโครงการ					
2.3 ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ และเอกสารประกอบให้ความรู้					
2.4 ความสะดวกในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม					
3. ด้านการดำเนินโครงการ					
3.1 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมกับเนื้อหาความรู้					
3.2 วิทยากรมีความรอบรู้ในเนื้อหาและสามารถตอบข้อซักถามต่อผู้เข้าร่วมโครงการได้					
3.3 ขั้นตอนในการดำเนินโครงการเป็นไปตามระยะเวลาและกำหนดการที่กำหนดไว้					
3.4 การดำเนินกิจกรรมในโครงการมีความน่าสนใจ					
3.5 ความเหมาะสมในการดำเนินโครงการโดยภาพรวม					
4. สภาพเมื่อสิ้นสุดโครงการ					
4.1 ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ/กิจกรรมนี้					
4.2 ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการเรียน/การปฏิบัติงาน					
4.3 สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่					
4.4 สัดส่วนระหว่างการผลิตภาพทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ (ถ้ามี) มีความเหมาะสม					
4.5 ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม					
5. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- 3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

.....

- 3.2 สิ่งที่ควรเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

คณะผู้จัดโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (ร.ม.ป.๒)

ที่ปรึกษา

ดร. อารีย์ พรหมเล็ก

คณะกรรมการจัดการและดำเนินการประชุม

ประธาน

นางเตือนใจ จันทอง

รองประธาน

นางสาวนฤมล พิงพันธ์

เลขานุการ

นางสาวพลอยไพลิน สนใจ

คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียนและเอกสาร ประกอบด้วย

นางชฎาพร	เดชคง	ประธานกรรมการ
นางสาวนฤนาท	กล่อมสุภาพ	รองประธานกรรมการ
นางสาวกุลรัตน์	สุขศรี	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการเหรียญและผู้ช่วยเหรียญ ประกอบด้วย

นางสาวประภาพร	พลเรือน	ประธานกรรมการ
นางสาวอริสา	เก่งการณ์	รองประธานและเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ประกอบด้วย

นางสาวพรประภา	อุการจันทร์โรจน์	ประธานกรรมการ
นางวราภรณ์	หัสแดง	รองประธานกรรมการ
นางสาวจุลย์รัตน์	นุชพุ่ม	เลขานุการ
นางสาวศุภักษร	มิ่งสา	กรรมการ

คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

นางสาวรัตนภรณ์	ศิริวัฒน์	ประธานกรรมการ
นางสาวอรรณ	สีคำอ่อน	รองประธานกรรมการ
นางสาวมะลิสา	ผดุงชีพ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายจัดกิจกรรมนันทนาการและบันทึกภาพ ประกอบด้วย

นางสาวชลธิชา	หวังสุข	ประธานกรรมการ
นางสาวรัตนา	ฉิมฉวี	รองประธานกรรมการ
นางสาววาสนา	ภูสอน	เลขานุการ
นางสาววิไลพร	เชื้อวงศ์	กรรมการ
นางสาวสุชาดา	สัตย์ธรรม	กรรมการ
นางสาวกิติมา	เพื้อแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับ ประกอบด้วย

นางสาวนัฏฐริณี	สีบานเย็น	ประธานกรรมการ
นางอุษา	เพชรสีจา	รองประธานกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายพยาบาล

นางสาวรุ่งทิพย์	แจ้ถิ่นป่า	ประธานกรรมการ
นางสาวกลิ่นทิภา	แก้วบัวดี	รองประธานกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผล ประกอบด้วย

นางสาวฉันทฐา	วิรุฬหธรรมรัตน์	ประธานกรรมการ
นางสุกิจดา	ศรีชัย	รองประธานกรรมการ
นางสาวสายพิน	สุวรรณจักร	กรรมการ
นางสาวอารยา	โสภิน	กรรมการ
นางสาวสุกัญญา	พัตดำ	กรรมการและเลขานุการ

.....

ภาพกิจกรรม โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย

มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ “Super Teacher”

เรื่อง Healthy Yummy For Kids



ตรวจสอบรายชื่อ
และลงทะเบียน

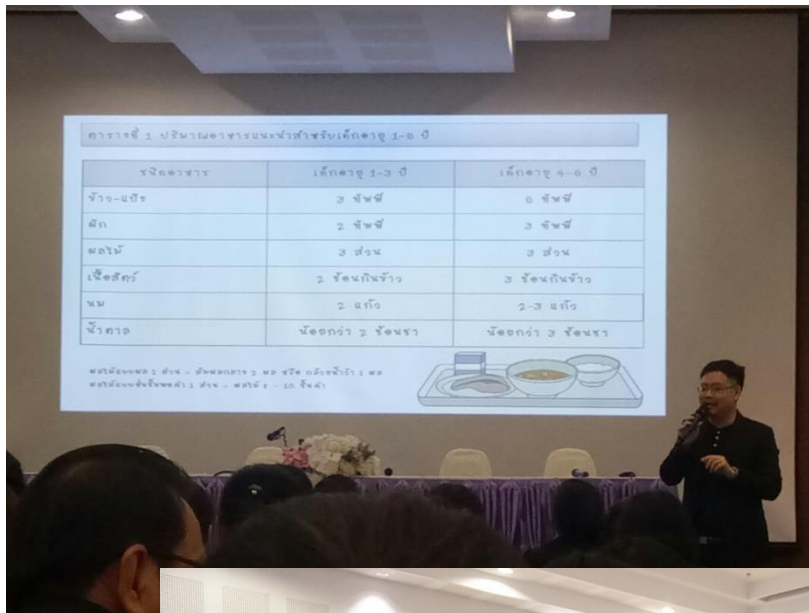


พิธีเปิดโครงการโดย นางเตือนใจ จันทอง
ประธานโครงการ



กิจกรรมนันทนาการ





รับฟังบรรยายหัวข้อ

“สถานการณ์ภาวะโภชนาการในเด็กไทย”





รับฟังบรรยายหัวข้อ

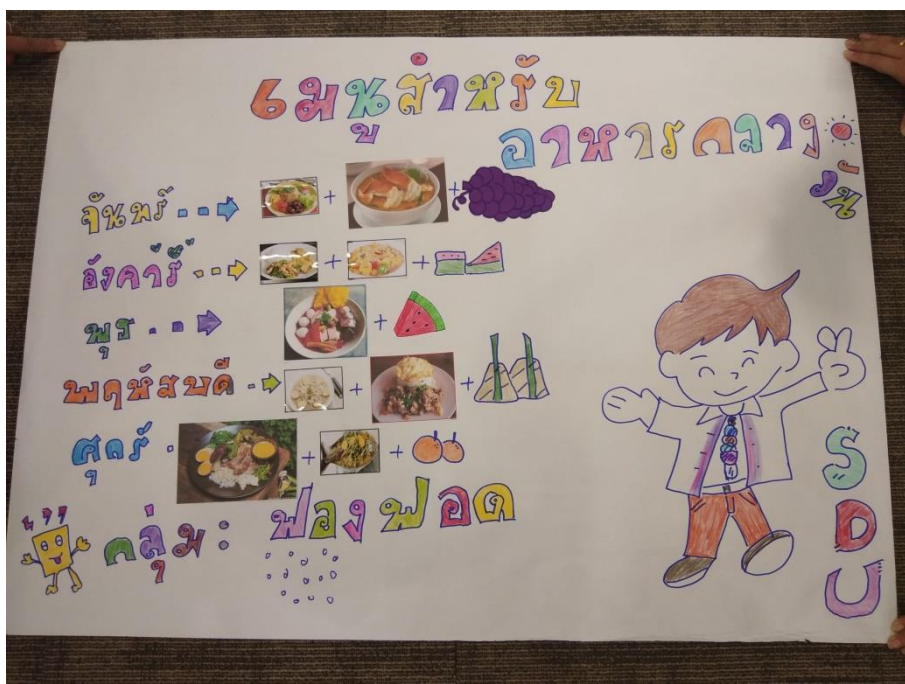
“การติดตามการเจริญเติบโตและการประเมินภาวะโภชนาการ”



กิจกรรม

“การจัดเมนูอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย”









รับฟังบรรยายหัวข้อ

“๓ ฉ. ฉลาดกิน ฉลาดอ่าน กับฉลากโภชนาการ”





กิจกรรม

“กินอยู่อย่างไรให้เด็กไทย Strong”





“Healthy Yummy For Kids”



พิธีปิด และมอบของที่ระลึกแก่วิทยากร



พักรับประทานอาหารว่าง

ช่วงเช้าและช่วงบ่าย



ทีมงานจัดสัมมนาครั้งนี้





