



Portfolio

แฟ้มสะสมผลงาน



นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์
571561321055 ห้อง 2

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาชีพเฉพาะ 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริม
การปกครองส่วนท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นหลักฐานและข้อมูล ที่ใช้ประกอบการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาชีพเฉพาะ 2 ซึ่งในแฟ้มสะสมงานเล่มนี้ ได้นำเสนอผลงานของข้าพเจ้าในช่วงระยะเวลาที่ได้ทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเนี่ยน ต.สะเนี่ยน อ.เมือง จ.น่าน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ซึ่งข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอนช่วงอายุ 3 – 4 ปี ในแฟ้มสะสมผลงานเล่มนี้ได้นำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในภาระหน้าที่ของข้าพเจ้า ขณะที่ได้ทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แฟ้มสะสมงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ ต้องการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปเป็นแบบอย่าง ในการจัดทำแฟ้มสะสมงานต่อไป และข้าพเจ้าต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วยหากเกิดความผิดพลาดประการใดในแฟ้มสะสมงานเล่มนี้ ไม่ว่าจะเป็นการใช้คำไม่เหมาะสม หรือพิมพ์ข้อความตกหล่น และเป็นการขอบคุณอย่างยิ่งหากได้รับคำติชมจากท่าน ซึ่งข้าพเจ้าจะได้นำไปพัฒนาต่อไป

นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์

ผู้จัดทำ



ประวัติส่วนตัว

- ชื่อ - สกุล** : นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์
- วันเกิด** : วันพฤหัสบดีที่ 9 กุมภาพันธ์ 2532
- สัญชาติ** : ไทย เชื้อชาติ : ไทย ศาสนา : พุทธ
- ภูมิลำเนา** : บ้านเลขที่ 12/1 บ้านคลองชล ตำบลน่าน้อย อำเภอน่าน้อย จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ 55000
- รหัสนักศึกษา** : 571561321055
- สาขาวิชา** : การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- โทรศัพท์** : 084-614-9847
- กรุ๊ปเลือด** : บี (B)
- สถานภาพ** : สมรส (คู่สมรส นายวีระกิตติ์ เกียรติอินไชย)
- ความสามารถพิเศษ** :
- ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Microsoft office
- ใช้โปรแกรม Adobe Photoshop
- พิมพ์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ 45 คำ/นาที
- งานอดิเรก** :
- ผลิตรายการเรียนการสอน
- สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ออกกำลังกาย
- คติในการทำงาน** : จงไล่ตามความฝัน แต่อยู่บนโลกของความเป็นจริง (Chase your dream but live in the real word)



ประวัติการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ปีการศึกษา	สาขา	วุฒิที่ได้รับ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	โรงเรียนบ้าน นาหลาย อ.น่าน้อย จ.น่าน	2540 - 2546	-	ป.6
2	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	โรงเรียนน่าน้อย อ.น่าน้อย จ.น่าน	2546 - 2549	-	ม.3
3	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	วิทยาลัยเทคนิคน่าน จ.น่าน	2549 - 2551	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ปวช.
4	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	วิทยาลัยเทคนิคน่าน จ.น่าน	2551 - 2553	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ปวส.
5	ปริญญาตรี	ม.ราชมงคลล้านนา น่าน จ.น่าน	2553 - 2555	ระบบ สารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์	ป.ตรี
6	ปริญญาตรี	ม.สวนดุสิต ศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง จ.ลำปาง	กำลังศึกษาอยู่	การศึกษา ปฐมวัย	กำลังศึกษาอยู่



ประวัติการทำงาน

ที่	ชื่อสถานที่ทำงาน	ตำแหน่งงาน	ระยะเวลา	รวมเวลา
1	โครงการชลประทานน่าน	พนักงานเดินเอกสาร	วันที่ 1 มิ.ย. – วันที่ 30 ส.ค. 2555	4 เดือน
2	ศูนย์ส่งเสริม และพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะบ้านปางเป็ย ต.สะเนียน อ.เมือง จ.น่าน	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (พนักงานจ้างตามภารกิจ)	วันที่ 16 พ.ย. 2555 – วันที่ 16 ก.ย. 2557	1 ปี 8 เดือน
3	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสองแคว ต.สะเนียน อ.เมือง จ.น่าน	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (พนักงานจ้างตามภารกิจ)	วันที่ 17 พ.ย. 2557 – วันที่ 30 ธ.ค. 2557	5 เดือน 13 วัน
4	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านละบัว ยา ต.สะเนียน อ.เมือง จ.น่าน	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (พนักงานจ้างตามภารกิจ)	วันที่ 5 ม.ค. 2558 – วันที่ 18 เม.ย. 2560	2 ปี 3 เดือน
5	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสะเนียน อ.เมือง จ.น่าน	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (พนักงานจ้างตามภารกิจ)	วันที่ 19 เม.ย. 2560 – ปัจจุบัน	



ข้อมูลทั่วไป



ในปี พ.ศ.2559 เริ่มมีการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสะเนี่ยนอย่างเป็นทางการ นำโดยท่านนายกธีรพล วรณวิภูษิต นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสะเนี่ยน และมีการทำบุญศพด.แห่งใหม่ รวมถึงทำพิธีเปิดป้ายในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2560 และเปิดภาคเรียนที่ 1/2560 ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2560 โดยทำการโยกย้ายเด็กมาจากศพด.บ้านสะเนี่ยนแห่งเดิม และมีครูอุเทน จันดีะราช (ครู คศ.1) และครูกนกพร นันไชยวงศ์ (ผู้ช่วยครู) เป็นครูประจำศพด.ต.สะเนี่ยน

ตราสัญลักษณ์



วิสัยทัศน์



มุ่งสู่ความเป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่
ส่งเสริมการเรียนรู้ตามวัย
ใฝ่คุณธรรม จริยธรรม
ร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชน

ปรัชญา



พัฒนาสมวัย ดูแลเอาใจใส่ ก้าวไกลสู่นาคต

คำขวัญ



พัฒนาการสมวัย สุขอนามัยดี วิถีเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ



1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยที่ดี
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเอง
5. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น
6. จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย
7. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
8. จัดสภาพแวดล้อมของ ศพด. ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
9. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษา กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา
10. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
11. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษให้มีโอกาสพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ



โครงสร้างผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเนี่ยน



นายธีรพล วรณวิภูษิต
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสะเนี่ยน



สืบทำรวจโทมานพ แนวนลาด
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสะเนี่ยน



นางสาวพรพิมล สารเทียนแก้ว
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ




นายอุเทน จันดีระราช
ครู



นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ประวัติครู / ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสะเนี่ยน



ชื่อ	นายอุเทน จันดีระราช	
ชื่อเล่น	ครูตุ้ม	
ตำแหน่ง	ครู คศ.1	
เกิด	18 พฤศจิกายน 2525	
อายุ	36 ปี	
ที่อยู่	200 หมู่ 2 ต.สะเนี่ยน อ.เมือง จ.น่าน	
โทรศัพท์	08-0671-1495 , 09-3192-9096	
ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี สาขา การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยอุตรดิตถ์ วิทยาเขตน่าน	
เริ่มปฏิบัติงาน	2 กรกฎาคม 2550 ย้ายมาปฏิบัติงานที่ศพด.ต.สะเนี่ยน เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2560 ย้ายมาจาก ศพด.บ้านกลางพัฒนา	
รับราชการครู	29 ธันวาคม 2557	
คติประจำใจ	แม้จะล้มเป็นครั้งที่ร้อย แต่อย่างน้อยขอให้ลุกทุกครั้งทีล้ม	

ชื่อ	นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์
ชื่อเล่น	ครูปอย
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยครูดูแลเด็ก
เกิด	09 กุมภาพันธ์ 2532
อายุ	30 ปี
ที่อยู่	12/1 หมู่ 10 ต.น่าน้อย อ.น่าน้อย จ.น่าน 55150
โทรศัพท์	08-4614-9847
ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี สาขาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศกานันท์ น่าน
กำลังศึกษา	ปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
เริ่มปฏิบัติงาน	16 พฤศจิกายน 2555 ย้ายมาจาก ศพด.บ้านละเบาฯ เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2560
คติประจำใจ	จงไล่ตามความฝัน แต่อยู่บนโลกของความเป็นจริง

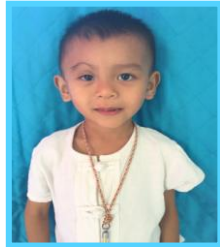


รายชื่อเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเนียง ประจำปี 2561

จำนวนเด็กทั้งหมด 22 คน ชาย 13 คน หญิง 10 คน



เด็กชายญาณวัฒน์ ศรีทิพย์
(น้องโนเกีย)



เด็กชายทิวา พันเบา
(น้องไธน์)



เด็กชายภัทรดนัย ศรีนวล
(น้องภูมินทร์)



เด็กหญิงจิรนนท์ กั้นลา
(น้องจีจ๋า)



เด็กชายปิ่นณวัฒน์ บุญคำ
(น้องพีท)



เด็กชายณัฐชนน ชันทะ
(น้องเวียร์)



เด็กชายวิรัชสิทธิ์ วงศ์คำ
(น้องไพบร์)



เด็กชายพิทักษ์พงษ์ บุตรแก้ว
(น้องบ๊ิกไบค์)



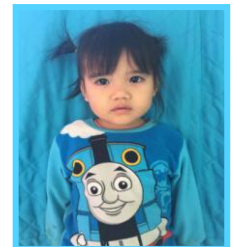
เด็กหญิงพรณิชา หอมดอก
(น้องกะดั่งค์)



เด็กชายชยนันท์ ปรงกิจ
(น้องเพชร)



เด็กชายกรวิณห์ ตรงมา
(น้องนที)



เด็กหญิงกัลยรัตน์ แก้วเนตร
(น้องอั่งเปา)



เด็กชายจิรภัทร์ แก้วเนตร
(น้องออดี)



เด็กหญิงณัฐติญา อิงสวัสดิ์
(น้องเอ็นดู)



เด็กชายปวริศ สนวนสม
(น้องพอดเตอร์)



เด็กหญิงณัฐหทัย ปิ่นชัยมูล
(น้องอมมดั่งค์)

รายชื่อเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเนี่ยน ประจำปี 2561

จำนวนเด็กทั้งหมด 22 คน ชาย 13 คน หญิง 9 คน



เด็กหญิงพัชรารัตน์ ศิริคาม
(น้องบิว)



เด็กหญิงพัชรินทร์ ไชยรงค์
(น้องน้ำอิง)



เด็กหญิงธัญวรัตน์ ญัฐเกียรติกร
(น้องข้าวหอม)



เด็กหญิงปิยธิดา ปาละ
(น้องลันดา)

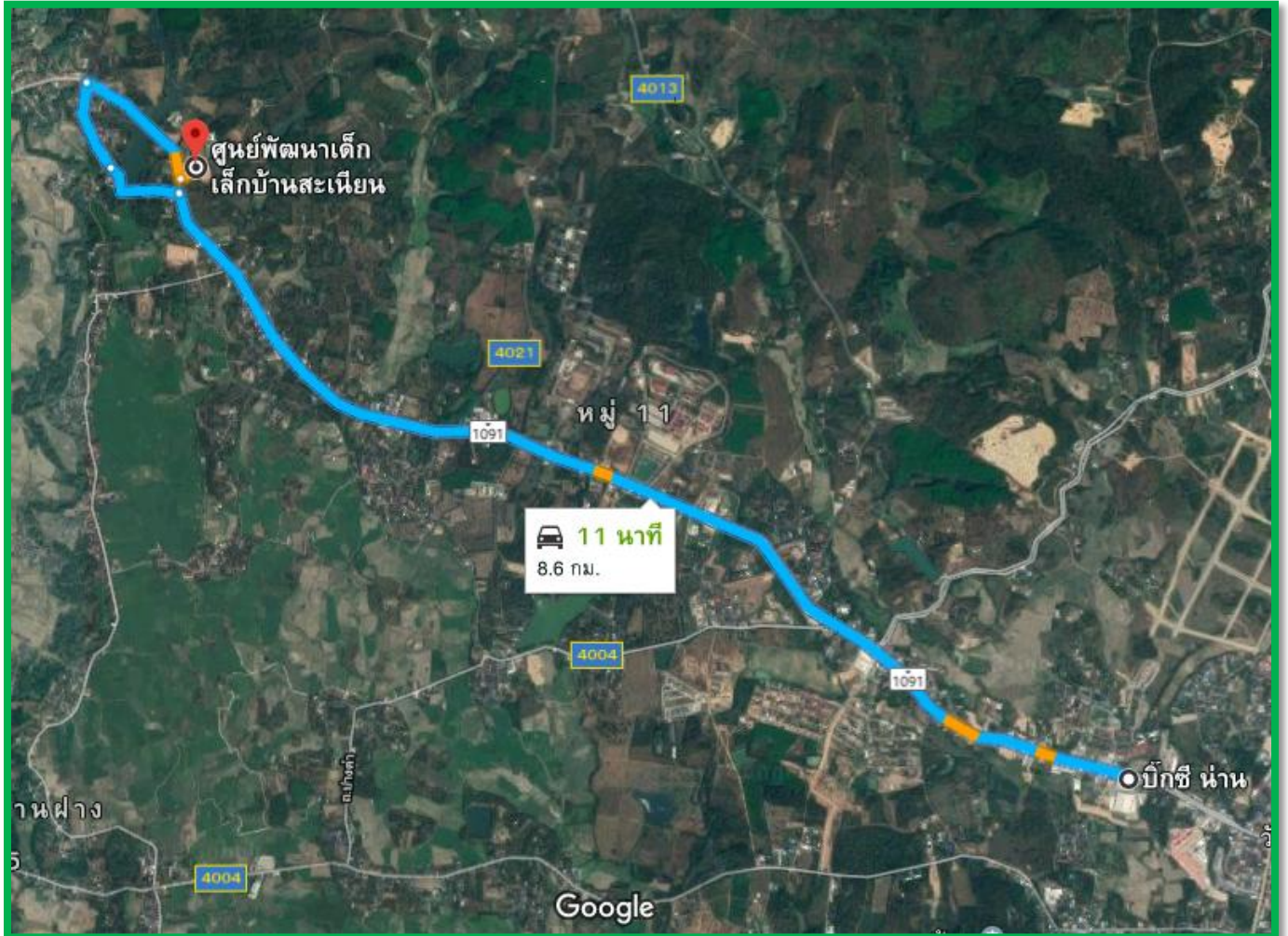


เด็กชายเกียรติศักดิ์ เกียรติยศ
(น้องมีกี้)



เด็กชายกิตติชัย สุตะเขตต์
(น้องโอม)

แผนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเนียน



ตารางกิจกรรมประจำวัน



เวลา	กิจกรรม
07.30 น. – 08.30 น.	รับเด็กจากผู้ปกครอง ตรวจสอบสุขภาพ
08.30 น. – 09.00 น.	กิจกรรม เคารพธงชาติ สวดมนต์
09.00 น. – 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.20 น. – 09.40 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
09.40 น. – 09.50 น.	พักเข้าห้องน้ำ
09.50 น. – 10.30 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี
10.30 น. – 11.00 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.00 น. – 12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน ล้างหน้าแปรงฟัน
12.00 น. – 14.00 น.	นอนพัก่อน
14.00 น. – 14.20 น.	ตื่นนอน เข้าห้องน้ำ ล้างหน้า
14.20 น. – 14.40 น.	รับประทานอาหารเสริม(นม)
14.40 น. – 15.00 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
15.00 น. – 15.30 น.	สรุปบททวน/เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ : กิจกรรมในแต่ละวันสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ปฏิทินการจัดกิจกรรม ศพด.บ้านสะเนี่ยน ต.สะเนี่ยน อ.เมือง จ.น่าน ประจำปีการศึกษา 2561



ที่	วัน	วันที่/เดือน/ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
1		1 เมษายน - 31 พฤษภาคม 61	รับสมัครเด็กเข้าใหม่	ตารางกิจกรรมสามารถ ปรับเปลี่ยนได้ตามความ เหมาะสม
2	จันทร์	1 พฤษภาคม 61	เปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	
3	ศุกร์	11 พฤษภาคม 61	ประชุมผู้ปกครองเด็ก ประจำปีการศึกษา 1/2561	
4	จันทร์	11 มิถุนายน 61	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพฟัน(โครงการ ฟ.ฟัน ยิ้มสวย)	
5	ศุกร์	29 มิถุนายน 61	กิจกรรมการควบคุมโรคติดต่อ	
6	พุธ	25 กรกฎาคม 61	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	
7	พฤหัสบดี	26 กรกฎาคม 61	กิจกรรมถวายเทียนพรรษา(วันอาสาฬหบูชา / วันเข้าพรรษา)	
8	ศุกร์	10 สิงหาคม 61	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9	
9	ศุกร์	21 กันยายน 61	กิจกรรมการควบคุมโรคติดต่อ	
10	ศุกร์	28 กันยายน 61	ปิดเทอม ภาคเรียนที่ 1	
11	จันทร์	1 ตุลาคม 61	เปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561	
12	ศุกร์	26 ตุลาคม 61	ประชุมผู้ปกครองเด็กประจำปีการศึกษา 61 ภาคเรียนที่ 2	
13	พฤหัสบดี	22 พฤศจิกายน 61	กิจกรรมวันลอยกระทง	
14	ศุกร์	21 ธันวาคม 61	กิจกรรมการควบคุมโรคติดต่อ	
15	ศุกร์	28 ธันวาคม 61	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	

ปฏิทินการจัดกิจกรรม ศพด.บ้านสะเนี่ยน ต.สะเนี่ยน อ.เมือง จ.น่าน ประจำปีการศึกษา 2561



ที่	วัน	วันที่/เดือน/ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
16	ศุกร์	11 มกราคม 62	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ตารางกิจกรรมสามารถ ปรับเปลี่ยนได้ตามความ เหมาะสม
17	อังคาร	15 มกราคม 62	กิจกรรมวันครู	
18	จันทร์	18 มีนาคม 62	กิจกรรมการควบคุมโรคติดต่อ	
19	ศุกร์	12 เมษายน 62	ปิดเทอม ภาคเรียนที่ 2/2561	
20	ตลอดภาคเรียนที่ 1/2561		กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก	
21	ตลอดปีการศึกษา 2561		กิจกรรมสุขสันต์วันเกิด แฮปปี้เบิร์ดเดย์ มายเฟรนด์	
22	ตลอดปีการศึกษา 2561		กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก(โครงการออมสินวันละบาท)	

ตารางแผนการจัดประสบการณ์ 50 สัปดาห์ (ปีการศึกษา 2561)



สัปดาห์ที่	วันที่	สาระการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	วันหยุด
1	1 4 พ.ค. 61	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	แรกรับประทับใจ	
2	7-11 พ.ค. 61	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	แรกรับประทับใจ	
3	14 18 พ.ค. 61	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	แรกรับประทับใจ	14
4	21 – 25 พ.ค. 61	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	แรกรับประทับใจ	
5	28 พ.ค. – 1 มิ.ย. 61	กิจกรรมวันสำคัญ	วันวิสาขบูชา	29
6	4 – 8 มิ.ย. 61	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	เด็กดีมีวินัย	
7	11-15 มิ.ย. 61	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	อวัยวะและการดูแล	
8	18 – 22 มิ.ย. 61	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	กินดีอยู่ดีมีความสุข	
9	25 – 29 มิ.ย. 61	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ขยับกายสบายชีวี	
10	2 – 6 ก.ค. 61	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ปลอดภัยไว้ก่อน	
11	9 – 13 ก.ค. 61	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หนูน้อยนักสัมผัส	
12	16 – 20 ก.ค. 61	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	บ้านแสนสุข	
13	23 – 27 ก.ค. 61	กิจกรรมวันสำคัญ	วันอาสาฬหบูชา	27
14	30 ก.ค. – 3 ส.ค. 61	กิจกรรมวันสำคัญ	วันพ่อ (ร.10)	30
15	6 – 10 ส.ค. 61	กิจกรรมวันสำคัญ	วันแม่แห่งชาติ	
16	13 – 17 ส.ค. 61	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ครอบครัวสุขสันต์	13

ตารางแผนการจัดประสบการณ์ 50 สัปดาห์ (ปีการศึกษา 2561)



สัปดาห์ที่	วันที่	สาระการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	วันหยุด
17	20 – 24 ส.ค. 61	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	บ้านใกล้เรือนเคียง	
18	27 – 31 ส.ค. 61	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	บุคคลที่ควรรู้จัก	
19	3 – 7 ก.ย. 61	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้าอ้อย	
20	10 – 14 ก.ย. 61	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ชุมชนของเรา	
21	17 – 21 ก.ย. 61	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	จังหวัดน่านบ้านเรา	
22	24 – 28 ก.ย. 61	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	อาชีพในฝัน	
23	1 – 5 ต.ค. 61	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	สิ่งมีชีวิต	
24	8 – 12 ต.ค. 61	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	สิ่งไม่มีชีวิต	
25	15 – 19 ต.ค. 61	กิจกรรมวันสำคัญ	วันคล้ายวันสวรรคต ร.9	15
26	22 – 26 ต.ค. 61	กิจกรรมวันสำคัญ	วันปิยมหาราช	23
27	29 ต.ค. – 2 พ.ย. 61	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	เทพสามฤดู	
28	5 – 9 พ.ย. 61	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	กลางวัน – กลางคืน	
29	12 – 16 พ.ย. 61	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	สัตว์โลกผู้น่ารัก	
30	19 – 23 พ.ย. 61	กิจกรรมวันสำคัญ	วันลอยกระทง	
31	26 – 30 พ.ย. 61	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	นกน้อยน่ารัก	
32	3 – 7 ธ.ค. 61	กิจกรรมวันสำคัญ	วันพ่อแห่งชาติ	5

ตารางแผนการจัดประสบการณ์ 50 สัปดาห์ (ปีการศึกษา 2561)



สัปดาห์ที่	วันที่	สาระการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	วันหยุด
33	10 – 14 ธ.ค. 61	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	ต้นไม้แสนรัก	10
34	17 – 21 ธ.ค. 61	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	ดอกไม้แสนสวย	
35	24 – 28 ธ.ค. 61	กิจกรรมวันสำคัญ	วันขึ้นปีใหม่	
36	31 ธ.ค. 61 – 4 ม.ค. 62	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	ผีเสื้อแสนสวย	31,1
37	7 – 11 ม.ค. 62	กิจกรรมวันสำคัญ	วันเด็กแห่งชาติ	
38	14 – 18 ม.ค. 62	กิจกรรมวันสำคัญ	วันครู	16
39	21 – 25 ม.ค. 62	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	มดตัวน้อย	
40	28 ม.ค. – 1 ก.พ. 62	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	ผลไม้บ้านเรา	
41	4 – 8 ก.พ. 62	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	ข้าวมหัศจรรย์	
42	11 – 15 ก.พ. 62	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	สีแสนสดใส	
43	18 – 22 ก.พ. 62	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	ดาวพิเศษ	
44	25 ก.พ. – 1 มี.ค. 62	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	การคมนาคม	
45	4 – 8 มี.ค. 62	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	เครื่องมือเครื่องใช้	
46	11 – 15 มี.ค. 62	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	โลกไร้พรมแดน	
47	18 – 22 มี.ค. 62	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	โลกสวยด้วยมือเรา	
48	25 – 29 มี.ค. 62	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	คณิตฯคิดสนุก	

ตารางแผนการจัดประสบการณ์ 50 สัปดาห์ (ปีการศึกษา 2561)

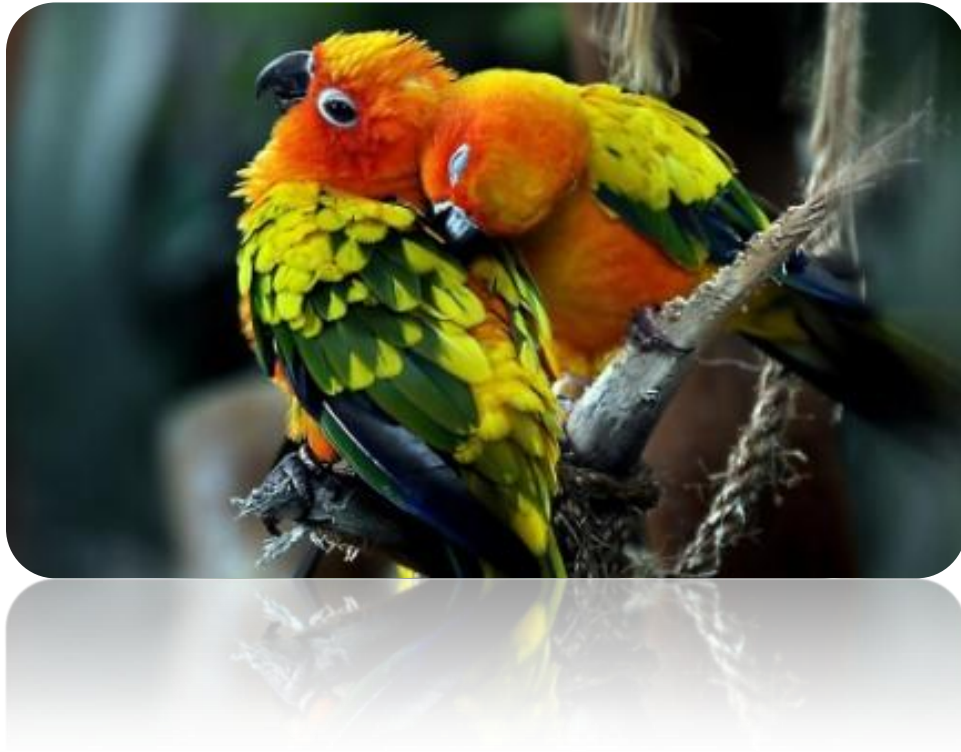


สัปดาห์ที่	วันที่	สาระการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	วันหยุด
49	1 – 5 เม.ย. 62	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	วิทยาศาสตร์น่ารู้	
50	8 – 12 เม.ย. 62	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	ประเทศเพื่อนบ้าน	

แผนการจัดประสบการณ์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ นกน้อยน่ารัก หน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย



นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์

571561321055 ห้อง 2

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผังมโนทัศน์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ นกน้อยน่ารัก หน่วยย่อย ที่อยู่อาศัย

ลักษณะรูปร่าง



ประโยชน์/โทษ

- ให้ความสวยงาม

- นำโรคมาสู่คน

ที่อยู่อาศัย

- กรง

- รัง

นกน้อยน่ารัก

การดูแล

- ให้อาหาร

- ให้ความรัก

อาหาร

- ผลไม้

- หนอน

- แมลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 – 4 ปี

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้.....นกน้อยน่ารัก สาระการเรียนรู้ย่อย.....ที่อยู่อาศัย

วันที่..... เวลา 09.00 – 09.20 น.

สอนโดย.....นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์ (ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก)

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ตามจังหวะได้
2. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
- การแสดงท่าทางประกอบเพลง

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้
ด้านอารมณ์ – จิตใจ	สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี
ด้านสังคม	การเล่น หรือการทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
ด้านสติปัญญา	แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 เด็กหาพื้นที่ของตนเองโดยไม่ให้ชนกับเพื่อน

4.1.2 เด็กทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะพื้นฐาน

- เคาะจังหวะ 1 ครั้งให้สะบัดมือ
- เคาะจังหวะเร็วให้วิ่งอยู่กับที่
- เคาะจังหวะ 2 ครั้งให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 เด็ก และครูร่วมกันแสดงท่าทางประกอบเพลง เพลง “จ๊ีบ จ๊ีบ จ๊ีบ”

เพลง “จ๊ีบ จ๊ีบ จ๊ีบ”

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

จ๊ีบ จ๊ีบ จ๊ีบ...จ๊ีบ จ๊ีบ จ๊ีบ

จ๊ีบ จ๊ีบ จ๊ีบ จ๊ีบ จ๊ีบ

กระพือปีกซ้าย กระพือปีกขวา กระพือปีกไปมา

ลั่น ลั่น ลั่น ล้า ลั่น ลั่น ลั่น ล้า ลั่น ลั่น ลั่น ลั่น ล้า

จ๊ีบ จ๊ีบ จ๊ีบ...จ๊ีบ จ๊ีบ จ๊ีบ

จ๊ีบ จ๊ีบ จ๊ีบ จ๊ีบ จ๊ีบ

กระโดดไปทางซ้าย กระโดดไปทางขวา กระโดดไปข้างหน้า กระโดดไปข้างหลัง

ลั่น ลั่น ลั่น ล้า ลั่น ลั่น ลั่น ล้า จ๊ีบ จ๊ีบ จ๊ีบ จ๊ีบ จ๊ีบ (ซ้ำ 2 รอบ)

4.2.2 เด็ก และครูร่วมกันทำท่าพ่นคล้ายกล่อมเนื้อ เพลง “ลมหายใจเข้าลมหายใจออก

ดอกไม้บาน”

เพลง ลมหายใจเข้าลมหายใจออก ดอกไม้บาน

ทวีศักดิ์ อุซูดานนท์

ลมหายใจเข้า ลมหายใจออก

ตั้งดอกไม้บาน ภูเขาใหญ่กว้าง

ตั้งสายน้ำฉ่ำเย็น ตั้งนภาภาคอันเบาบาง

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 เด็ก และครูร่วมกันสรุป ครูใช้คำถามกระตุ้น

- วันนี้เราทำท่าทางประกอบเพลงอะไรคะ
- แล้วท่าทางในเพลงเป็นสัตว์ชนิดใดคะ
- แล้วถ้าเด็ก ๆ เป็นนก เด็ก ๆ จะบินไปที่ไหนคะ

5. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

5.1 ตัวเด็ก

5.2 เครื่องเคาะจังหวะ

5.3 เพลง “จ๊ีบ จ๊ีบ จ๊ีบ”

5.4 เพลง “ลมหายใจเข้าลมหายใจออก ดอกไม้บาน”

6. การวัด และการประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน จุดประสงค์
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ และเคลื่อนไหวได้ตามจังหวะได้	สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
2. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้	สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	สังเกตจากการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

7.1 ภาพถ่ายกิจกรรม

7.2 บันทึกพฤติกรรม

8. บันทึกหลังสอน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่ได้จัดให้กับเด็ก ๆ ในวันนี้ เด็ก ๆ ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ และเคลื่อนไหวที่ตามจังหวะได้ เข้าใจในข้อตกลงที่ครูบอก ทำท่าทางประกอบเพลงได้อย่างมีความสุขสนุกสนาน มีอารมณ์ร่วมไปกับเพลง แสดงสีหน้า และแววตาได้เหมาะสมกับเพลง และร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้เป็นอย่างดี ส่วนน้อยที่จะไม่ให้ความร่วมมือ เนื่องจากอาจเป็นเพราะไม่เข้าใจในข้อตกลง หรือเกิดความกังวลว่าจะทำท่าทางไม่ถูกต้อง ภาพรวมของกิจกรรมในวันนี้ถือว่าผ่านพ้นไปได้ด้วยดี

ลงชื่อ กนกพร นันไชยวงศ์ ผู้สอน

(นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์)

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2561

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
หน่วย นกน้อยน่ารัก กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ที่	ชื่อ - สกุล	1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ และเคลื่อนไหวที่ตามจังหวะได้			2. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้			3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	เด็กชายญาณวัฒน์ ศรีทิพย์			✓			✓			✓
2	เด็กชายทิวา ฝันเบา		✓			✓				✓
3	เด็กชายภัทรดนัย ศรีนวล			✓			✓			✓
4	เด็กหญิงจิรนนท์ กันลา			✓			✓			✓
5	เด็กชายจิรภัทร์ แก้วเนตร			✓			✓			✓
6	เด็กชายปัญญวัฒน์ บุญคำ			✓			✓			✓
7	เด็กชายณัฐชนน ชันทะ			✓			✓			✓
8	เด็กชายวิรัชสิทธิ์ วงศ์คำ			✓			✓			✓
9	เด็กชายพิทักษ์พงศ์ บุตรแก้ว			✓		✓				✓
10	เด็กหญิงณัฐหทัย ปิ่นชัยมูล			✓		✓				✓
11	เด็กหญิงพรณัชชา หอมดอก			✓			✓			✓

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับคะแนน 3 เด็กปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
 ระดับคะแนน 2 เด็กปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง
 ระดับคะแนน 1 เด็กปฏิบัติโดยมีเพื่อนและครูช่วย

ลงชื่อ กานกร นันไชยวงศ์ ผู้ประเมิน
 (นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์)
 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2561

รูปภาพการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ



เด็กหาพื้นที่ของตนเองโดยไม่ให้ชนกับเพื่อน



เด็กทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะพื้นฐาน

ชั้น
ชั้นสอน



เด็ก และครูร่วมกันแสดงท่าทางประกอบ



เด็ก และครูร่วมกันทำท่าผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

ชั้น
ชั้นสรุป



เด็ก และครูร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ทำ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ดอกไม้แสนสวย หน่วยย่อย ลักษณะของดอกไม้



นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์

571561321055 ห้อง 2

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผังมโนทัศน์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี




สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ดอกไม้แสนสวย หน่วยย่อย ลักษณะของดอกไม้

ลักษณะของดอกไม้

- ใบ 
- ขนาด 
- สี 
- กลิ่น 

โทษของดอกไม้

- กลิ่นเหม็น 
- ทำให้เกิดผื่นคัน 
- ภูมิแพ้ 



ดินที่เหมาะสมในการปลูก

- ดินร่วน 
- ดินทราย 
- ดินดำ 

ดอกไม้แสนสวย

ประโยชน์ของดอกไม้

- ประดับตกแต่ง 
- บูชาพระ 

การดูแลรักษา

- รดน้ำ 
- พรวนดิน 
- ใส่ปุ๋ย 

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 – 4 ปี

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้... ดอกไม้แสนสวย สาระการเรียนรู้ย่อย... ลักษณะของดอกไม้

วันที่..... เวลา 10.30 – 11.00 น.

สอนโดย... นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์ (ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก)

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้ใส่ตะกร้าได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลง และกติกาได้
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมวิ่งเก็บดอกไม้ใส่ตะกร้า

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้
ด้านอารมณ์ – จิตใจ	แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม
ด้านสังคม	เล่นร่วมกับเพื่อน และปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ
ด้านสติปัญญา	เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

4.1 ชี้นำ

- 4.1.1 ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งไปรอบ ๆ สนาม 1 รอบ

4.2 ชื่นสอน

- 4.2.1 ครูนำดอกไม้สีต่าง ๆ ไปวางทั่ว ๆ บริเวณสนาม
- 4.2.2 จากนั้นครูให้เด็กยืนหน้ากระดาน 3 คน ครูให้ตะกร้าคนละ 1 ใบ (เล่นทีละ 3 คน)

4.2.3 ให้เด็กคนที่ 1 เก็บดอกไม้สีแดง คนที่ 2 เก็บดอกไม้สีเหลือง คนที่ 3 เก็บดอกไม้สีขาว
เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเก็บทันที ใครเก็บดอกไม้ของตนได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 เด็ก และครูร่วมกันร้องเพลง “ดอกไม้”

เพลง ดอกไม้

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ดอกไม้ต่างพันธุ์สวยงามสดสี เหลือง แดง ม่วงมี แสด ขาว ชมพู (ซ้ำ 2 รอบ)

4.3.2 เด็ก และครูร่วมกันสรุป ครูใช้คำถามกระตุ้น

- วันนี้เราเล่นเกมอะไรกันคะ
- ในเพลงที่เราร้องไปดอกไม้มีสีอะไรบ้างคะ
- แล้วดอกไม้ที่อยู่ในตะกร้ามีสีอะไรบ้างคะ

5. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

5.1 ตัวเด็ก

5.2 ดอกไม้พลาสติกสีแดง สีเหลือง สีขาว

5.3 เพลง “ดอกไม้”

5.4 ตะกร้า

6. การวัด และการประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน จุดประสงค์
1. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้ใส่ตะกร้าได้	สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลง และกติกาได้	สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	สังเกตจากการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

7.1 ภาพถ่ายกิจกรรม

7.2 บันทึกพฤติกรรม

8. บันทึกหลังสอน

กิจกรรมกลางแจ้ง เกมวิ่งเก็บดอกไม้ใส่ตะกร้าในวันนี้ เด็ก ๆ เล่นเกมเก็บดอกไม้ใส่ตะกร้ากันอย่างสนุกสนาน เล่นไปหัวเราะไป เด็ก ๆ เก็บดอกไม้ใส่ในตะกร้าของตนได้ตรงกับสีที่ครูบอกได้อย่างถูกต้องกันทุกคน เด็กทุกคนทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้เป็นอย่างดี มีความอดทน รอคอย กิจกรรมในวันนี้ถือว่าผ่านพ้นไปได้ด้วยดี เด็ก ๆ มีความสุข

ลงชื่อ กานกร นันไชยวงศ์ ผู้สอน

(นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์)

วันที่ 17 ธันวาคม 2561

รูปภาพการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ



ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งไปรอบ ๆ สนาม 1 รอบ

ชั้นสอน



เด็กยืนหน้ากระดาน 3 คน ครูให้ตะกร้าคนละ 1 ใบ (เล่นทีละ 3 คน)



ครูนำดอกไม้สีต่าง ๆ ไปวางทั่ว ๆ บริเวณสนาม



เด็กเล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้ใส่ตะกร้า

ชั้น
ชั้นสรุป





เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ทำ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี
สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สีแสนสดใส หน่วยย่อย สี



นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์

571561321055 ห้อง 2

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

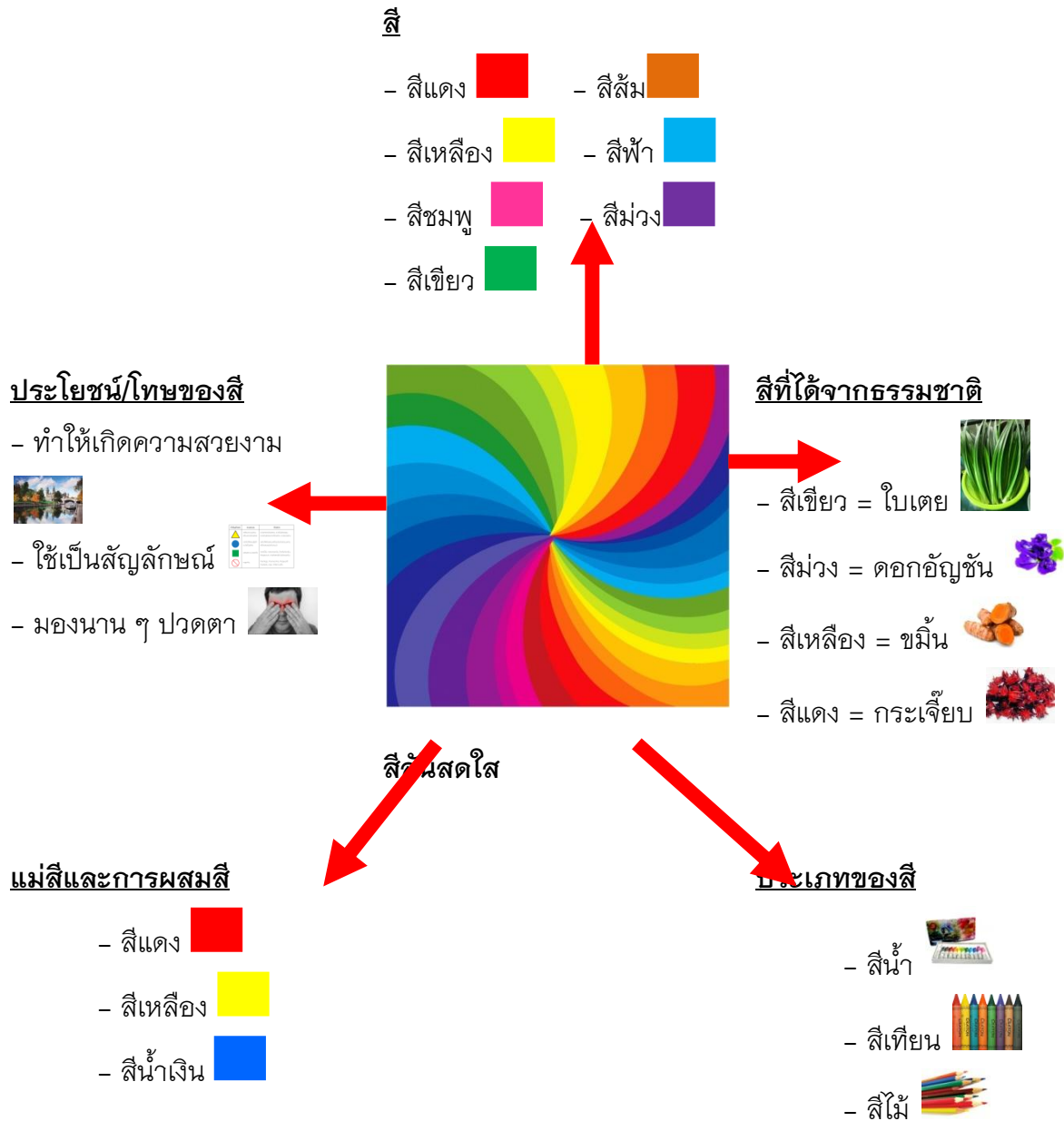
กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผังมโนทัศน์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สีอันสดใส หน่วยย่อย สี



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 – 4 ปี

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้...สีแสนสดใส สาระการเรียนรู้ย่อย...สี

วันที่..... เวลา 09.20 – 09.40 น.

สอนโดย...นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์ (ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก)

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกสีแต่ละสีได้
2. เด็กสามารถสนทนาได้ตอบร่วมกับเพื่อนและครูได้
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

สีมีชื่อเรียกต่างๆ กันมากมาย เช่น สีเหลือง สีแดง สีชมพู สีเขียว สีส้ม สีฟ้า สีม่วง เป็นต้น

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย ใช้มือ – ตาประสานสัมพันธ์กัน

ด้านอารมณ์ – จิตใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก

ด้านสังคม การเล่น หรือการทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

ด้านสติปัญญา บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

และจับคู่ หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

4.1 ชี้นำ

4.1.1 เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”

คำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เจ็ดวันฉันนั่งนับ อาทิตย์ลับเริ่มสีแดง
วันจันทร์นั้นเปลี่ยนแปลง เป็นสีเหลืองเรือเรองตา
วันอังคารสีชมพู ช่างงามหรรษดูที่ท่า
วันพุธสุดโสภา เขียวขจีสีสดใส
วันพฤหัสบดี ประสานสีแสดวิไล
วันศุกร์ฟ้าอำไพ เสาร์สีม่วงเด่นดวงเอย

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูนำป๊อบอัฟ สัปดาห์หนึ่งมีเจ็ดวัน มาให้เด็ก ๆ ดู พร้อมกับบอกชื่อสีแต่ละสี ให้เด็ก ๆ ฟัง

4.2.2 ครูนำบัตรภาพที่มีรูปสีต่าง ๆ วางไว้บนโต๊ะ แล้วให้เด็กออกมาหยิบสีตามที่ครูบอก แล้วนำไปติดไว้บนกระดาน

4.3 ชั้นสรุป

- 4.3.1 เด็ก และครูร่วมกันสรุป เจ็ดวันเจ็ดสี ครูใช้คำถามกระตุ้น
- วันนี้เด็ก ๆ เรียนรู้เรื่องอะไรคะ
 - วันนี้เป็นวันอะไรคะ ตรงกับสีอะไรเอ่ย
 - แล้วเจ็ดวันเจ็ดสีมีสีอะไรบ้างคะ
 - แล้ว เด็ก ๆ ชอบสีอะไรกันบ้างคะ

5. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

5.1 ตัวเด็ก

5.2 ป๊อบอัฟ “สัปดาห์หนึ่งมีเจ็ดวัน”

5.3 คำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”

5.4 บัตรภาพ สีแดง สีเหลือง สีชมพู สีเขียว สีส้ม สีฟ้า สีม่วง

6. การวัด และการประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน จุดประสงค์
1. เด็กสามารถบอกสีแต่ละสีได้	สังเกตจากการตอบคำถาม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
2. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบ ร่วมกับเพื่อนและครูได้	สังเกตจากการตอบคำถาม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับ เพื่อนและครูได้	สังเกตจากการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

7.1 ภาพถ่ายกิจกรรม

7.2 บันทึกพฤติกรรม

8. บันทึกหลังสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย สีสดใส ในวันนี้ เด็กทุกคนบอกสีแต่ละสีได้อย่างถูกต้อง สนทนา ตอบคำถามที่คุณครูถามได้ทุกคำถามอย่างเข้าใจ และร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข สนุกสนาน รู้จักการอดทน รอคอยที่จะตอบคำถาม

ลงชื่อ กานกร นันไชยวงศ์ ผู้สอน

(นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์)

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
หน่วย สีสันสดใส กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ที่	ชื่อ - สกุล		1. เด็กสามารถบอกสีแต่ละสีได้			2. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบร่วมกับเพื่อนและครูได้			3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	เด็กชายญาณวัฒน์	ศรียุทธิ			✓			✓			✓
2	เด็กชายทิวา	ฝันเบา			✓			✓			✓
3	เด็กชายภัทรดนัย	ศรินवल			✓			✓			✓
4	เด็กหญิงจิรนนท์	กันลา			✓			✓			✓
5	เด็กชายจิรภัทร์	แก้วเนตร			✓			✓			✓
6	เด็กชายปัญญวัฒน์	บุญคำ			✓			✓			✓
7	เด็กชายณัฐชนน	ชั้นทะ			✓			✓			✓
8	เด็กชายวิรัชสิทธิ์	วงศ์คำ			✓			✓			✓
9	เด็กชายพิทักษ์พงศ์	บุตรแก้ว			✓			✓			✓
10	เด็กหญิงณัฐหทัย	ปิ่นชัยมูล			✓			✓			✓
11	เด็กหญิงพรณัชชา	หอมดอก			✓			✓			✓

เกณฑ์การให้คะแนน :
 ระดับคะแนน 3 เด็กปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
 ระดับคะแนน 2 เด็กปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง
 ระดับคะแนน 1 เด็กปฏิบัติโดยมีเพื่อนและครูช่วย

ลงชื่อ กานกร นันไชยวงศ์ ผู้ประเมิน
 (นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์)
 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

รูปภาพการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

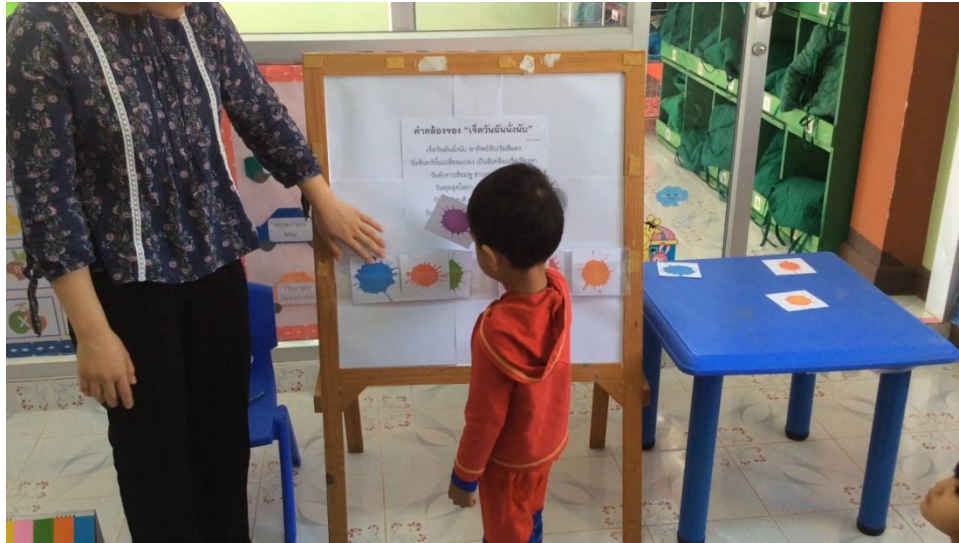


เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”

ขั้นสอน



เรียนรู้เจ็ดวันเจ็ดสี



จับบัตรภาพสีตรงกับสีที่ครูบอก

ขั้นสรุป



เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ทำ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ผลไม้บ้านเรา หน่วยย่อย ชื่อผลไม้



นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์

571561321055 ห้อง 2

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผังมโนทัศน์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี


สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ผลไม้บ้านเรา หน่วยย่อย ชื่อผลไม้

ชื่อผลไม้

- ส้มสีทอง 
- มะม่วง 
- กลั้ววย 
- แตงโม 

รสชาติผลไม้

- เปรี้ยว 
- หวาน 



ผลไม้บ้านเรา

ประโยชน์และโทษของผลไม้

- ทำให้ผิวสวย 
- ป้องกันท้องผูก 
- ทำให้ท้องเสีย 

สีของผลไม้

- สีเขียว 
- สีเหลือง 
- สีส้ม 
- สีแดง 

ส่วนประกอบของผลไม้

- เนื้อ 
- เปลือก 
- เมล็ด 

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 – 4 ปี

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้...ผลไม้บ้านเรา สาระการเรียนรู้ย่อย...ชื่อผลไม้

วันที่..... เวลา 09.20 – 09.40 น.

สอนโดย...นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์ (ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก)

1. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกชื่อของผลไม้ได้
2. เด็กสามารถแยกประเภทของผลไม้ได้
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

ผลไม้แต่ละชนิดมีชื่อเรียกแตกต่างกัน เช่น มะม่วง ส้ม กล้วย แดงโม เป็นต้น

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|--------------------|---|
| ด้านร่างกาย | ใช้มือ – ตาประสานสัมพันธ์กัน |
| ด้านอารมณ์ – จิตใจ | กล้าพูดกล้าแสดงออก |
| ด้านสังคม | การเล่น หรือการทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน |
| ด้านสติปัญญา | บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส |

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

4.1 ขั้นนำ

4.1.1 เด็ก และครูร่วมกันร้องเพลง แล้วทำท่าทางประกอบเพลง (ทำซ้ำ 2 รอบ)

เพลง “แอปเปิ้ล มะละกอ กั๊วย ลั้ม”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล

มะละกอ มะละกอ มะละกอ

กั๊วย กั๊วย กั๊วย

ลั้ม ลั้ม ลั้ม

แอปเปิ้ล มะละกอ กั๊วย ลั้ม (ซ้ำ)

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูนำผลไม้ของจริงมาให้เด็กดู พร้อมทั้งบอกชื่อของผลไม้ที่ครูนำมา (ลั้ม กั๊วย มะม่วง มะเฟือง มะขาม)

4.2.2 ครูนำผลไม้ใส่ไปในกล่องมหัศจรรย์ แล้วขออาสาสมัคร เพื่อออกมาหยิบผลไม้ในกล่องมหัศจรรย์

4.2.3 ให้เด็กหยิบผลไม้ในกล่องมหัศจรรย์ แล้วหันไปหาเพื่อน แล้วบอกเพื่อนว่าชื่อผลไม้ชนิดที่ตนหยิบขึ้นมานั้นมีชื่อเรียกว่าอย่างไร จากนั้นให้นำไปวางตรงตะกร้าที่มีผลไม้ที่ตรงกับตนเองหยิบมา เพื่อแยกชนิดของผลไม้

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 เด็ก และครูร่วมกันสรุป ชื่อของผลไม้ที่ครูนำมาวันนี้ ครูใช้คำถามกระตุ้น

- วันนี้เด็ก ๆ เรียนรู้เรื่องอะไรคะ
- ผลไม้ที่ครูนำมามีชื่อเรียกว่าอะไรบ้างคะ
- แล้ว เด็ก ๆ ชอบทานผลไม้อะไรบ้างเอ่ย

5. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

5.1 ตัวเด็ก

5.2 ผลไม้ของจริง (ลั้ม มะม่วง กั๊วย มะเฟือง มะขาม)

5.3 เพลง “แอปเปิ้ล มะละกอ กั๊วย ลั้ม”

5.4 ตะกร้า

5.5 กล่องมหัศจรรย์

6. การวัด และการประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน จุดประสงค์
1. เด็กสามารถบอกชื่อของผลไม้ได้	สังเกตจากการตอบคำถาม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
2. เด็กสามารถแยกชนิดของผลไม้ได้	สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	สังเกตจากการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

7.1 ภาพถ่ายกิจกรรม

7.2 บันทึกพฤติกรรม

8. บันทึกหลังสอน

จากการจัดกิจกรรมให้เด็ก ๆ เรียนรู้ชื่อของผลไม้ เด็กทุกคนบอกชื่อของผลไม้ได้อย่างถูกต้อง เด็กแยกประเภทของผลไม้ได้ เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรม ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี ตั้งใจฟังที่ครูสอน ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้เป็นอย่างดี รู้จักการรอคอย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ลงชื่อ กนกพร นันไชยวงศ์ ผู้สอน

(นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์)

วันที่ 28 มกราคม 2562

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
หน่วย ผลไม้บ้านเรา กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ที่	ชื่อ - สกุล		1. เด็กสามารถบอกชื่อของผลไม้ได้			2. เด็กสามารถแยกชนิดของผลไม้ได้			3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	เด็กชายญาณวัฒน์	ศรียุฑ			✓			✓			✓
2	เด็กชายทิวา	ฝันเบา			✓			✓			✓
3	เด็กชายภัทรดนัย	ศรินवल			✓			✓			✓
4	เด็กหญิงจิรนนท์	กัญลา			✓			✓			✓
5	เด็กชายจิรภัทร์	แก้วเนตร			✓			✓			✓
6	เด็กชายปัญญวัฒน์	บุญคำ			✓			✓			✓
7	เด็กชายณัฐชนน	ชั้นทะ			✓			✓			✓
8	เด็กชายวิรัชสิทธิ์	วงศ์คำ			✓			✓			✓
9	เด็กชายพิทักษ์พงศ์	บุตรแก้ว			✓			✓			✓
10	เด็กหญิงณัฐหทัย	ปิ่นชัยมูล			✓			✓			✓
11	เด็กหญิงพรณัชชา	หอมดอก			✓			✓			✓

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับคะแนน 3 เด็กปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
 ระดับคะแนน 2 เด็กปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง
 ระดับคะแนน 1 เด็กปฏิบัติโดยมีเพื่อนและครูช่วย

ลงชื่อ กานกร นันไชยวงศ์ ผู้ประเมิน
 (นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์)
 วันที่ 28 มกราคม 2562

รูปภาพการจัดกิจกรรม

-----นิเทศออนไลน์-----



โครงการ วันลอยกระทง

1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทง ตรงกับวันเพ็ญ (วันขึ้น 15 ค่ำ) เดือน 12 ประเพณีนี้กำหนดขึ้นเพื่อเป็นการสะเดาะเคราะห์และขอขมาต่อแม่พระคงคา บางหลักฐานเชื่อว่าเป็นการบูชารอยพระพุทธรูปที่ริมฝั่งแม่น้ำนันทมาหานที และบางหลักฐานก็ว่าเป็นการบูชา พระอุปคุตอรหันต์ หรือพระมหาสาวก ในปัจจุบันชาวไทยยังยึดถือประเพณีนี้กันอยู่ตามความเชื่อของแต่ละท้องถิ่น เพื่อเป็นการอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมให้คงอยู่สืบไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเนียน ได้เล็งเห็นความสำคัญของประเพณีอันดีงาม และต้องการรักษาไว้ให้เด็กรุ่นหลังได้สืบทอด จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น โดยมีผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามาร่วมด้วยในวันศุกร์ที่ 23 พฤศจิกายน 2561 ณ หนองออกกรู ต.สะเนียน อ.เมือง จ.น่าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
2. เพื่อให้เด็กเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน
3. เพื่อเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเนียน จำนวน 22 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- เด็กได้สืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย และเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันศุกร์ที่ 23 พฤศจิกายน 2561

5. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

หนองออกกรู ต.สะเนียน อ.เมือง จ.น่าน

6. วิธีการดำเนินกิจกรรม

- 6.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
- 6.2 เตรียมสถานที่ และสิ่งของที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
- 6.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการ
- 6.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

7. งบประมาณที่ใช้

-

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กได้สืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- 8.2 เด็กเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน
- 8.3 เป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน

ผลการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเนียน ได้จัดกิจกรรมวันลอยกระทง ซึ่งในปีนี้ทาง ศพด.บ้านสะเนียน ได้ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ได้ร่วมลอยกระทงด้วยกัน ถือว่าเป็นการสะอาดะเคราะห์ และขอขมาต่อแม่พระคงคาร่วมกัน

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เด็ก ๆ ให้ความสนใจ ตื่นเต้นเป็นการใหญ่ที่จะได้ลอยกระทง และตั้งใจร่วมกิจกรรมกันด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ทั้งนี้เด็ก ๆ ได้สืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย เห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน และที่สำคัญได้ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ทำให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้

ปัญหา และอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

ควรให้ทางผู้ปกครอง ชุมชน ครู และเด็กร่วมกันร้องเพลง และพ็อนรำเพลง ลอยกระทง ร่วมกัน จะทำให้กิจกรรมดูน่าสนใจมากขึ้นกว่านี้

ภาคผนวก

รูปภาพกิจกรรม









การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาผู้เรียน

การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยในกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฝึก ปะกระดาศ

นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์

ปีที่ทำวิจัย 2561

บทนำ

ปฐมวัยหรือช่วงขวบปีแรกๆ ของชีวิต เป็นช่วงเวลาของการพัฒนาที่สำคัญที่สุดในชีวิตของเด็ก โดยเป็นช่วงวัยที่เด็กจะมีพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งทางสมอง การใช้ภาษา ทักษะทางสังคม ทางอารมณ์ และการเคลื่อนไหว เป็นช่วงวัยของการสร้างรากฐานสำหรับการเติบโตและการเรียนรู้ต่อไปในชีวิต (ยูนิเซฟ. : ภารกิจของยูนิเซฟ การพัฒนาเด็กปฐมวัย) ทั้งนี้เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง ทั้งด้านสุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ สังคม จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ รวมทั้งการคิดริเริ่ม โดยปราศจากการกระทำด้วยความรุนแรงในทุกรูปแบบ และกระบวนการทั้งหมดนี้เด็กต้องเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยการปฏิบัติต่อเด็กทุกคนอาศัยหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องกับเด็ก และทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ (กระทรวงศึกษาธิการ. 2560 : แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2560 – 2564) ดังนั้นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย หากได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี และได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้อง จะทำให้เด็กมีความพร้อม และมีประสิทธิภาพต่อไป

ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กมีความสำคัญ และจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน โดยกล้ามเนื้อเล็กเป็นอวัยวะหนึ่งในการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ของเด็ก เช่น การหยิบจับสิ่งของ ตุ๊กตา และของเล่น การดึง การกด การหยอดบล็อกลอดจอนการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน เช่น การติดกระดุม การผูกเชือกกรองเท้า การจับช้อน-ส้อมในการรับประทานอาหาร การอาบน้ำ แปรงฟัน การทำงานศิลปะ รวมทั้งการขีดเขียน ถ้าเด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว จะช่วยพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ

ทางด้านต่าง ๆ ดีไปพร้อม ๆ กัน (นิติธร ปิลวาสน์. :กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก (Fine-Motor Development Activities))

การจัดกิจกรรมศิลปะให้กับเด็กปฐมวัยในแต่ละวัน นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับเด็กปฐมวัย นอกจากจะได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับสายตาแล้ว กิจกรรมศิลปะยังสอดคล้องกับแบบแผนการเรียนรู้ของสมอง หรือที่เรียกว่า Brain Base Learning (BBL) อีกด้วย เด็กจะได้ฝึกปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง เรียนรู้ผ่านการสังเกต และฝึกกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาจุดเชื่อมต่อของใยประสาท ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ผ่อนคลาย มีอิสระทางความคิด ในการจัดกิจกรรมศิลปะหรือกิจกรรมสร้างสรรค์ ควรจัดกิจกรรมให้เด็กอย่างหลากหลายรูปแบบ เช่น วาดภาพระบายสี พิมพ์ภาพ ปั้น พับ ฉีก ตัด ปะ การร้อย ฯลฯ (ธัญญลักษณ์ วรพันธ์. : การจัดกิจกรรมศิลปะให้กับเด็กปฐมวัย) สอดคล้องกับกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก-ปะกระดาษ เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการใช้ทักษะมือและนิ้วมือ ที่เราเรียกว่ากล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อส่วนนี้จะทำงานได้ดีต้องอาศัยการประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือด้วย กิจกรรมศิลปะช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทำให้เด็กได้ฝึกการใช้จินตนาการอย่างอิสระ ซึ่งจะมีผลให้เด็กเป็นคนกล้าคิด กล้าริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ทำให้เด็กได้แสดงออกถึงสิ่งที่ตนคิดและรู้สึก และที่สำคัญทำให้เด็กเป็นคนมีสุนทรียภาพ มีความละเอียดอ่อนในจิตใจ ทำให้รู้คุณค่าในธรรมชาติ ศิลปะวัตถุ หรือรูปแบบความคิดต่างๆ ทำให้มีชีวิตและจิตใจที่งดงาม ฝึกให้เด็กรู้จักการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัว และปรับความคิดให้สอดคล้อง ยอมรับซึ่งกันและกัน อันเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างสามัคคีและเป็นประชาธิปไตย

ดังนั้นผู้วิจัย จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว และสนใจที่จะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การฉีกปะกระดาษ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กให้กับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเนียง ให้เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กให้ดียิ่งขึ้นไป

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีกปะกระดาษ ในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเนียง

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัยชาย - หญิง อายุระหว่าง 3 - 4 ปี จำนวน 22 คน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเนียง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัยชาย - หญิง อายุระหว่าง 3 - 4 ปี จำนวน 10 คน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเนียง

2. ด้านตัวแปร

ตัวแปรในการวิจัย ประกอบด้วย

ตัวแปรต้น ได้แก่ การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การฝึก ประกระดาษ

- ดอกกุหลาบเพื่อเธอ
- ชมพู่แก้มแดง

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

3. **ด้านเนื้อหา** การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้ ดอกไม้แสนสวย และผลไม้บ้านเรา สารที่ควรรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน คือวันจันทร์ – พุธ โดยจัดในกิจกรรมสร้างสรรค์

นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย

1. **ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก** หมายถึง การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในการทำงานศิลปะ คือ การฝึก ประกระดาษ เป็นการควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อและตาให้ทำงานอย่างประสานสัมพันธ์ที่ดี

2. **กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การฝึก ประกระดาษ** หมายถึง กิจกรรมศิลปะผ่านการฝึกกระดาษสี ทากาวแล้วนำไปปะติดบนกระดาษ ให้เกิดเป็นภาพ หรือรูปร่างต่าง ๆ ตามจินตนาการ ช่วยให้เด็ก ๆ มีกล้ามเนื้อที่แข็งแรง และสามารถบังคับกล้ามเนื้อไปในทิศทางต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่วสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังจะช่วยให้เด็ก ๆ ได้ฝึกการประสานสัมพันธ์ของตากับมือ เพิ่มสมาธิ และกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์

3. **เด็กปฐมวัย** หมายถึง เด็กปฐมวัยชาย – หญิง อายุระหว่าง 3 – 4 ปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะพาน ต่าบลสะพาน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผู้วิจัยใช้การพัฒนาตามแนวคิด และทฤษฎีของกิเซล (ประมาญ ดิตตินันท์. 2524 : 178 – 179 ; อ้างอิงมาจาก Gesell. 1947) ซึ่งเป็นนักจิตวิทยาพัฒนาการ กล่าวว่า ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กสามารถแบ่งออกเป็นระยะและมีขั้นตอนพัฒนาการ โดยเริ่มจากขั้นแรก คือ การใช้มือตบ ขั้นต่อมาจับของด้วยนิ้ว 4 นิ้ว ติดกันกับฝ่ามือ โดยเริ่มใช้ฝ่ามือตอนใกล้ ๆ สันมือ ต่อมาเลื่อนไปใช้ใจกลางมือ จากนั้นหัวแม่มือจึงค่อยเคลื่อนมาช่วยจับขั้นสุดท้าย คือการหยิบของด้วยหัวแม่มือกับปลายนิ้ว ซึ่งทั้งหมดเป็นกล้ามเนื้อเล็กที่มีความสำคัญแก่ชีวิต เพราะเป็นรากฐานของบุคคล เมื่อเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ พฤติกรรมของบุคคลจะมีอิทธิพลมาจากสภาพความพร้อมทางร่างกาย ได้แก่ กล้ามเนื้อต่อกระดูก และประสาทต่าง ๆ สิ่งแวดล้อมเป็นเพียงส่วนประกอบของการเปลี่ยนแปลง กิเซลได้แบ่งพัฒนาการเด็กออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

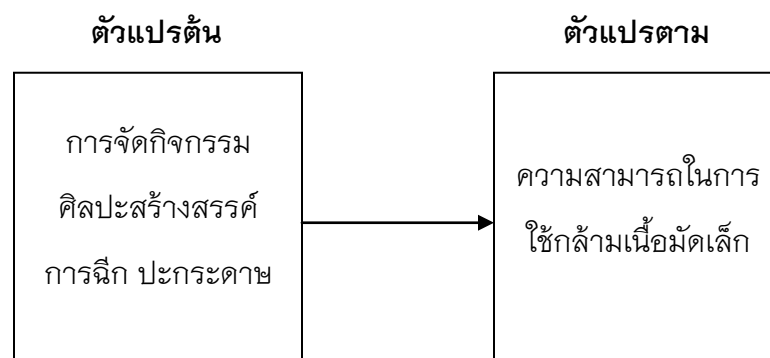
1. พฤติกรรมทางการเคลื่อนไหว (Motor Behavior) ครอบคลุมการบังคับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายและความสัมพันธ์ทางการเคลื่อนไหว

2. พฤติกรรมทางการปรับตัว (Adaptive Behavior) ครอบคลุมความสัมพันธ์ของการใช้มือ และสายตา การสำรวจ ค้นหา การกระทำต่อวัตถุ การแก้ปัญหาในการทำงาน

3. พฤติกรรมทางการใช้ภาษา (Language Behavior) ครอบคลุมการที่เด็กใช้ภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

4. พฤติกรรมส่วนตัวและสังคม (Personal-Social Behavior) ครอบคลุมการฝึกปฏิบัติ ส่วนตัว เช่น การกินอาหาร การขับถ่าย และการฝึกต่อสภาพสังคม เช่น การเล่น การตอบสนองของผู้อื่น

และ ส. ศิชย์คณต (2522 : 20) ได้กล่าวถึง ศิลปะเด็กว่า เป็นศิลปะสำคัญขั้นพื้นฐาน แม้งานของเด็กไม่เรียบร้อย สีเปรอะ โคร่งร่างไม่ได้สัดส่วน แต่จุดหมายใหญ่ เพื่อนำเด็กให้ได้ใกล้ชิดธรรมชาติ รักความงาม กล่อมเกลาคิดใจให้สูงขึ้นสู่ขั้นพหุปัญญาแห่งการสร้างสรรค์ความดี ซึ่งก็อธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรได้ดังนี้



การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) เก็บรวบรวมข้อมูลจากเด็กปฐมวัยจำนวน 10 คน ซึ่งได้ดำเนินการทดลองตามแบบแผนการวิจัยแบบ ดึกษากลุ่มเดิยวัดก่อน - หลังการทดลอง (One Group Pre Test – Post Test Design) ได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

1. แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฝึก ประชดาศษ จำนวน 2 แผน ประกอบไปด้วย

1.1 แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่ 1 หน่วย ดอกไม้แสนสวย

วันจันทร์ ดอกกุหลาบเพื่อเธอ

วันอังคาร ดอกกุหลาบเพื่อเธอ

วันพุธ ดอกกุหลาบเพื่อเธอ

1.2 แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่ 2 หน่วย ผลไม้

วันจันทร์ ชมพู่แก้วแดง

วันอังคาร ชมพู่แก้วแดง
วันพุธ ชมพู่แก้วแดง

2. แบบทดสอบความสามารถในใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัย
สร้างขึ้นเอง

2.1 แบบทดสอบการฝึก ปะกระดาษลงบนใบงาน

ขั้นตอนการพัฒนาเครื่องมือ

1. แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฝึก ปะกระดาษ

- 1.1 ศึกษา และทำความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 1.2 ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
- 1.3 ศึกษา แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ
- 1.4 สร้างแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฝึก ปะกระดาษ จำนวน 3 แผน

ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

- 1.4.1 ชื่อกิจกรรม
- 1.4.2 จุดประสงค์
- 1.4.3 วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้การทำกิจกรรม
- 1.4.4 เนื้อหา
- 1.4.5 การดำเนินกิจกรรม
- 1.4.6 การประเมินผล

1.5 นำแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฝึก ปะกระดาษ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของกิจกรรมและจุดมุ่งหมาย ซึ่งมี
ผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

- | | | |
|--------------------|---------------|-------------------------|
| 1.5.1 นางสาวพรพิมล | สารเถื่อนแก้ว | ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ |
| 1.5.2 นางปาริชาติ | จันทร์สุข | นักวิชาการศึกษา |
| 1.5.3 นายอุเทน | จันดีระราช | ครู |

1.6 ปรับปรุง แก้ไขแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฝึก ปะกระดาษ ให้
เหมาะสมตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

1.7 นำแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฝึก ปะกระดาษ ที่ปรับปรุง
เหมาะสมแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

2. แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

2.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

2.2 นำข้อมูลที่ได้จากเอกสาร งานวิจัยมาสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

2.3 สร้างคู่มือในการดำเนินการทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย

2.4 นำแบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย และคู่มือการทดสอบที่สร้างขึ้น เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

2.4.1 นางสาวพรพิมล สารเถื่อนแก้ว ผู้อำนวยการกองการศึกษา

2.4.2 นางปาริชาติ จันทรสุข นักวิชาการศึกษา

2.4.3 นายอุเทน จันตะราช ครู

2.5 นำแบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย และคู่มือดำเนินการทดสอบมาปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

2.6 นำแบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยที่ปรับปรุงเหมาะสมแล้วไปจัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการวิจัย

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลองตามแบบแผนการวิจัย (One Group Pre Test – Post Test Design)

ตารางที่ 1 แบบแผนการทดลอง

กลุ่ม	ก่อน (Pretest)	ทดลอง	หลัง (Post)
ทดลอง	T1	X	T2

ความหมายของสัญลักษณ์

T₁ แทน การทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ก่อนการทดลอง (Pretest)

X แทน การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การ ฉีก ปะกระดาษ

T₂ แทน การทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก หลังการทดลอง (Posttest)

กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยเตรียมสถานที่ วัสดุ-อุปกรณ์ต่าง ๆ ตามแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การฝึก ปะกระดาษ
2. ผู้วิจัยดำเนินการทดลองในกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฝึก ปะกระดาษ เป็นเวลา 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน คือ วันจันทร์ พุธ ศุกร์ วันละ 20 นาที ระหว่างเวลา 09.00 – 09.20 น.
3. เมื่อดำเนินการทดลองครบ 2 สัปดาห์แล้ว ผู้วิจัยทำการทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย หลังการทดลอง (Posttest) กับกลุ่มตัวอย่าง
4. นำคะแนนที่ได้จากการทดลองไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ

ระยะเวลาการเก็บข้อมูล

วันที่ 7 –18 มกราคม 2562 เป็นเวลา 2 สัปดาห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธี หาค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนที่ได้จากการทดสอบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย หลังจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การฝึก ปะกระดาษ โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ สถิติที่ใช้ทดสอบ คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) ซึ่งได้ดำเนินการทดลองตามแบบแผนการวิจัยแบบ ศึกษากลุ่มเดียววัดก่อน – หลังการทดลอง (One Group Pre Test – Post Test Design)

สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

1. เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ก่อนทดลองมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 7.8 คะแนน และหลังทดลองมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 13.2 มีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนทดลอง และหลังทดลอง มีคะแนน 1.54 คะแนน และ 1.33 คะแนน ตามลำดับ
2. หลังการทดลอง เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเนียน ตำบลสะเนียน อำเภอเมืองจังหวัดน่าน เด็กมีพัฒนาการในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กสูงขึ้น โดยมีคะแนนพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กแตกต่างกันโดยมีคะแนนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองทุกคน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในงานวิจัย

1. เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กจากการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ปะกระดาษ
2. เปิดโอกาสให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงกับสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ โดยผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5
3. เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือ และการทำงานที่ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา
4. ช่วยให้ปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อเด็กอย่างแท้จริง
5. ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

รายการอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กันตวรรณ มีสมสาร,กาญจนา ศิลปกิจยาน. (2561). *การพัฒนาเด็กปฐมวัยในยุค 4.0*. วารสาร วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.
- ณภัทสรณ์ นรกีจ, เขาวพา เดชะคุปต์, และจิราภรณ์ บุญส่ง. (2555). *ความสามารถในการใช้มือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยเมล็ดพืช*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รวีพร ผ่าต่าน. (2557). *ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะเศษวัสดุ*. ปริญญาโท. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา.กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *(ร่าง)แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2560-2564*.
- วิภาภรณ์ ไต้แย้ม และรุจิรา เรืองสุขสุด. (2557). *การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/1*. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ศศิพันธุ์ เปี่ยมเปี่ยมสิน. และคณะ. (2561). *การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education*. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์บริการสื่อ และสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.
- www.youngciety.com. (2562). *การฉีก ตัด ปะ กิจกรรมศิลปะที่ส่งเสริมพัฒนาการและความคิดสร้างสรรค์*. สืบค้นเมื่อ 2562, มกราคม 3, เข้าถึงได้จาก : <https://www.youngciety.com/article/crafts/tear-cut-patch.html>

ตารางการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ปะกระดาษ

(ระยะเวลาการจัดกิจกรรม 2 สัปดาห์ (6 วัน))

สัปดาห์	วัน	กิจกรรมฉีก ปะ	วัสดุ/อุปกรณ์
สัปดาห์ที่ 1 หน่วย ดอกไม้แสนสวย	วันจันทร์	ดอกกุหลาบเพื่อเธอ	ใบงานรูปดอกกุหลาบ , กาว, กระดาษสี, พู่กัน
	วันอังคาร	ดอกกุหลาบเพื่อเธอ	ใบงานรูปดอกกุหลาบ , กาว, กระดาษสี, พู่กัน
	วันพุธ	ดอกกุหลาบเพื่อเธอ	ใบงานรูปดอกกุหลาบ , กาว, กระดาษสี, พู่กัน
สัปดาห์ที่ 2 หน่วย ผลไม้	วันจันทร์	ชมพู่แก้วแดง	ใบงานรูปชมพู่ , กาว, กระดาษสี , พู่กัน
	วันอังคาร	ชมพู่แก้วแดง	ใบงานรูปชมพู่ , กาว, กระดาษสี , พู่กัน
	วันพุธ	ชมพู่แก้วแดง	ใบงานรูปชมพู่ , กาว, กระดาษสี , พู่กัน

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ปะกระดาษ

หน่วย สีสันสดใส

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รู้จักวิธีการฉีก ปะกระดาษ
2. เพื่อให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กจากการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ปะกระดาษ
3. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการใช้ความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

เนื้อหา ฉีกกระดาษให้เป็นชิ้นเล็ก ๆ แล้วนำไปปะติดกับรูปดอกไม้ให้สวยงาม

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็ก และครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ดอกไม้แสนสวย”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ดอกไม้แสนสวย	เราช่วยกันปลูก
ดูแลเหมือนลูก	พันธ์ุผู้รักยิ่ง
ดอกไม้ดอกไม้ใหญ่	สีสดสวยดี
สวยกว่าทุกสิ่ง	สวยยิ่งสิ่งใด

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำกิจกรรม วัสดุ/อุปกรณ์ที่ครูนำมาใช้ในการจัดกิจกรรม
2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการทำกิจกรรม ดังนี้
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะทำกิจกรรม
 - ไม่ลุกเดินไปมาขณะทำกิจกรรม
 - รักษาความสะอาด และเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

3. ครูแจกใบงาน แล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม โดยให้เด็กฉีกกระดาษสีให้เป็นชิ้นเล็ก ๆ

แล้วนำมาปะติดกับรูปดอกไม้

ขั้นสรุป

1. เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บวัสดุ/อุปกรณ์
2. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ทำ
3. เด็กออกมาเล่าผลงานของตนเองให้เพื่อน ๆ และครูฟัง

วัสดุ/อุปกรณ์

1. ใบงานรูปดอกไม้ต่าง ๆ
2. กาว
3. กระดาษสีต่าง ๆ
4. พู่กัน

ประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. สังเกตผลงานของเด็ก

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบ

(นายอุเทน จันทะราช)

ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ปะกระดาษ

หน่วย ผลไม้

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รู้จักวิธีการฉีก ปะกระดาษ
2. เพื่อให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กจากการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ปะกระดาษ
3. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการใช้ความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

เนื้อหา ฉีกกระดาษให้เป็นชิ้นเล็ก ๆ แล้วนำไปปะติดกับรูปผลไม้ให้สวยงาม

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็ก และครูร่วมกันร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง “แอปเปิ้ล มะละกอก กั้วย ส้ม”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล

มะละกอก มะละกอก มะละกอก

กั้วย กั้วย กั้วย

ส้ม ส้ม ส้ม

แอปเปิ้ล มะละกอก กั้วย ส้ม (ซ้ำ)

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำกิจกรรม วัสดุ/อุปกรณ์ที่ครูนำมาใช้ในการจัดกิจกรรม
2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการทำกิจกรรม ดังนี้
 - ไม่ส่งเสียงดังขณะทำกิจกรรม
 - ไม่ลุกเดินไปมาขณะทำกิจกรรม
 - รักษาความสะอาด และเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
3. ครูแจกใบงาน แล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม โดยให้เด็กฉีกกระดาษให้เป็นชิ้นเล็ก ๆ แล้วนำมาปะติดกับรูปผลไม้

ขั้นสรุป

1. เด็ก ๆ ช่วยกับเก็บวัสดุ/อุปกรณ์
2. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ทำ
3. เด็กออกมาเล่าผลงานของตนเองให้เพื่อน ๆ และครูฟัง

วัสดุ/อุปกรณ์

1. ใบงานรูปผลไม้
2. กาว
3. กระดาษสีต่าง ๆ
4. พู่กัน

ประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. สังเกตผลงานของเด็ก

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบ

(นายอุเทน จันทะราช)

ครูพี่เลี้ยง

แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย

แบบทดสอบการฉีก ปะกระดาษลงบนใบงาน

ดอกกุหลาบเพื่อเธอ

วิธีทดสอบ

ให้เด็ก ๆ ฉีกกระดาษสีให้เป็นชิ้นเล็ก ๆ แล้วปะใบงานรูปดอกกุหลาบให้เสร็จภายในเวลา 40 นาที

อุปกรณ์

1. ใบงานรูปดอกกุหลาบ
2. กาว
3. กระดาษสี
4. พู่กัน

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนน 3 คะแนน (อยู่ในระดับดี) กรณีเด็กฉีกกระดาษเป็นชิ้นเล็ก ๆ ปะรูปดอกกุหลาบ ไม่ออกนอกกรอบ ปะจนเต็มรูปดอกกุหลาบ และทำเสร็จภายในเวลา 40 นาที

ให้คะแนน 2 คะแนน (อยู่ในระดับปานกลาง) กรณีเด็กฉีกกระดาษเป็นชิ้นเล็ก ๆ ปะรูปดอกกุหลาบ ไม่ออกนอกกรอบหรือออกนอกกรอบเล็กน้อย ปะได้เกินครึ่งหนึ่งของรูปดอกกุหลาบ ภายในเวลา 40 นาที

ให้คะแนน 1 คะแนน (อยู่ในระดับน้อย) กรณีเด็กฉีกกระดาษชิ้นใหญ่ ออกนอกกรอบ ปะไม่ถึงครึ่งของรูปดอกกุหลาบ ภายในเวลา 40 นาที

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบ

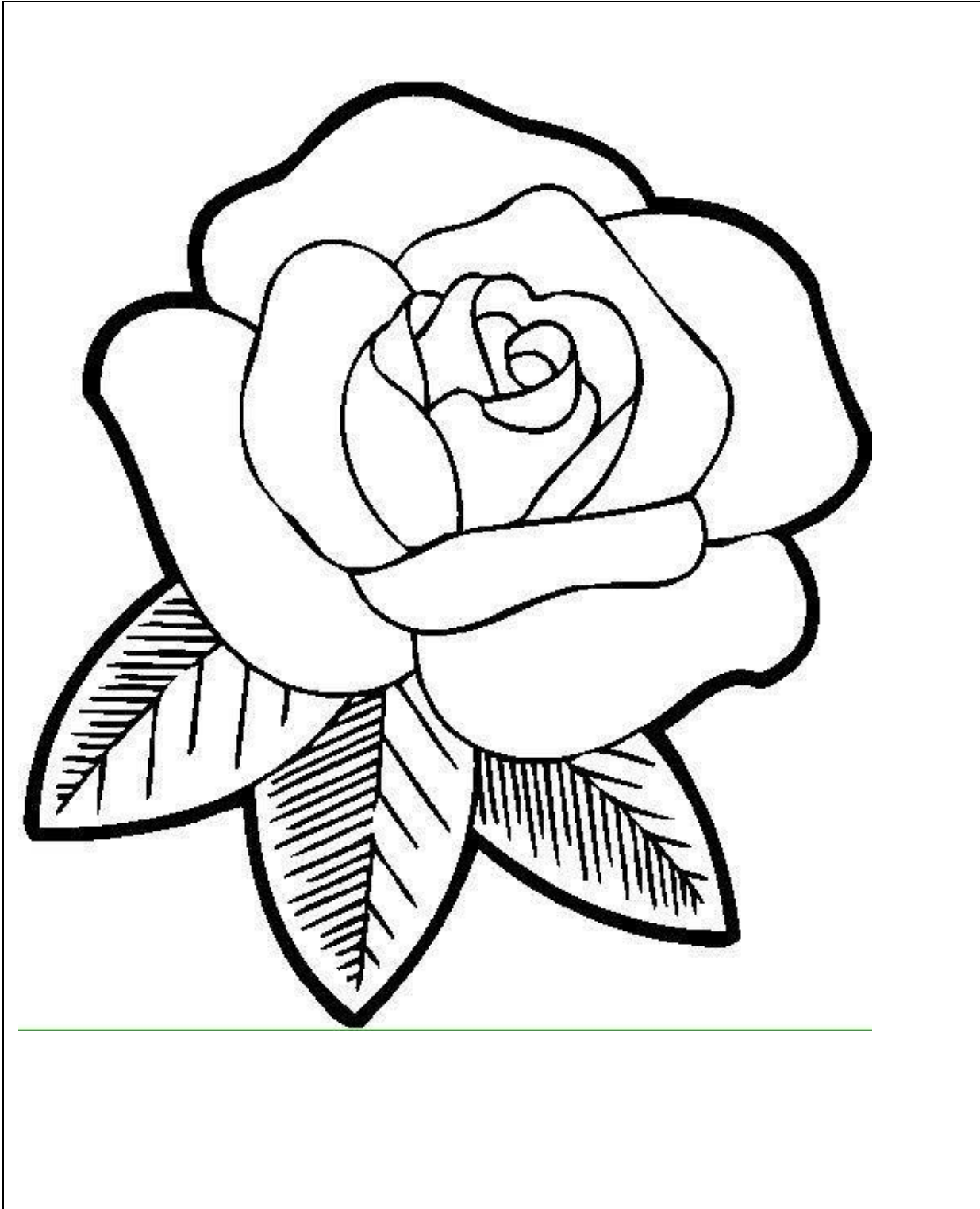
(นายอุเทน จันทะราช)

ครูพี่เลี้ยง

ดอกกุหลาบเพื่อเธอ

ชื่อ - สกุล.....วันที่.....

คำชี้แจง : ให้เด็ก ๆ มาช่วยกันฉีก ปะกระดาษตตกแต่งภาพให้สวยงาม



แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย
แบบทดสอบการฉีก ปะกระดาษลงบนใบงาน

ชมพูแถมแดง

วิธีทดสอบ

ให้เด็ก ๆ ฉีกกระดาษสีให้เป็นชิ้นเล็ก ๆ แล้วปะใบงานรูปชมพูให้เสร็จภายในเวลา 40 นาที

อุปกรณ์

1. ใบงานรูปชมพู
2. กาว
3. กระดาษสี
4. พู่กัน

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนน 3 คะแนน (อยู่ในระดับดี) กรณีเด็กฉีกกระดาษเป็นชิ้นเล็ก ๆ ปะรูปชมพู ไม่ออกนอกกรอบ ปะจนเต็มรูปชมพู และทำเสร็จภายในเวลา 40 นาที

ให้คะแนน 2 คะแนน (อยู่ในระดับปานกลาง) กรณีเด็กฉีกกระดาษเป็นชิ้นเล็ก ๆ ปะรูปชมพู ไม่ออกนอกกรอบหรือออกนอกกรอบเล็กน้อย ปะได้เกินครึ่งหนึ่งของรูปชมพู ภายในเวลา 40 นาที

ให้คะแนน 1 คะแนน (อยู่ในระดับน้อย) กรณีเด็กฉีกกระดาษชิ้นใหญ่ ออกนอกกรอบ ปะไม่ถึงครึ่งของรูปชมพู ภายในเวลา 40 นาที

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบ

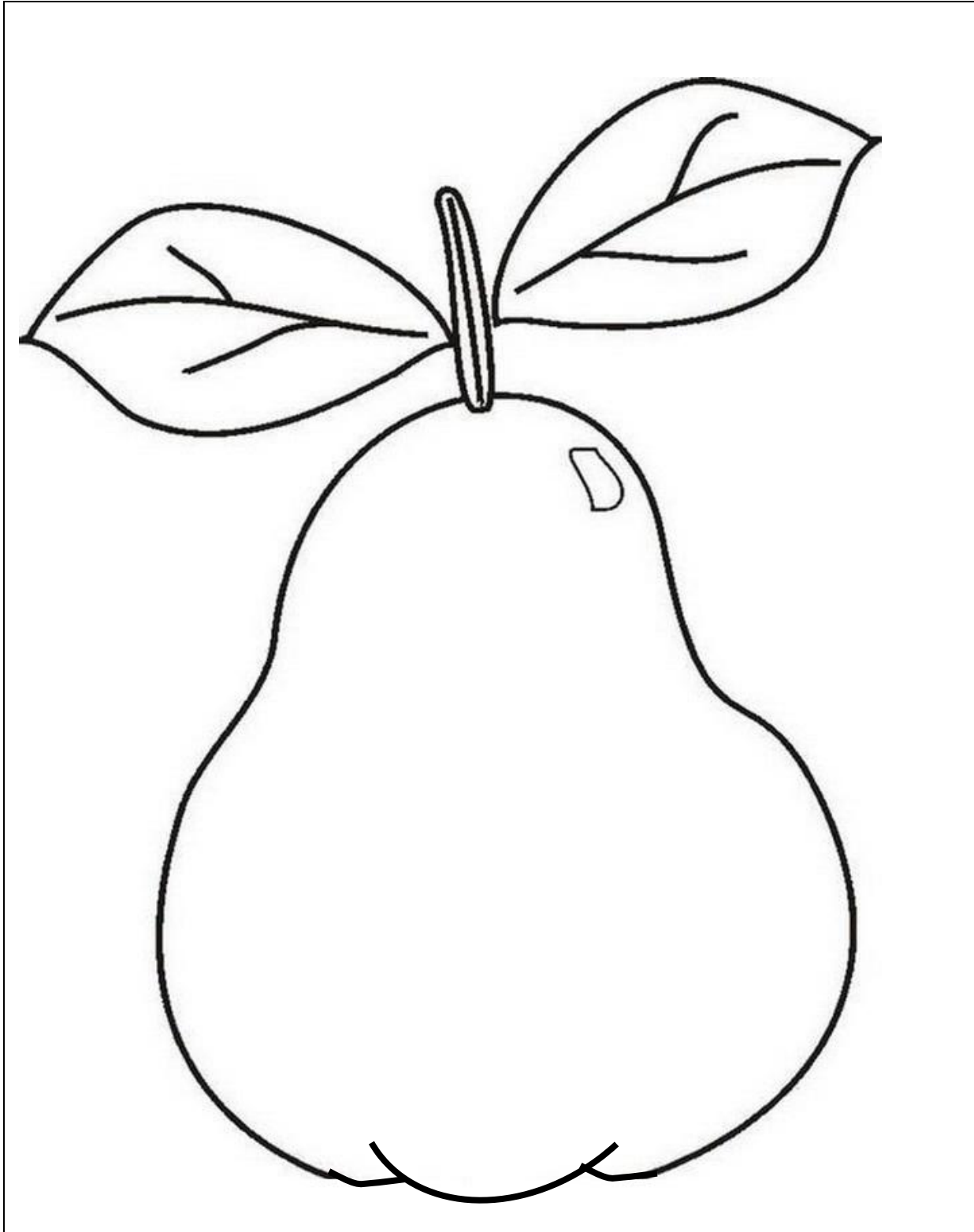
(นายอุเทน จันตะราช)

ครูพี่เลี้ยง

ชมพูแก่สีแดง

ชื่อ - สกุล.....วันที่.....

คำชี้แจง : ให้เด็ก ๆ มาช่วยกันฉีก ประดาษตดแต่งภาพให้สวยงาม



แบบประเมินด้านความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย

ชื่อ - สกุล..... วันที่ทำการทดสอบ.....

คำชี้แจง : ใส่เครื่องหมาย ✓ ช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความสามารถของเด็ก

รายการประเมิน	คะแนน		
	1	2	3
1. ความคล่องแคล่วของกล้ามเนื้อเล็ก			
2. ความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อเล็ก			
3. ความถูกต้อง และความสามารถในการควบคุมกล้ามเนื้อเล็ก			
4. การประสานกันของกล้ามเนื้อเล็ก			
5. การรับรู้โดยใช้ประสาทสัมผัส			
รวม			
รวมทั้งหมด			

เกณฑ์การประเมินผล

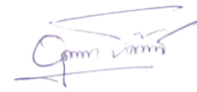
- 3 หมายถึง ดีมาก
- 2 หมายถึง ดี
- 1 หมายถึง พอใช้

ลงชื่อ กานทร นันไชยวงศ์ ผู้ประเมิน

(นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์)

วันที่ 18 มกราคม 2562

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบ

(นายอุเทน จันดีระราช)

ครูพี่เลี้ยง

เกณฑ์การประเมินผล

1. ด้านความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

ระดับคุณภาพ 1 : ใช้มือ หรือนิ้วมือในการปฏิบัติกิจกรรมไม่คล่องแคล่ว และปฏิบัติกิจกรรมไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด

ระดับคุณภาพ 2 : ใช้มือ หรือนิ้วมือในการปฏิบัติกิจกรรมได้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด แต่ยังไม่คล่องแคล่ว

ระดับคุณภาพ 3 : ใช้มือ หรือนิ้วมือในการปฏิบัติกิจกรรมได้คล่องแคล่ว และปฏิบัติกิจกรรมเสร็จภายในเวลาที่กำหนด

2. ความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อเล็ก

ระดับคุณภาพ 1 : มือ หรือนิ้วมือไม่มีความยืดหยุ่น แข็งทื่อ ปฏิบัติกิจกรรมหรือเคลื่อนไหว ในลักษณะโค้ง งอ หรือหมุนได้ยากลำบาก

ระดับคุณภาพ 2 : มือ หรือนิ้วมือมีความยืดหยุ่น ไม่แข็งทื่อ สามารถปฏิบัติกิจกรรมหรือเคลื่อนไหวในลักษณะโค้ง งอ หรือหมุนได้ แต่ต้องยกแขนขึ้น

ระดับคุณภาพ 3 : มือ หรือนิ้วมือมีความยืดหยุ่น ไม่แข็งทื่อ สามารถปฏิบัติกิจกรรมหรือเคลื่อนไหวในลักษณะโค้ง หรือหมุนได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องยกแขน

3. ความถูกต้องและความสามารถในการควบคุมกล้ามเนื้อเล็ก

ระดับคุณภาพ 1 : ใช้มือ หรือนิ้วมือในการปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามลักษณะงานที่กำหนดไม่ถูกต้อง ควบคุมการทำงานของมือ และนิ้วมือไม่ได้

ระดับคุณภาพ 2 : ใช้มือ หรือนิ้วมือในการปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามลักษณะงานที่กำหนดได้ ควบคุมการทำงานของมือ และนิ้วมือได้เป็นส่วนใหญ่

ระดับคุณภาพ 3 : ใช้มือ หรือนิ้วมือในการปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามลักษณะงานที่กำหนดได้ถูกต้อง ควบคุมการทำงานของมือ และนิ้วมือได้อย่างมั่นคง แม่นยำ

4. การประสานกันของกล้ามเนื้อเล็ก

ระดับคุณภาพ 1 : ใช้มือ หรือนิ้วมือทั้งสองข้างในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันไม่ได้

ระดับคุณภาพ 2 : ใช้มือ หรือนิ้วมือทั้งสองข้างในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันได้
แต่ยังไม่คล่องแคล่ว ติดขัด

ระดับคุณภาพ 3 : ใช้มือ หรือนิ้วมือทั้งสองข้างในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน
อย่างคล่องแคล่ว ไม่ติดขัด

5. การรับรู้โดยใช้ประสาทสัมผัส

ระดับคุณภาพ 1 : ใช้มือ หรือนิ้วมือในการปฏิบัติกิจกรรมไม่ถูกต้องตามลักษณะงาน
หรือตามแบบอย่างที่กำหนด

ระดับคุณภาพ 2 : ใช้มือ หรือนิ้วมือในการปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ตาม
ลักษณะงาน หรือตามแบบอย่างที่กำหนด

ระดับคุณภาพ 3 : ใช้มือ หรือนิ้วมือในการปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้องทั้งหมดตาม
ลักษณะงาน หรือตามแบบอย่างที่กำหนด

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบ

(นายอุเทน จันทะราช)

ครูพี่เลี้ยง

**ตารางเปรียบเทียบพัฒนาการการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยก่อน - หลัง
จากการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ปะกระดาษ**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		คะแนน		คะแนน ผลต่าง
			ก่อน	หลัง	
1	เด็กชายญาณวัฒน์	ศรียุทธิ	10	15	5
2	เด็กชายภัทรดนัย	ศรียุทธิ	10	15	5
3	เด็กหญิงจิรนนท์	กันลา	8	13	5
4	เด็กชายจิรภัทร์	แก้วเนตร	9	14	5
5	เด็กชายปณณวัฒน์	บุญคำ	6	12	6
6	เด็กชายณัฐชนน	ชั้นทะ	9	14	5
7	เด็กชายวิรัชสิทธิ์	วงศ์คำ	7	12	5
8	เด็กชายพิทักษ์พงศ์	บุตรแก้ว	6	11	5
9	เด็กหญิงณัฐหทัย	ปิ่นชัยมูล	6	12	6
10	เด็กหญิงพรณัชชา	หอมดอก	7	14	7
รวม			78	132	54
ค่าเฉลี่ย			7.8	13.2	
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			1.54	1.33	

การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กใน กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การฉีก ปะกระดาษ	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)
ก่อน	10	7.8	1.54
หลัง	10	13.2	1.33

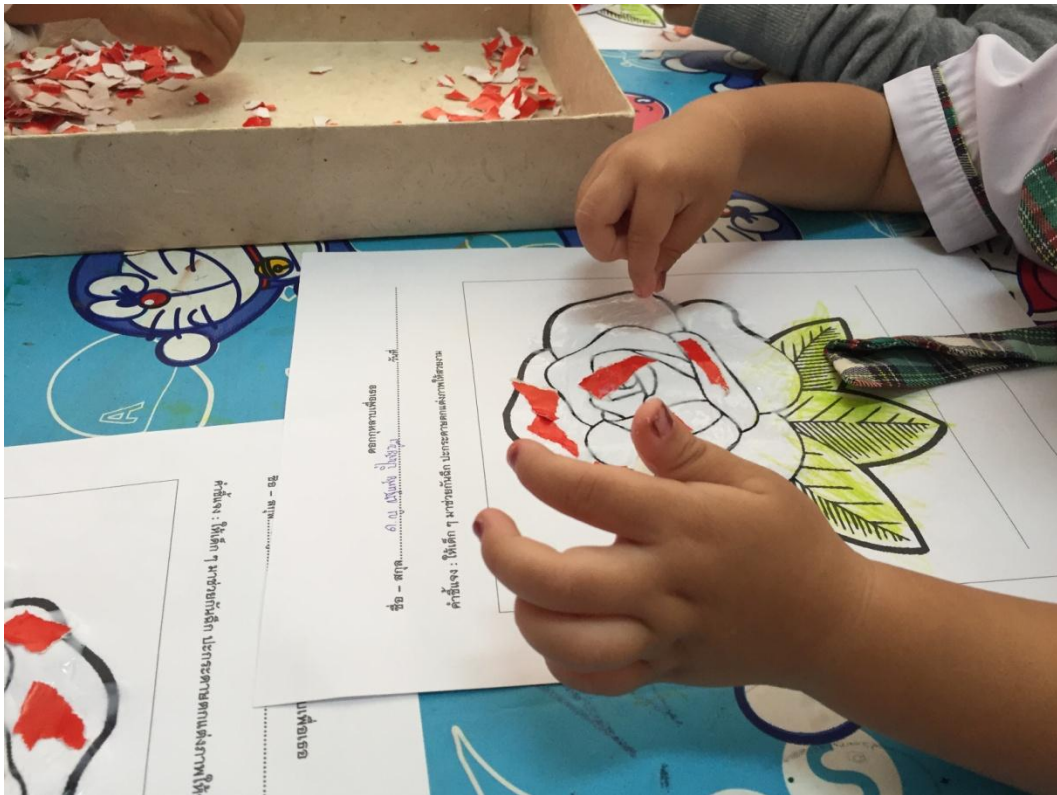
รูปภาพประกอบการจัดกิจกรรมการพิมพ์ภาพ



รูปภาพประกอบการจัดกิจกรรมการพิมพ์ภาพ



รูปภาพประกอบการจัดกิจกรรมการพิมพ์ภาพ



ตัวอย่างผลงานการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฝึก ประดาษ
ก่อนการจัดกิจกรรม

เด็กชายจิรภัทร์ แก้วเนตร



ตัวอย่างผลงานการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฝึก ประดาษ
ก่อนการจัดกิจกรรม

เด็กหญิงจิรนนท์ กัณลา



ตัวอย่างผลงานการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฝึก ประดาษ
หลังการจัดกิจกรรม

เด็กชายจิรภัทร์ แก้วเนตร



ตัวอย่างผลงานการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ปะกระดาษ
หลังการจัดกิจกรรม

เด็กหญิงจิรนนท์ กันลา



กิจวัตรประจำวัน

รับเด็กจากผู้ปกครอง ตรวจสอบสุขภาพ



สวัสดิ์ทักษทาย สวัสดิ์คุณครู



ตรวจสอบสุขภาพเด็ก คัดกรองเด็กป่วย



ผู้ปกครองลงชื่อมาส่งบุตรหลานของตนเอง



เด็ก ๆ ระบายสัญลักษณ์ของตนเอง เพื่อเช็คชื่อ
การมาเรียน

กิจกรรม เคารพธงชาติ สวดมนต์



เข้าแถว สวดมนต์ก่อนเข้าห้องเรียน

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ



เด็ก ๆ ผลัดกันนำออกกำลังกาย ฝึกความเป็นผู้นำผู้ตาม



เคลื่อนไหวร่างกายทำท่าทางประกอบเพลง

กิจกรรม เสริมประสบการณ์



เรียนรู้วงจรชีวิตผีเสื้อ หน่วย ผีเสื้อแสนสวย



เรียนรู้เกี่ยวกับนิทาน “ลูกหมูสามตัว” หน่วย สัตว์โลกน่ารัก

พักเข้าห้องน้ำ ดื่มน้ำ



พักทำกิจส่วนตัวสักครู่ ก่อนกลับเข้าห้องเรียนต่อ

กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเสรี



ระบายสีรูปภาพดอกไม้ หนวย ดอกไม้แสนสวย



พิมพ์ภาพจากใบไม้ หนวย ต้นไม้แสนรัก



อ่านหนังสือวันละนิดจิตแจ่มใส



เล่นบทบาทสมมติ ร้านอาหารตามสั่ง

กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรม ตีชิงป๋าลั้งก์



เล่นเครื่องเล่นสนาม

รับประทานอาหารกลางวัน
ล้างหน้า แปรงฟัน



รับประทานอาหารกลางวัน



ล้างหน้าแปรงฟัน ฟันจะได้สะอาด แข็งแรง

นอนหลับพักผ่อน



นอนดีกว่า ตื่นมาจะได้สดชื่น อารมณ์ดีด้วย

ตื่นนอน เข้าห้องน้ำ ล้างหน้า



ตื่นได้แล้ว เก็บที่นอนด้วยตนเอง



ต่อด้วยเข้าห้องน้ำ ล้างหน้า

รับประทานอาหารเสริม (นม)



ดื่มนมเพิ่มพลังก่อนกลับบ้าน

กิจกรรม เกมการศึกษา



เกมจับคู่ภาพผลไม้ที่เหมือนกัน



เล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้ที่มีขนาดเท่ากัน

สรุปบทเรียน/กลับบ้าน



ผู้ปกครองลงชื่อรับเด็กกลับบ้าน



ผู้ปกครองรับเด็กกลับบ้าน

มุมจัดประสบการณ์



มุม
บทบาทสมมติ



มุมหนังสือ



มุมบล็อก



มุมดนตรี

มุมจัดประสบการณ์



 มุมศิลปะ

 เกมการศึกษา

รูปภาพกิจกรรมต่าง ๆ

ร่วม โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ (Super Teacher)

หัวข้อ “Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา”

ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง วันที่ 4 พฤศจิกายน 2561



ร่วม โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ (Super Teacher)
หัวข้อ “ดิจิทัลคิลด์ส พลิกโฉมห้องเรียน (Digital Kids for the Flipped Classroom)”
ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง วันที่ 2 ธันวาคม 2561



กิจกรรม ลอยกระทง ประจำปี 2561
ณ. หนองออกกรู ต.สะเนียน อ.เมือง จ.น่าน
วันที่ 23 พฤศจิกายน 2561



กิจกรรมกีฬาครู อปท.จังหวัดน่าน
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์น่าน
วันที่ 16 ธันวาคม 2561



ร่วม โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ (Super Teacher)

หัวข้อ คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์

ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง วันที่ 6 มกราคม 2562



ร่วม โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ (Super Teacher)

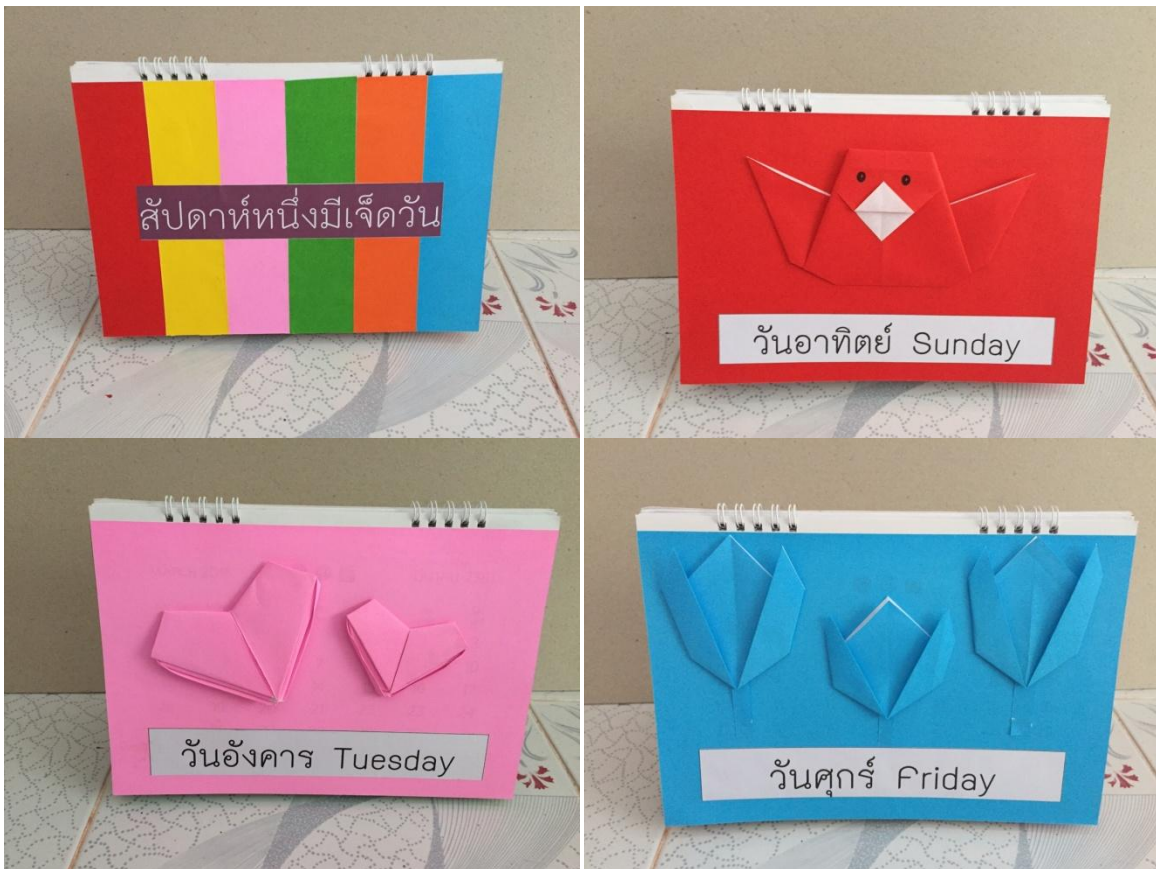
หัวข้อ Healthy Yummy for Kids

ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2562



สื่อการเรียนการสอน

- ชื่อสื่อ** : ป๊อปอัพ สัปดาห์หนึ่งมีเจ็ดวัน
- ประเภทสื่อ** : เกมการศึกษา
- วัสดุ/อุปกรณ์** : 1. ปฏิทินเก่า 2. กระดาษสี 3. กาว 4. กรรไกร 5. คัตเตอร์
6. รูปภาพติดสื่อ
- คุณค่าสื่อ** : 1. เด็กได้เรียนรู้วันทั้ง 7 วัน พร้อมทั้งชื่อของสีแต่ละวัน
2. เด็กได้เรียนรู้รูปภาพพร้อมคำศัพท์
- วิธีการใช้สื่อ** : พลิกปฏิทินที่ละหน้า เรียนรู้เนื้อหา แล้วพลิกกลับมาหน้าแรก



- ชื่อสื่อ** : ป๊อบอัพ Sport
- ประเภทสื่อ** : เกมการศึกษา
- วัสดุ/อุปกรณ์** : 1. กระดาษ 100 ปอนด์ 2. กาว 3. รูปภาพติดสื่อ 4. กรรไกร 5. คัตเตอร์
- คุณค่าสื่อ** : 1. เด็กได้รู้จักเรื่องประเภทของการออกกำลังกาย
2. เด็กได้ใช้ภาษาที่เป็นคำเรียกชื่อของการออกกำลังกาย
- วิธีการใช้สื่อ** : พลิกไปที่ละหน้า แล้วเนื้อหาจะดังออกมา เรียนรู้เนื้อหา แล้วเก็บพับไว้เหมือนเดิม



ชื่อสื่อ : เกมจับคู่ภาพกับเงาอวัยวะในร่างกาย

ประเภทสื่อ : เกมการศึกษา

วัสดุ/อุปกรณ์ : 1. กระดาษหลังรูป 2. กาวสองหน้าบาง 3. กรรไกร 4. คัตเตอร์
5. รูปภาพติดสื่อ

คุณค่าสื่อ : 1. เด็กได้รู้จักอวัยวะในร่างกาย
2. เด็กได้เรียนรู้คำศัพท์ของอวัยวะในร่างกาย

วิธีการใช้สื่อ : จับคู่ภาพกับเงาของอวัยวะในร่างกาย



- ชื่อสื่อ** : ภาพตัดต่อครอบครัวสุขสันต์
- ประเภทสื่อ** : เกมการศึกษา
- วัสดุ/อุปกรณ์** : 1. กระดาษหลังรูป 2. กาวสองหน้าบาง 3. กรรไกร 4. คัตเตอร์
5. รูปภาพติดสื่อ
- คุณค่าสื่อ** : 1. เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับรูปทรง และขนาดของชิ้นส่วนรูปภาพ
2. เด็กได้เรียนรู้สมาชิกในครอบครัว
- วิธีการใช้สื่อ** : ต่อกภาพให้ถูกต้องตามแบบที่กำหนดให้

