

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ผลไม้บ้านเรา หน่วยย่อย ชื่อผลไม้



นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์

571561321055 ห้อง 2

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผังมโนทัศน์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี


สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ผลไม้บ้านเรา หน่วยย่อย ชื่อผลไม้

ชื่อผลไม้

- ส้มสีทอง 
- มะม่วง 
- กัลล้วย 
- แตงโม 

รสชาติผลไม้

- เปรี้ยว 
- หวาน 



ผลไม้บ้านเรา

ประโยชน์และโทษของผลไม้

- ทำให้ผิวสวย 
- ป้องกันท้องผูก 
- ทำให้ท้องเสีย 

สีของผลไม้

- สีเขียว 
- สีเหลือง 
- สีส้ม 
- สีแดง 

ส่วนประกอบของผลไม้

- เนื้อ 
- เปลือก 
- เมล็ด 

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 – 4 ปี

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ผลไม้บ้านเรา สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อผลไม้

วันที่.....

เวลา 09.20 – 09.40 น.

สอนโดย นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์ (ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก)

1. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกชื่อของผลไม้ได้
2. เด็กสามารถแยกประเภทของผลไม้ได้
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

ผลไม้แต่ละชนิดมีชื่อเรียกแตกต่างกัน เช่น มะม่วง ส้ม กล้วย แตงโม เป็นต้น

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ใช้มือ – ตาประสานสัมพันธ์กัน
ด้านอารมณ์ – จิตใจ	กล้าพูดกล้าแสดงออก
ด้านสังคม	การเล่น หรือการทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
ด้านสติปัญญา	บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาท

สัมผัส

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

4.1 ชี้นำ

4.1.1 เด็ก และครูร่วมกันร้องเพลง แล้วทำท่าทางประกอบเพลง (ทำซ้ำ 2 รอบ)

เพลง “แอปเปิ้ล มะละกอล กั้วย ลั้ม”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล

มะละกอล มะละกอล มะละกอล

กั้วย กั้วย กั้วย

ลั้ม ลั้ม ลั้ม

แอปเปิ้ล มะละกอล กั้วย ลั้ม (ซ้ำ)

4.2 ชั้นสอน

4.2.1 ครูนำผลไม้ของจริงมาให้เด็กดู พร้อมทั้งบอกชื่อของผลไม้ที่ครูนำมา (ลั้ม กั้วย มะม่วง มะเฟือง มะขาม)

4.2.2 ครูนำผลไม้ใส่ไปในกล่องมหัศจรรย์ แล้วขออาสาสมัคร 1 คนออกมาก่อน แล้วให้เลือกชื่อเพื่อนคนต่อไปออกไปจนผลไม้ในกล่องมหัศจรรย์หมด เพื่อออกมาหยิบผลไม้ในกล่องมหัศจรรย์

4.2.3 ให้เด็กหยิบผลไม้ในกล่องมหัศจรรย์ แล้วหันไปหาเพื่อน แล้วบอกเพื่อนว่าชื่อผลไม้ชนิดที่ตนหยิบขึ้นมานั้นมีชื่อเรียกว่าอย่างไร จากนั้นให้นำไปวางตรงตะกร้าที่มีผลไม้ที่ตรงกับตนเองหยิบมา เพื่อแยกชนิดของผลไม้

4.3 ชั้นสรุป

4.3.1 เด็ก และครูร่วมกันสรุป ชื่อของผลไม้ที่ครูนำมาวันนี้ ครูใช้คำถามกระตุ้น

- วันนี้เด็ก ๆ เรียนรู้เรื่องอะไรคะ
- ผลไม้ที่ครูนำมา มีชื่อเรียกว่าอะไรบ้างคะ
- แล้ว เด็ก ๆ ชอบทานผลไม้อะไรกันบ้างเอ่ย

5. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

5.1 ตัวเด็ก

5.2 ผลไม้ของจริง (ลั้ม มะม่วง กั้วย มะเฟือง มะขาม)

5.3 เพลง “แอปเปิ้ล มะละกอล กั้วย ลั้ม”

5.4 ตะกร้า

5.5 กล่องมหัศจรรย์

6. การวัด และการประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน จุดประสงค์
1. เด็กสามารถบอกชื่อของผลไม้ได้	สังเกตจากการตอบคำถาม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
2. เด็กสามารถแยกชนิดของผลไม้ได้	สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	สังเกตจากการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต	ระดับ 2 ขึ้นไป

7. ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้

7.1 ภาพถ่ายกิจกรรม

7.2 บันทึกพฤติกรรม

8. บันทึกหลังสอน

จากการจัดกิจกรรมให้เด็ก ๆ เรียนรู้ชื่อของผลไม้ เด็กทุกคนบอกชื่อของผลไม้ได้อย่างถูกต้อง เด็กแยกประเภทของผลไม้ได้ เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรม ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี ตั้งใจฟังที่ครูสอน ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้เป็นอย่างดี รู้จักการรอคอย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ลงชื่อ กานกร นันไชยวงศ์ ผู้สอน

(นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์)

วันที่ 28 มกราคม 2562

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
หน่วย ผลไม้บ้านเรา กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ที่	ชื่อ - สกุล	1. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้ใส่ตะกร้าได้			2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลง และกติกาได้			3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	เด็กชายญาณวัฒน์ ศรีทิพย์			✓			✓			✓
2	เด็กชายทิวา ฝันเบา			✓			✓			✓
3	เด็กชายภัทรดนัย ศรีนวล			✓			✓			✓
4	เด็กหญิงจิรนนท์ กันลา			✓			✓			✓
5	เด็กชายจิรภัทร์ แก้วเนตร			✓			✓			✓
6	เด็กชายปัทมวัฒน์ บุญคำ			✓			✓			✓
7	เด็กชายณัฐชนน ชันทะ			✓			✓			✓
8	เด็กชายวิรัชสิทธิ์ วงศ์คำ			✓			✓			✓
9	เด็กชายพิทักษ์พงศ์ บุตรแก้ว			✓			✓			✓
10	เด็กหญิงณัฐหทัย ปิ่นชัยมูล			✓			✓			✓
11	เด็กหญิงพรณัชชา หอมดอก			✓			✓			✓

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน 3 เด็กปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

ระดับคะแนน 2 เด็กปฏิบัติได้เป็นบางครั้ง

ระดับคะแนน 1 เด็กปฏิบัติโดยมีเพื่อนและครูช่วย

ลงชื่อ กานกร นันไชยวงศ์ ผู้ประเมิน
(นางสาวกนกพร นันไชยวงศ์)
วันที่ 28 มกราคม 2562

รูปภาพการจัดกิจกรรม

-----นิเทศออนไลน์-----