



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองสังข์
สัปดาห์ที่ 35 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คืนป่า

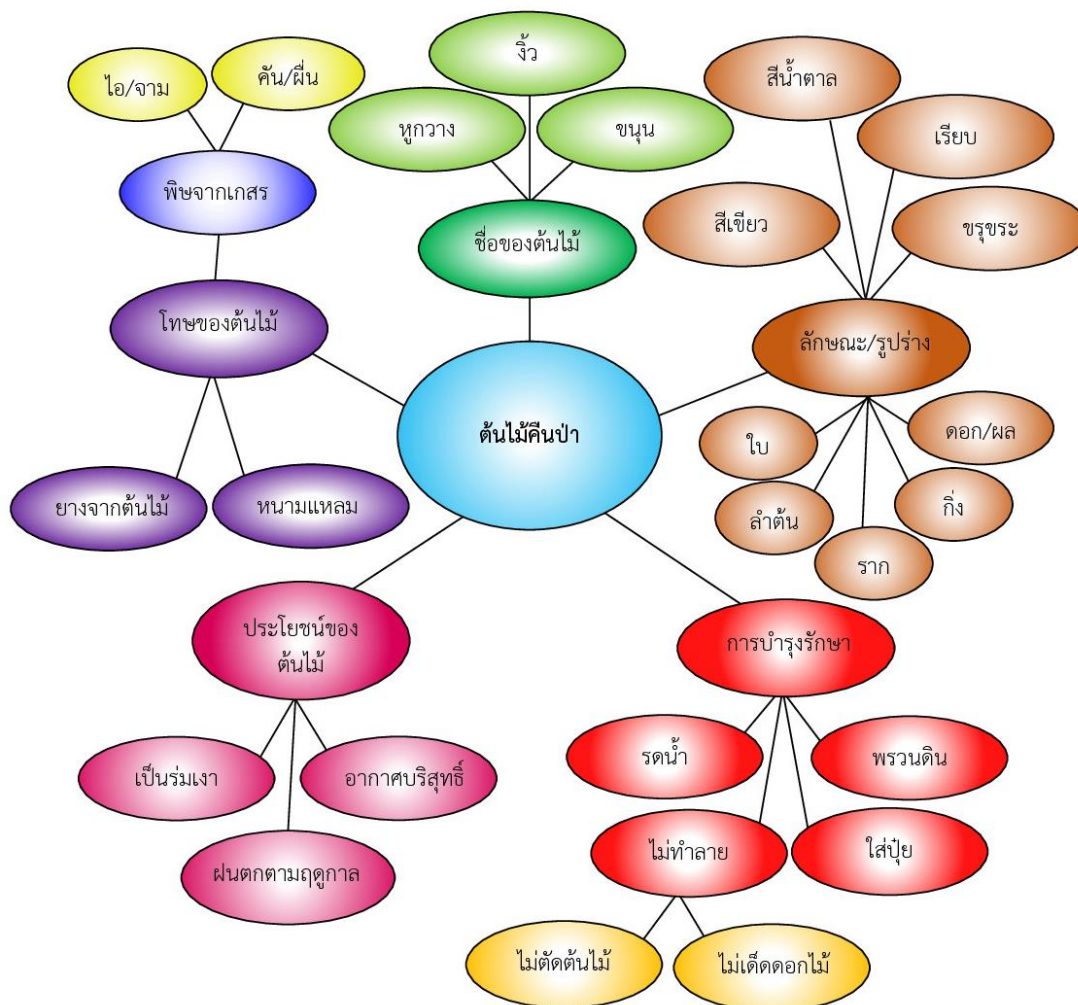
นางสาวฐานะมาศ ละมุลตรี

ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2561
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดเทศบาลตำบลหนองสังข์
อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

ผังการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองสังข์
 สัปดาห์ที่ 35 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า

ความคิดรวบยอด

ต้นไม้ในเมืองไทยมีหลายประเภท บางประเภทก็เป็นต้นไม้ที่ใกล้จะสูญพันธุ์ต้องรักษาไว้ การดูแล และ ไม่ทำลายจึงเป็นหน้าที่ของเราทุกคน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ต้นไม้	1. ชื่อของต้นไม้	1. ชื่อของต้นไม้
2.	2. ประโยชน์ของต้นไม้	2. ลักษณะ/รูปร่างของต้นไม้
3.	3.	3. การบำรุงรักษาต้นไม้
4.	4.	4. ประโยชน์ของต้นไม้
5.	5.	5. โทษของต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองสังข์

สัปดาห์ที่ 35 วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง ของต้นไม้

ใช้จัดประสบการณ์วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา.....

1. ชื่อกิจกรรม

เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง “กิ้ง ก้าน ใบ”

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงและจังหวะ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|------------------|---|
| ด้านร่างกาย | - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท |
| ด้านอารมณ์ จิตใจ | - การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข |
| ด้านสังคม | - การเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อน |
| ด้านสติปัญญา | - การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ |

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” ได้
- 2) เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูสนทนาทักทายกับเด็ก
- 2) เด็กๆ จัดแถวตอน มีระยะห่างกันหนึ่งช่วงแขน
- 3) ครูให้เด็กร้องเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” ตามครู พร้อมทำท่าทางประกอบทีละวรรค
- 3) ปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2 ซ้ำ 2 – 3 ครั้ง
- 4) เด็กๆ ร้องและทำท่าทางประกอบเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” ด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้เคาะกลองให้จังหวะประกอบเพลง
- 5) เด็กนั่งพักผ่อน และร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความหมายของเนื้อเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ”

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ”
- 2) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย พร้อมทำท่าทางประกอบ เพลง “กิ้ง ก้าน ใบ”	เด็กสามารถเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” ได้ด้วยตนเอง	เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” ได้ ด้วยตนเองเป็นบางครั้ง	เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบ เพลง “กิ้ง ก้าน ใบ”ได้ เมื่อ เพื่อนและครูคอยกระตุ้น
สังเกตการทำกิจกรรม ร่วมกันกับเพื่อน	เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ได้ดีด้วยดี	เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ได้เป็นบางครั้ง	เด็กไม่ยอมทำกิจกรรมร่วมกับ เพื่อนหรือใครเลย

แบบประเมิน
(กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)

หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง ของต้นไม้

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน					
		สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย พร้อมทำท่าทางประกอบ เพลง “กิ้ง ก้าน ไบ”			สังเกตการทำกิจกรรม ร่วมกันกับเพื่อน		
		3	2	1	3	2	1
1	เด็กชายธัชพล คนล้ำ						
2	เด็กชายพชรพล พันวงศ์						
3	เด็กชายวรเมธ เหลาชัย						
4	เด็กชายปวีณกร ดิลกลาภ						
5	เด็กชายปณณวัฒน์ คามตะสีลา						
6	เด็กชายธนสิทธิ์ เตโพธิ์						
7	เด็กหญิงสุภาวิณี คำงาม						
8	เด็กหญิงสุทธามาศ ทนนครี						
9	เด็กหญิงณัฐธินิชา วิจิตรจันทร์						
10	เด็กหญิงณิธิดา กองศรี						
รวม							
คิดเป็นร้อยละ							
ระดับคุณภาพ							

เกณฑ์ระดับคุณภาพ	2.51 – 3.00	หมายถึง ดีมาก
	1.51 – 2.00	หมายถึง พอใช้
	0.00 – 1.50	หมายถึง ปรับปรุง