



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองสังข์
สัปดาห์ที่ 28 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน กลางคืน

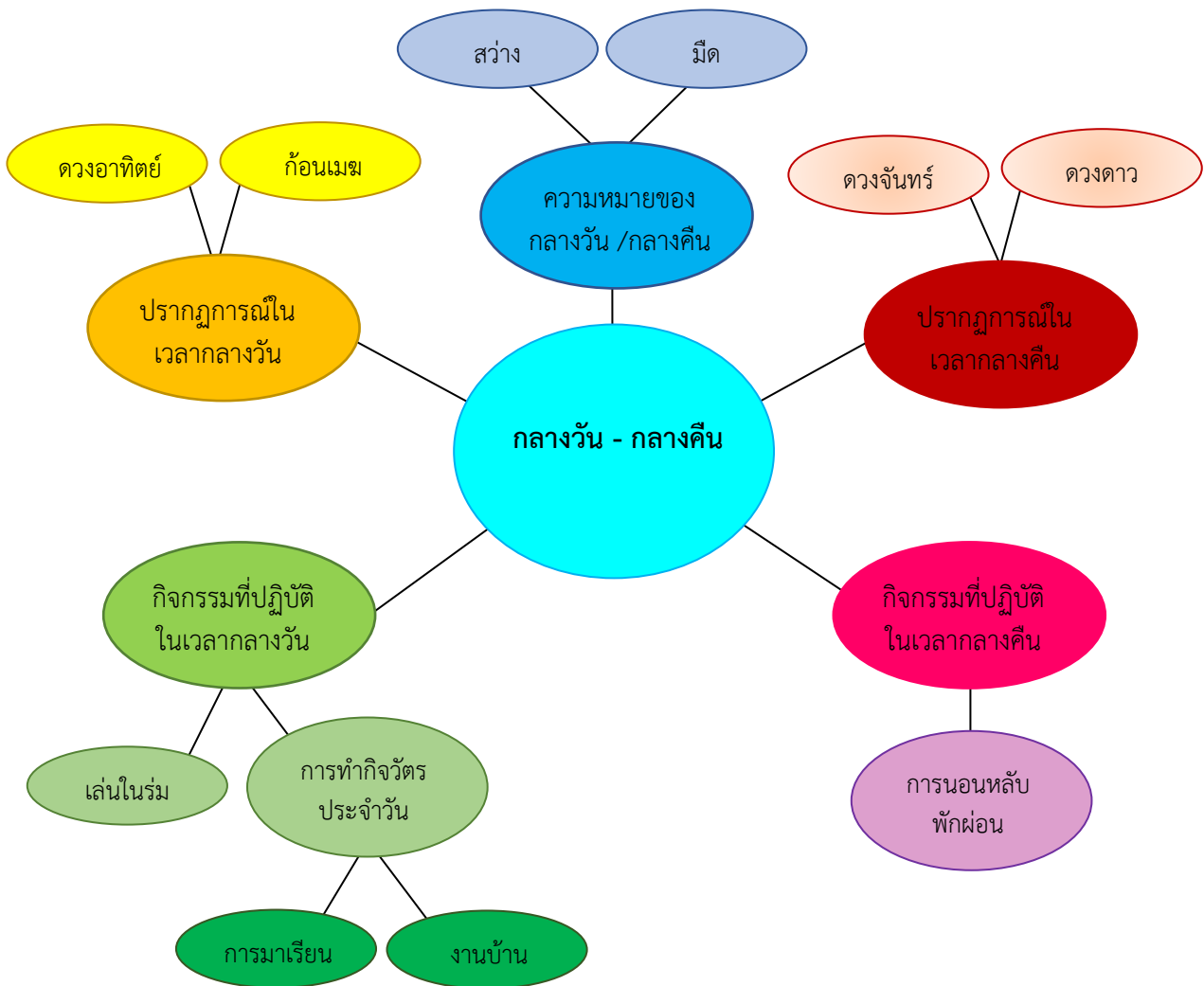
นางสาวฐานะมาศ ละมุลตรี

ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2561
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดเทศบาลตำบลหนองสังข์
อำเภอแก่งศรีภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

ผังการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองสังข์
 สัปดาห์ที่ 28 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน กลางคืน

ความคิดรวบยอด

กลางวัน กลางคืน เป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติ กลางวันเป็นเวลาที่ดวงอาทิตย์ส่องแสงสว่าง ทำให้มองเห็นสิ่งต่างๆ รอบตัว ท้องฟ้าไม่ได้เป็นสีฟ้าตลอดเวลา แต่มีสีแตกต่างกันตามเวลาของแต่ละวัน เราปฏิบัติกิจวัตรประจำวันแตกต่างกันตามหน้าที่และความรับผิดชอบ กลางคืนคือระยะเวลาที่ท้องฟ้าไม่มีแสงอาทิตย์ ซึ่งทำให้มองเห็นสิ่งต่างๆ ไม่ชัดเจนเหมาะสำหรับการพักผ่อนและมีสัตว์บางชนิด ออกหากินในเวลากลางคืน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ความสว่าง	1. สว่างเพราะอะไร	1. ความหมายของกลางวัน/กลางคืน
2. ความมืด	2. มืดเพราะอะไร	2. ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน
3. การนอน	3. ท้องฟ้ามีอะไร	3. การปฏิบัติในเวลากลางวัน
4.	4.	4. ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน
5.	5.	5. การปฏิบัติในเวลากลางคืน

แผนการจัดประสบการณ์ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองสังข์

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน กลางคืน หน่วยย่อย ความหมายของกลางวัน/กลางคืน

ใช้จัดประสบการณ์วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา.....

1. ชื่อกิจกรรม

เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมภาพตัดต่อกลางวัน กลางคืน
- 2) เกมที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรรู้

1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวัน กลางคืน

2) ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|------------------|---|
| ด้านร่างกาย | - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท |
| ด้านอารมณ์ จิตใจ | - การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข |
| ด้านสังคม | - การอดทนรอคอยตามวัย |
| ด้านสติปัญญา | - การจดจ่อใส่ใจ |

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวัน - กลางคืน ได้
- 2) เด็กเกิดความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำภาพตัดต่อเวลากลางวันที่สมบูรณ์มาแสดงให้เด็กดู
- 2) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อเวลากลางวัน
- 3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม แจกภาพตัดต่อให้เด็ก 1 กลุ่ม กลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม จากนั้นหมุนเวียนให้ทุกกลุ่มได้เล่นเกมภาพตัดต่อเวลากลางวัน - กลางคืนจนครบ
- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อ
- 5) เมื่อหมดเวลาหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวัน - กลางคืน
- 2) สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
สังเกตการเล่น เกมภาพตัดต่อ กลางวัน - กลางคืน	เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวัน - กลางคืน ได้ถูกต้อง 3 ชิ้น	เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวัน - กลางคืนได้ถูกต้อง 2 ชิ้น	เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวัน - กลางคืนได้ถูกต้อง 1 ชิ้น
สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้ด้วยตนเองเมื่อเลิกเล่น	เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้ด้วยตนเองเมื่อเลิกเล่นแต่ต้องมีเพื่อนช่วย	เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้ด้วยตนเองเมื่อคุณครูและเพื่อนคอยกระตุ้น

แบบประเมิน
(กิจกรรมเกมการศึกษา)

หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน กลางคืน
หน่วยย่อย การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและพักผ่อน

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน					
		สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวัน - กลางคืน			สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้		
		3	2	1	3	2	1
1	เด็กชายรัชพล คนล่า						
2	เด็กชายพรพล พันวงศ์						
3	เด็กชายวรเมธ เหลาชัย						
4	เด็กชายปวีณกร ดิลกลาภ						
5	เด็กชายปณณวัฒน์ คามตะสีลา						
6	เด็กชายธนสิทธิ์ เตโพธิ์						
7	เด็กหญิงสุภาวิณี คำงาม						
8	เด็กหญิงสุทามาศ ทนนครี						
9	เด็กหญิงณัฐธิดา วิจิตรจันทร์						
10	เด็กหญิงณิธิดา กองศรี						
รวม							
คิดเป็นร้อยละ							
ระดับคุณภาพ							

เกณฑ์ระดับคุณภาพ 2.51 – 3.00 หมายถึง ดีมาก
1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้
0.00 – 1.50 หมายถึง ปรับปรุง