



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองสังข์
สัปดาห์ที่ 39 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

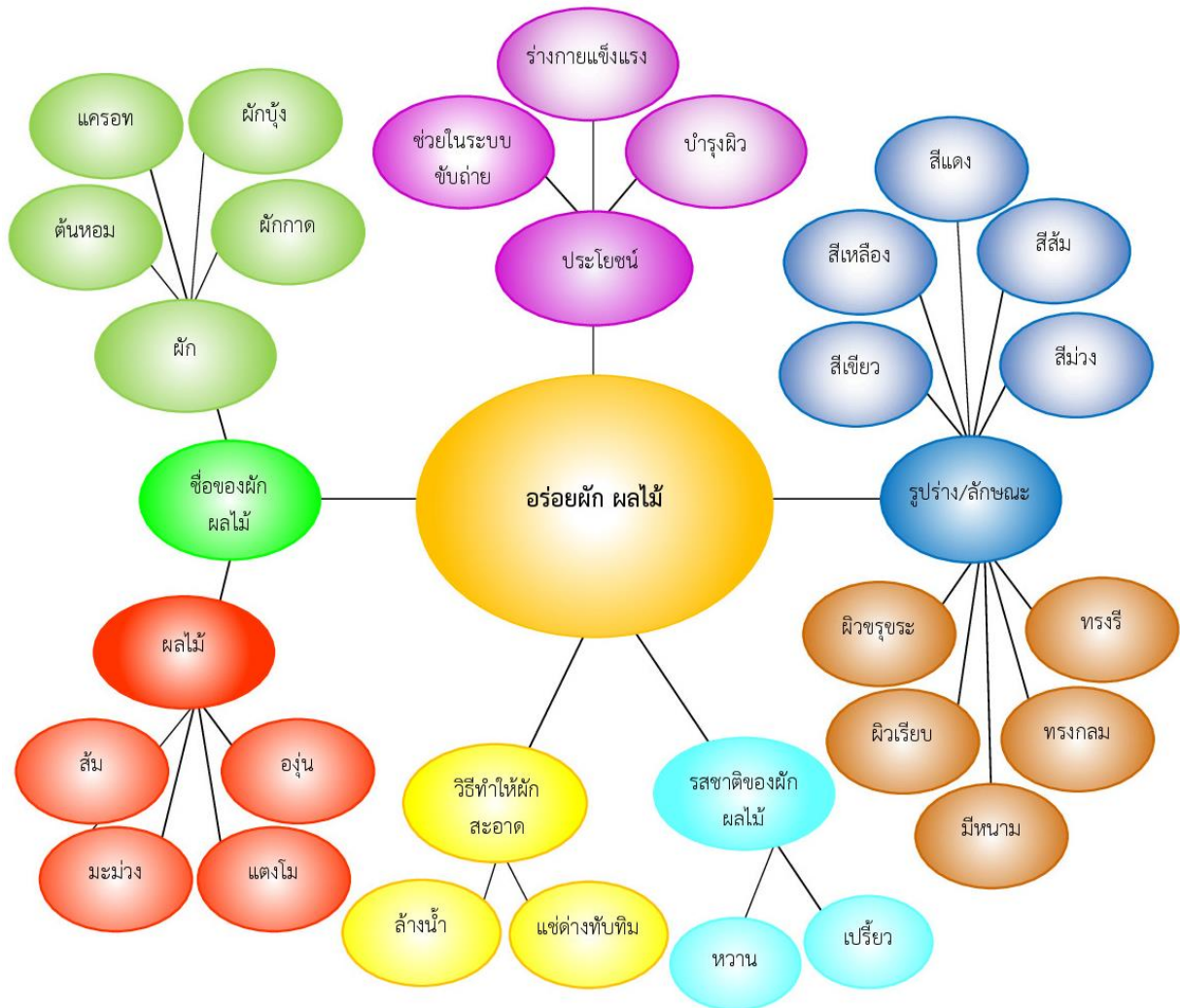
นางสาวฐานะมาศ ละมุลตรี

ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2561
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดเทศบาลตำบลหนองสังข์
อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

ผังการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองสังข์
สัปดาห์ที่ 39 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

ความคิดรวบยอด

ผักและผลไม้ต่างๆ มีสีที่แตกต่างกัน เช่น ผักบางชนิดมีสีเหลือง บางชนิดมีสีเขียว ฯลฯ สีของผักเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้อาหารมีคุณค่า แต่ถ้านำผักไปผ่านการต้ม สีของผักก็จะเปลี่ยนไป ผัก ผลไม้ ที่เรานำมา รับประทานอาจมีสารพิษหรือสิ่งสกปรกติดอยู่ เราจึงควรล้างให้สะอาดก่อนนำมารับประทาน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ผัก/ผลไม้กินได้ 2. ผัก/ผลไม้มีหลายชนิด 3. ผัก/ผลไม้มีหลายสี 4. 5.	1. รูปร่างลักษณะของผัก/ผลไม้ 2. รสชาติของผัก/ผลไม้ 3. ประโยชน์ของผัก/ผลไม้ 4. 5.	1. ชื่อของผัก/ผลไม้ 2. รูปร่าง/ลักษณะของผัก/ผลไม้ 3. รสชาติของผัก/ผลไม้ 4. วิธีการทำผัก/ผลไม้ให้สะอาด 5. ประโยชน์ / โทษของผัก/ผลไม้

แผนการจัดประสบการณ์ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองสังข์
สัปดาห์ที่ 39 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผัก / ผลไม้
ใช้จัดประสบการณ์วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา.....

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- | | |
|---|--|
| 1) เพลง กินผักกิน | 2) ปริศนาคำทาย ผัก และผลไม้ |
| 3) ผักของจริง เช่น ผักบุ้ง ผักกาดขาว ถั่วฝักยาว ฯลฯ | 4) ผลไม้ของจริง เช่น กล้วย แตงโม ส้ม ฯลฯ |

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ผักและผลไม้มีหลายชนิด เช่น ผักบุ้ง ผักกาดขาว แตงกวา ฯลฯ ผลไม้ เช่น แตงโม ส้ม กล้วย ฯลฯ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - ด้านร่างกาย - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
 - ด้านอารมณ์ จิตใจ - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือ เรื่องราวต่าง ๆ
 - ด้านสังคม - การอดทนรอคอย
 - ด้านสติปัญญา - การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถชื่อบอกของผักได้
- 2) เด็กสามารถชื่อบอกชื่อของผลไม้ได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูนำเด็กร้องเพลงกินผักกินและเด็กร่วมกัน ร้องเพลงกินผักกินพร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง
- 2) เด็กตอบปริศนาคำทายเกี่ยวกับ ผักและผลไม้ เช่น
 - ผัก อะไรเอ๋ย กินแล้วตาสวย ช่วยฟันแข็งแรง ราคาไม่แพง เตาที่ชอบกิน
 - ผลไม้ อะไรเอ๋ย สีเขียวกลม กลม ข้างในน้ำชม สีแดงสดใส มีเม็ดสีดำๆ เล็กๆ เมื่อเด็กๆกินแล้วชื่นใจ

ขั้นสอน

- 3) ครูและเด็กสนทนาถามตอบถึงประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับผัก และผลไม้ เช่น
 - เด็กเคยกินผักหรือไม่
 - ผักที่เด็กกินมีผักอะไรบ้างให้เด็กบอกชื่อผักมาคนละ 1 ชนิด
 - เด็กเคยกินผลไม้หรือไม่
 - ผลไม้ที่เด็กกินมีผลไม้อะไรบ้างให้เด็กบอกชื่อผลไม้มาคนละ 1 ชนิด
- 4) ครูนำผักและผลไม้ของจริงขึ้นมาวางบนโต๊ะ ให้เด็กเข้าแถวบอกชื่อผักและผลไม้ได้จนครบทุกคน

ขั้นสรุป

- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุป บอกชื่อของผักและผลไม้ที่วางโต๊ะ พร้อมบอกประโยชน์ที่เกิดจากการรับประทานผักและผลไม้
- 6) เด็กๆช่วยครูเก็บสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อของผัก
- 2) สังเกตการบอกชื่อของผลไม้

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
สังเกตการบอกชื่อของผัก	เด็กสามารถบอกชื่อผักได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 ชนิด	เด็กสามารถบอกชื่อผักได้ถูกต้องอย่างน้อย 2 ชนิด	เด็กสามารถบอกชื่อผักได้ถูกต้องอย่างน้อย 1 ชนิด
สังเกตการบอกชื่อของผลไม้	เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้ได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 ชนิด	เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้ได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 ชนิด	เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้ได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 ชนิด

แบบประเมิน

(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผัก ผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผัก ผลไม้

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน					
		สังเกตการบอกชื่อของผัก			สังเกตการบอกชื่อของผลไม้		
		3	2	1	3	2	1
1	เด็กชายรัชพล คนล้ำ						
2	เด็กชายเพชรพล พันธ์วงศ์						
3	เด็กชายวรเมธ เหลาชัย						
4	เด็กชายปวีณกร ดิลกลาภ						
5	เด็กชายปณณวัฒน์ คามตะสีลา						
6	เด็กชายธนสิทธิ์ เตโพธิ์						
7	เด็กหญิงสุภาวินี คำงาม						
8	เด็กหญิงสุทามาศ ทนนครี						
9	เด็กหญิงณัฏฐณิชา วิจิตรจันทร์						
10	เด็กหญิงณิธิดา กองศรี						
รวม							
คิดเป็นร้อยละ							
ระดับคุณภาพ							

เกณฑ์ระดับคุณภาพ	2.51 – 3.00	หมายถึง ดีมาก
	1.51 – 2.00	หมายถึง พอใช้
	0.00 – 1.50	หมายถึง ปรับปรุง

สื่อที่ใช้จัดกิจกรรม

เพลงกินผักกิน

กินผักกินเถาะเรา บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาว
แตงกวา คื่นช่าย กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา
มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กะหล่ำปลี

ปริศนาคำทาย ผัก ผลไม้



ป้ายนิเทศ หน่วย อร่อยผัก ผลไม้



ผักและผลไม้ของจริง

