

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**  
**สัปดาห์ที่ ๓๓ วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คีนป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะของต้นไม้**

๑. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**

- ๑) ต้นไม้บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๒) ภาพส่วนประกอบของต้นไม้
- ๓) สื่อใบไม้และผลไม้

๓. **สาระการเรียนรู้**

- ๑) สาระที่ควรเรียนรู้  
๑.๑ ลักษณะของต้นไม้

๒) ประสบการณ์สำคัญ

- ๒.๑ การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส และดมกลิ่น
- ๒.๒ การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

๔. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**

- ๑) เพื่อให้เด็กรู้จักชื่อต้นไม้อย่างน้อย ๑ ชื่อ
- ๒) เพื่อให้เด็กรู้จักส่วนประกอบของต้นไม้

๕. **วิธีการจัดกิจกรรม**

ขั้นนำ

๑. ร้องเพลงประกอบทาทาทาง เพลง กิ่ง ก้าน ใบ
๒. เด็กและครูสนทนาถึงชื่อต้นไม้ที่เด็กๆรู้จัก

ขั้นสอน

๑. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเรียน
๒. ครูถามส่วนประกอบของต้นไม้ที่เด็กๆพบเห็น และอธิบายซักถามถึงลักษณะต้นไม้อื่นๆ
๓. ครูและเด็กช่วยกันบอกชื่อของส่วนประกอบต่างๆของต้นไม้

ขั้นสรุป

๑. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงลักษณะของต้นไม้
๒. ครูชูสื่อใบไม้ ต้นไม้ให้เด็กตอบ

๖. **การประเมินผล**

- ๑) บอกชื่อต้นไม้อย่างน้อย ๑ ชื่อได้
- ๒) บอกส่วนประกอบของต้นไม้

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**  
**สัปดาห์ที่ ๓๓ วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คีนป่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้**

**๑. ชื่อกิจกรรม** สร้างสรรค์

**๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**

- ๑) กระดาษภาพโครงสร้างต้นไม้
- ๒) สีเทียน

**๓. สาระการเรียนรู้**

- ๑) สาระที่ควรเรียนรู้
  - ๑.๑ การระบายสี
  - ๒) ประสบการณ์สำคัญ
    - ๒.๑ การเขียนภาพและการเล่นกับสี
    - ๒.๒ ชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
    - ๒.๓ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

**๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**

- ๑) เพื่อให้เด็กได้แสดงจินตนาการผ่านการระบายสี
- ๒) เพื่อให้เด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓) เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ลักษณะของต้นไม้จากภาพวาด

**๕. วิธีการจัดกิจกรรม**

ขั้นนำ

๑. ร้องเพลงประกอบทาทาง เพลง กิ่ง ก้าน ใบ
๒. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ ในการทำและสาธิตการพิมพ์ภาพด้วยใบไม้

ขั้นสอน

๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ
๒. เด็กลงมือปฏิบัติระบายสีภาพตามจินตนาการเด็ก
๓. ครูและเด็กช่วยกันบอกชื่อของส่วนประกอบต่างๆของต้นไม้

ขั้นสรุป

๑. เด็กนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
๒. ครูและเด็กช่วยกันสรุปความหมายของภาพผลงาน

**๖. การประเมินผล**

- ๑) สังเกตการระบายสีภาพ
- ๒) สังเกตร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- ๓) ตรวจสอบผลงาน

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**  
**สัปดาห์ที่ ๓๑ วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรีงรำ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ , รูปร่าง**

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นสนาม

๒) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ กฎ กติกาและมารยาทในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

๑.๒ การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ประสานสัมพันธ์กันได้

๒) มีความสนุกสนานในการเล่น

๓) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูอธิบายวิธีการเล่น การระวังอันตรายในการเล่น

๒. ครูอธิบายข้อตกลงในการเล่น

๓. อบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกาย

ขั้นสอน

๑. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยมีครูคอยเฝ้าดูตลอดเวลา

ขั้นสรุป

๑. ครูให้สัญญาณหมดเวลาในการเล่น

๒. เข้าแถวผ่อนคลายร่างกายด้วยการออกกำลังกายเบาๆ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่

๒) สังเกตความสนุกสนานในการเล่น

๓) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**  
**สัปดาห์ที่ ๓๑ วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรีงร่า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ , รูปร่าง**

๑. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ ( ในวงกลม )

๒. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**

๑) ภาพนก

๓. **สาระการเรียนรู้**

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเรียนรู้รูปร่างและลักษณะของนก

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

๒.๒ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

๔. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**

๑) บอกลักษณะและรูปร่างของนกได้

๒) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

๓) เปรียบเทียบขนาดของนกได้

๕. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

๑. ร้องเพลงประกอบทาทาทาง เพลง นกเขา

๒. ครูถามนกที่นักเรียนรู้จัก

ขั้นสอน

๑. ครูนำภาพนกมาให้เด็กดูและร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงลักษณะรูปร่างของนก

๒. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับภาพนก สีนก ขนาดของนก

ขั้นสรุป

๑. ครูและเด็กร่วมกันอภิปรายและสรุปรูปร่างลักษณะของนก

๖. **การประเมินผล**

๑) สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

๒) สังเกตการเปรียบเทียบขนาดของนก