



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางนริศพิชญ์ แทนเชื้อตา รหัสประจำตัว.....531031321022.....
ภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา.....๒561.....
ระยะเวลาฝึก.....๕ พฤศจิกายน ๒561 - 15 กุมภาพันธ์ ๒562.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองทราย.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาว รุ่งฤดี จารุธรรม.....
อาจารย์นิเทศก์.....ผศ. ดร. รสโรจน์ ชูทองหล่อ.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาว นฤวรรณ ณ ชัยสกุล.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๕9209000646268.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังในทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางพริพย์ แทนเอียด

รหัสประจำตัว.....571071321022

เกิดวันที่.....1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2523

ที่อยู่ปัจจุบัน.....44/1 หมู่ 5 ต.หนองทราย อ.ปากพะยูน

.....จ.พัทลุง 93120

หมายเลขโทรศัพท์.....063 146 8834

e-mail.....d571071321022@parichat.skrv.ac.th

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้อย่างคล่องแคล่ว
2. สามารถนำและผลิตสื่อต่างๆ มาใช้จัดการเรียนการสอนได้
3. สามารถเล่นดนตรี ออกกำลังกาย

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....น.ส. นฤพรรณ ณัฐสกุล

เกี่ยวข้องเป็น.....ครูพี่เลี้ยง

หมายเลขโทรศัพท์.....080-5497517

อาจารย์ที่ปรึกษา.....อาจารย์วรรณ กองนิจ

อาจารย์พิเศษ.....ผศ. ดร. รสริณ สว่างหล่อ

ครูพี่เลี้ยง.....นางสาววรรณวรรณ ณัฐสกุล

ลงชื่อ.....*Parichat*
(นางพริพย์ แทนเอียด)

วันที่.....5 พฤศจิกายน 2562

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น อาชีวปีที่ 2 ช่วงสาย ๔ ชม

เวลา	07.30 - 08.00 น.	08.00 - 08.20 น.	08.20 - 08.40 น.	08.40 - 09.00 น.	09.00 - 09.20 น.	09.20 - 09.50 น.	09.50 - 10.20 น.	10.20 - 10.40 น.	10.40 - 11.00 น.	11.00 - 11.20 น.	11.20 - 11.40 น.	11.40 - 12.00 น.	12.00 - 14.00 น.	14.00 - 14.30 น.	14.30 - 15.00 น.
วัน															
จันทร์	รับเด็ก / คัดกรองอาการป่วยฉุกเฉิน / ตรวจสอบภาพ														
อังคาร	กิจกรรมหน้าเสาธง														
พุธ	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ														
พฤหัสบดี	กิจกรรมเสริมประสบการณ์														
ศุกร์	พักรับประทานอาหารว่าง / เข้าห้องน้ำ														
	กิจกรรมสร้างสรรค์														
	กิจกรรมเสรี														
	กิจกรรมกลางแจ้ง														
	กิจกรรมดำรงชีวิตรับประทานอาหาร														
	พักรับประทานอาหารกลางวัน														
	กิจกรรมแปร่งพื้นหลังรับประทานอาหาร														
	กิจกรรมสวนดนตรี / เต้นรำ														
	นอนหลับพักผ่อน														
	เก็บที่นอน / แต่งหน้า / ตัดผม														
	กิจกรรมแกนการศึกษา														
	กลับบ้าน														

หมายเหตุ ช่วงเวลาสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของกิจกรรมนั้นๆ

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ช่วงเวลา ๑ ชั่วโมง

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
20	1-5 ค.ศ. 2561	หน่วย ปอดโรคติดต่อ	
21	8-12 ค.ศ. 2561	หน่วย สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	
22	15-19 ค.ศ. 2561	หน่วย ผัก ผลไม้	
23	22-26 ค.ศ. 2561	หน่วย กลางวัน กลางคืน	
24	29 ค.ศ. - 2 พ.ย. 2561	หน่วย ตัวโลกน่ารัก	
25	5-9 พ.ย. 2561	หน่วย ต้นไม้แสนรัก	
26	12-16 พ.ย. 2561	หน่วย ดุสุพรรณมา	สอน
27	19-23 พ.ย. 2561	หน่วย โลกสวยด้วยมือเรา	
28	26-30 พ.ย. 2561	หน่วย ข้าวหมกสุพรรณ	
29	3-7 ธ.ค. 2561	หน่วย โลกของแมลง	สอน
30	10-14 ธ.ค. 2561	หน่วย เรารักเมืองไทย	
31	17-21 ธ.ค. 2561	หน่วย ปอดภัยในยานพาหนะ	
32	24-28 ธ.ค. 2561	หน่วย การสื่อสารไร้พรมแดน	สอน
33	31 ธ.ค. 61-4 ม.ค. 62	หน่วย สร้างฝันนักคิด	
34	7-11 ม.ค. 2562	หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	
35	14-18 ม.ค. 2562	หน่วย ห้องแคนอาเซียน	
36	21-25 ม.ค. 2562	หน่วย สาระแห่งสีสัน	สอน
37	28 ม.ค.-1 ก.พ. 2562	หน่วย เรียนรู้วัฒนธรรม	
38	4-8 ก.พ. 2562	หน่วย ผู้นำพอเพียง	
39	11-15 ก.พ. 2562	หน่วย หนูน้อยคาเวส	
40	18-22 ก.พ. 2562	หน่วย คณิตฯ คิดสนุก	
41	25 ก.พ.-1 มี.ค. 2562	หน่วย พลังงาน	
42	4-8 มี.ค. 2562	หน่วย วันสำคัญทางศาสนาพุทธ	
43	11-15 มี.ค. 2562	หน่วย วันสำคัญทางศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์	
44	18-22 มี.ค. 2562	หน่วย วันสำคัญของชาติ	
45	25-29 มี.ค. 2562	หน่วย วันสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

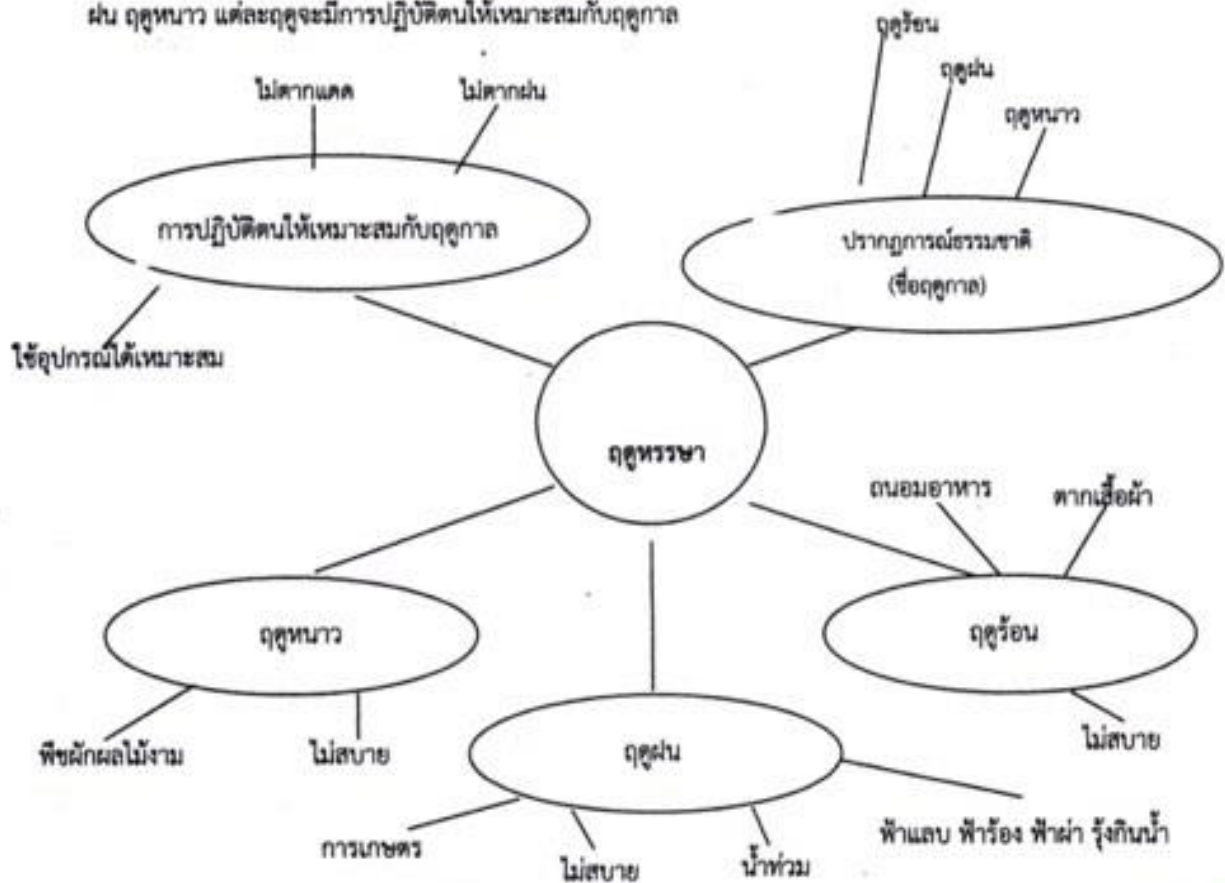
หน่วยการจัดประสบการณ์... ฤดูร้อนเรา

วัน/เดือน/ปี 12 พ.ย. 2561

ผังโน้ตสรุปจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงระยะเวลา ในประเทศไทย มี 3 ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปจำหน่วย

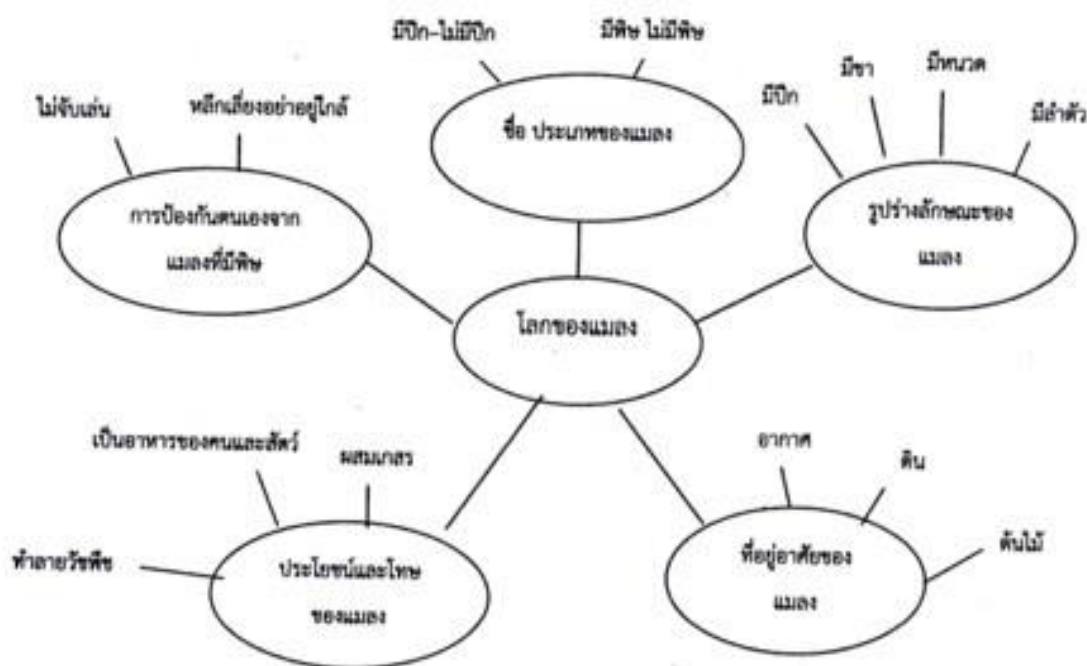
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....โลกของแมลง.....วัน/เดือน/ปี ธ.ค. ๖๕๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

แมลงเป็นสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง เป็นสัตว์ตัวเล็ก มีหลายชนิดมีขา 3 คู่ มีปีกและหนวดอย่างละ 2 คู่ แมลงมีทั้งมีประโยชน์และมีโทษบางชนิดมีปีกบางชนิดไม่มีปีก เช่นแมลงปอ ผีเสื้อ มด ผึ้ง รลา เมื่อร่างกายเติบโตเต็มที่ แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนหัว ส่วนอก และส่วนท้อง



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ การสื่อสารไร้พรมแดนวัน/เดือน/ปี 24 ธ.ค 2561

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การติดต่อสื่อสารเป็นการติดต่อระหว่างบุคคลหนึ่งไปยังบุคคลหนึ่ง โดยใช้วิธีถ่ายทอดข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ ความรู้สึก ความคิดเห็น และความต้องการ ผ่านอุปกรณ์สื่อสารต่างๆ เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุจดหมาย คอมพิวเตอร์ ซึ่งการสื่อสารมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันของมนุษย์เรา และภาษาที่เราใช้ในการสื่อสารต้องเป็นภาษาที่สุภาพ

การถ่ายทอดข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ ความคิด ความรู้สึก
ความคิดเห็น ความต้องการจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่ง ด้วยวิธีการต่าง ๆ



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

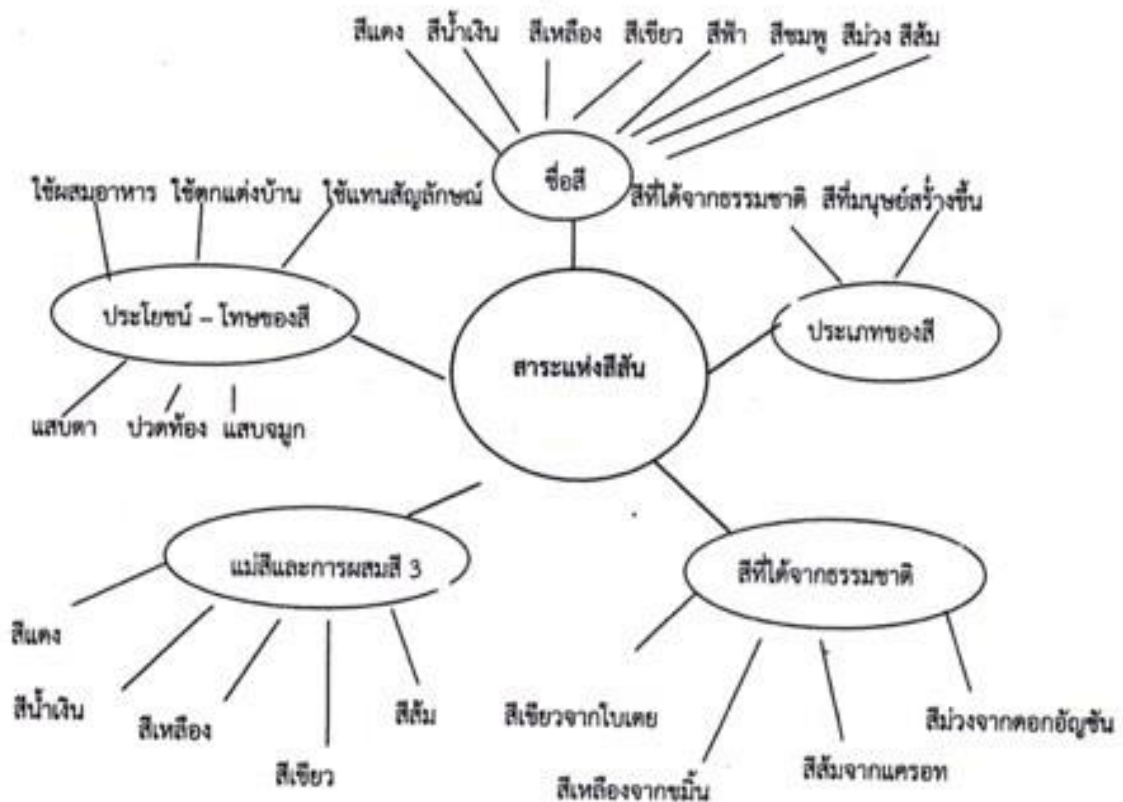
หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระแห่งสี

วัน/เดือน/ปี ๒๑ ธ.ค ๒๕๖๒

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สีเป็นลักษณะของแสงที่ปรากฏแก่สายตาเรา มีชื่อเรียกแตกต่างกัน แบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ สีที่เกิดจากธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยมีแม่สี 3 สี คือ สีแดง สีนํ้าเงิน สีเหลือง ที่เป็นรากฐานของสีทั้งหมด สีมีทั้งประโยชน์และโทษเราต้องรู้จักเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บัตรคำ ใช้จัดกิจกรรม เพิ่มประสบการณ์
เรื่อง ฤดูฝน (ประโยชน์และโทษ) ระดับชั้น อ.๑ (4 ขวบ)
ลงชื่อ 9 ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เครื่องเคาะจังหวะ: หามโนวัน ใช้จัดกิจกรรม เครื่องโหวและจังหวะ
เรื่อง: ปรุ: ปรุทางของหนู ระดับชั้น: 8.2 (4700)
ลงชื่อ: 9/ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพอุปกรณ์สื่อสารกันทั้งเรื่อง ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง อุปกรณ์สื่อสารกับการสื่อสาร ระดับชั้น 8.2 (4 ขวบ)
ลงชื่อ 9 ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ประโยชน์และอันตรายจากการใช้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ประโยชน์และโทษของสื่อ ระดับชั้น อ.๑ (4ขวบ)
ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ มีตราคำ ระดับชั้น อ.2 (4 ขวบ)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูหนาว ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ฤดูฝน (มะโยชน์และ โทนา) ประเภทของสื่อ สื่อสิ่งพิมพ์



สื่อมีตราคำ Summer = ฤดูร้อน Rainy Season = ฤดูฝน Winter = ฤดูหนาว Season = ฤดู
 เพื่อให้เด็กเรียนรู้ได้เร็วขึ้น มาจากภาพที่เห็น มีตราคำ เกี่ยวกับฤดูหนาว ทำให้เด็กสนใจใน
 การจัดกิจกรรมมากขึ้น เพราะได้รู้วัน และสัปดาห์ก่อนในการเรียน ซึ่งได้เกิดจิตสำนึก
 และเข้าใจ คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ง่ายขึ้น

(Signature)

(ลงชื่อ) น.ส. นพวรรณ น.อ.อัสกุล ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน พ.ย พ.ศ. 2561 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เครื่องเคาะจังหวะ แทมโบรีน ระดับชั้น อ.ป (4 ขวบ)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ โลกของแมลง ใช้จัดกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
 เรื่อง ประเภทของแมลง ประเภทของสื่อ วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์

สื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย : โลกของแมลง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
นางพรทิพย์ แทนเอียด รหัสนักศึกษา : 571071321022



เครื่องเคาะจังหวะ

แทมโบรีน

สื่อเครื่องเคาะจังหวะ แทมโบรีน เป็นสื่อที่ง่ายให้เด็กเกิดความสนุกสนาน สร้างบรรยากาศ
 ที่ดีในชั้นเรียน เด็กสามารถเคลื่อนไหว สั้นต่าง ๆ ของร่างกายได้ อธิบายตามจังหวะที่ครูเคาะ
 จังหวะให้เด็กเรียนรู้จังหวะ และควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

92

(ลงชื่อ) น.ส. นฤจรณ์ ณัฐกุล ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๕ เดือน ๕-๕ พ.ศ. ๕๕๕๑ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพอุปกรณ์สื่อสารกันตัวเลข ระดับชั้น ป.๑ (4.ขวบ)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ การสื่อสารไร้พรมแดน ใช้จัดกิจกรรม เกมการเสกมา
 เรื่อง อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร ประเภทของสื่อ



สื่อเกมจับคู่ภาพอุปกรณ์สื่อสารกันตัวเลข เพื่อให้นักได้เรียนรู้ผ่านการเล่น รู้จักสิ่งเกิด
 และประโยชน์ของสิ่งเกิดภาพ และจับกันตัวเลข สามารถรู้รักความเหนือเด็ก และการประ สาน
 ข้อดีที่รู้ระหว่างสิ่งเกิดภาพ สิ่งเกิดภาพได้รู้ความเกิดในการแสดงออกด้วยพูด ทักสิด และสามารถ
 ทำกิจกรรมร่วมกันได้ รู้เกิดเกิดเกิดตามวันเกิดคน นคิดเนดิน

(ลงชื่อ) จ.ก. ชกวรรณ ณ อธิสกุลครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ประโยชน์และอันตรายจากกาฬโรค ระดับชั้น ๑-๖ (๕ รวม)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระแห่งชีวิต ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ประโยชน์และโทษของสัตว์ ประเภทของสื่อ สิ่งสิ่งพิมพ์



สื่อสิ่งพิมพ์ที่จัดทำขึ้น เพื่อให้เด็กได้มีประสบการณ์ประโยชน์และโทษของสื่อ สอนให้เด็กได้รู้จักประโยชน์
ของสื่อ ทำให้เกิดความรู้สึกส่วนรวม ถึงคุณค่าของสื่อประเภทนั้น สื่อที่จัดทำขึ้นก่อน ให้รู้ขอบเขตว่า สื่อที่
ทำขึ้นนั้นดีหรือไม่ดี ให้เด็กมีทัศนคติ และสอนให้เด็กของสื่อประเภทนั้น ส่วนสื่อที่จัดทำขึ้นให้ทราบ และสอนให้
เด็กรู้จักอันตรายจากสื่อที่สื่อให้รู้ถึงสื่อที่อันตรายในวิชาคณิตศาสตร์ให้เด็กได้รู้ค่าต่างๆ ของสื่อที่จัดทำ และ
ทำให้เด็กได้เรียนรู้ หากต้องการงาน อยากรู้ให้รู้ให้มากที่สุด

(ลงชื่อ) ร.ร. นฤพร ณ ศูนย์ฯ ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ฤดูฝน (ปะโมจโนละโหม) หน่วยการเรียนรู้ อุตสาหกรรม
จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ประเภทของเพลง หน่อการเรือนรู้ โลกของเพลง
จัดแสดงเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม ๒๕๖1 ถึงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖1
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....อุปกรณ์สำนักงานสื่อสาร.....หน่วยการเรียนรู้ การสื่อสารโทรคมนาคม
จัดแสดงเมื่อวันที่.....๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑.....ถึงวันที่.....๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ประโยชน์และโทษของสี หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ สารแต่งกลิ่น
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๒
ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ฤดูฝน (ประโยชน์และโทษ) หน่วยการเรียนรู้ ฤดูการมา



การจัดประชุมการรณรงค์ สำหรับการรณรงค์ที่ 3 รวมชาติรวมตัว ทนต่อการรณรงค์ ฤดูพรรษา
สำหรับการรณรงค์ย่อย วันที่ 1 ประชุมการรณรงค์ตามธรรมชาติ (ข้อกฎหมาย) วันที่ 2 ฤดูร้อน
(ประโยชน์และโทษ) วันที่ 3 ฤดูฝน (ประโยชน์และโทษ) วันที่ 4 ฤดูหนาว (ประโยชน์และ
โทษ) วันที่ 5 การปฏิบัติตามกฎหมาย

(ลงชื่อ) ร.ร. นฤนาถ นิลรัตน์ ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์บันทึก

รับ 12 เดือน พ.ศ. ๒๕๖๑ รับ เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ประเภทของแมลง หน่วยการเรียนรู้ โลกของแมลง

ป้ายนิเทศสำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย : โลกของแมลง กิจกรรมเสริมประสบการณ์
นางพรทิพย์ แทนเอ็ดด รหัสนักศึกษา : 571071321022



การจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ที่ 3 ขบวนการรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ โลก
ของแมลง สาระการเรียนรู้ย่อย วันที่ 1 ประเภทของแมลง วันที่ 2 รูปร่างลักษณะของแมลง
วันที่ 3 ที่อยู่อาศัยและอาหารของแมลง วันที่ 4 ประโยชน์และโทษของแมลง
วันที่ 5 การป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษ

92

(ลงชื่อ) น.ศ. ญกรรณ ณัฐสกุล ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร หน่วยการเรียนรู้ การสื่อสารไร้พรมแดน



การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ การสื่อสารไร้พรมแดน การเรียนรู้ย่อย วันที่ 1 ความหมายของการสื่อสาร
วันที่ 2 อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร วันที่ 3 การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่างๆ
วันที่ 4 ประโยชน์ของการสื่อสาร วันที่ 5 ภาระงานในการสื่อสาร

(ลงชื่อ) น.ส. นภาพร น.ส. สุธาสินี ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ประโยชน์และโทษของสื่อ ช่างออกแบบเรียนรู้ สำหรับห้องสี่สี่



การจัดประสบการณ์ สำหรับการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องการเกิดอันสืบต่าง ๆ ของตัวเด็ก ช่างออกแบบเรียนรู้
 สาระแห่งสี่สี่ การเรียนวัย ๒๐๐ วันที่ 1 สื่อสี่ วันที่ 2 ประโยชน์ของสื่อ วันที่ 3 สื่อที่ได้จากธรรมชาติ
 วันที่ 4 ประโยชน์และการใช้สื่อได้ ๑๐๐ วันที่ ๕ ประโยชน์และโทษของสื่อ

(ลงชื่อ) จ.ส. อนุวรรณ ณัฐศิลป์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์บันทึก

วัน ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

- 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
- 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
- 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
- 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
- 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

- 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
- 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
- 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
- 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

- 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
- 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้หรือทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิผล)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยทีละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของสังคมประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง โดยมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกชนิดที่จัดขึ้นให้เหมาะสมกับวัย ก็ได้ใช้โอกาสนี้ เด็กมีงานฉลองที่จะเจริญ สดชื่นสนุกสนาน ไม่เป็นทุกข์ต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองทราย ร่วมกับโรงเรียนบ้านโคกทราย และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติขึ้นเพื่อให้เด็กได้ฝึกความกล้าแสดงออก วิชาการใช้เวลา ความคิด มีความรับผิดชอบ พัฒนาชีวิตประจำวันที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นให้เด็กได้ตระหนักถึงตามลำดับของงาน วิชาการที่ดี เป็นคนดี มีคุณธรรม

2. เพื่อพัฒนาเด็กวัยนี้ให้มีความกล้าแสดงออกตามความ สามารถและความสนใจ

3. เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีความพร้อมตามวัยที่เหมาะสม

4. เพื่อให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้เข้ากิจกรรมร่วมกัน

สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง ทำตนให้ขยันขันแข็งต่อตนเองและสังคม

2. เด็กมีความสนุกสนานในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

3. เด็ก ได้เรียนรู้สิ่งเสริมพัฒนาการที่พอเหมาะสมควรตามวัย

4. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้เข้ากิจกรรมร่วมกัน

ภาพประกอบ



บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- อาจารย์แนะนำวิชาเกี่ยวกับ การจัดทำ VDO ท้องการจัดการเรียนการสอน นักศึกษา จัดทำจัดทำ VDO กิจกรรมที่ควรจัดทำจากบทเรียนที่เรียน และกิจกรรมอื่นๆที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่เข้ากิจกรรมที่ไปมา
- นักศึกษา จัดทำจัดทำ VDO 1 ท้องการโดยปรับบทเรียน การเรียนรู้ และให้นักศึกษาจัดทำในระบบโปรแกรม ที่สามารถเชื่อมโยงกับสื่อออนไลน์ ผ่าน S.kope และบนคอมพิวเตอร์
- แนะนำเกี่ยวกับ การจัดทำบทเรียน
- แนะนำเกี่ยวกับ การส่งงานในระบบ
- แนะนำเกี่ยวกับ การบันทึกผลงานการปฏิบัติการสอน 2 และบันทึกการนิเทศ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ Prof. ผู้สรุป
(นายศุภกิจ วัฒนชัย)

วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

อาจารย์ได้แนะนำเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 และอธิบายเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติการสอน 2 การบันทึกผลปฏิบัติการสอน รายละเอียดของวิธีการฝึกปฏิบัติการสอน 1 และวิธีการปฏิบัติการสอน 2 ซึ่งมหาวิทยาลัยสนใจรับฟัง และภาค 2/2561 ได้การจัดอบรม โดยมีการอบรมด้วยวิธีการสอนแบบ Super Teacher ซึ่งอาจารย์ได้แนะนำเกี่ยวกับขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสอน Super Teacher (กิจกรรมกลไก) ซึ่งอาจารย์ได้แนะนำ และอธิบายแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ STREAM Approach เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ผู้สรุป
(นางศุภกนิษฐ์ แพนน้อย)

วันที่ 9 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สภากาแฟเช้าวันจันทร์กับการนำเสนอ WOSC เมื่อเข้าไปดูรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ
ปฏิบัติการสอน 2 ปีที่ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดให้ แล้วได้นำจากข้อปฏิบัติกิจกรรมโครงการ
การจัดอบรมทางระดับวิทยฐานะ: วิชาชั้นครูปฐมวัย ไปสู่การพัฒนางานเป็นเลิศ Super Teacher
(กิจกรรมดีใจดีใจดี นึกใจมั่นคงเรียน) ซึ่งขั้นตอนการมีข้อตกลงที่ดีใจดี ทั้งการ จัดการเรียน
ในโลกออนไลน์ ทักษะการให้ข้อเสนอแนะสื่อในภาคกิจวัตร ศึกษาเกี่ยวกับทักษะ การจัดการ
การ โดยใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และที่สำคัญเพื่อพัฒนาตนเองสู่การปฐมวัยมืออาชีพและมี
ประสิทธิภาพ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....*Ph.*.....ผู้สรุป
(นางพรทิพย์ แก้วน้อย)

วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

อาจารย์แนะนําเกี่ยวกับการปฏิรูปหลักสูตร อัตรากำลังออนไลน์ ผ่าน ระบบ skype โดยยกต้นแบบ ให้สอนให้รู้วิธีสอนในระยะเวลาที่กําหนด โดยอาจารย์แนะนําว่าควรหาสื่อและให้รู้จักภาษาตอบข้อซักถาม และแจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างปฏิรูปหลักสูตรในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....*Dr.*.....ผู้สรุป
(*นางพรทิพย์ แก้วแอ๊ด*)

วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ โดยให้ดูงานในชุมชน ๗๖๖๐ แล้วย้อนรูปแบบ ซึ่ง
กำหนดให้รวมรวมของงานการวิจัย และนำสิ่งในวัน 16 กุมภาพันธ์ และให้มาศึกษา
ข้อมูล ในรูปแบบให้ครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... P.M. ผู้สรุป

(นางพรทิพย์ แก้วเอียด)

วันที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

