

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งข่อย
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้เรื่อง กล้วยไม้
 ผู้สอน นางสาวสุรดาพิณ เรืองพานิช สอนวันที่ ๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งข่อย

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง กล้วยไม้

กิจกรรม \ วันที่	๑ (จันทร์)	๒ (อังคาร)	๓ (พุธ)	๔ (พฤหัสบดี)	๕ (ศุกร์)
เนื้อหา (เนื้อหาในหน่วยย่อย)	ชนิดของกล้วยไม้	ลักษณะและสี กล้วยไม้	รูปร่าง ลักษณะ และสีกล้วยไม้	วิธีทำความ สะอาดกล้วย ไม้	วิธีรับประทาน กล้วย ไม้
เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลงแตงโม	ปฏิบัติตนเป็น ผู้นำ-ผู้ตาม	เคลื่อนไหว ร่างกายพร้อม อุปกรณ์	เคลื่อนไหว ร่างกายตาม ทิศทาง	เคลื่อนไหว ร่างกายตามคำสั่ง
เสริม ประสบการณ์	ชนิดของกล้วยไม้	รูปร่างลักษณะ	รสชาติของกล้วย ไม้	วิธีทำกล้วย ไม้ให้ สะอาด	ประโยชน์/โทษกล้วย ไม้
สร้างสรรค์	ระบายสีภาพที่ กำหนดให้	พิมพ์ภาพ	ปั้นดินน้ำมัน	เป่าสี	ตัดแปะ
เสรี	เล่นตามมุมต่างๆ	เล่นตามมุมต่างๆ	เล่นตามมุมต่างๆ	เล่นตามมุมต่างๆ	เล่นตามมุมต่างๆ
กลางแจ้ง	การเล่น เครื่องเล่นสนาม	การเล่น เครื่องเล่นสนาม	การเล่น เครื่องเล่นสนาม	การเล่น เครื่องเล่นสนาม	การเล่น เครื่องเล่นสนาม
เกมการศึกษา	ภาพตัดต่อกล้วยไม้ ชุดที่ ๑	ภาพตัดต่อกล้วยไม้ ชุดที่ ๒	ภาพตัดต่อกล้วยไม้ ชุดที่ ๓	ภาพตัดต่อกล้วยไม้ ชุดที่ ๔	ภาพตัดต่อกล้วยไม้ ชุดที่ ๕

ให้ระบุ กิจกรรมพร้อมบอกรายละเอียดโดยสังเขป เพื่อให้เห็นความสอดคล้องต่อเนื่องของกิจกรรมบูรณาการ
กับสาระการเรียนรู้ เช่น ระบุว่าเคลื่อนไหวประกอบเพลงที่มีเนื้อเพลงเกี่ยวกับอะไร เล่นเกมเกี่ยวกับอะไร ที่
สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้

หมายเหตุ (ว) หมายถึง ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

(ค) หมายถึง ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

(พ) หมายถึง แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งข่อย
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้เรื่อง กล้วยไม้
วันที่ ๑ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชนิดของกล้วยไม้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

แนวคิดรวบยอด

ผักมีหลายชนิด เช่น แตงกวา มะเขือเทศ กะหล่ำปลี คื่นช่าย ฯลฯ

ผลไม้มีหลายชนิด เช่น เงาะ มะม่วง แอปเปิ้ล ส้ม แตงโม ฯลฯ

๑. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้ฟัง พูด สังเกต คิด และปฏิบัติการทดลอง เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดและเพิ่มพูนทักษะต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสนทนา การซักถาม การอภิปราย สังเกต ทดลอง เป็นต้น

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ มีมารยาทในการฟังและการพูด (มฐ.๔.๑ ข้อ ๔.๑.๑)

๒.๒ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้ (มฐ.๔.๑ ข้อ ๔.๑.๒)

๒.๓ สนทนาโต้ตอบ ซักถามเรื่องราวสั้นๆ ได้ (มฐ.๔.๑ ข้อ ๔.๑.๒)

๒.๔ บอกชื่อผัก และผลไม้ที่รู้จักได้

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ สาระที่ควรรู้

๓.๑.๑ ผักมีหลายชนิด เช่น ผักบุ้ง ผักกาดขาว แตงกวา เป็นต้น

๓.๑.๒ ผลไม้ เช่น มะละกอ แตงโม ส้ม กล้วย เป็นต้น

๓.๒ ประสบการณ์สำคัญ

๓.๒.๑ มีมารยาทในการพูดและการฟัง

๓.๒.๒ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ต่างๆ ได้และโต้ตอบเป็นคำได้

๓.๒.๓ การฟังเรื่องราวต่างๆ

๓.๒.๔ รู้จักผัก เช่น ผักบุ้ง ผักกาดขาว แตงกวา เป็นต้น และผลไม้ เช่น มะละกอ แตงโม กล้วย เป็นต้น

๔. ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๔.๑ ประสาทสัมผัส

๔.๒ การสำรวจ

๔.๓ การสังเกต

๔.๔ การลงมือปฏิบัติ

๕. ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

๕.๑ การแก้ปัญหา

๕.๒ การใช้เหตุผล

๕.๓ การสื่อสาร

๕.๔ การนำเสนอ

๕.๕ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ

๖. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูนำภาพผักและผลไม้มาให้เด็กดู พร้อมสนทนาเกี่ยวกับชื่อของผักและผลไม้ที่นำมาให้เด็กๆ ดู แล้วถามเด็กๆ ดังนี้
 - ใครเคยทานผักบอกชื่อผักให้ครูทราบซิคะว่ามีชื่ออะไรบ้าง
 - ใครเคยทานผลไม้บอกชื่อผลไม้ให้ครูทราบซิคะว่ามีชื่ออะไรบ้าง

ขั้นสอน

๒. ครูนำสื่อจำลองผลไม้และผักมาสนทนาร่วมกับเด็กๆ ให้เด็กๆ สังเกตลักษณะของผักและผลไม้ โดยให้ดูว่ามีสี รูปร่างลักษณะเป็นอย่างไร และมีชื่ออะไรบ้าง
๓. ครูนำผลไม้และผักของจริงมาให้เด็กได้สัมผัสพร้อมเรียนรู้ชื่อของผักและผลไม้ ให้เด็กสังเกตผัก ผลไม้ที่ครูนำมาว่ามีลักษณะ สี กลิ่นและรสอย่างไร (โดยให้เด็กชิม ดม และสัมผัส)
๔. ครูนำผักและผลไม้ที่นำมา ทำน้ำปั่นรับประทานร่วมกับเด็กๆ ครูสนทนาถึงขั้นตอนการทำน้ำผักและผลไม้ตามลำดับ เด็กและครูร่วมกันทำน้ำปั่นผัก และผลไม้รับประทานในชั้นเรียน

ขั้นสรุป

๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปชนิดของผักผลไม้ที่เด็กๆ รู้จัก

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๗.๑ เด็ก
- ๗.๒ ภาพและสื่อจำลอง ผักผลไม้
- ๗.๓ ผัก ผลไม้ จริง
- ๗.๔ อุปกรณ์ทำน้ำปั่น ผัก ผลไม้

๘. การวัดและประเมินพัฒนาการ

- ๘.๑ วิธีการวัดและประเมิน
 - ๘.๑.๑ สังเกตการสนทนาและตอบคำถามชื่อผักและผลไม้
 - ๘.๑.๒ สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๘.๒ เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
 - ๘.๒.๑ บันทึกหลังการสอน

บันทึกหลังการสอน

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อร่อยจึงผักผลไม้ หน่วยการจัดประสบการณ์เรื่อง ชนิดของผักผลไม้

วันที่สอน ๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๔๐ น.)

[illegible]

ผลจากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้เป็นดังนี้

ระดับดี จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มี อ.ศ.ศุภกิจ, อ.ศ.จิตรพรพิทักษ์, อ.ศ.พรวิไล
อ.ศ.ศิริพร, อ.ญ.กรรณพร, อ.ญ.กัญชวิไล, อ.ญ.ศุภิณี, อ.ญ.สุภาวดี

ระดับปานกลาง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....% มี

ระดับปรับปรุง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....% มี

อุปสรรค/ปัญหา

(ลงชื่อ).

(นางสาวสุรดาพิณ เรืองพานิช)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก ศพด.บ้านโป่งข่อย

ข้อเสนอแนะของครุพีเลี้ยง

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้มีข้อจำกัดในการใช้ข้อมูลทางสถิติบางส่วนที่ไม่สามารถเข้าถึงได้
เนื่องจากข้อจำกัดของข้อมูลที่มีอยู่และการเข้าถึงข้อมูลบางส่วนที่ไม่สามารถเข้าถึงได้

(ลงชื่อ).

(นางสาวสายพรอย ชำนินา)

ครูพี่เลี้ยง

บันทึกการสนทนา

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง กล้วยงัดผักผลไม้ หน่วยการจัดประสบการณ์เรื่อง ชนิดของผักผลไม้

วันที่สอน ๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒

สนทนาเกี่ยวกับ ผลไม้ที่เด็ก และผลไม้ที่ชอบ 1 ชนิด

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คำพูดของเด็ก
๑	ด.ช.ชาคริต ปานพิมพ์	ผัก = มะเขือเทศ ผลไม้ = ฝรั่ง
๒	ด.ช.ปวรรัตน์ พันธุ์ไทย	ผัก = มะเขือเทศ ผลไม้ = ฝรั่ง
๓	ด.ช.ดินฉัตร พรหมอยู่	ผัก = มะเขือเทศ ผลไม้ = ฝรั่ง
๔	ด.ช.ศิวชัย ศักดิ์เดช	ผัก = มะเขือเทศ ผลไม้ = ฝรั่ง
๕	ด.ญ.สุประวีณ์ บรรจง	ผัก = มะเขือเทศ ผลไม้ = ฝรั่ง
๖	ด.ญ.กรรณชัญญ์ โพธิ์จินดา	ผัก = มะเขือเทศ ผลไม้ = ฝรั่ง
๗	ด.ญ.กัลยารัตน์ แจ่มเจริญ	ผัก = มะเขือเทศ ผลไม้ = ฝรั่ง
๘	ด.ญ.ศิริภัทร์ แก้วผ่ายนอก	ผัก = มะเขือเทศ ผลไม้ = ฝรั่ง
๙		
๑๐		

ลงชื่อ



(นางสาวสุรดาพิน เรืองพานิช)

ผู้ดูแลเด็ก ศพด.บ้านโป่งช่อง

บันทึกการประเมินผลงานการทำกิจกรรม
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อร์อยังผักผลไม้ หน่วยการจัดประสบการณ์เรื่อง ชนิดของผักผลไม้
วันที่สอน ๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม บอกชื่อผักและผลไม้ อย่างละ ๑ ชื่อ
๑	ค.ช.ชาคริต ปานพิมพ์	๓
๒	ค.ช.ปวรรัตน์ พันธิไทย	๓
๓	ค.ช.ดินฉัตร พรหมอยู่	๓
๔	ค.ช.ศิวะ ศักดิ์เดช	๓
๕	ค.ญ.สุประวีณ์ บรรจง	๓
๖	ค.ญ.กรรองขวัญ โพธิ์จินดา	๓
๗	ค.ญ.กัลยารัตน์ แจ่มเจริญ	๓
๘	ค.ญ.ศิริภัทร์ แก้วฝ้ายนอก	๓
๙		
๑๐		

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๓ = ดี
๒ = พอใช้
๑ = ควรปรับปรุง

ลงชื่อ



(นางสาวสุรดาพิน เรืองพานิช)

ผู้ดูแลเด็ก ศพด.บ้านโป่งข่อย

แบบประเมินการจัดประสบการณ์ รายวัน

วันที่ ๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒

กิจกรรม การประเมิน		กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์ และเสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	กิจกรรม เกม การศึกษา										
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	การเคลื่อนไหวตามความคิดและจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	การสนทนา และแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงาน	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ และแบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกมที่เล่น	แบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
๑	ด.ช.ชาคริต ปานพิมพ์				๓	๓	๓									
๒	ด.ช.ปวรรัตน์ พันธุ์ไทย				๓	๓	๓									
๓	ด.ช.ดินณภัทร พรหมอยู่				๓	๓	๓									
๔	ด.ช.ศิวัช ศักดิ์เดช				๓	๓	๓									
๕	ค.ญ.สุประวีณ์ บรรจง				๓	๓	๓									
๖	ค.ญ.กรรองขวัญ โพธิ์จินดา				๓	๓	๓									
๗	ค.ญ.กัลยารัตน์ แจ่มเจริญ				๓	๓	๓									
๘	ค.ญ.ศิริภัทร์ แก้วฝ้ายนอก				๓	๓	๓									
๙																
๑๐																

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๓ = ดี
๒ = พอใช้
๑ = ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางสาวสุรดาพิน เรืองพานิช)

ผู้ดูแลเด็ก ศพด.บ้านโป่งข่อย