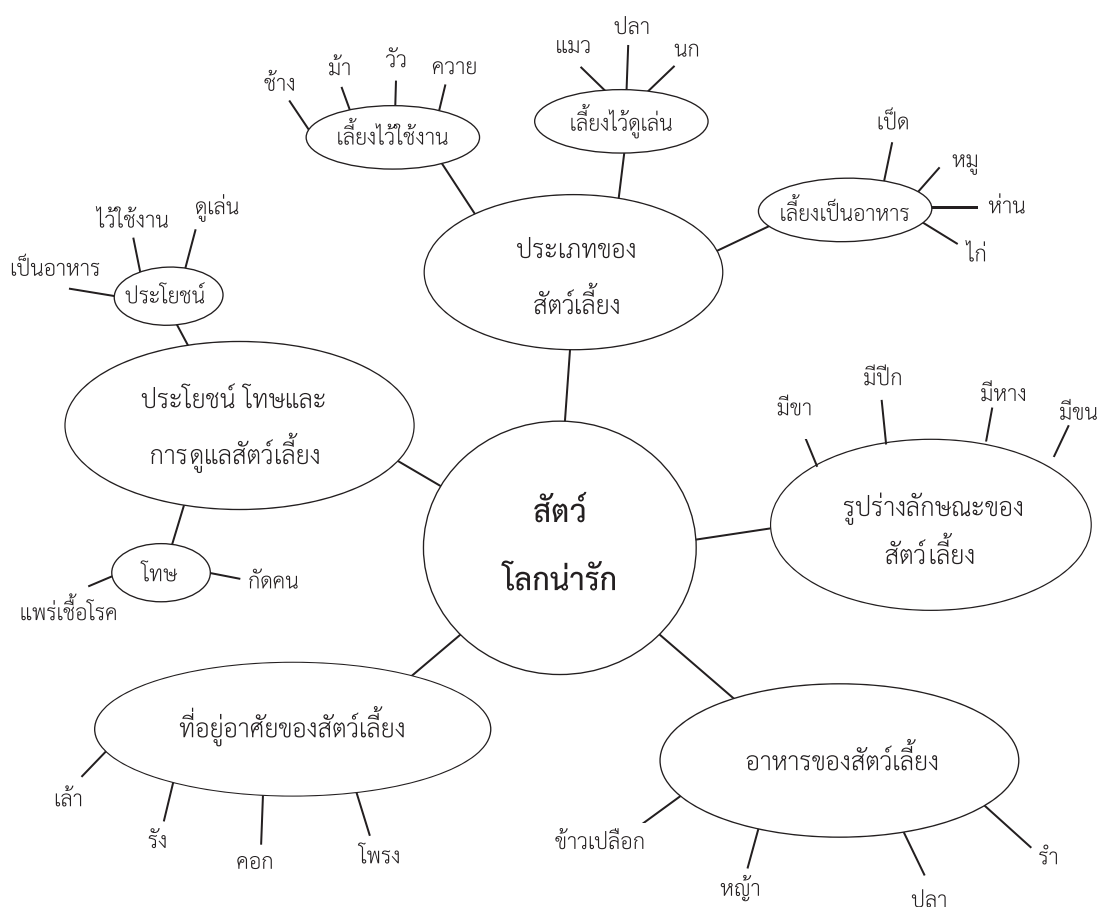


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 24 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกน่ารัก

ความคิดรวบยอด

สัตว์เลี้ยงมีหลายประเภทมีรูปร่างลักษณะและที่อยู่แตกต่างกันไปแต่ละชนิด สัตว์เลี้ยงมีประโยชน์และโทษเราควรระมัดระวังและดูแลให้ความรัก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์เลี้ยง ได้แก่ ปลา แมว สุนัข	1. สัตว์เลี้ยงกินอาหารอะไรได้บ้าง	1. ประเภทของสัตว์
2. รูปร่างของสัตว์เลี้ยง ได้แก่ มีขา ปีก	2. ที่อยู่ของสัตว์เลี้ยงมีอะไรบ้าง	2. รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง
3. อาหารของสัตว์เลี้ยง เช่น ข้าวเปลือก ปลา	3. สัตว์เลี้ยงมีประโยชน์ โทษไหม	3. อาหารของสัตว์เลี้ยง
4.	4.	4. ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง
5.	5.	5. ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์เลี้ยง

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 24 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกผู้น่ารัก

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
1	- เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลง	- ประเภทของ สัตว์เลี้ยง	- การฉีกปะ กระดาษติด ภาพสัตว์เลี้ยง - การระบายสี ภาพสัตว์เลี้ยง	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เล่น เครื่องเล่น สนาม	- เกมจัด หมวดหมู่ ประเภท สัตว์เลี้ยง
2	- เคลื่อนไหว ร่างกายตาม จังหวะและ ท่าทาง ประกอบ เพลงช้า	- รูปร่างลักษณะ ของสัตว์เลี้ยง	- การระบายสี ภาพ - การโรยทราย	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกม การละเล่น มอญซ่อนผ้า	- จับคู่ภาพ จำนวน ที่เท่ากัน
3	- การเคลื่อนไหว ร่างกายตาม ข้อตกลง	- อาหารของ สัตว์เลี้ยง	- การปั้น ดินน้ำมันตาม จินตนาการ - การวาดภาพ ระบายสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- เล่น เครื่องเล่น สนาม	- เกมจับคู่ ภาพสัตว์ กับที่อยู่ อาศัย
4	- เคลื่อนไหว ร่างกาย เคลื่อนที่ พร้อมอุปกรณ์	- ที่อยู่อาศัยของ สัตว์เลี้ยง	- ติดปะเศษวัสดุ ตาม จินตนาการ - การเทสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- โยนบอล ลงตะกร้า	- เกมจับ คู่ภาพที่ เหมือนกัน
5	- เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง ประกอบเพลง กระต่าย	- ประโยชน์ โทษ และการดูแล สัตว์เลี้ยง	- การวาดภาพ ระบายสี - การกลิ้งสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกม รีรีข้าวสาร	- ภาพตัดต่อ สัตว์เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสัตว์เลี้ยง

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระได้
- 2) กล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์
- 3) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ บิดตัวไปทางซ้าย – ขวา ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น วิ่งเร็ว-ช้า กระโดดไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
- 2) เด็กจัดแถวเป็นวงกลมระยะห่างๆ 1-2 ก้าว
- 3) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลงเปิดอาบน้ำ
- 4) เด็กร้องเพลง “เปิดอาบน้ำ” และเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของสัตว์ตามเนื้อเพลง
- 5) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง “เปิดอาบน้ำ”

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 2) สังเกตความกล้าในการแสดงออก
- 3) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสัตว์เลี้ยง

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สัตว์เลี้ยงมีหลายประเภท มีการดำรงชีวิตที่แตกต่างกันไปได้แก่ สัตว์เลี้ยงไว้ใช้งาน สัตว์เลี้ยงไว้เป็นอาหาร สัตว์เลี้ยงไว้ดูเล่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อและประเภทของสัตว์เลี้ยงได้
- 2) แสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ประเภทของสัตว์เลี้ยง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำปริศนาคำทาย ทายให้เด็กตอบดังนี้
 - สัตว์เลี้ยงของฉัน นุ่มน่าน่ารัก ใครๆร้องทัก มันร้องเหมียว เหมียว
 - สัตว์เลี้ยงของฉัน นุ่มน่าน่ารัก ใครๆร้องทัก มันร้องอู๊ด อู๊ด (ให้ครูเปลี่ยนสัตว์อื่นตามเสียงร้อง)
- 2) ครูนำภาพสัตว์แต่ละประเภทมาให้เด็กดูเด็กช่วยกันบอกว่าสัตว์แต่ละประเภท
- 3) ครูสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่นำมาให้ดู เด็กช่วยกันบอกว่าสัตว์เหล่านี้แยกไว้ทำอะไรเช่น แมวไว้จับหนูปลาเลี้ยงไว้ดูเล่นและเป็นอาหาร ช้างเลี้ยงไว้ใช้งาน
- 4) เด็กบอกชื่อสัตว์ที่ตัวเองรู้จักและบอกได้ว่าใช้ทำอะไรคนละ 1 ชนิด
- 5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปประเภทของสัตว์เลี้ยง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ปริศนาคำทาย
- 2) ภาพสัตว์เลี้ยงต่างๆได้แก่ นก ปลา ไก่ ช้าง ฯลฯ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อและประเภทของสัตว์เลี้ยง
- 2) สังเกตการแสดงออกและแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสัตว์เลี้ยง

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) ระบายสีภาพในขอบเขตได้ | 2) สร้างผลงานการตัดฉีกปะได้ |
|--------------------------|-----------------------------|

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การระบายสีภาพสัตว์เลี้ยง
- 2) การฉีกปะกระดาษลงภาพสัตว์เลี้ยง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด
- 2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 3) การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบายสีภาพสัตว์เลี้ยงและการฉีกปะกระดาษลงภาพสัตว์เลี้ยง
- 2) ครูสนทนา และสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพสัตว์เลี้ยงและการฉีกปะกระดาษดังนี้

2.1 การระบายสีภาพสัตว์เลี้ยง

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาระบายสีภาพให้เด็กและสาธิตการระบายสีภาพให้อยู่ในขอบเขต
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม อาสาสมัครของกลุ่ม แจกกระดาษใบงานภาพสัตว์เลี้ยงให้เพื่อน

2.2 การฉีกปะกระดาษลงภาพสัตว์เลี้ยง

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการตัดฉีกปะกระดาษลงภาพสัตว์เลี้ยง
- ครูแนะนำและสาธิตการตัดฉีกปะกระดาษลงภาพสัตว์เลี้ยงๆ ให้เด็กดู
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสีและแจกกระดาษ A 4

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) ให้อาสาสมัครเสนอผลงานตนเองให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดาษ A 4
- 2) สีเทียน สีไม้
- 3) กระดาษใบงานภาพสัตว์เลี้ยง
- 4) กระดาษสีต่างๆ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผล
- 3) ตรวจผลงานจากการระบายสีภาพและการฉีกปะกระดาษ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสัตว์เลี้ยง

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส | 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ |
| 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น | 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน |
| 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม | 6) การสร้างสรรค์ผลงาน |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็ก เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการเล่นสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้น ของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสัตว์เลี้ยง

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้
- 2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) การเล่นเป็นกลุ่ม/การเล่นอิสระ
- 3) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน การเตะ
- 4) การเล่นนอกห้องเรียน
- 5) การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนาน
- 6) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
- 7) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- 8) การเล่นอิสระ
- 9) การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม
- 2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม
- 3) ครูและเด็กร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 4) เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กเริ่มเล่น โดยครูคอยดูแลความปลอดภัย
- 5) เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว
- 6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง
- 7) เด็กทำความสะอาดร่างกายเดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสัตว์เลี้ยง

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจัดหมวดหมู่ประเภทสัตว์เลี้ยงได้
- 2) กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ
- 3) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมจัดหมวดหมู่ประเภทสัตว์เลี้ยง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- 2) การแสดงการแก้ปัญหาที่พบระหว่างทำกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ประเภทสัตว์เลี้ยง
- 2) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสีและแจกเกมจัดหมวดหมู่ประเภทสัตว์เลี้ยงและเกมการศึกษาชุดอื่น ๆ กลุ่มละ 1 ชุด
- 3) กลุ่มใดเล่นเกมจัดหมวดหมู่ประเภทสัตว์เลี้ยงและเกมการศึกษาชุดอื่นๆ ได้ครบสมบูรณ์ ครูตรวจสอบความถูกต้องให้เพื่อนปรบมือชมเชย
- 4) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม
- 5) ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ประเภทสัตว์เลี้ยง
- 6) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจัดหมวดหมู่ประเภทสัตว์เลี้ยง
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ประเภทสัตว์เลี้ยง
- 2) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ
- 3) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น