



แฟ้มสะสมผลงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒



นางสาวบัวพร แก้วกมลจิต
ผู้ช่วยครูดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยตำบลเมืองทอง
อำเภอเขียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานเล่มนี้ เป็นผลงานรายวิชาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเฉพาะ 2 เป็นการรวมผลงาน ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย คือ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา ที่ได้ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองทอง โดยจัดเก็บผลงานตามตัวบ่งชี้บ่งบอกถึงการทำกิจกรรมต่างๆของผู้เรียนและผู้สอน ซึ่งแฟ้มผลงานนี้ได้รวบรวมทั้งความรู้จากการปฏิบัติงานและผลงานเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

เนื้อหาได้กล่าวถึง ประสบการณ์ในการทำงานด้านการศึกษา รวมไปถึงผลงานต่างๆ ที่บ่งบอกถึงการพัฒนาตนเอง ความเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิต และความเป็นผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัยที่ผ่านมา ทั้งนี้ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณ หัวหน้าส่วนการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองทอง ที่เปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าได้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูและขอขอบคุณอาจารย์นิเทศที่คอยให้คำปรึกษาและคำแนะนำตลอดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาทำให้แฟ้มสะสมผลงานนี้สำเร็จไปด้วยดี

นางสาวบัวพร แก้วกมลจิต

สารบัญ

	หน้า
ประวัติส่วนตัว	๑
ประวัติความเป็นมาศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัย	๒
ปรัชญา	๓
วิสัยทัศน์	3
พันธกิจ	4
เป้าหมาย	4
อัตลักษณ์	4
สัญลักษณ์	5
โครงสร้างของศูนย์พัฒนาเด็ก	6
โครงสร้างเวลาเรียน	๓/
ปฏิทินวันหยุด	8
ตารางกิจกรรมประจำวัน	8
กิจวัตรประจำวัน	9
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	10
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	15
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	20
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	24
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	31
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	38
งานที่ได้รับหมาย	39

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้ง

เกียรติบัตร

ภาพกิจกรรม

ประวัติส่วนตัว



ชื่อ-สกุล : นางสาวบัวพร แก้วกมลจิต รหัส ๕๓/๑๕๖๑๓๒๑๐๐๖

วัน/เดือน/ปีเกิด : ๓ มีนาคม ๒๕๒๗

ที่อยู่ปัจจุบัน : บ้านเลขที่ ๑๓๐ หมู่ ๒ ตำบลเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๗๐

E-mail : buapon๑๕๑๕@gmail.com

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘๐๑๒๓๕๘๕๓

ฝึกสอน : ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยตำบลเมืองคอง

ประวัติการศึกษา

๒๕๕๔ สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาจากโรงเรียนบ้านขุนแม่หยอด อำเภอแม่แจ่ม
จังหวัดเชียงใหม่

๒๕๕๗ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนมัธยมแม่แจ่ม อำเภอแม่แจ่ม
จังหวัดเชียงใหม่

๒๕๕๐ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาศิลปะ
ศาสตร์ (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๕๕๓ ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัยจนถึงปัจจุบัน

ประสบการณ์การทำงาน

๒๕๕๑ ครูสอนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๑ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

๒๕๕๔ ครูศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลปฐมวัยเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
จนถึงปัจจุบัน

ประวัติความเป็นมา

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองคอง เริ่มจัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.๒๕๓๘ โดยอยู่ในความรับผิดชอบของกรมพัฒนาชุมชน และอยู่ในการดูแลของสถานีอนามัยบ้านใหม่ พร้อมกับใช้สถานที่อนามัยบ้านใหม่เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีครูพี่เลี้ยงเด็กจำนวน ๑ คนจนถึง พ.ศ.๒๕๔๑ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสถานีอนามัยบ้านใหม่ได้ยุบตัวลง เนื่องจากขาดครูพี่เลี้ยงเด็ก ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๔๒ นางพรณี หงษ์ทอง ประธานกลุ่มแม่บ้านวังมะริว เป็นแกนนำในการชักชวนชาวบ้าน และผู้ปกครองของเด็กก่อสร้างอาคารในหมู่บ้านวังมะริว (ปัจจุบันอาคารดังกล่าวใช้เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลเมืองคอง) และในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับความอนุเคราะห์จากพระอาจารย์นภดล กุศลจิต เจ้าอาวาสวัดวังมะริว ปลุกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ในที่ดินของวัด

ปีพ.ศ. ๒๕๔๕ กรมพัฒนาชุมชนได้ถ่ายโอนภารกิจหน้าที่การดูแลการพัฒนาเด็กให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองคองจึงมีหน้าที่ดำเนินการดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ปีพ.ศ. ๒๕๕๐ องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองคอง ได้จัดสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใหม่ บริเวณพื้นที่สาธารณประโยชน์ บ้านหลวง หมู่ ๔ และได้เปลี่ยนชื่อเป็นศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยตำบลเมืองคองอาคารประกอบไปด้วยห้องเรียน ๓ ห้อง ห้องเก็บพัสดุ ๑ ห้อง ห้องครัว ๑ ห้อง และห้องน้ำ ๓ ห้อง

ปีพ.ศ.๒๕๕๒มีจำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๘๑ คน จำนวนนักเรียนชาย ๓๖ คน จำนวนนักเรียนหญิง ๔๕ คน มีผู้ช่วยครูดูแลเด็กจำนวน ๓ คน

ปีพ.ศ. ๒๕๕๓ มีจำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๑๐๘ คน จำนวนนักเรียนชาย ๕๖คน จำนวนนักเรียนหญิง ๖๒ คน มีผู้ช่วยครูดูแลเด็กจำนวน ๓ คน และพี่เลี้ยงเด็ก ๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ มีจำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๑๐๙ คนจำนวนนักเรียนชาย ๔๓ คน จำนวนนักเรียนหญิง ๖๒ คน ผู้ช่วยครูดูแลเด็กจำนวน ๔ คน และพี่เลี้ยงเด็ก ๑ คน ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองคอง เพื่อทำการต่อเติมอาคารเรียน จากเดิม ๓ ห้องเรียนเป็น ๕ ห้องเรียนและได้สร้างเพิ่มเติมห้องน้ำห้องส้วมประจำห้องเรียนจำนวน ๔ ห้อง

ปีพ.ศ. ๒๕๕๕ มีจำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๑๐๓ คน จำนวนนักเรียนชาย ๔๘ คน จำนวนนักเรียนหญิง ๕๕ คน ผู้ช่วยครูดูแลเด็กจำนวน ๔ คน และพี่เลี้ยงเด็ก ๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ มีจำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๑๓๐ คน จำนวนนักเรียนชาย ๓๖ คน จำนวนนักเรียนหญิง ๕๔ คน มีผู้ช่วยครูดูแลเด็กจำนวน ๓ คน และพี่เลี้ยงเด็ก ๓ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ มีจำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๑๔๐ คนจำนวนนักเรียนชาย ๓๓/๓ คน จำนวนนักเรียนหญิง ๖๓ คน ผู้ช่วยครูดูแลเด็กจำนวน ๔คน และพี่เลี้ยงเด็ก ๖คน รวมเป็น ๑๐ คนได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองคองในการจัดการศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๒๒ คน จำนวนนักเรียนชายมี ๗๐ จำนวนนักเรียนหญิง ๕๒ คน ผู้ช่วยครูดูแลเด็กจำนวน ๔ คน และพี่เลี้ยงเด็ก ๖ คน รวมเป็น ๑๐ คน ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองคองในการจัดการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยตำบลเมืองคองมีบทบาทหน้าที่ในการแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง เพื่อให้ได้มีเวลาในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีเวลาในการประกอบอาชีพ เพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัว เป็นการพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และเตรียมความพร้อมให้กับเด็ก ในการก้าวเข้าสู่การเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นการกระตุ้นให้ผู้นำ และคนในชุมชนเห็นความสำคัญของเด็กปฐมวัยโดยมีเขตพื้นที่ ที่ให้บริการ คือประชากรเด็กในเขตหมู่ที่ ๑ – ๔ ของตำบลเมืองคอง ประชากรจำนวน ๘๓๗ หลังคาเรือนประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมรับจ้างทั่วไป มีฐานะปานกลางและยากจน

ปรัชญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลเมืองคอง มุ่งพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม แหล่งเรียนรู้หลากหลายที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามสภาพแวดล้อมธรรมชาติ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงชีวิตอยู่บนวัฒนธรรม ประเพณีที่หลากหลายในท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต เป็นคนดี มีวินัย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่เด็กอายุ ๓-๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม – วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตที่เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม

วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กตำบลเมืองคอง มุ่งพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน มีคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายจากสภาพจริง
๒. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านกิจกรรมบูรณาการ
๓. ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม
๔. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่หลากหลาย
๖. ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๗. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
๒. จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการและการเล่นอย่างมีความหมาย ผ่านภูมิปัญญาที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น
๓. มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้มีความอบอุ่นและมีความสุข สนุก สะอาดปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
๔. มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับภูมิปัญญา วิถีชีวิต ที่มีอยู่ในท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างชุมชน กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๖. บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

อัตลักษณ์

ดี เก่ง มีสุข

ดี หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู มีจิตสาธารณะ

เก่ง หมายถึง มีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

มีสุข หมายถึง มีความสุขและเรียนรู้อย่างมีความสุข ร่าเริงแจ่มใส

สัญลักษณ์



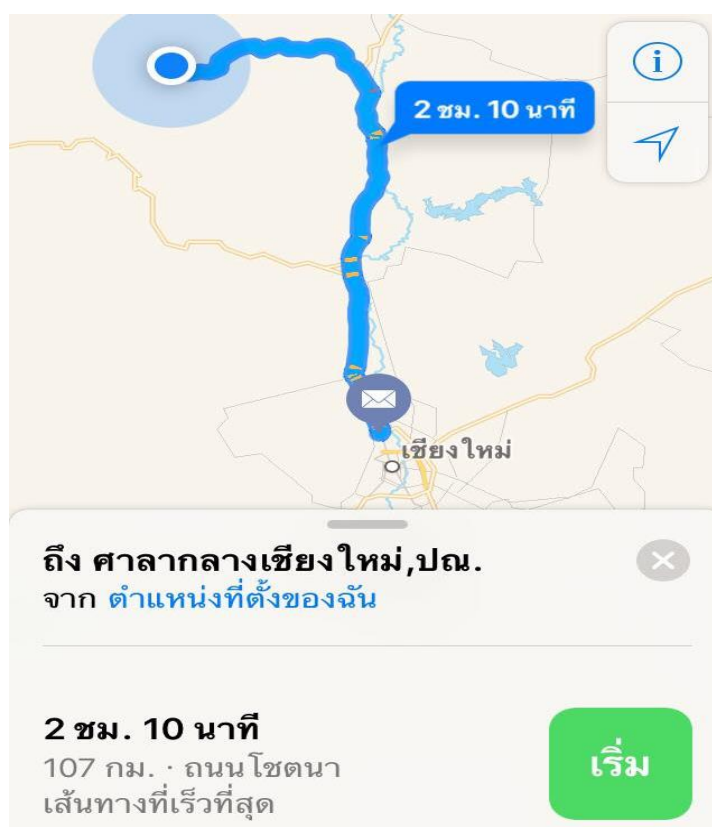
สัญลักษณ์ หมายถึง ดอยล้อมเมืองดั่งแอ่งกระทะ แม่น้ำไหลผ่านลุ่มน้ำเตง

สีประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเมืองคอง

สีฟ้า – ขาว

- ☐ สีฟ้า หมายถึง สดใสสวยงาม เรียบร้อย นุ่มนวล
- ☐ สีขาว หมายถึง ใสสะอาด ตั้งผ้าขาวบริสุทธิ์

แผนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเมืองคอง



คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลปฐมวัยตำบลเมืองคอง ๓/ คน

รองนายก
ปลัด

ผู้บริหารศูนย์เด็กนายนก

คณะกรรมการ

หัวหน้าส่วนการศึกษา

นางสาวบัวพร แก้วกมล
จิต

การบริหารงานวิชาการ

- ๑.การพัฒนาหลักสูตรศูนย์เด็ก
- ๒.แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
- ๓.การพัฒนาแผนจัดประสบการณ์
- ๔.การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๕. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน
- ๖.การพัฒนาวิจัย
- ๗.วัดและประเมินผล
๘. การประกันคุณภาพภายใน
- ๙.การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นางอารีย์ อานู
**บริหารการเงินและ
งบประมาณ**

- ๑.การจัดซื้อจัดจ้าง
- ๒.การบริหารงานการเงินและการควบคุมงบประมาณ
๓. การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน
- ๔.การระดมทรัพยากรและกองทุนเพื่อการศึกษา
๕. อาหารกลางวัน
- ๖.อาหารเสริมนม

นางสาวสุภาพร หลีจ๊ะ
บริหารงานบุคคล

- ๑.การวางแผนอัตรากำลัง
๒. การสรรหา คัดเลือก
๓. การฝึกอบรมและสัมมนา
๔. ศึกษาดูงาน
๕. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน
- ๖.การประเมินบุคลากร

นางสาวมะลิกา ชันคำ
บริหารงานทั่วไป

- ๑.การพัฒนาองค์กรและจัดระบบงาน
- ๒.ธุรการและสารบรรณ
- ๓.อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- ๔.กิจกรรมนักเรียน
- ๕.สวัสดิการและอนามัย
- ๖.ประชาสัมพันธ์
- ๗.ความสัมพันธ์กับชุมชน

ภาพประกอบ โครงสร้างการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยตำบลเมืองคอง
สังกัดกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองคอง

โครงสร้างเวลาเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองคอน ได้เปิดทำการสอนสัปดาห์ละ ๕ วัน คือวันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา ๐๗.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. (หยุดวันเสาร์ , วันอาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์)ได้กำหนดเวลาเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยเป็น ๒ ภาคเรียน ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม – ๓๑ ตุลาคม

ภาคเรียนที่ ๒ วันที่ ๑ พฤศจิกายน – ๓๐ เมษายน

ปฏิทินการเรียน

เดือน วัน	จ	อ	พ	พฤ	ศ		จ	อ	พ	พฤ	ศ		จ	อ	พ	พฤ	ศ		จ	อ	พ	พฤ	ศ		จ	อ	พ	พฤ	ศ
พ.ค.		๑๖	๑๗	๑๘	๑๙		๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖		๒๙	๓๐	๓๑														
มิ.ย.				๑	๒		๕	๖	๗	๘	๙		๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖		๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓		๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐
ก.ค.	๓	๔	๕	๖	๗		๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔		๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑		๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘		๓๑				
ส.ค.		๑	๒	๓	๔		๗	๘	๙	๑๐	๑๑		๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘		๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕		๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	

ปฏิทินการเรียนรู้ (ต่อ)

เดือน วัน	จ	อ	พ	พฤ	ศ		จ	อ	พ	พฤ	ศ		จ	อ	พ	พฤ	ศ		จ	อ	พ	พฤ	ศ		จ	อ	พ	พฤ	ศ
ก.ย.					๑		๔	๕	๖	๗	๘		๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒		๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙
ต.ค.	๒	๓	๔	๕	๖		๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓		๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐		๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗		๓๐	๓๑			
พ.ย.			๑	๒	๓		๖	๗	๘	๙	๑๐		๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗		๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔		๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	
ธ.ค.					๑		๔	๕	๖	๗	๘		๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒		๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙
ม.ค.	๑	๒	๓	๔	๕		๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒		๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙		๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖		๒๙	๓๐	๓๑		
ก.พ.				๑	๒		๕	๖	๗	๘	๙		๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖		๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓		๒๖	๒๗	๒๘		
มี.ค.				๑	๒		๕	๖	๗	๘	๙		๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖		๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓		๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐
เม.ย	๒	๓	๔	๕	๖		๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓		๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐		๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗		๓๐				

ปฏิทินวันหยุด

๑๐ กรกฎาคม	ชดเชยวันอาสาฬหบูชา
๑๑ กรกฎาคม	ชดเชยวันเข้าพรรษา
๒๘ กรกฎาคม	วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐
๑๔ สิงหาคม	ชดเชยวันแม่แห่งชาติ
๑๓ ตุลาคม	วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙
๕ ธันวาคม	วันพ่อแห่งชาติ
๑๑ ธันวาคม	ชดเชยวันรัฐธรรมนูญ
๑ - ๒ มกราคม	วันสงท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่
๑ มีนาคม	วันมาฆบูชา
๖ เมษายน	วันจักรี
๑๓ เมษายน	วันสงกรานต์

ตารางกิจกรรมประจำวัน

ตารางกิจกรรมประจำวัน		
เวลา	จำนวน / นาที	รายการกิจกรรม
๐๗.๓๐ - ๘.๓๐	๖๐	รับเด็ก, เข้าแถวเคารพธงชาติ
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๐	๑๐	ตรวจสอบสุขภาพ
๐๘.๔๐-๐๙.๑๐	๒๐	กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย
๐๙.๑๐ - ๐๙.๒๐	๑๐	รับประทานอาหารว่าง (ตึ๋มนม)
๐๙.๒๐ - ๑๐.๐๐	๔๐	กิจกรรมพัฒนาด้านสติปัญญา
๑๐.๐๐ - ๑๐.๒๐	๒๐	กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สติปัญญา
๑๐.๒๐ - ๑๑.๔๐	๒๐	กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย สังคม
๑๐.๔๐ - ๑๑.๐๐	๒๐	กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย สังคม อารมณ์-จิตใจ
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	๖๐	รับประทานอาหาร
๑๒.๐๐-๑๒.๑๐	๑๐	แปรงฟันก่อน
๑๒.๑๐ - ๑๔.๑๐	๑๒๐	นอนพัก่อน
๑๔.๑๐ - ๑๔.๒๐	๒๐	เก็บที่นอน, ล้างหน้า, ทาแป้ง
๑๔.๒๐-๑๔.๓๐	๑๐	ตื่นนอน/รับประทานอาหารว่าง (ช่วงบ่าย)
๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐	๓๐	กิจกรรมพัฒนาด้านสติปัญญา
๑๕.๐๐-๑๕-๓๐	๓๐	ทบทวนบทเรียน
๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐	๓๐	เข้าแถวกลับบ้าน

หมายเหตุ : กิจกรรมมีความยืดหยุ่นตามความเหมาะสม

กิจวัตรประจำวัน

รับเด็กหน้าประตูศูนย์เด็ก



รับส่งเด็กขึ้นรถเดือน



เข้าแถวเคารพธงชาติ



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เรียน)



อุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกดอกไม้



ส่วนประกอบของต้นไม้



เรียนภาษาอังกฤษ

พักรับประทานอาหารว่าง(ดื่มนม)



กิจกรรมสร้างสรรค์/ศิลปะและเล่นตามมุม



กิจกรรมกลางแจ้ง



พักรับประทานอาหารกลางวัน / ล้างหน้าแปรงฟัน



นอนพักผ่อน



ตื่นนอน / เก็บที่นอน / ล้างหน้า



ตื่นนอน



เก็บที่นอน



ล้างหน้า

เกมการศึกษา



กิจกรรมส่งเสริมहनุนยรักการ



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

มาตรฐานการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัย

โดย

นางสาวบัวพร แก้วกมลจิต

(นักศึกษาศึกษาฝึกสอน)

รหัสนักศึกษา ๕๓/๑๕๖๑๓๒๑๐๐๖

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัย

ระดับอนุบาลปีที่ ๒/๑ ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองทอง

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ

มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม

มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง
มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
ตัวบ่งชี้

- ๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง
- ๑.๔ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่ง
เสพติด

มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
ตัวบ่งชี้

- ๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกดีต่อตนเอง
- ๒.๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๒.๓ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
ตัวบ่งชี้

- ๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของ พ่อแม่ ครู
- ๓.๒ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- ๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนเองนับถือ

มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
ตัวบ่งชี้

- ๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ
- ๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์เรียนรู้
- ๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม
- ๔.๔ มีทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๔.๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่มี

ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้

๕.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติ ของการจัดการศึกษา ปฏิบัติและสามารถนำมาประยุกต์ในการจัดประสบการณ์

๕.๒ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการ ศึกษาปฏิสัมพันธ์ และสามารถจัด

ประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล

๕.๓ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๕.๕ ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของ เด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของ เด็กแก่ผู้ปกครอง

- ๕.๖ ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ
และใช้ผลในการ ปรับการจัดประสบการณ์
- ๕.๗ ครูจัดสิ่ง ๕.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
แวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา
- ๕.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง
- ๕.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ในด้านการปฐมวัย
- ๕.๑๐ ครูจัดทำสารนิทัศน์และนามาไตร่ตรองเพื่อให้เกิด
ประโยชน์ในการ พัฒนาเด็ก

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตาม
เกณฑ์มาตรฐาน

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองทอง กำหนดให้เด็กมีการชั่ง
น้ำหนักและวัดส่วนสูงประจำเดือนและจะคอยตรวจสอบผลการวัดและชั่ง
น้ำหนักเพื่อประเมินสุขภาพเด็กให้เป็นไปตามเกณฑ์

ชั่งน้ำหนักและ
วัดส่วนสูง



ตัวบ่งชี้ ๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองทอง มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กมีการเคลื่อนไหวตามวัย และการเคลื่อนไหวอย่างอิสระจึงจัดให้มีการเรียนการสอนในกิจกรรมกลางแจ้ง และการเล่นเครื่องเล่นสนาม

เคลื่อนไหวอย่างอิสระ



เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยท่า
กายบริหารต่างๆ ก่อนทำ
กิจกรรมกลางแจ้ง

กิจกรรมกลางแจ้ง



ตัวบ่งชี้ ๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเอง

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองทอง มีการส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพที่ดี โดยการให้เด็กดูแลสุขภาพตนเอง



ทานผัก ผลไม้ที่มีประโยชน์
เพื่อให้ร่างกาย



ตัวบ่งชี้ ๑.๔ หลีกเสี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กมีการ
ดูแลตนเองเพื่อหลีกเสี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ โดยให้เด็กเป็นผู้ดูแล
ตนเอง



เด็กจะต้องล้างมือก่อนทุก
ครั้งที่จะรับประทานอาหาร
คัดกรองโรค มือ เท้า ปาก
จากคุณหมอ



ออกกำลังกายเพื่อ ให้ร่างกายแข็งแรง จะปราศจากโรคภัย



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกดีต่อตนเอง

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองคง นอกจากจะส่งเสริมให้เด็กทำกิจกรรมการเรียนการสอนแล้วยังส่งเสริมให้เด็กมีการเล่นขณะทำกิจกรรม เพื่อให้เด็กร่าเริงแจ่มใส และมีความรู้สึกดีต่อตนเอง

เด็กมีความสุขภูมิใจในชิ้นงาน



เด็กมีความรู้สึกที่ดีๆ กับผลงาน ของตนเอง



ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองทอง จัดกิจกรรมต่างๆครูช่วยส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม



ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย

ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ในการทำกิจกรรมได้สำเร็จ

เด็กสามารถควบคุมตัวเองได้
ในขณะประกอบกิจกรรม



ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองคอง ได้จัดกิจกรรมให้เด็กมีการเคลื่อนไหว มีความสนุกสนานกับการทำกิจกรรมดนตรี และมีความรักในงานศิลปะ และรักธรรมชาติ



เด็กๆกำลังทำงานศิลปะ
อย่างตั้งใจ

กิจกรรมเคลื่อนไหว



นำวัสดุจาก
ธรรมชาติมา
ใช้เพื่อให้เกิด
ประโยชน์



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองคง ส่งเสริมให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของ พ่อแม่ และครู



เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู



ตัวบ่งชี้ ๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองทอง ส่งเสริมให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของ พ่อแม่ และครู

มีวินัย



รับผิดชอบ

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองคอน ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการแบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่น



การแบ่งปันของเล่น
และช่วยเหลือผู้อื่น



ตัวบ่งชี้ ๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองทอง ส่งเสริมให้เด็กทำงาน และเล่นเป็นกลุ่ม เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวในการทำงานและเล่นกับผู้อื่นได้



ฝึกให้เด็กๆ เล่นกันเป็น
กลุ่ม เพื่อให้รู้จักการ
สามัคคีกัน



ตัวป้งซี่ ๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้(ต่อ)

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองคอง ส่งเสริมให้เด็กทำงาน และเล่นเป็นกลุ่ม เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวในการทำงานและเล่นกับผู้อื่นได้



ฝึกให้เด็กๆได้ทำงาน
ร่วมกันเป็นกลุ่ม



ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนเองนับถือ

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองคอง ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กนับถือและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนเองนับถือ



ครูและเด็กศูนย์พัฒนา
เด็กอนุบาลและปฐมวัย
เมืองคอง ร่วมกันถวาย
เทียนพรรษา เนื่องในวัน
เข้าพรรษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนเองนับถือ

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองคอง ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กนับถือและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนเองนับถือ



ทางศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองคอง ได้นิพระสงฆ์มาเจริญพระพุทธมนต์ที่ศูนย์เด็กเนื่องในวันมาฆบูชา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และ
รักการเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองคอง ส่งเสริมให้เด็กมี ความ
กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ ชักถามอย่าง ตั้งใจ
และรักการเรียนรู้

เด็กๆลงพื้นที่เรียนรู้นอก
สถานที่ที่มีการชักถามสิ่งต่างๆ
ที่อยากรู้เพื่อหาคำตอบ



ตัวบ่งชี้ ๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และ รักการเรียนรู้(ต่อ)

กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ ชักถามอย่าง ตั้งใจ
และรักการเรียนรู้



เด็กๆถามคุณครูว่ามีสมุนไพรร
อะไรบ้างที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์
ได้และดีต่อสุขภาพ



ตัวบ่งชี้ ๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก
ประสบการณ์การเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองคอง จัดกิจกรรมที่สนับสนุน
ให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองเรียนรู้



เด็กมีความคิดรวบ
ยอด จากการทำ
กิจกรรมที่ได้ลงมือ
ปฏิบัติด้วยตนเอง

เด็กมีความคิดรวบยอด
จากการทำกิจกรรมแล้ว
นำเสนอผลงาน ของตนเอง



ตัวบ่งชี้ ๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองคอง ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่ดีเหมาะสมไปตามวัย



เด็กๆเรียนฝึกอ่านออกเสียงเขียนภาษาไทย เนื่องจากเด็กมีหลากหลายเผ่าไม่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ ต้องเรียนภาษาไทย

เด็กๆเรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา



ตัวบ่งชี้ ๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย(ต่อ)

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองทอง ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่ดีเหมาะสมไปตามวัย

เด็กๆร่วมกับทำ
กิจกรรมกับครู
ต่างชาติ



ตัวบ่งชี้ ๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองคอน จัดกิจกรรมให้เด็กเกิด
ทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยสอดแทรกไปใน
กิจกรรมการเรียนรู้การสอน



กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
เด็กๆ สกัดน้ำสมุนไพรผลิต
น้ำหมักปากกาไวท์บอร์ด
จากน้ำสมุนไพร



ตัวบ่งชี้ ๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์(ต่อ)

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองคอง จัดกิจกรรมให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยสอดแทรกไปในกิจกรรมการเรียนรู้การสอน



สอดแทรกทักษะทาง คณิตศาสตร์ จากการนับจำนวน
ต่อบล็อกไม้ไฟและการชั่งตวง

ตัวบ่งชี้ ๔.๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยเมืองคอง จัดกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นให้เด็กเกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ในการทำกิจกรรมต่างๆ

ความคิดสร้างสรรค์ตาม
จินตนาการเด็ก



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๕.๑ ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล

ครูมีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนวัตกรรม และนำไปสู่การเรียนรู้ที่นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๖๐) ได้กำหนดปรัชญาการศึกษา ไว้ดังนี้ การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนให้เต็ม ตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐาน คุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐)

ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่
หลากหลาย

แผนการจัดประสบการณ์ จำนวน ๒๐ หน่วย

แผนการสอนประกอบด้วย

๑. กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. กิจกรรมสร้างสรรค์
๓. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๔. กิจกรรมเกมการศึกษา
๕. กิจกรรมเสรี
๖. กิจกรรมกลางแจ้ง

ภาพประกอบกิจกรรมการเคลื่อนไหวและ
จังหวะ



ภาพประกอบกิจกรรมเสริมประสบการณ์



ภาพประกอบกิจกรรมสร้างสรรค์



ภาพประกอบกิจกรรมเสรี



ภาพประกอบกิจกรรมกลางแจ้ง



ภาพประกอบกิจกรรมเกมการศึกษา



ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

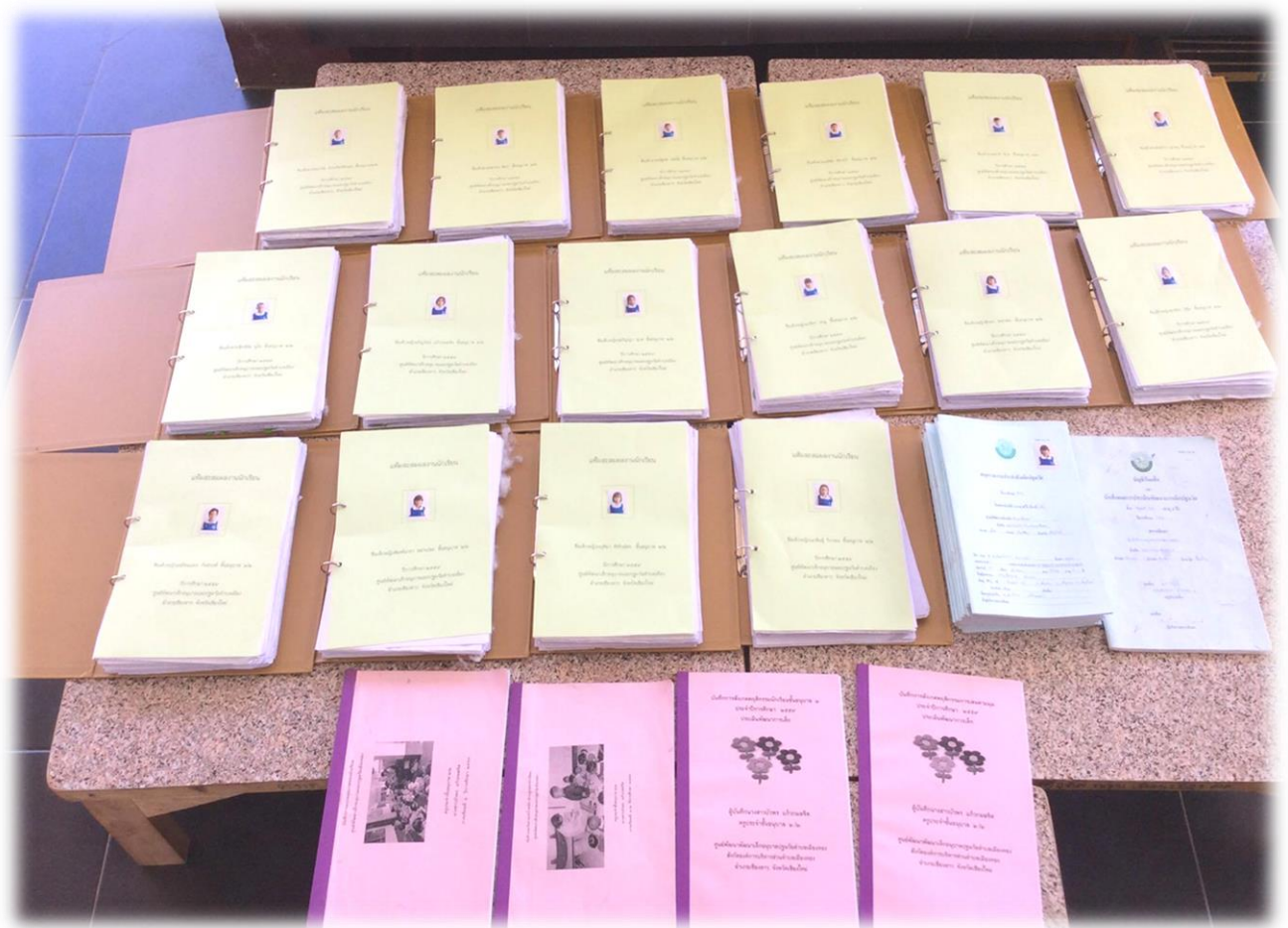
ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลง
ก่อนทำกิจกรรม



ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้อง
กับ พัฒนาการของเด็ก



ตัวบ่งชี้ ๕.๕ ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็ก
อย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง



ตัวบ่งชี้ ๕.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา



ต้องจัดมุมประสบการณ์เรียนรู้ด้วยตนเอง เปิดหน้าต่างเพื่อให้แสงแดดส่องเข้ามาในห้องเรียน จะทำให้บรรยากาศ สดชื่น แจ่มใส เหมาะแก่การเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ ๕.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก และผู้ปกครอง



ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้เด็ก



งานที่ได้รับมอบหมาย

๑. งานที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่
เด็กนักเรียน
๒. สังเกตพฤติกรรมและบันทึกพัฒนาการเด็ก
๓. จัดป้ายนิเทศ ๔ หน่วย
๔. ผลิตสื่อการสอน ๔ หน่วย
๕. วิจัยในชั้นเรียน

ป้ายนิเทศ ๔ ป้าย





สื่อการสอน ๔ หน่วย





วิจัยในชั้นเรียน

คำสั่งการงานปฏิบัติ



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔-๕ ปี)
หน่วยดอกไม้งามตา



ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยตำบลเมืองทอง
อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔-๕ ปี)
หน่วยต้นไม้



ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยตำบลเมืองทอง
อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔-๕ ปี)
หน่วยน่านาสัตว์



ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยตำบลเมืองคอง
อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔-๕ ปี)
หน่วยคณิตศาสตร์แสนสนุก



ศูนย์พัฒนาเด็กอนุบาลและปฐมวัยตำบลเมืองทอง
อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่