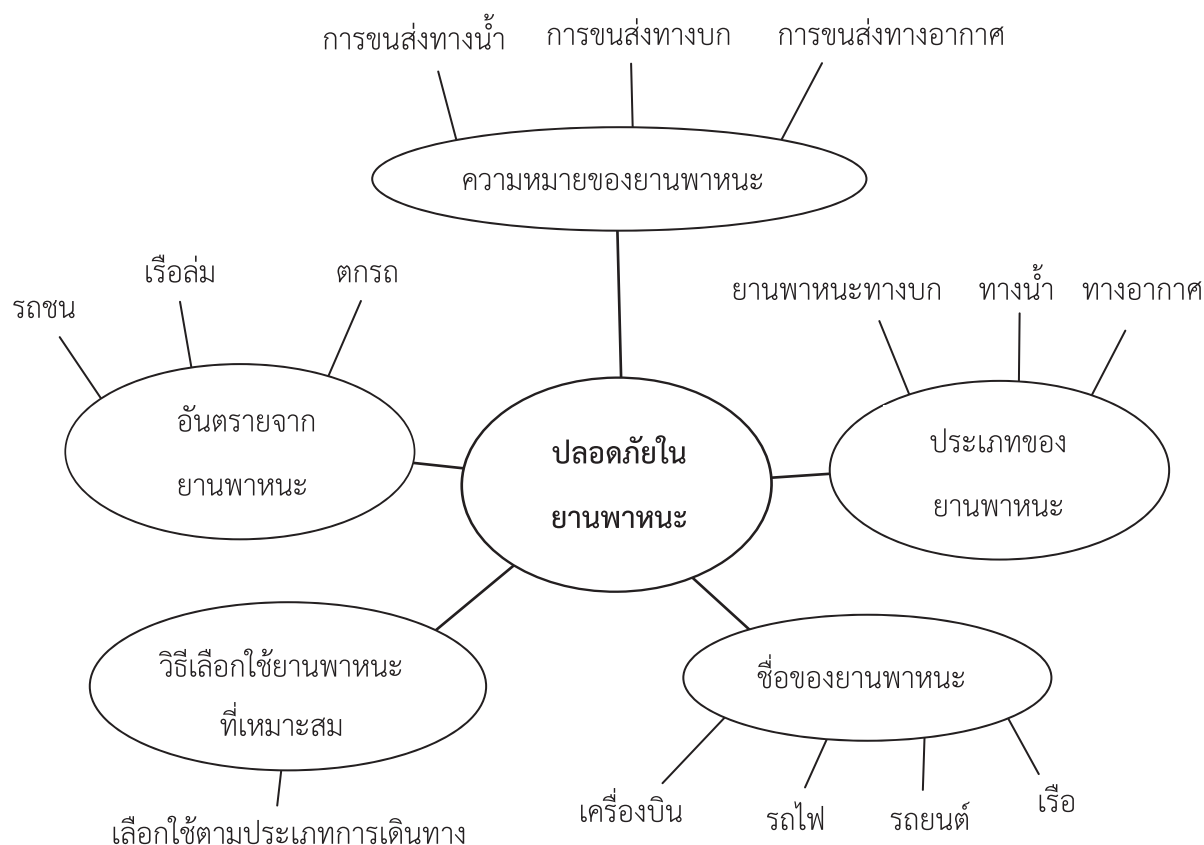


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 31 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ปลดภัยในยานพาหนะ

ความคิดรวบยอด

การคมนาคม เป็นการเดินทางติดต่อไปมาถึงกัน สามารถแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ สัญญาณไฟจราจรเป็นสิ่งควบคุมการขับเคลื่อนของยานพาหนะ คือ ไฟสีแดงให้หยุด ไฟสีเขียวให้เตรียมหยุด ไฟสีเขียวให้เคลื่อนที่ เราควรปฏิบัติตามและมีมารยาทที่ถูกต้องในการโดยสาร



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ยานพาหนะที่รู้จัก	1. อันตรายจากยานพาหนะ	1. ความหมายของยานพาหนะ
2.	2.	2. ประเภทของยานพาหนะ
3.	3.	3. ชื่อของยานพาหนะ
4.	4.	4. วิธีเลือกใชยานพาหนะที่เหมาะสม
5.	5.	5. อันตรายจากยานพาหนะ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 31 สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
1	- การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	- ความหมายของยานพาหนะ	- การพิมพ์ภาพ - การระบายสีภาพยานพาหนะ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมขว้างบอล	- เกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน
2	- การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	- ประเภทของยานพาหนะ	- การเป่าสี - การปั้นดินน้ำมันเป็นตัวอักษร U	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมเดินต่อเท้า	- เกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ
3	- การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะตาม - จำนวน เพิ่ม ลด	- ชื่อของยานพาหนะ - คำศัพท์ Car	- การพับสี - การร้อยเชือกสีพญานาค ม	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมแข่งเรือ	- เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
4	- การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	- วิธีการใช้ยานพาหนะที่เหมาะสม	- การละเลงสี - การปั้นยานพาหนะ - ฝึกเขียนเส้น 	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมแข่งรถไฟ - ทบสวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1-5	- เกมโดมิโนยานพาหนะ
5	- การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	- อันตรายจากยานพาหนะ	- การหยดสี - การพับจรวด	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง
- 3) แสดงท่าทางตามจินตนาการได้
- 4) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 2) การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- 3) การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นบทบาทสมมติ
- 4) การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกาย (อวัยวะต่างๆ และรูปร่าง)

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที
- 2) ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวและพูดให้เด็กคิด เกี่ยวกับการแสดงบทบาทสมมติโดยใช้คำถาม ดังนี้
 - ถ้าจะไปเที่ยว ชอบไปที่ไหนบ้าง ไปด้วยยานพาหนะอะไร
 - ถ้าจะขับยานพาหนะ ชอบขับยานพาหนะชนิดใด เพราะเหตุใด
- 3) เด็กทำท่าเลียบแบบเป็นคนขับยานพาหนะตามที่ตนชอบ แล้วแสดงการขับยานพาหนะประกอบเพลง ยานพาหนะไปทั่วบริเวณ
- 4) พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) อุปกรณ์ของจริงในห้องเรียน
- 3) บัตรภาพยานพาหนะ

6. การประเมินผล

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม | 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง |
| 3) สังเกตการแสดงท่าทางตามจินตนาการ | 4) สังเกตการเป็นผู้นำผู้ตาม |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ทางบก รถยนต์ รถจักรยาน รถไฟ รถจักรยานยนต์ ทางน้ำ เรือ ทางอากาศ เครื่องบิน จรวด เฮลิคอปเตอร์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1) แสดงท่าทางตามบทบาทสมมติได้ | 2) ทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ |
| 3) จำแนกประเภทของยานพาหนะได้ | 4) อธิบายผลงานของตนเองได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ประเภทของยานพาหนะ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นบทบาทสมมติ
2) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูสนทนากับยานพาหนะ ต่าง ๆ ที่ใช้ในการเดินทางติดต่อกัน และถามเด็กถึงการเดินทางมาโรงเรียน ว่าเด็กเดินทางมาโรงเรียนด้วยวิธีใด
- 2) ครูนำยานพาหนะจำลองของการคมนาคมทุกเส้นทาง เช่น รถยนต์ เรือ เครื่องบิน เป็นต้น มาให้เด็กๆ ดู ครูใช้คำถาม ถามเด็กว่า
 - ยานพาหนะเหล่านี้เหมือนหรือต่างกันอย่างไร เคลื่อนที่ได้อย่างไร และให้แสดงบทบาทสมมติเป็น ยานพาหนะชนิดต่างๆ
- 3) ครูและเด็กช่วยกันสรุปว่า ยานพาหนะทางบกมีรถยนต์ รถโดยสาร รถจักรยานยนต์ รถจักรยาน สัตว์ ทางน้ำมีเรือ แพ ทางอากาศมีเฮลิคอปเตอร์ เครื่องบิน
- 4) เด็กๆ ช่วยกันจำแนกยานพาหนะจากบัตรภาพ ออกเป็น 3 ประเภท คือ ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับยานพาหนะแต่ละประเภทพร้อมกับช่วยกันบอกชื่อยานพาหนะแต่ละประเภท

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) ภาพยานพาหนะ | 2) บัตรคำยานพาหนะ |
|----------------|-------------------|

6. การประเมินผล

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) สังเกตการแสดงท่าทางตามบทบาทสมมติ | 2) สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่น |
| 3) สังเกตจำแนกประเภทของยานพาหนะ | 4) สังเกตการพูดอธิบายผลงาน |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการ
- 3) บอกอักษรตัว U ได้
- 2) บอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเป่าสี
- 2) การปั้นดินน้ำมัน
- 3) อักษรภาษาอังกฤษ U

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2) การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ บล็อก ฯลฯ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การเป่าสี และการปั้นดินน้ำมันเป็นตัวอักษรภาษาอังกฤษ U
- 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี และการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้
 - 2.1 การเป่าสี
 - ครูจัดเตรียมสีและอุปกรณ์ในการเป่าสี
 - เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์ในการเป่าสีมาสร้างผลงานตามจินตนาการ
 - เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าอธิบายผลงาน
 - 2.2 การปั้นดินน้ำมันเป็นตัวอักษรภาษาอังกฤษ U
 - ครูจัดเตรียมดินน้ำมันสีต่างๆ แผ่นรองปั้น และบัตรอักษรภาษาอังกฤษ U
 - เด็กออกแบบการปั้นตามบัตรอักษรภาษาอังกฤษและเลือกดินน้ำมันสีต่างๆ มาปั้นตามจินตนาการ นำเสนอผลงานของตนเอง
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
- 4) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีโปสเตอร์/กระดาษ/หลอดขนาดต่างๆ
- 2) ดินน้ำมัน/บัตรอักษรภาษาอังกฤษ U

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตเล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการ
- 2) สังเกตความสนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ
- 3) สังเกตการบอกอักษรตัว U

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส | 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ |
| 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น | 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกละผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน |
| 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม | 6) การสร้างสรรค์ผลงาน |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมเดินต่อเท้าได้
- 2) เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มใหญ่ได้
- 3) สนใจมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมเดินต่อเท้า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
- 2) การเล่นเกม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย 5 นาที
- 2) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาในการเล่น
- 3) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเดินต่อเท้าถูกต้อง โดยกำหนดแนวเส้นตรงในการเดิน สาธิตการเดินโดยใช้เท้าซ้ายก้าวไป ข้างหน้าและก้าวเท้าขวาต่อให้ส้นเท้าขวาติดกับนิ้วเท้าซ้าย เดินจนสุดเส้นทางที่กำหนดไว้ และใช้คำถามกระตุ้นให้ เด็กคิด ดังนี้
 - อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมเดินต่อเท้ามีอะไรบ้าง
 - เด็กๆจะใช้ร่างกายส่วนใดในการเล่นเกมเดินต่อเท้า
- 4) เด็กเล่นเกมเดินต่อเท้าอิสระ ตามกติกา
- 5) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมเดินต่อเท้า
- 2) เชือก
- 3) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมเดินต่อเท้า
- 2) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มใหญ่
- 3) สังเกตสนใจมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง
- 2) จัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะได้
- 3) เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- 2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ
- 2) จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ โดยให้เด็กดูภาพยานพาหนะในเกมการศึกษา และบอกว่าเป็นภาพยานพาหนะอะไร ใช้ในการเดินทาง ทางใด เช่น เครื่องบิน ใช้เดินทาง ทางอากาศ เรือ ใช้เดินทางทางน้ำ และให้เด็กแยกหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ
- 3) เด็กจับกลุ่มละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
 - ภาพที่เห็นในเกมมีรูปยานพาหนะชนิดใด
 - ยานพาหนะในภาพจำแนกหมวดหมู่อย่างไร
 - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอะไร
- 4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
- 5) เด็กและครูสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ
- 2) บัตรภาพยานพาหนะ
- 3) บัตรคำยานพาหนะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง
- 2) สังเกตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ
- 3) สังเกตการเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง