



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวอินทร์ ฉลาดรัมย์ รหัสประจำตัว 591151321115
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสอสี
หัวหน้าสถานศึกษา นางทองม่อน ขอนธุ์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. ชวิทย์ กุศลธรรม
ครูพี่เลี้ยง นางทองม่อน ขอนธุ์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 20209000044857

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวอินทร์ ฉลาดรัมย์
 รหัสประจำตัว 571151021115
 เกิดวันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2523
 ที่อยู่ปัจจุบัน 65 หมู่ 4 ต.แม่เงิน
 อ.แม่เงิน จ. นครสวรรค์ 60150
 หมายเลขโทรศัพท์ 093-2129754
 e-mail tanoy_22a@hotmail.com
 ความสามารถพิเศษ
 1. Microsoft office
 2. การขับเรือ
 3. การขับมอเตอร์ไซด์
 บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นายพันธ์เชษฐ์ ชินวงษ์
 เกี่ยวข้องเป็น สามี หมายเลขโทรศัพท์ 098-8421814
 อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร.วิรัตน์ นนธิรักษ์
 อาจารย์นิเทศก์ ผอ. ชวิทย์ กนกธำโร
 ครูพี่เลี้ยง นางทองอร นอน

ลงชื่อ (นางสาวอินทร์ ฉลาดรัมย์)
 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....ม/ร.ว.ว.....

เวลา	กิจกรรม
07.30 - 08.30 น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล
08.30 - 08.45 น.	พาเด็กไปเข้าห้องน้ำ
08.45 - 09.00 น.	เคารพธงชาติและสวดมนต์ไหว้พระ
09.00 - 09.10 น.	สนทนาและตรวจสุขภาพ
09.10 - 09.30 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.30 - 09.50 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
09.50 - 10.10 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
10.10 - 10.30 น.	กิจกรรมเสรี (เล่นตามมุม)
10.30 - 11.00 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.00 - 11.30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
11.30 - 11.50 น.	แปรงฟัน ล้างหน้า ทาแป้ง
11.50 - 12.00 น.	ท่องคำคล้องจอง สวดมนต์ไหว้พระ
12.00 - 14.20 น.	นอนหลับพักผ่อน
14.20 - 14.30 น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า ทาแป้ง
14.30 - 14.40 น.	ดื่มนม
14.40 - 15.00 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
15.00 - 15.30 น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ.....ตารางกิจกรรม ม.ร.ว.ว. สัปดาห์ที่ ๑๐ ม.ร.ว.ว. ได้ตามความเหมาะสม.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....2/รวมวัย.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
23	5-9 พ.ย. 61	ฤดูหนาว	
24	12-16 พ.ย. 61	วันดินชื่นอุรา	
25	19-23 พ.ย. 61	วันลอยกระทง (วันสำคัญ)	
26	26-30 พ.ย. 61	นานาชาติโลก	
27	3-7 ธ.ค. 61	วันพ่อแห่งชาติ (วันสำคัญ)	
28	11-14 ธ.ค. 61	นกน้อยเร่ร่อน	
29	17-21 ธ.ค. 61	ต้นไม้คืบป่า	
30	24-28 ธ.ค. 61	วันขึ้นปีใหม่ (วันสำคัญ)	
31	2-4 ม.ค. 62	ดอกไม้งามตา	
32	7-11 ม.ค. 62	วันเด็ก,วันครู (วันสำคัญ)	
33	14-18 ม.ค. 62	สรรพหมีเสื้อ	
34	21-25 ม.ค. 62	ขยันเหลือเจ้ามดน้อย	
35	28 ม.ค. - 1 ก.พ. 62	อรรย์ผักผลไม้	
36	4-8 ก.พ. 62	เติบโตเพราะเมล็ดข้าว	
37	11-15 ก.พ. 62	โลกเราน่าอยู่	
38	18-22 ก.พ. 62	วันมาฆบูชา (วันสำคัญ)	
39	25 ก.พ. - 1 มี.ค. 62	สีสวยสดใส	

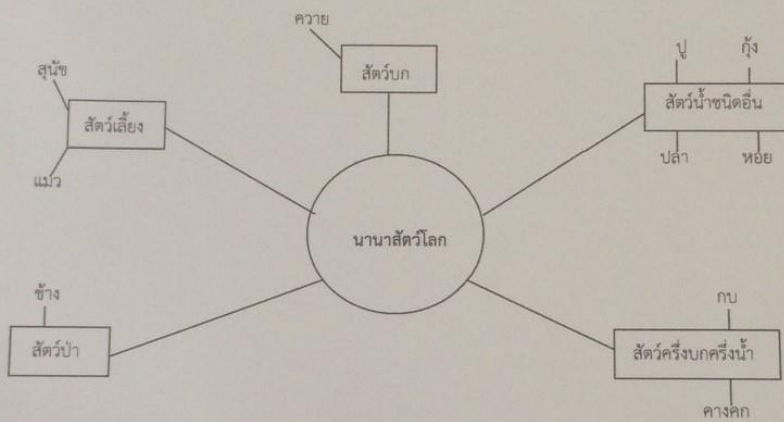
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....นานาสัตว์โลก.....วัน/เดือน/ปี 26-30 พ.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 26 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์ต่างๆ	1. รูปร่าง ลักษณะ	1. สัตว์บก
2.....	2. ประโยชน์	2. สัตว์น้ำชนิดอื่น
3.....	3.....	3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
4.....	4.....	4. สัตว์ป่า
5.....	5.....	5. สัตว์เลี้ยง

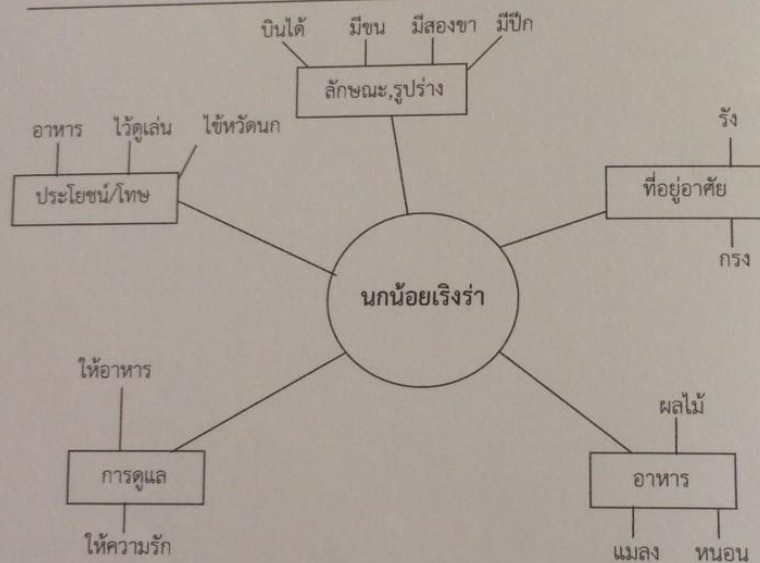
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... นกน้อยเรจร้าวัน/เดือน/ปี 11-14 ส.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 28 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรจร้า



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. มี 2 ขา	1. นกชนิดต่างๆ	1. ลักษณะรูปร่าง
2. มีปีก	2.....	2. ที่อยู่อาศัย
3. มีขน	3.....	3. อาหาร
4. บินได้	4.....	4. การดูแล
5.....	5.....	5. ประโยชน์และโทษ

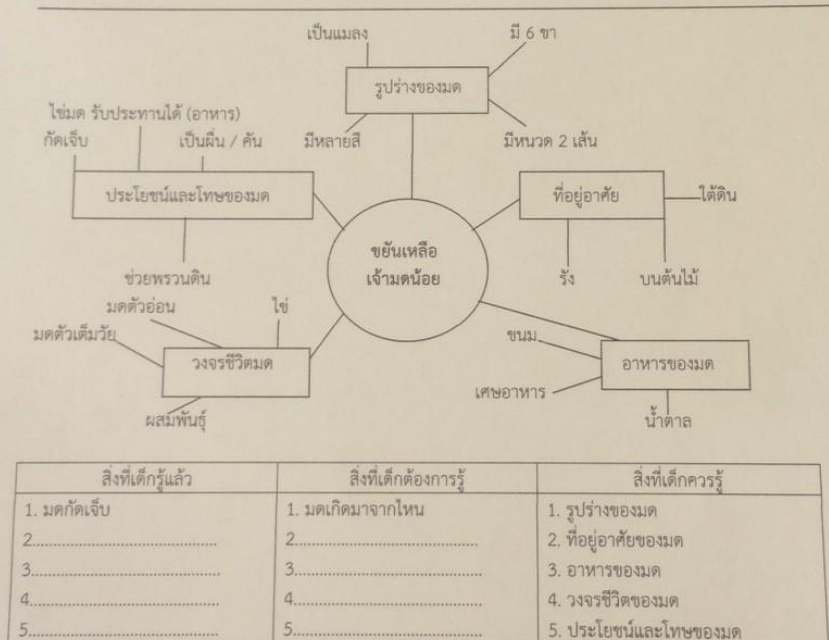
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....พฤษภาคม/๖๖.....วัน/เดือน/ปี ๒๑-๒๕/๕/๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ 34 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยันทะเลน้อย



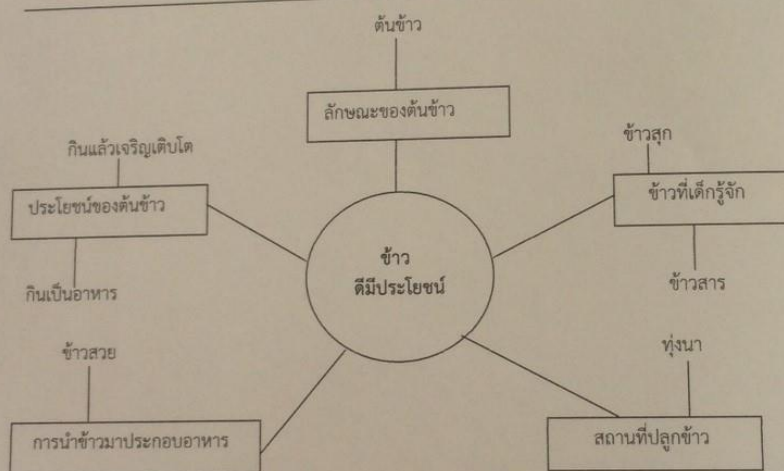
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... เติบโต/เพราะเมล็ดข้าววัน/เดือน/ปี 4-8 ก.พ. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 36 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตเพราะเมล็ดข้าว



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
1. ข้าวเป็นอาหาร	1. ข้าวมาจากไหน	1. ลักษณะของข้าว
2.....	2. ต้นข้าวมีลักษณะอย่างไร	2. ข้าวที่เด็กรู้จัก
3.....	3. ข้าวทำอะไรได้บ้าง	3. สถานที่ปลูกข้าว
4.....	4.....	4. การนำข้าวมาประกอบอาหาร
5.....	5.....	5. ประโยชน์ของข้าว

หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... สมุดภาพสัตว์โลก ...ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... สัตว์ป่า ...ระดับชั้น... ป.1/ป.2
ลงชื่อ... นางทองผ่อง งามอยู่ ...ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... บัตรภาพนก ...ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... รูปร่างลักษณะของนก ...ระดับชั้น... ป.1/ป.2
ลงชื่อ... นางทองผ่อง งามอยู่ ...ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... บัตรภาพอาหารนก ...ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... อาหารของนก ...ระดับชั้น... ป.1/ป.2
ลงชื่อ... นางทองผ่อง งามอยู่ ...ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... สมุดภาพให้ความรู้ ...ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... ประวัติของนก ...ระดับชั้น... ป.1/ป.2
ลงชื่อ... นางทองผ่อง งามอยู่ ...ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....สมุดภาพสัตว์โลก.....ระดับชั้น.....อนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....มหาสัตว์โลก.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....สัตว์ป่า.....ประเภทของสื่อ.....สื่อทำมือ



คือ สมุดภาพสัตว์โลก สื่อ สัตว์ป่า ใช้ประกอบการจัดประสบการณ์
 ประเด็น ในหน่วยจัดประสบการณ์ มหาสัตว์โลก ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์
 โดยดูภาพสมุดภาพสัตว์โลกมาใหม่เด็กๆ และร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็น
 เกี่ยวกับเรื่องว่าสัตว์ป่ามีลักษณะอย่างไร กินอะไรเป็นอาหารและอาศัยอยู่ที่
 ที่ไหน รวมทั้งในเด็กยังได้เรียนรู้ว่าสัตว์ป่าที่ทุกคนได้เรียนรู้ในสมุดภาพด้วย

(ลงชื่อ).....นางทองม้วน ทองอยู่.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....[Signature].....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....29.....เดือน.....พ.ย......พ.ศ. 2561 วัน.....29.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....มืออาชีพ/นก.....ระดับชั้น.....ม.ร.ว.บ.
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....นกน้อยเร่ร่อน.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์.....
 เรื่อง.....รูปร่างลักษณะของนก.....ประเภทของสื่อ.....สื่อทำมือ



สื่อ มืออาชีพ/นก เรื่อง รูปร่างลักษณะของนก ใช้มา กองการจัด
 ประสบการณ์ครูเรียงในหน่วยจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน ในกิจกรรม
 เสริมประสบการณ์ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้รูปร่างลักษณะของนก
 ได้มากยิ่งขึ้น และรูปร่างลักษณะของนก ว่านกมีรูปร่างลักษณะอย่างไร นกมีปีกขา และนก
 มีขาได้อย่างไร และรูปร่างลักษณะของนก

(ลงชื่อ) ทอทองระบอ งามอยู่.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....11.....เดือน.....ธ.ค.....พ.ศ. 2561.....วัน.....19.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... มืออาชีพอาหารมด ...ระดับชั้น... ม.ร.ว.วิชัย
 หน่วยการจัดประสบการณ์... วัฒนธรรมไทย ...ใช้จัดกิจกรรม... การเรียนรู้/ประสบการณ์
 เรื่อง... อาหารมด ...ประเภทของสื่อ... สื่อทำมือ



สื่อ มืออาชีพอาหารมด เรื่อง อาหารมด ใช้ประกอบการจัดประสบการณ์
 วัฒนธรรมไทยในระดับชั้น ม.ร.ว.วิชัย ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้/ประสบการณ์
 หน่วยการเรียนรู้ วัฒนธรรมไทย ได้ใช้สื่อมืออาชีพ อาหารมด มาประกอบกับเด็ก
 ที่สนใจได้ทำอาหารมดในกิจกรรม สื่อมืออาชีพได้มีรูปอาหารมดในกิจกรรม
 ใช้ น้ำตาล เติมน้ำ

(ลงชื่อ) ทองทองมด มด ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นันทะ
 วัน... 23 เดือน... มกราคม พ.ศ. 2562 วัน... 2 เดือน... กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....สมุดภาพในดวงใจ.....ระดับชั้น.....ประถมวิทย์
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....เล่นในสวนสาธารณะ.....ใช้จัดกิจกรรม.....เล่านิทาน/ละคร
 เรื่อง.....นิทานเรื่องราว.....ประเภทของสื่อ.....สื่อภาพสื่อ



สื่อ สมุดภาพในดวงใจ เรื่อง ประโยชน์ของข้าว ใช้จัดประสบการณ์
 ทดลองในหนังสือ เล่นในสวนสาธารณะ โดยนำสมุดภาพประโยชน์ของข้าว
 มาในลักษณะ และอธิบายถึงประโยชน์ของข้าว และให้เด็กบอกเล่าให้คนอื่นในสมุดภาพ
 ว่าข้าวมีประโยชน์อย่างไร และร่วมกันสนทนา พร้อมกันสรุปว่าประโยชน์ของข้าว
 อีกด้วย

(ลงชื่อ) พงศธร งามวงศ์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 วัน..... 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... วิทยาศาสตร์โลก
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 26 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่..... 30 พฤศจิกายน 2561
 ลงชื่อ..... นางทองผ่องจันทร์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... นกน้อยใจงัว
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 11 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่..... 14 ธันวาคม 2561
 ลงชื่อ..... นางทองผ่องจันทร์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ยีนเหนือจำวนด้อย
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 21 มกราคม 2562 ถึงวันที่..... 25 มกราคม 2562
 ลงชื่อ..... นางทองผ่องจันทร์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... เติม/ขณ/เพราะเมื่ออ้าว
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 4 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่..... 8 กุมภาพันธ์ 2562
 ลงชื่อ..... นางทองผ่องจันทร์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... นานาสัตว์โลก



มีชัยพิทักษ์ นานาสัตว์โลก จัดทำขึ้นเพื่อจัดนิทรรศการ
ตามนิทรรศการ เพื่อกระตุ้นความสนใจของเด็ก ๆ เกี่ยวกับสัตว์โลก โดยในเด็ก
ได้ร่วมสนุกหาและบอกเป็นความคิดเห็นต่าง ๆ พร้อมทั้งเล่าเรื่องราวของสัตว์
เกี่ยวกับสัตว์ที่เด็ก ๆ รู้จัก และที่ชอบ และเด็กสามารถบอกสัตว์ที่ตนเองรู้จักได้

(ลงชื่อ)..... นพพร งามอยู่..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 29เดือน..... พ.ย..... พ.ศ. 2561..... วัน..... 22เดือน..... ธันวาคม..... พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....นกน้อยเรีงรำ



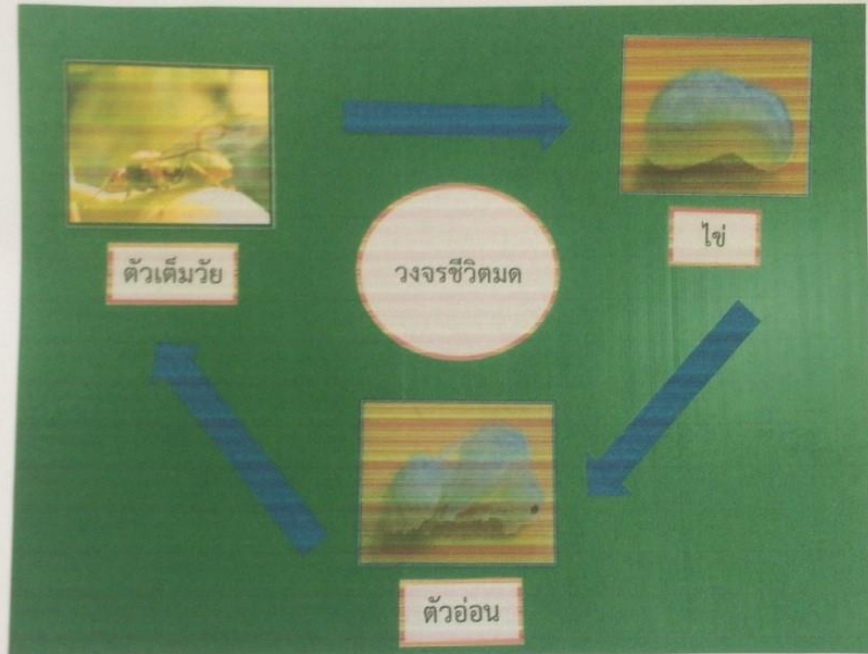
ช่วยมีเทศ นกน้อยเรีงรำ จัดทำขึ้นเพื่อ ให้นักเรียนได้รู้เกี่ยวกับนกน้อยเรีงรำ
ตามแหล่งธรรมชาติ ใช้เพื่อกรค้นคว้าสนใจของนก นกน้อยเรีงรำ นกน้อยเรีงรำ ใน
นกน้อยเรีงรำ นกน้อยเรีงรำ นกน้อยเรีงรำ นกน้อยเรีงรำ นกน้อยเรีงรำ นกน้อยเรีงรำ
จากภาพที่แนบมา แล้วได้นำมาจัดทำเป็นป้ายนิเทศจากประสบการณ์เดิมของ
นักเรียนเกี่ยวกับนกน้อยเรีงรำ เช่น รูปร่างลักษณะ ที่อยู่อาศัย และแหล่งอาศัย

(ลงชื่อ) นกน้อยเรีงรำ ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 11 เดือน ๖-๖ พ.ศ. ๒๕๖1 วัน 19 เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖2

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... วัฒนธรรมร่วมสมัย



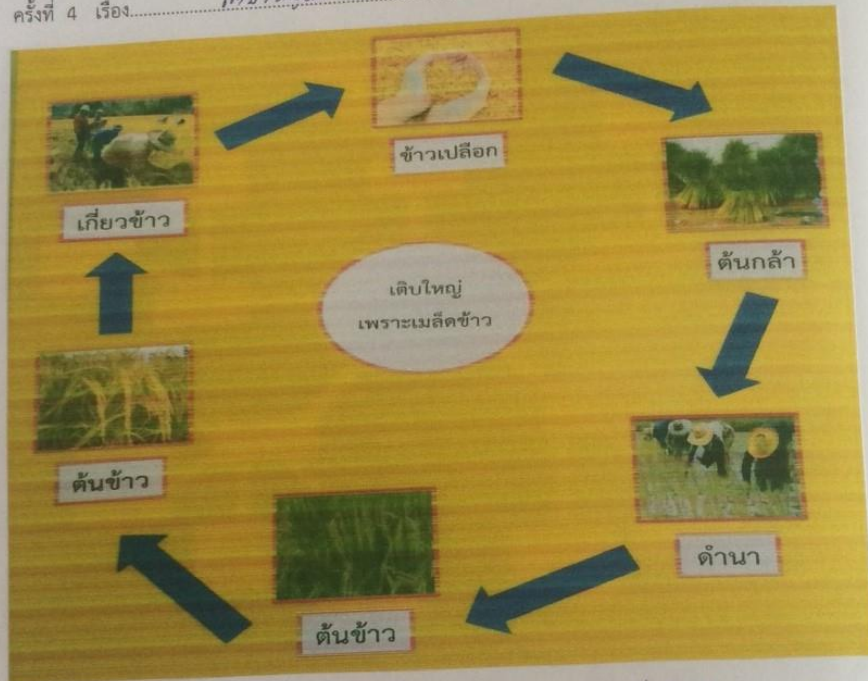
มดมีเพศ มีมันเนื้อตัวมดน้อย จัดหาพื้นที่เพื่อใช้ประกอบวงจรชีวิต
 ประสิทธิภาพของมดมีเพศ เพื่อบำบัดให้มดมีเพศ และอีกกับมดมีเพศ
 เอมมดจากมดมีเพศ ก่อนที่มันน้ำมดจะ ออกไปสำรวจ มดจาก แล้วตัวมดจะใหญ่
 7 มดมีเพศตัวเล็ก จาก มดมีเพศที่โตเต็มที่แล้ว มดมีเพศจะออกสำรวจ
 กรณณ์ให้มดมีเพศออกสำรวจใน มดมีเพศ และเกิดเป็นมดมีเพศ หรือ มดมีเพศใหม่

(ลงชื่อ) นายทองม้วน วงษ์ ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 วัน 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง เก็บเกี่ยวเพราะเมล็ดข้าว



ข้าวนิเทศ เก็บเกี่ยวเพราะเมล็ดข้าว จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัด
 ประกอบตามแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อเป็นกรอบความรู้ในวิชา วิทยาศาสตร์
 ศึกษาระดับประถมศึกษา ให้รู้จักการรวมกันของพืช และมีความเข้าใจในวงจรชีวิต
 ของพืชที่เติบโตงอกงาม จนมาเป็นอาหารของมนุษย์ และใช้ประโยชน์อื่น ๆ อีก
 มาก ข้าวนิเทศนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในวิชาวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ) ทองทองทอง ทองทอง ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 8 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
 - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
 - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
 - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
 - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกับอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แบบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมบูรณาการ/บูรณาการ

[illegible][illegible]

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

- การพัฒนาตนเอง ส่วนตัวและสังคม ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ดังนี้
- การเรียนรู้เทคนิคใหม่ๆ ในการจัดการชั้นเรียนการสอน เป็นการพัฒนากระบวนการ
จัดการเรียนการสอนตลอดทั้งปีและความสนใจในการสอนกับเด็ก
 - ศึกษาวิธีจัดทำแผนการสอนรายสัปดาห์ ในมีความเหมาะสม หรือสอดคล้อง
กับบริบทของท้องถิ่น และ ความสนใจของเด็กมากขึ้น
 - นำแบบแผนและแนวทางจากคู่มือ/วิธีสอน ที่ได้จากครูพี่เลี้ยง มาสอนนักเรียน โดยใช้
จนเข้า กับตนเอง และ มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับแนวทางการสอน
 - ใช้สื่อ อีเจ็ท หรือ นวัตกรรม ในการพัฒนาการสอน เป็นการพัฒนาความสนใจของเด็ก
สอดคล้องกับกิจกรรม และ พื้นฐานของ
 - ศึกษาต้นแบบงานวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดสอน และ จัดทำในเรื่องที่นักเรียน
มีประสบการณ์ เพื่อ นำมาพัฒนาทั้งรายวิชา และ แผนการสอน
 - พัฒนาทรัพยากรด้วยสื่อจากวัสดุ และ วัสดุที่หาได้ตามท้องถิ่น เพื่อให้มีความ
สัมพันธ์ และ สอดคล้องกับ การจัดการเรียนการสอน
 - มีการพัฒนาจุดสังเกตของนักเรียนในจุดที่สนใจ ไม่ว่าเรียน หรือ ไม่พอ
พอแล้ว ทำตาม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในตนเอง และ มีทักษะชีวิตต่อผู้พัฒนา
และ ผู้ปกครอง สร้างความประทับใจ และ เชื่อมั่น ในตัวเรา มากขึ้น

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- เตรียมความพร้อมจิตวิทยาในชั้นเรียน และเตรียมความพร้อม
- เตรียมการจัดทำประวัติในชั้นเรียน
- รับแบบสำรวจข้อจำกัดการศึกษาค้นคว้าทางคอมพิวเตอร์ / แอปพลิเคชัน
ที่ช่วยอำนวยความสะดวกต่อไป
- แต่งหน้า ทำผม เพื่อถ่ายแบบสมัครงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาววิมล ฉลาดแจ้ง)

วันที่ 17 เดือน พ.ย พ.ศ. 2561

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง พจนานุกรมวิเศษ วัน เดือน ปี 22 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- [illegible]

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
 (นายจางโมกซ์ นิลานันท์)

วันที่ 22 เดือน ๕.๑ พ.ศ. 2567

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง พหุวรรณิโกต วัน เดือน ปี 19 2กคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- พบตำรวจมีใบสั่งรถจอดอยู่ รักษาไว้ไม่ให้รถเคลื่อน และนำตัว
9 คนมายังที่จอดรถ เพื่อส่งมาที่เรือนจำ ซึ่งสามารถติดต่อกับแม่ของตัว
รถบรรทุก และในชั้นนี้รถก็หายากขึ้น

[illegible]

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาววิมล ภูวนานนท์)

วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง พจนานุกรม มีทศ และ ชาติตามงาน วัน เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ค้นคว้าหาทศงาน ธรรมเนียมปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
- ร่วมพูดคุย และ ปรึกษาหารือเกี่ยวกับข้อสงสัยที่ได้รับทราบ ในกรณีปฏิบัติการสอน
- และแนวทางที่ควรปฏิบัติต่อไป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป
(นางสาววิจิตรมา นิลสาธิต)

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่องสรุป สัปดาห์ พหุวัฒนธรรมมีหลายวัน เดือน ปี 2 มิถุนายน 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- สัปดาห์กิจกรรมการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- สัปดาห์กิจกรรมการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- สัปดาห์ในชุมชน พหุวัฒนธรรม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาววิมล จุลานนท์)

วันที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562