



บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา นางรุจิรา ประหัง รหัสประจำตัว 571461321109
ภาคเรียนที่ 2 / 2561 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสองห้อง
หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวบังอร นาราช
อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์รัตติ สุภาเอื้อง
ครูพี่เลี้ยง นางธนพร โสภณพงษ์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 59209000644851

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา...นาง รุจิรา.....รหัสประจำตัว...571461321109
ภาคเรียนที่...2.....ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสรวง
หัวหน้าสถานศึกษา...นางสาว นงอร นาม
อาจารย์นิเทศ...อาจารย์ อารีย์ สว่าง
ครูพี่เลี้ยง...นาง ธนพร วัชรกมล
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...๑๑๒๐๙๐๐๐๖๔๔๕๕๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วันปี/เดือน/	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมบท ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

การประเมินผลการเรียนรู้การสนทนาในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

วัตถุประสงค์ในการประเมินผลการเรียนรู้การสนทนาในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 มีดังนี้

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการสนทนาในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 โดยใช้ภาษาและวัฒนธรรมในการประเมินผล "ภาษา" ในสถานศึกษาที่มีการเรียนรู้ภาษาที่เฉพาะเจาะจง และภาษาที่ใช้ในการเรียนรู้การสนทนาในสถานศึกษา 1 ในกรณีที่มีนักศึกษา "ในสถาน" ภาษาที่ใช้ในการสนทนาที่เฉพาะเจาะจงไม่มีความหมาย จึงควรใช้วิธีการสนทนาในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ได้
2. การประเมินผลในรายวิชาภาษาที่ใช้ในการเรียนรู้การสนทนาในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นั้น เป็นการประเมินผลการเรียนรู้การสนทนาในสถานศึกษา ซึ่งใช้วิธีการที่เฉพาะเจาะจงและเป็นรูปธรรมในการประเมินผล โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้การสนทนาในสถานศึกษา ซึ่งใช้วิธีการที่เฉพาะเจาะจงและเป็นรูปธรรมในการประเมินผล โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้การสนทนาในสถานศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการสนทนาในสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการสนทนาในสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการสนทนาในสถานศึกษา
4. เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการสนทนาในสถานศึกษา

แนวทางการประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้การสนทนาในสถานศึกษา มีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

1. ประเมินผลจากการสังเกตการณ์การสนทนาในสถานศึกษา การสังเกตการณ์การสนทนาในสถานศึกษา เป็นการสังเกตการณ์การสนทนาในสถานศึกษา ซึ่งเป็นการสังเกตการณ์การสนทนาในสถานศึกษา
2. ประเมินผลจากการสังเกตการณ์การสนทนาในสถานศึกษา โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้การสนทนาในสถานศึกษา ซึ่งเป็นการสังเกตการณ์การสนทนาในสถานศึกษา

เอกสารการประเมินผล

เอกสารการประเมินผลการเรียนรู้การสนทนาในสถานศึกษา มีดังนี้

1. แบบประเมินผลการเรียนรู้การสนทนา (ปฐ.1-1) สำหรับผู้เรียนวิชาภาษาที่ใช้ในการสนทนา
2. แบบประเมินผลการเรียนรู้การสนทนา (ปฐ.1-2) สำหรับผู้เรียนวิชาภาษาที่ใช้ในการสนทนา

5. สรุปผลการประเมินผล
6. แบบประเมินผลการเรียนรู้การสนทนา
7. แบบประเมินผลการเรียนรู้การสนทนา
8. แบบประเมินผลการเรียนรู้การสนทนา
5. สรุปผลการประเมินผล

แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้การสนทนาในสถานศึกษา

1. ใช้วิธีการที่เฉพาะเจาะจงในการประเมินผล
2. ใช้วิธีการที่เฉพาะเจาะจงในการประเมินผล
3. ใช้วิธีการที่เฉพาะเจาะจงในการประเมินผล
4. ใช้วิธีการที่เฉพาะเจาะจงในการประเมินผล
5. ใช้วิธีการที่เฉพาะเจาะจงในการประเมินผล
6. ใช้วิธีการที่เฉพาะเจาะจงในการประเมินผล

สรุปผลการประเมินผล

การประเมินผล

ระดับผลการประเมิน
PO
P
NP

หมายเหตุ : ปีที่

สาขาเฉพาะ 2

มีดังนี้

สาขา 2 นักศึกษาจะต้องมี
วิชาการปฏิบัติการสอน
ให้ผ่านก่อน จึงจะปฏิบัติ

สาขาวิชาเฉพาะ 2 นั้น
เป็นช่วงๆ ตามลำดับอย่าง
ภาพที่ทั้งประสงค์ แล้วจึง

กไข

ระหว่างฝึก และมีเวลา

ของทุกรายการเป็น
พัฒนาสมรรถภาพ

ศึกษาหรือผู้ที่ได้รับ

5. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป) สำหรับครูพี่เลี้ยง
6. แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน (ปส.1-5) สำหรับอาจารย์นิเทศก์
7. แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน (ปส.1-6) สำหรับอาจารย์นิเทศก์
8. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม (ปส.1-7) สำหรับอาจารย์นิเทศก์
5. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป) สำหรับอาจารย์นิเทศก์

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินการปฏิบัติการสอน

นักศึกษาที่ได้รับการตัดสินให้ผ่านในการปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. ได้รับการตัดสินให้ผ่านแบบประเมินทุกแบบ
2. ผ่านขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสอนทุกขั้นตอน
3. มีเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปแบบตามที่หลักสูตรกำหนด
4. เป็นผู้มีความประพฤติดีตามที่กำหนดไว้ใน "ระเบียบปฏิบัติงานในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู"
5. มีผลงานในหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 งานทุกชิ้นผ่านการตรวจรับรองผลจากอาจารย์นิเทศก์หรือครูพี่เลี้ยงครบถ้วนตามกำหนด
6. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตลอดกระบวนการ ได้แก่ ปฐมนิเทศ และการประชุมสัมมนาระหว่างฝึก

สรุปผลการประเมิน ให้สรุปผลเป็นระดับดังนี้

การประเมินรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ให้เป็นไปหลักสูตรบังคับ คือ

ระดับการประเมิน	ค่าคะแนนที่ได้	ความหมายของผลการเรียน
PD	90-100	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	60-89	ผ่าน (Pass)
NP	ต่ำกว่า 60	ไม่ผ่าน (No Pass)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานี้ใหม่ ถ้าได้ค่าระดับคะแนน "NP"

แบบบ้านที่กนิเทศ
(สำหรับครูที่เมือง)

ชื่อ-นามสกุล/นักศึกษา: นาย พิสิฐ ภาณุพันธ์
 หน่วยงาน/สถานประกอบการ: บริษัท ไทยฟาร์ม จำกัด
 วันที่: 17 สิงหาคม 2561 เวลา: 09.00 - 09.30 น.

[illegible]

ชื่อ

(นางสาว ไส้กนก)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

แบบบันทึกนิเทศ
(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นาง วชิรา เนะกังสอนชั้น ใจดี พุดนุญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วิทยาลัยสารพัดช่าง กิจกรรม เสริมประสบการณ์
วันที่ 24 สิงหาคม 2561 เวลา 09.00 - 09.20 น.

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
- ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก	
- ปฏิบัติงานตามระเบียบของสถานศึกษา	
- สอนตามหลักสูตร	
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	
- ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม	
- เขียนจุดเน้น ส่งต่อครูสอน	
- ศึกษาค้นคว้างานเพิ่มเติมด้านหน้าที่ครู	
ต่อเมื่อ	
- ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	
อยู่เสมอ	

ลงชื่อ.....
(นางนพ โสภณพงษ์)
ครูพี่เลี้ยง
วันที่ 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา ทพ. รุจิรา ณะพันธ์ สอนชั้น ป. ๕ โรงเรียน
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๓ กิจกรรม ทักษะการสื่อสาร
วันที่ 12 พ.ค. ๖2 เวลา 09.00 - 09.20 น.

[illegible]

ลงชื่อ.....
(หมอชิต ไสยกุล)

ครูพี่เลี้ยง
วันที่ 14 เดือน ม.ค. พ.ศ. 62

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา: นาง วชิรา
 หน่วยการจัดประสบการณ์: ๓๖
 วันที่: 18 ก.พ.

พฤติกรรมที่ดี

- สวมหมวกกันส้นเหล็ก
- ปฏิบัติงานตามหลัก
- เติมน้ำมันเครื่องให้พอ
- ตรวจสอบสภาพของตัว

เครื่อง

- รักษาเครื่องให้สะอาด
- ศึกษารายละเอียดของ
- แก้ไขตามคำแนะนำ

ช่างเทคนิคและปฏิบัติตามข้อ

แบบบันทึกนิเทศ
(สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลผู้สังเกต: นาง รุจิรา ปราชัย ตำแหน่ง: ผู้อำนวยการ
 หน่วยงานที่ไปสังเกตการณ์: โรงเรียนบ้านหนอง...
 วันที่: 14 ก.พ. 2562 เวลา: 09.00 - 09.20 น.

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
- สวมชุดสีชมพูสดใส	
- ปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตน	
- ใจดีกับเด็กและเพื่อนร่วมงาน	
- ควบคุมความประพฤติของลูกศิษย์	
1. กทม.	
- ควบคุมดูแลนักเรียนในชั้นเรียน	
สส. กทม. น. 1. สส. กทม. น. 1. สส. กทม. น. 1.	
- ให้ความสำคัญกับนักเรียนทุกคน	
- ให้นักเรียนสะอาดและสุขภาพดี	
- ให้นักเรียนสะอาดและสุขภาพดี	
สส. กทม. น. 1. สส. กทม. น. 1. สส. กทม. น. 1.	
หน้าเด็ก	

ลงชื่อ: [ลายเซ็น]
 (นาง รุจิรา ปราชัย)
 ครูที่เลี้ยง

วันที่: เดือน: พ.ศ.:

แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน
(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

ปท.1-1

ชื่อ-นามสกุล/ศึกษา: นาง นิตยา ประจักษ์ รหัสวิชา: 971.86.30.104
ชื่อครูที่มอบหมาย: นาง นิตยา โรงเรียน: โรงเรียน...

คำชี้แจง โปรดพิจารณาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน															
		ขั้นต้น/ขั้นพัฒนาการ												ขั้นสูง			
		ข้อ 1				ข้อ 2				ข้อ 3				ข้อ 4			
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4
1	การมีคุณลักษณะเหมาะสม	/					/										
2	การมีปฏิสัมพันธ์เหมาะสมกับกลุ่ม	/					/					/					
3	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	/					/					/					
4	การปฏิบัติงานตามกรอบนโยบายของสถานศึกษา	/					/					/					
5	การมีอารมณ์ดี	/					/					/					
6	การมีบุคลิกภาพดี	/					/					/					
7	การปฏิบัติงานตรงตามเวลา	/					/					/					
8	การแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน	/					/					/					
9	ความรับผิดชอบต่อผู้เรียน	/					/					/					
10	ความตั้งใจสอนและพยายามปรับปรุงการสอน	/					/					/					
รวมคะแนน		40				40				40				40			

*ขั้นต้น/ขั้นพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสูง
คะแนนรวม 40-4 = 10 คะแนน
คะแนนที่ได้ 10 คะแนน

ลงชื่อ.....
(นางสาว นิตยา นภาพ)
ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
วันที่ 17 เดือน ก.ค. พ.ศ. 61

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

[illegible]

แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู

(สำหรับครูที่เขียน)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นาง จุฑา ประทีป ระบิติน 571261321109
 ชื่อพื้นที่ผู้ประเมิน นาง สมพร ไตรภพ

ชื่อครูที่เขียนสรุปประเมิน ทาง ร.ร.พชร ใต้ถ้ำกลดอง

คำขึ้นใจ 4 ไปทเรียนหรือทนาย ✓ ลงในช่องของการประเมินไว้ด้วยกับความคิดที่ของตน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ชั้นเรียนหลักวิชาการ															ชั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 17 มี.ค. 61					วันที่ 24 มี.ค. 61					วันที่ 31 มี.ค. 61					วันที่ 07 ก.พ. 62				
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
1	การปฏิบัติงานตามเวลาที่ได้รับมอบหมาย	/					/					/					/				
2	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	/					/					/					/				
3	วินัยและวิสัยทัศน์ของการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	/					/					/					/				
4	การส่งเสริมให้เด็กเรียนมีวินัยในตนเองอยู่เสมอ	/					/					/					/				
5	การส่งเสริมให้เด็กเรียนทำงานเป็นกลุ่ม	/					/					/					/				
6	การแนะนำทางการทำงานเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม	/					/					/					/				
7	การตรวจผลงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	/					/					/					/				
8	การเข้าใจถึงความสำคัญและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	/					/					/					/				
9	การจัดและปรับปรุงชั้นเรียนให้สะอาดเรียบร้อย มีบรรยากาศเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	/					/					/					/				

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน															
		ขั้นตอนการพัฒนาการ												ขั้นสรุป			
		ครั้งที่ 1				ครั้งที่ 2				ครั้งที่ 3				ครั้งที่ 4			
		วันที่ 17 ธ.ค. 61				วันที่ 28 ธ.ค. 61				วันที่ 10 ม.ค. 62				วันที่ 19 ม.ค. 62			
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
10	การประเมินภาระงาน มอบหมายการพัฒนา ตนเองสู่โรงเรียน ความเหมาะสม	/					/					/					
	รวมคะแนน	20				20				20				20			

*ขั้นตอนการพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3
จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป

คะแนนรวม 40+4 = 10 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย 10 คะแนน

ลงชื่อ



(นาง รุฬาร วัศกรพงษ์)

ครูที่เลี้ยง

วันที่ 24 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 61

หมายเหตุ

4 หมายถึง ดีมาก

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง ต้องปรับปรุง

0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา วิชา วิชา
ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน 100 รุฬาร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย

ลำดับ	รายการประเมิน
1	ข้อที่ 1 การเตรียมการสอน
2	ข้อที่ 2 การจัดการเรียนการสอน
3	ข้อที่ 3 การจัดการเรียนการสอน
4	ข้อที่ 4 การจัดการเรียนการสอน
5	ข้อที่ 5 การจัดการเรียนการสอน
6	ข้อที่ 6 การจัดการเรียนการสอน
7	ข้อที่ 7 การจัดการเรียนการสอน
8	ข้อที่ 8 การจัดการเรียนการสอน
9	ข้อที่ 9 การจัดการเรียนการสอน
10	ข้อที่ 10 การจัดการเรียนการสอน
	รวมคะแนน ข้อที่ 1

(สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นาง จุฑิษา ณะแก้ว รหัสนักศึกษา 571461321104
ชื่อครูที่เล็งขออนุมัติ นาง นันทา ไชยทนต์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสัมมนาพัฒนาการ															ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 17 ธ.ค. 31					วันที่ 20 ธ.ค. 31					วันที่ 14 มี.ค. 32					วันที่ 19 มี.ค. 32				
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
1	ตอนที่ 1 การเตรียมการตอน ทำแผนการจัดประสบการณ์ เป็นลำดับขั้นถูกต้อง						/					/					/				
2	ทำแผนการจัดประสบการณ์ เป็นระเบียบเรียบร้อย						/					/					/				
3	ส่งแผนการจัดประสบการณ์ ตามเวลาที่กำหนด						/					/					/				
4	เขียนแผนการจัดประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับบทเรียนและ ทันต่อเหตุการณ์						/					/					/				
5	เขียนและเรียงลำดับเนื้อหา อย่างมีขั้นตอนเหมาะสม						/					/					/				
6	เขียนจุดประสงค์ได้ถูกต้อง						/					/					/				
7	กำหนดกิจกรรมเป็นลำดับ ขั้นต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์						/					/					/				
8	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับจุดประสงค์เนื้อหา และกิจกรรม						/					/					/				
9	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับผู้เรียนและ ห้องเรียน						/					/					/				
10	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์และ กิจกรรม						/					/					/				
รวมคะแนน ตอนที่ 1		40					40					40					40				

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน															
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ												ขั้นสรุป			
		ครั้งที่ 1				ครั้งที่ 2				ครั้งที่ 3				ครั้งที่ 4			
		วันที่ 17 ธ.ค. 61				วันที่ 24 ธ.ค. 61				วันที่ 31 ม.ค. 62				วันที่ 19 ก.พ. 62			
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
1	ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน																
2	จัดกิจกรรมเป็นลำดับขั้น																
3	จัดกิจกรรมสอดคล้องกับ																
4	จุดประสงค์และเนื้อหา																
5	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม																
6	ต่างๆ อย่างเหมาะสม																
7	ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจนเหมาะสม																
8	กับผู้เรียน																
9	ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้เรียน																
10	ไม่ควบคุมเนื้อหาที่สอนถูกต้อง																
	และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน																
	ใช้สื่อการจัดประสบการณ์																
	ถูกต้องกับคำและเหมาะสม																
	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสม																
	กับสถานการณ์และมี																
	การเสริมแรงแก่ผู้เรียน																
	มีอารมณ์มั่นคงและกริยาท่าทาง																
	เหมาะสม																
	ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผล																
	ถูกต้องและครบถ้วน																
	รวมคะแนน ตอนที่ 2																
	รวมคะแนน ตอนที่ 1 + ตอนที่ 2 = 80 คะแนน																

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3
จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป

คะแนนรวม 80÷4 = 20 คะแนน
คะแนนที่ได้ 20 คะแนน

ลงชื่อ

(นางธนพร โคกทองหงษ์)

ครูที่เลี้ยง

วันที่ 10 เดือน ม.ค. พ.ศ. 62

หมายเหตุ

- 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบปร

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาว ชุติรา
ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน นารี จันทร์

ลำดับที่	รายการ
1	หน่วยการจัดประสบการณ์และ (แนวการประเมิน : ความถูกต้อง)
2	การผลิตสื่อ (แนวการประเมิน : ความถูกต้อง)
3	การจัดป้ายนิเทศ (แนวการประเมิน : จัดนิเทศด้วย เนื้อหาที่น่าสนใจ สวยงาม ประณีต รูปแบบ)
4	การวิจัยในชั้นเรียน (แนวการประเมิน : ความถูกต้อง)
5	กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้อง (แนวการประเมิน : ความถูกต้อง)
6	การบันทึกรายงานการปฏิบัติ ในสถานศึกษาในสาขาวิชา (แนวการประเมิน : ความถูกต้อง)
7	แฟ้มสะสมงาน (แนวการประเมิน : เอกสารหลักฐาน ที่สะท้อนศักยภาพที่เป็นจุดเด่น)
	รวม

[illegible]

แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน
(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

สรุปผลการประเมิน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
 (สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ปส.1-สรุป
 ครูพี่เลี้ยง

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา: นาง รุจิรา ประทีป รหัสนักศึกษา 571461321109
 ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน: นาง รุจิรา โสภณพนา
 ประจำภาคเรียนที่ 2 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา: นาง รุจิรา
 หน่วยการจัดประสบการณ์: พี่เลี้ยง
 วันที่: 17 ธ.ค. 61

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	ปส.1-1 แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน	10	10
2.	ปส.1-2 แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู	10	10
3.	ปส.1-3 แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน	20	20
4.	ปส.1-4 แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน	20	20
	รวมคะแนน	60	60

ลงชื่อ.....

(นาง รุจิรา โสภณพนา)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่ 19 เดือน ก.พ. พ.ศ. 62

พฤติกรรมที่ดี

Y46 2562

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาว วิภา ณะศิริ
หน่วยการจัดประสบการณ์ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต
วันที่ 17 ธ.ค. 61 สอนชั้น ม.4/ก1
กิจกรรม ทัศนศึกษาสวนพฤกษศาสตร์
เวลา 09.00 - 04.20 น.

[illegible]

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แบบบันทึกนิเทศ
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นาง สุจิตา ประทีป สอนชั้น อนุบาล 1
หน่วยการจัดประสบการณ์ จิตอาสาเพื่อสังคม กิจกรรม กีฬาเพื่อสุขภาพ
วันที่ _____ เวลา 09.00 - 09.20 น.

ชื่อ (อาภาภรณ์ สุกะสีง)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่..... เดือน พ.ศ.

(สำหรับอาจารย์นิเทศ)

524

ชื่อ.....
(ตามหน้าที่กำหนด)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

แบบบันทึกนิเทศ
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นาง รุ่งริสา ธีระกิจ
หน่วยการบริหารส่วนตำบล ไทรทอง
วันที่ _____ เวลา 09.00 - 09.20 น.

[illegible]

ลงชื่อ (อักษรย่อที่ สุนทรเชษฐ์)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา วิชา ๗๐๖
ชื่ออาจารย์ในหอพักผู้ปกครอง

คำขึ้นใจ: ไพเราะเสียงกลอง

ลำดับที่	รายการประเมิน
1	ตอนที่ 1 การเชื่อมโยงการดำเนินงาน ด้านการจัดการระบบการมี ชีวิตที่ดีขึ้นสู่ผู้เกี่ยวข้อง
2	ดำเนินการจัดการระบบการ มีชีวิตที่ดีขึ้นร่วมกัน
3	ดำเนินการจัดการระบบการ ตามเวลาที่ดีขึ้น
4	มีการดำเนินการจัดการระบบ ให้สอดคล้องกับบริบทชีวิต ที่ดีขึ้นของผู้เกี่ยวข้อง
5	มีการดำเนินการจัดการระบบ ด้านชีวิตที่ดีขึ้นร่วมกัน
6	มีการดำเนินการจัดการระบบ ด้านชีวิตที่ดีขึ้นร่วมกัน
7	ดำเนินการจัดการระบบด้าน ชีวิตที่ดีขึ้นร่วมกัน
8	ดำเนินการจัดการระบบด้าน ชีวิตที่ดีขึ้นร่วมกัน
9	ดำเนินการจัดการระบบด้าน ชีวิตที่ดีขึ้นร่วมกัน
10	ดำเนินการจัดการระบบด้าน ชีวิตที่ดีขึ้นร่วมกัน

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน

ปช.1-5

(สำหรับอาจารย์นิเทศ)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา: นางสาววิภา นิมะหัง รหัสนักศึกษา: 0306001
 ชื่ออาจารย์นิเทศผู้ประเมิน: นายอภิชาติ สุขะเชื้อ

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินนี้ด้วยกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ชั้นเรียนพัฒนาการ															ชั้นสรุป				
		สัปดาห์ 1					สัปดาห์ 2					สัปดาห์ 3					สัปดาห์ 4				
		วันที่	วันที่	วันที่	วันที่	วันที่	วันที่	วันที่	วันที่	วันที่	วันที่	วันที่	วันที่	วันที่	วันที่	วันที่	วันที่	วันที่	วันที่	วันที่	วันที่
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	ตอนที่ 1 การเตรียมการสอน																				
	1. กำหนดการจัดประสบการณ์																				
	เป็นลำดับขั้นถูกต้อง																				
	2. กำหนดการจัดประสบการณ์																				
	เป็นระบบเชื่อมโยง																				
	3. กำหนดการจัดประสบการณ์																				
	ตามเวลาที่กำหนด																				
	4. เลือกแบบการจัดประสบการณ์																				
	ใช้สอดคล้องกับบทเรียนและ																				
	พื้นหลังการเรียนรู้																				
	5. เขียนและเรียบเรียงคำอธิบาย																				
	อย่างมีขั้นตอนเหมาะสม																				
	6. เขียนจุดประสงค์ให้ถูกต้อง																				
	7. กำหนดกิจกรรมวันลำดับ																				
	ขั้นตอนต่อเนื่องกับการเรียนรู้																				
	ตามจุดประสงค์																				
	8. กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์																				
	เหมาะสมกับจุดประสงค์เนื้อหา																				
	และกิจกรรม																				
	9. กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์																				
	เหมาะสมกับผู้เรียนและ																				
	ท้องถิ่น																				
	10. กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล																				
	สอดคล้องกับจุดประสงค์และ																				
	กิจกรรม																				
	รวมคะแนน ตอนที่ 1																				

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นต้นพัฒนาการ																			
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ขั้นสรุปครั้งที่ 4				
		วันที่					วันที่					วันที่					วันที่				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน																				
2	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน																				
3	ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย																				
4	ใช้ภาษาสื่อสารกับนักเรียน																				
5	ใช้ภาษาสื่อสารกับนักเรียน																				
6	ใช้ภาษาสื่อสารกับนักเรียน																				
7	ใช้สื่อการเรียนรู้																				
8	มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน																				
9	มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน																				
10	ใช้วิธีการสอนและประเมินผล																				
	รวมคะแนน ตอนที่ 2																				
	รวมคะแนน ตอนที่ 1 + ตอนที่ 2 = 80 คะแนน																				

*ขั้นต้นพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป

คะแนนรวม 80+4 = 20 คะแนน
คะแนนที่ได้ _____ คะแนน

ลงชื่อ _____
(อาจารย์ ฐิติ สุกโขทัย)
อาจารย์นิเทศก์
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา วิชา _____
ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน _____

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย

ลำดับที่	รายการ
1	ความครบถ้วนขององค์ตามที่กำหนด
2	ความประณีต เขียนหรือของพิมพ์สะสมงาน
3	เอกสาร/หลักฐาน มีคสอดคล้องกับองค์ประ
4	มีชิ้นงานเด่นที่สะท้อนที่เป็นจุดเด่นของนักศึ
5	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทำให้พิมพ์สะสมงาน
รวมคะแนน	
คะแนนรวม 20+2 = 10 คะแนนที่ได้ _____ คะแนน	

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ดี

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

การประเมินผลและสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา หรือ ผู้ฝึกสอน รหัสนักศึกษา 271441321109
ชื่ออาจารย์นิเทศ/ผู้ประเมิน อาจารย์วิชาที่ สอนชื่อ

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ข้อคิดเห็น ประกอบ
1	การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	10		
2	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ครั้งที่ 1	10		
3	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ครั้งที่ 2	10		
4	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ครั้งที่ 3	10		
5	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ครั้งที่ 4	10		
รวมคะแนน		50 ÷ 5 = 10		

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

การปฏิบัติการสอน

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา หรือ ผู้ฝึกสอน รหัสนักศึกษา 271441321109
ชื่ออาจารย์นิเทศ/ผู้ประเมิน อาจารย์วิชาที่ สอนชื่อ
ประจำภาคเรียนที่ 2

ลำดับ	รายการประเมิน
1	ปส.1-1 แบบประเมินคุณลักษณะ การปฏิบัติงาน
2	ปส.1-2 แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้
3	ปส.1-3 แบบประเมินสมรรถนะ การปฏิบัติงาน
4	ปส.1-4 แบบประเมินสมรรถนะ การปฏิบัติงาน
5	ปส.1-5 แบบประเมินสมรรถนะ การปฏิบัติงาน
6	ปส.1-6 แบบประเมินสมรรถนะ การปฏิบัติงาน
7	ปส.1-7 แบบประเมินการเข้าร่วม
รวม	
คะแนนรวม 100 %	

เกณฑ์การประเมิน PD
P
NP

สรุปผลการประเมิน

- ☐ PD
☐ P
☐ NP

ปส.1-7

พาะ 2

1109

เห็น
อบ

สรุปผลการประเมิน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ปส.1-สรุป

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางจุฑิภา นันทะ รหัสนักศึกษา 671461321109
 ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน อ.ทพย์ภักดี ศรีภักดิ์
 ประจำภาคเรียนที่ 2 ระหว่างวันที่ 5 พ.ย 2561 - 15 ก.พ 2562

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
		อาจารย์พี่เลี้ยง		อาจารย์นิเทศก์		
		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	
1	ปส.1-1 แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน	10	10	-	-	
2	ปส.1-2 แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู	10	10	-	-	
3	ปส.1-3 แบบประเมินสมรรถภาพการสอน	20	20	-	-	
4	ปส.1-4 แบบประเมินสมรรถภาพการปฏิบัติงาน	20	20	-	-	
5	ปส.1-5 แบบประเมินสมรรถภาพการสอน	-	-	20		
6	ปส.1-6 แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน	-	-	10		
7	ปส.1-7 แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	-	-	10		
	รวม	60	60	40		
	คะแนนรวม 100 คะแนน	คะแนนที่ได้ คะแนน				

เกณฑ์การประเมิน PD ค่าคะแนนที่ได้ 90 - 100 หมายถึง ผ่านดีเยี่ยม
 P ค่าคะแนนที่ได้ 60 - 89 หมายถึง ผ่าน
 NP ค่าคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า 60 หมายถึง ไม่ผ่าน

สรุปผลการประเมิน

- ☐ PD
☐ P
☐ NP

(ลงชื่อ)
(อ.ทพย์ภักดี ศรีภักดิ์)
 อาจารย์นิเทศก์
 วันที่ เดือน พ.ศ.



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการ (รณป.)

Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

www.dsucenter.org
www.dsu.ac.th