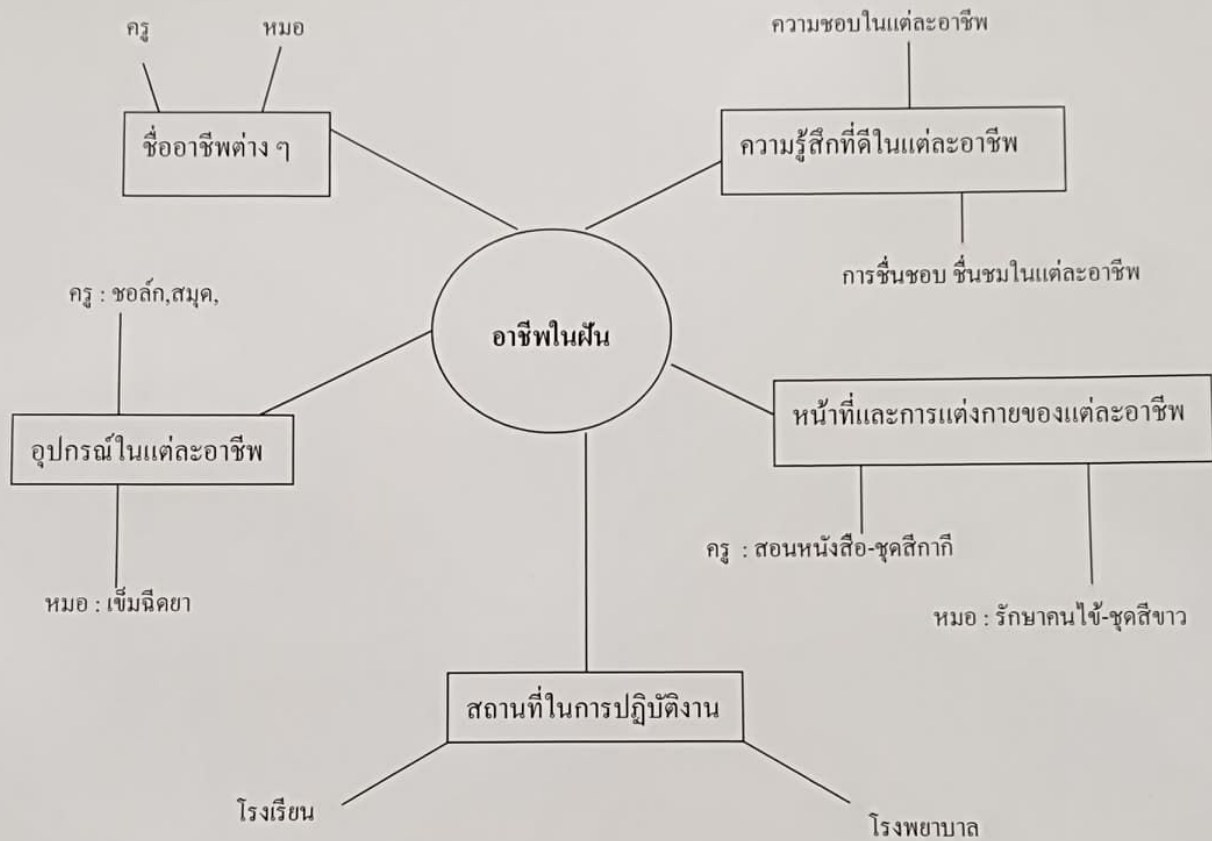


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (อายุ 2 ปี)
สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาชีพต่างๆ เช่น ครู หมอ	1. แต่ละอาชีพทำอะไร 2. แต่ละอาชีพมีหน้าที่อย่างไรบ้าง	1. ชื่ออาชีพต่างๆ ของ บิดามารดา และ ผู้ปกครอง 2. การปฏิบัติหน้าที่ และการแต่งกาย 3. อุปกรณ์ในการทำงานของแต่ละอาชีพ 4. สถานที่ในการปฏิบัติงาน 5. มีความชอบ ความรักในอาชีพต่างๆ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ ตารางการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง บุคคล/สถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

* พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	ร้องเพลงและทำ ท่าทางประกอบเพลง “สวัสดีคุณครู” ตาม จังหวะช้า - เร็ว	อาชีพมีหลากหลาย อาชีพ เด็กดูภาพ แล้วบอกชื่ออาชีพ ที่เด็กรู้จักอย่าง น้อย 2 ชื่อ	ปั้นดินน้ำมันรูป อาชีพต่างๆตาม ความคิดสร้างสรรค์ - วาดภาพระบายสีรูป อาชีพที่เด็กรู้ตาม ความคิดสร้างสรรค์	เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมายตาม ความสนใจและ กำหนดกระบวนการ เล่นได้	ปรบมือตาม เสียงนกหวีด ปัด ปี่ปัด	สังเกตสิ่งที่ เหมือนกันและ แตกต่างกัน
2	ร้องเพลงและทำ ท่าทางประกอบเพลง “สวัสดีคุณครู”	รับรู้และแสดง ความรู้สึกในการ พูดถึงหน้าที่และ การแต่งกายของ แต่ละอาชีพอย่าง น้อย 2 อาชีพ	วาดภาพรูปอาชีพ อย่างสร้างสรรค์โดย ใช้สีเทียน	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและ ลงมือ เล่นตามกระบวนการ ที่วางไว้ได้	เล่นเกม “สวัสดีคุณครู” โดย เคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของ ร่างกาย	สังเกต ลำดับ เหตุการณ์ ก่อนหลัง
3	ร้องเพลงและทำ ท่าทางประกอบเพลง “กายบริหาร” ตาม จังหวะช้า - เร็ว	แสดงความรู้สึก ในการพูดถึงสถานที่ ที่ในแต่ละอาชีพที่ เด็กรู้จักอย่างน้อย 2 อาชีพ	ฝึกปะกระดาษรูป โรงเรียนตาม ความคิดสร้างสรรค์	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและตรวจสอบ ผลที่เกิดขึ้นด้วยตัวเอง ได้	แสดงบทบาท สมมติ เป็น หมอ และ พยาบาล	สังเกตความ เหมือนและ ความแตกต่าง
4	เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของร่างกายตาม คำสั่งสัญญาณเครื่อง เคาะจังหวะเมื่อหยุด ให้หยุดทันที	รับรู้และแสดง ความรู้สึกโดยการ พูดถึงอุปกรณ์ที่ใช้ ในอาชีพต่างๆ อย่างน้อย 2 อย่าง	พิมพ์ภาพโดยใช้วัสดุ ทางธรรมชาติก้าน กล้วย, ใบไม้เป็นรูป อุปกรณ์ในการ ประกอบอาชีพ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและบอกวิธี ปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์	ออกกำลังกาย โดยการสลับ ข้อมือ หมุนข้อ เท้า	โทษของแม่ เหตุผลว่าสิ่งใด ที่มี ความสัมพันธ์ กัน
5	เคลื่อนไหวร่างกาย โดยใช้อุปกรณ์รับฟัง ตามเพลงสมันิยม	แสดงความรู้สึกที่ ดีต่ออาชีพโดยการ เล่นบทบาทสมมติ อาชีพที่เด็กชื่นชอบ	ปั้นดินน้ำมันละ ระบายสีตามความคิด สร้างสรรค์ในอาชีพ ที่เด็กชื่นชอบ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและเปรียบเทียบ เลือก กิจกรรมที่ชอบมาก ที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับ ความสามารถที่แท้จริง	เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัย	สังเกตภาพที่มี จำนวนที่ เท่ากัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพต่างๆ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกอาชีพต่างๆ ที่เด็กรู้จักได้
2. เด็กสามารถร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การประกอบอาชีพมีหลากหลายอาชีพ เช่น ครู , หมอ ฯลฯ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการฟังและการมอง
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

 ชั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ อาชีพในฝัน ” และทำท่าทางประกอบเพลง

 ชั้นสอน

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ เช่น หมอ ครู ฯลฯ
3. เด็กหิบบัตรภาพอาชีพในฝันแล้วยกให้เพื่อนๆ ดูพร้อมตอบอาชีพที่ตนเองจับได้

 ชั้นสรุป

4. เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับชื่ออาชีพต่างๆ

5. สื่อ

1. เพลง “อาชีพในฝัน” 2. รูปภาพอาชีพต่างๆ
3. ตระกูล้าแยกอาชีพต่างๆ 4. ไม้เสียบ

6. การประเมินผล

 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการสนทนาร่วมกันประกอบภาพอาชีพต่างๆ
2. สังเกตการบอกเล่าในอาชีพต่างๆ ที่เด็การู้

 เครื่องมือการประเมินผล

 แบบสังเกตพฤติกรรม

7. เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
บอกอาชีพต่างๆ ที่ เด็กรู้จักได้	เด็กสามารถบอกอาชีพต่างๆ ที่ เด็กรู้จักได้ด้วยตนเอง	เด็กสามารถบอกอาชีพ ต่างๆ ที่เด็กรู้จักได้โดย เพื่อนหรือครูคอยแนะนำ	เด็กไม่สามารถบอกอาชีพ ต่างๆ ที่เด็กรู้จักได้
ร่วมสนทนาและ แสดงความคิดเห็น ได้	เด็กสามารถร่วมสนทนาและ แสดงความคิดเห็นได้	เด็กสามารถร่วมสนทนา และแสดงความคิดเห็นได้ โดยเพื่อนหรือครูคอย แนะนำ	เด็กไม่สามารถร่วม สนทนาและแสดง ความคิดเห็นได้

แบบสังเกตพฤติกรรม
(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

ชั้นเตรียมอนุบาล 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน		ระดับ		
		1. บอกอาชีพต่างๆ ที่เด็กรู้จักได้	2. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้	3	2	1
	เด็กชายภักพงษ์ ทาโสง					
	เด็กชายอาชัย ชันแข็ง					
	เด็กชายศุภากิตต์ มิ่งโสง					
	เด็กชายชัชฤทธิ์ จอมโสง					
	เด็กชายปรีชา ศรเสนา					
	เด็กหญิงปภาวรินทร์ คำปิตา					
	เด็กหญิงณัฐธินา กุลชยะพงษ์					
	เด็กหญิงปภาวรินทร์ พูนมาก					
	เด็กหญิงอัจฉริยาพร สีสยามาตย์					
	เด็กหญิงลดารินทร์ ลีช่วง					
	เด็กหญิงกมลชนก แก้วนาดี					
รวม						
คิดเป็นร้อยละ						
ร้อยละเชิงคุณภาพ - ระดับ						
ร้อยละเชิงปริมาณ - ระดับ						

เกณฑ์การแปลค่าระดับ 75 ขึ้นไป = 3 ดี / 60 - 74 = 2 พอใช้ / ต่ำกว่า 60 = 1 ควรส่งเสริม