



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ื่อนักศึกษา	นางรุจิรา ประหัง	รหัสประจำตัว	571461321109
ภาคเรียนที่	2 / 2561	ปีการศึกษา	2561
ระยะเวลาฝึก	5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562		
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสองห้อง		
หัวหน้าสถานศึกษา	นางสาวบังอร นาราช		
อาจารย์นิเทศก์	อาจารย์รัตรี สุภาเอื้อง		
ครูพี่เลี้ยง	นางธนพร โสภณพงษ์		
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่	59209000644851		

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังโน้ตชนประจําหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดป้ายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ประวัตินักศึกษา	1
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	2
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	3
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	4
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	5
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	9
รายชื่อป้ายนิเทศ	10
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	14
การวิจัยในชั้นเรียน	15
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	19
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	21
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	23
	24

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา พวง จิรา นระกั้ว
 รหัสประจำตัว 571461521107
 เกิดวันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2556
 ที่อยู่ปัจจุบัน 555 หมู่ 1 ต. ขพพ. อ. ขพพ. จ. ขพพ.
 หมายเลขโทรศัพท์ 043-5452625
 e-mail

ความสามารถพิเศษ

1. ร้องเพลง
2. ทำอาหาร
- 3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ หจก. นกยูงทอง ผอ. กู้
 เบอร์โทรศัพท์ 09-00000000 หมายเลขโทรศัพท์
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 อาจารย์นิเทศก์ อ.กานต์ หจก. สักการะ
 ครูฝึกสอน หจก. นกยูงทอง สักการะ

ลงชื่อ 
 (นาง พวง จิรา นระกั้ว)
 วันที่

ตารางการจัด

เวลา	วัน
จันทร์	
อังคาร	
พุธ	
พฤหัสบดี	
ศุกร์	

หมายเหตุ
 ของท้องถิ่น
 ภาษีเงินได้
 ภาษีเงินได้
 ภาษีเงินได้
 ภาษีเงินได้
 ภาษีเงินได้

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น อนุบาล 1

เวลา	
วัน	
จันทร์	
อังคาร	
พุธ	
พฤหัสบดี	
ศุกร์	

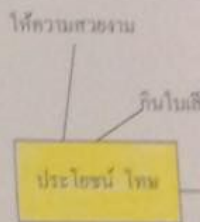
หมายเหตุ ตารางการจัดประสบการณ์ สัปดาห์เปลี่ยนได้ตามนิเทศ
ของท้องถิ่น และตามเขตส่งเสริมให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การจัดการ
ประจำวัน ในกรณีสอน โดยการจัดกิจกรรมตามแบบและหน่วยการเรียนรู้ใน
เรื่องปฐมนิเทศ และมีการปรับเปลี่ยน จัดประสบการณ์ให้ได้ดีได้สอน
ให้เด็กได้ปฏิบัติภารกิจประจำวัน เช่น การสังเกตการณ์ตามพื้นที่สอน
กับเด็ก การจัดกิจกรรมประจำวันมีประโยชน์ต่อ ช่วยพัฒนาพฤติกรรม
นิสัย สัปดาห์นั้นคิดเองในตนเองให้ได้ดีกว่า

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น มัธยมศึกษา 1

หน่วยการจัดประสบการณ์...

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
26	2-9 พ.ย. 61	โลกของเรามี...	บทเรียนสื่อ
27	12-19 พ.ย. 61	จิตอาสาสมัคร...	ประสบการณ์
28	19-26 พ.ย. 61	ข่าวมาดสาร...	สังคมทบทวน
29	26-30 พ.ย. 61	โลกศึกษาด้วยสื่อ...	หนังสือตาม...
30	3-7 ธ.ค. 61	เราคือประเทศไทย	ของ...
31	10-16 ธ.ค. 61	ประเทศไทยกับ...	
32	17-21 ธ.ค. 61	...	
33	24-29 ธ.ค. 61	...	
34	31-10-12-62	...	
35	7-11 ธ.ค. 62	...	
36	14-18 ธ.ค. 62	...	
37	21-25 ธ.ค. 62	...	
38	29-1-63	...	
39	1-5 ก.พ. 63	...	
40	11-15 ก.พ. 63	...	
41	19-23 ก.พ. 63	...	
42	25-1-63	...	
43	1-5 มี.ค. 63	...	
44	11-15 มี.ค. 63	...	
45	19-23 มี.ค. 63	...	
46	25-29 มี.ค. 63	...	



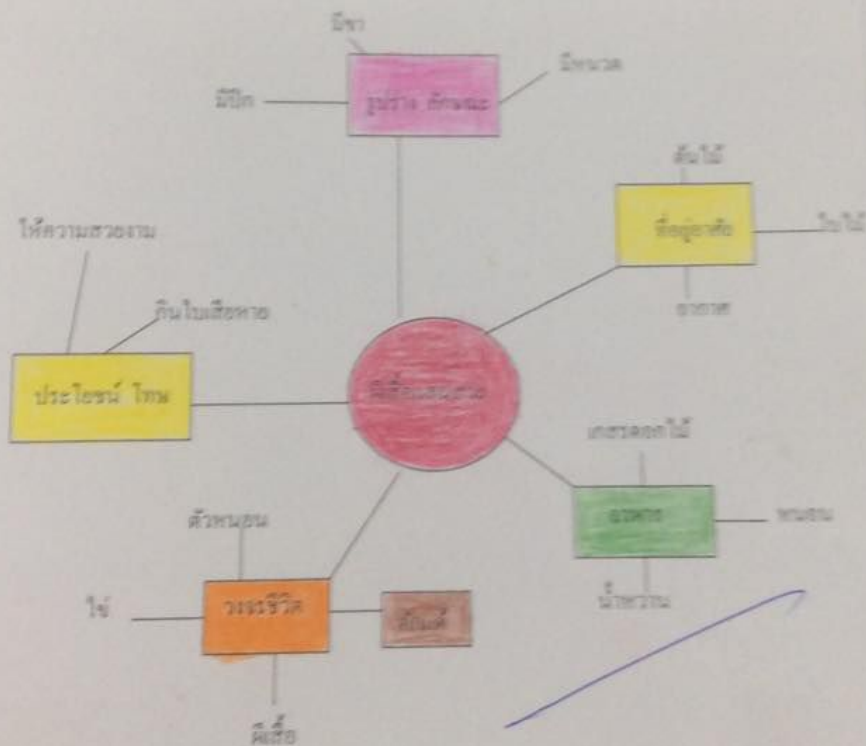
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หมายเหตุ ให้...

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะชีวิต วิชาเรียนที่ 8 พย. 81

คิดค้นในท้องถิ่นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

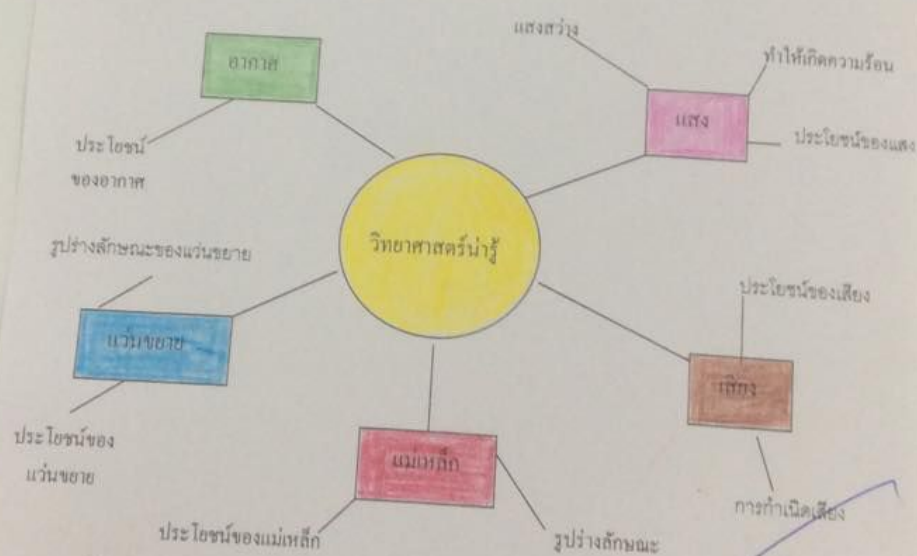


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำแผนในท้องถิ่นประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ 2 คือ ร่างกายและจิตใจ วัน/เดือน/ปี 12 พ.ย. 67

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



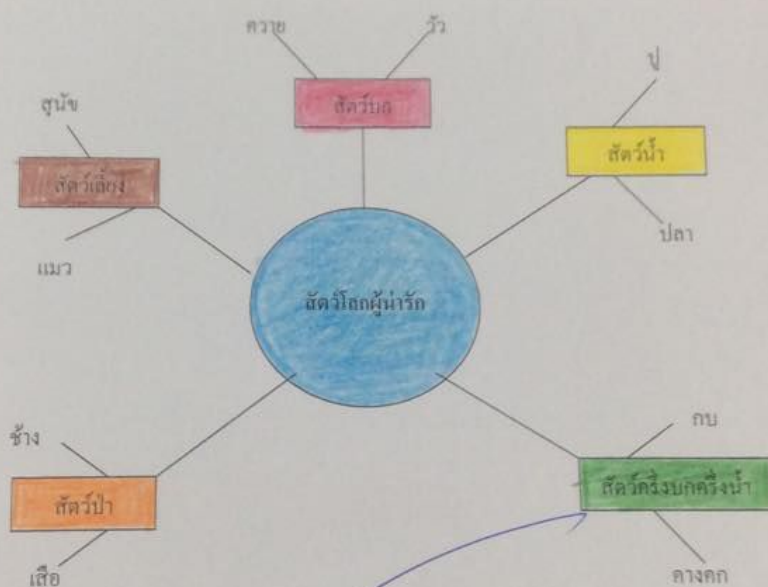
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

เดือน/ปี 12 พ.ย. 67

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระศิลปะที่ 3 ทอผ้าผืนผ้า วันเดือนปี 24 พ.ย. 67

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

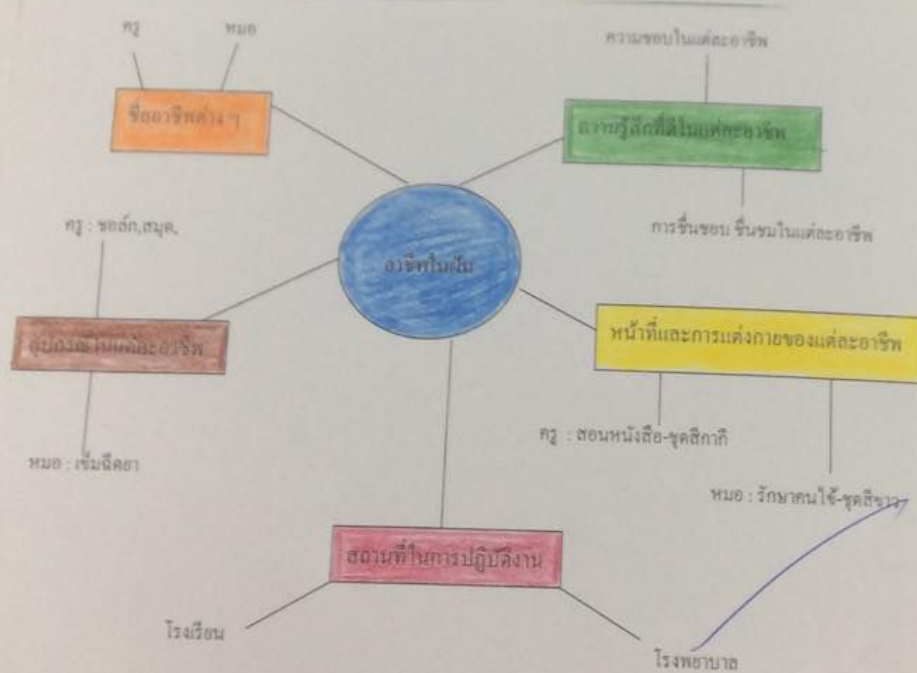


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ 2 เรื่อง รักใคร่สามัคคี เดือน ๖ พ.ค. ๖๒

ผังโน้ตค้นคว้าการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นคว้าหน่วย

รายชื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อชื่อ ก๊อเล้ง ใช้จัดกิจกรรม บทนิมปะเทศนาทบท
 เรื่อง ก๊อเล้งแสนสุข ระดับชั้น ไฮโซมอหนาค 1
 ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อชื่อ ก๊อเล้ง ใช้จัดกิจกรรม บทนิมปะเทศนาทบท
 เรื่อง ก๊อเล้งแสนสุข ระดับชั้น ไฮโซมอหนาค 1
 ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อชื่อ ก๊อเล้ง ใช้จัดกิจกรรม บทนิมปะเทศนาทบท
 เรื่อง ก๊อเล้งแสนสุข ระดับชั้น ไฮโซมอหนาค 1
 ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อชื่อ ก๊อเล้ง ใช้จัดกิจกรรม บทนิมปะเทศนาทบท
 เรื่อง ก๊อเล้งแสนสุข ระดับชั้น ไฮโซมอหนาค 1
 ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ผีเสื้อ ระดับชั้น เด็กประถม
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ชีวิตและสิ่งแวดล้อม ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ ประเภทของสื่อ จัดดูใบความรู้



จัดประสบการณ์ 1 เด็กสามารถบอกรูปร่างลักษณะของผีเสื้อได้
 2 เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นได้
 ประโยชน์ 1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทาง 4 ด้าน
 2 เพื่อส่งเสริมการศึกษากิจกรรมตามตัวอักษร

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
 วัน 17 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 61 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพสิ่งมีชีวิตที่ใช้เกิดเสียง ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ จิตตาสื่อแทน ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทานประกอบ
 เรื่อง ๖ เสียง ประเภทของสื่อ จิตตาสื่อแทน



- จิตตาสื่อแทน 1. ๖ เสียงที่ใช้เกิดเสียงจากสัตว์
 2. เสียงที่ใช้เกิดเสียงจากคนและสิ่งของ
 ประโยชน์ 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน ๖ เสียง
 2. เพื่อส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
 3. เพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาในการทำงาน

(ลงชื่อ) ล ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ล อาจารย์นิเทศก์

วัน 24 เดือน พ.ค. พ.ศ. ๖1 วัน 24 เดือน พ.ค. พ.ศ. ๖1

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 3 รายชื่อสื่อ พิพิธภัณฑ์ปลา

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารัก

เรื่อง มีปลาในตู้ปลา

ระดับชั้น เตรียมอนุบาล

โรงเรียน โรงเรียนอนุบาล

ประเภทของสื่อ

วัสดุธรรมชาติ



จัดทำโดย ส.ก. 1 ส.ก. 2 ส.ก. 3 ส.ก. 4

ส.ก. 5 ส.ก. 6 ส.ก. 7 ส.ก. 8

ส.ก. 9 ส.ก. 10 ส.ก. 11 ส.ก. 12

(ลงชื่อ)

[Signature]

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)

อาจารย์นิเทศก์

วัน 14

เดือน พ.ค.

62

วัน

เดือน

พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ไปกินอาหาร ระดับชั้น อนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ อาหาร ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทาน
 เรื่อง อาหาร ประเภทของสื่อ สื่อภาพ



- สื่อประกอบ 1 ภาพอาหารจานเดียว
 2 ภาพอาหารจานเดียว
 ภาพอาหาร 1 ภาพอาหารจานเดียว 4 ชิ้น
 2 ภาพอาหารจานเดียว

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์เนก
 วัน 19 เดือน กพ. พ.ศ. 62 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง จีน สงคราม
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 5 พ.ย. 2561 ถึงวันที่ 30 พ.ย. 2561
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง จีน พ่อ
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 1 ธ.ค. 2561 ถึงวันที่ 20 ธ.ค. 2561
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 12 พ.ค. ถึงวันที่ 14 พ.ค. 62
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง อาชีพในฝัน
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 พ.ค. ถึงวันที่ 22 พ.ค. 62
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 1 เรื่อง จีน สงคราม



- สิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับจีน
- ภัยพิบัติจีน
 - ความเป็นมาของจีน
 - วัฒนธรรมจีน

(ลงชื่อ) [ลายเซ็น]
 วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง จัดโดยกระทรวง



- สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่ ๔ สังคม ๗ เน้นสาระ นวัตกรรมสังคม
และใช้หลัก ๕ ข้อ คือ
- กิจกรรมที่จัดขึ้นทำจากของเหลือใช้
 - เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
 - เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 17 เดือน ๖ พ.ศ. ๖1 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง วันพ่อ



สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ ค.1 สิ่งของวัฒนธรรมไทย นานาชาติ
มาอยู่บ้านพ่อ

- กิจกรรมวันพ่อ สืบค้นหาความผูกพันที่จะถ่ายทอดถึงลูก
- ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นพร้อม สืบค้นหาประวัติความเป็นมาของวันพ่อ
- ศึกษาค้นคว้าของพ่อว่า พ่อ

(ลงชื่อ)

[Signature]

ครูที่เลี้ยง

(ลงชื่อ)

อาจารย์นิเทศก์

วัน

1

เดือน

พ.ค.

ปี

พ.ศ.

61

วัน

เดือน

พ.ศ.

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัตว์โลก



การรู้ถึงน้ำใจให้
เด็กที่มาจาก
แสดงความคิดเห็น

(ลงชื่อ)

[Signature]

วัน

14

เดือน

พ.ค.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก



การวัดค่าเป็นฟังก์ชันของเวลาเพื่อหาค่าคงที่
ค่าคงที่การสลายตัวของสารกัมมันตรังสี
โดยการใช้เครื่องวัดรังสีแบบ Geiger-Müller

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน 14 เดือน พ.ค. 62 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดนิทรรศการ

ครั้งที่ 4 เรื่อง อาชีพในฝัน



รายชื่อวิทยากรผู้ให้เกียรติ มาช่วยกันจัดอาชีพในฝัน
และนำชื่ออาชีพมาเขียนลงในใบ

(ลงชื่อ) _____ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
วัน 19 เดือน 7 พ.ศ. 62 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไข้ปัญหา
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
 - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
 - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
 - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
 - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. ปาแนอวองงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน... เพื่อเปรียบเทียบความสามารด้าน...ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน...)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรต้นจะต้องมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกับอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

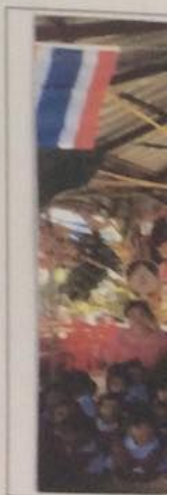
4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่
วิเคราะห์และ
สะท้อนถึง
บทเรียน
มาใหม่กับ
ทิศทางที่
1. จากกลุ่ม
2. จากสื่อ
3. จากสื่อ
4. จากสื่อ
5. จากสื่อ
6. จากสื่อ
7. จากสื่อ
8. จากสื่อ
9. จากสื่อ
10. จากสื่อ



ในการวิจัย)
ผลการผู้เรียน
รู้/ บทเรียน/

ประเด็นหรือ

งานวิจัย
ประเด็น ๆ
จุดเด่น

อย่างไร
งานวิจัย
แสดง

ข้อมูล
และ

ความถี่
ดัชนี

ตอบ
ed/

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง คือ การจัดทำแผนชุมชน การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง

ชุมชน คือ กลุ่มคนที่มีถิ่นที่อยู่อาศัยร่วมกัน มีลักษณะเฉพาะของตนเอง เช่น วัฒนธรรม ภาษา ศาสนา ฯลฯ การจัดทำแผนชุมชนเป็นการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง

1. จัดตั้งชุมชน คือ จัดตั้งชุมชนให้มีความเข้มแข็งและมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้
2. จัดตั้งกองทุน คือ จัดตั้งกองทุนให้มีความเข้มแข็งและมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้

3. จัดตั้งสภา คือ จัดตั้งสภาให้มีความเข้มแข็งและมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้

4. จัดตั้งศูนย์ คือ จัดตั้งศูนย์ให้มีความเข้มแข็งและมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้

5. จัดตั้งโรงเรียน คือ จัดตั้งโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้

6. จัดตั้งศูนย์สุขภาพ คือ จัดตั้งศูนย์สุขภาพให้มีความเข้มแข็งและมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้

สิ่งเหล่านี้เป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง

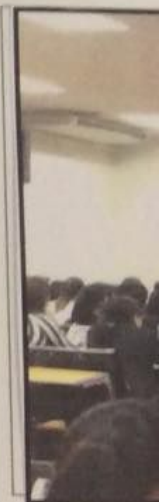
ภาพประกอบ



ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

บันทึกการรายงานการปฏิบัติงานจัดการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 หน้า | 22



การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา
- จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้
 - จัดทำแผนการจัดประสบการณ์
 - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์
 - จัดทำใบความรู้
 - จัดทำใบกิจกรรม
 - จัดทำใบตรวจประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
 - ประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ 2 (จัดกลุ่มการเรียนรู้ และประเมินผล)

สัมมนาฟรีเทค 1/2
วันที่ 17 พ.ย. 61

เลขที่..... ๒๕ ผู้สรุป.....
 (นาง สุจิตา นันทะริ)
 วันที่ ๑ เดือน ๕.๓. พ.ศ. ๖1

ตัวอย่างที่ 2 เป็น $\frac{1}{x^2}$

សុខភាពក្រីក្រនៅក្នុងសង្គម

- ฤดูร้อน
- ฤดูใบไม้ร่วง
- ฤดูใบไม้ผลิ
- ฤดูหนาว
- ฤดูร้อน
- ฤดูใบไม้ร่วง

การพิจารณาใช้ว่าผิดกฎหมาย



2561

โดย ปจ. ส. ย. ท. ท. ท.

[illegible]

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

(എന്നും)

ครั้งที่ 2 เรื่อง การศึกษาหาหนทางฝึกฝนสติปัญญา วัน เดือน ปี 6 ธ.ค. 62

- จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา พัฒนาโรงเรียนในถิ่น พัฒนาชุมชนในถิ่น
พัฒนาการจิตอาสาพัฒนา พัฒนาชีวิตพัฒนาการจิตอาสาพัฒนา

- จัดทำสื่อทางจดหมายเหตุ
- จัดทำนิตยสารชุมชน
- จัดทำวิจัยชุมชนท้องถิ่น
- จัดทำหนังสือสิ่งพิมพ์งาน
- เผยแพร่งานสู่สังคมทั้งภายใน (โดยมูลนิธิฯ) และภายนอก (โดยภาคี)

A photograph of a classroom filled with students sitting at desks, facing the front where a teacher is standing near a whiteboard. The students are mostly seen from the back, and the desks are arranged in rows. The teacher is standing at the front right, near a whiteboard. The classroom has a light-colored wall and a dark door in the background.

ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(.....) นาง สุจิตา ช่างเหล็ก

วันที่ 6 เดือน ๖.๖ พ.ศ. ๖2

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การศึกษานำร่องปฏิบัติการสอน ณ เดือน ก ปี ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำขออนุญาตโรงเรียน คณะสอนนิเทศน์ คณะครูสอนพิเศษ
- จัดทำเอกสารชี้แจงโรงเรียน
- จัดทำใบขอใบยินยอม
- จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
- สรุปผลการปฏิบัติงานสอน และจัดทำแผนการสอนในชั้นเรียน
- นำไปใช้สอนนักเรียน ณ วันที่ 4 โดยคุณครูอ.อ.อ.อ.อ.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ปศ ผู้สรุป
(นางสาว ปรัชญา)

วันที่ 3 เดือน กพ พ.ศ. ๖๒

Handwritten signature: *Dr. A. A. A. A.*

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การศึกษารายงานการปฏิบัติงาน วัน เดือน ปี 10 พฤษภาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- หน้าที่ของสาร มีหน้าที่คอยคอยทำหน้าที่ช่วย ให้พืชและดิน
ไม่ปนเปื้อนกันไว้คือ ๑. ช่วย ให้อากาศในดินได้ดีขึ้น และช่วย
ให้รากของพืชและดิน และช่วย ให้ดินมีความชุ่มชื้นมากขึ้น
ทำให้พืช 9 ชนิดต่าง ๆ เติบโต 2. ช่วยทำให้ดินมีความชุ่มชื้น
และดิน จะมีความชุ่มชื้นมากขึ้น

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาว จุฑิษา อ่อนน้อม)

วันที่ 10 เดือน 7 พ.ศ. 62



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (รสป.)
Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

www.duitcenter.org
www.duit.oc.th