



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นายนมยุรี วีระบุตร รหัสประจำตัว 511461321364
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองนาหม
หัวหน้าสถานศึกษา นางอภิลักษณ์ สิริพงษ์
อาจารย์นิเทศก์ มด.ดร. เกตุ รุ่งเรือง
ครูพี่เลี้ยง นางสาวสกลรัตน์ วัฒนวงศ์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๙ ๒๐๙๐๐๐๑๐๐๕๑๖

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางณณณณณ... ไร่บุญรอด รหัสประจำตัว...571461321364
ภาคเรียนที่...2... ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองบัวแดง
หัวหน้าสถานศึกษา...นาย อภิสิทธิ์ ธีรจันทร์
อาจารย์นิเทศก์...ผศ. ดร. เกตุร มนต์ก้อง
ครูพี่เลี้ยง...นางสาวลลิตาภรณ์ วัฒนวงศ์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...59209000100516

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำมาผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดป้ายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การประชุมพิเศษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางบุญศรี ใจบุญตา
รหัสประจำตัว.....๑๖๖๖๑๑๑๑๑๑๑๑
เกิดวันที่.....๒ เดือน.....สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๕
ที่อยู่ปัจจุบัน.....๑๔๖ ม. ๖ บ้านโนนสอ
ต. คลองทอนดิน อ. คลองทอนดิน จ. ลพบุรี ๒๕๑๑๐
หมายเลขโทรศัพท์.....๐๙๘-๒๐๕-๒๓๒๒
e-mail.....bungdee.364@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถใช้ Microsoft office ของคอมพิวเตอร์ได้
2.
3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางเลขาภิบาล วัฒนวงศ์
เกี่ยวข้องกับ.....เพื่อนร่วมงาน, ครูพี่เลี้ยง.....หมายเลขโทรศัพท์.....๐๙๖-๒๓๔-๙๗๖๑
อาจารย์ที่ปรึกษา.....ผศ. ดร. กุศลวิภากร วัฒนวงศ์
อาจารย์นิเทศก์.....ผศ. ดร. เกษร มั่งคั่ง
ครูพี่เลี้ยง.....นางเลขาภิบาล วัฒนวงศ์

ลงชื่อ

(นางบุญศรี ใจบุญตา)

วันที่.....

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... ปฐมนิเทศ 1

เวลา วัน	๑.๐๐น. ๑.๒๕น.	๑.๒๕น. ๑.๕๐น.	๑.๕๐น. ๑.๑๕น.	๑.๑๕น. ๑.๔๐น.	๑.๔๐น. ๑.๖๐น.	๑.๖๐น. ๑.๘๐น.	๑.๘๐น. ๒.๐๐น.
จันทร์	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี
อังคาร	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี
พุธ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี
พฤหัสบดี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี
ศุกร์	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ ดนตรี

หมายเหตุ..... กำหนดให้เปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสม
เหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ปฐมวัย 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
21	19 ต.ค. - 2 พ.ย. 61	กิ่งไม้รัก	
22	5-11 พ.ย. 61	กิ่งไม้รัก	
23	12-18 พ.ย. 61	นกน้อย	
24	19-25 พ.ย. 61	นกน้อย	
25	26-30 พ.ย. 61	นกน้อย	
26	1-7 ธ.ค. 61	นกน้อย	
27	8-14 ธ.ค. 61	นกน้อย	
28	15-21 ธ.ค. 61	นกน้อย	
29	22-28 ธ.ค. 61	นกน้อย	
30	29 ธ.ค. - 4 ม.ค. 62	นกน้อย	
31	5-11 ม.ค. 62	นกน้อย	
32	12-18 ม.ค. 62	นกน้อย	
33	19-25 ม.ค. 62	นกน้อย	
34	26-31 ม.ค. 62	นกน้อย	
35	1-7 ก.พ. 62	นกน้อย	
36	8-14 ก.พ. 62	นกน้อย	
37	15-21 ก.พ. 62	นกน้อย	
38	22-28 ก.พ. 62	นกน้อย	
39	29 ก.พ. - 6 มี.ค. 62	นกน้อย	
40	7-13 มี.ค. 62	นกน้อย	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ฤดูหนาว.....วัน/เดือน/ปี 26-30 พ.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่.....สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ



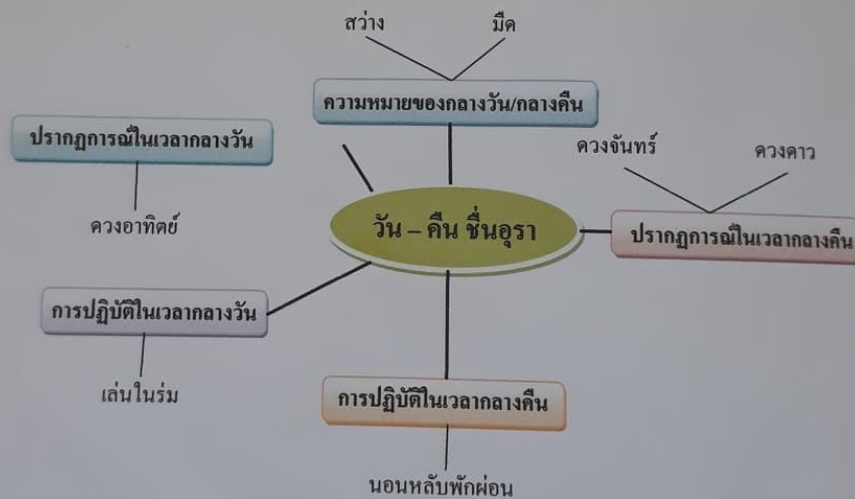
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... วัน - คิน ชื่นอุราวัน/เดือน/ปี 19-21 ธ.ค. 67

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่.....สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 2 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ วัน - คิน ชื่นอุรา



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....

สิ่งแวดล้อม

วัน/เดือน/ปี 14-15 เม.ค 61

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ฉบับที่.....สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สิ่งของเครื่องใช้



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์

จิตพอเพียง ๒

วัน/เดือน/ปี ๒-๖ พ.ค. ๒๕๖๒

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

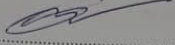
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่..... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เดินทางหลายวิธี



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

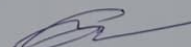
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

๓๖๑

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... เพลงสามกฤต ...ใช้จัดกิจกรรม... เก๋สอนไหวและฉันทนา
เรื่อง... ฤดูที่สามฤดู ...ระดับชั้น... ปฐมวัย ๑
ลงชื่อ...  ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... นิทานจากหนังสือ ...ใช้จัดกิจกรรม... กลองยาว
เรื่อง... ดินสอ-ดินดก ...ระดับชั้น... ปฐมวัย 1
ลงชื่อ...  ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... นิทานพื้นบ้าน, เพลงกล่อมเด็ก ...ใช้จัดกิจกรรม... เล่านิทาน
เรื่อง... เด็กน้อยและผี ...ระดับชั้น... ปฐมวัย 1
ลงชื่อ...  ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... อุปกรณ์ดนตรีในวง ...ใช้จัดกิจกรรม... เล่านิทาน
เรื่อง... ในวงดนตรี ...ระดับชั้น... ปฐมวัย 1
ลงชื่อ...  ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... เพลงสามฤดู..... ระดับชั้น ปฐมวัย 1
หน่วยการจัดประสบการณ์..... กุศโลบาย ๒..... ใช้จัดกิจกรรม..... เล่นในวงกลม.....
เรื่อง..... ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ..... ประเภทของสื่อ..... หนังสือนิทาน

เพลง สามฤดู

ฤดูฝนเริ่มต้นเดือนพฤษภา

ฤดูหนาวราวเดือนพฤศจิกา

ฤดูร้อนเริ่มราวเดือนมีนา

สามฤดูเวียนกันมาในรอบปี

ครูได้เล่านิทานในวงกลมของวงกลม-วงกลมของวงกลม
และวงกลมของวงกลมของวงกลม

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นันทะ
วัน 26 เดือน พ.ค. 61 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... สิ่งมีชีวิตจากหนังสือระดับชั้น ชั้น 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... วัน-จันทร์ 40 คาใช้จัดกิจกรรม..... กิจกรรม
 เรื่อง..... การแบ่งของอาหารวัน-ทวงคืนประเภทของสื่อ..... วัตถุ-อุปกรณ์

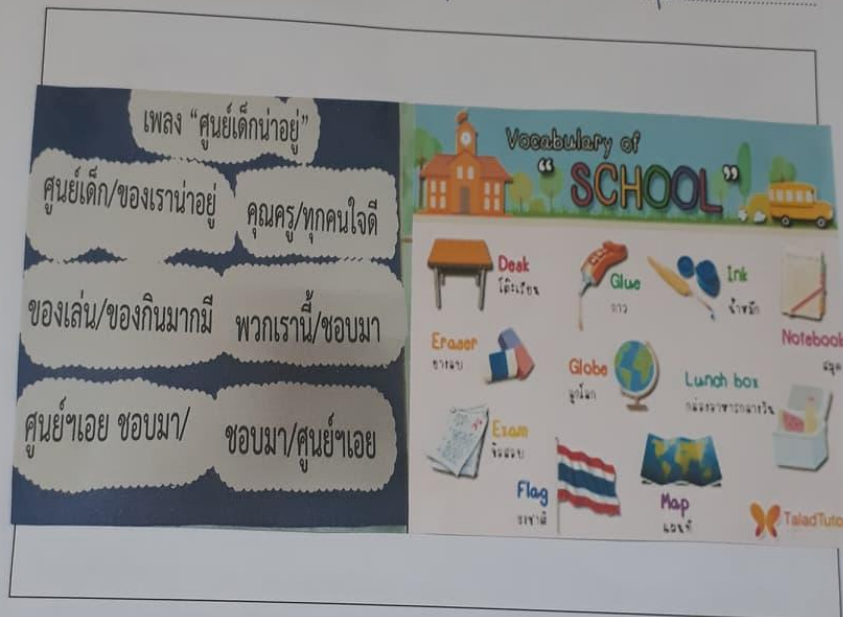


ครูได้เด็กสิ่งมีชีวิตจากหนังสือได้ใส่ใส่เทปไว้ให้
ใน เรื่อง ทานอาหารตอนเช้า

(ลงชื่อ)..... [Signature]ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... [Signature]อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 17เดือน..... พ.ค.พ.ศ..... 67วัน..... 17เดือน..... พ.ค.พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... อุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน ระดับชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์... สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ใช้จัดกิจกรรม... กิจกรรมบูรณาการ
 เรื่อง... สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ประเภทของสื่อ... สื่ออุปกรณ์

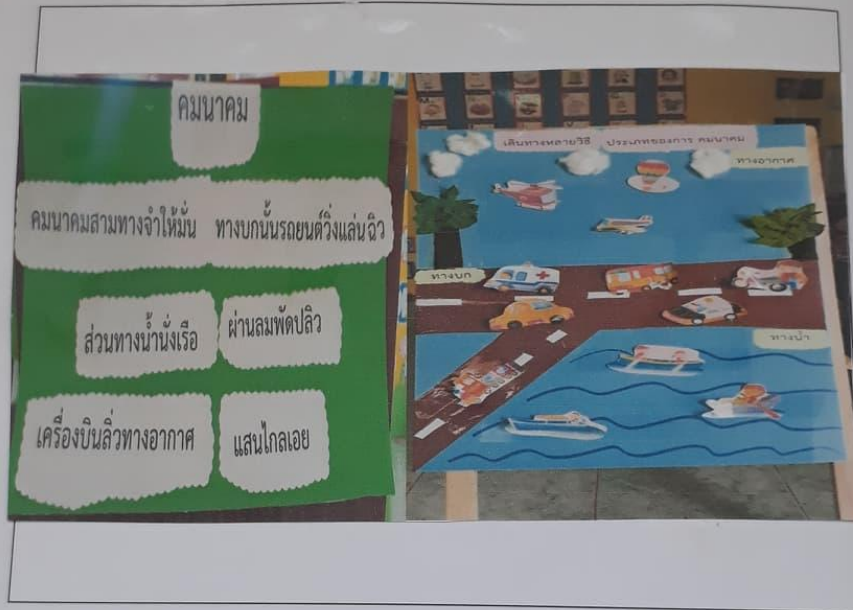


บทเพลงนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
 และของใช้ต่าง ๆ ในห้องเรียน เป็น 7 ชิ้น คือ เก้าอี้ เก้าอี้ โต๊ะ เก้าอี้ เก้าอี้ เก้าอี้ เก้าอี้
 เก้าอี้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์เทศก์
 วัน 14 เดือน ม.ค. พ.ศ. 62 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....นิทานภาพตามนิทาน.....ระดับชั้น.....ชั้น 4
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....เดินทางท่องเที่ยว.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....ประเภทของพาหนะ.....ประเภทของสื่อ.....สื่อจริง



ครูผู้สอน.....นางสาว.....โรงเรียน.....
 โรงเรียน.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....ปี.....วัน.....เดือน.....ปี.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....

วันดินโลก



เด็กได้เล่นสนุกสนาน เล่นดิน - เล่นทราย เล่นทราย
ในบ่อทราย - เล่นทราย เล่นทราย มีทรายสีขาว
เล่นทราย เล่นทราย เล่นทราย มีทรายขาว เล่นทราย
เล่นทราย

(ลงชื่อ).....

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....

อาจารย์นิเทศก์

วัน.....

19

เดือน.....

ร.ด.

พ.ศ.

2561

วัน.....

เดือน.....

พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ฤดูหนาว



เด็กได้รู้จักฤดูหนาวที่สำคัญ พบเรื่องสิ่งของฤดูหนาว ฤดูร้อน
ตามที่ได้เรียน ฤดูฝน ส.ผ.ฝนตก ฤดูหนาวอากาศหนาวเย็น
ได้เล่นน้ำในสวน

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 26 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....

สิ่งของเครื่องใช้



สิ่งของเครื่องใช้

เด็กได้รู้จักกับสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ในสังคมในครอบครัว
 ในโรงเรียน / เครื่องใช้ในบ้านและในชุมชน / สิ่งของเครื่องใช้ที่มาจากวัสดุ
 เครื่องใช้ที่ทำจากพลาสติก / เครื่องใช้ที่ทำจากโลหะ / เครื่องใช้ที่ทำจากไม้
 เครื่องใช้ที่ทำจากกระดาษ / เครื่องใช้ที่ทำจากผ้า / เครื่องใช้ที่ทำจากพลาสติก
 เครื่องใช้ที่ทำจากโลหะ / เครื่องใช้ที่ทำจากไม้ / เครื่องใช้ที่ทำจากกระดาษ
 เครื่องใช้ที่ทำจากผ้า / เครื่องใช้ที่ทำจากพลาสติก / เครื่องใช้ที่ทำจากโลหะ
 เครื่องใช้ที่ทำจากไม้ / เครื่องใช้ที่ทำจากกระดาษ / เครื่องใช้ที่ทำจากผ้า

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

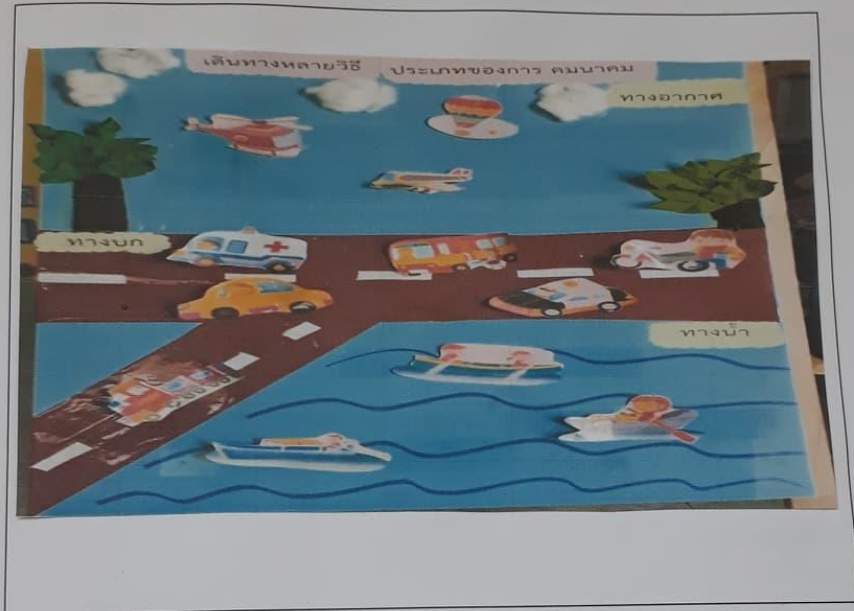
(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน 9.11 พ.ศ. 2562

วันเดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... เส้นทางหลายวิธี



เด็กได้ใช้เส้นทางหลายวิธีจากบ้านมาโรงเรียน
ในบทเรียนที่ได้ 3 เส้นทางคือ ทางบก ทางน้ำ
และทางอากาศ ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๗ เดือน..... ก.พ. พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

- 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
- 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
- 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
- 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
- 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

- 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
- 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
- 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
- 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

- 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
- 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

แผนงานกิจกรรมการรณรงค์ด้านสุขภาพ
 การรณรงค์ด้านสุขภาพในโรงเรียน
 ณ บ้านท่าเรือ ม.บ้านดอน อ.สวนหลวง จ.ระยอง
 ในวันที่ 27-28 พฤศจิกายน 2561 และในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2561
 การรณรงค์ด้านสุขภาพในโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองระยอง

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

ทพหุฒานเอง ได้ศึกษาค้นคว้า เรื่อง ทาดีสอ ปากอ ทาดีทร
ในไฟ และสอต่อทพหุฏีอาณ ในหนังสือ 11 เรื่องใน 4 วัน
ดังนี้

1. ด้านเทคนิคการสอน

- ทาไฟสอต่อทพหุฏีอาณ ในหนังสือ 11 เรื่อง จากบทเรียน
สอไฟสอต่อทพหุฏีอาณ และสอไฟ

2. ด้านทพหุ

- ทาดีสอต่อทพหุฏีอาณ ในหนังสือ 11 เรื่อง จากบทเรียน
- สอ สอไฟสอต่อทพหุฏีอาณ ในหนังสือ 11 เรื่อง จากบทเรียน
- ทาดีสอต่อทพหุฏีอาณ ในหนังสือ 11 เรื่อง จากบทเรียน

3. ด้านทพหุสอไฟ

ทาดีสอต่อทพหุฏีอาณ ในหนังสือ 11 เรื่อง จากบทเรียน
สอไฟสอต่อทพหุฏีอาณ ในหนังสือ 11 เรื่อง จากบทเรียน
สอไฟสอต่อทพหุฏีอาณ ในหนังสือ 11 เรื่อง จากบทเรียน

4. ด้านสอไฟสอต่อทพหุ

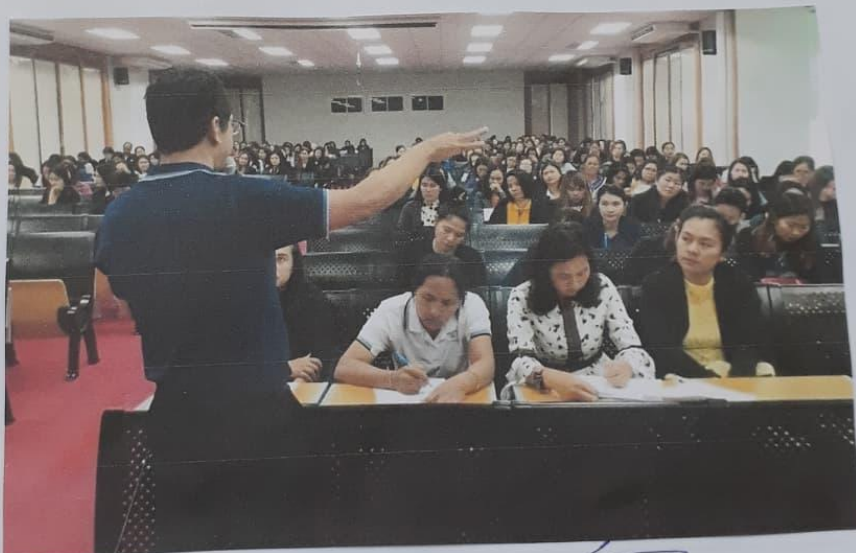
สอไฟสอต่อทพหุฏีอาณ ในหนังสือ 11 เรื่อง จากบทเรียน
สอไฟสอต่อทพหุฏีอาณ ในหนังสือ 11 เรื่อง จากบทเรียน
สอไฟสอต่อทพหุฏีอาณ ในหนังสือ 11 เรื่อง จากบทเรียน

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

1. រាល់ការងារដែល បានកំណត់ ពី ថ្ងៃទី 15 ខែ កក្កដា តទៅ ៣១ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០២២
2. ការងារដែលបាន កំណត់ ពី ថ្ងៃទី ១០-១១ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០២២
3. ការងារដែលបានកំណត់ ពី ថ្ងៃទី ១០ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០២២

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นายบุญชู วัฒนดง)

วันที่ 17 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. การดำเนินงานของฝ่ายส่งเสริมการขาย
 2. การดำเนินงานของฝ่ายการตลาด
 3. การดำเนินงานของฝ่ายการเงิน
 4. การดำเนินงานของฝ่ายบริหาร
 5. การดำเนินงานของฝ่ายปฏิบัติการ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



(สมมุติว่า) T_{max}

วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

๓. เมื่อพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
 การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนใน ๑๐๐ ตำบล พบว่า มี ๕๐ ตำบล
 ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนใน ๑๐๐ ตำบล
 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๑๐๐ ตำบล ๕๐ ตำบล
 ๔. เมื่อพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
 การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนใน ๑๐๐ ตำบล พบว่า มี ๕๐ ตำบล
 ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนใน ๑๐๐ ตำบล
 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๑๐๐ ตำบล ๕๐ ตำบล

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นายบุญส่ง ใจบุญตา)

วันที่ 23 เดือน ... พ.ศ. 2567

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง คณิตศาสตร์สู่ชีวิตจริง วัน เดือน ปี ๑๗ มี.ค. ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากวิทยากรที่นำเสนองานวิจัยเกี่ยวกับคณิตศาสตร์สู่ชีวิตจริง
โดยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ บุญธรรม วิทยากรที่นำเสนองานวิจัยเกี่ยวกับ
Approach ทางคณิตศาสตร์สู่ชีวิตจริง โดยวิทยากรที่นำเสนองานวิจัยเกี่ยวกับ
การนำคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง โดยวิทยากรที่นำเสนองานวิจัยเกี่ยวกับ
การนำคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง โดยวิทยากรที่นำเสนองานวิจัยเกี่ยวกับ
การนำคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง โดยวิทยากรที่นำเสนองานวิจัยเกี่ยวกับ
การนำคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง โดยวิทยากรที่นำเสนองานวิจัยเกี่ยวกับ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ [Signature] ผู้สรุป
(นางนุศจรีย์ วัชรพงศ์)

วันที่ ๒๗ เดือน มี.ค. พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง Play & Learn เน้น/ปรับ/พัฒนา วัน เดือน ปี 11 ก.พ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ความได้เปรียบ One Story Hit (หนึ่งเรื่องราวหนึ่งบท) การจัดกิจกรรม
การเล่นเป็นเล่น (Play & Learn) การเล่นเกมฝึกสติ (Mind and Feel)
เทคนิคการสอนเด็ก 12 ข้อที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการคิด การ
เข้าใจกับความสามารถในการเรียนรู้ของเด็กแต่ละคน เพื่อหาจุด
ที่พอเหมาะกับการสอนของเด็กแต่ละคน การสอน - จัด/ดู กิจกรรม
และสร้างนิสัย ทักษะที่ได้เรียนรู้ทักษะการสอนเด็ก

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาววิภา วัฒนากุล)

วันที่ 11 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (สบป.)
Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์ : 0 2244 5925-6

www.dusitcenter.org

www.dusit.ac.th

Dusit