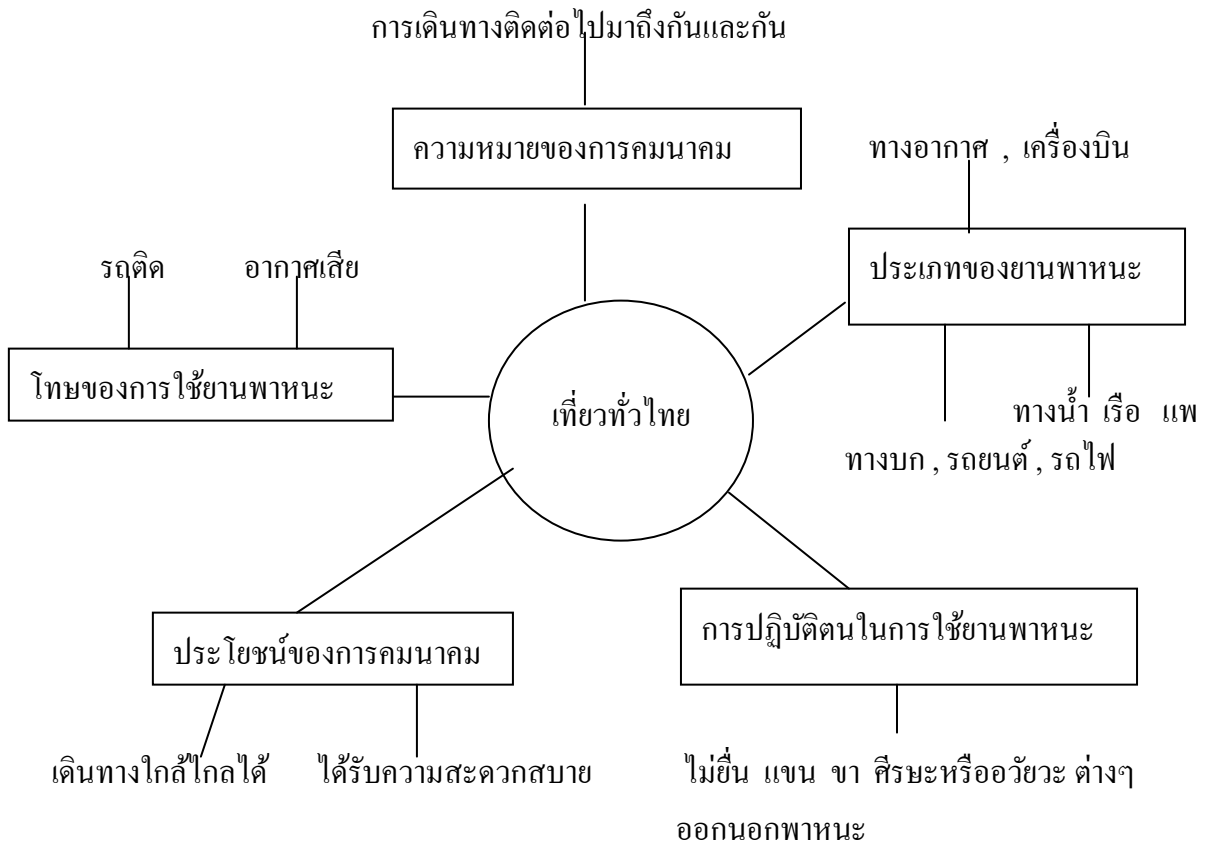


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อนุบาล 1
 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ เกี่ยวกับไทย (การคมนาคม)



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ประเภทของการคมนาคม ทางบก รถยนต์ ทางน้ำ เรือ ทางอากาศ เครื่องบิน	1. การปฏิบัติตนในการใช้ ยานพาหนะ ทั้ง 3 ประเภท 2. โทษของยานพาหนะ 3. ประโยชน์ของการคมนาคม	1. ความหมายของการคมนาคม 2. ประเภทของยานพาหนะ 3. การปฏิบัติตนในการใช้ยาน พาหนะ 4. ประโยชน์ของการคมนาคม 5. โทษของการใช้ยานพาหนะ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของการคมนาคม

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
4. ทำท่าทางประกอบเพลงได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
ทำท่าทางประกอบเพลงดังตะหลังดังต๊อก
2. ประสบการณ์สำคัญ
การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่เพลงดังตะหลังดังต๊อก

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณต้องอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุด
ในท่าทางประกอบเพลง
2. ร่วมกันร้องเพลง ดังตะหลังดังต๊อก แล้วทำท่าทางประกอบเพลง
3. ปฏิบัติซ้ำข้อ 1 และ 2

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนา
2. สังเกตการทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 4 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **ความหมายของการคมนาคม**

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. สามารถบอกความหมายของการคมนาคมได้
2. บอกประเภทของการคมนาคมได้
3. กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้ การคมนาคมคือการติดต่อไปมาถึงกันมี 3 ทาง คือ ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ
3. ประสบการณ์สำคัญ - การสังเกตเปรียบเทียบความแตกต่างๆ - การเล่าประสบการณ์ของตนเองให้เพื่อนฟัง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูร้องเพลงการคมนาคมให้เด็ก ๆ ฟัง เพลงการคมนาคม หืม หืม หืม เครื่องบินกระหึ่มบนฟ้า ปั่น ปั่น ปั่น รถยนต์วิ่งมาแต่ไกล ปั่น ปั่น ปั่น นั่นเสียงหวูดของรถไฟ ฉึก ฉึก ฉึก เรือยนต์เล่นในแม่น้ำลำคลอง ครูร้องเพลงการคมนาคมแต่ละประโยค โดยเด็กร้องเพลงแต่ละประโยคตามครูจากนั้นครูร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง สลับกับให้เด็กปฏิบัติตาม

ขั้นสอน

ครูสอบถามเด็ก ๆ ว่าจากเพลงที่ฟังเด็ก ๆ รู้จักยานพาหนะอะไรบ้าง เด็กและครูร่วมกันสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับการคมนาคม โดยครูใช้คำถาม

- เราเดินทางทางบกโดยใช้ยานพาหนะอะไรบ้าง - เราเดินทางทางน้ำโดยใช้ยานพาหนะอะไรบ้าง
- เราเดินทางทางอากาศโดยใช้ยานพาหนะอะไรบ้าง - การเดินทางทางใดที่เร็วที่สุด

ครูอธิบายความหมายของการคมนาคมแล้วนำรูปภาพยานพาหนะที่ใช้ในการคมนาคมประเภทต่าง ๆ มาแนะนำให้เด็ก ๆ รู้จักดังนี้ การคมนาคมทางบกใช้ยานพาหนะเช่น รถยนต์ รถมอเตอร์ไซค์ การคมนาคมทางน้ำใช้ยานพาหนะเช่น เรือ เรือยนต์ เรือพาย ส่วนการคมนาคมทางอากาศใช้ยานพาหนะ เช่นเครื่องบิน เป็นต้น

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปความหมายของการคมนาคมว่ามี 3 ทาง คือ ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ

5. สื่อ

1. เพลงการคมนาคม
2. ภาพการคมนาคมประเภทต่างๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม
2. จากการสนทนาตอบคำถามของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 4 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **ความหมายของการคมนาคม**

1. ชื่อกิจกรรม **สร้างสรรค์**

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือ - ตา
3. นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การนึกปะกระดายเป็นรูปการคมนาคมทางบก ทางน้ำ หรือทางอากาศ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูอธิบายการนึกปะกระดายเป็นรูปการคมนาคม ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ
2. เด็กๆ นึกปะกระดายตามความคิดและความสนใจของตนเอง
3. ครูซักถามเรื่องราวของภาพที่เด็กๆ ทำแล้วบันทึกผล

5. สื่อ

1. ใบงาน
2. กระดาษสีต่างๆ
3. กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 4 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **ความหมายของการคมนาคม**

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. คิด สังเกต และแก้ปัญหาได้
4. แบ่งปันและรอคอยได้
5. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์
2. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ ตามความสนใจของเด็ก
 - ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับการคมนาคม) - ศูนย์บล็อก (เล่น ไม้บล็อกอิสระ)
 - ศูนย์งานกระดาษ (ฝึกปะกระดาษ) - ศูนย์สีน้ำ (พับสี)
 - ศูนย์วาดภาพสีเทียน (วาดภาพระบายสี)
3. ครูคอยดูแลและสังเกตการเล่นของเด็ก
4. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่

5. สื่อ

1. ศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการช่วยเหลือผู้อื่น
3. สังเกตการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 4 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **ความหมายของการคมนาคม**

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่งได้
2. แบ่งปัน อดทนและรอคอยได้
3. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
4. มีทักษะและวินัยในการเล่น
5. เกิดความสนุกสนานผ่อนคลายความเครียด

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 การเล่นเกมโยนห่วง
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาหรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อน การรักษาความปลอดภัยและการปฏิบัติตามสุขอนามัย

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งเด็กออกเป็น 2 ฝ่ายเท่าๆ กัน โดยยืนเข้าแถวเป็นตอนเล็ก
2. ให้เด็กคนที่อยู่ข้างหน้าของแต่ละฝ่าย เป็นคนโยนและรับห่วงยางโดยอยู่ห่างกันประมาณ 3 เมตร
3. ถ้าเด็กคนใดรับห่วงไม่ได้ให้ออกจากแถว
4. ฝ่ายใดเหลือเด็กมากกว่าเป็นฝ่ายชนะ

5. สื่อ

1. เกมโยนห่วง
2. ห่วงยาง
3. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นเกมโยนห่วงยาง
3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 4 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **ความหมายของการคมนาคม**

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เกมจับคู่ภาพการคมนาคมที่สัมพันธ์กัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
 - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
2. จัดเด็กเป็นกลุ่มๆ โดยใช้วิธีแจกบัตรภาพการคมนาคม คนละ 1 บัตร
เด็กที่ได้ภาพเหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน
3. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพการคมนาคมที่สัมพันธ์กัน
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพการคมนาคมที่สัมพันธ์กัน

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
2. บัตรภาพการคมนาคมเท่าจำนวนเด็ก

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 5 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **ประเภทของยานพาหนะ**

1. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. **จุดประสงค์**
 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
 2. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้
 3. มีทักษะในการฟังจังหวะดนตรี
3. **สาระการเรียนรู้**
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การปฏิบัติตามคำสั่ง
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
 1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะช้า – เร็ว ที่ครูเคาะ
 2. เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายโดยทำท่าทางอิสระในการโดยสารยานพาหนะชนิดต่างๆ ตามคำสั่งของครู
5. **สื่อ**
 1. เครื่องเคาะจังหวะ
6. **การประเมิน**
 1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
 2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 5 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **ประเภทของยานพาหนะ**

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกประเภทของยานพาหนะได้
2. แยกประเภทของยานพาหนะได้
3. บอกชื่อยานพาหนะต่างๆ ได้
4. เล่าประสบการณ์ของตนเองได้
5. รู้จักใช้สระ ใ ใ โ สระอุ และพยัญชนะ ก- ฮ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ประเภทของยานพาหนะ มี 3 ประเภท คือ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก การจัดกลุ่ม

- การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำภาพการคมนาคมทั้ง 3 ทางมาให้เด็กดูและถามเด็กว่าเห็นอะไรในภาพบ้าง
2. เด็กๆ ออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการเดินทางทุกเส้นทางตามในภาพ มีการเดินทางโดยใช้รถยนต์ รถจักรยานยนต์ รถไฟ เรือ แพ เครื่องบิน
3. ครูให้เด็กจำแนกภาพของยานพาหนะออกเป็นประเภทต่างๆ คือ ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปประเภทของการคมนาคม ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ
5. ทบทวนสระ ใ ใ โ สระอุ และพยัญชนะ ก- ฮ

5. สื่อ

1. ภาพการคมนาคม ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ

6. การประเมิน

1. สังเกตการตอบคำถามของเด็ก
2. สังเกตการเล่าประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม

สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
2. ฝึกกล้ามเนื้อมือได้สัมพันธ์กับสายตา
3. มีพัฒนาการทางภาษาเพิ่มขึ้น
4. นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การพิมพ์ภาพจากส่วนประกอบของล้อรถ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การสังเกตเปรียบเทียบ
 - การเล่าประสบการณ์ของตนเองให้เพื่อนฟัง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมล้อรถจำลองและแท่นหมึกป้อนไว้ให้เด็ก
2. เด็กนำล้อรถมาป้อนและกลิ้งลงไปบนกระดาษตามต้องการ จากนั้นให้แต่งเติมภาพให้สวยงาม
3. เด็กเล่าเรื่องจากผลงานที่ทำ ครูจดบันทึกผลงานชิ้นงาน

5. สื่อ

1. แท่นหมึกป้อน
2. ใบงาน
3. ล้อรถจำลอง

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อสัมพันธ์มือกับตา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. คิด สังเกต และแก้ปัญหาได้
4. แบ่งปันและรอคอยได้
5. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
3. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นอิสระ
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์
2. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ ตามสนใจของเด็ก
 - ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับการคมนาคม) - ศูนย์ปั้น (ปั้นยานพาหนะ)
 - ศูนย์สีน้ำ (เป่าสี) - ศูนย์งานกระดาษ (ฉีกปะกระดาษ)
 - ศูนย์บล็อก (ไม้บล็อก)
3. ครูคอยดูแลและสังเกตการเล่นของเด็ก
4. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่

5. สื่อ

1. ศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการช่วยเหลือผู้อื่น
3. สังเกตการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 5 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **ประเภทของยานพาหนะ**

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่งได้
2. แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้
3. เล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
4. มีทักษะและวินัยในการเล่น
5. มีความสนุกสนานผ่อนคลายความเครียด

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมรถไฟลอดอุโมงค์
3. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การเล่นอิสระ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรกเป็นอุโมงค์ยื่นหันหน้าเข้าหากันประสานมือชูเป็นอุโมงค์
2. กลุ่มที่ 2 เป็นรถไฟ ยื่นเข้าแถวใช้มือจับไหล่ต่อๆ กัน
3. กลุ่มที่เป็นอุโมงค์ร้องเพลงรถไฟลอดอุโมงค์พอลงถึงประโยค “สะพานหัก” เอามือลงก้นดักขบวนรถไฟ ส่วนที่เหลือไปต่อขบวนใหม่และลอดอุโมงค์ต่อไป
4. เมื่อเด็กกลุ่มรถไฟถูกจับหมดก็เปลี่ยนให้กลุ่มอุโมงค์เป็นรถไฟบ้าง

5. สื่อ

1. เพลงรถไฟลอดอุโมงค์
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นเกม
3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 5 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **ประเภทของยานพาหนะ**

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. จับคู่ภาพกับเงาได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. รู้จักการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ และจับคู่ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เกมจับคู่ภาพยานพาหนะกับเงาที่สัมพันธ์กัน
3. ประสบการณ์สำคัญ
 - การจับคู่ จำแนก
 - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพยานพาหนะกับเงาที่สัมพันธ์กัน
2. ครูจัดเด็กเป็นกลุ่มๆ โดยใช้วิธีแจกบัตรภาพยานพาหนะกับเงา คนละ 1 บัตร
3. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
4. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาซ้ำอีกครั้ง

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพกับเงา
2. บัตรภาพยานพาหนะประเภทต่างๆ เท่าจำนวนเด็ก

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 6

สาระการเรียนรู้ย่อย

การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม

เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการของตนเองได้
2. เคลื่อนไหวประกอบจังหวะได้
3. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
3. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่
 - การเต้นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะ ซ้ำ – เร็วที่ครูเคาะ
2. ครูนำภาพรถวิ่งขึ้นภูเขาบนทางขรุขระ รถวิ่งเร็วไปมา รถวิ่งบนพื้นเรียบ รถวิ่งบนลูกระนาด
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายท่าทางต่างๆ ตามจินตนาการของตนเองตามที่ครูบอก เช่น รถวิ่งบนพื้นราบเรียบ ถนนที่ขรุขระ เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา เป็นต้น
4. ให้ปฏิบัติซ้ำ ในข้อ 2

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 6 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกวิธีปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครู
4. รู้จักใช้สระ ใ ใ โ สระอุและพยัญชนะ ก- ฮ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
 - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะแต่ละประเภท
2. อภิปรายกับเด็กเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะทั้ง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ที่ถูกต้อง
3. เด็กและครুর่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะให้ปลอดภัยและถูกต้อง
4. ทบทวนสระ ใ ใ โ สระอุ และพยัญชนะ ก - ฮ

5. สื่อ

ภาพการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการคมนาคม ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ

6. การประเมิน

1. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 6

สาระการเรียนรู้ย่อย

การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กได้สัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา
2. มีทักษะการใช้สีน้ำ
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - พับสีให้ภาพสวย
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเขียนภาพและเล่นกับสี

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมสีน้ำและพู่กันไว้ให้เด็ก
2. เด็กทำกิจกรรมโดยแต้มสีลงบนกระดาษตามต้องการจากนั้นพับสีโดยพับกระดาษบริเวณที่มีสีจะเกิดภาพตามต้องการ
3. เด็กเล่าเรื่องจากผลงานที่ทำ ครูจดบันทึกลงบนชิ้นงาน

5. สื่อ

1. พู่กัน
2. สีน้ำ
3. ใบงาน

6. การประเมิน

1. สังเกตการพับสีของเด็ก
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 6

สาระการเรียนรู้ย่อย

การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม

เสรี

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. คิด สังเกต และแก้ปัญหาได้
4. แบ่งปัน และรอคอยได้
5. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

การพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

5. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์
6. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ ตามสนใจของเด็ก
 - ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับการคมนาคม)
 - ศูนย์ปั้น (ปั้นยานพาหนะ)
 - ศูนย์สีน้ำ (กลิ้งสี)
 - ศูนย์งานกระดาษ (พับกระดาษ)
 - ศูนย์บล็อก (ไม้บล็อก)
7. ครูคอยดูแลและสังเกตการเล่นของเด็ก
8. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่

5. สื่อ

1. ศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการช่วยเหลือผู้อื่น
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 6

สาระการเรียนรู้ย่อย

การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม

กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่งได้
2. แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้
3. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
4. มีทักษะและวินัยในการเล่น
5. มีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมพายเรือ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นอิสระ
 - การรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กจับคู่ นั่งชันเข่าให้ฝ่าเท้าแตะกันและจับมือประสานกันสมมติเป็นเรือที่จะพาย
2. ให้เด็กโยกไปข้างหน้าและมาข้างหลังพร้อมกันซ้ำๆ สมมุติว่าเด็กกำลังพายเรือ
3. ครูบรรยายและให้เด็กทำตาม เช่น “พายเรือช้าๆ “ เด็กโยกไป-มาช้าๆ “พายเรือเร็วๆ” เด็กจะโยกตัวเร็วขึ้นตามคำบรรยาย

5. สื่อ

1. เกมพายเรือ
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นเกมพายเรือ
3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 6

สาระการเรียนรู้ย่อย

การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม

เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถจำแนกยานพาหนะได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เกมภาพตัดต่อรูปยานพาหนะ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นอิสระ
 - การเล่นเป็นรายบุคคลเป็นกลุ่ม/อิสระ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปยานพาหนะ
2. ครูจัดเตรียมเกมภาพตัดต่อไว้ให้เด็ก
3. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ
4. ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อซ้ำ

5. สื่อ

1. เกมภาพตัดต่อ

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 7 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการคมนาคม

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำ – ผู้ตามที่ได้
2. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
3. มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ - ผู้ตาม
4. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะช้า – เร็ว
2. อาสาสมัครเป็นผู้นำในการทำท่าทางการเคลื่อนไหวอิสระตามจินตนาการ แล้วให้เพื่อนๆ ปฏิบัติตาม
3. เด็กหมุนเวียนกันออกมาเป็นผู้นำ

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 7 ตารางเรียนรู้อยู่ ประโยชน์ของการคมนาคม

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกประโยชน์ของการคมนาคมได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. กล้าแสดงความคิดเห็น
4. รู้จักตัวอักษร A-Z

3. ตารางเรียนรู้

1. ตารางที่ควรเรียนรู้
- ประโยชน์ของการคมนาคม
3. ประสบการณ์สำคัญ
- การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับประโยชน์ของการคมนาคม
2. อาสาสมัครออกมาเล่าเรื่องประโยชน์ของการคมนาคมที่เด็กๆ เคยเจอ/พบเห็น
3. เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ของการคมนาคมพร้อมรูปภาพประกอบ
4. ทบทวนตัวอักษร A - Z

5. สื่อ

1. ภาพการคมนาคมประเภทต่าง

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการสนทนาตอบคำถามของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 7 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการคมนาคม

1. ชื่อกิจกรรม **สร้างสรรค์**

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา
3. สามารถนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การคมนาคมทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ
3. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูอธิบายการวาดภาพเกี่ยวกับการคมนาคมทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ
2. อาสาสมัครแจกใบงานให้เพื่อนคนละ 1 ใบ
3. เด็กวาดภาพการคมนาคมตามจินตนาการและระบายสี
4. ครูบันทึกผลงานตามคำบอกเล่า

5. สื่อ

1. ใบงาน
2. สีเทียน

6. การประเมิน

1. ตรวจผลงาน
2. สังเกตการทำใบงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 7 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการคมนาคม

1. ชื่อกิจกรรม

เสรี

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. คิด สังเกต และแก้ปัญหาได้
4. แบ่งปัน และรอคอยได้
5. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระ
- การเล่นเป็นรายบุคคล/เล่นเป็นกลุ่ม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์
2. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ ตามสนใจของเด็ก
 - ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับการคมนาคม)
 - ศูนย์บล็อก (ไม้บล็อก)
 - ศูนย์สีน้ำ (พิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ)
 - ศูนย์งานกระดาษ (ฉีกปะกระดาษ)
 - ศูนย์ปั้น (ปั้นยานพาหนะ)
3. ครูคอยดูแลและสังเกตการเล่นของเด็ก
4. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่

5. สื่อ

1. ศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการช่วยเหลือผู้อื่น
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 7 ตารางการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการคมนาคม

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์
 1. ปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่งได้
 2. เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
 3. แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้
 4. ฝึกทักษะ และวินัยในการเล่น
 5. มีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

3. ตารางเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกม โฟล์ค – เฟียค - พอร์ด
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การรักษาความปลอดภัย

4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. เด็กร้องเพลง โฟล์ค-เฟียค-พอร์ด
 2. เมื่อร้องคำว่าโฟล์ค ให้ยกมือซ้ายขึ้นเหนือศีรษะ
 - เฟียค ยกมือขวาขึ้น
 - พอร์ด ยกมือ 2 มือ
 3. ถ้าเอ่ยถึงรถอะไรเด็กๆ ต้องยกมือให้ถูกต้อง

5. สื่อ
 1. เพลง โฟล์ค – เฟียค – พอร์ด
 2. เครื่องประกอบจังหวะ

6. การประเมิน
 1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
 2. สังเกตการเล่นเกม โฟล์ค – เฟียค – พอร์ด
 3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 7 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของการคมนาคม

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. จับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. ปฏิบัติตามกฎกติกาได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
 - การเล่นเป็นรายบุคคล/เป็นกลุ่ม
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูอธิบายการเล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์
2. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์
3. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ซ้ำอีกครั้ง
4. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่

5. สื่อ

1. บัตรคำ- บัตรภาพ การคมนาคมแต่ละประเภท

6. การประเมิน

1. สังเกตการทำตามกฎและกติกา
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 8 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของการคมนาคม

1. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. **จุดประสงค์**
 1. ฝึกกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
 2. ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. **สาระการเรียนรู้**
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การทำท่าทางตามข้อตกลง
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
 1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะช้า – เร็วที่ครูเคาะ
 2. เด็กและครูดกลงร่วมกันในการเคลื่อนไหว
 - เคาะ 1 ครั้ง เด็กทำท่าพายเรือ
 - เคาะ 2 ครั้ง เด็กทำท่าขับรถ
 - เคาะ 3 ครั้ง เด็กทำท่าเครื่องบินขึ้น
5. **สื่อ**
 1. เครื่องเคาะจังหวะ
6. **การประเมิน**
 1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
 2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 8 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของการคมนาคม

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกแนวทางป้องกันและการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอุบัติเหตุได้
2. บอกอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้จากการคมนาคมได้
3. รู้จักตัวอักษร A - Z

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการคมนาคมเกิดขึ้นได้ทุกเมื่อ เช่น รถชน เครื่องยนต์เสีย
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
 - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูให้เด็กนำภาพข่าวอุบัติเหตุที่เกิดจากการคมนาคมมาคนละ 1 ภาพ
2. ให้เด็กๆ ออกมาเล่าเหตุการณ์ในภาพ
3. ครูนำภาพโทษที่อาจเกิดขึ้นจากการคมนาคมประเภทต่างๆ มาให้เด็กดู
 - ถามเด็กว่าเราจะทำอย่างไรจึงจะไม่เกิดเหตุเช่นในภาพ
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงโทษที่อาจเกิดขึ้นจากการคมนาคมและแนวทางป้องกัน
5. ทบทวนตัวอักษร A - Z

5. สื่อ

1. ภาพข่าวอุบัติเหตุ

6. การประเมิน

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. สังเกตการสนทนาและการเล่าเหตุการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 8 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของการคมนาคม

1. ชื่อกิจกรรม

สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กได้สัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. ฝึกกล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา
4. รู้จักการแบ่งปัน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - ปั้นแป้งโดตามความสนใจ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
 - การทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการปั้นแป้งโด
2. เด็กๆ ช่วยกันบอกวิธีการปั้นแป้งโด
3. เด็กปั้นแป้งโดตามความสนใจและบอกชื่อผลงานของตนเอง
4. เมื่อทำเสร็จเก็บของเข้าที่

5. สื่อ

1. แป้งโด
2. ที่นวดแป้ง แผ่นรองปั้น

6. การประเมิน

1. สังเกตการทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 8

สาระการเรียนรู้ย่อย

โทษของการคมนาคม

1. ชื่อกิจกรรม

เสรี

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. คิด สังเกต และแก้ปัญหาได้
4. แบ่งปัน และรอคอยได้
5. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นราบบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- การเล่นอิสระ
- การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์
2. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ ตามสนใจของเด็ก
 - ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับการคมนาคม)
 - ศูนย์ปั้น (ปั้นยานพาหนะ)
 - ศูนย์งานกระดาษ (सानกระดาษ)
 - ศูนย์สีน้ำ (เป่าสี)
 - ศูนย์บล็อก (ไม้บล็อก)
3. ครูคอยดูแลและสังเกตการเล่นของเด็ก
4. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่

5. สื่อ

1. ศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการช่วยเหลือผู้อื่น
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1

วันที่ 8 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของการคมนาคม

1. ชื่อกิจกรรม

กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่งได้
2. แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้
3. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
4. มีทักษะและวินัยในการเล่น
5. มีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา หรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อน การรักษาความปลอดภัย และการปฏิบัติตามสุขอนามัย

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูอธิบายวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี
2. เล่นเครื่องเล่นสนามต่างๆ ตามความสนใจของเด็ก
3. ล้างมือ ล้างหน้า เมื่อเล่นเสร็จ

5. สื่อ

1. เครื่องเล่นสนาม
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อนุบาล 1
วันที่ 8 สาระการเรียนรู้ย่อย โทษของการคมนาคม

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เรียงลำดับภาพใหญ่ – เล็ก , เล็ก – ใหญ่ ได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. รู้จักการสังเกต รูปร่าง สี และขนาดของภาพ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เกมเรียงลำดับภาพใหญ่ – เล็ก , เล็ก - ใหญ่
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ
 - การเล่นเป็นรายบุคคล /เป็นกลุ่ม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูอธิบายการเล่นเกมเรียงลำดับภาพ ใหญ่-เล็ก , เล็ก-ใหญ่
2. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพ
3. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่

5. สื่อ

1. เกมเรียงลำดับภาพ ใหญ่-เล็ก, เล็ก-ใหญ่
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

ภาคผนวก

เพลงลอยเรือ

ติง ตะหลิง ติงต้อง เรือมันลอยตุ๊ปโปง
ลอยไปตามน้ำไหล ลอยไป ลอยไปในคลอง
ตุ๊ปโปง ตุ๊ปโปงตุ๊ปโปง

เพลงการคนนาค

หืม หืม หืม เครื่องบินกระหืมบนฟ้า
ปื้น ปื้น ปื้น รยยนต์วิ่งมาแต่ไกล
ปุ้น ปุ้น ปุ้น นั่นเสียงหวูดของรถไฟ
ฉึก ฉึก ฉึก เรือยนต์แล่นในแม่น้ำลำคลอง

เพลงรถไฟ

พวกเราจะไปรถไฟ พวกเราจะไปรถยนต์
พวกเราจะไปไอพน จะไปรถยนต์ จะไปรถไฟ
ฉึก ฉึก ฉึก ปุ้น ปุ้น ปิ้น บุ่ม บุ่ม บุ่ม

เพลงโพล้ค – เฟี้ยต – ฟอร์ด

โพล้ค เฟี้ยต ฟอร์ด รถโพล้คมันวิ่งเต็มเหยียด
รถเฟี้ยตมันวิ่งโยยก รถฟอร์ดมันวิ่งเข่า
มาซิมาพวกเรา อ่ยาม่วนั่งเศร้า
นั่งโพล้ค เฟี้ยต ฟอร์ด

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับอนุบาลปีที่ 1

วัน พุธ สัปดาห์ ที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

หน่วยการเรียนรู้ เทียบทั่วไทย

เรื่อง ความหมายของการคมนาคม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>เด็ก ๆ มีความสุขกับการออกกำลังกาย ทุกคนมีร่างกายสมส่วนตามวัย มีกล้ามเนื้อใหญ่และมัดเล็กที่แข็งแรง ฟังคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>เด็ก ๆ มีความสุขกับกิจกรรมและให้ความร่วมมือกับกิจกรรมที่ครูจัด ทุกคนสามาถสามารถคิดและตอบคำถามที่ครูถาม ซึ่งมีความมั่นใจในตนเองและกล้าตอบคำถามที่ครูถาม</p>	
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา

