

บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา... น.ส. ศีลอรอง ฉันทวงนิท รหัสประจำตัว... ๐๙1๕61๖21๐๐1

ภาคเรียนที่... 2 ปีการศึกษา... ๒๕๖๒

ระยะเวลาฝึก... ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖1 - 15 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสูงชุมพวง

หัวหน้าสถานศึกษา... นายพรชัย มุกขน้อย

อาจารย์นิเทศก์... อาจารย์ณรงค์สิทธิ์ ภูจันทร์

ครูพี่เลี้ยง... คุณครูฉวีรินทร์ จิรวัฒน์

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... ๕๑๒๐๑๐๐๐๖1๖2๑๖

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป

1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา... น.ส. ธีรอรุณ ฉันทะนิต

รหัสประจำตัว... 541461321001

เกิดวันที่... 20 เดือน... สิงหาคม พ.ศ. 2523

ที่อยู่ปัจจุบัน... 139 หมู่ 4 ต. โคกเสมบูรณ์ อ. กมลาไสย

จ. กาฬสินธุ์ 46130

หมายเลขโทรศัพท์... 082-1004350

e-mail... -

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ ได้
2. ว่ายน้ำได้
3. ผลักสิ่งของออกจากเบาะที่นั่งได้ (ก๊วยหล่งถั่ว)

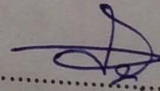
บุคคลที่สามารถติดต่อได้... น.ส. อาริษา ชิริวัฒน์

เกี่ยวข้องกับ... สมพงษ์ ชัยวัฒน์... หมายเลขโทรศัพท์... 081-0617007

อาจารย์ที่ปรึกษา... /

อาจารย์นิเทศก์... อาจารย์ มงคลรัตน์ กุศลชน

ครูพี่เลี้ยง... คุณครู อาริษา ชิริวัฒน์

ลงชื่อ... 
(นางสาวธีรอรุณ ฉันทะนิต)

วันที่... 5 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น ปฐมนิเทศ 3

เวลา	กิจกรรม
08.15 น. - 08.30 น .	รับเด็ก
08.30 น. - 09.00 น .	กิจกรรมหน้าเสาธง/สวดมนต์/กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.00 น. - 09.15 น .	ตรวจสอบสุขภาพไปห้องน้ำ
09.15 น. - 09.35 น .	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
09.35 น. - 09.45 น .	กิจกรรมสร้างสรรค์
09.45 น. - 10.00 น .	กิจกรรมเสรี
10.00 น. - 10.30 น .	รับประทานอาหารเช้า(เช้า)
10.30 น. - 11.00 น .	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.00 น. - 12.00 น .	พัก รับประทานอาหารกลางวัน/แปรงฟัน
12.00 น. - 14.00 น .	เด็กนอนพักผ่อน
14.00 น. - 14.30 น .	เก็บที่นอน / ล้างหน้า
14.30 น. - 14.50 น .	เกมการศึกษา
14.50 น. - 15.00 น .	สวดมนต์ไหว้พระ เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ ตารางการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ 1 กิจกรรมหน้าเสาธง
ขอให้นักศึกษาสามารถอธิบายขั้นตอนได้
ขอให้นักศึกษาปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	5 พ.ย. – 9 พ.ย. 61	หน่วย สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	
2	12 พ.ย. – 16 พ.ย. 61	หน่วยฤดูกาลธรรมชาติ	
3	19 พ.ย. – 23 พ.ย. 61	หน่วยวันลอยกระทง	
4	26 พ.ย. – 30 พ.ย. 61	หน่วยกลางวัน-กลางคืน	
5	3 ธ.ค. – 11 ธ.ค. 61	หน่วยวันพ่อ	
6	12 ธ.ค. – 18 ธ.ค. 61	หน่วยสัตว์โลกน่ารัก	
7	19 ธ.ค. – 25 ธ.ค. 61	หน่วยต้นไม้แสนรัก	
8	26 ธ.ค. – 3 ม.ค. 62	หน่วยวันขึ้นปีใหม่	
9	4 ม.ค. – 10 ม.ค. 62	หน่วยวันเด็ก-วันครู	
10	11 ม.ค. – 17 ม.ค. 62	หน่วยโลกของแมลง	
11	18 ม.ค. – 24 ม.ค. 62	หน่วยโลกสวยด้วยมือเรา	
12	25 ม.ค. – 31 ม.ค. 62	หน่วยเรารักประเทศไทย	
13	1 ก.พ. – 7 ก.พ. 62	หน่วยปลอดภัยในยานพาหนะ	
14	8 ก.พ. – 14 ก.พ. 62	หน่วยผักและผลไม้	
15	15 ก.พ. – 22 ก.พ. 62	หน่วยวันมาฆบูชา	
16	25 ก.พ. – 1 มี.ค. 62	หน่วยสาระแห่งสีสัน	
17	4 มี.ค. – 8 มี.ค. 62	หน่วยสร้างฝันนักคิด	
18	11 มี.ค. – 15 มี.ค. 62	หน่วยวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	
19	18 มี.ค. – 22 มี.ค. 62	หน่วยการสื่อสารไร้พรมแดน	
20	25 มี.ค. – 29 มี.ค. 62	หน่วยท่องแดนอาเซียน	
21	1 เม.ย. – 5 เม.ย. 62	หน่วยเรียนรู้วัฒนธรรม	
22	8 เม.ย. – 12 เม.ย. 62	หน่วยวันสงกรานต์	
23	16 เม.ย. – 22 เม.ย. 62	หน่วยผู้นำพอเพียง	
24	23 เม.ย. – 29 เม.ย. 62	หน่วยหนูน้อยดาวพิเศษ	
25	30 เม.ย. – 6 เม.ย. 62	หน่วยหนูน้อยช่างสงสัย	
26	7 เม.ย. – 13 เม.ย. 62	สรุป/ทบทวน	
27	14 เม.ย. – 16 เม.ย. 62	ประเมินผล	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

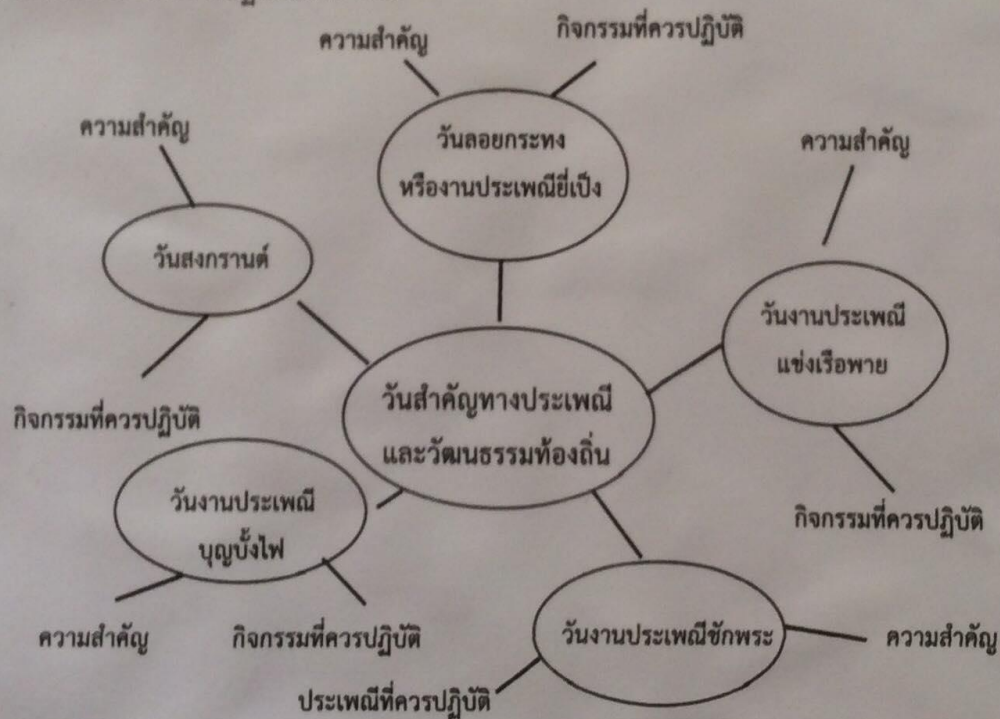
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... วิถีชีวิตไทยทางประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ...วัน/เดือน/ปี 19 ก.ย.-23 ก.ย. 2561
(สัปดาห์ที่ 1)

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ในแต่ละภาคของประเทศไทยมีวันสำคัญทางประเพณีท้องถิ่นต่างกัน เช่น วันลอยกระทง หรืองานประเพณียี่เป็ง ประเพณีแข่งเรือ ประเพณีชักพระ ประเพณีบุญบั้งไฟ และประเพณีสงกรานต์ เป็นต้น แต่ละประเพณีมีความเป็นมาและประเพณีการปฏิบัติแตกต่างกัน



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

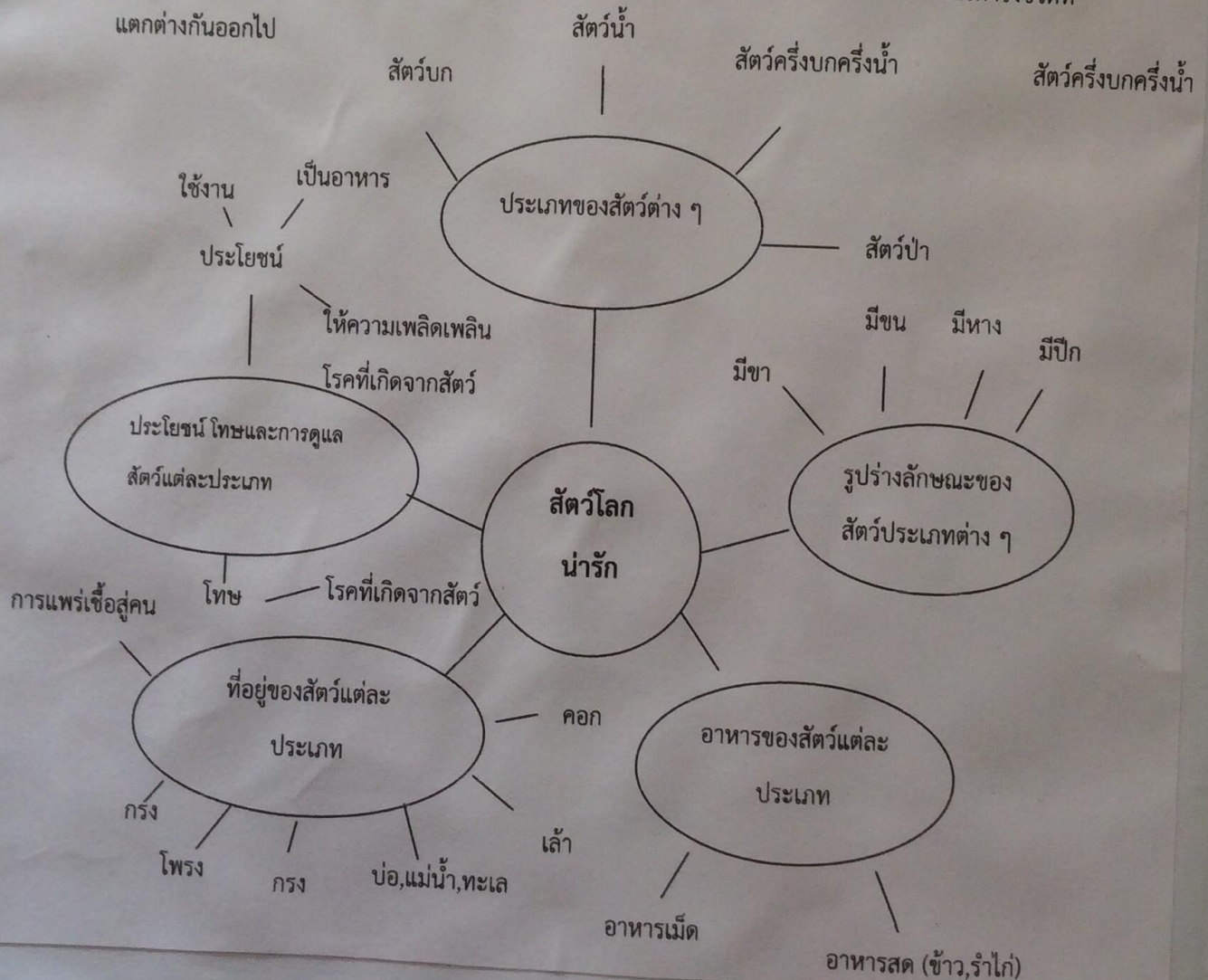
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารักวัน/เดือน/ปี 12 ธ.ค - 19 ธ.ค 2561

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สัตว์ที่อยู่บนโลกมีหลายประเภททั้งสัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ แต่ละประเภทก็มีการดำรงชีวิตที่แตกต่างกันออกไป



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

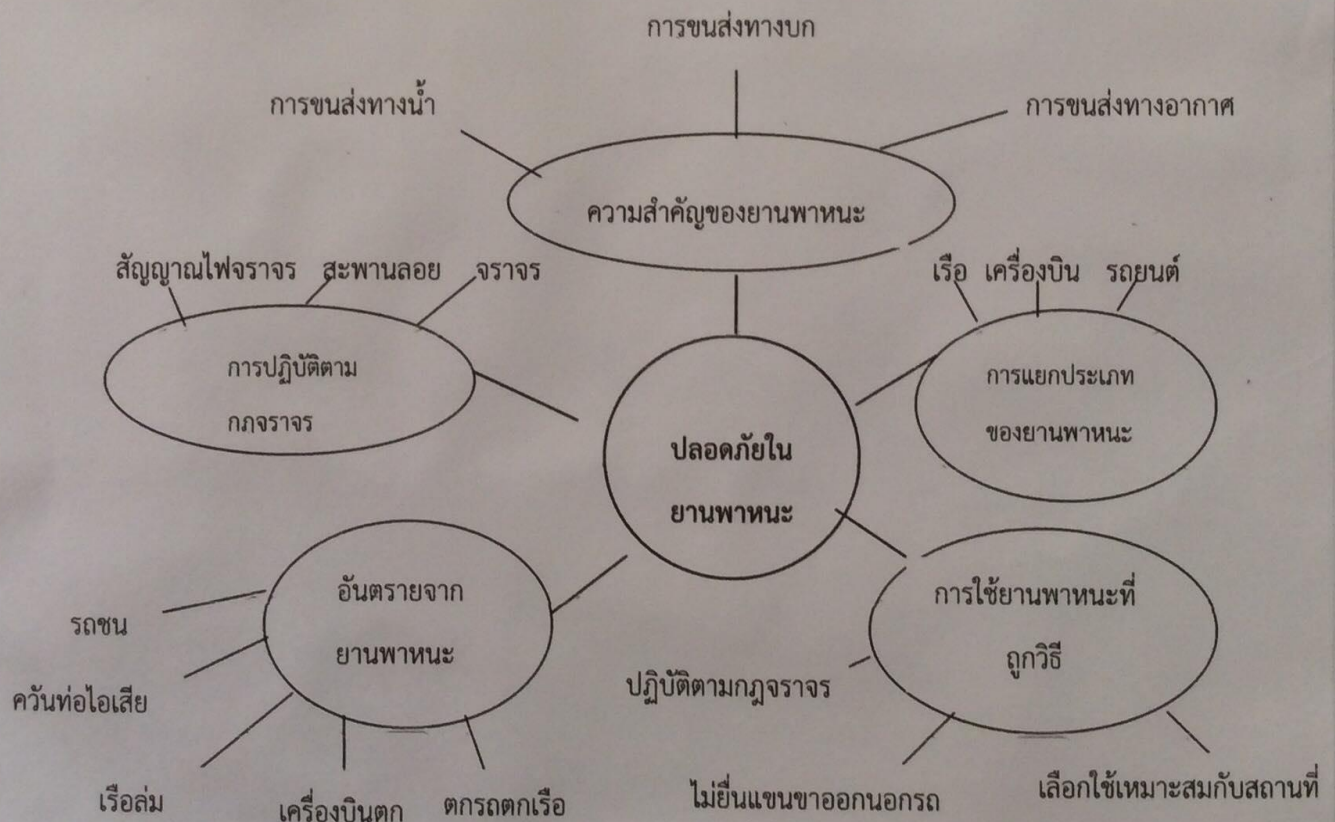
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยในยานพาหนะวัน/เดือน/ปี 1.๓.๖๒ - ๓.๖.๖๒ ๒๕๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การคมนาคม เป็นการเดินทางติดต่อไปมาถึงกัน สามารถแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ สัญญาณไฟจราจรเป็นสิ่งควบคุมการขับเคลื่อนของยานพาหนะ คือ ไฟสีแดงให้หยุด ไฟสีเขียวให้เตรียมหยุด ไฟสีเหลืองให้เคลื่อนที่ และยานพาหนะแต่ละชนิดสามารถบรรทุกผู้โดยสารได้ไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับขนาดของยานพาหนะ เราควรปฏิบัติตามและมีมารยาทที่ถูกต้องในการโดยสารยานพาหนะ

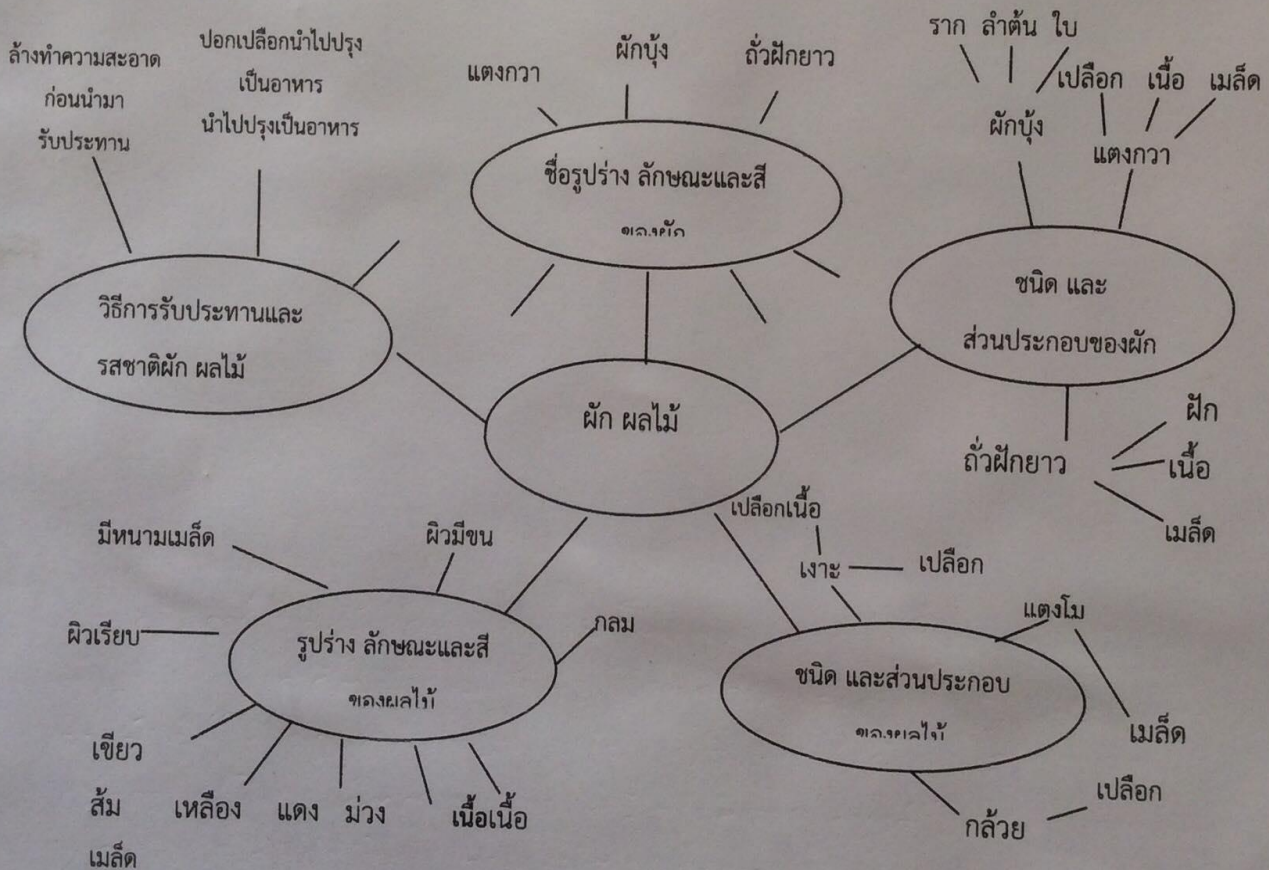


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

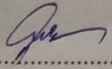
ผัก ผลไม้แต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกัน ผัก ผลไม้มีหลายชนิด แต่ละชนิดมีลักษณะ สี และ ส่วนประกอบส่วนประกอบแตกต่างกัน การรับประทานผัก ผลไม้ แต่ละชนิด มีความแตกต่างกันไป ที่สำคัญคือต้องล้างทำความสะอาดก่อนนำมารับประทานเสมอ และผัก ผลไม้ แต่ละชนิดก็มีรสชาติแตกต่างกัน



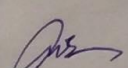
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

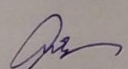
ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... การทดลองธรรมชาติ... ใช้จัดกิจกรรม... สร้างสรรค์
เรื่อง... สันถายกรรม... ระดับชั้น... ปฐมวัย 3

ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

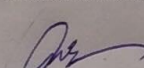
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... หนังสือนิทานภาพ... ใช้จัดกิจกรรม... นิทานนิทาน...
เรื่อง... สุนัขที่กลัวน้ำ... ระดับชั้น... ปฐมวัย 3

ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... หนังสือนิทานภาพ... ใช้จัดกิจกรรม... สร้างสรรค์
เรื่อง... การแยกแยะ... ระดับชั้น... ปฐมวัย 3

ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... หนังสือนิทานภาพ... ใช้จัดกิจกรรม... นิทานนิทาน...
เรื่อง... สุนัขที่กลัวน้ำ... ระดับชั้น... ปฐมวัย 3

ลงชื่อ... ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ จากงานจากวัสดุธรรมชาติ ระดับชั้น ปฐมวัยที่ 3
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมรอบตัวและวัฒนธรรมท้องถิ่น ใช้จัดกิจกรรม โครงงาน
 เรื่อง ดินลอยกระทง ประเภทของสื่อ สื่อจากธรรมชาติ / สื่อจริง

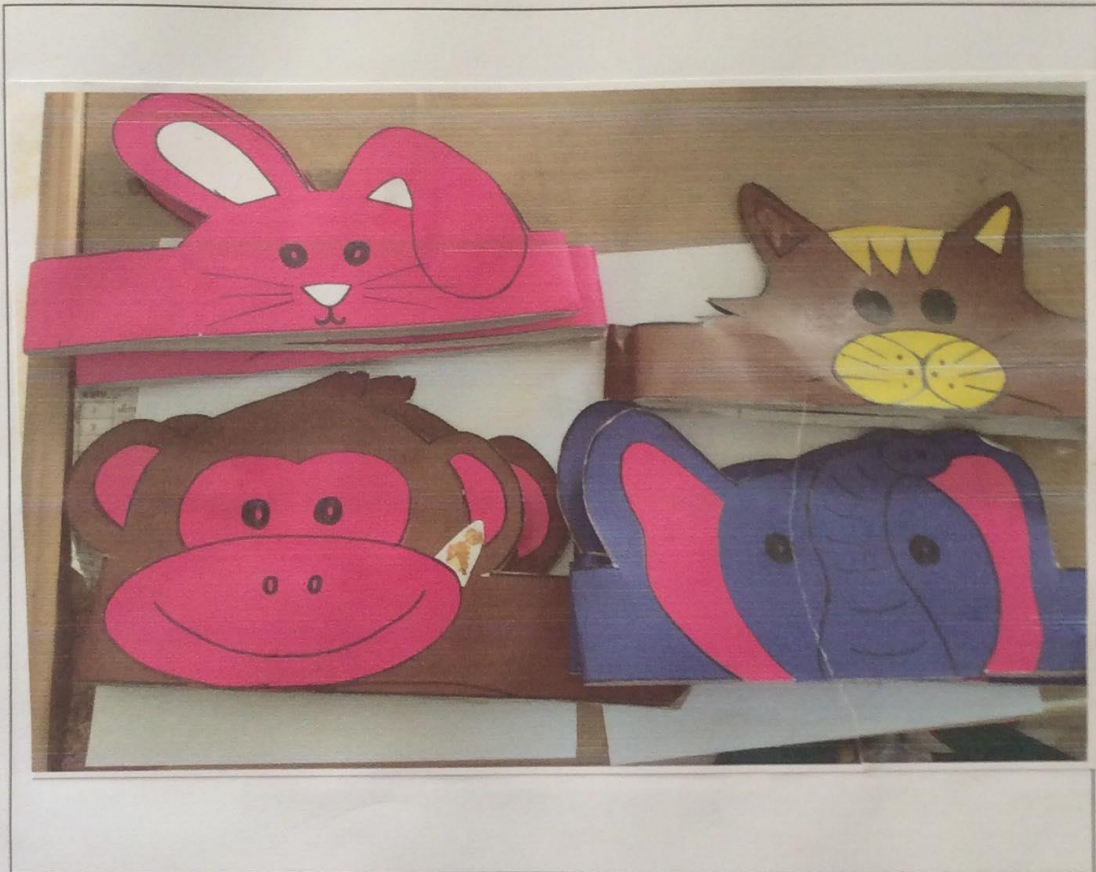


จากหนังสือสื่อที่จัดทำจากธรรมชาติ จัดประสบการณ์ในหน่วยสิ่งแวดล้อม
 ทางปฐมวัย และวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยใช้จัดประสบการณ์ในกิจกรรมโครง
 งาน ฝึกฝนเด็กรู้จักตามสิ่งแวดล้อม และเรียนรู้
 วัฒนธรรมท้องถิ่นในท้องถิ่น และเรียนรู้
 วัฒนธรรมท้องถิ่นในท้องถิ่น และเรียนรู้
 วัฒนธรรมท้องถิ่นในท้องถิ่น และเรียนรู้
 วัฒนธรรมท้องถิ่นในท้องถิ่น และเรียนรู้

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... หน้าสัตว์กระต่ายตาโตสีชมพูระดับชั้น อนุบาลปีที่ 3
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารักใช้จัดกิจกรรม แต่งนิทาน และ จินตนาการ
 เรื่อง งูไปหาลูกนกและขอสิทธิ์ไปรับอาหารประเภทของสื่อ หน้าสัตว์กระต่ายตาโตสีชมพู



จากการใช้สื่อหน้าสัตว์กระต่ายตาโตสีชมพูจัดประสบการณ์ในหน่วยสัตว์โลกน่ารัก
 โดยใช้ในกิจกรรมแต่งนิทานและจินตนาการในเรื่องงูไปหาลูกนกและขอสิทธิ์ไปรับอาหาร
 ทำงูได้ขโมยไข่ลูกนกไปกินแล้ว 11 ไข่ในอีก 3 ไข่แล้ว 11 ไข่ที่ทำ และเลี้ยงลูกนก
 ของสัตว์กระต่ายตาโตสีชมพู 11 ไข่ลูกนกได้ลูกนกที่ 11 ไข่เลี้ยงลูกนกของสัตว์
 กระต่ายตาโตสีชมพู 11 ไข่ลูกนกได้ลูกนกที่ 11

(ลงชื่อ)..... [Signature]ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... [Signature]อาจารย์นิเทศก์
 วัน 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... รสชาติของผัก..... ระดับชั้น..... อนุบาลปีที่ 3
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผักผลไม้ในเขตร้านค้าใช้จัดกิจกรรม..... ศรัทธาธรรม
 เรื่อง..... การแยกประเภทของอาหาร..... ประเภทของสื่อ..... สื่อจากของจริงจากธรรมชาติ



จากสื่อที่ใช้สื่อที่มาจากธรรมชาติ ซึ่งสื่อที่นำมาใช้จัด
 ทานที่กินได้ ในการจัดประสบการณ์โดย ผศ.ดร.วิไลลักษณ์
 ภาณุรักษ์ ภาณุรักษ์ และ ผศ.ดร.วิไลลักษณ์ ภาณุรักษ์
 และ ผศ.ดร.วิไลลักษณ์ ภาณุรักษ์ ได้จัดทำสื่อ
 และจัดรายการตามสื่อที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัด
 ประสบการณ์การเรียนรู้

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นันทะศักดิ์
 วัน..... ๒ เดือน..... กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ สมุดแม่พิมพ์ผัก ผลไม้ ระดับชั้น ปฐมวัยปีที่ ๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เตรียมประสบการณ์
 เรื่อง ชื่อ รูปสีของผักผลไม้ และผลไม้ ประเภทของสื่อ สมุดแม่พิมพ์ผัก ผลไม้

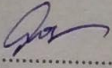


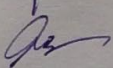
จากสื่อชื่อ สมุดแม่พิมพ์ผัก ผลไม้ จัดประสบการณ์ในหน่วยผัก ผลไม้ ปฐมวัย
 รูปผักผลไม้ และสี ผักผลไม้ และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้
 และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้
 โดยสื่อชื่อ สมุดแม่พิมพ์ผัก ผลไม้ และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้
 และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้
 และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้ และผลไม้

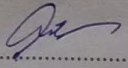
(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง กลิ่นของกระดาษ
จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง รูปถ่ายลักษณะของสัตว์ประเภทต่าง ๆ
จัดแสดงเมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 18 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ประเภทของกระดาษตามขนาด
จัดแสดงเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชื่อของสัตว์ลักษณะและสีตามสีของไข่
จัดแสดงเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง วันลอยกระทง



จากที่ฉันได้มาเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รู้เกี่ยวกับวันลอยกระทง
 ฉันได้รู้ว่าการลอยกระทงเป็นการขอขมาลาโทษ และอธิษฐานขอพร
 ให้มีความสุข และปลอดภัย และฉันได้รู้ว่าการลอยกระทงเป็นการ
 แสดงความรักและห่วงใยกันของคนในครอบครัว และฉันได้รู้
 ว่าวันลอยกระทงเป็นวันสำคัญของคนไทย และฉันได้รู้
 ว่าวันลอยกระทงเป็นวันที่ยาวนาน และฉันได้รู้
 ว่าวันลอยกระทงเป็นวันที่ฉันมีความสุข และฉันได้รู้
 ว่าวันลอยกระทงเป็นวันที่ฉันได้เรียนรู้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... จุฬารัตนลิลิตของสมเด็จพระเอกาทศราช



๑. จากกรณีพิพาทของประเทศไทยกับประเทศอินโดนีเซีย ปี ๑๐๐ ซึ่งประเทศไทยชนะ ศาลตัดสิน
 ประหารชีวิต ๓ คน และจำคุก ๓ คน และอีก ๓ คน ได้จัดตั้งฝ่ายใหม่
 ๒. ฝ่ายอินโดนีเซียได้จัดตั้งฝ่ายใหม่ขึ้น และได้นำตัวผู้ต้องหาไป
 ๓. ศาลตัดสินว่าผู้ต้องหาทั้งหมดมีความผิด และจำคุก ๓ คน และประหารชีวิต ๓ คน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง การแยกประเภทของยานพาหนะ



จากภาพที่ 3 เรื่อง การแยกประเภทของยานพาหนะ
 ภาพที่ 3: ภาพที่แสดงเด็กเล่นกับรถของเล่น
 ภาพที่ 3: ภาพที่แสดงเด็กเล่นกับรถของเล่น
 ภาพที่ 3: ภาพที่แสดงเด็กเล่นกับรถของเล่น

(ลงชื่อ) _____ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศ
 วัน ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชื่อ รูปอย่างลักษณะ 110: สี ขน ผลไม้



จากการจัดนิเทศหน่วยผลไม้ ผัก ผลไม้ เรื่อง ชื่อ รูปอย่างลักษณะ 110: สี ขน ผลไม้ ก่อนการจัดนิเทศครูและนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับผักผลไม้ และมีความรู้เกี่ยวกับชื่อเรียกของผักผลไม้ ที่ตนเองได้เจอเจอ 110: รู้จักผลไม้มากขึ้น โดยเพราะผลไม้บางชนิดที่ไม่ได้มีในท้องที่โรงเรียนของโรงเรียนเราดูจากผลไม้มากขึ้น เช่น ส้มโอ ทุเรียน แตงโม องุ่น ฝรั่ง มะม่วงสุก และผลไม้ที่โรงเรียนเราไม่มีเลย เราสามารถหาได้และดูผลไม้ชนิดนี้ด้วยที่โรงเรียน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามีความแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

[illegible]

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ได้มีได้
มีการพัฒนาตนเอง ดังนี้

1. ศึกษาการสอนโดยใช้วิธีสอน ดังนี้

1.1 ศึกษาวิธีสอน และ ทักษะการสื่อสารตามสื่อกลางกับกลุ่มสาระสังคม วิชา และ กิจกรรมการเรียนการสอน

1.2 ศึกษาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณค่า และเหมาะสม

1.3 ศึกษาสื่อและ ภาระงานที่จัดทำ การจัดการเรียนการสอนที่ถูกต้องเหมาะสม

2. มีการประเมินผลงานในชั้นเรียน ดังนี้

2.1 มีการประเมินผลก่อนเรียนที่ได้เรียนมา

2.2 มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ

2.3 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม ได้ทำชิ้น
ตามลางวัลที่ได้รับ

3. มีการประเมินคุณลักษณะ และ การปฏิบัติงาน ดังนี้

3.1 มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

3.2 มีการปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของทางสถานศึกษา และ
มาตรฐานการสอนที่ดีอย่างเคร่งครัด

3.3 มีการเอาใจใส่และใส่ใจในชั้นเรียน

3.4 มีการรักและเอาใจใส่ต่อการพัฒนาผู้เรียน/มีใจอย่างดี

3.5 มีการทำงานร่วมกับเพื่อน และ พยายามสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน

4. มีการประเมินสมรรถภาพในการสอน ดังนี้

4.1 มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 มีการนำเอาสื่อการเรียนรู้อื่นๆ มาใช้ และ มีการประเมินผล/มีการสอน

4.3 มีการจัดทำแผน/การสอน

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ 2/2561
 วันที่ ๐. มกราคม ๒๕๖๑ โดยมีนาย... โดยนาย... ลงนาม

1. การศึกษาโดยทบทวนเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับผลกระทบของ 5 องค์ประกอบ
ที่ควบคุมงานอาชีพของ 11:25 การทำ Pretest 11:2 Posttest ที่คล้ายกันในการ
เพื่อศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้น.

2. អត្ថបទព័ត៌មានសង្គមស្តីពី 15 ក្រុមប្រឹក្សាឧបករណ៍ស្រាវជ្រាវ
ទូរគមនាគមន៍ តាមរយៈ sky

3. Δ มี หส. $\angle$ 1 $\parallel$ $\angle$ 2 $\angle$ 3 $\parallel$ $\angle$ 4 $\angle$ 5 $\parallel$ $\angle$ 6 $\angle$ 7 $\parallel$ $\angle$ 8 $\angle$ 9 $\parallel$ $\angle$ 10 $\angle$ 11 $\parallel$ $\angle$ 12 $\angle$ 13 $\parallel$ $\angle$ 14 $\angle$ 15 $\parallel$ $\angle$ 16 $\angle$ 17 $\parallel$ $\angle$ 18 $\angle$ 19 $\parallel$ $\angle$ 20 $\angle$ 21 $\parallel$ $\angle$ 22 $\angle$ 23 $\parallel$ $\angle$ 24 $\angle$ 25 $\parallel$ $\angle$ 26 $\angle$ 27 $\parallel$ $\angle$ 28 $\angle$ 29 $\parallel$ $\angle$ 30 $\angle$ 31 $\parallel$ $\angle$ 32 $\angle$ 33 $\parallel$ $\angle$ 34 $\angle$ 35 $\parallel$ $\angle$ 36 $\angle$ 37 $\parallel$ $\angle$ 38 $\angle$ 39 $\parallel$ $\angle$ 40 $\angle$ 41 $\parallel$ $\angle$ 42 $\angle$ 43 $\parallel$ $\angle$ 44 $\angle$ 45 $\parallel$ $\angle$ 46 $\angle$ 47 $\parallel$ $\angle$ 48 $\angle$ 49 $\parallel$ $\angle$ 50 $\angle$ 51 $\parallel$ $\angle$ 52 $\angle$ 53 $\parallel$ $\angle$ 54 $\angle$ 55 $\parallel$ $\angle$ 56 $\angle$ 57 $\parallel$ $\angle$ 58 $\angle$ 59 $\parallel$ $\angle$ 60 $\angle$ 61 $\parallel$ $\angle$ 62 $\angle$ 63 $\parallel$ $\angle$ 64 $\angle$ 65 $\parallel$ $\angle$ 66 $\angle$ 67 $\parallel$ $\angle$ 68 $\angle$ 69 $\parallel$ $\angle$ 70 $\angle$ 71 $\parallel$ $\angle$ 72 $\angle$ 73 $\parallel$ $\angle$ 74 $\angle$ 75 $\parallel$ $\angle$ 76 $\angle$ 77 $\parallel$ $\angle$ 78 $\angle$ 79 $\parallel$ $\angle$ 80 $\angle$ 81 $\parallel$ $\angle$ 82 $\angle$ 83 $\parallel$ $\angle$ 84 $\angle$ 85 $\parallel$ $\angle$ 86 $\angle$ 87 $\parallel$ $\angle$ 88 $\angle$ 89 $\parallel$ $\angle$ 90 $\angle$ 91 $\parallel$ $\angle$ 92 $\angle$ 93 $\parallel$ $\angle$ 94 $\angle$ 95 $\parallel$ $\angle$ 96 $\angle$ 97 $\parallel$ $\angle$ 98 $\angle$ 99 $\parallel$ $\angle$ 100 $\angle$ 101 $\parallel$ $\angle$ 102 $\angle$ 103 $\parallel$ $\angle$ 104 $\angle$ 105 $\parallel$ $\angle$ 106 $\angle$ 107 $\parallel$ $\angle$ 108 $\angle$ 109 $\parallel$ $\angle$ 110 $\angle$ 111 $\parallel$ $\angle$ 112 $\angle$ 113 $\parallel$ $\angle$ 114 $\angle$ 115 $\parallel$ $\angle$ 116 $\angle$ 117 $\parallel$ $\angle$ 118 $\angle$ 119 $\parallel$ $\angle$ 120 $\angle$ 121 $\parallel$ $\angle$ 122 $\angle$ 123 $\parallel$ $\angle$ 124 $\angle$ 125 $\parallel$ $\angle$ 126 $\angle$ 127 $\parallel$ $\angle$ 128 $\angle$ 129 $\parallel$ $\angle$ 130 $\angle$ 131 $\parallel$ $\angle$ 132 $\angle$ 133 $\parallel$ $\angle$ 134 $\angle$ 135 $\parallel$ $\angle$ 136 $\angle$ 137 $\parallel$ $\angle$ 138 $\angle$ 139 $\parallel$ $\angle$ 140 $\angle$ 141 $\parallel$ $\angle$ 142 $\angle$ 143 $\parallel$ $\angle$ 144 $\angle$ 145 $\parallel$ $\angle$ 146 $\angle$ 147 $\parallel$ $\angle$ 148 $\angle$ 149 $\parallel$ $\angle$ 150 $\angle$ 151 $\parallel$ $\angle$ 152 $\angle$ 153 $\parallel$ $\angle$ 154 $\angle$ 155 $\parallel$ $\angle$ 156 $\angle$ 157 $\parallel$ $\angle$ 158 $\angle$ 159 $\parallel$ $\angle$ 160 $\angle$ 161 $\parallel$ $\angle$ 162 $\angle$ 163 $\parallel$ $\angle$ 164 $\angle$ 165 $\parallel$ $\angle$ 166 $\angle$ 167 $\parallel$ $\angle$ 168 $\angle$ 169 $\parallel$ $\angle$ 170 $\angle$ 171 $\parallel$ $\angle$ 172 $\angle$ 173 $\parallel$ $\angle$ 174 $\angle$ 175 $\parallel$ $\angle$ 176 $\angle$ 177 $\parallel$ $\angle$ 178 $\angle$ 179 $\parallel$ $\angle$ 180 $\angle$ 181 $\parallel$ $\angle$ 182 $\angle$ 183 $\parallel$ $\angle$ 184 $\angle$ 185 $\parallel$ $\angle$ 186 $\angle$ 187 $\parallel$ $\angle$ 188 $\angle$ 189 $\parallel$ $\angle$ 190 $\angle$ 191 $\parallel$ $\angle$ 192 $\angle$ 193 $\parallel$ $\angle$ 194 $\angle$ 195 $\parallel$ $\angle$ 196 $\angle$ 197 $\parallel$ $\angle$ 198 $\angle$ 199 $\parallel$ $\angle$ 200 $\angle$ 201 $\parallel$ $\angle$ 202 $\angle$ 203 $\parallel$ $\angle$ 204 $\angle$ 205 $\parallel$ $\angle$ 206 $\angle$ 207 $\parallel$ $\angle$ 208 $\angle$ 209 $\parallel$ $\angle$ 210 $\angle$ 211 $\parallel$ $\angle$ 212 $\angle$ 213 $\parallel$ $\angle$ 214 $\angle$ 215 $\parallel$ $\angle$ 216 $\angle$ 217 $\parallel$ $\angle$ 218 $\angle$ 219 $\parallel$ $\angle$ 220 $\angle$ 221 $\parallel$ $\angle$ 222 $\angle$ 223 $\parallel$ $\angle$ 224 $\angle$ 225 $\parallel$ $\angle$ 226 $\angle$ 227 $\parallel$ $\angle$ 228 $\angle$ 229 $\parallel$ $\angle$ 230 $\angle$ 231 $\parallel$ $\angle$ 232 $\angle$ 233 $\parallel$ $\angle$ 234 $\angle$ 235 $\parallel$ $\angle$ 236 $\angle$ 237 $\parallel$ $\angle$ 238 $\angle$ 239 $\parallel$ $\angle$ 240 $\angle$ 241 $\parallel$ $\angle$ 242 $\angle$ 243 $\parallel$ $\angle$ 244 $\angle$ 245 $\parallel$ $\angle$ 246 $\angle$ 247 $\parallel$ $\angle$ 248 $\angle$ 249 $\parallel$ $\angle$ 250 $\angle$ 251 $\parallel$ $\angle$ 252 $\angle$ 253 $\parallel$ $\angle$ 254 $\angle$ 255 $\parallel$ $\angle$ 256 $\angle$ 257 $\parallel$ $\angle$ 258 $\angle$ 259 $\parallel$ $\angle$ 260 $\angle$ 261 $\parallel$ $\angle$ 262 $\angle$ 263 $\parallel$ $\angle$ 264 $\angle$ 265 $\parallel$ $\angle$ 266 $\angle$ 267 $\parallel$ $\angle$ 268 $\angle$ 269 $\parallel$ $\angle$ 270 $\angle$ 271 $\parallel$ $\angle$ 272 $\angle$ 273 $\parallel$ $\angle$ 274 $\angle$ 275 $\parallel$ $\angle$ 276 $\angle$ 277 $\parallel$ $\angle$ 278 $\angle$ 279 $\parallel$ $\angle$ 280 $\angle$ 281 $\parallel$ $\angle$ 282 $\angle$ 283 $\parallel$ $\angle$ 284 $\angle$ 285 $\parallel$ $\angle$ 286 $\angle$ 287 $\parallel$ $\angle$ 288 $\angle$ 289

A. ଗିରଫ ବା. ଡା. ଏମ୍. ଏନ୍. ଶର୍ମା 10:30 ଘଣ୍ଟାରେ ବା. ଡା. 2562 ଏମ୍. ଏନ୍. ଡାକ୍ତରୀୟା ମାନ୍ୟତା

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
 (นางสาวกัญจนา วิจิตรนึก)

วันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง โรงอาหารในฝันสร้างด้วยหัวใจครูไม่ดับ เดือน ปี 19 พฤศจิกายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

โรงอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย คือเป็นหัวใจสำคัญ และเป็นที่ชุมชนที่ส่งต่อจาก
ครอบครัวเข้ามาในโรงเรียน เพราะสังคมโรงเรียนเด็กปฐมวัย คือชุมชนสังคม
ในภาพใหญ่และน้ำ และทวนสอบ การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนเด็กปฐมวัย
เพื่อให้ในโรงอาหารได้ถูกมองอย่างสอดคล้องในพื้นที่ที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
อาหารที่ดี อันนั้นจึงจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจอันลึกซึ้งที่เกิด
จากอาหาร และเมื่อมองอย่างนั้น การจัดการอาหารที่ดีต้องมีการจัดการที่
อาหารในโรงเรียน และให้มีการประเมินที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพ
ของเด็กปฐมวัย.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(รองศาสตราจารย์ อัมมวดี อัมมวดี)

วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วัน เดือน ปี 16 ธันวาคม 2561

(Digital kids for the Flipped Classroom)

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

หัวข้อ: ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน สำหรับ ผู้สอน ในยุค ดิจิทัล เพื่อ สร้างคน ในยุค ดิจิทัล

- การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล เป็นการ เรียนรู้ ที่ ผู้เรียน สามารถ เรียนรู้ ได้ ตลอดเวลา และ ทุกที่

- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการ เรียนการสอน เพื่อ สร้างคน ในยุค ดิจิทัล ที่ มีความรู้ และ ทักษะ ในการ ใช้เทคโนโลยี เพื่อ สร้างคน ในยุค ดิจิทัล ที่ มีความรู้ และ ทักษะ ในการ ใช้เทคโนโลยี

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวธีรพร อภิรมย์)

วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง 'คณิต วิทย์ คิดสร้างสรรค์' วัน เดือน ปี 20 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ในภาคเช้าได้ฟังการนำเสนอของวิทยากรทุกท่าน 400 ได้กลุ่มย่อยสรุปใน
รูปแบบของแผนเขียนผ่านภาคเช้าภาคบ่ายแบบบูรณาการที่ผู้สอน
ใช้เชื่อมโยงความรู้และทักษะที่มาจากหลายเข้าด้วยกันเพื่อให้เกิดประสบการณ์จริง
ในแบบบูรณาการเขียนรูปแบบ STREAM Approach เป็นรูปแบบ
ภาคเช้าภาคบ่ายที่สอนที่สอนโดย 400 ได้กลุ่มย่อยแบบบูรณาการ
ที่จะเกิดจากนักเรียนที่เรียนวิชาที่ได้อ่านรู้ได้รู้ได้วิชาต่างๆ
ภาคเช้าภาคบ่าย คณิตศาสตร์ 11 และ 12 และ วิชาบูรณาการเข้าด้วยกัน
ภาคเช้าภาคบ่ายคณิตศาสตร์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวธีรารัตน์ จันทน์)

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง 'Play & Learn เทคนิคไม่ก๊วนวัน เดือน ปี 10 กุมภาพันธ์ 2562
พ.ร.ก.คุณเอกพรศักดิ์กษ'

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การจัดการเรียนรู้แบบเล่นปนเรียน (Play and learn) เป็นยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเพื่อบำบัดการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมๆ โดยยึดหลักการจิตวิทยา และธรรมชาติของสมองที่สมองไม่ชอบแค่ และด้วยทฤษฎีของจิตวิทยา มุ่งเน้นการสร้างความรัก รักของประสบการณ์ที่ต่อเนื่องกันเกิดกับสมอง และให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตัวเองได้เอง แล้วค่อยๆ ได้รู้ผล ก็ให้เด็กได้เรียนรู้แบบอย่างอย่างเรียนรู้จากกัน ซึ่งใน การเรียนรู้แบบอย่างนี้ การทำ (Active Learning) ด้วยตนเอง

Play and learn เป็นยุทธศาสตร์การเรียนรู้ที่แบบใช้ตัวเล่น รูปแบบ เทคนิค 102 ผู้ที่ทำงานด้านนี้จะมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นบรรทัดฐานสู่การปรับตัวการเรียนรู้ 10 สรรพคุณภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวเรืองรอง ชื่นจิตร)

วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562