



การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง

การพัฒนาระเบียบวินัยการเก็บของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กตำบลบางปลาโดยใช้กิจกรรมการเล่นนิทานการเก็บของเล่น

โดย

นางสาวทิพวัลย์ เพชรแดง

รหัสนักศึกษา 571081321051 ห้อง 8301

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ปฏิบัติงาน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ชื่อเรื่อง การพัฒนาระเบียงวินัยการเก็บของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานการเก็บของเล่น

ปีการศึกษา 2561

ผู้จัดทำ นางสาวทิพวัลย์ เพชรแต่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา

ปริญญา ครุศาสตร์บัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)

ที่ปรึกษา อาจารย์ อารีย์ พรหมเล็ก

อาจารย์ กรณิศ ทองสอาด

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระเบียงวินัยการเก็บของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน ประชากรคือเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ห้องเรียน มี 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1)กิจกรรมการเล่านิทานการเก็บของเล่น เพื่อนำไปสู่การสร้างข้อตกลงในการเก็บของเล่นและแบบสังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยการเก็บของเล่น ผลการวิจัยพบว่าเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา มีระเบียบวินัยการเก็บของเล่นเพิ่มขึ้นตลอด 3 สัปดาห์ จากร้อยละ 33.2 , 63.2 และ 88.33 ตามลำดับ ผลของการวิจัยนี้มีข้อวิจารณ์ถึงการนำกิจกรรมการเล่านิทานมาเป็นแรงจูงใจมาใช้ จึงมีผลให้ค่าร้อยละของความก้าวหน้าในพฤติกรรมเป็นไปได้ในลักษณะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

บทคัดย่อ

สารบัญ

สารบัญตาราง

สารบัญภาพ

แผนการจัดประสบการณ์

บทนำ

บทนำ

ความสำคัญของปัญหา
วัตถุประสงค์ของการวิจัย
ความสำคัญของการวิจัย
ขอบเขตของการวิจัย
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
การเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัย

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์การวิจัย
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย
วิธีวิจัย
ผลการวิจัย
การอภิปรายผล
ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก ก. แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัยเรื่องการพัฒนาระเบียบวินัย
การเก็บของเล่นโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานนิทานการเก็บของเล่น
ข.ภาพประกอบกิจกรรมการเก็บของเล่น และภาพขณะเล่านิทาน
ค.แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ง.หนังสือนิทาน

บทที่ 1 บทนำ

เรื่อง การพัฒนาระเบียงวินัยการเก็บของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลาโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานการเก็บของเล่น

ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยและความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา การอบรมเลี้ยงดูที่ต้องการความอบอุ่น ความรัก ที่อบอุ่นกันไปในทุกๆด้านอย่างสมดุล ด้วยการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยให้เด็กทำกิจกรรมเรียนปนเล่น การเล่นที่มีกิจกรรมเหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุขและมีคุณภาพ

การพัฒนาร่างกายและการเคลื่อนไหวและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยถือว่าเป็นงานของเด็ก การเล่นของเด็กปฐมวัย ควรจัดในรูปแบบกิจกรรมที่บูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การเล่นจึงเป็นสิ่งที่ดีที่สร้างประสบการณ์แก่เด็ก เรียนรู้สิ่งแวดล้อม เรียนรู้ความเป็นอยู่ของผู้อื่น กิจกรรมการเล่นในรูปแบบต่างๆจะนำเด็กไปสู่การรู้จักรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย รู้จักปรับตัว และควบคุมตนเอง เรียนรู้กฎกติกา จากการสังเกตเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา ที่อยู่ในความรับผิดชอบ พบว่าเมื่อเด็กเล่นของเล่นเสร็จแล้ว เด็กจะเก็บของเล่นไม่เป็นระเบียบ เก็บของเล่นมาปะปนกัน เวลาเก็บของเล่นก็จะโยนของเล่นทำให้ของเล่นชำรุดเสียหาย จึงเกิดการวิจัย การพัฒนาระเบียงวินัยการเก็บของเล่นของเด็กโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานการเก็บของเล่น เพื่อให้เด็กได้รู้จักกฎกติกาการเล่นความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย เพราะเด็กวัยนี้รับสิ่งต่างๆได้ง่ายปลูกฝังสิ่งต่างๆได้ดีเพื่อจะแทรกซึมเข้าไปในตัวเด็ก จนเป็นผู้ใหญ่ให้รู้จักเคารพกฎกติกาการเล่นและแสดงพฤติกรรมออกมาในลักษณะที่ดีในสังคม

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระเบียงวินัยการเก็บของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลาโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานการเก็บของเล่น

สมมติฐานการวิจัย

เมื่อจัดกิจกรรมการเล่านิทานการเก็บของเล่น จะทำให้เด็กเกิดการมีระเบียบวินัยในการเก็บของเล่นได้เข้าที่เรียบร้อยขึ้น

ขอบเขตการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นชาย-หญิงอายุระหว่าง 3-4 ปี จำนวน 15 คนที่กำลังเรียนอยู่ในปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา

เนื้อหา

การใช้กิจกรรมการเล่นนิทานการเก็บของเล่นเพื่อพัฒนาระเบียบวินัยการเก็บของเล่นได้เป็นระเบียบและเข้าที่ได้เรียบร้อยขึ้น

ระยะเวลา

การวิจัยครั้งนี้ทำในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระยะเวลา 3 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 20 นาที

ตัวแปร

ตัวแปรต้น กิจกรรมการเล่นนิทานการเก็บของเล่น
ตัวแปรตาม ความมีระเบียบวินัยการเก็บของเล่น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กสามารถจัดเก็บของเล่นได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย
2. ทำให้ครูมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. นำผลงานที่เด็กได้จัดทำไปใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนากิจกรรมสำหรับเด็กด้านอื่นๆ

นิยามคำศัพท์เฉพาะ

1. เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กชาย-หญิง อายุระหว่าง 2-3 ปี จำนวน 15 คนที่กำลังเรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา ที่อยู่ในความรับผิดชอบ

2. ระเบียบวินัย หมายถึง แบบแผน กฎเกณฑ์ ที่กำหนดไว้เป็นแนวทางปฏิบัติ คนที่มีระเบียบวินัยเป็นคนที่สามารถควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตนได้ตามแบบแผน กฎเกณฑ์ แบบข้อบังคับของสังคมนั้นได้ โดยอาจจะใช้กฎเกณฑ์ข้อบังคับเป็นเครื่องกำหนดให้ทำตาม ซึ่งเรียกว่าระเบียบวินัยภายนอกหรืออาจจะปฏิบัติเพราะตระหนักถึงความถูกต้องเหมาะสม ดึงมาด้วยตัวเอง

3. การเก็บของเล่น หมายถึง ของเล่นควรเก็บแยกเป็นหมวดหมู่ เพื่อให้ค้นหาง่าย เมื่อนำมาเล่นและเก็บลงกล่องหรือในชั้นวางให้เป็นระเบียบเรียบร้อย หลังจากเล่นเสร็จแล้วทุกครั้ง

4. ของเล่น หมายถึงของสำหรับเด็กเล่นเพื่อให่สนุกหรือผลิตเพลิน

5.กิจกรรมการเล่านิทาน หมายถึง การเล่านิทานให้ลูกฟัง เป็นการเล่าเรื่องหรือถ่ายทอดเรื่องราวของนิทานที่พ่อแม่ ผู้ใหญ่ หรือครูเล่าให้เด็กฟัง อาจจะเป็นเรื่องราวที่เล่าสืบต่อกันมา เรื่องที่แต่งขึ้นใหม่ โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้เด็กมีความสนุกสนาน และสอดแทรกแนวคิด คุณธรรม ที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ให้เด็กเข้าใจ ด้วยน้ำเสียง ท่าทาง สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ทำให้การเล่านิทานนั้นน่าสนใจและสนุกสนานมากขึ้น

6.การพัฒนา หมายถึง ความเจริญก้าวหน้าโดยทั่วๆ ไป เช่น
การพัฒนาชุมชน พัฒนาประเทศ คือ
การทำสิ่งเหล่านั้นให้ดีขึ้น เจริญขึ้น
สนองความต้องการของประชาชนส่วนใหญ่ให้ได้ดียิ่งขึ้น
“การพัฒนา”

เป็นกระบวนการของการเคลื่อนไหวจากสภาพที่ไม่น่าพอใจ
ไปสู่สภาพที่น่าพอใจ

การพัฒนาเป็นกระบวนการที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ไม่หยุดนิ่ง
การพัฒนาความสัมพันธ์โดยตรงกับความเปลี่ยนแปลง กล่าวคือ
การพัฒนา หมายถึง กระบวนการของการเปลี่ยนแปลง
ที่มีการวางแผนไว้แล้ว คือการทำให้ลักษณะเดิมเปลี่ยนไป
โดยมุ่งหมายว่า ลักษณะใหม่ที่เข้ามาแทนที่นั้นจะดีกว่าลักษณะเก่า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ครูมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. เด็กสามารถจัดเก็บของเล่นได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยขึ้น
3. ครูผู้สอนอื่นๆสามารถนำรูปแบบการพัฒนาความมีระเบียบวินัยการเก็บของเล่นด้วยกิจกรรมการเล่านิทาน จากงานวิจัยนี้ไปใช้พัฒนาความมีระเบียบวินัยในตนเองให้กับเด็กในความปกครองได้ด้วยตนเอง

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นชาย-หญิง จำนวน 15 คน อายุระหว่าง 3-4 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา ในความรับผิดชอบ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาในการทดลอง มีระยะเวลา 3 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน ในวันทำการทดลองครั้งละ 20 นาที

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษามี 3 ประเภท ดังนี้

1.แผนการจัดประสบการณ์การเล่นจำนวน 3 แผน แผนละ 3 สัปดาห์ รวม 3 สัปดาห์ มีดังนี้

- แผนการจัดประสบการณ์เรื่อง แบ่งปันกันเล่น
- แผนการจัดประสบการณ์เรื่อง ของเล่นแหลมคม
- แผนการจัดประสบการณ์เรื่อง เล่นกันดีดี

3. ชุดนิทานระเบียบวินัยการเก็บของเล่น จำนวน 3 เรื่อง

การเล่านิทานเรื่องที่1 นานาเก็บของเล่น

การเล่านิทานเรื่องที่2 เป๊ปป๊าบไม่มีระเบียบ

การเล่านิทานเรื่องที่3 โมโมเก็บของเล่นแล้วนะ

4. การพัฒนาและหาประสิทธิภาพ

การพัฒนาระเบียบวินัยการเก็บของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน มีการดำเนินการดังนี้

- การสร้างแผนการจัดประสบการณ์ ขั้นตอนในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์
- หนังสือนิทานการเก็บของเล่นจำนวน 3 เรื่อง

5. การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรมตามรายการเครื่องมือวิจัยด้วยการประเมินให้คะแนนพฤติกรรม ตั้งแต่ระดับ ไม่แสดงพฤติกรรม แสดงพฤติกรรม โดยมีผู้แนะนำ (เพื่อน , ครู)และแสดงพฤติกรรมด้วยตนเอง ทั้งนี้มีค่าการให้ค่าคะแนนพฤติกรรม ตั้งแต่ 0 1 2 ตามลำดับ

ส่วนที่1 - ระดับ 5 คะแนน

X

6. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการทดลองใช้การพัฒนาระเบียบวินัยการเก็บของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา โดยใช้กิจกรรมการเล่นนิทาน ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรซึ่งเป็นเด็กปฐมวัย ที่อยู่ในความรับผิดชอบ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา จำนวน 15 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

7. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้รวมคะแนนผลการปฏิบัติกิจกรรมด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล ที่แสดงพฤติกรรมและวัดได้ในแต่ละวัน
2. รวมคะแนนจากแบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนแต่ละวันให้ครบ 1 สัปดาห์
3. หาค่าคะแนนรวมจากแบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในแต่ละสัปดาห์ จนครบ 3 สัปดาห์
4. แสดงค่าคะแนนจากการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาระเบียบวินัยการเก็บของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการเล่นนิทาน 3 สัปดาห์ ไว้ในตารางเดียวกัน เพื่อให้เห็นความก้าวหน้าของคะแนนพฤติกรรมที่เป็นผลมาจากการทำให้เด็กมีระเบียบวินัยในการเก็บของเล่น

ตารางแสดงการดำเนินการทดลองใช้การพัฒนาระเบียบวินัยการเก็บของเล่น
สำหรับปฐมวัย

สัปดาห์ที่	แผนการจัดประสบการณ์	ชื่อแผนการจัดประสบการณ์	เวลา	เครื่องมือ
1	จันทร์	หน่วยของเล่น	20นาที	นิทานเรื่อง นานาเก็บของเล่น
	อังคาร	เรื่องแบ่งปันกันเล่น	20นาที	
	พุธ		20นาที	
	พฤหัสบดี		20นาที	
	ศุกร์		20นาที	
2	จันทร์	หน่วยของเล่น	20นาที	นิทานเรื่อง เป็ดป้าบไม่มีระเบียบ
	อังคาร	เรื่องของเล่นแหลมคม	20นาที	
	พุธ		20นาที	
	พฤหัสบดี		20นาที	
	ศุกร์		20นาที	
3	จันทร์	หน่วยของเล่น	20นาที	นิทานเรื่อง โมโมเก็บของเล่นแล้วนะ
	อังคาร	เรื่องเล่นกันดีดี	20นาที	
	พุธ		20นาที	
	พฤหัสบดี		20นาที	
	ศุกร์		20นาที	

[illegible]

ผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องการพัฒนาระเบียบวินัยการเก็บของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานการเก็บของเล่น ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมและประเมินค่าคะแนนจากพฤติกรรมจำนวน 3 สัปดาห์ มีรายการประเมิน 10 รายการ ดังนี้

1. เก็บของเล่นอย่างทะนุถนอม
2. ไม่โยนของเล่นขณะเก็บของเล่น
3. ไม่แย่งกันเก็บของเล่น
4. เก็บของเล่นทุกครั้งโดยไม่ต้องเตือน
5. เก็บรวบรวมของเล่นได้อย่างครบถ้วน
6. เก็บของเล่นใส่กล่อง/ตะกร้า ได้เรียบร้อย
7. จัดวางเรียงของเล่นได้ถูกต้องที่เรียบร้อย
8. ช่วยเหลือเพื่อนจัดเก็บของเล่น
9. ไม่ส่งเสียงดังเวลาเก็บของเล่น
10. เก็บของเล่นเรียบร้อยตามเวลาที่กำหนด

โดยมีคะแนนเต็มรายการละ 2 คะแนน ดังนั้นเด็กจะมีคะแนนสำหรับการปฏิบัติ 10 รายการต่อวัน มีคะแนนเต็ม 20 คะแนน เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบใน 1 สัปดาห์ หรือปฏิบัติครบ 5 วัน คะแนนรวมจึงเป็นสัปดาห์ละ 100 คะแนน ผู้วิจัยจึงนำคะแนนในแต่ละสัปดาห์ของเด็กทุกคน มาแสดงเป็นคะแนนรวม จำนวน 3 สัปดาห์ ดังนี้

ตาราง แสดงค่าคะแนนจากการปฏิบัติกิจกรรมการจัดเก็บของเล่นใน 3 สัปดาห์

นักเรียนคนที่	คะแนนเต็ม 100 คะแนน		
	สัปดาห์ที่1	สัปดาห์ที่2	สัปดาห์ที่3
1 อันตา	39	65	94
2 เกวลิน	34	60	75
3 ชญานี	34	60	92
4 พ้อช	30	65	86
5 ไตตัน	31	63	90
6 น้ำขิง	39	66	98
7 ต้นน้ำ	28	64	84
8 กิฏ	29	63	75
9 ข้าวหอม	30	63	94
10 เจ้าชา	31	61	92

ตาราง แสดงค่าคะแนนจากการปฏิบัติกิจกรรมการจับเก็บของเล่นใน 3 สัปดาห์ (ต่อ)

นักเรียนคนที่	คะแนนรวมเต็ม 100 คะแนน		
	สัปดาห์ที่1	สัปดาห์ที่2	สัปดาห์ที่3
11 ลูกแก้ว	41	68	91
12 มิก	32	63	86
13 ปลาโอ	32	66	76
14 นาวา	36	56	97
15 เบียร์	32	65	95
รวม	498	948	1,325
คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)	33.2	63.2	88.33

จากตารางแสดงค่าคะแนนการปฏิบัติกิจกรรมการเล่นิทนาการเก็บของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยใน 3 สัปดาห์เป็นการเก็บคะแนนจากกลุ่มประชากร 15 คนที่เป็นเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา มีรายการประเมิน 10 รายการคือ

1. เก็บของเล่นอย่างทะนุถนอม
2. ไม่โยนของเล่นขณะเก็บของเล่น
3. ไม่แย่งกันเก็บของเล่น
4. เก็บของเล่นทุกครั้งโดยไม่ต้องเตือน
5. เก็บรวบรวมของเล่นได้อย่างครบถ้วน
6. เก็บของเล่นใส่กล่อง/ตะกร้า ได้เรียบร้อย
7. จัดวางเรียงของเล่นได้ถูกที่เรียบร้อย
8. ช่วยเหลือเพื่อนจัดเก็บของเล่น
9. ไม่ส่งเสียงดังเวลาเก็บของเล่น
10. เก็บของเล่นเรียบร้อยตามเวลาที่กำหนด เด็กมีคะแนนจากผลการปฏิบัติกิจกรรมการเล่นิทนาการเก็บของเล่นรายสัปดาห์ ตลอด 3 สัปดาห์ มีค่าร้อยละ แสดงความก้าวหน้าจาก 33.2 , 63.2 , และ 88.33 ตามลำดับ

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การมีระเบียบวินัยในตนเองจะต้องมีการพัฒนาตั้งแต่เด็ก ทั้งนี้เพราะวัยเด็กเป็นวัยแห่งการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ซึมซาบสิ่งต่างๆได้อย่างรวดเร็ว ถ้าผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กสอนในสิ่งดีๆก็จะทำให้เด็กได้เรียนรู้รับรู้สิ่งดีๆ ซึ่งมีผลโดยตรงต่อพฤติกรรมรวมทั้งการมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในวัยต่อไป จากการศึกษาค้นคว้างานและวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทำให้ผู้วิจัยสนใจการพัฒนาระเบียบวินัย การเก็บของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานเป็นแนวทางหนึ่งที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพและความพร้อมของเด็กปฐมวัย ดังรายละเอียดการดำเนินงาน ต่อไปนี้

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อพัฒนาระเบียบวินัยการเก็บของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานการเก็บของเล่น

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นชาย-หญิง จำนวน 15 คน อายุระหว่าง 3-4 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา ในความรับผิดชอบ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาในการทดลอง มีระยะเวลา 3 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน ในวันทำการทดลองครั้งละ 20 นาที

วิธีวิจัย

1. ศึกษาและวิเคราะห์คุณลักษณะตามวัย ในด้านเด็กในความรับผิดชอบยังขาดระเบียบวินัย ในตนเองซึ่งเป็นคุณลักษณะตามวัยที่จำเป็นในด้านคุณธรรม จริยธรรม เรื่องระเบียบวินัยการเก็บของเล่น

2. ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะตามวัยด้านคุณธรรม เรื่องระเบียบวินัยการเก็บของเล่น เป็นคุณลักษณะตามวัยด้านอารมณ์-จิตใจ

3. ศึกษาแนวทางวิธีการแก้ไขปัญหาและกิจกรรมที่จะนำมาใช้การปรับปรุงประสิทธิภาพการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการด้วยกิจกรรมการเล่านิทานการเก็บของเล่นเป็นวิธีการที่จะช่วยให้เด็กมีคุณลักษณะตามวัยตามหลักสูตรต้องการ

4. ศึกษา วางแผน ออกแบบกิจกรรมและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

5. นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา

6. นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน

7. สังเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

8. นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาข้อเสนอแนะของ อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ไปทดลองใช้กับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา ครบทั้งจำนวน 15 คน

9. นำเครื่องมือที่ได้ทดลองใช้มาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งแล้วจึงนำไปใช้จริง

10. ดำเนินการวิจัยกับกลุ่มประชากร

11. เขียนรายงานการวิจัย

ผลการวิจัย

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล มีระเบียบวินัยการเก็บของเล่นอยู่ในระดับสูงมีการพัฒนาที่ดีตามข้อตกลงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอด 3 สัปดาห์ จากระดับค่าร้อยละ 33.2 , 63.2 , และ 88.33 ตามลำดับ

การอภิปรายผล

ผลจากการใช้กิจกรรมการเล่านิทานการเก็บของเล่นเพื่อพัฒนาระเบียบวินัยการเก็บของเล่น ปรากฏว่า เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลมีระเบียบวินัยในการเก็บของเล่นสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เป็นผลมาจากมีกระบวนการพัฒนาและการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ เริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์พัฒนาการและคุณลักษณะตามวัย การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดแนวทางในการวิจัย กำหนดขอบเขตการดำเนินงาน การเตรียมงานโดยการพัฒนาเครื่องมืออย่างเป็นระบบ นำไปทดลองใช้เพื่อหาประสิทธิภาพและมีการวางแผน และเตรียมงาน เพื่อการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาระเบียบวินัยการเก็บของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยโดยการใช้กิจกรรมการเล่านิทาน ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. แผนการจัดประสบการณ์การ เล่านิทานจำนวน 3 แผน แผนละ 1 สัปดาห์ รวม 3 สัปดาห์ มีดังนี้

- แผนการจัดประสบการณ์เรื่อง แบ่งปันกันเล่น
- แผนการจัดประสบการณ์เรื่อง ของเล่นแหลมคม
- แผนการจัดประสบการณ์เรื่อง เล่นกันดีดี

2. ชุดนิทานระเบียบวินัยการเก็บของเล่น จำนวน 3 เรื่อง

การเล่นนิทานเรื่องที่1 นานาเก็บของเล่น
การเล่นนิทานเรื่องที่2 เป๊ปป๊าบไม่มีระเบียบ
การเล่นนิทานเรื่องที่3 โม โมเก็บของเล่นแล้วนะ

ข้อเสนอแนะ

1.แผนการจัดประสบการณ์การเล่นนิทานจำนวน 3 แผน แผนละ 1 สัปดาห์ รวม 3 สัปดาห์ มีดังนี้

- แผนการจัดประสบการณ์เรื่อง แบ่งปันกันเล่น
- แผนการจัดประสบการณ์เรื่อง ของเล่นแหลมคม
- แผนการจัดประสบการณ์เรื่อง เล่นกันดีดี

3. ขุดนิทานระเบียบวินัยการเก็บของเล่น จำนวน 3 เรื่อง

การเล่นนิทานเรื่องที่1 นานาเก็บของเล่น
การเล่นนิทานเรื่องที่2 เป๊ปป๊าบไม่มีระเบียบ
การเล่นนิทานเรื่องที่3 โม โมเก็บของเล่นแล้วนะ

ข้อเสนอแนะ

จากที่มีประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน และประสบการณ์ที่ได้รับจากการดำเนินการ การพัฒนาระเบียบวินัยการเก็บของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเล่นนิทานสามารถนำมาสรุปดังนี้

1. ก่อนดำเนินการต้องเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ มาเป็นอย่างดี เพราะเด็กมีความสนใจในช่วงสั้นต้องจัดกิจกรรมการเล่นให้เด็กมีความประทับใจ
2. การกำหนดเวลาการเก็บของเล่นหรือกิจกรรมที่เด็กกำลังปฏิบัติเพราะเด็กดูเวลาไม่เป็น
3. การดำเนินการพัฒนาระเบียบวินัยการเก็บของเล่นมักถูกมองว่าเป็นเรื่องยาก แต่ความเป็นจริงแล้วสามารถส่งเสริมให้เกิดขึ้นได้ในเด็กทุกวัย แต่ต้องมีวิธีการและกระบวนการที่เหมาะสมและต่อเนื่อง
- 4.เลือกวิธีการหรือสื่อที่จะนำมาจัดทำหรือพัฒนาโดยคำนึงถึงความสะดวกคล้อยกับความพร้อมมูลภาวะ ความต้องการ ความถนัด และความสนใจของเด็กในแต่ละช่วงอายุ

ข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาทำการวิจัยครั้งต่อไป ผู้วิจัยเสนอว่าควรทำการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านอื่นๆ อีก นอกจากนี้การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยควรดำเนินการกับกลุ่มประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างอื่นที่มีลักษณะเฉพาะต่อไป

สรุป

รายงานผลการวิจัยเป็นสิ่งที่มีความสำคัญผู้วิจัยจะต้องเขียนเผยแพร่เพื่อให้เป็นประโยชน์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยการเขียนรายงานผลการวิจัยจะเขียนให้เห็นถึงแนวคิดตั้งแต่เริ่มมีปัญหาคำถามการเรียนการสอน แนวทางในการดำเนินการแก้ปัญหา และผลลัพธ์หรือข้อค้นพบที่ได้จากงานวิจัยในชั้นเรียน

ภาคผนวก

ภาพตอนเล่นนิทานและเก็บของเล่น



แผนการการจัดประสบการณ์
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 สัปดาห์ที่ 1 สอนวันที่ 28 ม.ค. -1 ก.พ. 2562
แผนที่ 1 หน่วยการเล่น เรื่องแบ่งปันกันเล่น

จุดประสงค์

1. แสดงการแบ่งปันของเล่นของเด็กได้
2. รู้จักเก็บของเล่นได้อย่างเป็นระเบียบวินัย
3. บอกวิธีการเก็บของเล่นกับเพื่อนๆ ได้

สาระการเรียนรู้

การเล่นร่วมกับผู้อื่น ควรรู้จักการแบ่งปันกันเล่น และเมื่อเล่นเสร็จควรเก็บของเล่นเข้าที่ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่ทิ้งเกลื่อนกลาด

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "การเก็บของเล่น" พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน

1. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับระเบียบวินัยการเก็บของเล่น เรื่อง "นานาเก็บของเล่น"
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหานิทานที่เล่าให้ฟัง และตั้งคำถามให้เด็กคิด เช่น ทำไมเด็กจึงต้องเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบวินัย
3. ครูตั้งคำถามให้เด็กๆ ได้คิด การแบ่งปันกันเล่นทำอย่างไร และบอกวิธีการเก็บของเล่นกับเพื่อนที่ได้จากนิทาน

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ที่ได้จากนิทาน เรื่อง "นานาเก็บของเล่น"

สื่อการสอน

- เพลง
- นิทาน "เรื่องนานาเก็บของเล่น"

แผนการการจัดประสบการณ์
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 สัปดาห์ที่ 2 สอนวันที่ 4-8 กุมภาพันธ์ 2562
แผนที่ 2 หน่วยการเล่น เรื่อง ของเล่นแหลมคม

จุดประสงค์

1. บอกอันตรายจากของเล่นของแหลมคมได้
2. รู้จักเก็บของเล่นได้อย่างเป็นระเบียบวินัย
3. บอกวิธีการเก็บของเล่นกับเพื่อนๆ ได้

สาระการเรียนรู้

การระมัดระวังตนเองในการเล่นจากของแหลมคม และเมื่อเล่นเสร็จควรเก็บของเล่นเข้าที่ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่ทิ้งเกลื่อนกลาด

ขั้นนำ

1. ครูนำรูปภาพของแหลมคมมาให้เด็กดู และร่วมกันสนทนาจากภาพที่เห็นว่าควรเล่นหรือไม่และบอกการป้องกันการเล่นจากของแหลมคม

ขั้นสอน

1. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับระเบียบวินัยการเก็บของเล่น เรื่อง "เป๊ปป๊าบไม่มีระเบียบ"
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหานิทานที่เล่าให้ฟัง และตั้งคำถามให้เด็กคิด เช่น ทำไมเด็กจึงต้องเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบวินัย
3. ครูตั้งคำถามให้เด็กๆ ได้คิด เช่น วิธีการเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเหมือน เป๊ปป๊าบจะเป็นอย่างไร

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ที่ได้จากนิทาน เรื่อง "เป๊ปป๊าบไม่มีระเบียบ"

สื่อการสอน

- รูปภาพของแหลมคม
- นิทาน "เรื่องเป๊ปป๊าบไม่มีระเบียบ"

**แผนการการจัดประสบการณ์
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 สัปดาห์ที่ 3 สอนวันที่ 11-15 กุมภาพันธ์ 2562
แผนที่ 3 หน่วยการเล่น เรื่อง เล่นกันดีดี**

จุดประสงค์

1. บอกวิธีการเล่นด้วยกันดีได้
2. รู้จักเก็บของเล่นได้อย่างเป็นระเบียบวินัย
3. บอกวิธีการเก็บของเล่นกับเพื่อนๆ ได้

สาระการเรียนรู้

การเล่นของเล่นควรเล่นด้วยกันดีและแบ่งปันกันเล่น และเมื่อเล่นเสร็จควรเก็บของเล่นเข้าที่ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่ทิ้งเกลื่อนกลาด

ขั้นนำ

1. ครูและร่วมกันร้องเพลง "เล่นกันดีดี"พร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน

1. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับระเบียบวินัยการเก็บของเล่น เรื่อง "โม โม เก็บของเล่นแล้วนะ"
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหานิทานที่เล่าให้ฟัง และตั้งคำถามให้เด็กคิด เช่น ทำไมเด็กจึงต้องเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบวินัย
3. ครูตั้งคำถามให้เด็กได้ตอบ การเล่นกันดีควรทำอย่างไร

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ที่ได้จากนิทาน เรื่อง "โม โม เก็บของเล่นแล้วนะ"

สื่อการสอน

- เพลง
- นิทาน "เรื่อง โม โม เก็บของเล่นแล้วนะ"

