

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
(อนุบาล 3 ขวบ)

หน่วย อร่อยผักผลไม้
สอนวันที่ 14 มกราคม - 18 มกราคม 2562



จัดทำโดย
นางสาวชุตีมาพร ชื่นพงษา
รหัส 571031321252 ตอนเรียนที่ 4

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลำโรงใหม่
ตำบลลำโรงใหม่ อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์

คำนำ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 ขวบ สาระสำคัญ เรื่องธรรมชาติรอบตัว หน่วย อร่อยผักผลไม้ ได้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสอน ประกอบการค้นคว้าและการบูรณาการจากแผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษาที่ใช้อยู่เดิมให้มีความหลากหลายของประสบการณ์เนื้อหาในหลักสูตรมุ่งส่งเสริมให้มีการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ซึ่งผู้จัดทำได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดยการศึกษา ทั้งยังคำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยดังกล่าว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 ขวบ นี้ใช้ประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วย อร่อยผักผลไม้ เนื่องจากผู้จัดทำยังขาดประสบการณ์ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และอยากที่จะพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงอยากขอขอบคุณอย่างสูงสำหรับท่านผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่จะกรุณาให้คำแนะนำมา ณ ที่นี้ด้วย

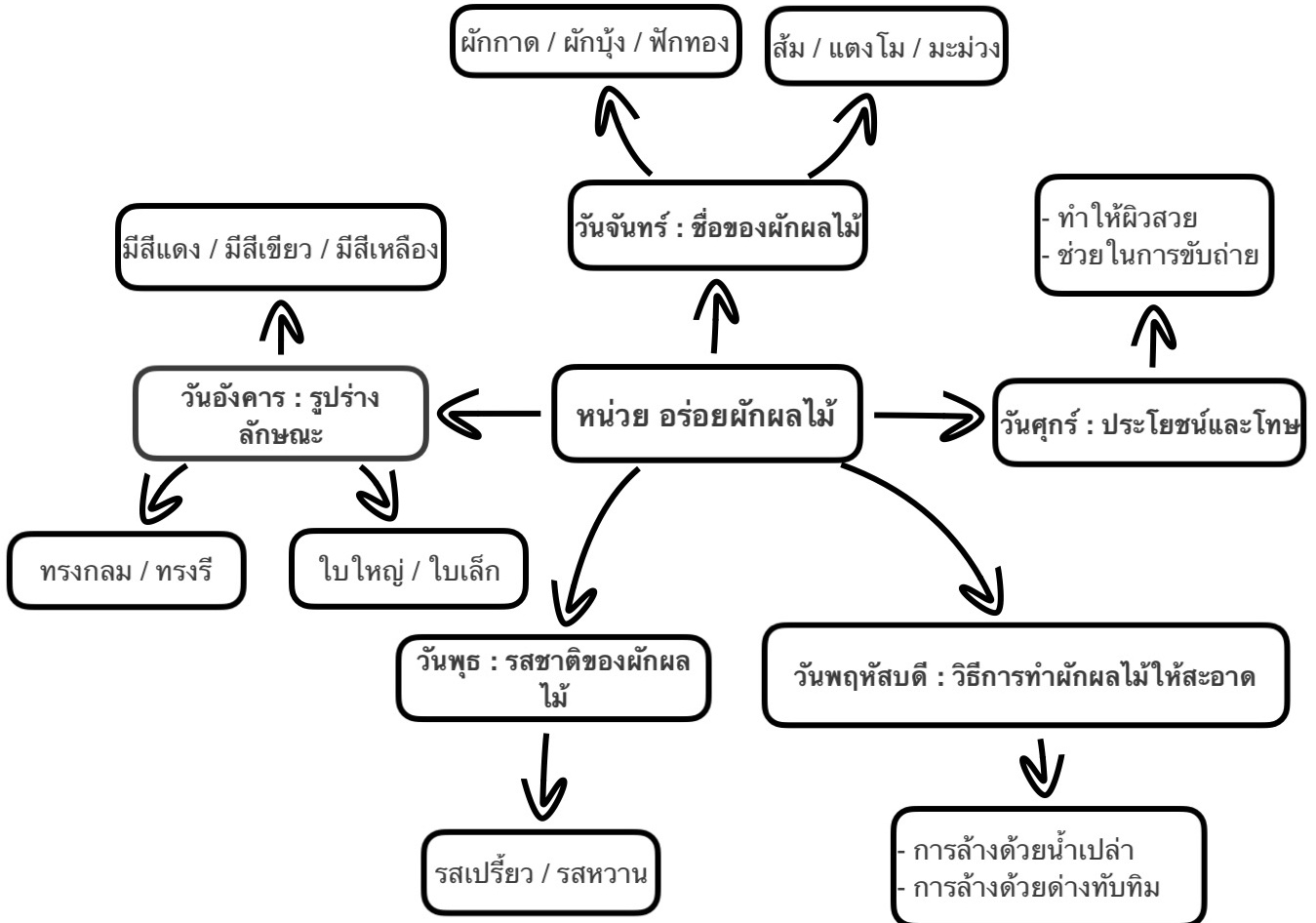
นางสาวชุตีมาพร ชื่นพงษา
ผู้จัดทำ

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|-------------------------------------|------|
| วันที่ 1 แผนการจัดประสบการณ์ | |
| กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | 1 |
| กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | 2 |
| กิจกรรมสร้างสรรค์ | 3 |
| กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม | 4 |
| กิจกรรมกลางแจ้ง | 5 |
| กิจกรรมเกมการศึกษา | 6 |
| วันที่ 2 แผนการจัดประสบการณ์ | |
| กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | 7 |
| กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | 8 |
| กิจกรรมสร้างสรรค์ | 9 |
| กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม | 10 |
| กิจกรรมกลางแจ้ง | 11 |
| กิจกรรมเกมการศึกษา | 12 |
| วันที่ 3 แผนการจัดประสบการณ์ | |
| กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | 13 |
| กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | 14 |
| กิจกรรมสร้างสรรค์ | 15 |
| กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม | 16 |
| กิจกรรมกลางแจ้ง | 17 |
| กิจกรรมเกมการศึกษา | 18 |
| วันที่ 4 แผนการจัดประสบการณ์ | |
| กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | 19 |
| กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | 20 |
| กิจกรรมสร้างสรรค์ | 21 |
| กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม | 22 |
| กิจกรรมกลางแจ้ง | 23 |
| กิจกรรมเกมการศึกษา | 24 |
| วันที่ 5 แผนการจัดประสบการณ์ | |
| กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | 25 |
| กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | 26 |
| กิจกรรมสร้างสรรค์ | 27 |
| กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม | 28 |
| กิจกรรมกลางแจ้ง | 29 |
| กิจกรรมเกมการศึกษา | 30 |
| ภาคผนวก | 31 |

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย อร่อยผักผลไม้
ชั้นอนุบาล 3 ขวบ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ผังมโนทัศน์



| สิ่งที่เด็กต้องรู้ | สิ่งที่เด็กต้องการรู้ | สิ่งที่เด็กควรรู้ |
|--------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1. ชื่อผัก ผลไม้ | 1. ผัก ผลไม้ตามฤดูกาล | 1. ชื่อของผักผลไม้ |
| 2. สีของผัก ผลไม้ | 2. รสชาติของผลไม้ | 2. รูปร่างลักษณะ |
| 3. | 3. | 3. รสชาติของผักผลไม้ |
| 4. | 4. | 4. วิธีการทำผักผลไม้ให้สะอาด |
| 5. | 5. | 5. ประโยชน์และโทษ |

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง ชื่อของผักผลไม้

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหว

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูนำเด็กร้องเพลงผลไม้ไทยให้เด็กร้องตาม

3. ครูและเด็กร้องเพลงผลไม้ไทยและทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ

4. เด็กปฏิบัติข้อ 3 ซ้ำอีก

5. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

ขั้นสรุป

6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ

2. เพลง ผลไม้ไทย

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง ชื่อของผักผลไม้

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ เวลา 09.20-09.40 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผัก การทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

(มฐ.10 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

3.1.1 ผักและผลไม้มีหลายชนิด เช่น ผักบุ้ง ผักกาด ผลไม้ เช่น แดง โม ส้ม กล้วย

3.1.2 การรู้จักเลข 3

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การฟังนิทาน เรื่องราว

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูพาเด็กร้องเพลงกินผักกันและทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูนำผักผลไม้ของจริงให้เด็กดูแล้วถามเด็ก เช่น

- เด็กเคยกินผักไหม - ผักที่เด็กกินมีผักอะไรบ้าง ให้เด็กตอบมาคนละ 1 ชนิด

- เด็กเคยกินผลไม้ไหม - ผลไม้ที่เด็กกินมีผลไม้อะไรบ้าง ให้เด็กตอบมาคนละ 1 ชนิด

3. ครูนำผลไม้ 3 ผล มาวางบนโต๊ะขออาสาสมัครออกมานับจำนวนผลไม้ ครูนำ

บัตรตัวเลข 3 มาให้เด็กอ่านตาม

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อผักและผลไม้

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง กินผักกัน

2. ผักของจริง

3. ผลไม้ของจริง

4. บัตรเลข 3

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

(มฐ.10 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง ชื่อของผักผลไม้

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40-10.00 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่นๆที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบ (มฐ.5 ตบ.4)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การระบายสีภาพผักหรือผลไม้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การทำงานศิลปะ
- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ทำทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กช่วยกันจัดเตรียมกิจกรรมการระบายสีภาพ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแนะนำและสาธิตการระบายสีภาพให้เด็กดู
3. เด็กปฏิบัติตามจินตนาการอย่างอิสระโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. เด็กนำผลงานมาส่งครูแล้วให้ครูและเพื่อนฟังถึงชื่อผลงานของตนเอง
5. เด็กช่วยกันเก็บของและทำความสะอาดห้องเรียน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษใบงาน ภาพผักหรือผลไม้
2. สีเทียน

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)
2. สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบ (มฐ.5 ตบ.4)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง ชื่อของผักผลไม้

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3.เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง ชื่อของผักผลไม้

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นอิสระ

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. เด็กเดินไปสนามให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 3-5 นาที

ชั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นและครูแนะนำการเล่น

3. เด็กปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ชั้นสรุป

4.ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม

5. เด็กล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม

2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง ชื่อของผักผลไม้

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความ

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา โดยในระหว่างที่รอคอยการเล่น เกม กลุ่มที่ไม่ได้เล่นจะเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้

เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพกับเงา

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง รูปร่างลักษณะ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-การทำท่าทางประกอบเพลง

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

-ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหว

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูร้องเพลงผลไม้ไทยพร้อมท่าทางประกอบเพลงให้เด็กดู

3. เด็กและครูท่าทางประกอบเพลงตามจังหวะเพลงผลไม้ไทยพร้อมกัน

4. เด็กนั่งพักผ่อน 3- 5 นาที

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะพร้อมนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ 2-3 นาที

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ

2. เพลง "ผลไม้ไทย"

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง รูปร่างลักษณะ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผัก การทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

(มฐ.10 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-รูปร่างลักษณะของผลไม้และผักต่างๆ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การฟังนิทาน เรื่องราว

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม

ชั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูนำผักผลไม้ทั้งหมดมาวางไว้บนโต๊ะ

3. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของผักผลไม้ที่วางบนโต๊ะ

4. ครูขออาสาสมัครมายกผัก ผลไม้ เพื่อเปรียบเทียบน้ำหนักเบา-หนัก เช่น

แตงโม ส้ม กล้วย

5. ครูและเด็กสนทนาเรื่องน้ำหนักผัก ผลไม้ ว่าชนิดใดเบากว่า หรือหนักกว่า

ชนิดใด

ชั้นสรุป

6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของผลไม้และผักต่างๆ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

- ผัก ผลไม้ต่างๆ (ของจริง)

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

(มฐ.10 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง รูปร่างลักษณะ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40-10.00 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่นๆที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมัน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการปั้น
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม
- ด้านสติปัญญา การสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุ ที่หลากหลาย

หลาย

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำดินน้ำมันหรือแนะนำการปั้นให้จะขยำจนดินน้ำมันนิ่มก่อนและบอกประโยชน์ของการปั้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม เด็กเลือกเข้ากลุ่มอิสระ

3. ครูแจกดินน้ำมันให้เด็กปั้นอย่างอิสระและคอยดูแลอย่างใกล้ชิดโดยปฏิบัติ

ตามข้อตกลงดังนี้

- ไม่นำดินน้ำมันเข้าปาก

- ดินน้ำมันสีต้องไม่ปนกัน

ขั้นสรุป

4. เด็กนำผลงานออกมาหน้าชั้นให้บอกว่าเป็นรูปอะไรหรือให้เพื่อนๆ ทาย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง รูปร่างลักษณะ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3.เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง รูปร่างลักษณะ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นอิสระ

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเดินไปสนามให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 3-5 นาที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นและครูแนะนำการเล่น

3. เด็กปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4.ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม พร้อมกับการอธิบายกิจกรรม

เพิ่มเติม

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม

2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง รูปร่างลักษณะ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริม ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริม ให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข โดยในระหว่างที่รอคอยการเล่น เกม กลุ่มที่ไม่ได้เล่นจะเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่ถูกต้อง และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง รสชาติของผักผลไม้

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

เวลา 09.00-09.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การ

เคลื่อนไหวและศิลปะ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณให้หยุดในทำนองนั้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเข้าศูนย์ที่กำหนดศูนย์ที่กำหนดมีดังนี้

- ศูนย์ที่ 1 กำหนดเป็นแดงโม - ศูนย์ที่ 2 กำหนดเป็นผักกาด - ศูนย์ที่ 3 กำหนดเป็นส้ม

3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดและครูพูดว่าแดงโม

ให้ไปรวมตัวกันที่ศูนย์แดงโม ให้เด็กปฏิบัติซ้ำในข้อ3 โดยเปลี่ยนศูนย์ไปเรื่อยๆ

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงลักษณะท่าทางที่แสดง

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ศูนย์ต่างๆ

2. เครื่องเคาะจังหวะ

3. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง รสชาติของผักผลไม้

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ เวลา 09.20-09.40 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผัก การทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

(มฐ.10 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

3.1.1 ผักและผลไม้มีหลายรส เช่น รสเปรี้ยว รสหวาน รสจืด

3.1.2 การรู้จักพยัญชนะ ป , ผ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษา ความปลอดภัย

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

- ด้านสังคม การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- ด้านสติปัญญา การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลงส้มให้เด็กฟัง จากนั้นให้เด็กร้องเพลงส้มตามครู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กร่วมกันร้องเพลงส้มพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

3. ครูนำแตงโม มะม่วงเปรี้ยว และผักกาด มาตมให้เด็กชิมและเด็กบอกรสชาติที่ตนเองชิมว่ามีรสชาติเป็นอย่างไร จากนั้นครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงรสชาติของผักผลไม้

4. ครูนำบัตรพยัญชนะ ป , ผ ให้เด็กอ่านออกเสียงตามครู

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผักและผลไม้มีหลายรส

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลงส้ม

2. ผักผลไม้จริง

3. บัตรพยัญชนะ ป , ผ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

(มฐ.10 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง รสชาติของผัก ผลไม้

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40-10.00 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่นๆที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบ (มฐ.5 ตบ.4)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพระบายสีอิสระ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การทำงานศิลปะ
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การรับรู้ และแสดงความคิดเห็นความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและ

ชิ้นงาน

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการวาดภาพผักผลไม้ให้เด็กดู

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแจก ใบงานและสีเทียนให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสรุป

3. เด็กนำผลงานมาส่งครูและเล่าให้ครูและเพื่อนฟังถึงชื่อของผลงาน
4. เด็กช่วยกันเก็บของและทำความสะอาดห้องเรียน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ใบงาน
2. สีเทียน

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)
2. สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบ (มฐ.5 ตบ.4)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง รสชาติของผัก ผลไม้

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3.เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง รสชาติของผัก ผลไม้

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว

ได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมส่งผลไม้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเข้าแถวแล้วเดินไปที่สนามและอบอุ่นร่างกาย

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมส่งผลไม้โดยให้เด็กยืนจับมือเป็นวงกลม ให้เด็กที่ยืนใกล้ครูถือผลไม้ ครูเป่านกหวีดเด็กเริ่มส่งผลไม้ให้เพื่อนไปเรื่อยๆ เมื่อครูเป่านกหวีดให้เด็กหยุดส่งผลไม้ ผลไม้อยู่ที่ใครคนนั้นจะต้องหยุดเล่นและออกไปนั่งรอนอกวง

3. ครูคอยดูแลและสังเกตการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด

4. เมื่อเลิกเล่นเกมเด็กทำความสะอาดร่างกายกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่พร้อมกับการอธิบายกิจกรรมเพิ่มเติม

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลงเข้าแถว

2. นกหวีด

3. เกมส่งผลไม้

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้

(มฐ.2 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง รสชาติของผัก ผลไม้

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริม ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริม ให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิต การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน โดยในระหว่างที่รอคอยการเล่นเกม กลุ่มที่ไม่ได้เล่นจะเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกม และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้

เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง วิธีทำผักผลไม้ให้สะอาด

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเคลื่อนไหวในท่าพื้นฐานตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กทำตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยายจากครู เช่น คุณพ่อ คุณแม่ พาเด็กๆไปตลาด ซื้อผักผลไม้ เด็กๆหิ้วตะกร้าเดินข้ามถนน ถึงตลาดซื้อผักบุ้ง แครอท ซีส้ม แดงโม เมื่อซื้อเสร็จแล้วขึ้นรถตุ๊กตุ๊กกลับบ้าน นำผักผลไม้มาล้างให้สะอาดก่อนนำไปรับประทาน

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ

2. คำบรรยาย

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง วิธีทำผักผลไม้ให้สะอาด

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

(มฐ.10 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- ผัก ผลไม้ ก่อนที่จะรับประทานควรล้างด้วยน้ำหรือปอกเปลือกให้สะอาด

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษา

ความปลอดภัย

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

- ด้านสังคม การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- ด้านสติปัญญา การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงผลไม้ไทยและทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาวิธีการทำผักผลไม้ให้สะอาด

3. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ล้างผักให้สะอาดก่อนรับประทาน
กลุ่มที่ 2 ล้างผลไม้ให้สะอาดก่อนรับประทาน

4. ครูให้เด็กรับประทานผักและผลไม้

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปวิธีการทำความสะอาดผักและผลไม้

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ผักของจริง เช่น ผักบุ้ง ผักกาด

2. ผลไม้ของจริง เช่น แตงโม ส้ม

3. กะละมัง

4. น้ำ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

(มฐ.10 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง วิธีทำผักผลไม้ให้สะอาด

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40-10.00 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่นๆที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ใช้นิ้วมือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน (มฐ.2 ตบ.2)
2. เพื่อให้เด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การฉีก-ปะ ภาพลั้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- ด้านสังคม การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า
- ด้านสติปัญญา การสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุหลากหลาย

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม การฉีก-ปะภาพลั้
2. ครูจัดเด็กให้นั่งเป็นกลุ่ม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูแจกกระดาษและวัสดุอุปกรณ์ใน การฉีก-ปะภาพลั้ พร้อมกับสาธิตวิธีการฉีก-ปะภาพลั้ ให้เด็กดู
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรม โดยครูคอยดูแลให้คำแนะนำกรณีเด็กเกิดปัญหา
5. เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

6. ครูรวบรวมผลงานไปแสดงที่โต๊ะส่งผลงานพร้อมกับทำความสะอาดมือ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษสีต่างๆ
2. กาว
3. ใบงานภาพลั้

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็ก ใช้นิ้วมือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน (มฐ.2 ตบ.2)
2. สังเกตเด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง วิธีทำผักผลไม้ให้สะอาด

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3.เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง วิธีทำผักผลไม้ให้สะอาด

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว

ได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมวิ่งเปี้ยว

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นอิสระ

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กเข้าแถวเด็กอบอุ่นร่างกายโดยการกระโดดตบ

3. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งเปี้ยว

4. ในขณะที่เด็กเล่นครูดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด

5. เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่วิ่งเปี้ยว พร้อมกับการอธิบายกิจกรรม

เพิ่มเติม

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมวิ่งเปี้ยว

2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้

(มฐ.2 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง วิธีทำผักผลไม้ให้สะอาด

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

- 1. เพื่อส่งเสริม ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)
- 2. เพื่อส่งเสริม ให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกัน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกัน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- 2.ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม แล้วให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกัน สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

มาแล้ว

- 3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

- 4.ครูและเด็กร่วมกันสรุปความถูกต้องของการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกัน และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

- 1. เกมจับคู่ภาพเหมือนกัน
- 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

- 1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)
- 2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง ประโยชน์และโทษ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงประกอบอุปกรณ์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำอุปกรณ์ริบบิ้นและสาธิตวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบริบบิ้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูเปิดเทปเพลงบรรเลงจังหวะช้า-เร็ว ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเดินหรือวิ่งพร้อมโบกริบบิ้นไปมาสูง-ต่ำ ตามจังหวะเพลงโดยไม่ชนกัน

3. ครูให้สัญญาณเริ่มและหยุดโดยให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในทำนองนั้น

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเครื่องไหวและจังหวะ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ริบบิ้น

2. เทปเพลงบรรเลง

3. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง ประโยชน์และโทษ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

(มฐ.10 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

3.1.1 ประโยชน์และโทษของผลไม้

3.1.2 รู้จักตัวเลข 3

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การฟังนิทานเรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

- ด้านสังคม การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- ด้านสติปัญญา การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กนั่งในรูปครึ่งวงกลม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงโทษและประโยชน์ของผักผลไม้ โดยครูใช้คำถาม

ดังนี้ -ผัก ผลไม้ มีประโยชน์อย่างไร -ผักผลไม้มีโทษอย่างไร

-เด็กเคยเจอเมล็ดผลไม้ติดคอหรือไม่ -เด็กเคยท้องเสียหรือไม่

3. ครูนำบัตรเลข 3 ให้เด็กอ่านออกเสียงตาม จากนั้นครูวางบัตรเลข 3 ไว้บน

โต๊ะรวมกับบัตรเลข 1-5 ขออาสาสมัครออกมาหยิบบัตรเลข 3

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของผัก ผลไม้

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. บัตรเลข 1-5

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

(มฐ.10 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง ประโยชน์และโทษ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์ เวลา 09.40-10.00 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่นๆที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

- 1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
- 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมัน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการปั้น
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม
- ด้านสติปัญญา การสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุ ที่หลากหลาย

หลาย

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1. ครูนำดินน้ำมันหรือแนะนำการปั้นให้จะขยำจนดินน้ำมันนิ่มก่อนและบอกประโยชน์ของการปั้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

- 2. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม เด็กเลือกเข้ากลุ่มอิสระ
- 3. ครูแจกดินน้ำมันให้เด็กปั้นอย่างอิสระและคอยดูแลอย่างใกล้ชิดโดยปฏิบัติ

ตามข้อตกลงดังนี้

- ไม่นำดินน้ำมันเข้าปาก
- ดินน้ำมันสีต้องไม่ปนกัน

ขั้นสรุป

- 4. เด็กนำผลงานออกมาหน้าชั้นให้บอกว่าเป็นรูปอะไรหรือให้เพื่อนๆ ทาย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

- 1. ดินน้ำมัน
- 2. แผ่นรองปั้น

6. การประเมิน

- 1. สังเกตเด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
- 2. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง ประโยชน์และโทษ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3.เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง ประโยชน์และโทษ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสดูออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลัง เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว ได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นเกมวิงเก็บของ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นอิสระ

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กสนทนาถึงการปฏิบัติตนเมื่อลงไปที่สนามและให้เด็กอบอุ่นร่างกาย

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมวิงเก็บของ โดยให้เด็กเข้าแถว 4 แถว จำนวน เท่าๆกันครูนำภาพผักผลไม้ไปวางไว้หน้าแถวห่างประมาณ 4 เมตรเมื่อครูเป่านกหวีดให้คน 1 ฝั่งไปเก็บผักหรือผลไม้มา 1 ชนิด ถือไว้จนหมดคนในแถว แถวใดหมดก่อนเป็นแถวที่ชนะ

3. เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาทีแล้วล้างมือให้สะอาดเข้าแถวเดิน เข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมวิงเก็บของ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ภาพผักและผลไม้

2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย อร่อยผักผลไม้

เรื่อง ประโยชน์และโทษ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริม ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริม ให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมภาพตัดต่อ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มแล้วให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความถูกต้องของการเล่นเกมภาพตัดต่อ และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

กันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อ

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

ภาคผนวก

เพลง ผลไม้ไทย
ดูซิผลไม้ไทย มีลำไย และส้มโอ
มะละกอและแตงโม ผลโตๆ มีมากมาย
มีไว้ขายและรับประทาน

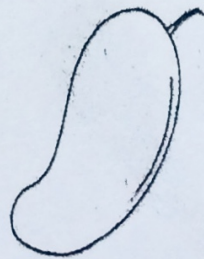
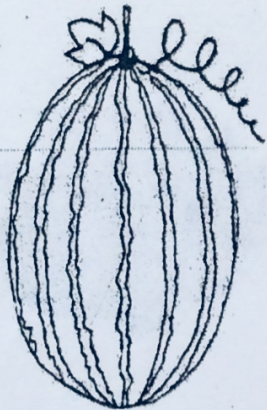
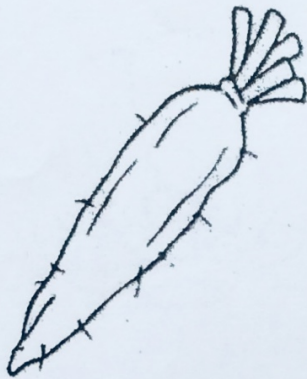
เพลง กินผักกัน
กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาว
แตงกวา คื่นช่าย กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา
มะเขือเทศสีดา ผักทอง กะหล่ำปลี

เพลง ส้ม
ฉันคือส้ม ผลกลมรสดี
ตัวฉันมี วิตามินซีมากมาย
ทั้งยังช่วย ต้านทานโรคภัย

เพลง เข้าแถว
เข้าแถว เข้าแถว อย่าล้ำแนวเดินเรียงกัน
อย่ามัวแซงเขื่อน เดินตามเพื่อให้ทัน
ระวังเดินชนกัน เข้าแถวพล้นวงไว

ใบงานที่ 1
กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย กล้วยไม้ผลไม้ (การระบายสีภาพผักผลไม้)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ..... วันที่ ชั้นอนุบาล.....จบ ปีการศึกษา



บันทึกคำพูด

.....
.....

ใบงานที่ 2

กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย อร่อยผักผลไม้ (การวาดภาพระบายสีอย่างอิสระ)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

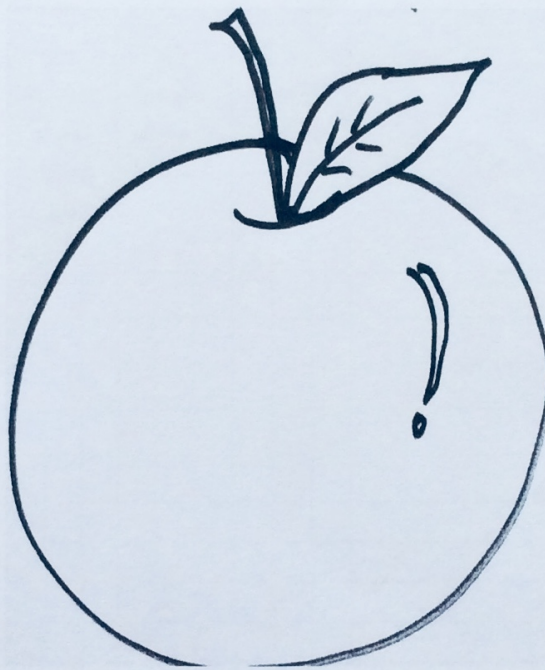
ชื่อ..... วันที่ ชั้นอนุบาล.....ชวบ ปีการศึกษา

บันทึกคำพูด

.....
.....

ใบงานที่ 3
กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย อร่อยผักผลไม้ (การคิด-ปะ ภาพลั้ม)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ..... วันที่ ชั้นอนุบาล.....จบ ปีการศึกษา



บันทึกคำพูด

.....
.....

ใบงานที่ 4

กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย อร่อยผักผลไม้ (การวาดภาพผลไม้ระบายสีตามจินตนาการ)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ..... วันที่ ชั้นอนุบาล.....ขวบ ปีการศึกษา

บันทึกคำพูด

.....
.....

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน คน

จำนวนเด็กที่มาเรียน คน

นักเรียนที่ไม่มาเรียนทั้งหมด คน

คิดเป็นร้อยละ

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด คน

คิดเป็นร้อยละ

นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด คน

คิดเป็นร้อยละ

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

ผู้สอน

(ลงชื่อ)

(นางสาวชุตินาพร ชื่นพงษ์)

(นางสำเนา ไสยศรี)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ครู รักษาการแทน

วันที่ เดือน พ.ศ.

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่

วันที่ เดือน พ.ศ.

