

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
(อนุบาล 3 ขวบ)

หน่วย สรรหาผีเสื้อ
สอนวันที่ 17 ธันวาคม - 21 ธันวาคม 2561



จัดทำโดย
นางสาวชุตีมาพร ชื่นพงษา
รหัส 571031321252 ตอนเรียนที่ 4

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่
ตำบลสำโรงใหม่ อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์

คำนำ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 ขวบ สาระสำคัญ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว หน่วย สรรหาผีเสื้อ ได้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสอน ประกอบการค้นคว้าและการบูรณาการจากแผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษาที่ใช้อยู่เดิมให้มีความหลากหลายของประสบการณ์เนื้อหาในหลักสูตรมุ่งส่งเสริมให้มีการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ซึ่งผู้จัดทำได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดยการศึกษา ทั้งยังคำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจและสังคม ในปัจจุบันเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยดังกล่าว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 ขวบ นี้ใช้ประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วย สรรหาผีเสื้อ เนื่องจากผู้จัดทำยังขาดประสบการณ์ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และอยากที่จะพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงอยากขอขอบคุณอย่างสูงสำหรับท่านผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่จะกรุณาให้คำแนะนำมา ณ ที่นี้ด้วย

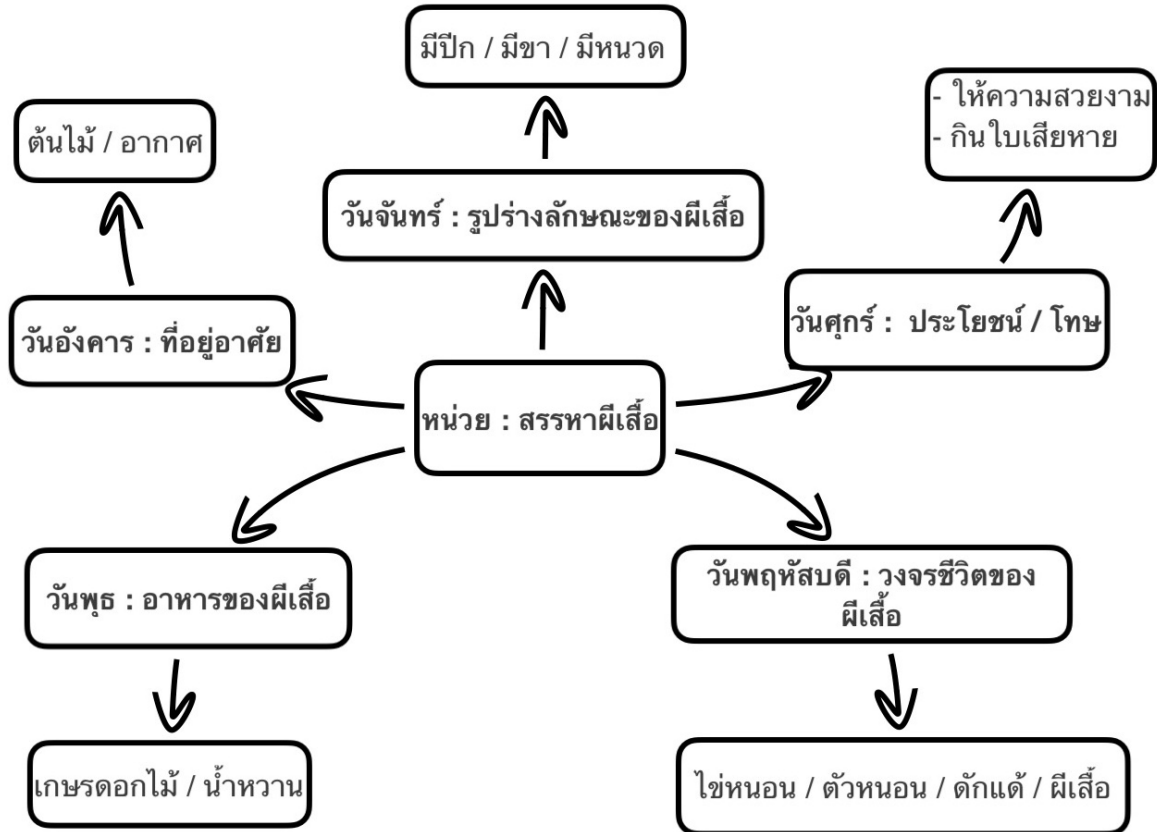
นางสาวชุตติมาพร ชื่นพงษา
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
วันที่ 1 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	1
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	2
กิจกรรมสร้างสรรค์	3
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	4
กิจกรรมกลางแจ้ง	5
กิจกรรมเกมการศึกษา	6
วันที่ 2 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	7
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	8
กิจกรรมสร้างสรรค์	9
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	10
กิจกรรมกลางแจ้ง	11
กิจกรรมเกมการศึกษา	12
วันที่ 3 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	13
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	14
กิจกรรมสร้างสรรค์	15
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	16
กิจกรรมกลางแจ้ง	17
กิจกรรมเกมการศึกษา	18
วันที่ 4 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	19
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	20
กิจกรรมสร้างสรรค์	21
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	22
กิจกรรมกลางแจ้ง	23
กิจกรรมเกมการศึกษา	24
วันที่ 5 แผนการจัดประสบการณ์	
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	25
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	26
กิจกรรมสร้างสรรค์	27
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	28
กิจกรรมกลางแจ้ง	29
กิจกรรมเกมการศึกษา	30
ภาคผนวก	31

แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย สรรหาผีเสื้อ
 ชั้นอนุบาล 3 ขวบ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สี / ลาย	1. หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม	1. รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ
2. ตัวเล็ก / ตัวใหญ่	2. ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร	2. ทิ้งอยู่อาศัย
3. มีปีก	3. ทำไมผีเสื้อต้องบิน	3. อาหารของผีเสื้อ
4. มีหนวด	4.	4. วงจรชีวิตของผีเสื้อ
5. มีขา	5.	5. ประโยชน์ / โทษของผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- ร้องเพลง “ ผีเสื้อ ”

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การ

เคลื่อนไหวและศิลปะ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหว

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กร้องเพลงผีเสื้อตามครูและทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ

3. ครูเป่านกหวีดให้เด็กหยุดในท่านั้น ครูดูการทรงตัวเด็กเป็นรายบุคคล

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเครื่องไหวและจังหวะ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “ ผีเสื้อ ”

2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง (มฐ.9 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

3.1.1 ผีเสื้อเป็นแมลงชนิดหนึ่ง เป็นสิ่งมีชีวิต มีรูปร่างลักษณะและสีสวยงามมีปีกบินได้ มีขา มีหนวด มีท่อดูดน้ำหวาน

3.1.2 การรู้จักเลข 1

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

- ด้านสังคม การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- ด้านสติปัญญา การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูทำท่าทางฝ่ามือหงายนิ้วโป้งเกี่ยวกันแล้วขยับนิ้วมือเหมือนปีกให้เด็กทำตามแล้วถามเด็กว่าเหมือนตัวอะไรคะ

3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาประกอบภาพหรือของจริงเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

4. ครูนำบัตรเลข 1 มาให้เด็กดูและให้เด็กอ่านตามครู

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กทบทวนเนื้อหาและสรุปเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ผีเสื้อของจริงหรือภาพผีเสื้อ

2. บัตรเลข 1

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง (มฐ.9 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์ เวลา 09.40-10.00 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบ (มฐ.5 ตบ.4)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การฉีก-ปะ ภาพผีเสื้อ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การทำงานศิลปะ
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กช่วยกันจัดเตรียมอุปกรณ์

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ครูแจกอุปกรณ์และแนะนำขั้นตอนการทำกิจกรรมการฉีก-ปะ ภาพผีเสื้อ

3. เด็กลงมือปฏิบัติการฉีก-ปะ ภาพผีเสื้อ

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงผลงาน
5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษใบงาน
2. กระดาษสีต่างๆ
3. กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)
2. สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบ (มฐ.5 ตบ.4)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3.เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลัง เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ (มฐ.1 ตบ.3)
2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน (มฐ.8 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นเกมผีเสื้อหาดอกไม้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มดอกไม้และกลุ่มผีเสื้อแต่ละกลุ่มยืนห่างกัน ประมาณ 3-5 เมตร

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูชี้แจงและสาธิตขั้นตอนการเล่นเมื่อครูเป่านกหวีด 1 ครั้ง ให้ผีเสื้อวิ่งไปหาดอกไม้ เมื่อจับคู่ได้แล้วให้นั่งลงแล้วสลับกันเป็นผีเสื้อและดอกไม้

3. ครูให้สัญญาณหยุดเล่นเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมการเล่น เกม ผีเสื้อหาดอกไม้พร้อมกับอธิบายกิจกรรมเพิ่มเติม

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. มงกุฎรูปผีเสื้อและรูปดอกไม้ต่างๆกันตามจำนวนเด็ก
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ (มฐ.1 ตบ.3)
2. สังเกตเด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน (มฐ.8 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

(มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกัน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความ

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม แล้วให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน สลับกับเกมที่เคยเล่น

มาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความถูกต้องของการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพเหมือน

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ที่อยู่อาศัย

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะสัญญาณ ช้า - เร็ว - หยุด

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยสมมุติตัวเองเป็นผีเสื้อบินไปตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ช้า - เร็ว ผีเสื้อบินสูง - ต่ำ หมุนเวียนสลับกัน

ชั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูขออาสาสมัคร 1 คน มายืนหน้าชั้น เป็นผู้นำออกคำสั่งให้เพื่อนๆ ทำท่าทางตาม เช่น ผีเสื้อบินสูง(เด็กเขย่งเท้าขยับแขนขึ้นลง) ผีเสื้อบินต่ำ(เด็กย่อเข้าขยับแขนขึ้นลง)

3. ให้เด็กสลับเปลี่ยนหมุนเวียนมาเป็นผู้นำ

4. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

ชั้นสรุป

5. เด็กเล็กครรร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ

2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ที่อยู่อาศัย

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง (มฐ.9 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- ผีเสื้อเป็นแมลงชนิดหนึ่งที่มีสีสวยงาม อาศัยอยู่ตามใบไม้ ดอกไม้และต้นไม้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษา

ความปลอดภัย

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

- ด้านสังคม การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- ด้านสติปัญญา การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันถึงการออกไปสำรวจนอกห้องเรียน โดยการเดินทางเป็นแถว ไม่พูดคุยกันเสียงดัง ไม่วิ่งเล่น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กเดินไปเป็นแถวบริเวณสวนดอกไม้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและช่วยกันสังเกตหาผีเสื้อ

3. ครูและเด็กสนทนาถึงที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ โดยถามเด็กๆ ว่าเจอผีเสื้อที่ไหนบ้าง เด็กเห็นผีเสื้อแล้วรู้สึกอย่างไร

4. ครูให้เด็กทำท่าทางเลียนแบบผีเสื้อและร้องเพลงผีเสื้อพร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ผีเสื้อของจริง / ภาพผีเสื้อ

2. เพลงผีเสื้อ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง (มฐ.9 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ที่อยู่อาศัย

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์ เวลา 09.40-10.00 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-การระบายสีภาพด้วยสีเทียน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- ด้านสังคม การทำศิลปะแบบร่วมมือ
- ด้านสติปัญญา การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและ

ชิ้นงาน

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีด้วยสีเทียนให้สวยงาม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูนำไปงาน ให้เด็กระบายสีตามจินตนาการของตนเอง เด็กลงมือทำผลงาน

ขั้นสรุป

3. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก
4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลงานของทุกคนพร้อมให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็น

เห็นอย่างอิสระกับผลงานของเพื่อน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ใบงานภาพผีเสื้อ
2. สีเทียน

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ที่อยู่อาศัย

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ที่อยู่อาศัย

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นอิสระ

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเดินไปสนาม ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 3-5 นาที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นและครูแนะนำการเล่น

3. เด็กปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม

5. เด็กล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม

2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ที่อยู่อาศัย

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข โดยในระหว่างที่รอคอยการเล่น เกม กลุ่มที่ไม่ได้เล่นจะเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่ถูกต้อง และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง อาหารของผีเสื้อ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงและคำบรรยาย

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

-ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหว

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายไปทั่วบริเวณที่กำหนดให้อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ 2 ครั้งติดกัน เด็กหยุดเคลื่อนไหว

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูให้เด็กทำท่าทางเลียนแบบผีเสื้อประกอบเพลงตามจินตนาการและตามคำบรรยายของครูดังนี้ “ผีเสื้อตัวหนึ่งบินมาดมดอกไม้ดอกหนึ่ง แล้วก็บินไปชมดอกไม้ดอกหนึ่ง ผีเสื้อบินอยู่กับที่ บินลงต่ำ บินขึ้นสูง ผีเสื้อดูน้ำหวานจากเกสรดอกไม้แล้วบินกลับรัง”

ขั้นสรุป

3.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ

2. เพลง ผีเสื้อ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง อาหารของผีเสื้อ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง (มฐ.9 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

3.1.1 ผีเสื้อเป็นแมลงที่มีสีสวยงาม อาหารของผีเสื้อคือ น้ำหวานจากดอกไม้

3.1.2 การรู้จักพยัญชนะ ท , ธ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

- ด้านสังคม การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- ด้านสติปัญญา การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูร้องเพลงผีเสื้อ ให้เด็กเด็กทำท่าทางประกอบเพลงเป็นผีเสื้อบินรอบๆห้องอย่างอิสระและสนุกสนาน

ชั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาประกอบภาพเกี่ยวกับอาหารผีเสื้อ

3. เด็กเล่นบทบาทสมมติตามครุบรรยาย เช่น ผีเสื้อดูดน้ำหวานจากดอกไม้

4. เด็กๆร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงผีเสื้อตามความคิดของเด็กเอง

5. เด็กอ่านพยัญชนะ ท, ธ ตามครู

ชั้นสรุป

6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารของผีเสื้อ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลงผีเสื้อ

2. ภาพผีเสื้อกับดอกไม้

3. บัตรพยัญชนะ ท, ธ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง (มฐ.9 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง อาหารของผีเสื้อ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40-10.00 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่นๆที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมัน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการปั้น
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม
- ด้านสติปัญญา การสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุ ที่หลากหลาย

หลาย

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำดินน้ำมันหรือน้ำแป้งกวนมาปั้นให้เด็กๆ อดินน้ำมันนิ่มก่อนและบอกประโยชน์ของการปั้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม เด็กเลือกเข้ากลุ่มอิสระ
3. ครูแจกดินน้ำมัน ให้เด็กปั้นอย่างอิสระและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด โดยปฏิบัติ

ตามข้อตกลงดังนี้

- ไม่นำดินน้ำมันเข้าปาก
- ดินน้ำมันสีต้องไม่ปนกัน

ขั้นสรุป

4. เด็กนำผลงานออกมาหน้าชั้นให้บอกว่าเป็นรูปอะไรหรือให้เพื่อนๆ ทาย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง อาหารของผีเสื้อ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2.เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3.เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง อาหารของผีเสื้อ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว

ได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

-การกลิ้งลูกบอล

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กจับมือกันเป็นคู่ แล้วแจกลูกบอลให้เด็กคู่ละ 1 ลูก

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ให้เด็กที่จับคู่กันอยู่ห่างกันประมาณ 1 เมตร แล้วกลิ้งลูกบอลไปกับพื้นให้กับคู่

ตนเอง

3. ให้เด็กผลัดกันกลิ้งบอลส่งให้กัน

4. หลังจากเล่นเกมเสร็จแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เป็นระเบียบและล้าง

มือให้สะอาดก่อนเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

5.ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมกลิ้งลูกบอลและอธิบายกิจกรรมเพิ่มเติม

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ลูกบอล

2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้

(มฐ.2 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง อาหารของผีเสื้อ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดเล็กไปหาใหญ่

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดเล็กไปหาใหญ่

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้เด็กเล่นเกมเรียงภาพลำดับขนาดเล็กไปหาใหญ่โดยในระหว่างที่รอคอยการเล่น เกมกลุ่มที่ไม่ได้เล่นจะเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่ถูกต้อง และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมเรียงลำดับภาพขนาดเล็กไปหาใหญ่

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงผีเสื้อแสนงาม

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว

และศิลปะ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กจับมือเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง เด็กปฏิบัติตามสัญญาณเครื่องเคาะจังหวะ ปฏิบัติดังนี้ สัญญาณเร็วเด็กเคลื่อนไหวเร็ว สัญญาณช้าให้เด็กเคลื่อนไหวช้า เมื่อหยุดเคาะให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูร้องเพลงผีเสื้อแสนงาม ให้เด็กร้องตามที่ละวรรคพร้อมทำท่าทางประกอบ

3. ครูและเด็กพร้อมร้องเพลงผีเสื้อแสนงามพร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลงผีเสื้อแสนงาม

2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

(มฐ.10 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- ผีเสื้อชอบอาศัยอยู่บริเวณที่มีต้นไม้ผีเสื้อเกิดจากไข่กลายเป็นหนอนจากหนอนเป็นดักแด้พอถึงตัวแก่กลายเป็นผีเสื้อ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เต็มร้องเพลงวงจรชีวิตของผีเสื้อ ตามครูที่ละวรรคและทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กสนทนาถึงความหมายของเนื้อเพลงวงจรชีวิตของผีเสื้อ

3. ครูให้เด็กดูภาพวงจรชีวิตของผีเสื้อ พร้อมทั้งสนทนาร่วมกันถึงวงจรชีวิตของ

ผีเสื้อ ในระยะต่างๆ

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวงจรชีวิตของผีเสื้อ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ภาพวงจรชีวิตผีเสื้อ

2. ภาพผีเสื้อ

3. เพลงวงจรชีวิตของผีเสื้อ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

(มฐ.10 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์ เวลา 09.40-10.00 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบ (มฐ.5 ตบ.4)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- ด้านสติปัญญา การเขียนร่วมกันตาม โอกาสและการเขียนอิสระ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลมครูจัดเตรียมสีเทียนสำหรับทำกิจกรรม
2. ครูอธิบายและสาธิตการจับสีเทียนและวิธีการวาดภาพระบายสีตาม

จินตนาการ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มเท่าจำนวนอุปกรณ์ที่เตรียมไว้
4. ครูแจก ใบงาน ให้เด็กลงมือวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
5. เด็กนำเสนอผลงาน โดยบอกชื่อและเล่าเรื่องจากผลงาน

ขั้นสรุป

6. ครูตรวจและนำผลงานติดป้ายแสดง
7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษใบงาน
2. สีเทียน

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)
2. สังเกตเด็กมีความรับผิดชอบ (มฐ.5 ตบ.4)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเองเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นอิสระ

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเดินไปสนาม ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 3-5 นาที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นและครูแนะนำการเล่น

3. เด็กปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม

5. เด็กล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม

2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมภาพตัดต่อ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มแล้วให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความถูกต้องของการเล่นเกมภาพตัดต่อ และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อ

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ประโยชน์ / โทษ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา 09.00-09.20 น. เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง ประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงประกอบอุปกรณ์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

- ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว

และศิลปะ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำอุปกรณ์ริบบิ้นและสาธิตวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบริบบิ้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูเปิดเทปเพลงบรรเลงจังหวะช้า-เร็ว ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเดินหรือวิ่งพร้อม โบกริบบิ้นไปมาสูง-ต่ำ ตามจังหวะเพลง โดยไม่ชนกัน

3. ครูให้สัญญาณเริ่มและหยุด โดยให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในทำนองนั้น

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเครื่องไหวและจังหวะ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ริบบิ้น

2. เทปเพลงบรรเลง

3. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม (มฐ.3 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ประโยชน์ / โทษ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 09.20-09.40 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

(มฐ.10 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- ผีเสื้อเป็นแมลงที่มีความสวยงาม มีประโยชน์ช่วยผสมเกสรดอกไม้และมีโทษถ้าสัมผัสผีเสื้อบางชนิดอาจทำให้เกิดผื่นคันตามผิวหนัง

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น

- ด้านสังคม การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- ด้านสติปัญญา การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กสำรวจนอกห้องเรียนบริเวณที่มีดอกไม้ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กเข้าห้องเรียนแล้วช่วยกันบอกประโยชน์/โทษ และความเมตตา กรุณาต่อสัตว์หรือครุฑนำมาเพื่อสื่อและกระตุ้นหรือจุดประกายความคิดให้เด็ก เช่น

- เด็กๆคิดว่าผีเสื้อมีประโยชน์อะไรบ้าง

- เด็กๆคิดว่าผีเสื้อมีโทษบ้างไหม

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ภาพผีเสื้อ

2. บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (มฐ.9 ตบ.1)

2. สังเกตเด็กบอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

(มฐ.10 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ประโยชน์ / โทษ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

เวลา 09.40-10.00 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การระบายสีภาพต้นไม้ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมัน

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการปั้น
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม
- ด้านสติปัญญา การสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุ ที่หลากหลาย

หลาย

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำดินน้ำมันหรือน้ำแป้งกวนมาให้เด็กๆ อดินน้ำมันนิ่มก่อนและบอกประโยชน์ของการปั้น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม เด็กเลือกเข้ากลุ่มอิสระ
3. ครูแจกดินน้ำมัน ให้เด็กปั้นอย่างอิสระและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด โดยปฏิบัติ

ตามข้อตกลงดังนี้

- ไม่นำดินน้ำมันเข้าปาก
- ดินน้ำมันสีต้องไม่ปนกัน

ขั้นสรุป

4. เด็กนำผลงานออกมาหน้าชั้นให้บอกว่าเป็นรูปอะไรหรือให้เพื่อนๆ ทาย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กแสดงความพอใจในผลงานตนเอง (มฐ.3 ตบ.2)
2. สังเกตเด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ.4 ตบ.1)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ประโยชน์ / โทษ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี/เล่นตามมุม

เวลา 10.20-11.00 น.

เวลา 40 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมการเรียนรู้ต่างๆที่จัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัวมุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มุมต่างๆเหล่านี้ เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจและความต้องการของเด็ก ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรี/เล่นตามมุมในกิจกรรมที่ผ่านมา พร้อมกับให้คำแนะนำ ชมเชย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับเด็กที่จะพัฒนาตนเองต่อไป

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยจะเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวก็ได้ตามความต้องการของแต่ละคน ครูสังเกตพฤติกรรมอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในมุมที่ตนเล่นมาว่าเป็นอย่างไร พร้อมกับช่วยกันเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมวิทยาศาสตร์

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีวินัยในตนเอง (มฐ.6 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ประโยชน์ / โทษ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 11.00-11.30 น.

เวลา 30 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กมีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็ก แต่ละคนเป็นหลัก

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

- ด้านอารมณ์-จิตใจ การเล่นอิสระ

- ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- ด้านสติปัญญา การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเดินไปสนาม ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 3-5 นาที

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นและครูแนะนำการเล่น

3. เด็กปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม

5. เด็กล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม

2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (มฐ.1 ตบ.3)

2. สังเกตเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (มฐ.2 ตบ.1)

3. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เรื่อง ประโยชน์ / โทษ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

เวลา 15.00-15.20 น.

เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

2. จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- ด้านอารมณ์- จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่

- ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

ขั้นดำเนินกิจกรรม

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข โดยในระหว่างที่รอคอยการเล่น เกมกลุ่มที่ไม่ได้เล่นจะเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่ถูกต้อง และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ให้เรียบร้อย

5. สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (มฐ.8 ตบ.2)

2. สังเกตเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (มฐ.10 ตบ.3)

ภาคผนวก

เพลง ผีเสื้อ

ผีเสื้อแสนงาม บินตามดอกไม้ ขยับปีกว่องไว บินไปบินมา
โผชมดอกนี้ ถลาไปดอกนั้น แสนสุขใจครัน นะผีเสื้อเอ๋ย

เพลง ผีเสื้อแสนงาม

โอ้ โอ เจ้าผีเสื้อเอ๋ย (ซ้ำ) ก่อนเคยบินถลาเล่นลม
แทรกแซงเกมพันธุ์ไม้ชวนชม ล้อลมพาเจ้าไปแห่งใด
ใครเล่า ใจร้ายบึ้งตึง เต็ดตึงอีกทั้งปีกงาม (ซ้ำ)
ข้าอยากจะถาม ใครนะทำเจ้าเอ๋ย (ซ้ำ)

เพลง วงจรชีวิตของผีเสื้อ

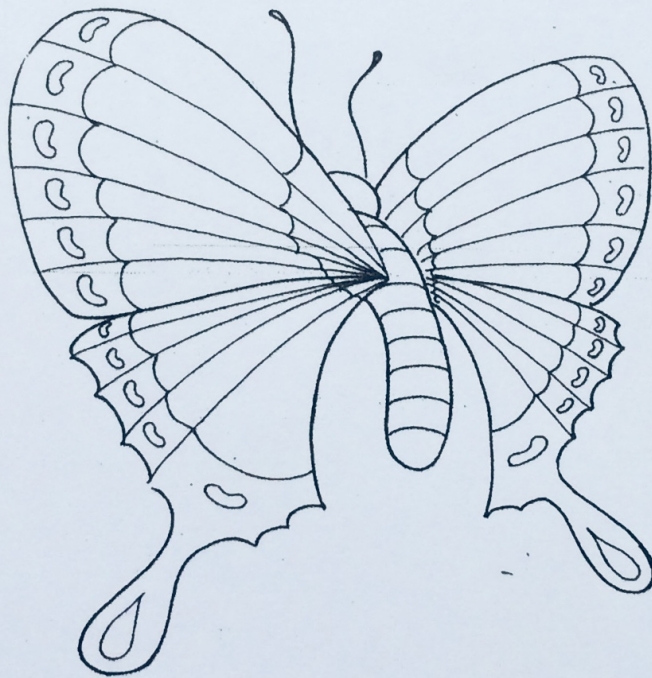
จากไข่ตัวน้อยๆ (ซ้ำ) แล้วค่อยๆเป็นตัวหนอน
จากหนอนเป็นดักแด้ พอถึงตัวแก่กลายเป็นผีเสื้อ
ขยับปีกบินไปมา (ซ้ำ) เลื่อมลานตาหลายหลากสี
อยากรู้จักเลยนะนี่ ผีเสื้อตัวนี้บินไปไหนเอ๋ย
ลั่น ลา ลั่น ลา (ซ้ำ)

เพลง เก็บของ

เก็บของ ให้ถูกที่ เก็บดีๆ อย่าวิ่งซุกซน มาช่วยกันเก็บทุกคน (ซ้ำ)
หนูๆ อย่าชน ช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี

ใบงานที่ 1
กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย สรรหาผีเสื้อ (การคิด-ปะภาพผีเสื้อ)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ..... วันที่ ชั้นอนุบาล.....จบ ปีการศึกษา

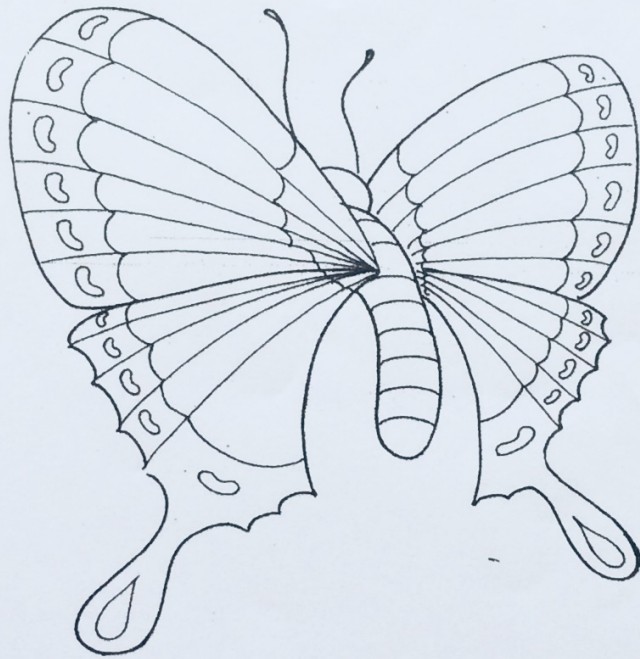


บันทึกคำพูด

.....
.....

ใบงานที่ 2
กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย สรรหาผีเสื้อ (การระบายสีภาพผีเสื้อ)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ..... วันที่ ชั้นอนุบาล.....จบ ปีการศึกษา



บันทึกคำพูด

.....
.....

ใบงานที่ 3

กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย สรรหาผีเสื้อ (การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ..... วันที่ ชั้นอนุบาล.....ชวบ ปีการศึกษา

บันทึกคำพูด

.....
.....

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

นักเรียนทั้งหมดจำนวน	คน	จำนวนเด็กที่มาเรียน	คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียนทั้งหมด	คน	คิดเป็นร้อยละ	
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด	คน	คิดเป็นร้อยละ	
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด	คน	คิดเป็นร้อยละ	

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้สอน
(นางสาวชุตินาพร ชื่นพงษา)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
วันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ)
(นางสำเนา ไสสดศรี)
ครู รักษาการแทน
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่
วันที่ เดือน พ.ศ.

